

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Gambaran umum kondisi Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum.
2. Aktivitas atau pelaksanaan upaya pembinaan karakter religius oleh Guru PAI di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum.
3. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak.
4. Interaksi siswa dan guru di luar jam pelajaran.



PEDOMAN WAWANCARA
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'İYAH HADIRUL ULUM

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

A. Identitas Informan (Guru Akidah Akhlak)

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pandangan Anda mengenai karakter religius siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
2. Bagaimana peran Anda selaku guru Akidah Akhlak pada proses pembelajaran dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
3. Bagaimana peran Anda selaku pembimbing dalam membimbing siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
4. Bagaimana peran Anda selaku penasehat dalam menasehati siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

5. Bagaimana peran Anda selaku innovator dalam memotivasi siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum agar memiliki karakter religius?
6. Bagaimana peran Anda selaku guru teladan dalam meneladani karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
7. Bagaimana peran Anda selaku evaluator dalam mengevaluasi karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
8. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda lakukan dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk strategi Anda dalam membentuk karakter siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, tolong jelaskan!
9. Apakah ada hambatan yang Anda temui dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, hambatannya seperti apa? Dan bagaimana solusinya?
10. Apakah ada factor pendukung yang Anda temui dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, hambatannya seperti apa?
11. Adakah kerjasama dengan orang tua siswa dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

PEDOMAN WAWANCARA
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

A. Identitas Informan (Kepala Madrasah)

Nama :

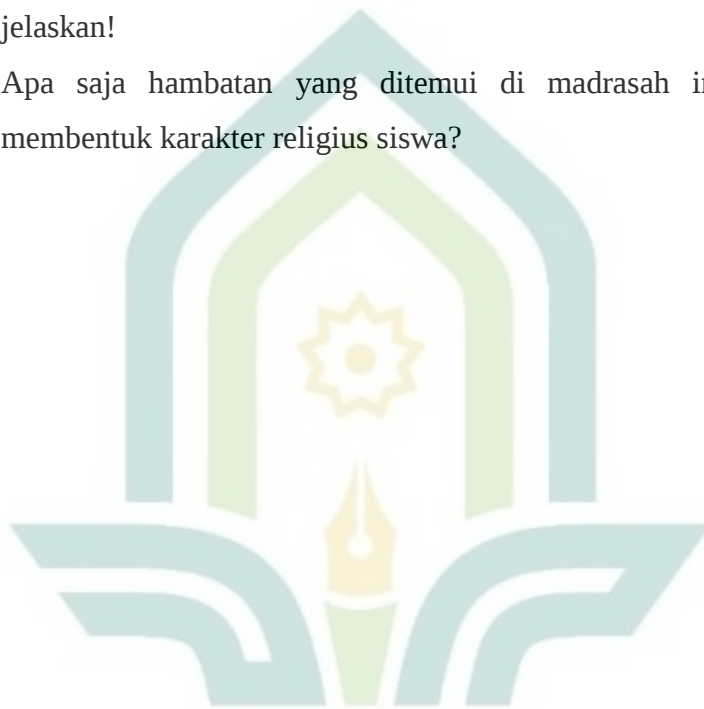
Jenis Kelamin :

Jabatan :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pandangan Anda mengenai karakter religius siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
2. Apa saja perilaku menyimpang karakter yang Anda ketahui pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
3. Bagaimana pandangan Anda terhadap peran guru Akidah Akhlak di madrasah Anda dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?
4. Menurut Anda, apakah guru Akidah Akhlak di madrasah Anda mampu menjadi teladan terhadap siswa khususnya siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

5. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, tolong jelaskan!
6. Apa saja hambatan yang ditemui di madrasah ini dalam membentuk karakter religius siswa?



PEDOMAN WAWANCARA
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

A. Identitas Informan (Siswa)

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pandangan Anda terhadap guru Akidah Akhlak dalam mendidik dan memberikan pelajaran di kelas?
2. Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sudah mampu menjadi teladan dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?
3. Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sering memberi motivasi dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?
4. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religious Anda selaku siswa? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter religious Anda selaku siswa?

5. Apakah ada ganjaran atau hukuman yang diberikan guru Akidah Akhlak jika ada penyimpangan karakter yang Anda lakukan? Misalnya membolos atau sejenisnya? Kalau ada, hukuman seperti apa itu?
6. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?
7. Apakah kamu di rumah melaksanakan shalat lima waktu?
8. Apakah kamu mengucapkan salam ketika mau berangkat sekolah dan pulang sekolah?
9. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, apakah yang harus dilakukan seorang muslim ketika temannya sedang sakit?
10. Apakah setiap harinya menghafal doa-doa harian?
11. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah?

