

**MANAJEMEN PROGRAM TILAWAH QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI PESANTREN
MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

MUTIA RAHMI MAULINA
NIM.2121166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**MANAJEMEN PROGRAM TILAWAH QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI PESANTREN
MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

MUTIA RAHMI MAULINA
NIM.2121166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Mutia Rahmi Maulina
NIM : 2121166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul
**“MANAJEMEN PROGRAM TILAWAH QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI PESANTREN
MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan
dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang
berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain
yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka
saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Oktober 2025
yang menyatakan,



Mutia Rahmi Maulina
NIM. 2121166

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **Mutia Rahmi Maulina**
NIM : **2121166**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **MANAJEMEN PROGRAM TILAWAH QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI PESANTREN
MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

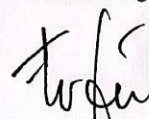
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Oktober 2025

Pembimbing,



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A

NIP. 197510202005011002



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PROGRAM TILAWAH QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI PESANTREN
MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dewan Penguji

Muhammad Mufid, M.Pd.I
NIP. 198703162019031005

Pekalongan, 12 November 2025
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

MOTO

"Bacalah Al-qur'an dengan perlahan karena setiap huruf yang terucap akan mendatangkan kebaikan"

(Ali bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, serta karunia-Nya yang telah mengiringi setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang syafaatnya senantiasa dinantikan di dunia maupun di akhirat.

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan yang mendalam, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Safari dan Ibu Khunifah, memang tidak bergelar sarjana namun beliau mendidik penulis, memberikan semangat yang tiada hentinya, memberikan kasih sayang, doa, motivasi dengan penuh keikhlasan untukku serta tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih untuk semua hal yang telah diberikan tak akan pernah bisa kubalas sepanjang masa.
2. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta pengalaman yang berharga selama proses perkuliahan. Secara khusus, apresiasi yang mendalam disampaikan kepada Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh informan dan pihak yang terlibat dalam penelitian, khususnya mudir, ustadz dan ustadzah, serta santri Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa yang telah memberikan waktu dan kepercayaan.
4. Saudara kandung yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Saudara-saudara terdekatku hingga terjauh yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang tiada henti menjadi pendukung dalam menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, saling menyemangati, dan saling menguatkan hingga titik akhir perjuangan ini.
7. Dan kepada diriku sendiri, Mutia Rahmi Maulina. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah. Berbahagialah dimanapun berada.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keselamatan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah yang kita jalani. Aamiin.

ABSTRAK

Maulina, Mutia Rahmi. 2025. "Manajemen Program Tilawah Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa Kabupaten Pekalongan." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.

Kata Kunci: Manajemen, Tilawah Qur'an, Metode Talaqqi, Pesantren

Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, terutama di lembaga pendidikan keagamaan seperti pesantren. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan manajemen pembelajaran yang efektif agar program Tilawah Al-Qur'an dapat terlaksana secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program Tilawah Al-Qur'an menggunakan metode Talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa Kabupaten Pekalongan, yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian terdiri atas mudir pesantren, ustadz pengajar program Tilawah Al-Qur'an, serta santri dan santriwati. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara induktif. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode untuk memastikan validitas hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program Tilawah Al-Qur'an di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa telah berjalan dengan baik. Perencanaan dilakukan secara sistematis melalui penentuan jadwal, target capaian, dan strategi pembelajaran. Pelaksanaan metode Talaqqi efektif meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an dengan irama yang benar, meskipun waktu pembelajaran relatif terbatas. Evaluasi dilakukan secara berkala setiap dua bulan dan pada akhir semester untuk menilai perkembangan santri. Penelitian ini berkontribusi dalam memperkuat praktik manajemen pendidikan Islam, khususnya dalam pengelolaan pembelajaran Tilawah Al-Qur'an yang berbasis metode Talaqqi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia, semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di Yaumul Akhir serta senantiasa diberkahi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan berbagai kemudahan, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil, selama masa studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam bidang akademik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Ahmad Farid R. F, M. Pd., beserta seluruh jajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta fasilitas akademik yang optimal bagi mahasiswa.

