

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1294/Un.27/J.II.1/TL.00/09/2025

12 September 2025

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Pengasuh Pondok Pesantren Luqman Hakim
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Ainun Hilda Azahra
NIM : 20122065
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN LUQMAN HAKIM"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Belai
Sertifikasi
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



معهد الطلبة النهضة PONDOK PESANTREN PUTRI LUQMAN HAKIM

NOMOR : AHU-0030084.AH.01.12.Tahun 2021 TANGGAL 22 September 2021

DESA ROWOLAKU KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN 51161 JAWA TENGAH

SURAT KETERANGAN

Nomor : 03/10/PPLH/2025

Pengasuh Pondok Pesantren Luqman Hakim Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ainun Hilda Azahra
NIM : 20122065
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 27 September s/d 10 Oktober 2025 di Pondok Pesantren Luqman Hakim Pekalongan, dengan judul skripsi **"Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Santri Pondok Pesantren Luqman Hakim"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 16 Oktober 2025

Pengasuh Pondok



Idin, M.Si

Lampiran 3 : Data Santri Pondok Pesantren Luqman Hakim

Data Santri Pondok Pesantren Luqman Hakim

N o	Nama	Kod e	Prodi	Semeste r	Penerim a Beasiswa
1.	Addina Sorayya	R1	PIAUD	9	-
2.	Aghisna Amalia	R2	TBIG	7	-
3.	Ainun Hilda Azahra	R3	PAI	7	KIP
4.	Aisyah Fadlika	R4	PGMI	3	KIP
5.	Amelia Nafisa	R5	HES	3	KIP
6.	Amelia Rohmah	R6	PGMI	3	KIP
7.	Arina Urva	R7	HES	3	KIP
8.	Atika Alya Fanisa	R8	PBA	5	KIP
9.	Dea Natasyah	R9	HTN	3	-
10.	Dias Afriani Nabila	R10	PIAUD	7	-
11.	Diva Agi Septiana	R11	EKOS	3	-

12 .	Dwi Maulidia Rahma	R12	HES	3	-
13 .	Dyan Asri Safitri	R13	HKI	7	KIP
14 .	Faisha Rizky Harjanti	R14	PIAUD	3	KIP
15 .	Fara Aulia Rahma	R15	IAT	3	KIP
16 .	Fidya Desi Aryani	R16	TM	3	KIP
17 .	Hana Ariani Sholehati	R17	HTN	7	KIP
18 .	Herlinda	R18	PBS	3	KIP
19 .	I'anutul Inayah	R19	PIAUD	5	-
20 .	Ifayatul Urifah	R20	EKOS	5	-
21 .	Indah Tri Hapsari	R21	HKI	5	-
22 .	Jihaan Rihhadatul Aisy	R22	PAI	5	-
23 .	Julia	R23	HES	9	-
24	Kamilah	R24	EKOS	3	-

.	Fidini				
25	Khairunisa	R25	PGMI	3	-
.					
26	Laila Fikriyani	R26	PIAUD	3	-
27	Lisa Akhiriani	R27	HTN	9	-
.					
28	Mar'atul Laelatus Siyam	R28	PAI	7	PPA
.					
29	Nabila Aulia	R29	PAI	7	KIP
.					
30	Nabilla Zalfa Azzahra	R30	AKSY A	3	-
.					
31	Nadia Firdausul Pramita	R31	PAI	7	-
.					
32	Nahdya Firdayatus Syifa	R32	PAI	7	-
.					
33	Naila Septiani	R33	EKOS	3	-
.					
34	Najma Syauqi Chafid	R34	TBI	3	KIP
.					
35	Nanda Trias	R35	IAT	7	-
.					
36	Nasywa	R36	EKOS	3	KIP

.	Awaliyah				
37 .	Nayla Najwa Syaqib	R37	PIAUD	3	KIP
38 .	Nurul Hidayah	R38	HTN	3	KIP
39 .	Prihartini Hayatun Nisa	R39	PBA	5	KIP
40 .	Rahma Aulia Irmianti	R40	PAI	3	-
41 .	Rahma Nia	R41	TM	7	-
42 .	Reisiana Haifan Nazila	R42	HES	3	-
43 .	Rifatun Nisa	R43	HES	7	KIP
44 .	Rizqi Amalia	R44	PGMI	5	KIP
45 .	Rizqi Nurul Azizah	R45	BPI	3	-
46 .	Rosalinda Safara	R46	TP	3	-
47 .	Saevia Izzatun Atiqoh	R47	TBIG	7	KIP
48	Salwa Eka	R48	IAT	5	-

