

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI EKSTRAKURIKULER
MARCHING BAND DI MSI 14 MEDONO PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI EKSTRAKURIKULER
MARCHING BAND DI MSI 14 MEDONO PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**Kharisatun Nafila
20322115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Kharisatun Nafila

NIM : 20322115

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DI MSI 14 MEDONO PEKALONGAN” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka **saya secara pribadi** bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Kharisatun Nafila
NIM. 20322115

Firdaus Perdana, M.Pd.

Desa Podo Gang: 9 No. 2, Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Kharisatun Nafila

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q Ketua Prodi PGMI
di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : Kharisatun Nafila
NIM : 20322115
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : **PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER MARCHING BAND DI MSI 14
MEDONO PEKALONGAN**

Dengan ini memohon agar skripsi mahasiswa tersebut agar segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pekalongan, 17 Oktober 2025
Pembimbing,



Firdaus Perdana, M.Pd.
NIP. 199102202019031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Kharisatun Nafila

NIM : 20322115

Judul : **Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler
Marching Band Di MSI 14 Medono Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Selasa, tanggal 4 November 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd
NIP. 198905192019032010

Penguji II

Diah Puspitaningrum, M.Pd
NIP. 199502062022032001

Pekalongan, 13 November 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



MOTO

Setiap langkah kecil, setiap usaha, dan setiap doa akan berbuah indah pada waktunya, selama dikerjakan dengan tulus dan sungguh-sungguh.

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm [53]: 39)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrohim

Segala puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmatnya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas izinnya sehingga mampu memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Khoirul Huda Muttaqin dan Ibu Khomsatul Khasanah, sumber doa, kasih sayang, dan semangat hidup saya. Tiap tetes keringat dan doa kalian adalah cahaya yang menuntun langkah saya hingga titik ini.
2. Bapak Firdaus Perdana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, erima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang begitu berarti dalam proses ini.
3. Kepala Sekolah MSI 14 Medono Pekalongan Bapak Syukron Makmun, S.Pd, yang telah memberikan izin, arahan, dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Kakak saya Nurul Kharisa, yang selalu memberi semangat, nasihat, dan cinta dalam bentuk sederhana namun penuh makna.
5. Bapak Aris Priyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas segala arahan dan motivasinya selama masa perkuliahan.
6. Sahabat dan teman seperjuangan terima kasih atas tawa, dukungan, dan bahu yang selalu ada di kala lelah. Kalian bukan sekadar teman, tapi bagian dari kisah indah perjalanan ini.

ABSTRAK

Kharisatun Nafila, 2025. Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler *Marching Band* di MSI 14 Medono Pekalongan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Firdaus Perdana, M.Pd.

Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya kedisiplinan sebagai bagian dari upaya membentuk pribadi siswa yang bertanggung jawab, teratur, dan berkomitmen terhadap tugas. Disiplin merupakan nilai dasar yang sangat dibutuhkan dalam mencapai keberhasilan, baik di bidang akademik maupun dalam kehidupan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan dan untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, pembina dan pelatih ekstrakurikuler *marching band* serta siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *marching band*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan telah dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang baik. Kegiatan *Marching Band* tidak hanya berfungsi sebagai wadah pengembangan bakat bermusik, tetapi juga menjadi wadah pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band*. Proses pembinaan dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang meliputi pendekatan informatif (*informative approach*), pendekatan partisipatif (*participative approach*), dan pendekatan eksperensial (*experiential approach*).

Kata Kunci : *Marching Band*, Ekstrakurikuler, Disiplin, Pembinaan, Siswa SD

ABSTRACT

Kharisatun Nafila, 2025. Character Development of Discipline Through Extracurricular *Marching Band* at MSI 14 Medono Pekalongan. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Study Program Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) State Islamic University (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: Firdaus Perdana, M.Pd.

The background of this research is the importance of discipline as part of efforts to form a student personality that is responsible, organized, and committed to task. Discipline is a basic value that is needed to achieve success, both in the academic field and in social life.