4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Abdul Mukhlis M.Pd dan dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin. M.A., yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mudir, ustadz dan ustadzah, serta santri Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, memberikan izin, kesempatan, serta berbagai dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

Sebagai bentuk apresiasi, penulis senantiasa berdoa agar segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan keilmuan. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Pekalongan, 22 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Mutia Rahmi Maulina

NIM. 2121166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritik	7
2.1.1 Manajemen Program Tilawah	7
2.1.2 Fungsi-fungsi manajemen	9
2.1.3 Program Tilawah Qur'an	14
2.1.3 Metode Talaqqi	17
.....	
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Fokus Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Keabsahan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Umum Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam	40
4.1.2 Perencanaan Program Pembelajaran Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tilawah Qur'an	47

4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Program Tilawah Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi	51
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran Tilawah Qur'an	52
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Analisis Perencanaan program pembelajaran metode talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa	54
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran Metode Talaqqi Di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa.....	57
4.2.3 Analisis Evaluasi Program Pembelajaran Metode Talaqqi Di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa.....	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 4.1 Daftar Ustadz dan Ustadzah.....	42
Tabel 4.2 Daftar santri dan santriwati kelas 7, 8, dan 9	43
Tabel 4.3 Data jumlah santri dan santriwati.....	45
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4.5 Prestasi Tilawah Qur'an.....	46
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian	53
Tabel 4.7 Jadwal Pembelajaran Tilawah Qur'an.....	52
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi pebelajaran Tilawah Qur'an.....	64
Tabel 4.9 Santri dengan nilai terbaik secara keseluruhan	67
Tabel 4.10 Santri dengan Total Nilai Terendah	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 5.1 Kegiatan Pembelajaran Tilawah Qur'an	91
Gambar 5.2 Evaluasi Pembelajaran	91
Gambar 5.3 Santri Berprestasi	91
Gambar 5.4 Wawancara dengan Mudir Pesantren.....	92
Gambar 5.5 Wawancara dengan Ustadz pengampu program Tilawah Qur'an.....	92
Gambar 5.6 Wawancara dengan Santriwati.....	92
Gambar 5.7 Wawancara dengan Santriwan.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 3 Transkrip Observasi.....	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	84
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 7 Blangko Bimbingan.....	93
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	94

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an menempati posisi sentral dan fundamental dalam ajaran Islam, berfungsi sebagai sumber hukum, petunjuk, dan pedoman utama bagi kehidupan umat Islam (Syafi'i & Wahid, 2024). Pembacaan Al-Qur'an, atau tilawah, merupakan kewajiban dasar (fardhu 'ain) yang memerlukan penguasaan teknis pelafalan (makharijul huruf) dan irama yang benar agar keindahan serta makna universal firman Allah SWT dapat tersampaikan (Sulaeman et al., 2022). Oleh karena itu, lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab moral dan spiritual yang besar untuk memastikan peserta didik menguasai kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Asy-Syahida & Rasyid, 2020).

Di Indonesia, pesantren telah lama menjadi pilar utama pendidikan Islam, berperan aktif dalam membina kemampuan keagamaan siswa. Seiring perkembangan zaman, banyak pesantren bertransformasi menjadi lembaga pendidikan modern, atau dikenal sebagai Boarding School, yang menggabungkan tradisi dan modernitas dalam proses pembelajarannya.

Salah satu lembaga yang menerapkan model ini adalah Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa, Kabupaten Pekalongan. Berdiri sejak tahun 2021 di bawah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Wiradesa, pesantren ini berfokus pada penguasaan materi keagamaan spesifik seperti Kitab

Himpunan Putusan Tarjih (HPT) Muhammadiyah, serta berbagai pelajaran kepesantrenan termasuk Tilawah Qur'an dan Makharijul Huruf. Program Tilawah Qur'an di pesantren ini merupakan salah satu program unggulan yang bertujuan mencetak santri yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, benar, dan berirama indah.

