

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 01 PEKIRINGANAGENG

- a. Tujuan : Untuk memperoleh data atau informasi secara langsung terkait implementasi layanan bimbingan konseling individual dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VI SDN 01 Pekiringanageng
- b. Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
- c. Waktu : 08.00-Selesai
- d. Tempat : SDN 01 Pekiringanageng
- e. Aspek observasi :

No.	Aspek yang diobservasi	Indikator	Keterangan	Catatan Keterangan
1.	Partisipasi siswa	Guru memantau minat belajar siswa saat pembelajaran		
2.	Persapan guru	Merencanakan layanan bimbingan konseling individu		
3.	Interaksi guru dengan siswa	Melaksanakan bimbingan konseling individu <i>self-management</i>		
4.	Tindak lanjut	Guru memantau siswa yang mulai mengatur proses belajarnya		

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA

KONSELOR/GURU KELAS VI SDN 01 PEKIRINGANAGENG

- a. Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
 b. Waktu : 08.00-Selesai
 c. Tempat : SDN 01 Pekiringanageng

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Perencanaan Layanan Konseling Individual <i>Self-Management</i>	1. Bagaimana Ibu merencanakan layanan konseling individual dengan teknik <i>self-management</i> untuk meningkatkan minat belajar siswa? 2. Apa saja langkah yang Ibu siapkan sebelum melaksanakan layanan tersebut? 3. Bagaimana Ibu menentukan siswa yang menjadi subjek layanan?
2.	Pelaksanaan Konseling Individual <i>Self-Management</i>	1. Bagaimana tahapan pelaksanaan konseling individual dengan teknik <i>self-management</i> yang Ibu lakukan? 2. Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan selama proses konseling? 3. Bagaimana Ibu membimbing siswa dalam menetapkan tujuan belajar dan melakukan <i>self-monitoring</i>?
3.	Penerapan Teknik <i>Self-Management</i>	1. Bagaimana penerapan teknik <i>self-management</i> dalam membantu siswa mengelola perilaku belajarnya?

		2. Langkah apa yang Ibu gunakan dalam membantu siswa melakukan penguatan positif terhadap dirinya sendiri? 3. Apa bentuk perubahan perilaku atau kebiasaan belajar yang terlihat setelah diterapkan teknik ini?
4.	Minat Belajar Siswa	1. Bagaimana kondisi minat belajar siswa kelas VI sebelum dilakukan layanan konseling individual? 2. Setelah pelaksanaan layanan, apakah terjadi perubahan pada semangat dan ketertarikan siswa terhadap belajar? 3. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa menurut Ibu?
5.	Hambatan dan Solusi	1. Hambatan apa saja yang Ibu hadapi dalam menerapkan layanan konseling individual teknik <i>self-management</i>? 2. Bagaimana cara Ibu mengatasi keterbatasan waktu, fasilitas, atau respon siswa saat pelaksanaan? 3. Apa strategi yang Ibu gunakan jika siswa kurang kooperatif atau sulit diarahkan dalam proses konseling?
6.	Evaluasi dan Tindak Lanjut	1. Bagaimana Ibu melakukan evaluasi terhadap keberhasilan layanan konseling individual?

		2. Indikator apa yang Ibu gunakan untuk menilai peningkatan minat belajar siswa? 3. Bagaimana hasil evaluasi tersebut dimanfaatkan untuk perbaikan layanan selanjutnya?
--	--	---



Lampiran 3

HASIL INSTRUMEN WAWANCARA
KONSELOR/GURU KELAS VI SDN 01 PEKIRINGANAGENG

Narasumber: Nani Ermawati, S.Pd

No.	Indikator	Jawaban
1.	Perencanaan Layanan Konseling Individual <i>Self-Management</i>	1. Saya merencanakan layanan konseling individual dengan teknik self-management melalui identifikasi masalah siswa terlebih dahulu, khususnya yang berkaitan dengan rendahnya minat belajar. Setelah itu, saya menyusun tujuan konseling serta langkah-langkah intervensi yang akan dilakukan. 2. Sebelum pelaksanaan, saya menyiapkan instrumen observasi, lembar monitoring, serta menentukan jadwal pertemuan dengan siswa. Saya juga menyusun rencana layanan berdasarkan kebutuhan individu siswa. 3. Siswa yang menjadi subjek layanan ditentukan berdasarkan hasil observasi guru kelas, laporan wali kelas, serta hasil wawancara awal dengan siswa yang menunjukkan minat belajar rendah.
2.	Pelaksanaan Konseling Individual <i>Self-Management</i>	1. Tahapan pelaksanaannya meliputi: identifikasi masalah, penetapan tujuan, pelaksanaan teknik <i>self-</i>

