



**PENGEMBANGAN PESANTREN
DALAM PEMBERDAYAAN EKONOMI
SANTRI AL – MA’HAD
HIDAYATULLAH ROGOBAYAN,
KEDUNGWUNI TIMUR, PEKALONGAN**



LAILATU SYARIFAH
NIM. 4121001

2025

**PENGEMBANGAN PESANTREN DALAM
PEMBERDAYAAN EKONOMI SANTRI AL –
MA’HAD HIDAYATULLAH ROGOBAYAN,
KEDUNGWUNI TIMUR, PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PENGEMBANGAN PESANTREN DALAM
PEMBERDAYAAN EKONOMI SANTRI AL –
MA’HAD HIDAYATULLAH ROGOBAYAN,
KEDUNGWUNI TIMUR, PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatu Syarifah

NIM : 4121001

Judul Skripsi : **Pengembangan Pesantren Dalam Pemberdayaan
Ekonomi Santri Al – Ma’had Hidayatullah Rogobayan,
Kedungwuni Timur, Pekalongan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya peneliti, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Oktober 2025

Yang menyatakan



Lailatu Syarifah
NIM. 4121001

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Lailatu Syarifah

Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : Lailatu Syarifah

NIM : 4121001

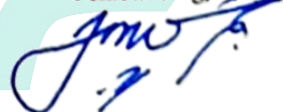
Judul Skripsi : **Pengembangan Pesantren Dalam Pemberdayaan Ekonomi Santri Al – Ma'had Hidayatullah Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera di munaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 29 Oktober 2025

Pembimbing,



Imahda Kholri Furqon, M.Si.
NIP. 198312252019031004

LEMBAR PENGESAHAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Kab Pekalongan Kode Pos 51161

Website : www.fekis.unisurabaya.ac.id | email : feki@unisurabaya.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H.

Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **Lailatu Syarifah**
NIM : **4121001**
Judul : **Pengembangan Pesantren Dalam
Pemberdayaan Ekonomi Santri Al – Ma'had
Hidayatullah Rogobayan, Kedungwuni Timur,
Pekalongan**

Dosen Pembimbing : **Imahda Khoiri Furqon, M.Si.**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 07 November 2025 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.).

Dewan Penguji,

Penguji I

(Farida Rohmah, S.Pd., M.Sc)

NIP. 198801062019082002

Penguji II

(Devv Arisandi, M.M)

NIP. 198808282020122012

Pekalongan, 13 November 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. H. AM. Muh/Khafidz Ma'shum, M.Ag

NIP. 197806162003121003

MOTTO

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي
فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ
ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ بِشِيرٍ تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ
ذِرَاعًا وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ بَاعًا وَإِنْ أَتَانِي
يَمْشِي أَتَيْتُهُ هَرْوَلَةً

(رواه البخاري، رقم ٧٤٠٥ ومسلم ، رقم ٢٦٧٥)

"Sesungguhnya Allah berfirman, "Aku menurut prasangka hamba-Ku. Aku bersamanya saat ia mengingat-Ku. Jika ia mengingatkan dalam kesendirian, Aku akan mengingatkannya dalam kesendirian-Ku. Jika ia mengingat-Ku dalam keramaian, Aku akan mengingatkannya dalam keramaian yang lebih baik daripada keramaiannya. Jika ia mendekat kepada-Ku sejengkal, Aku akan mendekat kepadanya sehasta. Jika ia mendekat kepada-Ku sehasta, Aku akan mendekat kepadanya se depa. Jika ia datang kepada-Ku dengan berjalan, Aku akan datang kepadanya dengan berlari." (HR Bukhari dan Muslim) (Yusra, 2022)

PERSEMBAHAN

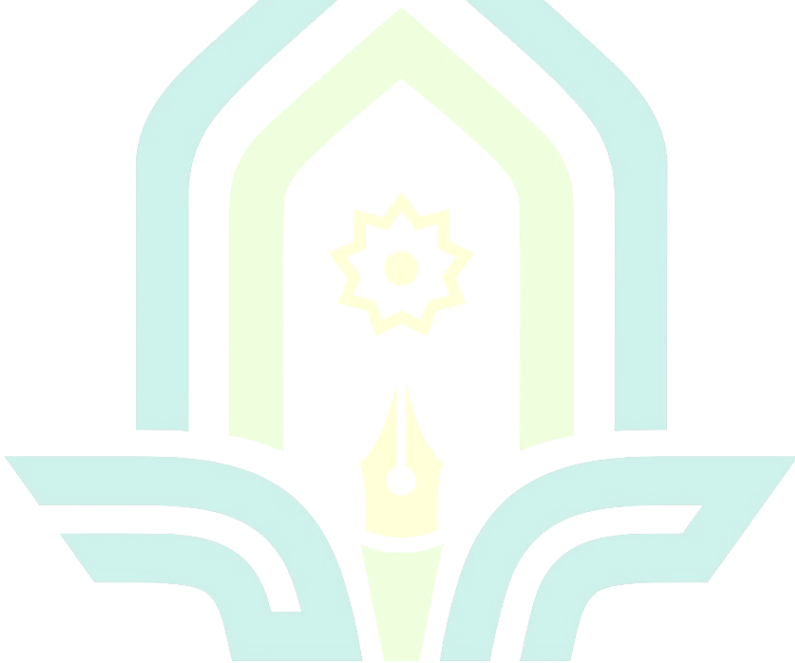
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam pembuatan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan berbagai dukungan serta bantuan dari berbagai pihak.

Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih dari peneliti kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penelitian skripsi ini:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Nasroh dan Ibu Chumaroh, yang tak kenal lelah berjuang membesarkan dan menghidupi dari kecil hingga dewasa, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Tanpa dukungan dan doa mereka, peneliti tidak akan mampu menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Nenek yaitu Ibu Chulifah, salah satu donatur terbesar dalam perjalanan hidup peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ahmad Risqon dan M. Agus Triono selaku kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan tiada henti dalam melaksanakan kuliah dan menyelesaikan skripsi
4. Keluarga Besar dari Ibu Chulifah yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
5. Bapak Ky. Khoirul Anwar Hidayat dan Ibu Ny. Sayyidah Hidayat selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Ma'had Hidayatullah beserta Keluarga Besar. Yang sudah memberikan bimbingan dan do'a kepada peneliti sehingga

bisa menyelesaikan skripsi sekaligus meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E.).

6. Semua member Bangtan Sonyeondan (BTS) yaitu Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook. Yang selalu memberikan warna warni hidup peneliti.
7. Keluarga Besar Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 di Desa Gandarum kelompok 35. Terima kasih telah menemani dan berjuang bersama selama di Posko KKN.



ABSTRAK

LAILATU SYARIFAH. Pengembangan Pesantren Dalam Pemberdayaan Ekonomi Santri Al – Ma’had Hidayatullah Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan.

Penelitian ini meneliti terkait peran strategis pondok pesantren Al Ma’had Hidayatullah di Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan dalam pemberdayaan ekonomi santri. Pesantren tidak hanya menjadi pusat pendidikan agama, tetapi juga wadah pelatihan keterampilan bisnis melalui unit usaha seperti produksi sarung, jasa dekorasi, make-up, dan penjualan sayur. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pesantren mengintegrasikan pendidikan keagamaan dengan pengembangan kewirausahaan santri guna mendorong kemandirian ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif atau penelitian lapangan dengan model J. Moleong terkait penelitian lapangan digunakan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pengalaman manusia yang kompleks dan fenomena sosial (Siregar et al., 2023). Penelitian ini mengambil objek di Pondok Pesantren Al Ma’had Hidayatullah. Sumber data primer dan sekunder, pengumpulan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pondok Pesantren Al Ma’had Hidayatullah bukan hanya diberikan pelajaran atau ilmu pengetahuan agama melainkan ilmu bisnis terkait usaha santri di bidang produksi, jasa sewa. Hal ini mendorong santri untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan santri juga penting untuk kemandirian ekonomi setelah menyelesaikan pendidikan di pesantren. Pada analisa ini terdapat kesinambungan terhadap teori yang gunakan seperti modal sosial, sumber daya manusia (santri), dan kewirausahaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pesantren Al-Ma’had Hidayatullah berfungsi sebagai lembaga dasar untuk pemberdayaan ekonomi, mengintegrasikan pendidikan agama dengan keterampilan praktis dan pelatihan kewirausahaan. Dengan demikian, pesantren berkontribusi pada peningkatan

kesejahteraan santri dan masyarakat sekitar secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pesantren, Bisnis, Ekonomi Santri



ABSTRACT

LAILATU SYARIFAH. Development of Pesantren in the Economic Empowerment of Students at Al-Ma'had Hidayatullah Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan.

This study examines the strategic role of Al Ma'had Hidayatullah Islamic boarding school in Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan in empowering students' economy. The boarding school is not only a center for religious education but also a platform for business skill training through enterprises such as sarong production, decoration services, make-up, and vegetable sales. The main goal of this study is to understand how the boarding school integrates religious education with the development of student entrepreneurship to promote economic independence.

This research is a type of descriptive qualitative research or field research using J. Moleong's model related to field research used to gain a deep understanding of complex human experiences and social phenomena (Siregar et al., 2023). This study took place at the Al Ma'had Hidayatullah Islamic Boarding School. The data sources included primary and secondary sources, with data collection through observation, interviews, and documentation. Al Ma'had Hidayatullah Islamic Boarding School not only provides lessons or religious knowledge but also business knowledge related to students' entrepreneurial activities in production and rental services. This encourages students to develop entrepreneurial skills, which are also important for economic independence after completing education at the boarding school. In this analysis, there is continuity with the theories used, such as social capital, human resources (students), and entrepreneurship.

The research results indicate that the Al-Ma'had Hidayatullah Islamic boarding school functions as a foundational institution for economic empowerment, integrating religious education with practical skills and entrepreneurship training. Thus, the pesantren contributes to the sustainable improvement of the welfare of its students and the surrounding community.

Keywords: Islamic Boarding School, Business, Santri Economy



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT. karena atas berkat dan rahmat Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zaenal Mustakim M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Dr. H. A.M. Muh. Khafidz Ma'shum, M.Ag. selaku Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Dr. Kuat Ismanto, M.Ag. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Muhammad Aris Safi'i, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak Imahda Khoiri Furqon, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H. M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan arahan dalam perkuliahan sampai lulus.

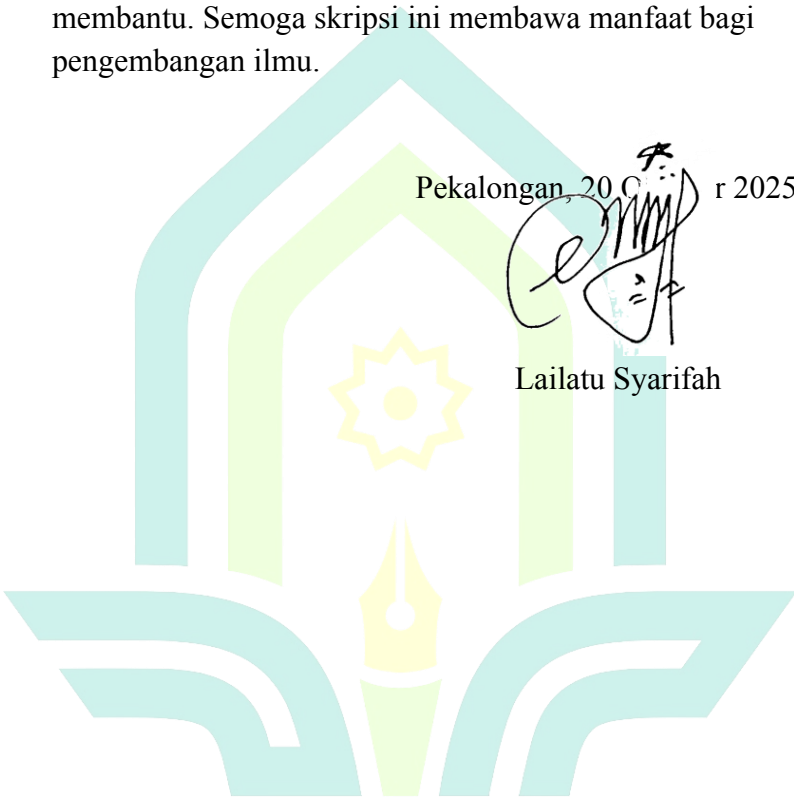
7. Pihak Pondok Pesantren Al Ma'had Hidayatullah Dukuh Rogobayan yang sudah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Pekalongan, 20 C... r 2025