Pencapaian tujuan organisasi, termasuk di lembaga pendidikan, sangat bergantung pada manajemen yang efektif. Manajemen didefinisikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan secara efisien dan efektif (Dwiwijaya et al., 2024; Fayol, 1916). Dalam konteks pembelajaran, manajemen menjadi landasan penting bagi pengajar (ustadz) untuk mengelola proses belajar-mengajar di kelas.

Manajemen pembelajaran program Tilawah Qur'an merujuk pada upaya sistematis dalam mengelola perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian kegiatan tilawah di kelas, di mana ustadz bertindak sebagai manajer kelas. Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa memilih Metode Talaqqi sebagai pendekatan utama dalam program tilawah. Metode ini, yang dilakukan melalui transmisi lisan langsung dari guru bersanad kepada murid, dianggap efektif dalam memodelkan dan mewariskan bacaan serta irama Al-Qur'an secara intensif dan akurat (Asy-Syahida & Rasyid, 2020; Salehah & Wahyuni, 2023).

Meskipun program Tilawah Qur'an di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa telah menunjukkan keberhasilan, terbukti dengan adanya

capaian kejuaraan tilawah tingkat provinsi, terdapat beberapa tantangan dalam pelaksanaannya. Hasil wawancara awal dengan santriwati menunjukkan adanya keluhan dan kesulitan yang dihadapi santri, khususnya terkait: a. Penguasaan Nada Irama Tinggi: Kesulitan dalam mempraktikkan alunan nada yang khas dan tinggi, b. Pelafalan Makharijul Huruf: Kesulitan dalam pengucapan huruf-huruf hijaiyah secara tepat, c. Keterbatasan Waktu: Waktu pembelajaran yang terbatas dinilai kurang memadai untuk praktik yang intensif.

Kondisi ini menunjukkan bahwa meskipun metode talaqqi sudah diterapkan, efektivitas dan efisiensi manajemen program tersebut perlu dikaji lebih mendalam. Peran mudir dan ustadz sangat krusial dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang mampu mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji secara komprehensif bagaimana Manajemen Program Tilawah Qur'an dijalankan menggunakan Metode Talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa, Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran utuh mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program tersebut, serta upaya yang dilakukan dalam menghasilkan santri yang berkualitas dalam membaca Al-Qur'an.

Oleh sebab itu peran mudir dan para pengajar sangat penting, memperhatikan bagaimana manajemen program tilawah Qur'an ini dapat menghasilkan santri dan santriwati yang berkualitas dalam membaca Al-

Qur'an. Berdasarkan penjabaran di atas yang disebutkan, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Manajemen Program Tilawah Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Kesulitan dalam mempraktikkan alunan nada yang khas dan tinggi,
- 1.2.2 Kesulitan dalam pelafalan huruf hijaiyah secara tepat,
- 1.2.3 Waktu pembelaaran yang terbatas dinilai kurang memadai untuk praktik yang intensif.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan pemaparan masalah yang ditemukan oleh peneliti, agar penelitian dapat berjalan dengan tujuan yang jelas, peneliti membatasi ruang lingkup masalah tersebut pada manajemen pembelajaran pada program tilawah Al-Qur'an di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

- 1.4.1 Bagaimana Perencanaan program pembelajaran metode talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa?
- 1.4.2 Bagaimana pelaksanaan program pembelajaran metode talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa?
- 1.4.3 Bagaimana evaluasi program pembelajaran metode talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- 1.5.1 Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan program pembelajaran metode talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa.
- 1.5.2 Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program pembelajaran metode talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa.
- 1.5.3 Untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi program pembelajaran metode talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

1.1.2 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber referensi karya tulis ilmiah terutama tentang pendidikan islam yang berkaitan dengan Manajemen Program Tilawah Qur'an dengan menggunakan Metode Talaqqi di pesantren Muhammadiyah Darul

Arqom Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian pustaka bagi peneliti selanjutnya. sehingga dapat memberikan peran yang signifikan dalam pengembangan Pendidikan Islam.

