

**PENGARUH PEMBERIAN *PUNISHMENT* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NOVIYANTI
NIM. 2021114050

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVIYANTI
NIM : 2021114050
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 16 November 2020

Yang menyatakan



NOVIYANTI
NIM. 2021114050

Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
Perum. Pebabri Tanjung B. 9 No.16 Tirto
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Noviyanti

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : NOVIYANTI
NIM : 2021114050
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PENGARUH PEMBERIAN *PUNISHMENT* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara/i tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, April 2020
Pembimbing,


Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id>, Email: tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : NOVIYANTI

NIM : 2021114050

**Judul : PENGARUH PEMBERIAN *PUNISHMENT* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 20 November 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum
NIP. 19710701 200501 1 002

Jauhan Ali, M. Pd. I
NITK. 19790415201608 D1 005

Pekalongan, 20 November 2020

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancar dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan kesuksesan dan memberikan semangat demi selesainya skripsi ini, dengan ketulusan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Ibu Khanifah dan Bapak Nasokha, yang senantiasa memanjatkan do'a, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, motivasi dan semangat.
2. Adik-adikku tersayang (Salman Al Farizi dan Naswa Badilah) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam suka maupun duka.
3. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan telaten dalam penulisan karya ini.
4. Kepala sekolah Bu Mufrodah, S.Pd, serta karyawan SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya ini.
5. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.

MOTO

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ وَهُمْ أَبْنَاءُ
عَشْرِ سِنِينَ وَفَرِّقُوا فِي الْمَضَاجِعِ (رواه ابو داود)

“Suruhlah anak-anakmu untuk mengerjakan sholat ketika mereka berusia tujuh tahun, dan pukullah bila ia membangkang (meninggalkan sholat) jika mereka telah berusia sepuluh tahun serta pisahkan tempat tidurnya”

(HR. Abu Daud)¹

¹ Arief Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002), hlm. 132.

ABSTRAK

Noviyanti. 2020. "Pengaruh Pemberian *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan". Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

Kata Kunci: *Punishment*, kedisiplinan, Siswa

Perilaku menghukum atau memberikan *punishment* dalam dunia pendidikan kita sudah bukan menjadi hal baru untuk diperbincangkan. Artinya, penerapan hukuman sudah lama diperbincangkan, pemberian hukuman ini mengundang pro-kontra. Ada yang beranggapan bahwa memberi *punishment* (hukuman) itu biasa biasa saja dan ada juga yang beranggapan memberi *punishment* (hukuman) merupakan kesalahan dalam dunia pendidikan. Dengan adanya *punishment* (hukuman) diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah, tentunya dengan menggunakan *punishment* (hukuman) yang bersifat *paedagogis* dan memperhatikan tingkat perkembangan siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Pemberian *Punishment* di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, (2) Bagaimana Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, (3) Bagaimana Pengaruh Pemberian *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel independennya adalah pemberian *punishment*, variabel dependennya adalah kedisiplinan siswa kelas VIII. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 48 siswa, dengan teknik *random sampling* Metode pengumpulan data yang digunakan metode angket, dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah pertama, pemberian *punishment* masuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dengan jumlah skor total ($\sum X$) = 3255 berada pada interval $3120 \leq \text{skor} \leq 3840$. Sedangkan kedisiplinan siswa kelas VIII termasuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan jumlah skor total ($\sum Y$) = 3025 berada pada interval $2400 \leq \text{skor} \leq 3120$. Hasil analisis pengaruh pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan yaitu sebesar 15,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan sebesar 15,3%. Sedangkan sisanya 84,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBERIAN *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”**. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.



4. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag, selaku Dosen Wali yang selalu menjadi penasehat yang baik dan yang selalu memberikan motivasi selama menjalani studi di IAIN Pekalongan.
5. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mufrodah, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh dosen yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus IAIN Pekalongan.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 16 November 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI <i>PUNISHMENT</i> DAN KEDISIPLINAN	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. <i>Punishment</i>	9
a. Pengertian <i>Punishment</i>	9
b. Macam-macam <i>Punishment</i>	11



c. Tujuan <i>Punishment</i>	11
d. Jenis-jenis <i>Punishment</i>	14
e. Sebab Munculnya Kenakalan Remaja dalam Al-Qur'an.....	22
f. Syarat-syarat <i>Punishment</i>	23
2. Kedisiplinan	27
a. Pengertian Disiplin.....	27
b. Macam-macam Disiplin.....	29
c. Pembinaan Disiplin	29
d. Tujuan Disiplin.....	31
e. Fungsi Disiplin.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Instrumen	52
G. Teknik Analisi Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59



