

**PENGARUH KEAKTIFAN DI UKK RACANA TERHADAP  
SIKAP ANTI RADIKALISME MAHASISWA  
IAIN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ADI FALSAFI**  
**NIM. 2021113192**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Falsafi  
NIM : 2021113192  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Angkatan : 2013

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan” adalah sebenar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, peneliti bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 12 November 2020



ADY FALSAFI  
NIM. 2021113192

## NOTA PEMBIMBING

**Jauhar Ali, M.Pd.I**

Perumahan Sejahtera Asri (PSA) 4 Blok 10

Desa Sampih, Wonopringgo, Kab. Pekalongan

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Adi Falsafi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

*c.q.* Kajur PAI

di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Adi Falsafi

NIM : 2021113192

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan

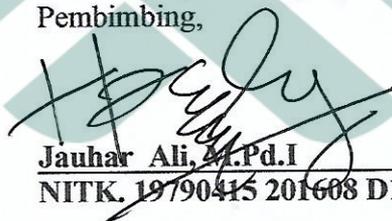
dengan ini mohon Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 12 November 2020

Pembimbing,



**Jauhar Ali, M.Pd.I**

**NITK. 19790415 201608 D1 005**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.iainpekalongan.ac.id](http://ftik.iainpekalongan.ac.id)/Email: [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : ADI FALSAFI  
NIM : 2021113192  
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN DI UKK RACANA  
TERHADAP SIKAP ANTI RADIKALISME  
MAHASISWA IAIN PEKALONGAN

telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 19 November 2020 dan dinyatakan  
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



Siti Munun Muniroh, S.Psi., M.A.  
NIP. 19820701 200501 2 003



Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd.  
NIDN. 2012049002

Pekalongan, 23 November 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tersanjung kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang selalu istiqomah sampai pada yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwahnya.

Sebagai rasa cinta dan tanda terimakasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Subahrin (Alm) dan Ibu Zumaroh yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan, selalu memberikan dorongan, semangat, motivasi, serta iringan doa demi kesuksesanku dalam meraih cita-cita.
2. Keluarga besar tercinta, serta orang-orang terkasih terimakasih atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Keluarga besar Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan tercinta dimana penulis mendapat banyak pengalaman dan kekeluargaan.
4. Sahabat PAI E (Komplikasi) angkatan 2013, serta teman-teman dimanapun kalian berada. Semoga cita-cita kita bisa terwujud. Amiiin.



## MOTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا  
وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ  
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

*“....., boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu.*

*Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah*

*Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”*

*(QS. Al – Baqarah: 216)*

## ABSTRAK

Falsafi, Adi. 2020. *Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan*. Skripsi Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Jauhar Ali, M.Pd.I

Kata Kunci: Keaktifan dan Sikap Anti Radikalisme

Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Mahasiswa juga mempunyai jiwa petualang dan sedang mencari jati diri, mahasiswa sangat rentan untuk dipengaruhi. Di khawatirkan sikap dan paham radikalisme masuk ke dalam kampus untuk menyerang mahasiswa dan mengubah pola pikir mahasiswa. Perguruan tinggi sebagai tempat berkumpulnya mahasiswa justru berpotensi besar dalam penyebaran anti Pancasila, UUD 1945 dan NKRI. Maka dari itu perlu dilakukan hal-hal untuk menangkal paham radikal, salah satunya adalah dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Gerakan pramuka telah menjadi bagian dari kegiatan positif yang mampu menjadi penangkal gerakan radikalisme. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat keaktifan mahasiswa di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019?, (2) Bagaimana tingkat sikap anti radikalisme mahasiswa yang menjadi anggota UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019?, (3) Bagaimana pengaruh keaktifan di UKK Racana Terhadap sikap Anti Radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh keaktifan di UKK Racana Terhadap sikap Anti Radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menekankan analisisnya pada *data numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Jenis penelitiannya menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket dan dokumentasi. Jenis analisis datanya menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Hasil perhitungan data mengenai keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana sebesar 49,58 terletak pada interval 49-53 yang berada pada kategori cukup baik. Sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan sebesar 71 yang terletak pada interval 69-72 yang berada pada kategori baik. Tidak terdapat pengaruh antara Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan Tahun 2019. dibuktikan dengan hasil yang diperoleh pada taraf signifikan 1 % yaitu diketahui nilai  $t_{test}$  sebesar 0,898 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,756, maka  $t_{test} = 0,898 < t_{tabel} = 2,756$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dan hasil yang diperoleh pada taraf signifikan 5 %, diketahui bahwa  $t_{test}$  sebesar 0,898 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,045, maka  $t_{test} = 0,898 < t_{table} = 2,045$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.



