

**UPAYA ASATIDZ MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS
AL-QUR'AN PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH
NURUDH DHOLAM SIMBANG KULON KECAMATAN
BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NAILATUS SALMA
NIM.2121218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**UPAYA ASATIDZ MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS
AL-QUR'AN PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH
NURUDH DHOLAM SIMBANG KULON KECAMATAN
BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NAILATUS SALMA
NIM.2121218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Nailatus Salma
NIM : 2121218
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul
**“UPAYA ASATIDZ MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS AL-
QUR’AN PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH NURUDH
DHOLAM SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN
KABUPATEN PEKALONGAN”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri,
bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika
keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau
temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode
etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika
keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang
dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Oktober 2025

yang menyatakan,



Nailatus Salma

NIM. 2121218



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **NAILATUS SALMA**

NIM : **2121218**

Judul Skripsi : **UPAYA ASATIDZ MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS
AL-QUR'AN PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH
NURUDH DHOLAM SIMBANG KULON KECAMATAN
BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin, tanggal 3 November 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Aris Nurkhamidi, M.Ag
NIP. 197405102000001

Penguji II

Muhammad Mufid, M.Pd.I
NIP. 198703162019031005

Pekalongan, 12 November 2025

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Mublisin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

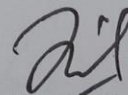
Nama : **Nailatus Salma**
NIM : **2121218**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **UPAYA ASATIDZ MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA
TULIS AL-QUR'AN PADA SANTRI MADRASAH
DINIYAH NURUDH DHOLAM SIMBANG KULON
KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 24 Oktober 2025
Pembimbing,



M. Aba Yazid, M.S.I.
NIP. 198403272019031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, serta karunia-Nya yang telah mengiringi setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang syafaatnya senantiasa dinantikan di dunia maupun di akhirat.

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan yang mendalam, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Farikhin dan Ibu Nur Afiyah, tercinta, atas kasih sayang dan segala do'a yang selalu dipanjatkan tanpa henti kepada putri tercintanya di setiap hela nafasnya. Segala pengorbanan, nasihat, dan dukungan yang menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
2. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta pengalaman yang berharga selama proses perkuliahan. Secara khusus, apresiasi yang mendalam disampaikan kepada M. Aba Yazid, M.S.I selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh informan dan pihak yang terlibat dalam penelitian, khususnya keluarga Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan waktu dan kepercayaan.
4. Saudara kandung yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Saudara-saudara terdekatku hingga terjauh yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang tiada henti menjadi pendukung dalam menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, saling menyemangati, dan saling menguatkan hingga titik akhir perjuangan ini.
7. Dan kepada diriku sendiri, Nailatus Salma. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keselamatan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah yang kita jalani. Aamiin.

ABSTRAK

Salma, Nailatus. 2025. "Upaya Asatidz Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Madrasah Diniyah Nurudh Dholam Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing M. Aba Yazid, M.S.I

Kata Kunci: Asatidz, Madrasah Diniyah, Baca Tulis Al- Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar santri terhadap Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di Madrasah Diniyah Nurudh Dholam Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. Fenomena ini disebabkan oleh pengaruh perkembangan teknologi, kejenuhan belajar, dan rendahnya perhatian sebagian orang tua. Untuk itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya Asatidz dalam meningkatkan motivasi belajar BTQ serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menegaskan peran penting Asatidz sebagai pendidik yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga membangun semangat, keteladanan, dan nilai spiritual santri agar tumbuh menjadi generasi Qur'ani.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, asatidz, dan santri. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan metode untuk menjamin keabsahan data. Penelitian ini difokuskan pada strategi pembelajaran, faktor internal dan eksternal santri, serta kondisi lingkungan madrasah yang berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar BTQ.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Asatidz menerapkan lima strategi utama, yaitu menjadi teladan dan membangun hubungan emosional hangat, menggunakan metode pembelajaran variatif (sorogan, musyafahah, peer teaching, ice breaking), memberikan reward dan evaluasi edukatif, menanamkan makna spiritual belajar Al-Qur'an sebagai ibadah, serta menciptakan lingkungan religius yang kondusif. Faktor pendukung utama meliputi profesionalisme guru, dukungan orang tua, dan suasana madrasah yang religius, sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan santri, keterbatasan waktu dan sarana, serta kurangnya perhatian orang tua. Penelitian ini berkontribusi dalam memperkuat konsep pendidikan Islam holistik yang menekankan keseimbangan antara ilmu, akhlak, dan spiritualitas, serta menjadi rujukan bagi lembaga keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di era digital.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia, semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di Yaumul Akhir serta senantiasa diberkahi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan berbagai kemudahan, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil, selama masa studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam bidang akademik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Ahmad Farid R. F, M. Pd., beserta seluruh jajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta fasilitas akademik yang optimal bagi mahasiswa.