Lailatu Syarifah



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pemberdayaan Ekonomi.....	8
2. Ekonomi Santri.....	17
B. Telaah Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	42

METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian.....	42
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	43
D. Subjek Penelitian	44
E. Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Keabsahan Data.....	47
H. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV.....	51
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Dukuh Rogobayan	51
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Keterbatasan Penelitian	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	I
a. Surat Izin Penelitian	I
b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Peneliti	II
c. Dokumentasi Observasi.....	III
d. Dokumentasi Wawancara Pengurus Pondok Al Ma’had Hidayatullah	V
e. Dokumentasi Wawancara Pengelola Unit Usaha Pondok Pesantren Al-Ma’had Hidayatullah.....	VI
f. Tabel Skema Wawancara.....	XI
RIWAYAT HIDUP PENELITI	CX

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih huruf an dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

1. Konsonan

Fonema konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf Latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيَّ ...	fathah dan ya	Ai	a dan i
اُوَّ ...	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ

- kataba

فَعَلَ

- fa'ala

سُئِلَ

- su'ila

كَيْفَ

- kaifa

هَوَّلَ

- haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
ه...ي...	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
و...ؤ...	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla
 رَمَى - ramā
 قِيلَ - qīla
 يَقُولُ - yaqūlu

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

- Ta'marbutah hidup Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- Ta'marbutah mati Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- Kalau pada kata terakhir denagn ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - raud̥ah al-aṭṭfāl
 الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - al-Madīnah al-Munawwarah
 طَلْحَةُ - talḥah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

نَزَّلَ	nazzala
الْبِرِّ	- al-birr

6. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf “1” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ	- ar-rajulu
الشَّمْسُ	- asy-syamsu
الْقَلَمُ	- al-qalamu
الْجَلَالُ	- al-jalālu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun, hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Sementara hamzah itu terletak diawal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذَ	- ta'khuḏū
الْأَنْوَاءِ	- an-nau'u
شَيْءٍ	- syai'un
إِنَّ	- inna

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wainnallāhalahuwakhairar-rāziqīn
	Wainnallāhalahuwakhairrāziqīn
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Bismillāhimajrehāwamursahā

9. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaanhuruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri terebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillāhirabbil al-‘ālamīn
Alhamdulillāhirabbilil ‘ālamīn

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān
ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak digunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Allaāhu gafūrun rahīm

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعاً

Lillāhi al-amrujamī’an

Lillāhil-amrujamī’an

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu di sertai dengan pedoman Tajwid.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Telaah Pustaka	28
---------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Halaman Pondok Pesantren Al Ma'had Hidayatullah	51
Gambar 4. 2 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al- Mahad Hidayatullah	53
Gambar 4. 3 Profil Sosial Media Unit Usaha Produk Akhsanul Khuluq.....	61
Gambar 4. 4 Profil Sosial Media Unit Usaha Jasa dan Sewa Muslimah Make Up.....	66
Gambar 4. 5 Papan Nama Usaha Jasa dan Sewa.....	67
Gambar 4. 6 Profil Sosial Media Unit Usaha Jasa dan Sewa SS Dekorasi	71
Gambar 4. 7 Profil Sosial Media Unit Usaha Isatana Sayur	76



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan tradisional Islam pertama yang berdiri ialah lembaga pondok pesantren, keberadaan pesantren mempunyai peran penting sebagai syiar ajaran Islam di Indonesia. Sebelumnya pesantren hanya dianggap sebagai lembaga pendidikan akan tetapi sejak tahun 1970-an dari beberapa pesantren mengupayakan reposisi dalam menyikapi berbagai hal sosial masyarakat, yakni persoalan ekonomi, sosial maupun politik (Marhamah et al., 2024).

Provinsi Jawa Tengah merupakan daerah yang mempunyai banyak pesantren. Menurut data dari Badan Pusat Statistik (BPS) ada sekitar 107 pondok pesantren, 2.024 kyai atau ustadz, dan 17.580 santri yang ada di daerah Kabupaten Pekalongan (Badan Pusat Statistik, 2025). Pekalongan terkenal memiliki banyak pesantren yang berdiri, hal ini menarik bagi peneliti untuk meneliti salah 1 pesantren yang berada di dukuh Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan yakni Pesantren yang memiliki nama Al-Ma'had Hidayatullah diambil dari nama sang pendiri yaitu Kyai Khoirul Anwar Hidayat. Pesantren ini sudah ada dari sejak tahun 1998 silam. Pesantren adalah institusi pendidikan Islam yang memiliki peran strategis dalam pemberdayaan masyarakat, khususnya di daerah pedesaan. Keberadaan pesantren sering kali tidak hanya berfokus pada pendidikan agama, akan tetapi juga membawa pengaruh signifikan terhadap kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat sekitar.