		<i>management</i>, evaluasi hasil, dan tindak lanjut. 2. Selama proses konseling, dilakukan kegiatan seperti diskusi tentang kebiasaan belajar, latihan membuat jadwal belajar mandiri, dan pemberian tugas pemantauan diri (self-monitoring). 3. Saya membimbing siswa dengan membantu mereka menetapkan target belajar yang realistis, membuat daftar kegiatan belajar harian, dan menilai hasil belajarnya setiap minggu.
3.	Penerapan Teknik <i>Self-Management</i>	1. Penerapannya dilakukan dengan cara membantu siswa mengenali perilaku belajarnya sendiri, menetapkan tujuan perubahan, serta memonitor kemajuan belajar secara mandiri. 2. Saya menggunakan langkah penguatan positif seperti memberi pujian, penghargaan kecil, atau motivasi ketika siswa berhasil mengikuti jadwal belajarnya. 3. Setelah teknik ini diterapkan, siswa menjadi lebih disiplin, berani menetapkan target belajar sendiri, dan menunjukkan peningkatan semangat belajar di kelas.

4.	Minat Belajar Siswa	1. Sebelum dilakukan layanan, minat belajar siswa cenderung rendah; mereka mudah bosan, kurang fokus, dan jarang mengerjakan tugas. 2. Setelah pelaksanaan konseling, terjadi perubahan positif. Siswa tampak lebih semangat mengikuti pelajaran dan lebih antusias dalam mengerjakan tugas. 3. Faktor yang paling berpengaruh adalah adanya dorongan dari guru serta rasa percaya diri siswa yang meningkat karena merasa mampu mengatur dirinya sendiri.
5.	Hambatan dan Solusi	1. Hambatan yang saya hadapi antara lain keterbatasan waktu, kurangnya konsistensi siswa dalam menjalankan jadwal, dan beberapa siswa yang kurang terbuka. 2. Untuk mengatasinya, saya melakukan pendekatan lebih personal, membuat jadwal fleksibel, dan memberikan contoh nyata tentang pentingnya pengaturan diri. 3. Jika siswa sulit diarahkan, saya menggunakan strategi komunikasi yang lebih hangat dan memberi motivasi agar mereka merasa nyaman serta mau berpartisipasi aktif.

6.	Evaluasi dan Tindak Lanjut	1. Evaluasi dilakukan melalui observasi, catatan perkembangan siswa, serta wawancara singkat untuk mengetahui perubahan perilaku belajar. 2. Indikator peningkatannya antara lain peningkatan kedisiplinan, kehadiran, serta partisipasi aktif dalam kegiatan belajar. 3. Hasil evaluasi dimanfaatkan untuk memperbaiki metode konseling berikutnya dan membantu siswa lain dengan permasalahan serupa.
----	----------------------------	---

Lampiran 4

INSTRUMEN WAWANCARA

SISWA KELAS VI SDN 01 PEKIRINGANAGENG

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengalaman dalam Layanan Konseling Individual	1. Apakah kamu pernah mengikuti bimbingan atau konseling secara pribadi dengan guru? 2. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan konseling tersebut? 3. Apakah guru menjelaskan tujuan kegiatan itu sebelum dimulai?
2.	Penerapan <i>Self-Management</i> dalam Belajar	1. Setelah bimbingan, apakah kamu mulai mencoba mengatur waktu belajar sendiri? 2. Apakah kamu membuat target atau tujuan belajar yang ingin kamu capai? 3. Bagaimana cara kamu memotivasi diri sendiri agar tetap semangat belajar?
3.	Perubahan Minat Belajar	1. Bagaimana perasaanmu terhadap kegiatan belajar setelah mengikuti konseling dengan guru? 2. Apakah kamu merasa lebih semangat atau tertarik untuk belajar? 3. Hal apa yang membuatmu sekarang lebih rajin belajar dibanding sebelumnya?

4.	Hambatan dan Dukungan	1. Apa hal yang paling sulit kamu hadapi saat mencoba mengatur belajar sendiri? 2. Bagaimana peran guru dalam membantu kamu mengatasi kesulitan itu? 3. Apakah keluarga atau temanmu juga mendukung kamu untuk belajar lebih rajin?
5.	Evaluasi dan Harapan	1. Menurutmu, apakah kegiatan bimbingan seperti ini membantu kamu menjadi lebih semangat belajar? 2. Apa yang ingin kamu ubah atau tambahkan dari kegiatan bimbingan ini supaya lebih menarik? 3. Bagaimana cara guru bisa terus membantu kamu agar minat belajar tetap tinggi?