4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Adin Setiyawan, M.S.I. dan dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Aba Yazid, M.S.I, yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Asatidz Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, memberikan izin, kesempatan, serta berbagai dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

Sebagai bentuk apresiasi, penulis senantiasa berdoa agar segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan keilmuan. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Pekalongan, 24 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Nailatus Salma

NIM. 2121218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritik	9
2.1.1 Definisi Upaya dan Asatidz	9
2.1.2 Motivasi Belajar	14
2.1.3 Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	25
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Fokus Penelitian	35
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Keabsahan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39

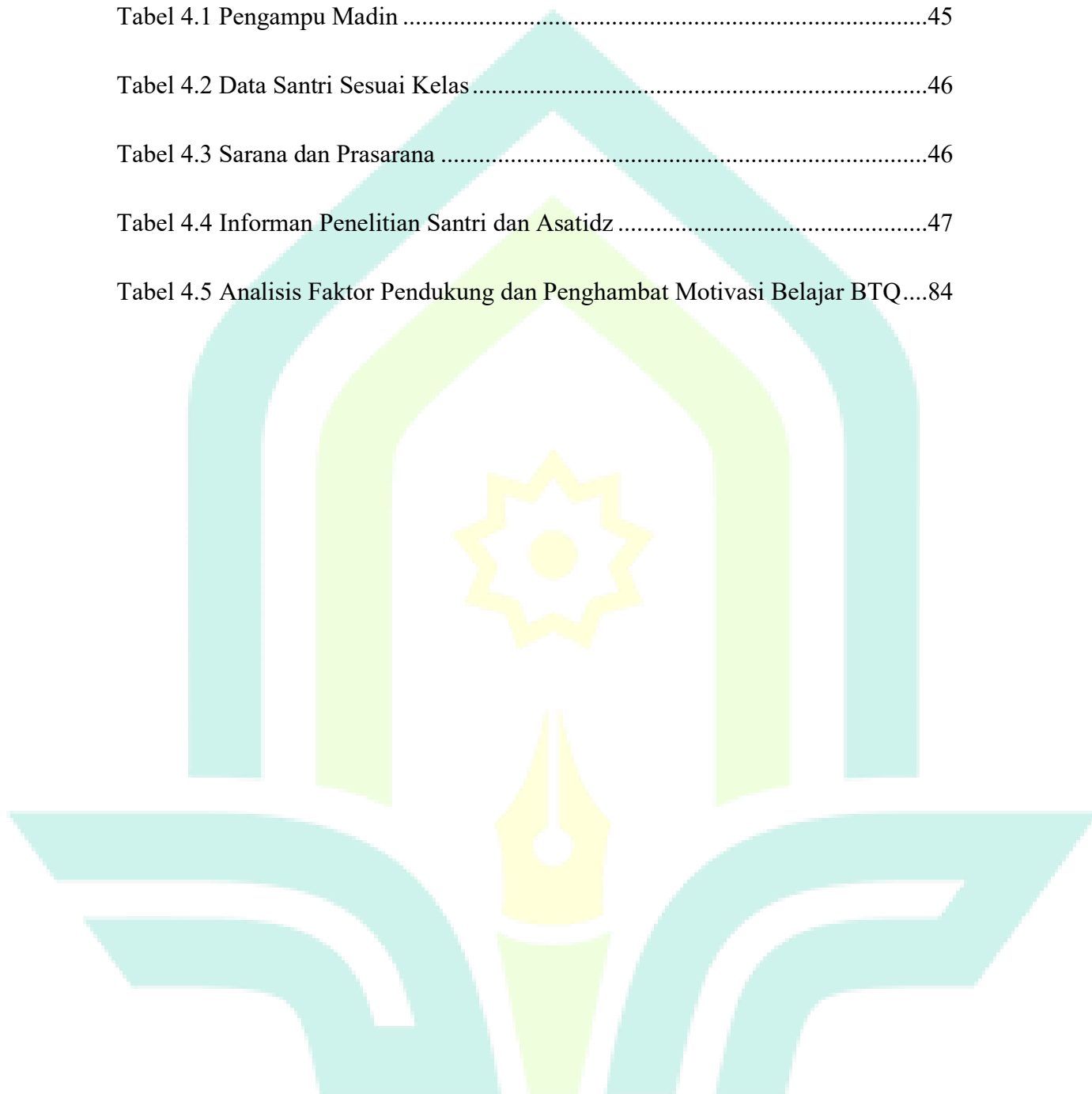
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon	42
4.1.2 Upaya Asatidz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Santri Madin Nurudh Dholam Simabng Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan	48