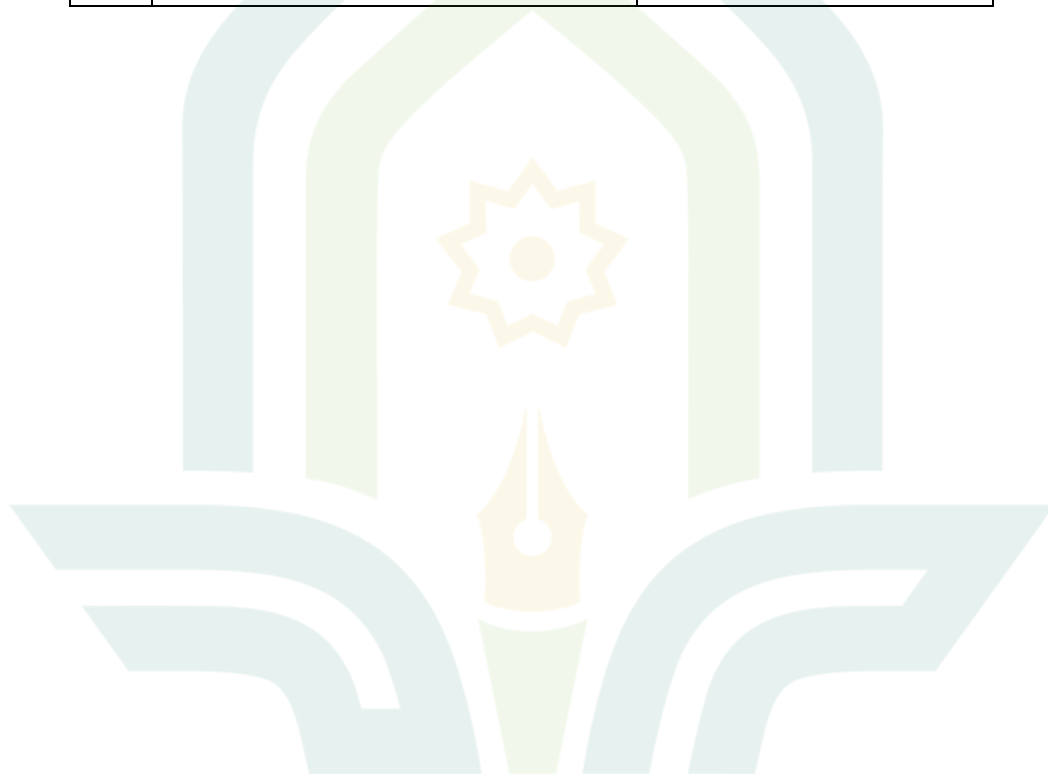
	Novita Fitri				
49 .	Siti Ainun Musyarofah	R49	KPI	7	BSI
50 .	Sukma Ayu Komariyah	R50	HES	5	KIP
51 .	Sulistiawati	R51	PAI	5	KIP
52 .	Syaila Arzaqina	R52	AKSY A	3	KIP
53 .	Syifa Falizia Zahrani	R53	PGMI	3	KIP
54 .	Tasya Zaki	R54	IAT	5	-
55 .	Tiara Ananda Maulidia	R55	PAI	7	-
56 .	Wafiq May Shuhada	R56	HES	5	-
57 .	Winda Dwi Astuti	R57	PGMI	5	-
58 .	Windy Fatmawati	R58	AKSY A	7	KIP
59 .	Yuhanadha Umu Latiffah	R59	PGMI	3	KIP
60 .	Yusfiana Zahrin	R60	HKI	3	KIP

	Naja				
61 .	Zanuba Alfiani	R61	PBS	3	-



Lampiran 4 : Daftar Nama Pondok Pesantren Luqman Hakim

No	Nama	Pengajian Kitab
1.	K.H. Imronuddin,M.Si	Tafsir Yasin
2.	M. Burhanuddin, Lc., M.A	Alfiyah dan Fatkhul Mu'in
3.	Abdul Rozaq	Bulughul Marom
4.	Abdul Rosyid	Imriti
5.	Nur Ali Hazami	Faroid
6.	Rif'an	Bidayatul Hidayah
7.	Roikhatul Jannah	Al-Qur'an



Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas

Uji Validitas

No	Variabel	Item	Nilai r_{hitung}	Nilai r_{tabel}	Keterangan
1.	Status Sosial ekonomi	1	0,451	0,349	Valid
		2	0,509	0,349	Valid
		3	0,516	0,349	Valid
		4	0,502	0,349	Valid
		5	0,661	0,349	Valid
		6	0,448	0,349	Valid
		7	0,527	0,349	Valid
		8	0,477	0,349	Valid
		9	0,361	0,349	Valid
		10	0,378	0,349	Valid
		11	0,418	0,349	Valid
		12	0,515	0,349	Valid
		13	0,485	0,349	Valid
		14	0,423	0,349	Valid
		15	0,468	0,349	Valid
		1	0,567	0,349	Valid
		2	0,352	0,349	Valid
		3	0,354	0,349	Valid
		4	0,393	0,349	Valid
		5	0,437	0,349	Valid

2.	Motivasi Belajar	6	0,366	0,349	Valid
		7	0,448	0,349	Valid
		8	0,355	0,349	Valid
		9	0,379	0,349	Valid
		10	0,372	0,349	Valid
		11	0,374	0,349	Valid
		12	0,378	0,349	Valid
		13	0,540	0,349	Valid
		14	0,380	0,349	Valid
		15	0,368	0,349	Valid



Lampiran 6 : Daftar Nilai IPK Santri Pondok Pesantren Luqman Hakim

Kode	Nilai
R1	2.53
R2	3.61
R3	3.76
R4	3.72
R5	3.69
R6	3.75
R7	3.72
R8	3.80
R9	3.81
R10	3.48
R11	3.82
R12	3.87
R13	3.61
R14	3.75
R15	3.5
R16	3.87
R17	3.71
R18	3.89
R19	3.55
R20	3.92

Kode	Nilai
R21	3.82
R22	3.84
R23	3.76
R24	3.91
R25	3.78
R26	3.70
R27	3.50
R28	3.68
R29	3.67
R30	3.78
R31	3.58
R32	3.79
R33	3.84
R34	3.46
R35	3.55
R36	3.80
R37	3.70
R38	3.89
R39	3.81
R40	3.98

Kode	Nilai
R41	3.72
R42	3.55
R43	3.54
R44	3.63
R45	3.71
R46	3.71
R47	3.62
R48	3.72
R49	3.82
R50	3.89
R51	3.71
R52	3.51
R53	3.78
R54	3.68
R55	3.87
R56	3.57
R57	3.75
R58	3.93
R59	3.89
R60	3.42
R61	3.91

Lampiran 7 : Hasil Kuesioner Status Sosial Ekonomi

No	Item Pertanyaan															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
R1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	39
R2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	49
R4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	4	33
R5	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	41
R6	3	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	32
R7	1	3	1	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	37
R8	1	2	2	1	1	2	1	4	3	2	2	3	4	2	4	30
R9	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	35
R10	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	39
R11	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	1	2	3	1	37
R12	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	1	3	4	4	42
R13	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	45
R14	2	2	2	1	2	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4	34
R15	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	42
R16	3	3	3	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	39
R17	2	2	2	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	4	29
R18	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	47
R19	1	2	4	1	1	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	37
R20	3	3	4	1	2	4	1	3	2	4	3	2	2	4	3	38
R21	2	1	1	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	39
R22	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	39
R23	1	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	37
R24	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	45
R25	3	3	4	1	1	3	1	4	2	2	2	4	3	3	4	36
R26	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	43
R27	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	48
R28	1	3	4	1	2	3	1	3	4	2	3	3	2	3	4	35
R29	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	42
R30	3	1	1	2	3	2	1	4	3	3	1	4	4	2	2	34