This study aims to find out the process of implementing extracurricular activities of *marching band* at MSI 14 Medono Pekalongan and to find out the development of disciplined character through extracurricular *marching band* at MSI 14 Medono Pekalongan. This study uses a qualitative approach with the type of field research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study include school principals, coaches and extracurricular trainers of *marching bands* as well as students who participate in *marching band* extracurriculars.

The results of the study show that the extracurricular *marching band* at MSI 14 Medono Pekalongan has been carried out with good planning, implementation, and evaluation. *Marching Band* activities not only function as a forum for the development of musical talents, but also become a forum for fostering disciplined characters through *marching band* extracurriculars. The coaching process is carried out using an approach that includes an informative approach, a participative approach, and an experiential approach.

Keywords : *Marching Band*, Extracurricular, Discipline, Coaching, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'aalamin.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler *Marching Band* di MSI 14 Medono Pekalongan.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan sempurna bagi umat manusia, yang telah menuntun kita menuju jalan kebenaran dan keberkahan. Semoga kita termasuk dalam golongan umat yang memperoleh syafaat beliau di hari akhir kelak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN KH. Abdurrahman wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman wahid Pekalongan
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan

4. Bapak Aris Priyanto, M.Ag. dosen wali
5. Bapak Firdaus Perdana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Bapak Syukron Makmun, S.Pd. selaku Kepala MSI 14 Medono Pekalongan beserta seluruh dewan guru dan siswa, yang telah memberikan izin, arahan, dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua tercinta, Bapak Khoirul Huda Muttaqin dan Ibu Khomsatul Khasanah, sumber doa, kasih sayang, dan semangat hidup saya. Tiap tetes keringat dan doa kalian adalah cahaya yang menuntun langkah saya hingga titik ini.
8. Kakak tercinta yang selalu memberi semangat, nasihat, dan cinta dalam bentuk sederhana namun penuh makna.
9. Sahabat dan teman seperjuangan terima kasih atas tawa, dukungan, dan bahu yang selalu ada di kala lelah. Kalian bukan sekadar teman, tapi bagian dari kisah indah perjalanan ini.

Penulis juga menyadari atas segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 25 Oktober 2025



Kharisatun Nafila

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1 Pembinaan.....	8
2.1.2 Karakter.....	11
2.1.3 Disiplin.....	20
2.1.4 Ekstrakurikuler.....	24
2.1.5 <i>Marching Band</i>	24
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Fokus Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data Primer	34

3.3.2 Data Sekunder	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Observasi.....	35
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Dokumentasi	36
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	37
3.5.1 Triangulasi Sumber	37
3.5.2 Triangulasi Teknik.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Pengumpulan Data	38
3.6.2 Reduksi Data	39
3.6.3 Penyajian Data	39
3.6.4 Penarikan Kesimpulan (Verifikasi Data).....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum MSI 14 Medono Pekalongan.....	41
4.1.2 Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> Di MSI 14 Medono Pekalongan.....	50
4.1.3 Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> Di MSI 14 Medono Pekalongan.....	64
4.2 Pembahasan.....	76
2.2.1 Analisis Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> Di MSI 14 Medono Pekalongan.....	76
2.2.2 Analisis Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> Di MSI 14 Medono Pekalongan.....	95
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169