Pesantren merupakan istilah yang sering digunakan dalam merujuk suatu organisasi amal atau tertentu dengan tujuan sosial, pendidikan, atau budaya. Pesantren merupakan pendidikan yang menyediakan pengajaran agama dan pengembangan karakter, sering berfungsi sebagai pusat pembelajaran agama Islam sekaligus keterlibatan dengan masyarakat. Program pemberdayaan ini tidak hanya menciptakan peluang kerja semata, akan tetapi sekaligus membangun jaringan sosial yang kuat antara warga dan santri, hal ini bisa mendorong kolaborasi dan solidaritas dalam mencapai tujuan bersama.

Bentuk program-program ekonomi di Pesantren Al-Ma'had Hidayatullah meliputi dua jenis, yaitu jasa dan produk. Contoh dari program jasa seperti jasa make up dan sewa kostum karnaval dan lainnya, sedangkan contoh dari produk yaitu sarung, celana jeans dan lain-lain. Hal ini sangat penting bagi pesantren dalam segi ekonomi bisa menambah keuangan dan menambah relasi. Pesantren juga menjadi motor penggerak ekonomi berbasis komunitas seperti melalui usaha mikro, kecil, menengah (UMKM), pertanian atau bahkan industri kreatif. Dengan mengelola sumber daya yang telah tersedia, pesantren dapat menciptakan lapangan kerja, meningkatkan keterampilan santri, memberdayakan masyarakat sekitar. Hal ini berkaitan antara peran pesantren dalam pengembangan ekonomi dengan distribusi pengeluaran. Dengan pengelolaan yang baik, pengeluaran ini dapat meningkatkan kemandirian ekonomi pesantren sekaligus memberikan dampak positif pada pemerataan kesejahteraan di komunitas lokal (Azizah & Ali, 2020).

Pendapat dari (Adhim, 2020) ada enam faktor penentu yang menggaris bawahi urgensi dan peran strategis pondok pesantren dalam konteks pengembangan

ekonomi; pertama, kemajuan ekonomi pesantren bisa menjadi stimulus finansial kegiatan dan pengembangan pesantren; kedua, memberikan fasilitas pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitar; ketiga, menjadi ekosistem ekonomi kerakyatan berbasis syariah; keempat, memacu jiwa entrepreneurship santri; kelima, mendorong tingkat pertumbuhan ekonomi mikro-menengah; dan keenam, menciptakan kemandirian lembaga dan mengurangi ketergantungan finansial eksternal. Pesantren zaman sekarang dituntut untuk mampu dalam melakukan kerja-kerja pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitar, selain mencari ilmu keagamaan saja.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang berdiri dan diakui oleh masyarakat sekitar, dengan menggunakan sistem penginapan atau asrama yang mana santri akan menerima pendidikan agama melalui sistem madrasah atau pengajian yang berada dalam naungan seorang pemimpin atau beberapa kyai. Lembaga pesantren merupakan lembaga pendidikan yang menghubungkan beberapa aspek seperti agama, moral sekaligus etika, maka dari itu para santri atau generasi muda mempunyai peran dalam upaya mencetak bibit unggul yang berakhlakul karimah, masa sekarang lingkungan pondok pesantren sudah mulai berubah dengan adanya perkembangan yang mengalir mengikuti arus zaman yang sudah modern. Akan tetapi dalam pondok pesantren bukan hanya dibekali ilmu-ilmu Islam melainkan diajarkan pula ilmu-ilmu umum, yang mempunyai tujuan supaya para santri juga bisa mengikuti dan bersaing dalam perkembangan zaman. Seperti hal nya suatu negara harus membangun citra bangsanya sekaligus berperan untuk mempertahankan identitas budaya. Bukan hanya itu, keberadaan pondok pesantren juga penting

dalam masyarakat sekitar utamanya sebagai pusat pendidikan agama islam non formal tetapi juga berdampak pada ekonomi dan sosialnya. Pemahaman yang mendalam mengenai hal ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi strategis dalam memberdayakan masyarakat sekaligus memaksimalkan pembangunan ekonomi secara berkelanjutan. Pembangunan ekonomi yang berkelanjutan tidak hanya fokus pada pertumbuhan angka-angka, tetapi juga harus memperhatikan kualitas hidup masyarakat serta akses terhadap sumber daya dan layanan dasar. Kualitas hidup yang lebih baik dapat dicapai melalui peningkatan pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur, yang semuanya berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan (Hill, 2023).

Penelitian oleh (Zami & Ika K, 2023) berjudul “Efektivitas Program Laboratorium Bisnis Santri Di Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang” cenderung berfokus pada efektivitas program “Laboratorium Bisnis Santri” tetapi tidak mengeksplorasi faktor-faktor spesifik yang berkontribusi terhadap frekuensi negatif yang diamati dalam variabel Konteks dan Input, yang dapat memberikan wawasan ke bidang potensial untuk perbaikan dalam implementasi dan desain program. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan mengakui tantangan masa lalu yang dihadapi oleh pesantren dalam inisiatif ekonomi dan bertujuan untuk mengeksplorasi solusi, yang merupakan pendekatan proaktif yang tidak umum ditemukan dalam penelitian sebelumnya. Fokus pada mengatasi hambatan ini memberikan perspektif baru tentang keberlanjutan program ekonomi di pesantren.

Penelitian dari (Tabrani et al., 2023) berjudul “*Strategy on boarding school development: between trend and performance analysis*” (Strategi pengembangan

pesantren: antara tren dan analisis kinerja) berfokus pada perencanaan sumber daya manusia guru melalui analisis tren dan tidak mengeksplorasi faktor-faktor potensial lain yang dapat mempengaruhi kinerja lembaga pendidikan, seperti kondisi sosial ekonomi eksternal atau keterlibatan masyarakat dalam proses pengembangan sekolah asrama. Sementara analisis PIAS disebutkan sebagai peningkatan analisis IPA, sedangkan peneliti yang akan dilaksanakan menghubungkan pemberdayaan ekonomi dengan tujuan pengembangan masyarakat yang lebih luas, seperti meningkatkan kualitas hidup dan akses ke sumber daya. Studi sebelumnya mungkin berfokus lebih sempit pada hasil pendidikan tanpa menghubungkannya dengan perbaikan ekonomi dan sosial di masyarakat sekitarnya.

