

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-2059/Un.27/J.II.3/PP.01.1/11/2024 18 November 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MINU BUARAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : SAFA SABILA
 NIM : 2319146
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

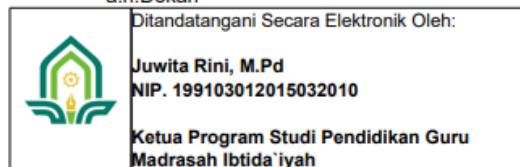
"UPAYA GURU MENCETAK PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAKUL KARIMAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH TAKHASSUS AL-QUR'AN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1.	Upaya guru tahfidz mencetak peserta didik yang berakhlakul karimah melalui program Takhassus Al-Qur'an	Pemahaman dan tujuan program	1. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang akhlakul karimah?
			2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan utama dari program Takhassus Al-Qur'an di MI NU Buaran?
			3. Bagaimana hubungan antara kegiatan tahfidz dengan pembentukan akhlakul karimah siswa?
		Bentuk kegiatan dan strategi pembinaan akhlak	1. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam program Takhassus Al-Qur'an (setoran hafalan, muroja'ah, tahsin, dan sebagainya)?
			2. Bagaimana Bapak/ibu menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah selama kegiatan tahfidz berlangsung?
			3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode tertentu dalam membina akhlak siswa, misalnya keteladanan, nasihat, atau pembiasaan?
			4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menegur atau membimbing

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
			siswa yang kurang sopan atau tidak menunjukkan akhlak baik?
			5. Adakah kegiatan khusus di luar jam 8. tahfidz yang juga mendukung pembentukan akhlakul karimah (tadarus pagi, doa bersama, salat berjamaah, dsb)?
		Evaluasi dan hasil	1. Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai perubahan akhlak peserta didik selama mengikuti program Takhassus Al-Qur'an?
			2. Dapatkah Bapak/Ibu memberikan contoh perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan tahfidz secara rutin?
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam mencetak peserta didik yang berakhlakul karimah	Faktor pendukung	1. Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pembentukan akhlakul karimah siswa melalui program tahfidz ini? Al-Qur'an? 2. Apakah ada dukungan dari kepala madrasah, guru lain, atau orang tua yang