Pedoman Dokumentasi

1. Profil di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.
2. Visi dan misi di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.
3. Struktur organisasi di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.
4. Data guru dan pegawai di di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.
5. Data siswa di di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo tahun pelajaran 2024/2025.
6. Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.

7. Jadwal pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo tahun pelajaran 2024/2025.
8. Kegiatan pembinaan karakter religius siswa di di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Tasikrejo.



*Lampiran II Transkrip Wawancara***Hasil Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak**

Tanggal : 10 Oktober 2025
Waktu : 18.30 – 19.00
Tempat : Rumah Ibu Guru Anisatul

C. Identitas Informan (Guru Akidah Akhlak)

Nama : Anisatul Khafidoh
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru Akidah Akhlak Kelas XII

D. Daftar Pertanyaan

12. Bagaimana pandangan Anda mengenai karakter religius siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Karakternya bervariasi

13. Bagaimana peran Anda selaku guru Akidah Akhlak pada proses pembelajaran dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Saya berperan ganda, ada saatnya berperan sebagai orang tua, ada saatnya berperan selayaknya anak seumuran siswa kelas 12 untuk memberikan pandangan bagaimana karakter yang sebaiknya dilakukan

14. Bagaimana peran Anda selaku pembimbing dalam membimbing siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- tidak hanya sebagai pembimbing, tetapi juga sebagai teladan bagi siswa agar pembawaan pribadi siswa bisa dipraktekan, baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah

15. Bagaimana peran Anda selaku penasehat dalam menasehati siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- nasehat yang positif tetap disampaikan kepada siswa, sekalipun type karakter siswa tidak semua tidak semua dapat menerima nasehat, namun sebagai penasehat sekaligus orang tua dalam lingkungan sekolah, tetap menasehati yang baik"

16. Bagaimana peran Anda selaku innovator dalam memotivasi siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum agar memiliki karakter religius?

- saya mengingatkan kepada siswa, bahwa selama masih diberi kesempatan oleh Allah, manfaatkan kesempatan tersebut, kesempatan untuk melakukan hal yang baik, maka lakukan selagi masih bisa

17. Bagaimana peran Anda selaku guru teladan dalam meneladani karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- tetap semangat dalam memberikan contoh yang baik terhadap siswa

18. Bagaimana peran Anda selaku evaluator dalam mengevaluasi karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- sebelum mengevaluasi karakter siswa, terlebih dahulu evaluasi terhadap diri sendiri, dengan kita mengevaluasi diri, maka kita mengevaluasi karakter siswa

19. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda lakukan dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk strategi Anda dalam membentuk karakter siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, tolong jelaskan!

- ada, salah satunya tadarus tiap pagi Hari, pembacaan asmaul husna sebelum pembelajaran dimulai, kegiatan sholat jamaah serta hafalan dari salah satu materi yang disampaikan

20. Apakah ada hambatan yang Anda temui dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, hambatannya seperti apa? Dan bagaimana solusinya?

- setiap tindakan yang akan kita lakukan, sudah sewajarnya akan datang hambatan dan rintangan, salah satunya dalam membentuk karakter religius siswa, disini ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dalam pembentukan karakter siswa, salah satunya adalah faktor keluarga dan lingkungan, apabila dari faktor keluarga dan lingkungan mendukung

dalam pembentukan karkater releguus pada siswa, insya Allah akan menjadi mudah dijalankan, namun apabila faktor keluarga dan lingkunganya tidak mendukung, sekuat apapun usaha yang dilakukan, tetap akan mengalami hambatan pembentukan karakter tersebut, solusinya adalah, faktor dominan tersebut harus bisa sejalan dengan visi dan misi yang akan dilakukan

21. Apakah ada faktor pendukung yang Anda temui dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, hambatannya seperti apa?