No	Item Pertanyaan															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
R31	3	2	2	1	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	37
R32	1	3	4	1	3	2	1	4	2	4	1	2	4	3	2	35
R33	2	3	4	3	1	2	3	3	3	4	1	2	4	3	2	38
R34	1	3	3	1	2	3	1	4	2	4	2	3	2	3	4	34
R35	3	3	4	1	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	43
R36	4	3	2	1	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4	42
R37	2	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	46
R38	2	3	2	1	1	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	35
R39	2	3	4	1	3	4	1	4	2	4	3	1	2	4	4	38
R40	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	2	4	4	3	4	35
R41	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	47
R42	3	3	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	44
R43	3	2	2	1	2	2	1	4	3	4	2	4	3	3	4	36
R44	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	37
R45	3	2	4	1	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	42
R46	1	3	3	1	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	40
R47	4	4	4	1	2	3	1	4	2	3	4	2	3	3	2	40
R48	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	1	3	3	3	4	39
R49	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	26
R50	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	2	1	27
R51	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	33
R52	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	42
R53	4	1	1	3	1	3	3	3	2	4	1	2	4	2	4	34
R54	1	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	28
R55	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	39
R56	1	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	34
R57	1	3	3	1	1	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	40
R58	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	46
R59	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	1	4	2	2	4	30
R60	2	2	3	1	1	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	38
R61	2	2	1	1	1	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	35

No	Item Pertanyaan															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
R1	4	4	5	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	52
R2	3	5	5	2	2	4	3	5	4	3	4	1	5	5	2	53
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R4	3	5	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	52
R5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	2	5	3	5	5	3	64
R6	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	4	65
R7	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	67
R8	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	65
R9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	56
R10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	70
R11	4	5	5	3	1	5	2	5	5	1	5	2	5	5	1	54
R12	5	4	4	1	3	4	4	5	4	2	4	3	4	4	4	55
R13	4	5	3	2	3	4	4	4	3	3	5	3	4	5	4	56
R14	4	2	4	4	2	5	4	4	4	2	5	2	4	4	4	54
R15	4	5	5	5	3	5	2	5	5	1	5	2	5	4	2	58
R16	5	5	5	3	2	5	3	5	5	1	5	1	4	4	4	57
R17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	58
R18	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60
R19	4	4	5	4	2	5	3	4	4	2	5	3	4	4	2	55
R20	4	5	5	4	3	3	3	4	5	2	5	3	5	5	3	59
R21	3	4	5	3	2	5	4	5	5	3	5	3	4	4	2	57
R22	3	4	5	3	2	5	4	4	5	2	5	3	4	4	2	55
R23	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	66
R24	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	71
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R6	4	5	5	4	4	5	3	5	5	3	5	2	4	4	3	61
R57	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	1	4	4	2	57
R28	4	5	5	3	3	5	4	4	5	3	5	3	4	5	3	61
R29	2	4	4	3	2	4	4	5	4	2	5	5	4	4	4	56
R30	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	66

Lampiran 8 : Hasil Kuesioner Motivasi Belajar

No	Item Pertanyaan															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
R31	3	5	5	4	2	5	3	4	4	2	4	3	4	4	3	55
R32	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	5	4	5	5	4	64
R33	4	5	5	3	3	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	63
R34	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	61
R35	5	5	5	4	2	5	3	3	4	1	4	5	4	5	2	57
R36	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	65
R37	4	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	2	5	4	3	60
R38	4	5	5	4	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	4	64
R39	4	5	5	3	3	5	2	5	5	1	5	2	5	5	3	58
R40	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	59
R41	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	2	5	5	3	60
R42	5	5	5	4	3	4	4	5	5	2	5	3	4	4	3	61
R43	4	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	65
R44	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	70
R45	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	62
R46	4	5	5	4	2	5	4	4	5	2	5	3	5	5	4	62
R47	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	3	4	5	3	63
R48	4	4	4	3	2	5	3	4	4	1	4	3	4	5	3	53
R49	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	67
R50	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	65
R51	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	68
R52	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	66
R53	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	67
R54	4	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	62

R55	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	3	5	5	3	61
R56	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	51
R57	5	3	4	1	2	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	47
R58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R59	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	61
R60	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	48
R61	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	53



Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian Status Sosial Ekonomi Orang Tua

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Tujuan

Kuesioner ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa.

Kerahasiaan

- Semua jawaban bersifat rahasia, tidak ada jawaban benar atau salah.
- Data hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Cara Mengisi

1. Bagian A – Status Sosial Ekonomi (No. 1-15)
Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda pada setiap nomor.