Penelitian yang akan dilakukan bertempat di daerah Kedungwuni. Lokasi tersebut dipilih peneliti karena daerah tersebut mempunyai potensi yang signifikan terkait pengembangan pesantren dalam pemberdayaan ekonomi, serta belum ada yang meneliti sebelumnya. Maka dari itu, peneliti akan meneliti hal tersebut dengan mengambil judul “Pengembangan Pesantren Dalam Pemberdayaan Ekonomi Santri Al-Ma’had Hidayatullah Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang yang sudah dijelaskan maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan pesantren dalam pemberdayaan ekonomi santri al-ma’had hidayatullah rogobayan, kedungwuni timur, pekalongan?

2. Bagaimana dampak kegiatan ekonomi pesantren terhadap kemandirian santri al-ma'had hidayatullah rogobayan, kedungwuni timur, pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera tersebut maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengeksplorasi bagaimana pengembangan pesantren mempengaruhi pemberdayaan ekonomi santri al-ma'had hidayatullah rogobayan, kedungwuni timur, pekalongan
2. Untuk menilai perkembangan dari kegiatan ekonomi yang dikelola pesantren membantu santri lebih mandiri secara ekonomi.

D. Manfaat Penelitian

Harapan dari peneliti supaya penelitian ini bisa bermanfaat bagi yang membaca dan mengamalkannya, baik secara teori dan praktisi sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis: Secara teori penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan teori yang terkait dengan peran pesantren dalam bidang ekonomi, khususnya dalam mendukung kemandirian santri. Hasilnya dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian serupa di masa depan.
2. Manfaat Praktis: Secara praktis penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengelola pondok pesantren dan masyarakat sekitar terkait adanya peran pesantren dalam bidang ekonomi, khususnya dalam mendukung kemandirian santri.

E. Sistematika Pembahasan

Proses untuk pembahasan dalam penelitian ini disajikan dengan sistematis dan mudah dipahami. Maka dari

itu peneliti memaparkan sistematika pembahasan sebagai berikut:

1. **BAB 1 Pendahuluan:** Bab ini terdiri dari pendahuluan atau latar belakang masalah yang menjadi topik permasalahan yaitu Pengembangan Pesantren dalam Pemberdayaan ekonomi Santri yang kemudian dijelaskan dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.
2. **BAB II Landasan Teori:** Bab ini terdiri dari beberapa teori yang dijadikan peneliti sebagai acuan dalam penelitian ini. Selain teori di bab ini juga menyajikan telaah pustaka dari penelitian terdahulu yang dijadikan perbandingan oleh peneliti dalam mengkaji kurang dan kelebihan hasil penelitian terdahulu, serta kerangka berpikir yang menjadi arahan peneliti dalam pemahaman teori yang akan digunakan.
3. **BAB III Metode Penelitian:** Bab ini memuat metode penelitian untuk menentukan penelitian dari beberapa komponen seperti: jenis penelitian, metodologi penelitian, lingkungan penelitian, subjek penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, prosedur keabsahan data, dan metode analisis data semuanya termasuk dalam pendekatan ini.
4. **BAB IV Analisis Data dan Pembahasan:** Bab ini akan dimuat beberapa gambaran umum subjek penelitian beserta data yang menjadi topik penelitian. Kemudian data tersebut akan dibahas dan diuraikan dalam penelitian ini.
5. **BAB V Penutup:** Bab ini berisi dari kesimpulan yang dihasilkan dalam proses penelitian yang telah dilakukan serta keterbatasan dari penelitian yang dilakukan sehingga didapatkan rincian singkat mengenai maksud dari penelitian yang dikaji.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini menyelidiki perkembangan pesantren dalam pemberdayaan ekonomi santri di Al-Ma'had Hidayatullah di Rogobayan, Kedungwuni Timur, Pekalongan. Penelitian ini menyoroti peran strategis pesantren dalam mendorong kemandirian ekonomi dan pengembangan masyarakat melalui berbagai usaha sebagai berikut: Unit Usaha Produk: Pesantren mengoperasikan unit produk seperti “Akhsanul Khuluq,” yang telah berjalan selama sekitar 10 tahun, menjual barang-barang seperti sarung batik, mukenas, jilab, dan kaos koko. Unit-unit ini melibatkan santri dalam mempelajari pemasaran produk melalui platform seperti Shopee, meningkatkan keterampilan kewirausahaan dan jangkauan pasar mereka; Unit Jasa dan Sewa: Bisnis yang berorientasi jasa dan sewa termasuk “Muslimah Make Up,” yang menawarkan jasa sewa tata rias dan kostum, dan “SS Dekorasi,” menyediakan penyewaan sistem suara, tenda, dan dekorasi. Inisiatif ini memungkinkan santri, terutama santri perempuan, untuk memperoleh keterampilan praktis dalam kecantikan dan manajemen acara, yang dapat berharga setelah tamat pondok. Selain unit usaha yang sebelumnya berkembang akan tetapi ada tantangan dan keberlanjutan yakni unit usaha Istana Sayur yang sementara terhenti. Istana Sayur telah menghadapi tantangan karena persaingan pasar dan keterbatasan modal awal, pesantren terus berupaya mengembangkan dan mempertahankan kegiatan ekonomi ini. Singkatnya,

Pesantren Al-Ma'had Hidayatullah berfungsi sebagai lembaga dasar untuk pemberdayaan ekonomi, mengintegrasikan pendidikan agama dengan keterampilan praktis dan pelatihan kewirausahaan. Dengan membangun berbagai unit produksi dan layanan, pesantren tidak hanya menghasilkan pendapatan tetapi juga melengkapi santrinya dengan alat-alat yang diperlukan untuk kemandirian ekonomi, berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat yang lebih luas dan pembangunan berkelanjutan.