1. Gambaran Umum SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	59
a. Identitas SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	59
b. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	60
c. Struktur Organisasi SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	61
d. Keadaan Guru SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	62
e. Keadaan Siswa SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	64
f. Sarana dan Prasarana SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	65
2. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Pemberian <i>Punishment</i> Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	66
B. Analisis Data	67
1. Data Hasil Angket Pemberian <i>Punishment</i>	67
2. Data Hasil Angket Kedisiplinan Siswa	70
3. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
4. Uji Normalitas Data	77
C. Pembahasan	78



1. Analisis Pendahuluan	78
2. Analisis Uji Hipotesis.....	82
3. Analisis Lanjut	88

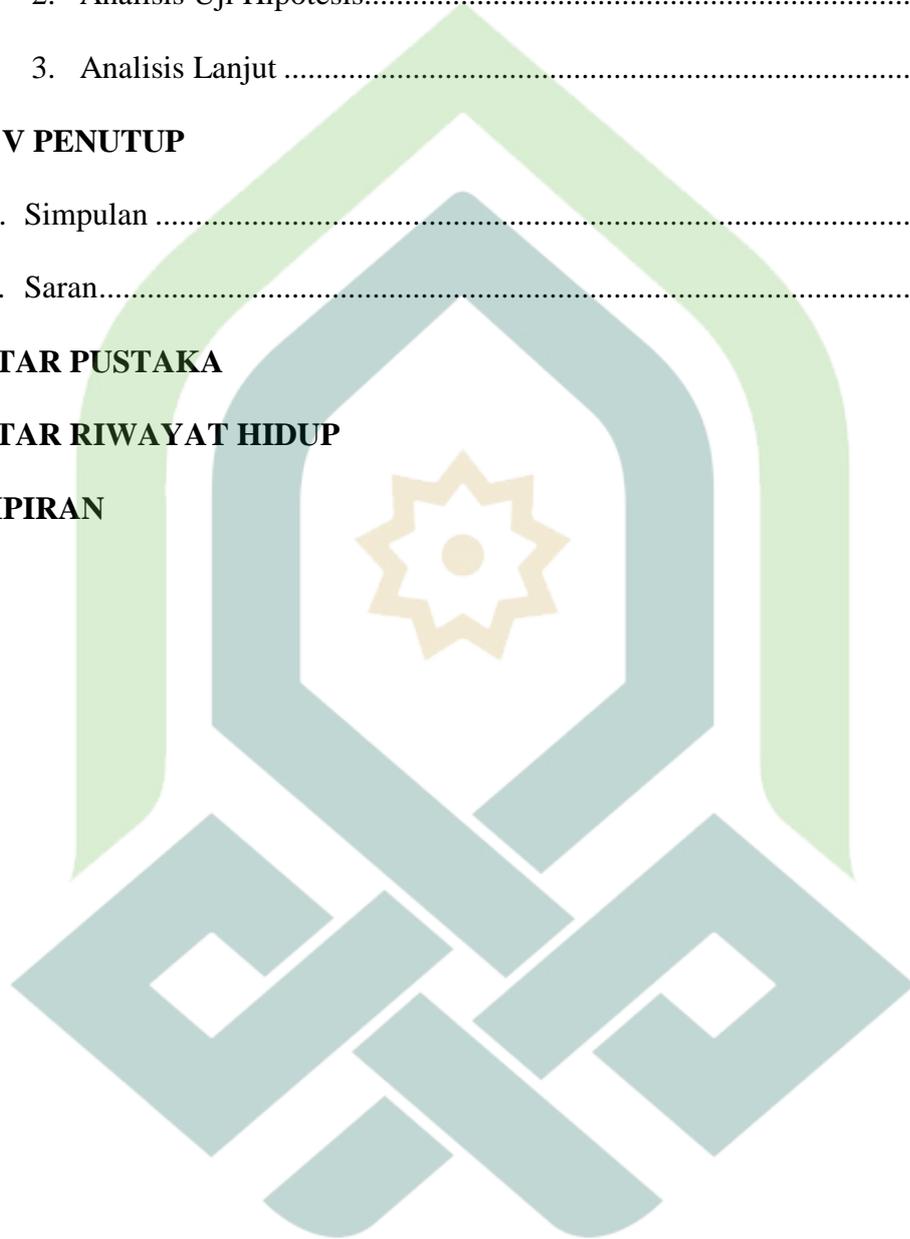
BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Pelanggaran (Kenakalan) Siswa Kelas VIII	20
Tabel 4.1	Struktur Organisasi	61
Tabel 4.2	Keadaan guru di SMP Islam Wonopringgo	62
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Islam Wonopringgo	66
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung SMP Islam Wonopringgo.....	66
Tabel 4.5	Hasil Angket Pemberian <i>Punishment</i> SMP Islam Wonopringgo	68
Tabel 4.6	Hasil Angket Kedisiplinan Siswa SMP Islam Wonopringgo	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Y	74
Tabel 4.9	Indeks Koefisien Reliabilitas	75
Tabel 4.10	Reliabilitas Statistik Variabel X.....	76
Tabel 4.11	Reliabilitas Statistik Variabel Y.....	76
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Variabel X.....	77
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data Variabel Y.....	77
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel X (Pemberian <i>Punishment</i>).....	80
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	82
Tabel 4.16	Koefisien Analisis Regresi Linear Sederhana.....	83
Tabel 4.17	Koefisien Regresi.....	86
Tabel 4.18	Nilai t (Pada Taraf Signifikansi 0,025 dan 0,005)	88
Tabel 4.19	Patokan Nilai r	90
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi	91