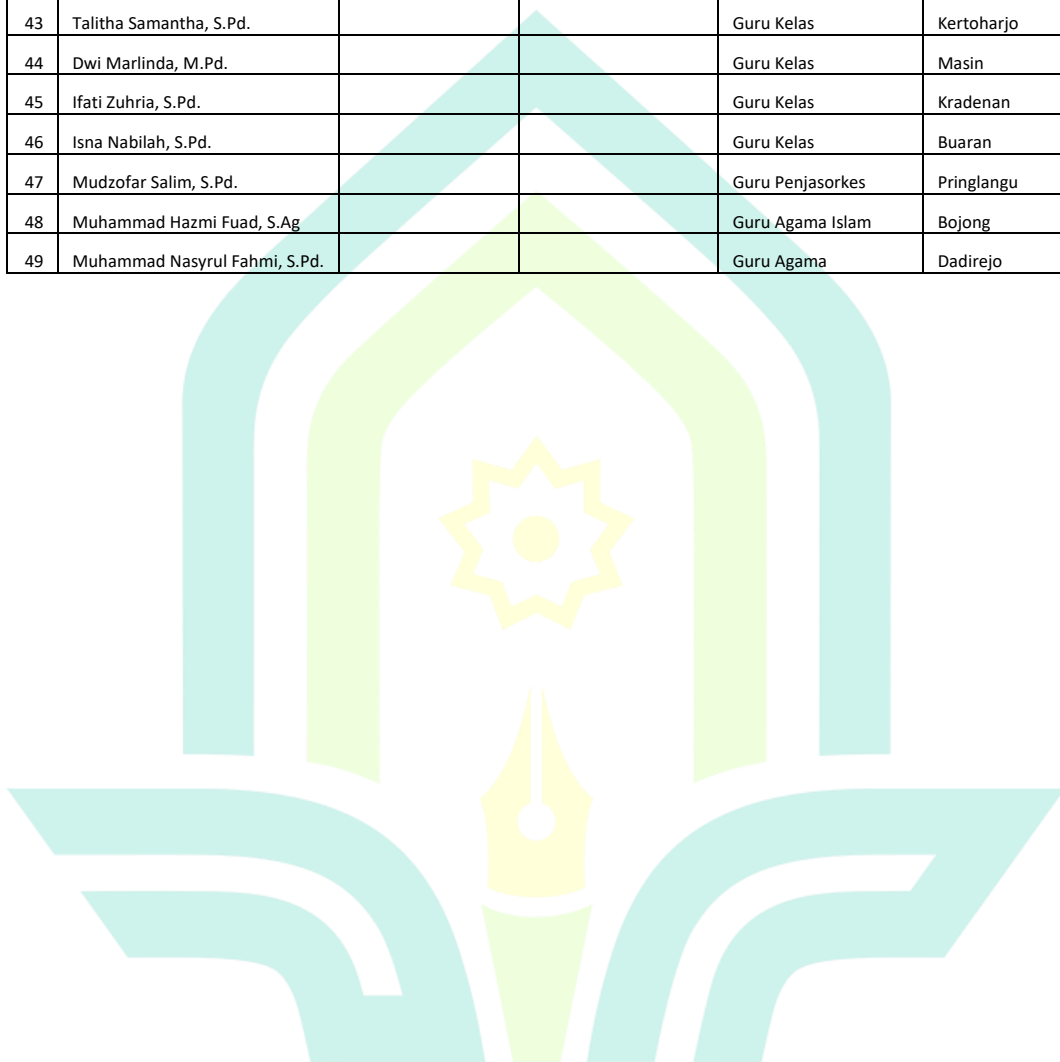
No.	Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
		Faktor penghambat	membantu keberlangsungan program Takhassus
			3. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan tahfidz (ruang, mushala, mushaf, jadwal, dsb)?
			1. Apa kendala yang paling sering dihadapi saat membimbing siswa dalam program tahfidz? 2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi hambatan-hambatan tersebut agar tujuan pembentukan akhlakul karimah tetap tercapai?
3	Penutup		1. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana program Takhassus Al-Qur'an berpengaruh terhadap perilaku dan akhlak siswa di madrasah? 2. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pelaksanaan program Takhassus Al-Qur'an di masa mendatang agar lebih efektif membentuk akhlakul karimah?