B. Keterbatasan Penelitian

Hasil penelitian telah diupayakan sedemikian rupa untuk memberikan gambaran yang lebih baik mengenai Pengembangan Pesantren pada Pemberdayaan Ekonomi Santri supaya bisa dipahami oleh pembaca, akan tetapi peneliti tidak memungkiri adanya keterbatasan dalam penelitian ini antara lain penelitian membatasi penelitian pada ruang lingkup Pesantren berdasarkan pemberdayaan saja. Selain itu penelitian juga terbatas pada penggunaan metode penelitian kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, F. (2020). *Arah Baru Manajemen Pondok Pesantren*. Literasi Nusantara.
- Alam, A., Ratnasari, R. T., Habibi, B., & Athief, F. H. N. (2022). A sharia economic collaboration model and its positive impact on developing of poor villages: A study in Indonesia. *Public and Municipal Finance*, 11(1), 101–112. [https://doi.org/10.21511/pmf.11\(1\).2022.09](https://doi.org/10.21511/pmf.11(1).2022.09)
- Amalikhah, N. A. (2022). *Pemberdayaan Ekonomi Santri Berdasarkan Nilai Nilai Sirah Nabawiyah (Studi Pondok Pesantren Baitun Nur Punggur Lampung Tengah*.
- Arifin, Z., & Rosyadi, K. (2024). *Jaringan dan kepercayaan : modal sosial pemasaran industri rumah tangga kerupuk sagu di Pamekasan*. 13(02), 213–224.
- Arlina, A. M. (2024). *Strategi Pengembangan Ekonomi Pesantren Perspektif Jiwa Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti gresik*.
- Azizah, F. N., & Ali, M. (2020a). Pembangunan Masyarakat Berbasis Pengembangan Ekonomi Pesantren.. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 645. <https://doi.org/https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1410>
- Azizah, F. N., & Ali, M. (2020b). Pembangunan Masyarakat Berbasis Pengembangan Ekonomi Pesantren. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 645. <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1410>
- Badan Pusat Statistik. (2025). Banyaknya Pondok Pesantren, Kyai Ustadz, dan Santri Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Tengah, 2024. In *Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah* (pp. 1–1).
- Badin, M. (2023). Pemberdayaan: Memperkuat dan mengembangkan karyawan. In *Springer Reference*

- Psychologie* (pp. 1–14). https://doi.org/10.1007/978-3-642-55213-7_25-2
- Cheong, H. I., Lyons, A., Houghton, R., & Majumdar, A. (2023). Secondary Qualitative Research Methodology Using Online Data within the Context of Social Sciences. *International Journal of Qualitative Methods*, 22, 1–19. <https://doi.org/10.1177/16094069231180160>
- Cundy, T. (2020). *arus utama atau pemasaran*. 1835–1836. <https://doi.org/10.1007/s00198-020-05570-2L>
- Dharmayanti, D., & Aziz, A. (2024). Transaction Halal Supply Chain Management (HSCMT) in the Digital Economy Era An Opportunity and a Challenge In Indonesia.. *Migration Letters*, 21(4), 14. <https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/8086> Ekonomi, %0ABisnis dan Manajemen), 1(2), 1-10 %0A
- Dinaloni, D., & Muktiadji, H. (2022). Model Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Sistem Kemitraan Bisnis Berbasis Momprenneur Di Desa Mojosarirejo, Kemlagi, Mojokerto. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(1), 097. <https://doi.org/10.32682/jpekbm.v6i1.2540>
- Fajar, M. (2022). *Pemberdayaan Ekonomi Ummat Berbasis Zakat. Ath-Thariq.* 6(1). https://doi.org/https://doi.org/10.32332/ath_thariq.v6i1.4501
- Fatmasari, D., Harjadi, D., & Hamzah, A. . (2022). Error Correction Model Approach As A Determinant Of Stock Prices.. *Trikonomika*, 21(2), 84.
- Gapurzhanovna, T. K. (2025). The Concept of Human Capital, Its Evolution and Its Role in Economic Development. *International Journal Of Management And Economics Fundamental*, 5(5), 32–34.

- <https://doi.org/10.37547/ijmef/volume05issue05-06>
- Habibulloh, Rachmawati, A., & Subari, M. (2024). Peran Kewirausahaan Dalam Membentuk karakter Kemandirian ekonomi Santri. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 3.
- Hasan, Z., & Nurhuda, A. (2023). The Role of Sharia Economic Law in Supporting A Healthy Economic System for Indonesian Communities. *Bukhori: Kajian Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 2(2), 103–110. <https://doi.org/10.35912/bukhori.v2i2.1978>
- Hikmawati, N. (2022). Community Empowerment Efforts. *Intellectual Sufism Research*, 4 (2), 96–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.52032/jisr.v4i2.110>
- Hill, E. (2023). *What Is Economic Development? And What Is the Job of an Economic Development Professional? Economic Development Quarterly.* <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/08912424221147013>
- Ichsan, A. N., Permana, F., Saputra, I., Jannah, N. Z., & Zulhadi, T. (2023). Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Sistem Ekonomi Islam. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 504–510.
- Ilyas, R., Hartono, R., & Bin Kamsani, F. R. (2023). Analisis Pemetaan Potensi Ekonomi Pondok Pesantren Bangka Belitung. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 8(2), 147–161. <https://doi.org/10.32923/asy.v8i2.3586>
- Iqlima, D., & Wijaya, A. (2022). Modal Sosial Petani Nanas Dalam Jaringan Distribusi Nanas Madu Pemasang. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 421. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.56258>
- Junaedi. (2022). *Peran pesantren dalam dunia usaha*. 4(1):42-4. <https://doi.org/10.55606/ai.v4i1.10>
- Junaedi. (2022). *Peran Pesantren dalam Usaha*. 1, 42–48.