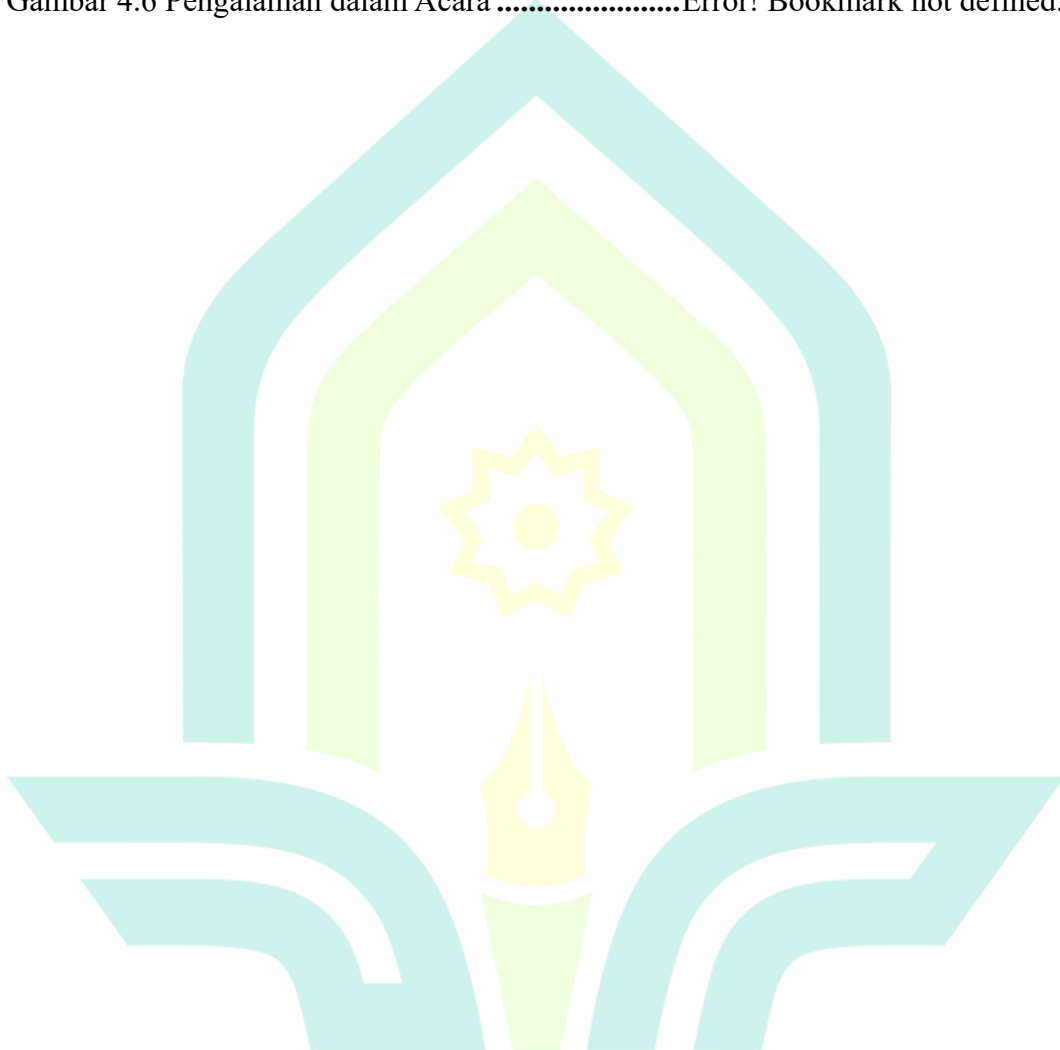
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
---	----