Ketentuan Umum

1. Jawablah seluruh butir sesuai keadaan sebenarnya.
2. Bila ragu, pilih jawaban yang paling mendekati kondisi anda.
3. Periksa Kembali sebelum mengirimkan.

B. Identitas Responden

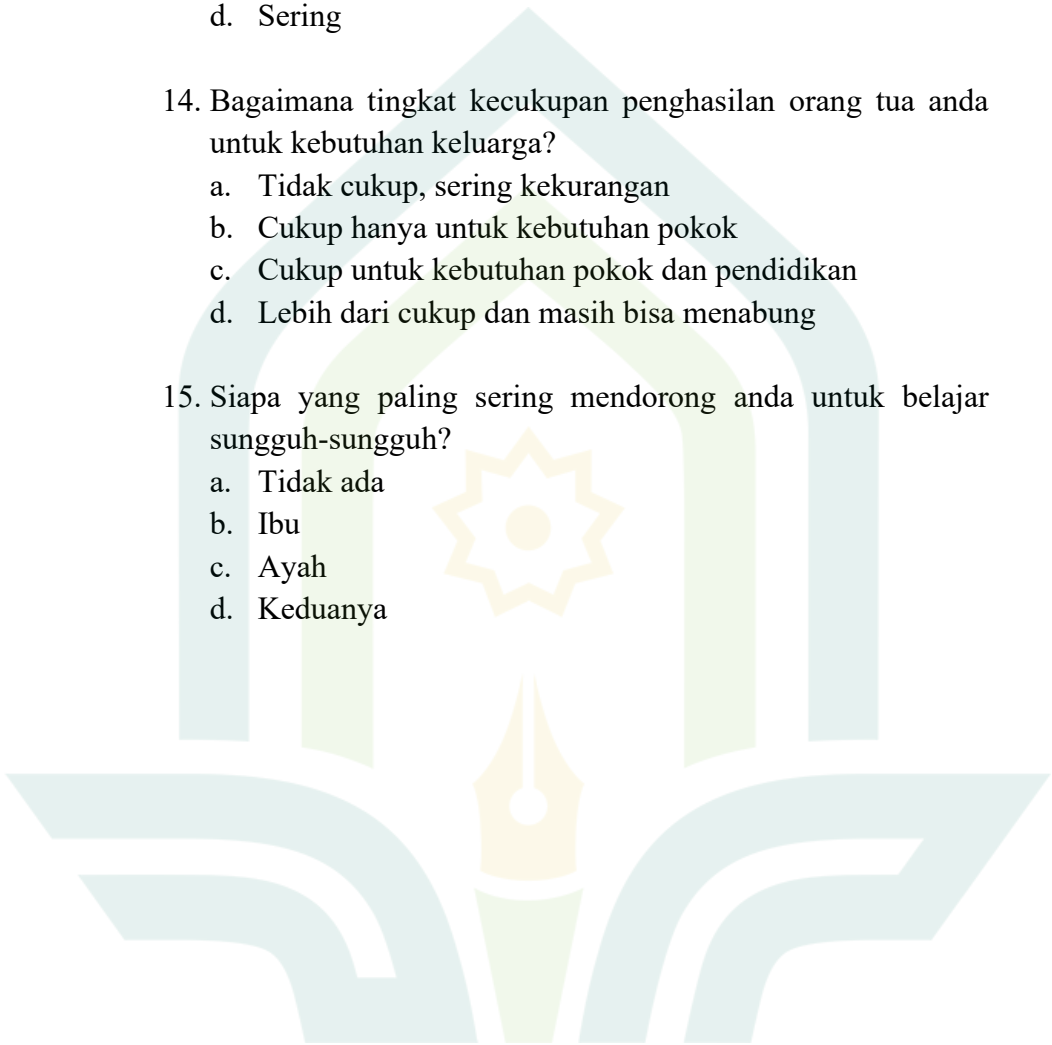
1. Nama :
2. Usia :
3. Prodi :
4. Semester :
5. Penerima beasiswa :

C. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan seksama berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat.