- Kartika, Shanaya, Ikhwan, S., Ikhwan, F., & Imel. (2023). Measuring the Economic Level of Traditional Islamic Boarding Schools in Magelang. *Cashflow: Current Advanced Research on Sharia Finance and Economic Worldwide*, 2(2), 275–284. <https://doi.org/10.55047/cashflow.v2i2.504>
- Kemenag. (2022). *data set detail jumlah pondok pesantren menurut tipe*. Kementerian Agama RI. <https://doi.org/https://satudata.kemenag.go.id>
- Laschinger, H., Finegan, J., & Shamian, J. (2001). Impact of structural and psychological empowerment on job strain in nursing work settings: expanding Kanter's model. *The Journal of Nursing Administration*, 31(5), 260. <https://doi.org/10.1097/00005110-200105000-00006>
- Latifah, L., Ritonga, I., Salim, L. A., & Huda, F. (2023). Analisa Potensi Tempat Ibadah Untuk Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. *Jesya*, 6(2), 2107–2118. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i2.1183>
- Litriani, E., Panorama, M., & Pertiwi, D. (2024). Analisis Bibliometrik Pengembangan Ekonomi Pesantren di Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 8(1), 225. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v8i1.1307>
- Marhamah, A., Khairani, I., Aini, N., Alfayed, M., & Dalimunthe, P. A. (2024). Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *JPNM Jurnal Pustaka Nusantara Multidisiplin*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.59945/jpnm.v3i1.221>
- Martin, A. J., Burns, E. C., Kennett, R., Pearson, J., & Munro-Smith, V. (2021). Siswa Asrama dan Sekolah Harian: Penelitian Multilevel Skala Besar tentang Hasil Akademik di Kalangan Siswa dan Kelas. *Frontiers in Psychology*, 11(January).

- <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.608949>
- Masrur, M., & Arwani, A. (2022). Pengembangan Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(03), 2755–2764.
- Muhammad, A., Ani, S., Qois, Azizah, B., Dian, Eka, P., Dedi, W., & Khotijah. (2023). emberdayaan Ekonomi Perempuan di Majelis Ta'lim Yasin Fadhilah Karang Rejo Metro Utara Kota Metro. *Bulletin of Community Engagement*. <https://doi.org/10.51278/bce.v3i2.950>
- Mulyati, D. S., Nugraha, & Suahati, A. F. (2023). Empowerment of Islamic Boarding Schools Through Entrepreneur Development of Fish Cultivation. *KnE Social Sciences*, 2023, 1504–1509. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i18.14366>
- Musthafa, A., Tidjani, A. M., & Prenduan, U. A. (2024). *Haditst Tentang Motivasi dalam Ekonomi : (Tangan di Atas Lebih Baik Daripada Tangan di Bawah)*. 1(3), 243–250.
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (Padang: CV. Gita Lentera), 5, 23.
- Petteway, R., Commodore, S., Raphael, C., & Matsuoka, M. (2024). Research Methods and Methodologies. *Ground Truths: Community-Engaged Research for Environmental Justice*, 115–132. <https://doi.org/10.1525/luminos.174.g>
- Pichler, J. H. (2022). Entrepreneurship as Capitalist Dialectics A Schumpeterian Vista. *SunText Review of Economics & Business*, 03(03). <https://doi.org/10.51737/2766-4775.2022.065>
- Purwoko, D. (2022). Islamic Boarding School (Pondok Pesantren) , Independent And Community Empowerment. *Populis : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 170–181. <https://doi.org/10.47313/pjsh.v7i2.1790>

- Pusparini, D. A., Nurhadi, N., & Pranawa, S. (2020). Modal Sosial pada Industri Kecil Menengah di Kelurahan Purbalingga Lor. *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi)*, 14(1). <https://doi.org/10.24815/jsu.v14i1.18167>
- Putri, L. E., Rustini, Kamal, S., Surya, S., Rizal, R., Nofrizal, Yulfi, N. A., Putri, W. R., & Alhabil, L. (2022). Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas*, 01(01), 142–148.
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, Andi, I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (A. Anggraini, M. Raditya, & Utamirohmahsari (eds.); 1st ed.). CV Saba Jaya Publisher. <https://sabajayapress.co.id>
- Rahmawati, D., Setiawan, I., & Karyani, T. (2023). *Mimbar Agribisnis : (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Ittifaq – Ciwidey Kabupaten Bandung) (A Case Study at Al-Ittifaq Boarding School Ciwidey Bandung)*. 9(January), 1632–1652.
- Raman, G. Y. R., & Gunawan. (2025). *R eslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Inclusive Service Management for Students with Disabilities : R eslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 7, 2199–2213. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v7i9.9106>
- Rapley, T., Ardron, K., Littlefair, D., Mulholland, K., & Jenkins, K. N. (2023). *Document Analysis*. Elsevier eBooks. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-818630-5.11026-7>
- Ridho, H., & Thamrin, H. (2023). Pemberdayaan Kelompok Santri Produktif Berbasis Asset dalam Usaha Membentuk Usaha Bersama di Pesantren Ulumul Qur'an Stabat. *Pelita Masyarakat*, 4(2), 218–226.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31289/pelitamasyarakat.v4i2.8651>