## KATA PENGANTAR

*Alkhamdulillahirobbil'alamin*, dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga penelitian karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam selalu terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Setelah melewati bimbingan penuh dari dosen serta penelitian secara langsung di lapangan, akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan*" dapat diselesaikan dengan baik.

Selain sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, penelitian ini juga hasil dari kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang senantiasa membimbing, mendukung serta memotivasi terselesaikannya skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku ketua Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Bapak H. Moh. Yasin Abidin, M. Pd., selaku ketua Jurusan PAI



4. Bapak Jauhar Ali, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang selalu selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembimbinganya.
5. Bapak Dr. Imam Kanafi M.Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah memberikan nasehat, arahan dan bimbinganya.
6. Seluruh Dosen dan Staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu dan memberikan pelayanan di kampus IAIN Pekalongan.
7. UKK Racana IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan memberi pengalaman dan kekeluargaan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan bagi semua pihak.

Pekalongan, 12 November 2020

Penulis

**ADI FALSAFI**  
**NIM. 2021113192**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Keaktifan.....	9
a. Pengertian Keaktifan.....	9
b. Indikator Keaktifan.....	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	12
2. Racana.....	13
a. Pengertian Racana.....	13
b. Organisasi Racana.....	15
c. Sifat Kegiatan Racana.....	18
d. Pendidikan Kepramukaan di Racana.....	20
3. Sikap Anti Radikalisme.....	24
a. Pengertian Sikap Anti Radikalisme.....	24
b. Ciri-ciri Kelompok Radikalisme.....	26
c. Faktor yang Menyebabkan Munculnya Radikalisme.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	44



D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	46
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisa Pendahuluan.....	48
2. Analisis Hipotesis.....	49
3. Analisa Lanjutan.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Data Umum.....	52
a. Sejarah UKK Racana.....	52
b. Struktur Organisasi UKK Racana.....	54
c. Program Kerja UKK Racana.....	56
2. Data keaktifan Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana.....	58
a. Uji Validitas.....	59
b. Uji Reliabilitas.....	60
c. Uji Normalitas.....	61
3. Data Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan.....	63
a. Uji Validitas.....	63
b. Uji Reliabilitas.....	64
c. Uji Normalitas.....	65
B. Analisis Data.....	67
1. Analisis Data keaktifan Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana.....	67
2. Analisis Data Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan.....	70
3. Analisis Data Pengaruh keaktifan di UKK Racana terhadap sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan.....	73
C. Pembahasan.....	77
1. Mencari $t_{tabel}$ .....	78
2. Menentukan Hipotesis.....	78
3. Membandingkan $t_{tes}$ dan $t_{tabel}$ .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