1. Pendidikan terakhir ayah anda adalah...
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Strata 1/2
2. Pekerjaan pokok ayah anda adalah....
 - a. Pengangguran
 - b. Buruh/petani

- c. Wiraswasta
 - d. Guru/PNS/ABRI/POLRI
3. Tingkat pendapatan ayah anda pada setiap bulannya adalah...
- a. Tidak berpenghasilan
 - b. 300-1 juta
 - c. 1-2 juta
 - d. Lebih dari 2 juta
4. Pekerjaan pokok ibu anda adalah...
- a. IRT
 - b. Buruh/petani
 - c. Pedagang/wiraswasta
 - d. Guru/PNS/ABRI/POLRI
5. Pendidikan terakhir ibu anda adalah....
- a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Strata1/2
6. Seberapa besar pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kemampuan memenuhi kebutuhan sekolah anda?
- a. Tidak cukup untuk kebutuhan dasar
 - b. Cukup untuk biaya sekolah
 - c. Cukup untuk biaya sekolah dan kebutuhan lain (buku, seragam, dll)
 - d. Sangat mencukupi dan masih bisa menabung
7. Penghasilan ibu anda adalah...
- a. Tidak ada
 - b. 300-1 juta
 - c. 1-2 juta
 - d. Lebih dari 2 juta

8. Apakah pekerjaan orang tua anda memungkinkan mereka memahami pentingnya pendidikan?
 - a. Tidak sama sekali
 - b. Kurang memahami
 - c. Cukup memahami
 - d. Sangat memahami dan mendukung
9. Bagaimana respon orang tua anda saat mengetahui nilai anda turun?
 - a. Tidak peduli
 - b. Menyuruh belajar lebih giat tanpa bimbingan
 - c. Bertanya alasan dan memberi arahan
 - d. Langsung membimbing dan ikut cari solusi
10. Alat penunjang belajar yang tersedia..
 - a. Tidak ada
 - b. Buku
 - c. Smarthphone
 - d. Laptop/Tab
11. Apakah penghasilan orang tua bersifat tetap/bulanan atau tidak menentu?
 - a. Sama sekali tidak tetap dan sulit diprediksi
 - b. Tidak menentu, kadang ada kadang tidak
 - c. Cenderung tetap, tetapi kadang berubah sedikit
 - d. Selalu tetap setiap bulan
12. Seberapa sering orang tua anda bertanya kegiatan belajar di sekolah?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

13. Apakah orang tua anda pernah membagikan pengalaman kerja mereka sebagai motivasi belajar untuk anda?
- Tidak pernah
 - Jarang
 - Kadang-kadang
 - Sering
14. Bagaimana tingkat kecukupan penghasilan orang tua anda untuk kebutuhan keluarga?
- Tidak cukup, sering kekurangan
 - Cukup hanya untuk kebutuhan pokok
 - Cukup untuk kebutuhan pokok dan pendidikan
 - Lebih dari cukup dan masih bisa menabung
15. Siapa yang paling sering mendorong anda untuk belajar sungguh-sungguh?
- Tidak ada
 - Ibu
 - Ayah
 - Keduanya
- 

Lampiran 10 : Kuesioner Penelitian Motivasi Belajar

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Tujuan

Kuesioner ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa.

Kerahasiaan

- Semua jawaban bersifat rahasia, tidak ada jawaban benar atau salah.
- Data hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Cara Mengisi

1. Bagian B – Motivasi Belajar (No. 16-30)

Bacalah setiap pernyataan lalu beri tanda (✓) pada salah satu pilihan berikut :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- R = Ragu-Ragu
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Ketentuan Umum

1. Jawablah seluruh butir sesuai keadaan sebenarnya.
2. Bila ragu, pilih jawaban yang paling mendekati kondisi anda.
3. Periksa Kembali sebelum mengirimkan.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Prodi :
4. Semester :

C. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan seksama berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat.