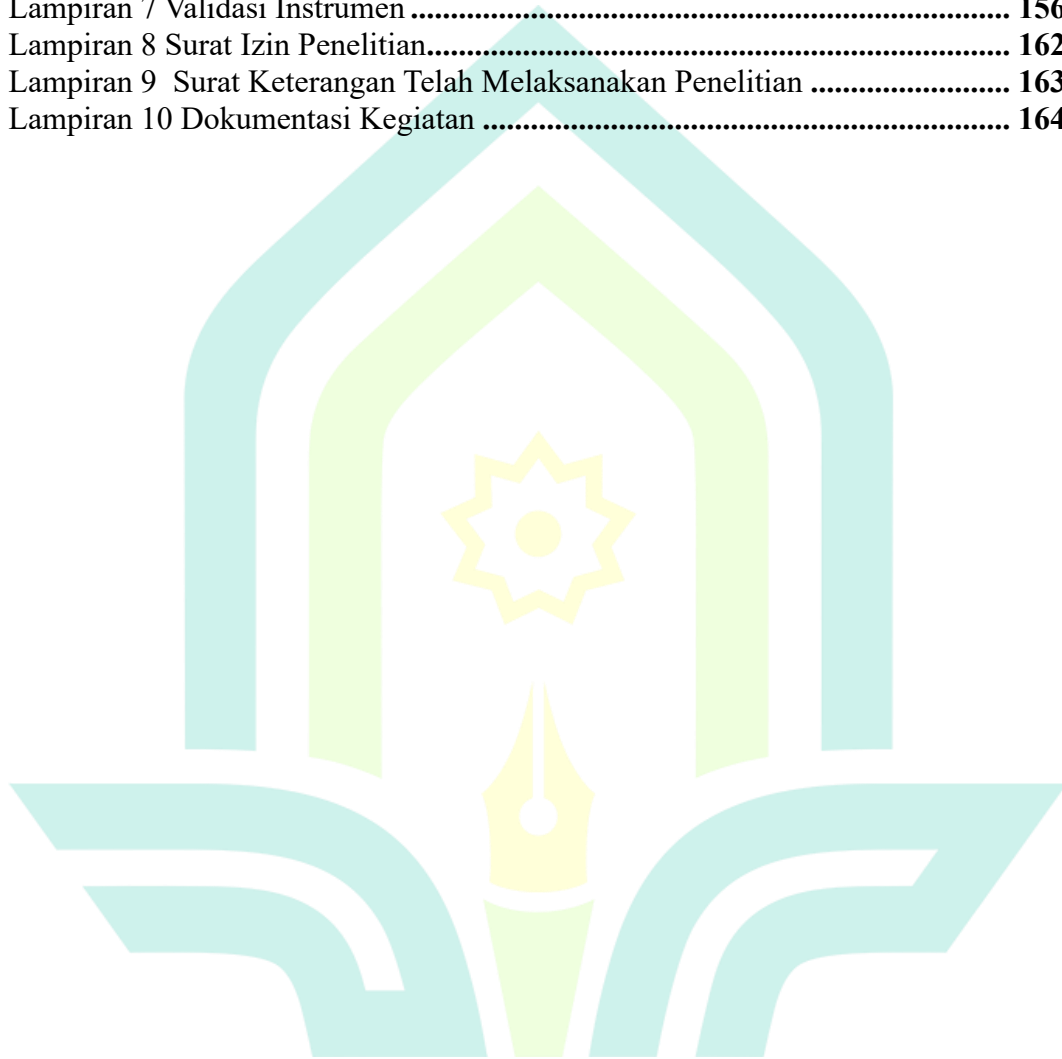
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penyusunan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Pemilihan Pelatih.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Penampilan <i>Marching Band</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Menaati Aturan dan Tata Tertib	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Keterlibatan Sswa Dalam Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Pengalaman dalam Acara	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	116
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	125
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	126
Lampiran 5 Transip Wawancara.....	128
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	155
Lampiran 7 Validasi Instrumen	156
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	164



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan berfungsi sebagai pengetahuan, keterampilan, dan membentuk karakter peserta didik. Fokus utama dalam pendidikan di Indonesia salah satunya yaitu pembentukan karakter, sejalan dengan tujuan menghasilkan generasi yang mempunyai kecerdasan intelektual, memiliki moral yang baik, rasa tanggung jawab, dan disiplin. Menurut Mulyasa (2018) yang dikutip dalam penelitian (Badri, 2024: 15) pendidikan karakter ini penting karena untuk menciptakan peserta didik yang mempunyai integritas dan kepribadian yang baik.