1.1.3 Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan dalam mengkaji Manajemen program Tilawah Qur'an dalam menggunakan metode Talaqqi, sehingga membuat santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi yang berkaitan dengan manajemen program Tilawah Qur'an dengan menggunakan Metode Talaqqi.

c. Bagi Universitas K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Diharapkan penelitian ini dapat menambah koleksi perpustakaan dan menjadi bahan bacaan khususnya bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini mengungkap implementasi metode *Talaqqi* dalam program pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara komprehensif.

1. Perencanaan Program Pembelajaran Metode Talaqqi di Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Wiradesa telah dilakukan secara sistematis melalui penetapan kurikulum, pemilihan ustadz kompeten di bidang qira'at, serta penyusunan jadwal belajar yang menyesuaikan tingkat kemampuan santri. Namun demikian, pelaksanaan perencanaan ini masih menghadapi kendala, seperti keterbatasan waktu latihan dan jumlah santri yang cukup banyak dalam satu kelompok, sehingga tidak semua santri memperoleh bimbingan individual secara optimal. Hal ini berdampak pada variasi hasil bacaan, di mana sebagian santri masih mengalami kesulitan dalam pelafalan makhraj dan penguasaan nada tinggi.
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Tilawah dengan Metode Talaqqi berjalan efektif dalam membangun interaksi langsung antara ustadz dan santri melalui praktik membaca (*musyafahah*). Metode ini terbukti meningkatkan kedisiplinan dan semangat belajar santri, serta membentuk kedekatan emosional yang positif. Namun, pelaksanaannya belum sepenuhnya merata

karena faktor perbedaan kemampuan santri. Beberapa santri yang rajin mengikuti talaqqi masih menunjukkan kekurangan dalam kelancaran dan ketepatan makharijul huruf, yang menandakan perlunya pendekatan remedial dan waktu tambahan bagi mereka yang tertinggal.

3. Evaluasi Pembelajaran Metode Talaqqi dilakukan secara berkala melalui observasi, penilaian bacaan individu, dan pengujian hafalan. Evaluasi ini tidak hanya menilai aspek teknis tilawah (tajwid, tartil, irama), tetapi juga dimensi adab dan spiritualitas. Hasil evaluasi menunjukkan mayoritas santri memperoleh nilai baik, namun masih ditemukan beberapa dengan total nilai di bawah 75 yang membutuhkan pendampingan intensif. Dengan demikian, sistem evaluasi telah berjalan dengan baik tetapi perlu ditingkatkan melalui penilaian yang lebih berkelanjutan dan pemberian umpan balik personal untuk membantu santri yang mengalami kesulitan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi ustadz dan ustadzah