Lampiran 3: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	NAMA	NUPTIK	NIP	JABATAN	ALAMAT
1	Abdul Ghofar, M.Pd.	8559760662200002	198202272007101001	Kepala Sekolah	Buaran
2	Muhammad Anis Hilmy, S.Pd.I	8559760662200002		Guru Agama Islam	Buaran
3	Aqmarina Izzati, S.Pd.			Guru Kelas	Jenggot
4	Fatkhayatun Ni'mah, S.Pd.I			Guru Kelas	Pakumbulan
5	Risqi Muamalah, M.Pd.			Guru Kelas	Dadirejo
6	Dairotul Hasanah, S.Pd.I	5144751653300023	197308122007012020	Guru Kelas	Jenggot
7	Dina Fitriana, S.Pd.I			Guru Kelas	Karanganyar
8	Iga Zulfia, S.Pd.			Guru Kelas	Buaran
9	Hikmatul Maulida, S.Pd.I			Guru Kelas	Sampang
10	Irma, S.Pd.			Guru Kelas	Kedungwuni
11	Amat Thohir, S.Pd.	3854760661200012		Guru Kelas	Kertijayan
12	Nailul Hana, S.Pd.			Guru Kelas	Curug
13	Zamzamul Maliyah, S.Pd.	5242760661300023		Guru Kelas	Kedungwuni
14	Syarifatul Ulwiyah, S.Pd.Si			Guru Kelas	Kradenan
15	Amry Muhammad, S.Pd.I			Guru Kelas	Simbangkulon
16	Erni Rowiana, S.Pd.	3934766667300022		Guru Kelas	Kraton
17	Yulinda Karimah, S.Pd.			Guru Kelas	Buaran
18	Fina Niswati Izza, M.Pd.			Guru Agama Islam	Karangdadap
19	Naili Tsuroya, S.Pd.			Guru Kelas	Banyurip
20	Milkhatushaefah, M.Pd.			Guru Kelas	Kradenan
21	Istiqomah, S.Pd.			Guru Kelas	Dadirejo
22	Ika Cahyaning Rahayu, M.Pd.			Guru Agama Islam	Gapuro
23	Wahdaniyah, S.Pd.			Guru Kelas	Dadirejo
24	Baitinnajmah, M.Pd.			Guru Agama Islam	Landungsari
25	Aji Azhar, S.Pd.I			Guru Kelas	Karangdadap
26	Rifki Himawan, A.Ma			Guru Agama Islam	Poncol
27	Fathul Adha, S.Pd.I			Guru Agama Islam	Talun
28	Ivan Kresnayana, S.Pd.			Guru Penjasorkes	Curug
29	Khoirul Fatikhin, S.Pd.I			Guru Agama Islam	Pringlangu
30	Ishlahul Hadi, S.Pd.			Guru Agama Islam	Pringlangu
31	M. Rokib, S.Pd.I			Guru Bahasa Arab	Batang
32	Rizqy Amalia, M.Pd.			Guru Kelas	Pringlangu
33	Zaenal Mustakim, S.Kom			Tenaga Administrasi	Buaran
34	Moh. Fatchurrohman, S.Pd.			Guru Agama Islam	Tegalrejo
35	Suryani Intania, S.H.I.			Guru Agama Islam	Buaran
36	Ahmad Salahudin Al Ayubi, S.H.I.			Guru Agama Islam	Batang

No	NAMA	NUPTIK	NIP	JABATAN	ALAMAT
37	Muhammad Islahul Falah, S.Pd.			Guru Agama Islam	Pringlangu
38	Naila Himami, S.Pd.			Guru Kelas	Kertijayan
39	Nur Khikmah, S.Pd.			Guru Kelas	Buaran
40	Siti Zaelena Apriliyansyah, S.Pd.			Guru Kelas	Watusalam
41	Muhammad Subkhan, S.Pd.			Guru Agama Islam	Buaran
42	Saefurohman, S.Pd.			Guru Agama Islam	Buaran
43	Talitha Samantha, S.Pd.			Guru Kelas	Kertoharjo
44	Dwi Marlinda, M.Pd.			Guru Kelas	Masin
45	Ifati Zuhria, S.Pd.			Guru Kelas	Kradenan
46	Isna Nabilah, S.Pd.			Guru Kelas	Buaran
47	Mudzofar Salim, S.Pd.			Guru Penjasorkes	Pringlangu
48	Muhammad Hazmi Fuad, S.Ag			Guru Agama Islam	Bojong
49	Muhammad Nasryul Fahmi, S.Pd.			Guru Agama	Dadirejo



Lampiran 4 Jumlah Siswa MI NU Buaran

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS I	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1 A	12	9	0	0	0	0	12	9	21
1 B	11	9	0	0	0	0	11	9	20
1 C	10	10	0	0	0	0	10	10	20
1 D	16	15	0	0	0	0	16	15	31
1 E	14	17	0	0	0	0	14	17	31
Jumlah Total	63	60	0	0	0	0	63	60	123

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS II	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
2 A	15	11	0	0	0	0	15	11	26
2 B	14	12	0	0	0	0	14	12	26
2 C	18	17	0	0	0	0	18	17	35
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							0	0	0
Jumlah Total	47	40	0	0	0	0	47	40	87