4.1.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Asatidz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan	64
4.2	Pembahasan	73
4.2.1	Analisis Upaya Asatidz Madin dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Madin Nurudh Dholam Simabang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan	73
4.2.2	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Asatidz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan	80
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		94

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengampu Madin	45
Tabel 4.2 Data Santri Sesuai Kelas	46
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4.4 Informan Penelitian Santri dan Asatidz	47
Tabel 4.5 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar BTQ....	84

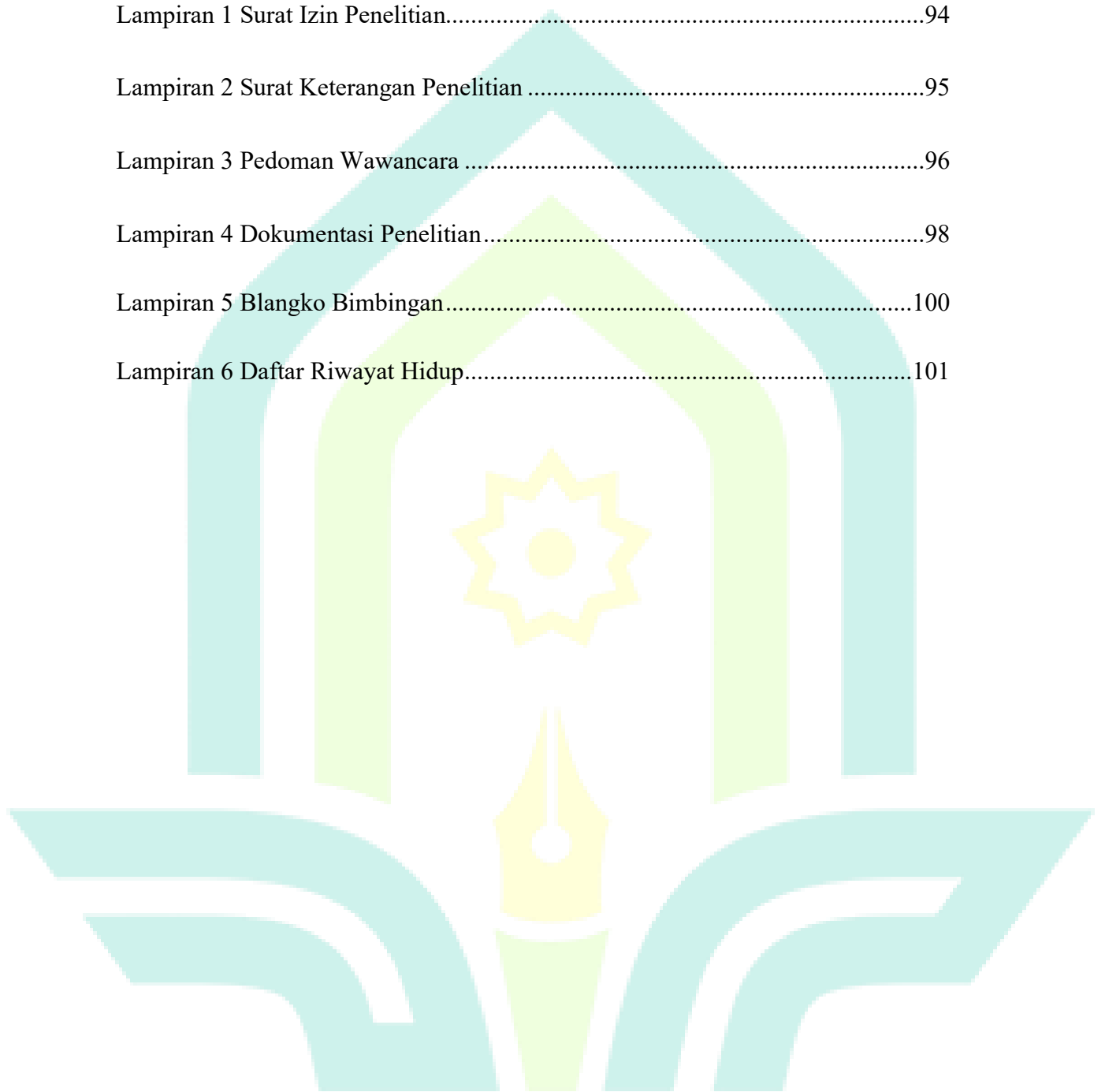


DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Kegiatan Pembelajaran Madin	98
Gambar 5.2 Wawancara dengan Ketua Madin	98
Gambar 5.3 Wawancara dengan Ustadz	98
Gambar 5.4 Wawancara dengan Ustadzah.....	99
Gambar 5.5 Wawancara dengan Santriwati	99
Gambar 5.6 Wawancara dengan Santriwan Madin.....	99
Gambar 5.7 Wawancara dengan Santriwati.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 5 Blangko Bimbingan.....	100
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	101



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam yang diwahyukan oleh Allah swt. kepada nabi Muhammad saw melalui malaikat Jibril. Secara harfiah istilah "*al-Qur'an*" berasal dari bahasa Arab yang berarti "*bacaan*" atau "*yang dibaca*". al-Qur'an berfungsi sebagai petunjuk hidup sumber ajaran agama islam dan pedoman moral bagi umat manusia kitab ini terdiri dari 114 surat yang berisi ayat-ayat yang mengandung ajaran dan hukum islam. (Salim Said, 2017)

Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, proses pembelajaran pada dasarnya memiliki kesamaan dengan pembelajaran pada umumnya. Namun, terdapat perbedaan dalam titik fokus untuk mencapai keberhasilan belajar. Keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an sangat bergantung pada kesiapan pendidik dalam mengelola seluruh komponen pembelajaran, seperti perumusan tujuan, pemilihan sumber dan materi ajar, penggunaan media yang bervariasi, penerapan metode yang tepat, pengelolaan waktu, serta pelaksanaan evaluasi sebagai tolok ukur keberhasilan dan pemahaman peserta didik. Apabila seluruh tahapan tersebut dapat dijalankan dengan baik oleh guru, maka proses belajar mengajar akan lebih mudah mencapai hasil yang optimal (Ratnawati, 2020)

Pembelajaran al-Qur'an dapat ditempuh melalui lembaga Pendidikan formal maupun nonformal, seperti Madrasah Diniyah (madin). Madin adalah lembaga pendidikan islam yang berfokus pada pengajaran agama, salah satunya dibidang al-Qur'ani Indonesia Madin sering kali menjadi tempat belajar anak-anak ataupun orang dewasa untuk memahami ajaran agama islam lebih dalam, terutama dalam mempelajari al-Qur'an. (Nurfaizah, 2023)

Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) adalah proses awal dari pembelajaran al-Qur'an. Apabila santri sudah dapat mengenal makhroj huruf, tanda baca, tajwid maka selanjutnya akan lebih memudahkan untuk membaca dan menulis al-Qur'an. Selain itu kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan bekal bagi santri dalam mengimplementasikan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari. (Zahra, 2022)

Pendidikan al-Qur'an sangat penting bagi umat muslim, maka harus ditanamkan sejak usia dini. Namun, di era industri 4.0 perkembangan teknologi semakin pesat, seperti adanya gadget yang memberikan dampak negatif bagi anak-anak hingga remaja sehingga budaya belajar kini mulai tergeserkan akibat globalisasi yang menyebabkan merosotnya minat belajar anak terhadap baca tulis al-Qur'an.