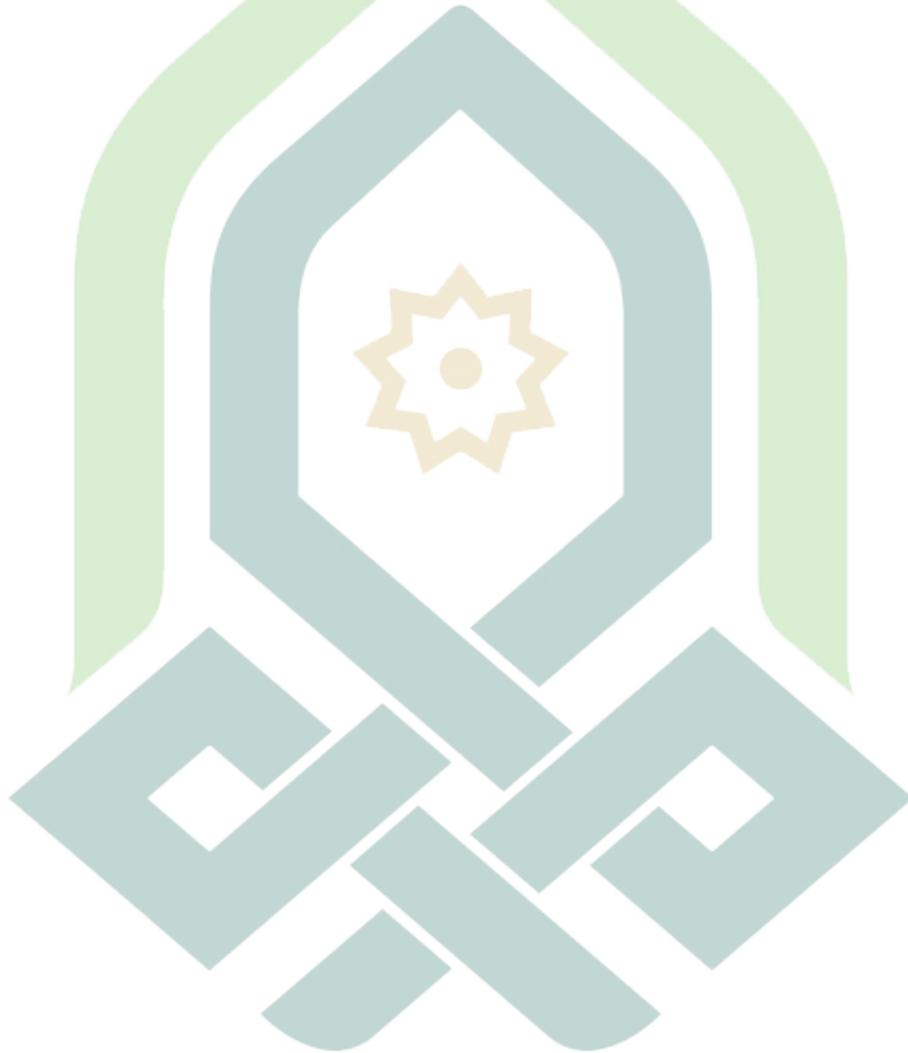
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Likert .....	49
Tabel 4.1	Program Kerja Dewan Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan Periode 2019 .....	56
Tabel 4.2	Hasil Output Uji Validitas Angket keaktifan Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana .....	60
Tabel 4.3	Hasil Output Uji Reliabilitas Angket keaktifan Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana .....	61
Tabel 4.4	Hasil Output Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.5	Hasil Output Uji Validitas Angket Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana .....	64
Tabel 4.6	Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana .....	65
Tabel 4.7	Hasil Output Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana .....	68
Tabel 4.9	Kategori Keaktifan Mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana (Variabel X) .....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan .....	72
Tabel 4.11	Kategori sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan (Variabel X) .....	72
Tabel 4.12	Tabel Kerja Regresi Variabel X dan Y .....	73
Tabel 4.13	Nilai t tabel .....	78



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Teoritik Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme .....	41
Bagan 4.1	Struktur Kepengurusan Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa Gudap 04.137-04.138 IAIN Pekalongan Periode 2019.....	55



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG

Mahasiswa merupakan seorang pemuda pasca remaja yang belajar di perguruan tinggi. Dengan demikian, mahasiswa mempunyai kelebihan-kelebihan bila dibandingkan dengan kelompok pemuda lainnya.<sup>1</sup> Mahasiswa dianggap mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi, memikirkan rencana dalam bertindak serta cerdas dalam berpikir. Mempunyai pikiran yang kritis dan bertindak dengan tepat juga cepat adalah sifat yang biasa dimiliki oleh semua mahasiswa, keduanya merupakan prinsip yang saling melengkapi.

Sebagai mahasiswa yang mempunyai jiwa petualang dan sedang mencari jati diri, mahasiswa sangat mudah untuk terpengaruh. Hal inilah yang menjadi perhatian dan dikaitkan dengan sesuatu yang sedang ramai diperbincangkan yakni isu radikalisme yang ada di Indonesia. Ditakutkan paham dan sikap radikalisme menyerang ke dalam kampus untuk mempengaruhi mahasiswa dan mengubah pemikiran mahasiswa.

Radikalisme merupakan paham, tindakan yang ada pada diri seseorang atau kelompok yang menginginkan adanya perubahan baik dalam politik maupun sistem sosial yang sudah ada dengan cara berpikir

---

<sup>1</sup>Wasty Soemanto, *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 4.

asasi, melakukan kekerasan, dan bertindak ekstrim.<sup>2</sup> Inti dari tindakan radikalisme yaitu sikap serta perbuatan seseorang atau suatu kelompok yang memakai cara-cara kekerasan untuk mengusung perubahan yang diinginkan. Kelompok radikal biasanya menginginkan perubahan tersebut dalam waktu yang singkat dan secara drastis serta berlawanan dengan sistem sosial yang ada. Radikalisme seringkali dihubungkan dengan terorisme karena kelompok radikal bisa melakukan segala cara agar keinginannya tercapai, termasuk meneror pihak yang tidak sepemikiran dengan mereka.