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS III	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
3 A	12	11	0	0	0	1	12	10	22
3 B	10	11	0	0	0	0	10	11	21
3 C	14	9	0	0	0	0	14	9	23
3 D	13	9	0	0	0	0	13	9	22
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Total	49	40	0	0	0	1	49	39	88

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS IV	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
4 A	6	11	0	0	0	0	6	11	17
4 B	8	9	0	0	0	0	8	9	17
4 C	8	11	0	0	0	0	8	11	19
4 D	15	13	0	0	0	0	15	13	28
4 E	13	14	0	0	0	0	13	14	27
Jumlah Total	50	58	0	0	0	0	50	58	108

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS V	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
5 A	9	10	0	0	0	0	9	10	19
5 B	9	10	0	0	0	0	9	10	19
5 C	12	8	0	0	0	0	12	8	20
5 D	13	10	0	0	0	0	13	10	23
5 E	12	9	0	0	0	0	12	9	21
Jumlah Total	55	47	0	0	0	0	55	47	102

	<i>awal bln</i>		<i>masuk</i>		<i>keluar</i>		<i>akhir bln</i>		
KELAS VI	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
6 A	12	11	0	0	0	0	12	11	23
6 B	11	11	0	0	0	0	11	11	22
6 C	15	8	0	0	0	0	15	8	23
6 D	14	14	0	0	0	0	14	14	28
6 E	11	13	0	0	0	0	11	13	24
Jumlah Total	63	57	0	0	0	0	63	57	120

Lampiran 5 Daftar Inventaris Madrasah Media/Sumber Belajar

A. Pembelajaran Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Meja Tennis meja lengkap	1	Rusak
2	Bola Basket	2	Rusak 1
3	Bola Volly	4	Rusak 2
4	Bola Kasti	6	Baik
5	Bola	4	Rusak 2
6	Bola Plastik Ukuran Besar	-	
7	Bola Plastik Ukuran Kecil	1	Baik
8	Catur	2	Tidak lengkap 1
9	Raket	1	Baik
10	Lapangan Sepak Bola	-	
11	Lapangan Badminton	-	
12	Bad Tennis Meja	1	Baik
13	Lapangan Volly	1	Cat/Garis pudar
14	Nett Volly & Tiang	1 Paket	Baik
15	Matras	3	Baik
16	Cone Kerucut Kecil	20	Baik
17	Simpai	16	Baik
18	Tolak Peluru	2	Baik
19	Bak Lompat Jauh	1	Rusak
20	Pemukul Kayu Kasti	2	Baik