Dalam hal ini peran orang tua sangat penting, orang tua berperan sebagai pendidik di rumah, sedangkan guru berperan sebagai pendidik di madrasah untuk mengatasi masalah ini guru berperan sebagai pionir, teladan

dan fasilitator yang baik bagi santri, memberikan motivasi kepada santri akan semangat dalam belajar agar memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran. (Marsinah, 2023)

Di Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon. Dimana santrinya yang mayoritas masih berusia sekolah dasar menunjukkan kecenderungan malas belajar yang disebabkan oleh perkembangan teknologi yang pesat seperti gadget yang membuat mereka enggan belajar, serta rendahnya motivasi belajar santri akibat kejenuhan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu, usia mereka yang masih anak-anak membuat mereka lebih tertarik bermain dengan teman sebaya sehingga membuat mereka malas dalam melakukan kegiatan belajar. Untuk mengatasi masalah ini, diperlakukan adanya perhatian khusus dari Asatidz guna meminimalisir kemalasan dalam belajar BTQ dan meningkatkan motivasi belajar al-Qur'an.

Penelitian di Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon berfokus pada upaya Asatidz dalam meningkatkan motivasi belajar santri. Madin ini memiliki peran penting sebagai lembaga pendidikan al-Qur'an, dimana Asatidz bertanggung jawab mendidik santri agar mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik serta memahami dan mengamalkan isinya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mencapai tujuan tersebut, Asatidz harus berperan aktif dalam membangun semangat belajar santri melalui beberapa metode yang menarik dan efektif. Selain itu, mereka juga perlu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar santri lebih termotivasi dalam mempelajari al-

Qur'an. Dengan adanya dorongan dan bimbingan yang tepat, diharapkan santri dapat berkembang menjadi generasi Qur'ani yang memiliki kecintaan terhadap al-Qur'an serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Nurudh Dholam telah berfokus pada peningkatan kemampuan santri dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui tahapan yang disesuaikan dengan tingkatan kelas atau jilid masing-masing santri. Meskipun demikian, upaya asatidz dalam meningkatkan motivasi belajar santri masih menghadapi beberapa kendala. Sebagian santri menunjukkan kurangnya konsentrasi dan semangat belajar, terutama ketika proses pembelajaran dilakukan secara berulang dengan metode yang serupa setiap harinya. Di sisi lain, meskipun asatidz telah berupaya menerapkan kegiatan pembuka seperti berdoa, membaca Asmaul Husna, dan penyampaian materi secara bertahap, pendekatan tersebut belum sepenuhnya mampu menumbuhkan keterlibatan aktif semua santri. Oleh karena itu, diperlukan strategi dan inovasi pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif agar peran asatidz dalam menumbuhkan semangat serta kecintaan santri terhadap Al-Qur'an dapat berjalan secara optimal.

Dalam proses pembelajaran, para asatidz memiliki metode tersendiri untuk menumbuhkan motivasi santri dalam belajar. Madrasah Diniyah Nurudh

Dholam menerapkan sistem pembelajaran yang unik, di mana setiap asatidz bertanggung jawab terhadap satu jilid. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kedekatan emosional antara santri dan asatidz, sehingga tercipta hubungan yang harmonis dalam proses belajar mengajar. Selain itu, pembagian tugas yang jelas antara asatidz dan staf turut berperan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Berdasarkan temuan awal tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai upaya para asatidz dalam meningkatkan motivasi santri. Oleh karena itu, penelitian ini akan dilakukan dengan judul “Upaya Asatidz Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur’an pada Santri Madrasah Diniyah Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijelaskan maka identifikasi masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Rendahnya minat dan motivasi santri dalam belajar Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) di Madrasah Diniyah Nurudh Dholam Simbang Kulon yang disebabkan oleh pengaruh negatif perkembangan teknologi modern seperti gadget.
- 1.2.2 Belum optimalnya peran Asatidz sebagai motivator, fasilitator, dan teladan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif serta membangkitkan semangat santri untuk belajar Al-Qur’an.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, untuk mencegah perluasan isu yang diteliti, penting untuk menetapkan batasan-batasan. Dalam penelitian ini, batasan masalah yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