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
----------------------------------	----





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perilaku menghukum atau memberikan *punishment* dalam dunia pendidikan kita sudah bukan menjadi hal baru untuk diperbincangkan. Artinya, penerapan hukuman sudah lama diperbincangkan, pemberian hukuman ini mengundang pro-kontra. Ada yang beranggapan bahwa memberi *punishment* (hukuman) itu biasa biasa saja dan ada juga yang beranggapan memberi *punishment* (hukuman) merupakan kesalahan dalam dunia pendidikan. Banyak yang beranggapan bahwa menghukum sama halnya dengan tindak kekerasan terhadap anak yang dilakukan oleh guru, namun anggapan tersebut tidak sepenuhnya benar. Pada dasarnya *punishment* (hukuman) termasuk alat pendidikan yang dapat dilaksanakan untuk mengendalikan anak agar menjadi lebih baik.¹

Pemberian *punishment* erat kaitannya dengan perilaku menyimpang atau perbuatan yang berlawanan dengan peraturan yang berlaku dalam lingkungan sekolah. Pemberian *punishment* dilakukan oleh guru karena adanya ketidakdisiplinan yang terjadi pada anak didik. Pendidikan berperan dalam membentuk karakter siswa, salah satu karakter yang ditekankan di sekolah adalah penanaman nilai kedisiplinan. Penanaman nilai kedisiplinan tersebut diterapkan guna mencegah perilaku negatif pada siswa.

¹ Mamiq Gaza, *Bijak Menghukum Siswa* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.18.

Penanaman kedisiplinan ini perlu dibangun dalam konsep belajar mengajar pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).² Pada tingkatan ini anak mulai mencari jati dirinya dengan mencontoh atau meniru orang lain, karena pada usia inilah anak mulai masuk tahap remaja awal.

Untuk mendukung kelancaran dalam penanaman kedisiplinan pada peserta didik, perlu adanya alat pendidikan yang di terapkan. Dalam hal ini *punishment* (hukuman) dapat dijadikan sebagai alat pendidikan yang bersifat mencegah dan menekan, dengan adanya *punishment* ini bertujuan agar tercipta lingkungan sekolah yang tertib. Pemberian *punishment* dilakukan pada siswa dengan menyesuaikannya dengan tingkat kesalahan atau pelanggaran yang diperbuat oleh siswa. Penerapan *punishment* dapat dilakukan setelah pendidik memberikan peringatan atau nasehat pada peserta didik yang melakukan perbuatan yang melanggar aturan. Namun apabila cara tersebut tidak berhasil untuk mengendalikan perilaku peserta didik yang menentang aturan, maka hukuman harus diterapkan untuk memberi efek jera. Pemberian *punishment* ini bertujuan agar peserta didik tidak melakukan suatu pelanggaran di lingkungan sekolah. Selain itu, pemberian *punishment* dilakukan tanpa menyakiti siswa.