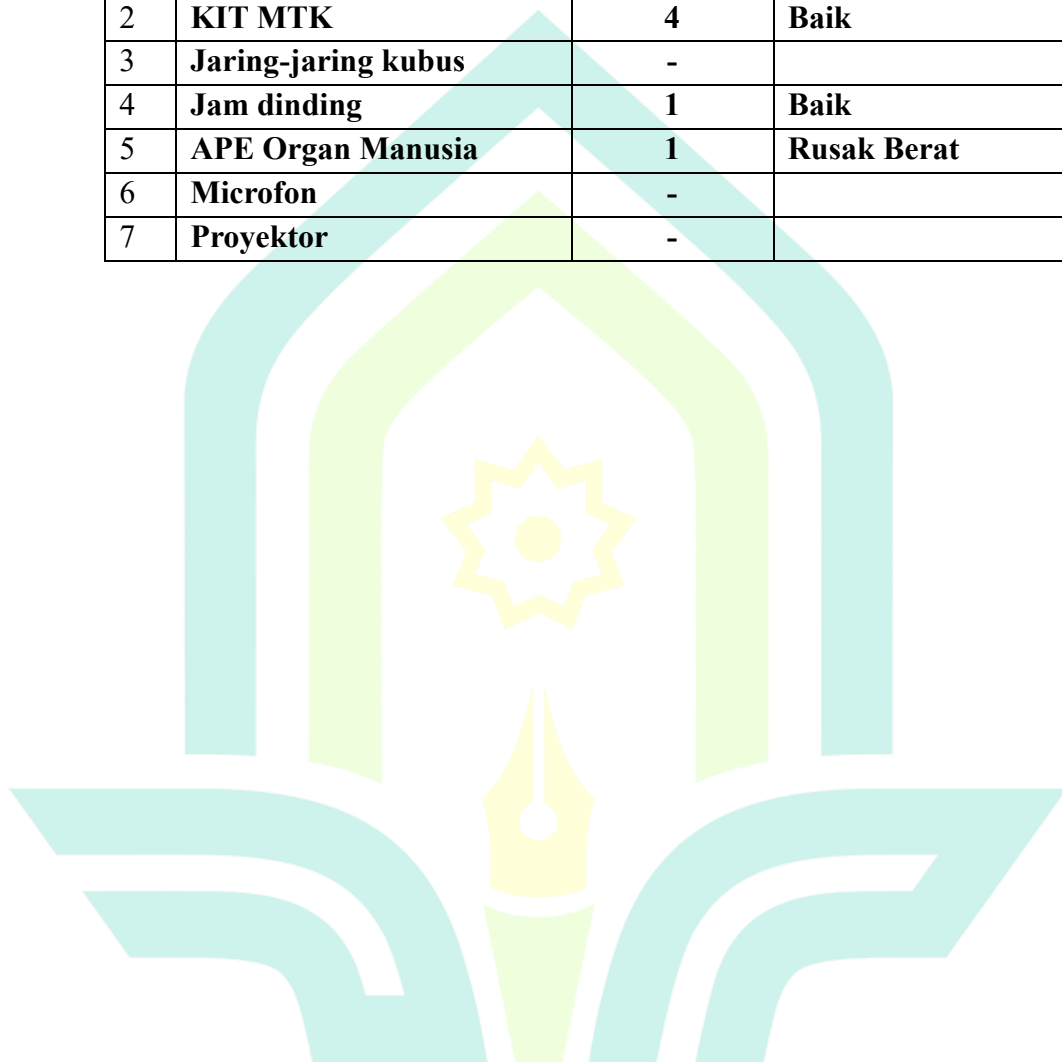
B. Pembelajaran Agama

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	APE nama malaikat	-	
2	APE nama nabi	-	
3	APE waktu sholat	-	
4	Juz Amma	5	Baik
5	Al Qur'an	15	Baik
6	Buku paket siswa Akidah Akhlaq kelas 1-6 kemenag	628	Baik
7	Buku paket siswa Al Qur'an Hadits kemenag	628	Baik
8	Buku paket siswa Fikih Kemenag	628	Baik
9	Buku paket siswa B. Arab kemenag	628	Baik
10	Buku paket siswa SKI kemenag	418	Baik

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
11	Proyektor	2	Baik

C. Pembelajaran MIPA

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	KIT IPA	4	Baik
2	KIT MTK	4	Baik
3	Jaring-jaring kubus	-	
4	Jam dinding	1	Baik
5	APE Organ Manusia	1	Rusak Berat
6	Microfon	-	
7	Proyektor	-	



Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas Takhasus

Nama Narasumber: Hikmatul Maulida, S.Pd.