- Rizqi, A. A. (2022). Penanaman Religious Culture di Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Ishlah). *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 47–61. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v2i4.170>
- Salsabila, N. H., Kuswoyo, N. A., Mashuri, M. M., & Mahmud, A. (2025). Integritas dan Kepedulian Sosial dalam Al- Qur ' an : Analisis Penafsiran M . Quraish Shihab dalam Tafsir al-Mishbah. *Semiotika-Q; Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 5(1), 242.
- Sari, A. ., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Siregar, M. A., Amin, M., Nasution, N. A., Winanda, R., Husnah, S. N., Hasanah, N., Marta, A., & Syahri, P. (2023). Historical and Ethnographic Approaches in Qualitative Research. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 2(2), 390–394. <https://doi.org/10.55299/ijere.v2i2.554>
- Soppeng, S. A., Merdeka, A. J., Lalabata, K., Soppeng, K., & Selatan, S. (2024). Implementasi Ekonomi Syariah bagi Pemberdayaan Ekonomi Pondok Pesantren Darul Ulum As ' adiyah Tokare untuk bersosialisasi agar dapat dikenal , secara luas oleh masyarakat sehingga mendapatkan. 5(December).
- Sudarmanto, E., Revida, E., Zaman, N., Simarmata, M. M., Purba, S., Syafrizal, Bachtiar, E., Faried, A. I., Nasrullah, Marzuki, I., Hastuti, P., Jamaludin, Kurniawan, I., Mastutie, F., & Susilawaty, A. (2020). *Konsep Dasar Pengabdian Kepada Masyarakat: Pembangunan dan*

Pemberdayaan. Yayasan Kita Menulis.

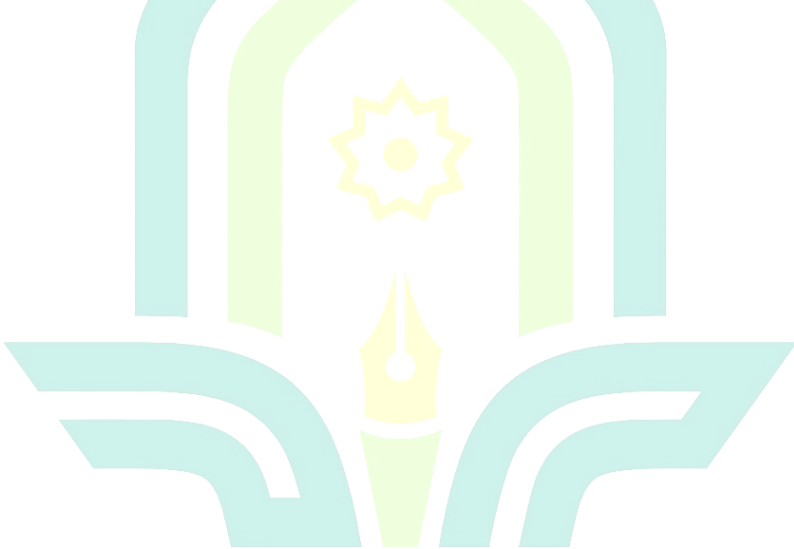
- Sukman, S. (2020). Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkh) Syariah Di Kota Balikpapan. *Ulumul Syar'i: Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum Dan Syariah*, 10(2), 63–83. <https://doi.org/10.52051/ulumulsyari.v10i2.137>
- Surahman, S., & Nayla Muthia, R. (2022). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa Baturetno Bantul Melalui Pendidikan Non Formal. *Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/jppm.v3i1.688>
- Tabrani, Z., Saifullah, I., Mohd, N, Y., Romi, S., & Ramzi, M. (2023). Strategy on boarding school development: between trend and performance analysis.. *Multidisciplinary Reviews*, 6(2):2023. <https://doi.org/10.31893/multirev.2023013>
- Trirahma, B. (2022). Strategi Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto. In *PhD Thesis*.
- Wahyuni, A. E. D., Mardan, & Yusuf, M. (2024). Kesadaran Ekologis; Pelestarian Lingkungan Dalam Al-Qur'an. *Al-Mutsila*, 6(1), 125–139. <https://doi.org/10.46870/jstain.v6i1.963>
- Weston, L. E., Krein, S. L., & Harrod, M. (2021). Using observation to better understand the healthcare context. *Qualitative Research in Medicine and Healthcare*, 5(3). <https://doi.org/10.4081/qrmh.2021.9821>
- World Bank. (2023). <https://doi.org/Retrieved> from [worldbank.org](https://doi.org/Retrieved): <https://blogs.worldbank.org/en/opendata/new-world-bank-group-countryclassifications-income-level-fy24>
- Yuliana, I. (2020). Analysis of Strategic Study of Women ' s Economic Empowerment Program Indah Yuliana Faculty of Economics UIN Maulana Malik Ibrahim Malang ,

Indonesia How to Cite : Introduction Poverty alleviation by the central and regional governments does not run smoot. *IQTISHODUNA*, 16(1), 1–16.

Yusra, O. (2022). *Berpikir Positif Pada Hadits 'Ana 'Inda Zhanni 'Abdibi' Dalam Perspektif Gramatika dan Balaghah*. 5(1). <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.878>

Zakiyah, R. H. (2022). Metode Boarding School Sebagai Sarana Penunjang Keberhasilan Pendidikan Akhlak. *Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 334–344.

Zami, M. S. Z., & Ika K, A. . (2023). *Efektivitas program laboratorium bisnis santri di pondok pesantren anwarul huda malang..* 2(1):69-7.
<https://doi.org/10.21776/ieff.2023.02.01.07>



RIWAYAT HIDUP PENELITI



A. IDENTITAS

1. Nama : Lailatu Syarifah
2. Tempat tanggal lahir : Pekalongan, 2 Agustus 2003
3. Alamat rumah : Desa Kalilembu RT 03/RW 05
4. Nomor handphone : 089647732527
5. Email : lailatusyarifah@mhs.uingusdur.ac.id
6. Nama ayah : Nasroh (Alm)
7. Pekerjaan ayah : -
8. Nama ibu : Chumaroh
9. Pekerjaan ibu : Karyawan Swasta

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN Kalilembu (2012-2019)
2. SMP : Mts Salafiyah Syafi'iyah Proto (2017-2019)
3. SMA : MAN Pekalongan (2019-2021)

Pekalongan, 17 Oktober 2021 5

Lailatu Syarifah