1. Saya mudah kehilangan motivasi belajar Ketika lingkungan sekitar berisik.

Sangat tidak setuju	: 5
Tidak setuju	: 4
Ragu-ragu	: 3

- Setuju : 2
Sangat setuju : 1
2. Saya belajar karena ilmu yang saya pelajari bermanfaat untuk kehidupan saya.
Sangat tidak setuju : 1
Tidak setuju : 2
Ragu-ragu : 3
Setuju : 4
Sangat setuju : 5
3. Saya termotivasi untuk belajar agar cita-cita saya tercapai.
Sangat tidak setuju : 1
Tidak setuju : 2
Ragu-ragu : 3
Setuju : 4
Sangat setuju : 5
4. Saya merasa kecewa jika usaha saya tidak mendapatkan penghargaan sama sekali.
Sangat tidak setuju : 5
Tidak setuju : 4
Ragu-ragu : 3
Setuju : 2
Sangat setuju : 1
5. Saya kurang termotivasi untuk belajar jika tidak ada dorongan dari lingkungan sekitar.
Sangat tidak setuju : 5
Tidak setuju : 4
Ragu-ragu : 3
Setuju : 2
Sangat setuju : 1
6. Saya merasa semangat belajar saya meningkat karena memikirkan masa depan.
Sangat tidak setuju : 1
Tidak setuju : 2
Ragu-ragu : 3
Setuju : 4

- Sangat setuju : 5
7. Saya merasa tidak bersemangat belajar jika kegiatan di kelas membosankan.
- Sangat tidak setuju : 5
- Tidak setuju : 4
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 2
- Sangat setuju : 1
8. Saya merasa mendapat penghargaan dari dalam diri saya Ketika berhasil memahami pelajaran sulit.
- Sangat tidak setuju : 1
- Tidak setuju : 2
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 4
- Sangat setuju : 5
9. Saya merasa perlu belajar agar tidak tertinggal dari teman-teman saya.
- Sangat tidak setuju : 1
- Tidak setuju : 2
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 4
- Sangat setuju : 5
10. Saya malas belajar jika tidak ada dukungan dari teman atau orang sekitar.
- Sangat tidak setuju : 5
- Tidak setuju : 4
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 2
- Sangat setuju : 1
11. Saya merasa bangga Ketika mendapatkan nilai atau hasil belajar yang baik.
- Sangat tidak setuju : 1
- Tidak setuju : 2
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 4

- Sangat setuju : 5
12. Saya merasa cita-cita saya sering tidak sesuai dengan kemampuan dan minat saya.
- Sangat tidak setuju : 5
- Tidak setuju : 4
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 2
- Sangat setuju : 1
13. Saya lebih bersemangat belajar jika guru atau dosen menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi.
- Sangat tidak setuju : 1
- Tidak setuju : 2
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 4
- Sangat setuju : 5
14. Saya lebih cepat memahami pelajaran Ketika belajar melalui praktik langsung atau simulasi.
- Sangat tidak setuju : 1
- Tidak setuju : 2
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 4
- Sangat setuju : 5
15. Saya kesulitan disiplin belajar karena tidak memiliki jadwal belajar yang teratur.
- Sangat tidak setuju : 5
- Tidak setuju : 4
- Ragu-ragu : 3
- Setuju : 2
- Sangat setuju : 1

Lampiran 11 : Contoh Pengisian Kuesioner

Angket Penelitian Skripsi- Pengaruh status sosial ekonomi terhadap prestasi akademik dan motivasi belajar santri.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan, saya Ainun Hilda Azahra, mahasiswa UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan prodi Pendidikan Agama Islam, yang sedang menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh antara Status Sosial Ekonomi, Prestasi Akademik, dan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Luqman Hakim Pekalongan".

Sehubungan dengan penelitian tersebut, saya memohon kesediaan Anda sebagai responden untuk mengisi angket ini dengan jujur dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Tujuan

Kerahasiaan

1. Semua jawaban bersifat rahasia, tidak ada jawaban benar atau salah
2. Data hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
3. Boleh menggunakan nama samaran, namun harus mengirimkan bukti sudah mengisi angket

Atas partisipasi dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang masih diisi

Prodi/Semester : *

Jawaban Anda

! Pertanyaan ini wajib diisi

Penerima Beasiswa :

Jawaban Anda

Berikutnya

Halaman 1 dari 4

Kosongkan form

1. Apakah tanggapan Anda mengenai status

- ☐ Cukup untuk biaya sekolah
- ☐ Cukup untuk biaya sekolah dan kebutuhan lain (buku, seragam, dll)
- ☐ Sangat cukup mencukupi dan masih bisa menabung

Penghasilan ibu anda adalah... *

- ☐ Tidak ada
- ☐ 300-1 juta
- ☐ 1-2 juta
- ☐ Lebih dari 2 juta

PERTANYAAN

Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda pada setiap nomor

Ketentuan Umum

1. Jawablah seluruh butir sesuai keadaan sebenarnya.
2. Bila ragu, pilih jawaban yang paling mendekati kondisi anda.
3. Periksa Kembali sebelum mengirimkan.