Jabatan: Guru Wali Kelas Takhasus

Tanggal Wawancara: 11–12 Oktober 2024

Lokasi: MI NU Buaran Kota Pekalongan

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa yang Ibu pahami tentang akhlakul karimah?	Akhlakul karimah adalah akhlak mulia, berkaitan dengan budi pekerti, rasa peduli, empati, serta sifat-sifat baik dalam kehidupan sehari-hari.
2	Apa tujuan utama program Takhasus Al-Qur'an di MI NU Buaran?	Tujuannya mencetak generasi berakhlakul karimah sesuai ajaran Ahlus Sunnah wal Jamaah an-Nahdliyah.
3	Bagaimana hubungan kegiatan tahfidz dengan pembentukan akhlakul karimah siswa?	Sangat erat karena tahfidz tidak hanya menghafal ayat, tetapi membentuk disiplin, ketertiban, dan istiqamah yang mendukung pembentukan akhlak.
4	Apa saja kegiatan dalam program Takhasus Al-Qur'an?	Ziyadah hafalan 4–5 kali/minggu, muraja'ah seminggu sekali, simaan akbar setiap semester, dan tadarus pagi setiap hari.
5	Bagaimana Ibu menanamkan nilai akhlakul karimah selama kegiatan tahfidz berlangsung?	Menekankan disiplin, ketertiban, dan pemanfaatan waktu luang untuk muraja'ah, bukan bermain.
6	Metode apa yang digunakan dalam membina akhlak siswa?	Keteladanan, pembiasaan, nasihat, pembinaan personal, serta metode sorogan dalam tahfidz.
7	Bagaimana cara menegur siswa yang kurang sopan?	Dinasihati secara umum. Jika kesalahan personal, dibina secara khusus dan diberi arahan serta solusi.
8	Adakah kegiatan tambahan yang mendukung pembentukan akhlakul karimah?	Ada, seperti tadarus pagi, doa bersama, dan kegiatan pembiasaan ibadah.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
9	Bagaimana cara menilai perubahan akhlak siswa?	Menggunakan kartu tanda prestasi untuk mencatat perkembangan hafalan, kedisiplinan, dan evaluasi harian anak.
10	Apa contoh perubahan perilaku siswa setelah rutin mengikuti tahfidz?	Siswa menjadi lebih disiplin, tertib, dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.
11	Apa saja faktor pendukung keberhasilan pembentukan akhlakul karimah?	Dukungan orang tua, kemauan anak, dan pendampingan guru yang saling berkaitan.
12	Apakah ada dukungan dari kepala sekolah, guru lain, dan orang tua?	Sangat ada. Orang tua mempercayakan anaknya, dan kepala madrasah sangat mendukung program tahfidz.
13	Bagaimana kondisi sarana dan prasarana untuk menunjang tahfidz?	Sangat memadai: kelas ber-AC, LCD proyektor, audiovisual, dispenser, rak baca, dan mushaf Al-Qur'an lengkap.
14	Apa kendala yang paling sering dihadapi dalam program tahfidz?	Lemahnya pengawasan orang tua di rumah terhadap rutinitas anak.
15	Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?	Selalu berkoordinasi dan melaporkan perkembangan anak kepada orang tua agar mereka memberikan perhatian lebih.
16	Sejauh mana program Takhasus berpengaruh terhadap akhlak siswa?	Sangat berpengaruh. Kedisiplinan muncul secara alami, dan banyak orang tua puas dengan perilaku lulusan.
17	Apa harapan Ibu terhadap program Takhasus di masa mendatang?	Semoga program semakin berkembang dan tetap mempertahankan adab serta akhlak siswa di tengah perkembangan zaman.

Lampiran 7 Hasil Dokumentasi



FOTO GEDUNG



**WAWANCARA BERSAMA KEPALA
SEKOLAH**



WAWANCARA BERSAMA TAHFIDZ/WALI KELAS

Lampiran 8Daftar Riwayat Hidup**DATA PRIBADI**

Nama Lengkap : Safa Sabila
Nama Panggilan : Safa
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 5 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan : Indonesia
Status : Menikah
Agama : Islam
Alamat : Buaran Gang 1 No. 22a RT 002 RW 001
Pekalongan Selatan
No. Hp : 0823-2256-0689
Email : sabilasafa79@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Masyithoh 06 Buaran Kota Pekalongan
2. MI NU Buaran Kota Pekalongan
3. Mts S Simbang Kulon 02
4. SMK Negeri 01 Pekalongan