Radikalisme merupakan paham atau aliran yang menginginkan perubahan atau pembaharuan sosial dan politik dengan cara kekerasan atau drastis.<sup>3</sup> Sesuatu yang seperti ini yang dikhawatirkan apabila radikalisme memasuki dan menyebar di kalangan mahasiswa. Menurut pendapat Mohamad Nasir yang menjabat sebagai Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti) “Perguruan tinggi sebagai tempat berkumpulnya mahasiswa justru berpotensi besar dalam penyebaran anti Pancasila, UUD 1945 dan NKRI. Menristekdikti menilai, potensi besar juga dapat dilihat dari perkembangan media sosial”.<sup>4</sup>

Menurut Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT) pada bulan Mei 2018 ada tujuh perguruan tinggi negeri yang sudah terpapar

<sup>2</sup>Nasaruddin Umar, *Deradikalisasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis*, (Jakarta: Gramedia, 2014), hlm. 293.

<sup>3</sup>Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 1130.

<sup>4</sup>Muhammad Hafid. “Menristekdikti Sebut Ada Potensi Paham Radikalisme di Kampus”. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/17/07/25/otncsn430-menristekdikti-sebut-ada-potensi-paham-radikalisme-di-kampus>. (25 Juli 2017). Diakses, 25 Maret 2019.

radikalisme.<sup>5</sup> Hal ini sangatlah miris, maka dari itu perlu dilakukan hal-hal untuk menangkal paham radikal, salah satunya adalah dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Mengenai hal ini Gubernur Jawa Tengah Ganjar Pranowo yang sekaligus menjadi Ka Kwarda Jawa tengah berpendapat bahwa:

“Gerakan pramuka mampu menjadi bagian dari kegiatan positif yang dapat menangkal gerakan radikalisme. Sistem pembinaan dalam Gerakan Pramuka, dilakukan secara berjenjang. Dengan demikian, pembinaan yang dilakukan antar generasi menjadi lebih tertata dan memiliki mekanisme yang jelas. Sementara dasar ideologinya juga sangat kokoh, yakni selalu menjunjung tinggi kecintaan kepada bangsa dan negara. Dengan ideologi macam ini, sangat sulit paham-paham radikalisme atau hal-hal negatif lainnya dilakukan oleh anggota-anggota pramuka”.<sup>6</sup>

Gerakan Pramuka merupakan sebuah organisasi yang mengadakan pendidikan nonformal dengan pendidikan kepramukaan yang menjadi bagian dari pendidikan nasional yang berlandaskan Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan serta menggunakan Sistem Among. Peran Pendidikan kepramukaan dalam mengembangkan dan membentuk karakter siswa sangatlah bagus. Tujuan dari Gerakan Pramuka adalah untuk membuat setiap anggota pramuka supaya mempunyai kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, disiplin, berjiwa patriotik, menjunjung tinggi nilai-nilai leluhur bangsa, taat hukum, serta mempunyai ketrampilan hidup sebagai kader bangsa dalam membangun

<sup>5</sup>Bintoro Agung. “BNPT: Kedokteran dan Eksakta di 7 PTN Terpapar Radikalisme”. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180525210629-12-301431/bnpt-kedokteran-dan-eksakta-di-7-ptn-terpapar-radikalisme>. (25 mei 2018). Diakses, 25 Maret 2019.

<sup>6</sup>Eko Widiyatno. ”Gerakan Pramuka Bisa Menjadi Penangkal Radikalisme”. <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/08/24/ov6luo384-gerakan-pramuka-bisa-menjadi-penangkal-radikalisme>. (24 Agustus 2017). Diakses, 25 maret 2019.

dan menjaga keutuhan NKRI, Mengamalkan Pancasila, Serta melestarikan lingkungan hidup.<sup>7</sup>

Pada setiap jenjang pendidikan yang ada di Indonesia hampir seluruhnya mempunyai organisasi ekstrakurikuler Gerakan Pramuka pada tingkat yang berbeda. Perguruan tinggi khususnya di IAIN Pekalongan juga memiliki organisasi gerakan pramuka yang menjadi salah satu Unit Kegiatan Khusus (UKK) dengan nama Racana Kusuma Bangsa - Dewi Kusuma Bangsa. Pendidikan kepramukaan menjadi salah satu hal yang penting dalam membangun karakter dan kepribadian siswa, bukan berarti pendidikan yang lain tidaklah penting. Namun dalam pendidikan kepramukaan anggotanya dilatih agar menjadi generasi penerus bangsa yang mempunyai budi pekerti yang baik, bersikap mandiri, memiliki disiplin tinggi, serta dapat berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara.<sup>8</sup>

UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma bangsa merupakan salah satu organisasi mahasiswa yang ada di IAIN Pekalongan. UKK Racana merupakan lembaga kemahasiswaan yang bergerak di bidang pendidikan kepramukaan yang ada di perguruan tinggi. Latar belakang didirikannya organisasi pramuka di IAIN Pekalongan salah satunya adalah untuk membentuk karakter mahasiswa. Ada beberapa kegiatan di UKK Racana yang diharapkan dapat mencegah radikalisme diantaranya adalah

---

<sup>7</sup>Hudiyono, *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*, (Surabaya: Penerbit Erlangga, 2012), hlm. 70.