- 1.3.1 Penelitian ini dibatasi pada upaya dan strategi yang dilakukan oleh Asatidz Madin Nurudh Dholam dalam meningkatkan motivasi ajar BTQ pada santri
- 1.3.2 Fokus penelitian ini hanya ada aspek motivasi belajar, tidak membahas kemampuan teknis membaca al-Qur'an secara mendalam.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, dengan berfokus pada masalah yang akan dibahas maka peneliti mengambil rumusan masalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagaimana upaya Asatidz Madin dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis al-Qur'an pada santri Madin Nurudh Dholam Simabang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?
- 1.4.2 Apa saja faktor pendukung dan penghambat Asatidz dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis al-Qur'an pada santri Madin Nurudh Dholam Simabang Kulon kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.5.1 Untuk mengetahui upaya Asatidz Madin dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis al-Qur'an pada santri Madin Nurudh Dholam Simabang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan
- 1.5.2 Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Asatidz dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis al-Qur'an pada santri Madin Nurudh Dholam Simbang Kulon kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam, khususnya dalam bidang pembelajaran Al-Qur'an di lembaga nonformal. Hasil penelitian ini memperkaya teori tentang motivasi belajar santri dengan menyoroti peran asatidz dalam menciptakan pembelajaran yang variatif, interaktif, dan religius. Selain itu, penelitian ini memperkuat landasan teoritis mengenai strategi pembelajaran efektif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik di madrasah diniyah, serta menjadi referensi bagi

pengembangan model pembelajaran Al-Qur'an yang lebih inovatif dan kontekstual dalam pendidikan Islam modern..

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman tentang pentingnya mengenali kendala belajar santri agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
- b. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar BTQ melalui penerapan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sehingga mampu menumbuhkan motivasi serta semangat belajar santri
- c. Bagi lembaga, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar BTQ di lingkungan Madrasah Diniyah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini mengungkap strategi holistik Asatidz dalam membangun motivasi belajar BTQ dari segi dimensi afektif, pedagogis, dan spiritual santri.

- 5.1.1 Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa upaya Asatidz Madrasah Diniyah dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an pada santri Madrasah Diniyah Nurudh Dholam Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dilakukan melalui lima strategi utama. Pertama, menjadi teladan sekaligus membangun hubungan emosional yang hangat agar santri merasa aman dan dihargai. Kedua, menerapkan metode pembelajaran yang variatif seperti sorogan, musyafahah, peer teaching, ice breaking, dan kuis interaktif untuk menghindari kejenuhan. Ketiga, memberikan penguatan melalui reward simbolis, pujian, dan evaluasi edukatif yang mampu membangun kepercayaan diri santri. Keempat, menanamkan makna spiritual dengan menegaskan bahwa belajar Al-Qur'an merupakan bentuk ibadah dan investasi akhirat. Kelima, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, religius, serta didukung oleh interaksi sosial yang kolaboratif antar santri dan keterlibatan aktif orang tua.
- 5.1.2 Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa upaya Asatidz Madrasah Diniyah Nurudh Dholam dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an (BTQ) pada santri dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan

penghambat yang saling berkaitan. Faktor pendukung meliputi profesionalisme dan keteladanan Asatidz yang tidak hanya menguasai metode pengajaran Al-Qur'an secara baik, tetapi juga mampu menanamkan nilai-nilai keikhlasan, kedisiplinan, dan semangat religius kepada para santri. Dukungan aktif orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah mampu memperkuat kontinuitas pembelajaran di luar madrasah. Selain itu, suasana madrasah yang religius menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, di mana santri merasa nyaman dan termotivasi untuk terus memperbaiki kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Adapun faktor penghambat meliputi keragaman kemampuan dasar santri yang menyebabkan kesulitan dalam penyamaan metode dan tempo pembelajaran, keterbatasan waktu belajar yang hanya sekitar dua jam setiap sore sehingga proses pendalaman materi menjadi kurang maksimal, serta sarana pembelajaran yang masih sederhana seperti kurangnya alat peraga dan media interaktif. Di sisi lain, kesibukan ekonomi sebagian orang tua mengakibatkan perhatian terhadap perkembangan belajar anak menjadi terbatas.