Hukuman adalah suatu perbuatan yang dilaksanakan dengan kesadaran serta kesengajaan dengan menimpakan penderitaan pada orang lain, baik secara fisik ataupun psikis, namun orang yang memberikan hukuman tersebut

²Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter perspektif Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 134.

bertanggung jawab dalam mengarahkan serta melindungi pihak yang mendapatkan hukuman.³

Punishment yaitu suatu kegagalan dalam meraih tujuan dari keberhasilan dimana hal itu menyebabkan perasaan yang tidak menyenangkan. Dengan demikian, *punishment* adalah ancaman atau hukuman yang dijatuhkan kepada siswa dengan harapan agar tidak melakukan kesalahan yang sama dan berkomitmen tidak mengulangi perbuatannya.⁴

Selain itu, hukuman merupakan cara terakhir atas dasar tanpa menyakiti secara fisik, akan tetapi bersifat mendidik yang bermaksud untuk memberi pelajaran pada siswa atas pelanggaran yang dilakukan, sehingga siswa tidak mengulangi pelanggaran serupa. Pemberian hukuman ini diterapkan supaya siswa menerima dampak dari perilakunya kemudian akan timbul rasa hormat pada guru dan dirinya. Sebaliknya bila pemberian hukuman tidak bersifat mendidik, emosi siswalah yang akan muncul, menimbulkan suasana gaduh, tidak terkendali, munculnya ketakutan, kurang percaya diri, rasa malas serta akibat yang lebih fatal lagi yaitu menjadikan siswa enggan untuk mengemukakan pendapat⁵

Pemberian hukuman harus tepat sasaran, sehingga siswa mengetahui kesalahan apa yang telah ia lakukan. Dalam memberikan hukuman sebaiknya tidak dilakukan di depan khalayak umum, pemberian hukuman yang dilakukan pada khalayak umum dapat menyebabkan perasaan malu dan

³ Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hlm. 150.

⁴ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2014), hlm. 160-161.

⁵ M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 218-220.



dendam. Oleh karena itu pemberian hukuman sebaiknya dilakukan secara individual, dengan kata lain khusus pada siswa yang berbuat kesalahan atau pelanggaran. Dengan hal ini akan menimbulkan kesadaran pribadi yang lebih mendalam tentang makna hukuman yang diterimanya.⁶

Jadi dalam pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa, *punishment* dianggap sebagai langkah yang efektif untuk mendisiplinkan peserta didik. Pada kenyataannya, banyak sekolah yang menerapkan *punishment* dengan sebagai alat yang eksklusif untuk mendisiplinkan peserta didik. Walaupun pada kenyataannya pandangan tersebut tidak selalu memberikan hasil positif, namun setiap *punishment* pedagogis mempunyai tujuan yang baik, yaitu untuk meluruskan perilaku dan kepribadian siswa.

Dengan demikian peneliti berminat untuk mengangkat judul penelitian “Pengaruh Pemberian *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”, dengan alasan bahwa pemberian *punishment* perlu dilakukan berdasarkan pertimbangan tertentu. Selain itu, peneliti ingin mengetahui pelaksanaan pemberian *punishment* di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan dan bagaimana kedisiplinan siswa di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan oleh peneliti diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya, antara lain:

⁶ M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner...* hlm. 220.



1. Bagaimana pemberian *punishment* di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana Pengaruh Pemberian *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pemberian *punishment* di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini, terdapat manfaat yang diharapkan oleh peneliti baik manfaat secara teoritis maupun praktis:

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang penelitian dalam hal pemberian *punishment* (hukuman) yang diterapkan di sekolah.

2. Secara Praktis

a. Bagi guru

Penelitian ini dimaksudkan agar menumbuhkan inspirasi pada kepala sekolah serta guru agar bijak dalam memberikan *punishment* pada peserta didiknya sesuai dengan kesalahan yang dilakukan, dengan mengetahui kepribadian siswa agar pemberian *punishment* tersebut tepat sasaran.

b. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memaksimalkan penerapan *punishment* pada siswa guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

c. Bagi siswa

Dengan adanya *punishment* tersebut mampu memberikan pengajaran dan tanggungjawab yang baik dalam mengikuti kegiatan belajar dan menumbuhkan kedisiplinan.

d. Bagi peneliti

Adapun manfaat bagi peneliti adalah agar dapat berpikir secara ilmiah dan objektif dalam memperoleh kebenaran tentang meningkatkan daya penalaran dan kepekaan terhadap suatu masalah yang timbul.

E. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini memuat rangkaian pembahasan yang terdapat dalam skripsi, meliputi:

Bab I, meliputi: Pendahuluan, didalamnya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, meliputi: Landasan teori, berisi tentang 1) Deskripsi Teori yang terdiri atas dua sub bab, diantaranya, Sub bab Pertama menjelaskan tentang *punishment*, yang meliputi: pengertian *punishment*, macam-macam *punishment*, tujuan *punishment*, jenis-jenis *punishment* dan syarat-syarat pemberian *punishment*. Sub bab kedua menjelaskan tentang kedisiplinan yang meliputi pengertian disiplin, macam-macam disiplin, pembinaan disiplin, tujuan disiplin, dan fungsi disiplin. 2) Kajian Pustaka, 3) Kerangka Berpikir dan 4) Hipotesis.

Bab III, meliputi: Metode Penelitian, berisi tentang Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV, meliputi: Hasil Penelitian dan Pembahasan, 1) Deskripsi Data, meliputi: gambaran umum SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, meliputi: identitas SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, visi, misi dan tujuan SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, struktur organisasi SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, keadaan guru



SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, keadaan siswa SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan dan keadaan sarana dan prasarana SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. 2) Analisis Data, meliputi: data hasil angket pemberian *punishment*, data hasil angket kedisiplinan, uji normalitas data dan estimasi validitas dan instrument, dan uji normalitas data. 3) Pembahasan, meliputi: analisis pengaruh pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yang terdiri dari analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis, dan analisis lanjut.

Bab V, meliputi: Penutup, yang terdiri atas simpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian tentang “Pengaruh pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemberian *punishment* di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan sudah sangat baik, dalam hal ini menunjukkan bahwa pemberian *punishment* dilaksanakan sesuai dengan prosedur dibuktikan dengan perolehan skor total ($\sum X$) = 3255 yakni berada pada interval $3120 \leq \text{skor} \leq 3840$ dan persentasenya sebesar $81,25\% \leq \% \leq 100\%$.
2. Kedisiplinan siswa di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan skor total ($\sum Y$) = 3255 yang berada pada interval $2400 \leq \text{skor} \leq 3120$ dan persentasenya sebesar $62,5\% \leq \% \leq 81,25\%$.
3. Terdapat pengaruh antara pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{\text{tes}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,880 > 2,013$ dengan koefisien determinasi (R) yang menyatakan pengaruh pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa sebesar 15,3%. Sedangkan sisanya 84,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Dengan adanya *punishment* yang diberikan kepada siswa, diharapkan bagi guru sekolah untuk memberikan *punishment* kepada siswa sesuai dengan tingkat pelanggaran siswa tanpa adanya diskriminasi dan memberikan maaf kepada siswa yang menyadari kesalahan yang telah dilakukan.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya *punishment* yang diterapkan di sekolah, diharapkan siswa lebih menaati aturan yang berlaku agar dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta lingkungan sekolah yang tertib.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Majid, Wan Hasmah Wan Mamat Nur Kholis et.al. 2011. *Character Building Through Education*. STAIN Pekalongan Press.
- Ah. Hifni, Muhammad Mansur, dan Agus Priyono “Pengaruh *Reward, Punishment* dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Pabrik Gula Kreet PT PG Rajawali I Malang)” *e – Jurnal Riset Manajemen Fakultas Ekonomi Unisma*.
- Ahmadi, Abu. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Andhika Putra Pratama, Agus Widarko, dan Afi Rachmat Slamet. “Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Goldia Camilan Malang, *e – Jurnal Riset Manajemen Fakultas Ekonomi Unisma*.”
- Ardi, Minal. 2012. “Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar” *Jurnal PPKn STKIP-PGRI* Vol.8 No.1 Februari.
- Arifin, M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Managemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. RINEKA Cipta.
- _____. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armai, Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyanto, Mangun. 2016. *Guru Ideal*. Yogyakarta: Prodi MPI UINSUKA.
- Deri Wanto, Abdullah Idi dan Ahmad Jamin. 2018. “Penerapan Non-Corporal *Punishment* di Madrasah Aliyah: Studi Kasus di MAN 1 Sungai Penuh dan MAN Kemantan Kerinci”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. 1, 2018.
- Dewi Y Ana. 2016. “Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe”. *Jurnal*



Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 2, 11-18 Oktober.