- kembali ke point 10, ke 2 faktor diatas sangat berpengaruh dalam pembentukan karakternya

22. Adakah kerjasama dengan orang tua siswa dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- kerjasama yang dalam bentuk persamaan visi dan misi, belum ada hanya saja antara pihak sekolah dan orang tua siswa terjalin komunikasi yang cukup dalam penyampaian karakter siswa selama disekolah,

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Tanggal : 11 Oktober 2025
 Waktu : 09.00 – 10.00
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

C. Identitas Informan (Kepala Madrasah)

Nama : Ahmad Sidik
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Jabatan : Kepala Sekolah

D. Daftar Pertanyaan

7. Bagaimana pandangan Anda mengenai karakter religius siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Menurut saya untuk karakter religius di MA hadirul ulum karna disini berbasic nya agama ponpes ini untuk karakter religius nya sangat nampak sekali dikeseharian siswa, contohnya kaya berbusana yang prempuan berhijab, kemudian dari ketekunanya dalam beribadah sholat 5 waktu sholat sunnah dhuha, Tadarus itu udah tercermin kegiatan sehari"kemudian dari tutur katanya ya, ketika ada musibah ya bilangnya innalillah wa innaillaihi roji'un, mendapat karunia ya Alhamdulillah itu karakter "yg tertanam yang muncul dari siswa-siswi hadirul ulum. Kurang lebih seperti itu.

8. Apa saja perilaku menyimpang karakter yang Anda ketahui pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Perilaku menyimpang karakter, kalo menyimpang secara umumnya ya gak ada, karna perilaku menyimpang kan perilaku yang aneh ya, yang bertentangan dengan norma sosial norma Kesusilaan kalo yang menyimpang lebih ke kenakalan remaja ya paling kaya siswa yg kadang "bosen sekolah gak berangkat tanpa adanya izin, kemudian membolos, masih wajar dalam perkembangan remaja, gak yg aneh" sampai ke perilaku "yang menyimpang seperti glt itu menyimpang tapi udah gak normal tapi disini masih standar.

9. Bagaimana pandangan Anda terhadap peran guru Akidah Akhlak di madrasah Anda dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter ini sebenarnya kan gak hanya guru akidah akhlak, semua guru di manapun ya tugasnya pertama" membentuk karakter siswa agar menjadi siswa yang lebih baik dan religius, tapi disini ya pasti nya karna akidah akhlak mempunyai peran yang lebih daripada guru"yang lain, ya penting guru akidah akhlak ini dalam membentuk karakter religius siswa, kaya memberikan bimbingan, memberikan pengertian nilai"religius yang terkait dengan akidah islam yg akhlak yg bagus akhlakul karimah baik dikelas maupun diluar kelas, saling berkolaborasi tapi guru akidah akhlak ya mempunyai peran untuk memberikan lebih dari pada yg lain memberikan himbauan " Kpd guru"yg lain dan nilai "yg diterapkan di hadirul ulum agar siswanya bagus berkarakter yg religius.

10. Menurut Anda, apakah guru Akidah Akhlak di madrasah Anda mampu menjadi teladan terhadap siswa khususnya siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum?

- Ya pastinya guru teladan orang guru teladan dan bagus

11. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter siswa kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum? Kalau ada, tolong jelaskan!

- ada kalo pagi datang siswa masuk kelas tadarus Al qur'an setiap pagi 15 menit setelah datarus setelah itu membaca asmaul Husna dan program sholat dhuha ga setiap hari tapi dijadwalkan,seminggu sekali kemudian sholat dzuhur ziarah ke makam pengasuh atau pendiri yayasan menjelang ujian ada istighotsah setoran hafalan seperti nama²sifat²allah hafalan al qur'an hadis.

12. Apa saja hambatan yang ditemui di madrasah ini dalam membentuk karakter religius siswa?

- Untuk hambatanya ya karena siswanya tidak full pondok pesantren tetapi campuran antara siswa pondok dan siswa yg diluar jadi, perlunya ada sinkronisasi bagi siswa yang belum terbiasa belajaran pondok yg dgn membiasaan dzikir doa doa kita perlu untuk siswa diluar kalo siswa di pondok udah

terbiasa tadarus apalagi sholat tahajjud udh terbiasa, hambatannya itu kemudian yang lain bertanya pastinya siswa SMA atau ma ini masa remaja ini mereka mempunyai ilmu yang tinggi, gimana rasanya ilmu yg tinggi usia²dewasa kemudian itu mereka tidak ada yang sambil berkerja kalo sudah berkerja mempunyai uang otomatis klo sekolah itu kek gimana itu pengaruh juga sambil berkerja capek dan hafalan selalu malas dan lupa perlu kita ingetkan.