Lampiran 5

HASIL INSTRUMEN WAWANCARA
SISWA KELAS VI SDN 01 PEKIRINGANAGENG

Narasumber: Mila & Galang

No.	Indikator	Jawaban
1.	Pengalaman dalam Layanan Konseling Individual	1. Saya pernah mengikuti bimbingan secara pribadi dengan guru kelas. 2. Saat mengikuti kegiatan itu saya merasa senang karena bisa bercerita tentang kesulitan belajar saya. 3. Guru menjelaskan tujuan kegiatan supaya saya bisa belajar lebih teratur dan semangat
2.	Penerapan <i>Self-Management</i> dalam Belajar	1. Setelah bimbingan, saya mulai mencoba mengatur waktu belajar sendiri di rumah. 2. Saya membuat target seperti menyelesaikan tugas tepat waktu dan meningkatkan nilai ulangan. 3. Saya memotivasi diri dengan mengingat cita-cita dan memberi hadiah kecil untuk diri sendiri jika berhasil.
3.	Perubahan Minat Belajar	1. Setelah mengikuti konseling, saya merasa lebih semangat dan tidak cepat bosan belajar. 2. Iya, saya sekarang lebih tertarik belajar karena merasa lebih bisa mengatur waktu.

		3. Hal yang membuat saya lebih rajin adalah dukungan guru dan perasaan bangga ketika bisa mencapai target.
4.	Hambatan dan Dukungan	1. Hal tersulit adalah menepati jadwal belajar setiap hari karena kadang malas atau ada kegiatan lain. 2. Guru membantu saya dengan memberi semangat dan mengingatkan pentingnya belajar teratur. 3. Keluarga dan teman juga sering mendukung dengan mengingatkan waktu belajar
5.	Evaluasi dan Harapan	1. Menurut saya kegiatan bimbingan ini sangat membantu saya menjadi lebih semangat belajar. 2. Saya ingin kegiatan seperti ini lebih sering dilakukan dan disertai permainan atau aktivitas menarik. 3. Saya berharap guru terus membimbing dan memotivasi supaya minat belajar saya tetap tinggi.

Lampiran 6

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.rik.uinjusdur.ac.id email: rik@uianpekalongan.ac.id

Nomor : B-1407/Un.27/J.II.3/PP.01.1/10/2025 20 Oktober 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA SDN 01 PEKIRINGAN AGENG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : IKE NURAENI
NIM : 2321103
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

"IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 7

SURAT BUKTI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 PEKIRINGAN AGENG
 Alamat: Jalan Desa Pekiringan Ageng, Kecamatan Kajen, Kabupaten
 Pekalongan, Kode Pos 51161

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: ~~100~~ 3.54/61/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENAWATI DASA SAPUTRI, S.Pd. SD
 NIP : 1980042320070102007
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 01 Pekiringan Ageng

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : IKE NURAENI
 NIM : 2321103
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Universitas : UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi di SDN 01 Pekiringan Ageng dari 25 Agustus 2025 s/d 27 Agustus 2025 guna penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Individual Dengan Teknik *Self-Management* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 01 Pekiringan Ageng".

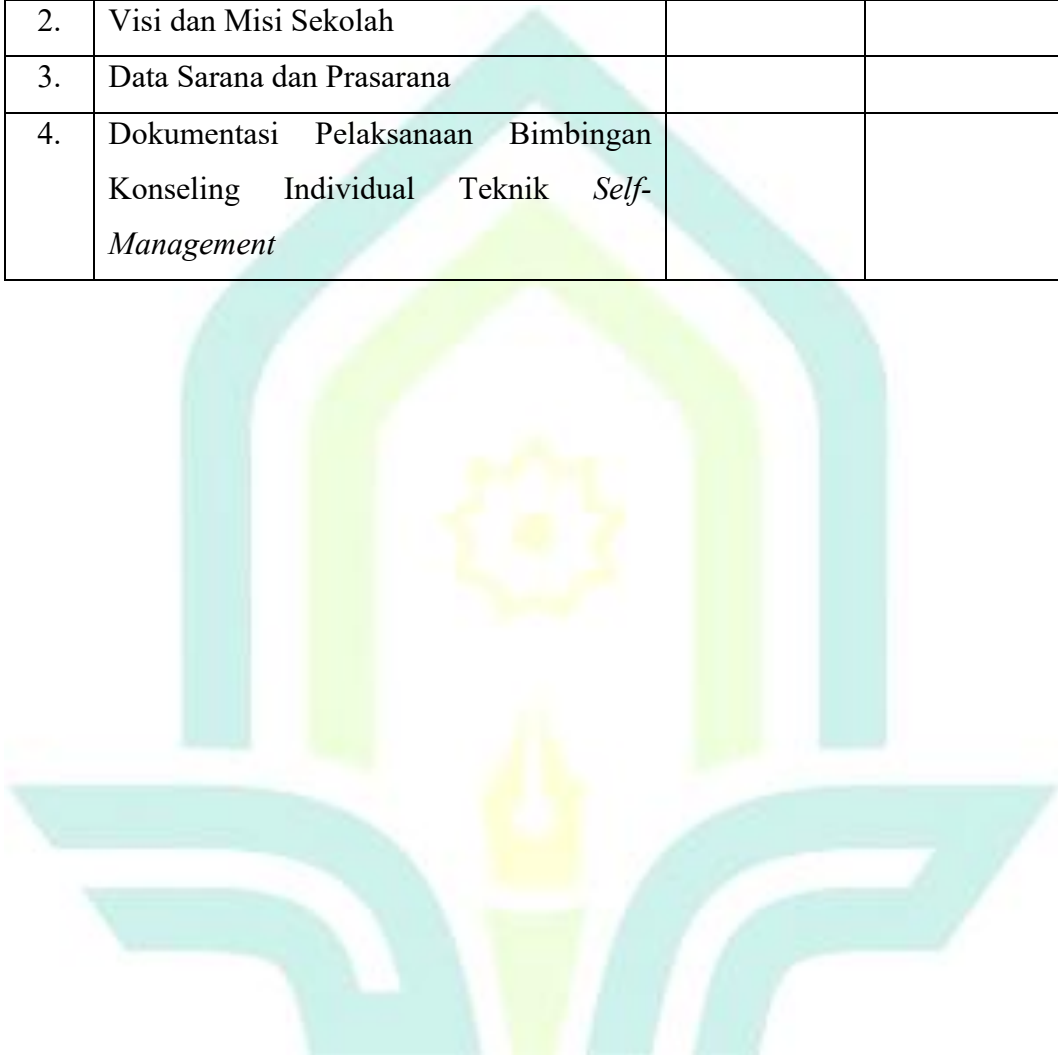
Pekiringan Ageng, 25 Agustus 2025
 Kepala Sekolah