- Fadli, Muhamad Sulaiman. 2017. Pengaruh Hukuman *Punishment* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Gaza, Mamiq. 2012. *Bijak Menghukum Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ihsan, Hamdani dan fuad Ihsan. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ima Melinda. 2018 . “Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I Pada Mata Pelajaran IPS, *International Journal of Elementary Education* 2 (2), 81-86, 2018.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- John M. Echole dan Hasan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jumarni. 2016. “Penerapan *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Kehadiran Guru dan Waktu Melaksanakan Pembelajaran di MIN Pasar Singkil Kabupaten Aceh Singkil Provinsi Aceh Tahun 2016”. *Jurnal Media Inovasi Edukasi* Vol. 04 No. 16 Oktober 2016.
- Kompri. 2017. *Belajar, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marfu’ah, Eni. 2014. ”Pengaruh Penerapan Metode Ganjaran dan Hukuman Terhadap Kedisiplinan Santri Putri Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahlissunnah Al Jama’ah Panjang Wetan Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Masyhuri dan M. Zainuddin. 2009. *Metodologi Penelitian: Penelitian Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.



- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murrukibah, Ikko. 2018. "Pengaruh Metode *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Mts Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Mustafa, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrument*, Cet. Ke-2 .Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Priyanto, duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Prima, Elizabeth. 2016. "Metode *Reward* Dan *Punishment* Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias". *jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura* Vol.1, No.2 Juli 2016.
- Puji Rahayu. 2016. "Pengaruh Strategi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 01 Prambon Pada Materi Garis Dan Sudut", *Jurnal Simki- Techsain* Vol.01 No. 02 Tahun 2016.
- Purwanto, M. Ngalim. 2000. *Ilmu Pendidikan Teoriti dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- _____ 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Yunita Kurnia. 2018. Penerapan Hukuman Berjenjang untuk Meningkatkan Disiplin Siswa di Mtsn 9 Bantul. *Skripsi Sarjana Bimbingan Konseling Islam* . Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.



- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rnika Cipta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparlan. 2008. *Membangun Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Hikyat Publishing.
- Suradi. 2017. "Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah". *Jurnal Riset dan Konseptual* Volume 2 Nomor 4, November 2017.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1999. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.

INSTRUMEN ANGKET PEMBERIAN *PUNISHMENT*

NO	VARIABEL (X)	INDIKATOR	PERNYATAAN	ITEM SOAL	JML SOAL
1	Pemberian <i>Punishment</i>	a. Dilaksanakan Segera Setelah Pelanggaran	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Punishment</i> (hukuman) selalu diterapkan di SMP Islam Wonopringgo.2. Saya langsung mendapat <i>punishment</i> (hukuman) ketika saya terbukti melakukan kesalahan.3. Saya mendapatkan <i>punishment</i> (hukuman) ketika saya tidak menaati peraturan.4. Ketika saya datang terlambat saya mendapat tugas tadarus dari guru piket dan tugas kebersihan.5. Ketika saya tidak mengikuti upacara bendera, saya mendapat teguran dan disuruh baris tersendiri setelah upacara selesai dilaksanakan.	1,2,3,4, 5	5
		b. Konsisten	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian <i>punishment</i> (hukuman) digunakan untuk segala pelanggaran di SMP Islam	6,7,8,9, 10	5

			<p>Wonopringgo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Punishment</i> (hukuman) diberikan tanpa adanya diskriminasi/ pilih kasih. 3. Ketika memberikan <i>punishment</i> (hukuman) guru tidak menggunakan kata-kata kasar 4. Guru selalu berhati-hati dalam menetapkan <i>punishment</i> (hukuman) kepada siswa 5. <i>Punishment</i> (hukuman) diperlukan untuk mengakhiri perilaku bermasalah kepada siswa 		
	c. Individual dan Sesuai Tahap Perkembangan		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Punishment</i> (hukuman) yang diterapkan berlandaskan pada aturan sekolah 2. <i>Punishment</i> (hukuman) hanya diberikan siswa yang melanggar aturan 3. Dalam memberikan <i>punishment</i> (hukuman) guru selalu memperhatikan kondisi siswa 4. Guru memberikan teguran dahulu karena kesalahan saya sebelum menjatuhkan <i>punishment</i> (hukuman) 5. <i>Punishment</i> (hukuman) yang lebih berat akan 	11,12, 13,14, 15	5