<sup>8</sup> Jaenudin Yusup, Siti Sadiyah Julaeha, dan Tini Rustini, *Panduan Wajib Pramuka Super Lengkap*, (Jakarta: Cmedia, 2015), hlm. 7.

penyelesaian uji SKU dan SKK pandega, pemberian materi bela Negara oleh anggota brimob, upacara adat, KMD dan perbara.

Berdasar permasalahan di atas memicu peneliti untuk mengangkat judul skripsi **“Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan”**

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana tingkat keaktifan mahasiswa di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019?
2. Bagaimana tingkat sikap anti radikalisme mahasiswa yang menjadi anggota UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019?
3. Bagaimana pengaruh keaktifan di UKK Racana Terhadap sikap Anti Radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan periode 2019?

## **C. TUJUAN PENELITIAN**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk Mengetahui tingkat keaktifan mahasiswa di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019.

2. Untuk Mengetahui tingkat sikap anti radikalisme mahasiswa yang menjadi anggota UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan periode 2019.
3. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan di UKK Racana Terhadap sikap Anti Radikalisme mahasiswa Iain Pekalongan periode 2019.

#### **D. MANFAAT PENELITIAN**

Penelitian ini berkaitan dengan Keaktifan di organisasi (UKK Racana) dan sikap anti radikalisme mahasiswa, dengan itu diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat diantaranya:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang keaktifan mahasiswa dan sikap anti radikalisme.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kepastakaan serta bisa dibuat menjadi acuan karya ilmiah bagi peneliti-peneliti lain yang akan datang.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi mahasiswa yang menjadi anggota UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa, diharapkan bisa meningkatkan keaktifannya dan menghindari sikap dan paham radikal.
  - b. Bagi UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan, diharapkan dapat memberi semangat dan motivasi kepada anggotanya agar dapat lebih meningkatkan keaktifan dan menghindari sikap dan paham radikal.



## E. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan skripsi ini digunakan untuk memudahkan memahami serta menjelaskan pokok-pokok masalah yang akan dibahas. Susunan sistematika dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Pada bagian awal terdapat beberapa halaman, yaitu Halaman Judul, Halaman Pernyataan, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Persembahan, Halaman Motto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel dan Daftar Lampiran.

Bab I Pendahuluan, meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisi tentang keaktifan di UKK Racana, sikap anti radikalisme, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis. Pertama, keaktifan di UKK Racana meliputi: pengertian, ciri dan faktor yang mempengaruhi keaktifan, pengertian racana pandega, organisasi racana pandega, sifat kegiatan racana pandega, dan pendidikan kepramukaan di racana pandega. Sikap anti radikalisme meliputi: pengertian sikap anti radikalisme, ciri kelompok radikalisme, dan faktor yang menyebabkan munculnya radikalisme. Ketiga, penelitian yang relevan. Keempat Kerangka berpikir dan Hipotesis.

Bab III. Metode Penelitian yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV. Hasil Penelitian, yang meliputi deskripsi data, analisis data, pembahasan. Deskripsi data terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi sejarah singkat, struktur organisasi, program kerja UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan, data hasil angket keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa dan sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan. Analisis data terdiri dari analisis hasil angket keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa dan analisis data angket sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan. Pembahasan terdiri dari, analisis data keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa, analisis data sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan dan analisis data pengaruh keaktifan di UKK Racana terhadap sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan.

Bab V. Penutup meliputi Kesimpulan dan Saran.

Halaman terakhir berisi tentang Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran dan Daftar Riwayat Hidup.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dengan judul “Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan data mengenai keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana dengan indikator tingkat kehadiran, jabatan, pemberian saran, usulan, kritik, dan pendapat, kesediaan berkorban, serta motivasi anggota masuk dalam kategori cukup baik. Karena nilai rata-rata variabel X atau keaktifan mahasiswa IAIN Pekalongan di UKK Racana sebesar 49,58 terletak pada interval 49-53 yang berada pada kategori cukup baik.
2. Dari hasil perhitungan data mengenai sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan dengan indikator mau menghargai pendapat dan keyakinan orang lain, tidak merasa dirinya paling benar, tidak membedakan diri dengan umat Islam pada umumnya, tidak menggunakan cara-cara kekerasan untuk mencapai tujuan, tidak memaksakan agama Islam menjadi ideologi Negara Kesatuan republik Indonesia, tidak memaksakan syariat Islam menjadi dasar hukum NKRI, tidak memaksakan pendapat keagamaan pribadi terhadap orang lain, dan tidak memaknai jihad sebagai perang fisik semata masuk dalam kategori baik. Karena nilai rata-rata variabel Y atau sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan sebesar 71 yang terletak pada interval 69-72 yang berada pada kategori baik.