 Enawati Dasa Saputri, S.Pd. SD
 NIP. 1980042320070102007

Lampiran 8

LEMBAR DOKUMENTASI
SDN 01 PEKIRINGAN GENG

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1.	Profil Sekolah		
2.	Visi dan Misi Sekolah		
3.	Data Sarana dan Prasarana		
4.	Dokumentasi Pelaksanaan Bimbingan Konseling Individual Teknik <i>Self- Management</i>		



*Lampiran 9***DOKUMENTASI KEGIATAN****1. Wawancara dengan Guru Kelas VI****2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VI****3. Wawancara dengan Siswa Kelas VI**



4. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Individu Self-Management



5. Visi Misi SDN 01 Pekiringanageng



6. Presensi Siswa Kelas VI SDN 01 Pekiringanageng

		Nomor						NAMA SISWA	L P	Temp
Urut		NIS		NISN						
1								A.L IBRAHIM	L	
2								AGAM A.	L	
3								A. LABIS	L	
4								ALIFA P.	L	
5								AMANDA	P	
6								AZARIAH	P	
7								AZ ZAHRA	P	
8								DIO H	L	
9								FIHAT H	L	
10								GALANG	L	
11								KAMILA	P	
12								KHANZA	P	
13								DIO	L	
14								SEPTIAN	L	
15								DYAS	L	
16								TAUFIK	L	
17								NEVERA	P	
18								RIZKY	L	
19								SATRIA	L	
20								SIVI	P	
21								TUPAILA	P	
22										

7. Jadwal Kegiatan Siswa

No.:

Date: 18 Agustus

Nama = Kamila
No absen = 11
Kelas = 6

Hari Senin, 18 Agustus 2025

Jam	Kegiatan
05.00	Bangun tidur
07.00	berangkat sekolah
12.30	pulang
14.00	Les matematika
16.00	mengaji
18.00	main hp
20.00	belajar dan mengerjakan PR
22.00	tidur

No.:

Date:

Jadwal Harian

Nama : Galang
Kelas : VI (6)

Hari senin 18 Agustus 2025

Jam	Kegiatan
06.00	Bangun tidur
07.15	Berangkat sekolah
12.30	Pulang
13.00	tidur siang
15.00	Main bola
18.00	Istirahat dan makan malam
19.00	Beristirahat / mengerjakan PR
21.00	tidur

*Lampiran 10***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas Diri**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Ike Nuraeni
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 11 Februari 2003
3. Alamat : Dk. Krajan, Ds. Pekiringanageng,
Kec. Kajen, Kab. Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Slamet Subagyo
2. Nama Ibu : Kodriyah
3. Alamat : Dk. Krajan, Ds. Pekiringanageng,
Kec. Kajen, Kab. Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Mardisiwi 2 Kajen (Lulus Tahun 2008)
2. SDN 01 Pekiringanageng (Lulus Tahun 2015)
3. SMP NU Kajen (Lulus Tahun 2018)
4. SMAN 1 Kajen (Lulus Tahun 2021)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan yang sebenar-benarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Ike Nuraeni

NIM. 2321103