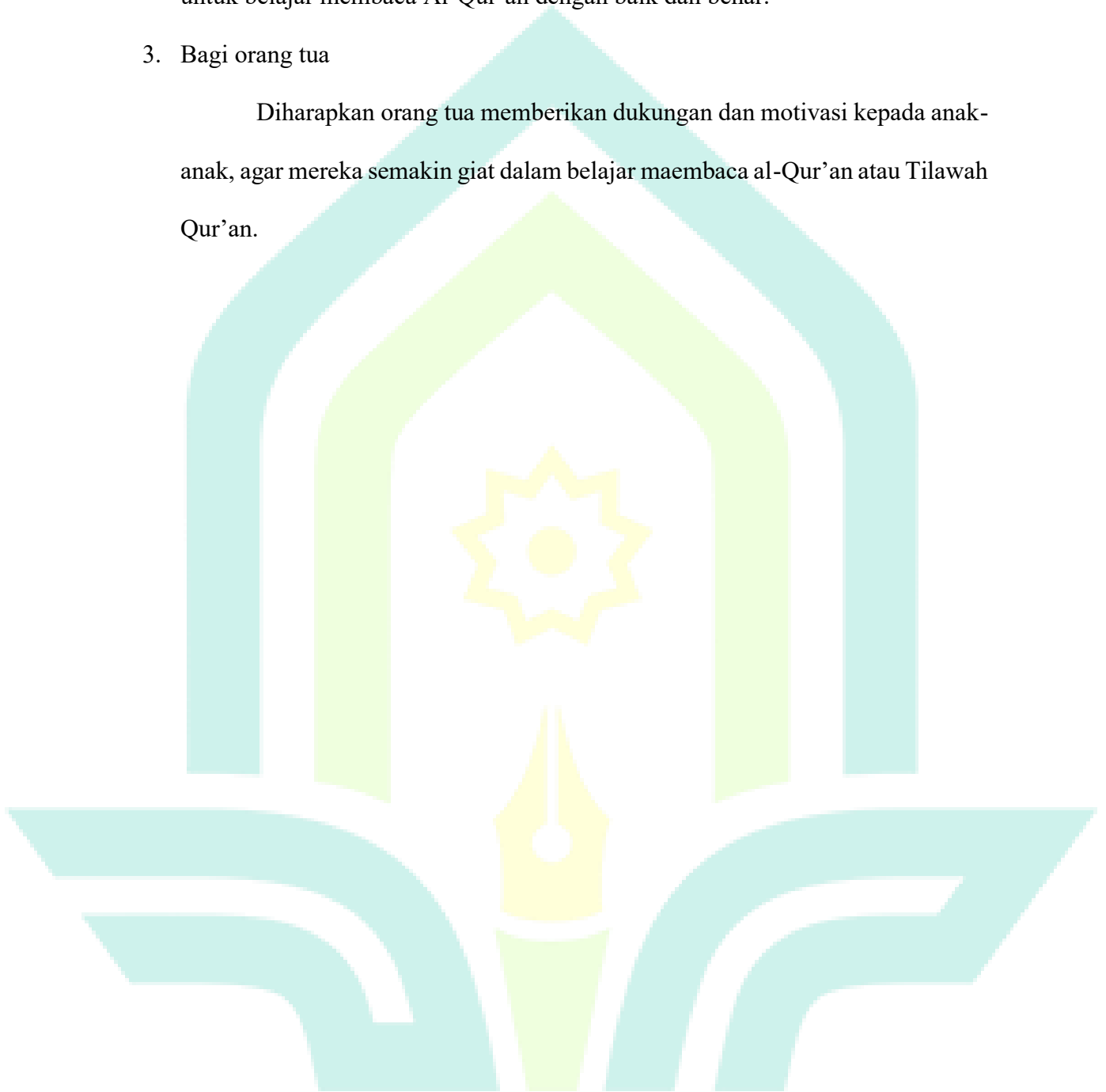
Disarankan agar adanya penambahan waktu pada program pembelajaran tilawah Al-qur'an, dan pembuatan sebuah kelompok belajar yang hanya dikhususkan untuk program tilawah Qur'an, bagi santri atau santriwati yang berpotensi pada tilawah Qur'an. Sehingga santri dan santriwati dapat fokus pada tilawah Qur'an dengan metode talaqqi.