5.2 Saran

Berikut saran penelitian yang dapat ditujukan untuk masing-masing pihak di Madrasah Diniyah Nurudh Dholam Simbang Kulon:

5.2.1 Untuk Penasihat Madin

Diharapkan dapat terus memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan penuh terhadap seluruh kegiatan pembelajaran serta program peningkatan motivasi belajar santri. Penasihat juga sebaiknya memperkuat koordinasi

dengan para asatidz dan ketua madin dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan berorientasi pada kebutuhan santri di era digital.

5.2.2 Untuk Ketua Madin

Ketua madin hendaknya meningkatkan manajemen lembaga melalui pengawasan dan evaluasi rutin terhadap proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). Selain itu, perlu adanya inovasi program seperti pelatihan motivasi santri, lomba-lomba Qur'ani, dan kegiatan keagamaan yang menarik agar semangat belajar santri tetap terjaga. Ketua madin juga dapat memperkuat komunikasi dengan wali santri.

5.2.3 Untuk Asatidz Madin

Asatidz diharapkan terus meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalisme, baik dalam metode mengajar maupun pendekatan motivasional kepada santri. Asatidz perlu menggunakan variasi metode pembelajaran agar santri lebih tertarik dan tidak mudah bosan. Selain itu, keteladanan dalam akhlak dan disiplin tetap dijaga sebagai inspirasi santri.

5.2.4 Untuk Santri Madin

Santri diharapkan menumbuhkan semangat belajar dan kesadaran bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah bentuk ibadah yang membawa keberkahan dunia dan akhirat. Santri hendaknya lebih aktif mengikuti kegiatan madin, menghormati asatidz, serta menjaga adab dan kedisiplinan dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2017) *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Abdul Rahman dkk. (2022) *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Widiania Bhakti Persada.
- Adib, M. A. (2022). Aktualisasi Prinsip “Digugu lan Ditiru” dalam Pengembangan Kualitas Guru PAI di Abad-21. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3(3), 73-82.
- Agus R. K. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*
- Ahmad, dkk. (2024) *Buku Ajar Meode Penelitian & Penulisan Hukum*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aini, R. H. (2023). *Peran Musyrifah Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri Di Pusat Ma'had Darul Hikmah Iain Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Albaburrahim, A., & Amin, M. B. (2024). Analisis Pendekatan Ekologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 671-683.
- Almaydza, (2020) Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Prespektif al-qur'an. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Aya Mamlu'ah dan Devy Eka Diantika, (2018) *Metode Yanbu'a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Santri TPQ At-Tauhid*. Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 nomor II
- Ayu Puspita Ningrum, dkk (2020) *Mengenai Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an*. Ihya Al-arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.
- Calicchio, S. (2023). *Abraham Maslow, dari hierarki kebutuhan hingga pemenuhan diri: Sebuah perjalanan dalam psikologi humanistik melalui hierarki kebutuhan, motivasi, dan pencapaian potensi manusia sepenuhnya*. Stefano Calicchio.
- Daulay, Salim Said. Dkk (2023) Pengenalan Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5).
- Dimas Ario Sumilih, dkk. (2025) *Metode Penelitian Kualitatif*. Yoyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Edy Agung Wibowo. (2021). *Metodologi Penelitian* Cirbon: Insania,
- Evanirosa, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Bandung: Media Sanins Indonesia.
- Hamzah (2016)
- Harja Umar Tirta dan Lasvia. (2010) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Hasan Basri, Nur Chasanah. (2023). *Impementasi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dengan Metode Ajdied siswa Pada Tingkatan Dasar SMP Muhammadiyah 04 Kebomas*. Tamadun: jurnal Pendidikan dan Pemiiran Keagamaan. Vol.24 No.2.
- Hatta M. "Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru" Sidoarjo: Nizamia Learning Center, hlm. 17-92.
- Iwan Hermawan (2019) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Khoriyah, R. A. (2023). *Spiritual wellbeing in Islam*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Lahay, W., Djuko, R. U., Sutisna, I., & Ibrahim, M. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Quran pada Anak melalui Taman Pengajian Qur'an. *Student Journal of Community Education*, 25-39.
- M. Shaibudin dan Ahmad (2020) "Ustadz dan Pembentukan Karakter Santri di Pesantren" *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*. Vol7 No.1 hlm 20
- Makrupah, S. (2021). Model Pendidikan Karakter di Madrasah Diniyah Takmiliyah dalam Pembentukan Karakter Santri. *Edu-Religia: Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, 4(1), 1-11.
- Marsinah dan Nurkhasanah (2023). Dampak Perubahan Gadget Terhadap Perubahan Minat Membaca Al-Qur'an di Desa Kawuwu Bima. *Jurnal Edukasi Mahasiswa Sunan Giri Bima*.
- Meci Nilam Sari, dkk. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)* Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Mu'thi, V. F. (2023). *Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Santri di TPQ Nurul Hasan Desa Pacar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Muntazor, H. G. A. (2024). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Ningrum, Ayu Puspita. (2020). *Mengenal Pembelajaran Baca Tiulis Al-Qur'an*. Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab. Vol.1
- Nurfaizah dan Harmulawati (2023). Pelatihan dan Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Desa Laellang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Nurhayati, dkk (2024) *Buku Ajar Teori dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Poerwadarminta, W.J.S. (2008). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Purba, E. F. (2024). Strategi Peningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di Era Digital: Sebuah Kajian Literatur. *DIKAIOS| Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 4(2), 26-41.
- Puteri, D. E. (2024). *Peran Asatidz Dan Asatidzah Dalam Pembinaan Akhlak Santriwati Di Pondok Modern 'Aisyiyah Islamic Boarding School* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Radel, R., Sarrazin, P., Legrain, P., & Wild, T. C. (2010). Social contagion of motivation between teacher and student: Analyzing underlying processes. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 577.
- Rahman (2020). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Ratnawati Dwi, Abidin Ahmad Zainal, Zulfikar Eko (2020). Problematika Pembelajaran AL-Qur'an di Era Industri Dalam Konteks Indonesia. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1).
- Rifa'i Abubakar. (2021) *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rifkhan. (2023) *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel & Kuesioner*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Samrotul Hidayah, E. Z. (2023). Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca. *Al-Attarib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*
- Sanjaya dan Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saugi, Wildan. (2020) "Implementasi of Curriculum Kuttub Al-Fatih on Children at an Early Age." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (1) <https://doi.org/10.31004/obsesiv5il.510>
- Sigit Hemawan dan Amirullah. (2016) *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Kreatif.
- Slamet Widodo dkk. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. CV Seince Techno Direct: Perum Kopri Pangkalpinang
- Sugiarti, E. F. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suhardi, S., Sutrisno, S., & Maisalamah, M. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 66-75.
- Sunarti Rahman, (2021) *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. "Merdeka Belajar dalam menyambut Era Masyarakat 5.0"