3. Tidak terdapat pengaruh antara Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan Tahun 2019, dibuktikan dengan hasil yang diperoleh pada taraf signifikan 1 % yaitu diketahui nilai  $t_{test}$  sebesar 0,898 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,756, maka  $t_{test} = 0,898 < t_{tabel} = 2,756$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dan hasil yang diperoleh pada taraf signifikan 5 %, diketahui bahwa  $t_{test}$  sebesar 0,898 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,045, maka  $t_{test} = 0,898 < t_{table} = 2,045$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, tentang “Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan”, maka ada beberapa saran, yang harapannya dapat digunakan untuk kemajuan UKK Racana, terutama dalam hal keaktifan anggota dan meningkatkan sikap anti radikalisme mahasiswa IAIN Pekalongan. Adapun beberapa sarannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa IAIN Pekalongan yang menjadi anggota UKK Racana, disarankan untuk lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti kegiatan-kegiatan UKK racana, serta bersungguh-sungguh dalam menerapkan ilmu yang didapat agar bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan memiliki akhlak yang baik.
2. Bagi UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan, dalam hal ini dewan racana yang merupakan pengurus organisasi UKK Racana dapat mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan sikap anti radikalisme anggotanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Anzar. 2016. "Gerakan Radikalisme dalam Islam: Perspektif Historis". Dalam *Jurnal ADDIN*. Vol X. Makassar.
- Agung, Bintoro. 2018. "BNPT: Kedokteran dan Eksakta di 7 PTN Terpapar Radikalisme". <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180525210629-12-301431/bnpt-kedokteran-dan-eksakta-di-7-ptn-terpapar-radikalisme>. Diakses, 25 Maret 2019.
- Al Hammad, Ahmad Mohammad. 2018. "Radikalisme di Kalangan Mahasiswa Surabaya (Studi Kasus Kreteria Radikalisme Menurut Yusuf al-Qardhawi)". *Skripsi Sarjana Agama*. Surabaya: Universitas Islam Negri Sunan Ampel.
- Ali, Mohammad. 1994. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Anggadiredja, Jana T. dkk. 2011. *Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Anggadiredja, Jana T. dkk. 2014. *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Golongan Pandega*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Anggadiredja, Jana T. dkk. 2014. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Ahmad. 2015. "Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas". Dalam *Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*. Vol IX. Lampung.
- Burhanuddinsyah, Muh Haris, Wahyu Lestari, dan Zaim Elmubarok. 2016. "Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Siswa terhadap Radikalisme Atas Nama Agama Islam". Dalam *Journal of Educational Research and Evaluation* . Vol. V. Semarang.
- Chalim, Saifuddin. 2018. "Pengaruh Misi, Kurikulum, dan Kepemimpinan di Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Anti-Radikalisme Mahasiswa". Dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi III. Surabaya.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Gitosudarmono, Indriyo dan I Nyoman Sudita. 2014. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Hafil, Muhammad. 2017. “Menristekdikti Sebut Ada Potensi Paham Radikalisme di Kampus”. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/17/07/25/otncsn430-menristekdikti-sebut-ada-potensi-paham-radikalisme-di-kampus>. Diakses, 25 Maret 2019.
- Hamzah, Arief Rifkiawan. 2018. “Radikalisme dan Toleransi Berbasis Islam Nusantara”. Dalam *Jurnal Sosiologi Reflektif*. Vol XIII. Yogyakarta.
- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter siswa melalui profesionalisme guru dan gerakan pramuka*. Surabaya: Erlangga.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khoiriyah, Septi. 2012. “Analisis perilaku sosial aktivis UKK Racana Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa STAIN Pekalongan periode 2011/2012”. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Khoiruddin, Muhammad. 2017. “Pengembangan Nilai-nilai Akhlakul Karimah Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan melalui kegiatan UKK Racana IAIN Pekalongan”. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Larasati, Anggi Dwi. 2018. “Peranan Lembaga Kemahasiswaan dalam Menangkal Radikalisme di Universitas Lampung”. *skripsi Sarjana Pendidikan*. Lampung: Universitas Lampung.
- Prasetyo, Bambang. 2010. *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Qodir, Zuli. 2018. *Sosiologi Agama Teori dan Perspektif Keindonesiaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan. 2019. *Buku Adat Racana*. Pekalongan.