2. Bagi santri dan santriwati

Disarankan agar santri dan santriwati memiliki keinginan dan semangat untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

3. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua memberikan dukungan dan motivasi kepada anak-anak, agar mereka semakin giat dalam belajar maembaca al-Qur'an atau Tilawah Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Adisna Nadia Phafiandita, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, & M. Iqbal Wahyudi. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Ahmad SYAHABUDDIN. (2024). *Manajemen Strategi Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Quran Di Pesantren Terpadu Darul Quran Mulia BOGOR*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aidatus Sa'adah. (2023). *Penerapan Pembelajaran Tilawah Dalam Mengembangkan Kemampuan Seni Baca AL-QUR'AN Pada Santri Di Pesantren Tilawatil QUR'AN AL-Maghfur Sekapuk Ujungpangkah Gresik Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Alanshari, M. Z., Ikmal, H., Muflich, M. F., & Khasanah, S. U. (2022). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(3), 392–400.
- Asy-Syahida, S. N., & Rasyid, A. M. (2020). Studi komparasi metode talaqqi dan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 186–191.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dwiwijaya, K. A., Badruddin, S., Suprpto, A. T., Safari, B., Dewi, R., Prabowo, P. K., Lukito, D., Sugihartanto, M. F., Waty, E., & Boari, Y. (2024). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik (JIRA)*, 3(2), 111–121.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Kurniawan, A., Inayati, N. L., Kamal, I., Putra, D. S., Khoiri, I., & Ridlo, M. R. (2024). Evaluasi Pembelajaran Tartil dan Tilawah Al-Qur'an dengan Konsep Talaqqi (Studi Analisis Metode Kempek di Yayasan Bina Pendidikan Irmuna Cirebon). *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(09), 3781–3794.

- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Anggraini, R. I., Mamengko, R. P., & Fathin, S. (2024). *Metode penelitian kualitatif*.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis data dan pengecekan keabsahan data*.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6014-6023.
- Ruslan, M. (2024). Implementasi Metode Umami Dalam Pembelajaran Tilawah AL-QUR'AN Di Yayasan Tahfizul QUR'An AL-Fawwaz MEDAN. *Berajah Journal*, 4(2), 245–254.
- Salehah, Y. A., & Wahyuni, A. (2023). Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 504–519.
- Shamsul, M. N., Kato, I., & La Hanufi, S. (2021). Efektivitas Metode Talaqqi Pada Halaqah Tarbiyah Di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara Dan Analisis Metode Talaqqi Dalam Kitab 'Uddatu At Talabi Binajmi Manhaj At Talaqqi Wa Al Adab. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 99–106.
- Sholeh, M. R. (2022). *Pembelajaran Tilawah AL-QUR'AN Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 BANJARMASIN*.
- Sulaeman, S. F., Pangestu, U. P., & Azura, Y. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Tilawah Dengan Metode Fashatullisan Syeikh Khanova Maulana Di Ma'had Tahfidz Al-Fath Bandung. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 129–141.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *EDU RESEARCH*, 5(3), 110–116.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1–19.
- Syafi'I, A., & Wahid, N. (2024). Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi di MAN Insan Cendekia Sorong. *Seulanga*, 3(1), 39–53.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Widiana, M. E. (2020). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*.

Ramli, H. R., & Hardini, I. S. Y. P. K. (n.d.). *Manajemen dan Ruang Lingkup*.

Zohriah, A., Faujiah, H., Adnan, A., & Badri, M. S. M. N. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 704–713.



Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Mutia Rahmi Maulina
 NIM : 2121166
 Tempat/Tanggal Lahit : Pekalongan, 20 Juni 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Kauman RT/RW 008/004 Kec. Wiradesa
 Kab. Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK ABA Aisyiyah Gumawang Wiradesa : Lulus Tahun 2007
 MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa : Lulus Tahun 2014
 Mts Muhammadiyah 02 Patean Kendal : Lulus Tahun 2017
 MA Muhammadiyah 02 Patean Kendal : Lulus Tahun 2020
 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan: Masuk Tahun 2021

IDENTITAS ORAG TUA

Ayah Kandung

Nama : Safari
 Pekerjaan : Buruh
 Alamat : Desa Kauman RT/RW 008/004 Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

Ibu Kandung

Nama : Khunifah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Desa Kauman RT/RW 008/004 Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

Pekalongan, 21 Oktokber 2025

Penulis,



Mutia Rahmi Maulina

NIM. 2121166