- Syafruddin, S. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 23(2), 135-144.
- Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trygu (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Guepedia Mei 2021
- Ummah Karimahl, Alif Zulfikri dan Muhammad Daffa Akmal (2024) Metode Pembelajaran BTQ Pada Siswa MPIT Daarul Hikam Sawangan Depok Jawa Barat. *Tahdzib Al-akhlak: Jurnal Pendidikan Islalm*. Vol.7 No.1
- Waritsman (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Tulis Ilmiah: Jurnal penelitian Vol.2 No.1
- Wijaya, U. D. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zahra (2022). Peran Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter di Madrasah Diniyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 30(04)
- Zakiyyah, I. (2024). *Manajemen Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Agama*. Penerbit NEM.



Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Nailatus Salma
 NIM : 2121218
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 Juli 2003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Simbang Wetan Kecamatan Buaran Kabupaten
 Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tk Raudhatul Athfal Muslimat Coprayan
 MII YAROHIS Simbang Wetan
 SMP ISLAM YAROHIS Simbang Wetan
 SMK Baitussalam Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Ayah Kandung

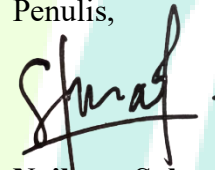
Nama : Ahmad Farikhin
 Pekerjaan : Buruh
 Alamat : Simbang Wetan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Ibu Kandung

Nama : Nur Afiah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Simbang Wetan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Pekalongan, 24 Oktober 2025

Penulis,



Nailatus Salma
NIM. 2121218