- Riduwan. 2015. *Belajar mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saebani, Beni Ahmad dan Kadar Nurjaman. 2013. *Manajemen Penelitian* Bandung: Pustaka Setia.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Salim, Nur, Suryanto, dan Agus Widodo. 2018. “Pencegahan Paham Radikalisme dan Terorisme Melalui Pendidikan Multikulturalisme pada Siswa MAN Kediri I”. Dalam *Jurnal ABDINUS*. Volume II. Kediri.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswanto, Victorianus Aries. 2012. *Strategi dan langkah-langkah penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shidiq, Rohani. 2017. “Urgensi Deradikalisasi Pendidikan Islam di Sekolah Melalui Pendidikan Multikultural”. Dalam *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam IAIN Pekalongan*. Edisi II. Pekalongan.
- Soemanto, Wasty. 1996. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solichun, Imam. 2018. “Peran Organisasi Pemuda dalam Menangkal Radikalisme (Studi Pada GP Ansor Kota Surabaya Periode 2017-2021)”. *Tesis Magister Agama*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.



- Sunardi, Andri Bob. 2016. *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Darma utama.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryobroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi. 2010. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Umar, Nasaruddin. 2014. *Deradikalisasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis*. Jakarta: Gramedia.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Widiyatno, Eko. 2017. "Gerakan Pramuka Bisa Menjadi Penangkal Radikalisme". <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/08/24/ov6luo384-gerakan-pramuka-bisa-menjadi-penangkal-radikalisme>. Diakses, 25 maret 2019.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Giaung Persada Press.
- Yusup, Jaenudin, Siti Sadiyah Julaeha dan Tini Rustini. 2014. *Panduan Wajib Pramuka Superlengkap*. Jakarta: Cmedia.



**A. KISI-KISI ANGKET KEAKTIFAN DI UKK RACANA**

INDIKATOR	PERTANYAAN
1. Tingkat kehadiran dalam pertemuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Apakah anda mengikuti kegiatan yang menjadi program kerja dewan Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</li><li>2) Apakah anda mengikuti kegiatan yang menjadi program kerja Badan Semi Otonom</li><li>3) Apakah anda mengikuti kegiatan insidental yang ada di Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</li><li>4) Apakah anda dalam mengikuti kegiatan tepat waktu</li><li>5) Apakah anda mengikuti rapat triwulan yang diselenggarakan oleh bidang giat dan dakwah</li><li>6) Apakah anda menjadi reka kerja disetiap kegiatan Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</li><li>7) Apakah anda mengikuti rapat persiapan kegiatan</li></ol>
2. Jabatan yang dipegang	<ol style="list-style-type: none"><li>8) Apakah anda paham tugas pokok dan fungsi dari jabatan anda di Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</li><li>9) Apakah anda bertanggung jawab terhadap tugas anda miliki di Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</li><li>10) Apakah anda menerapkan motto <i>ikhlas bakti bina bangsa berbudi bawa laksana</i> dalam menjalankan tugas sesuai dengan motto gerakan pramuka</li></ol>



<p>3. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi</p>	<p>11) Apakah anda memberikan pendapat ketika rapat berlangsung</p> <p>12) Apakah anda ikut mencari solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam rapat</p> <p>13) Apakah ketika memberikan kritik anda menyinggung perasaan orang lain</p> <p>14) Apakah anda hanya diam saja ketika rapat</p> <p>15) Apakah anda menyumbangkan ide / tenaga untuk kemajuan Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</p>
<p>4. Kesiediaan anggota untuk berkorban</p>	<p>16) Apakah anda mengutamakan kepentingan organisasi daripada kepentingan individu</p> <p>17) Apakah anda mengerjakan tugas yang diberikan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>18) Apakah anda merasa komit dan loyal aktif di Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</p> <p>19) Apakah anda mematuhi aturan-aturan yang ditetapkan oleh Racana Kusuma Bangsa – Dewi Kusuma Bangsa IAIN Pekalongan</p>
<p>5. Motivasi anggota</p>	<p>20) Apakah anda mengikuti kegiatan Racana karena niat diri sendiri</p> <p>21) Apakah anda mengikuti kegiatan Racana karena terpaksa</p> <p>22) Apakah anda yakin, dengan aktif di Racana bisa menjadikan anda pribadi yang lebih baik</p>