Karakter mendorong perilaku yang positif peserta didik, pengurangan perilaku yang negatif, dan prestasi akademik atau non akademik dapat meningkat. Salah satu karakter penting yang perlu ditanamkan yaitu sikap disiplin, disiplin merupakan fondasi utama untuk meraih kesuksesan dalam berbagai aspek kehidupan, baik akademis, sosial, maupun profesional. Karakter memberikan manfaat bagi peserta didik, selain itu karakter juga mempunyai peran penting untuk menciptakan masyarakat menjadi lebih baik (Badri, 2024: 16).

Nilai-nilai dalam disiplin dapat membantu peserta didik mencapai kesuksesan dalam kehidupan di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Kedisiplinan adalah kemampuan untuk mematuhi peraturan, aturan, dan norma yang berlaku (Adha et al., 2023: 502). Sikap

disiplin peserta didik dilihat dari kemampuan dalam mengelola waktu dengan baik, sesuai waktu terhadap penyelesaian tugas, hadir tepat waktu, dan menunjukkan sikap hormat otoritas. Disiplin mencakup kemampuan mengontrol diri, menunjukkan sikap sopan, dan menghargai hak setiap orang. Disiplin yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung produktivitas peserta didik.

Pembentukan karakter disiplin memerlukan waktu yang tidak singkat, tetapi dilakukan dengan latihan terus-menerus dan berkesinambungan. Karakter disiplin terbentuk dari hasil proses pembinaan yang sering dilakukan, dari lingkungan keluarga yang kemudian dilanjutkan melalui lingkungan sekolah. Tujuan disiplin adalah menumbuhkan rasa tanggung jawab bagi peserta didik (Huda et al., 2021: 4191). Pembinaan karakter disiplin dapat dilakukan melalui kegiatan di sekolah, yaitu ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler menjadi salah satu sarana yang berpotensi serta meningkatkan kualitas non akademik peserta didik. Kegiatan ini merupakan bentuk pendidikan diluar pembelajaran yang mempunyai tujuan mendukung sesuai yang dibutuhkan, bakat, potensi, dan minat dalam perkembangan peserta didik dengan melakukan aktivitas khusus dari tenaga guru atau kependidikan yang berkompeten dan berwenang di sekolah (Prastiani, 2018: 4).

Ekstrakurikuler *marching band* memiliki salah satu nilai karakter peserta didik yaitu disiplin. Sesuai dengan pendapat Juwantara (2019) dalam penelitian (Ningrum et al., 2020: 164) yang menyebutkan bahwa

pembinaan untuk menumbuhkan karakter peserta didik di lingkungan sekolah dilakukan dengan peningkatan pembelajaran di kelas serta melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk pembentukan nilai-nilai karakter peserta didik di sekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler *marching band*. Kedisiplinan peserta didik di MSI 14 Medono Pekalongan tercermin dari kebiasaan mereka saat mematuhi aturan disekolah, seperti datang sekolah tepat waktu, kerapian dan kelengkapan seragam, kehadiran di kelas, serta menunjukkan sikap yang menjadikan contoh yang baik bagi sesama peserta didik. MSI 14 Medono Pekalongan merupakan sekolah yang menekankan pentingnya melakukan pembinaan agar terbentuknya karakter peserta didik. Kebiasaan yang positif terdapat dalam sekolah ini salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler *marching band*.

MSI 14 Medono Pekalongan memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diminati sesuai dengan kebutuhan peserta didik yaitu bulu tangkis, tenis meja, rebana, lompat tinggi, lompat jauh, tilawah al quran, kaligrafi, dan *marching band* yang bernama Gita Swara. Peneliti melakukan observasi di sekolah MSI 14 Medono Pekalongan terkait pembinaan karakter disiplin melalui kegiatan-kegiatan salah satunya ekstrakurikuler *marching band*. Ekstrakurikuler *marching band* di sekolah ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk peserta didik dalam mengembangkan keterampilan bermusik dan menjadi sarana untuk membina karakter disiplin peserta didik.

Ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan bernama Gita Swara yang termasuk dalam kategori seni musik. Seni musik dalam ekstrakurikuler *marching band* merupakan gabungan antara musik dan koreografi, menciptakan pengalaman estetis yang juga membangun rasa percaya diri. Menurut Bapak Machsun Machmudi selaku pembina ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono menyebutkan bahwa kegiatan *marching band* membentuk karakter disiplin peserta didik dapat meningkat. Karakter disiplin peserta didik di MSI 14 Medono Pekalongan ini dapat dilihat melalui kontribusi mereka dalam beberapa sesi latihan dan kegiatan ekstrakurikuler *marching band* yang diselenggarakan.

Ekstrakurikuler *marching band* menjadi daya tarik tersendiri karena merupakan kegiatan yang menyenangkan pada jenjang sekolah dasar. Tidak semua sekolah memiliki ekstrakurikuler ini karena membutuhkan pengelolaan yang baik sehingga berjalan dengan lancar dan dapat membina karakter disiplin peserta didik. Oleh karena melakukan penelitian yang berjudul **PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DI MSI 14 MEDONO PEKALONGAN**. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses kegiatan ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan dilaksanakan dan bagaimana kegiatan ini dapat membentuk karakter disiplin peserta didik di sekolah. Penelitian ini dapat memberikan dampak positif tentang pembinaan karakter peserta didik, khususnya karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band*

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Minimnya kedisiplinan siswa.
2. Kegiatan ekstrakurikuler *marching band* sebagai salah satu alternatif untuk membentuk karakter disiplin siswa.
3. Perlunya mengidentifikasi bagaimana pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band*.

1.3 Pembatasan Masalah

Peneliti memberikan Batasan masalah pada pembahasan dalam skripsi. Pembatasan masalah ini bertujuan agar terhindar dari terjadinya perluasan materi yang dibahas. Peneliti memberikan batasan dalam lingkup penelitian yang dilakukan dan hanya fokus pada pembahasan “Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler *Marching Band* di MSI 14 Medono Pekalongan”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan?
2. Bagaimana pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan.
2. Untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat teoritis serta manfaat praktis yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini sebagai bentuk pedoman dalam pembinaan karakter disiplin serta diharapkan mampu memberikan dampak langsung dalam pada peserta didik tentang karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi guru

Kegiatan ini sering melibatkan kerja sama antar guru dari berbagai disiplin ilmu yang dapat memperkuat kolaborasi di lingkungan sekolah.

b. Bagi peserta didik

Dalam penelitian ini diharapkan peserta didik agar terbiasa dengan lingkungan yang mengajarkan tentang kedisiplinan,

tanggung jawab, kerja sama tim, dan patuh aturan sehingga dapat membentuk karakter menjadi lebih baik.

c. Bagi sekolah

Memberikan inspirasi kepada sekolah dan tenaga guru untuk memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penting dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik.

d. Bagi pembina *marching band*

Penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi pembina *marching band* dalam kegiatannya sehingga karakter disiplin peserta didik dapat terbentuk dengan menggunakan metode dan pendekatan yang efektif.

e. Bagi pelatih *marching band*

Penelitian membantu pelatih tentang pelatihan-pelatihan yang tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga membangun karakter disiplin peserta didik.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Ektraurikuler *Marching Band* di MSI 14 Medono Pekalongan maka dapat disimpulkan, diantaranya sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler *Marching Band* di MSI 14 Medono Pekalongan berjalan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi pendataan siswa, jadwal rutin, sarana dan prasarana, dan pemilihan pelatih. Tahap pelaksanaan meliputi latihan rutin, pendekatan dalam pembinaan, pembagian tugas, penampilan *marching band*, dan apresiasi dari pelatih. Sedangkan tahap evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana kegiatan dapat berjalan dengan rencana dan tujuan.
2. Pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler *marching band* di MSI 14 Medono Pekalongan dilaksanakan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Proses pembinaan dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang meliputi pendekatan informatif (*informative approach*) melalui Pembinaan dilakukan dengan menyampaikan aturan dan tata tertib, penanaman nilai dan motivasi, pemberian contoh dan keteladanan. Pendekatan partisipatif (*participative approach*) melalui dengan adanya keterlibatan dalam kegiatan latihan dan penampilan, adanya kerjasama tim dan

kekompakan, tanggung jawab sosial dan kepemimpinan, dan pendekatan eksperiensial (*experiential approach*) melalui pembiasaan rutin, pengalaman langsung dalam acara nyata, evaluasi dan refleksi langsung.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat diberikan setelah melakukan penelitian ini diantaranya:

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, misalnya di beberapa sekolah dengan latar belakang dan karakteristik yang berbeda. Dengan begitu, hasil penelitian akan lebih bervariasi dan dapat memberikan gambaran yang lebih jauh tentang pembinaan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler. Peneliti selanjutnya juga bisa menambahkan tentang beberapa karakter yang dihasilkan dari proses pembinaan melalui ekstrakurikuler *marching band*. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur perubahan kedisiplinan siswa melalui ekstrakurikuler *marching band* secara terukur dan sistematis.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Agustina. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Dkk. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alamsyah, S., Muslimah, & R, I. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik MTs Hidayatul Insan Palangka Raya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(4), 282–291.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alfiyana, F. ., Kamila, J. ., Annisa, R. ., & Dkk. (2024). Pengaruh Sarana dan Prasarana Serta Dukungan Seklah Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2(1), 140–145.
- Amelia. (2023). Manajemen Pembinaan Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3394–3403. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1016>
- Anshor, A. ., & Fadlan, M. . (2020). Marching Band Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Di Sma Al-Manar Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 160–163.
- Azan. (2021). *Kapita Selekta Pendidikan*. Cv. Dotplus Publisher.
- Badri. (2024). *Pendidikan Karakter: Tinjauan Literature Tentang Pendekatan, Implementasi, dan Dampaknya*. 1(1), 1–23.
- Baginda, M. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
- Bakri, A. R., & Mushafanah, Q. (2021). Nilai Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Candra, P. ., & Wahyuni, A. (2023). Instilling the Character of Responsibility and Confidence Through Students Elementary Drumband Extracurriculars. *Academic Journal Research*, 2(2), 31–38. <https://doi.org/10.2991/978-2->

38476-086-2

- Dewi, R. ., & Hermi. (2025). The Implementation of Drumband Extracurricular Activities in Character Building of Student at SD Negeri 3 Pagar Alam. *The Future of Education Journal*, 4(5), 3227–3232.
- Ernawati, N. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kreativitas melalui Ekstrakurikuler Marching Band: Studi kasus Di MIN Bawu Jepara. *Skripsi*, 3(2), 91–102.
- Fadilah. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media.
- Faradiba, A. ., & Royanto, L. R. . (2018). Karakter Disiplin , Penghargaan , dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 1, 93–98.
- Fauziyah, Z., Ninik, I., & Nawaji. (2024). Peningkatan Karakter Disiplin dan Tanggung Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Bedali Lawang melalui Kegiatan Pembiasaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, 1(10), 728–738.
- Fellasufah, F. (2016). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Drum Band. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(21), 2.014-2.023.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret).
- Gustina. (2022). Ekstrakurikuler Marching Band Sebagai Salah Satu Sarana pendidikan karakter. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin, Snipmd V*.
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Herlambang, G., Virgan, H., & Cipta, F. (2021). Pembelajaran Battery Percussion Pada Ekstrakurikuler Marching Band Di SMPN 2 Cimahi. *Jurnal Antologi Pendidikan Musik*, 1(3), 1–8.
- Hidayati, R. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Negeri Trucuk Discipline Character Education in Extracurricular Activities At Trucuk State Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 32, 7.
- Huda. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4190–4197. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1528>
- Inseri, Natalia, & Lahamendu. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan. *Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 55–62.
- Istiana, A., & Pamungkas, J. (2023). Implementasi Nilai Karakter Disiplin pada Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5863–5871.