Pendidikan terakhir ayah anda adalah... *

Pekerjaan pokok ayah anda adalah... *

- ☐ Pengangguran
- ☐ Buruh/Petani
- ☐ Pedagang/Wiraswasta
- ☐ Guru/PNS/ABRI/POLRI

Tingkat pendapatan ayah anda pada setiap bulannya adalah.... *

- ☐ Tidak berpenghasilan
- ☐ 300-1 juta

Pekerjaan pokok ibu anda adalah... *

- ☐ IRT
- ☐ Buruh/Petani
- ☐ Pedagang/Wiraswasta
- ☐ Guru/PNS/ABRI/POLRI

Bagaimana tingkat kecukupan penghasilan orang tua anda untuk kebutuhan keluarga? *

- ☐ Tidak cukup, sering kekurangan
- ☐ Cukup hanya untuk kebutuhan pokok
- ☐ Cukup untuk kebutuhan pokok dan pendidikan
- ☐ Lebih dari cukup dan masih bisa menabung

Siapa yang paling sering mendorong anda untuk belajar sungguh-sungguh? *

- ☐ Tidak ada
- ☐ Ibu
- ☐ Ayah
- ☐ Keduanya

Kembali

Berikutnya

Halaman 2 dari 4

PERNYATAAN

Bacalah setiap pernyataan lalu beri tanda (ü) pada salah satu pilihan berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Ragu-Ragu
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

Apakah pekerjaan orang tua anda memungkinkan mereka memahami pentingnya * pendidikan?

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Kurang memahami
- ☐ Cukup memahami
- ☐ Sangat memahami dan mendukung

Bagaimana respon orang tua anda saat mengetahui nilai anda turun? *

- ☐ Tidak peduli
- ☐ Menyuruh belajar lebih giat tanpa bimbingan
- ☐ Bertanya alasan dan memberi arahan
- ☐ Langsung membimbing dan ikut cari solusi

Alat Penunjang belajar yang tersedia *

- ☐ Tidak ada
- ☐ Buku
- ☐ Smartphone
- ☐ Laptop/Tab

Apakah penghasilan orang tua bersifat tetap/bulanan atau tidak memenuhi? *

- ☐ Sama sekali tidak tetap dan sulit diprediksi
- ☐ Tidak menentu, kadang ada kadang tidak
- ☐ Cenderung tetap, tetapi kadang berubah sedikit
- ☐ Selalu tetap setiap bulan

Seberapa sering orang tua anda bertanya kegiatan belajar di sekolah? *

- ☐ Tidak pernah
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Sering
- ☐ Selalu

Apakah orang tua anda pernah membagikan pengalaman kerja mereka sebagai motivasi belajar untuk anda? *

- ☐ Tidak pernah
- ☐ Jarang
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Sering

Saya merasa penuh energi agar tidak terpengaruh dari teman-teman saya *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya malas belajar jika tidak ada dukungan dari teman atau orang sekitar *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya belajar karena ilmu yang saya pelajari bermanfaat untuk kehidupan saya *

1 2 3 4 5

Sangat tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya termotivasi untuk belajar agar cita-cita saya tercapai *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya merasa kecewa jika usaha saya tidak mendapatkan penghargaan sama sekali *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya kurang termotivasi untuk belajar jika tidak ada dorongan dari lingkungan sekitar *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya merasa semangat belajar saya meningkat karena memikirkan masa depan *

1 2 3 4 5

Saya merasa bangga ketika mendapatkan nilai atau hasil belajar yang baik *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya merasa cita-cita saya sering tidak sesuai dengan kemampuan dan minat saya *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya lebih bersemangat belajar jika guru atau dosen menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya lebih cepat memahami pelajaran ketika belajar melalui praktik langsung atau simulasi *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya kesulitan disiplin belajar karena tidak memiliki jadwal belajar yang teratur *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) Halaman 3 dari 4

Kosongkan formulir