**B. KISI-KISI ANGKET SIKAP ANTI RADIKALISME**

INDIKATOR	PERTANYAAN
1. Mau menghargai pendapat dan keyakinan orang lain	1) Apakah anda menghargai dan menghormati penganut agama lain 2) Apakah anda setuju dengan orang yang menolak pembangunan rumah ibadah agama lain 3) Apakah anda bersedia menerima pendapat orang lain meski beda agama 4) Apakah anda bersedia bergaul dengan orang yang berbeda agama 5) Apakah anda bersedia bertetangga dengan orang yang berbeda agama 6) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok yang menolak pembangunan rumah ibadah agama lain disekitar lingkungan mereka
2. Tidak merasa dirinya paling benar	7) Apakah anda setuju dengan kelompok orang yang mengkafirkan orang lain yang berbeda dengan kelompoknya
3. Tidak membedakan diri dengan umat Islam pada umumnya	8) Setujukah anda bahwa kebenaran Islam hanya dikelompok tertentu saja
4. Tidak menggunakan cara-cara kekerasan untuk mencapai tujuan	9) Apakah anda setuju bahwa dakwah lebih baik disampaikan dengan ramah dan lemah lembut 10) Apakah anda setuju bahwa agama Islam harus disebar dengan cara apapun termasuk dengan kekerasan atau peperangan



<p>5. Tidak memaksakan agama Islam menjadi ideologi Negara Kesatuan republik Indonesia</p>	<p>11) Apakah anda setuju dengan pandangan bahwa pancasila tidak bertentangan dengan agama Islam 12) Apakah anda setuju dengan upaya menggantikan pancasila sebagai ideologi Negara Indonesia 13) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok yang berjuang untuk mengganti asas pancasila 14) Apakah anda setuju dengan penegakan Khilafah Islamiyah di Indonesia 15) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok yang memperjuangkan Khilafah Islamiyah</p>
<p>6. Tidak memaksakan syariat Islam menjadi dasar hukum NKRI</p>	<p>16) Apakah anda setuju dengan upaya sebagian kelompok Islam yang hendak memformalkan syariat Islam melalui Undang-undang atau peraturan daerah 17) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok yang memperjuangkan formalitas syari'at Islam</p>
<p>7. Tidak memaksakan pendapat keagamaan pribadi terhadap orang lain</p>	<p>18) Apakah anda setuju bahwa kita wajib menutup warung makan di siang hari ketika bulan Ramadhan 19) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok yang menutup paksa warung makan yang buka siang hari di bulan puasa</p>
<p>8. Tidak memaknai jihad sebagai perang fisik semata</p>	<p>20) Apakah anda setuju jika dikatakan bahwa dalam memahami nash keagamaan (Alquran dan hadits) harus dengan pendekatan tekstual saja 21) Apakah anda setuju bahwa bom bunuh diri merupakan bagian dari jihad 22) Apakah anda bersedia bergabung dengan kelompok jihad dalam memperjuangkan Islam dengan cara kekerasan</p>

## DOKUMENTASI KEGIATAN RACANA

1. Kegiatan PTAR 2019



2. Kegiatan PERBARA



3. Kegiatan GTPP Tahun 2019



4. Kegiatan Pelatihan Outbond



5. Kegiatan Seminar keprotokoleran



6. Kegiatan FGD Racana



7. Kegiatan Latihan PBB



8. Kegiatan Pelantikan Pandega



9. Kegiatan KMD



10. Kegiatan MUBES Racana





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

1. Nama Lengkap : Adi Falsafi
2. Tempat/Tgl. Lahir : Pekalongan, 25 November 1993
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Alamat : Jl. Sulawesi Gg. 2 No. 5 Rt.02/02  
Bendan Kergon, Kota Pekalongan

### B. Identitas Orang Tua

1. Ayah Kandung  
Nama : Subahrin  
Pekerjaan : -  
Alamat : -
2. Ibu Kandung  
Nama : Zumaroh  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
6. Alamat : Jl. Sulawesi Gg. 2 No. 5 Rt.02/02  
Bendan Kergon, Kota Pekalongan



### C. Riwayat Pendidikan

1. MSI 01 Kauman Pekalongan
2. SMP Salafiyah Pekalongan
3. MA N 02 Pekalongan
4. IAIN Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 November 2020

Yang membuat

**ADI FALSAFI**  
**NIM. 2021113192**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Adi Falsafi  
NIM : 2021113192  
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

**“Pengaruh Keaktifan di UKK Racana Terhadap Sikap  
Anti Radikalisme Mahasiswa IAIN Pekalongan”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



Adi Falsafi  
NIM. 2021113192

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.