			saya terima atas pelanggaran yang saya lakukan lebih dari 3 kali		
		d. Mengembangkan Hati Nurani	<ol style="list-style-type: none">1. Saya lebih berhati-hati dalam berperilaku disekolah agar tidak melakukan kesalahan2. Saya berusaha meminimalisir kesalahan ketika mendapatkan <i>punishment</i> (hukuman)3. Saya merasa jera atau menyesal dengan <i>punishment</i> (hukuman) yang saya dapatkan4. <i>Punishment</i> (hukuman) dapat memotivasi saya untuk menaati peraturan5. <i>Punishment</i> (hukuman) yang diberikan guru berlandaskan kasih sayang sehingga membuat saya sadar akan kesalahan yang saya lakukan	16,17, 18,19, 20	5
JUMLAH					20

INSTRUMEN ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

NO	VARIABEL (Y)	INDIKATOR	PERNYATAAN	ITEM SOAL	JML SOAL
1	Kedisiplinan Siswa	a. Disiplin dalam Menaati Peraturan	<ol style="list-style-type: none">1. Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin2. Saya mengikuti sholat dzuhur berjamaah dan membawa alat sholat3. Saya tidak membawa barang-barang yang tidak direkomendasikan oleh guru4. Saya bertutur kata dan bersikap baik kepada warga sekolah5. Saya tidak membolos saat jam pelajaran berlangsung	1,2,3,4,5	5
		b. Disiplin Waktu	<ol style="list-style-type: none">1. Saya datang ke sekolah tepat waktu2. Saya masuk kelas ketika bel masuk telah berbunyi3. Saya meminta izin kepada guru ketika keluar kelas4. Saya mengumpulkan tugas sesuai waktu yang di tentukan5. Saya pulang dan meninggalkan sekolah setelah jam	6,7,8,9,10.	5

			pembelajaran berakhir		
		c. Disiplin dalam Berpakaian	<ol style="list-style-type: none">1. Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah2. Saya memasang identitas atau lokasi sekolah di seragam yang saya kenakan3. Saya memakai hasduk dan dasi ketika mengenakan seragam pramuka dan osis4. Saya memakai kaos kaki sesuai dengan aturan seragam yang saya pakai5. Saya memakai sepatu dengan warna tali sepatu yang sesuai ketentuan (hitam dan putih)	11,12,13, 14,15	5

		d. Disiplin Belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Saya mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan tertib2. Dalam mengikuti pelajaran saya menyiapkan semua perlengkapan agar saya bisa fokus dalam belajar3. Saya memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru4. Saya mengerjakan tugas yang di berikan guru5. Saya lapor kepada guru piket ketika ada jam kosong	16,17,18, 19, 20.	5
JUMLAH					20



DOKUMENTASI FOTO



Observasi Pemberian *Punishment* di SMP Islam Wonopringgo



Proses pengisian angket oleh siswa kelas VIII SMP Islam Wonopringgo

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Noviyanti
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 07 April 1996
Alamat : Banyurip Ageng Gg. 3C RT 001/RW 004,
Pekalongan Selatan

Riwayat Pendidikan

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. MII Banyurip Ageng 01 | lulus tahun 2008 |
| 2. MTs Istifaiyah Nahdliyah | lulus tahun 2011 |
| 3. MAS Simbang Kulon | lulus tahun 2014 |
| 4. IAIN Pekalongan Jurusan PAI | masuk tahun 2014 |

B. DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : Nasokha
2. Nama Ibu : Khanifah
3. Pekerjaan : buruh
4. Alamat : Banyurip Ageng Gg. 3C RT 001/RW 004,
Pekalongan Selatan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 April 2020

Yang membuat



Noviyanti
2021114050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NOVIYANTI

NIM : 2021114050

Fakultas/Jurusan : FTIK/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PEMBERIAN *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP ISLAM WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan, berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



NOVIYANTI
NIM. 2021114050