- Julia, P., & Maulidar, M. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Sikap Disiplin Siswa Di Sd Negeri 60 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.4852>
- Kinteki, R. ., & Utomo, A. . (2023). Penanaman pendidikan karakter disiplin dan kerja keras melalui ekstrakurikuler drum band. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 8(1), 2023.
- Masnawati, E., Darmawan, D., & Masfufah, M. (2023). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa. *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 305–318. <https://doi.org/10.59603/ppiman.v1i4.347>
- Maulida. (2024). *Pembelajaran Ekstrakurikuler Marching Band Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri*.
- Maulida, M. . (2024b). *Pembelajaran Ekstrakurikuler Marching Band Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Di MI Ma'arif NU 1 Kalisari, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas. Skripsi*.
- Mulawarman. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa (Studi di MAN 1 dan MAN 2 Lombok Timur). *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(4), 1443–1456. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/354
- Musbikin. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusamedia.
- Nimaissa, G. ., Miliano, N., Cahyani, S. ., & Dkk. (2024). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Laboratorium UPI Cibiru dan SD Percobaan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 82–98.
- Ningrum. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Prastiani. (2018). *Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Drum Band Di Mi Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponogoro*. 1–84.
- Putri, A. P. (2019). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Penelitian di SMP Negeri 2 Banjarnegara). *Laporan Skripsi*, 01(01), 1–65.
- Rifaldi, M. ., & Syeilendra. (2023). Marching Band and Character Education in Islamic Boarding Schools. *Indonesian Research Journal in Education*, 7(2).
- Rizky. (2012). *Pusat Pelatihan “Marching Band” Mahasiswa di D.I.Yogyakarta* 9. 9–27.
- Rohmah, N. ., Pusari, R. ., Purwadi, & Dkk. (2025). Analisis Penerapan Nilai Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 210–225.

- Romdhoni, M., Lindawati, Y. ., & Soetrisnaadisendjaja, D. (2021). Habitiasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Marching Band Di SMAN 1 Ciomas. *Indonesian Journal of Society Studies*, 1(2).
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Saleh, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180.
- Sari, N. ., Martahayu, V., & Wahyuningsih, E. (2021). Application Of Extracurricular Drum Band In The Formation Of Disciplinary Character Of Learners At Elementary School Students. *Jurnal Cendekiawan*, 6(2), 192–199. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.400>
- Sasmita, S. . (2024). Manajemen Ekstraurikuler Dalam Membentuk Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(3), 358–356.
- Septiani, & Suwanto, W. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(4), 1518–1533.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Solehah, S. ., Arrohmatan, & Murtafi'ah, N. . (2022). The Effort In Shaping The Character Of Student A Through Extracurricular Activities: A Study From The Educational Management Science Perspective. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 58–69. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i2.591>
- Supiana, Hermawan, A. ., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Islamic Education Manajement*, 4(2), 193–208.
- Syukrillah, M. I., & Yensharti. (2024). Metode Latihan Dalam kegiatan Ekstra Kurikuler Marching Band Di SMA Kartika 1-5 Padang Practice Methods in Marching Band Extracurricular Activities at SMA Kartika 1-5 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Musik*, 2(3), 190–201. <https://edumusika.ppj.unp.ac.id/index.php/Edumusika>
- Uge. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Widayanti, Y., Iis Nurasiah, & Irna Khaleda. (2023). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 159–165. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.551>
- Wulandari, F., Nurbayah, S., & Saidah, F. (2025). Character Education

- Management Through Intracurricular, Co-curricular, and Extracurricular Activities in Schools. *Jurnal Inofatif Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 101–112.
- Wulandari, Setianingsih, E., & Jaelani, W. . (2023). Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri Dan Swasta. *Jurnal Pendidikan*, 2(4).
- Yuver Kusnoto. (2017). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.
- Zamri, S. ., & Maestro, E. (2025). Pelaksanaan Ekstrakurikuler Drum Band di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 1(3), 238–247.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Journal Homepage*, 3(2), 147–153.