PEDOMAN WAWANCARA
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM

Tanggal : 10 Oktober 2025
Waktu : 09.00 – 11.00
Tempat : Teras Depan Kelas

A. Identitas Informan (Siswa)

Nama : Tiara Nestiyana
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Siswi

B. Daftar Pertanyaan

- 1. Bagaimana pandangan Anda terhadap guru Akidah Akhlak dalam mendidik dan memberikan pelajaran di kelas?**
 - Menurut saya, guru akidah akhlak sangat berperan penting dalam mendidik dan memberikan pelajaran yang bermanfaat, guru tidak hanya menyampaikan materi pelajaran tetapi juga memberikan contoh perilaku yang baik.
- 2. Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sudah mampu menjadi teladan dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?**
 - Menurut saya ya, guru akidah akhlak di madrasah saya sudah mampu menjadi teladan yang baik dalam membentuk karakter religious saya sebagai siswa, guru selalu menunjukan

perilaku yang sesuai dengan ajaran agama dan memberikan nasihat nasihat yang bijak.

3. Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sering memberi motivasi dalam membentuk karakter religius Anda sebagai siswa?

- Ya, guru akidah akhlak di madrasah saya sering memberikan motivasi kepada kami untuk selalu bersemangat dalam belajar dan beribadah. Guru juga memberikan contoh orang yang sukses karena memiliki karakter religius yang kuat.

4. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius Anda selaku siswa? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter religius Anda selaku siswa?

- Ya, ada beberapa program/kegiatan madrasah aliyah yang melibatkan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius kami sebagai siswa. Contohnya seperti kegiatan tadarus Al-Qur'an setiap pagi sebelum memulai pelajaran, baca asmaul Husna, shalat dhuha, shalat jamaah dll.

5. Apakah ada ganjaran atau hukuman yang diberikan guru Akidah Akhlak jika ada penyimpangan karakter yang Anda lakukan? Misalnya membolos atau sejenisnya? Kalau ada, hukuman seperti apa itu?

- Ya, ada hukuman dari guru akidah akhlak jika ada penyimpangan karakter yang saya lakukan, misalnya jika

saya membolos, saya akan mendapatkan hukuman berupa tugas tambahan/ teguran dari guru.

6. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?

- Setelah mengikuti kegiatan"keagamaan disekolah saya merasa lebih tenang dan damai. Saya juga merasa lebih termotivasi untuk menjadi pribadi yang lebih bermanfaat lagi bagi orang lain.

7. Apakah kamu di rumah melaksanakan shalat lima waktu?

- Ya, saya selalu berusaha untuk melaksanakan sholat 5 waktu dirumah. Saya menyadari bahwa sholat adalah kewajiban seorang muslim dan merupakan tiang agama.

8. Apakah kamu mengucapkan salam ketika mau berangkat sekolah dan pulang sekolah?

- Ya, saya selalu mengucapkan salam ketika mau berangkat sekolah dan pulang sekolah. Saya menyadari bahwa salam adalah sunnah nabi Muhammad SAW.

9. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, apakah yang harus dilakukan seorang muslim ketika temannya sedang sakit?

- Ketika ada teman nya yang sakit kita menjenguknya apabila udah lebih dari 3 hari.

10. Apakah setiap harinya menghafal doa-doa harian?

- Saya berusaha untuk menghafal doa"harian setiap hari.karna doa"harian sangat penting untuk di amalkan dalam kehidupan sehari"agar kita selalu mendapatkan perlindungan dan keberkahan dari Allah SWT.

11. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah?

- Agar bisa datang tepat waktu ke sekolah, saya selalu berusaha untuk tidur lebih awal dan bangun pagi", saya juga menyiapkan semua keperluan sekolah pada malam hari agar tidak terburu"di pagi harinya.



Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas XII

Tanggal : 10 Oktober 2025
Waktu : 09.00 – 11.00
Tempat : Teras Depan Kelas

A. Identitas Informan (Siswa)

Nama : Sakti Mulyadi Batubara
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jabatan : Siswa

B. Daftar Pertanyaan

1. **Bagaimana pandangan Anda terhadap guru Akidah Akhlak dalam mendidik dan memberikan pelajaran di kelas?**
 - Menurut saya guru akidah akhlak sangat berperan penting dalam mendidik dan membentuk karakter religius dan selalu memberikan pelajaran dan motivasi.
2. **Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sudah mampu menjadi teladan dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?**
 - Ya Alhamdulillah udah, guru akidah akhlak dimadrasah aliyah sudah mampu menjadi teladan dalam membentuk karakter religius dan memberikan contoh dan nasihat"untuk siswa nya.
3. **Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sering memberi motivasi dalam membentuk karakter religius Anda sebagai siswa?**

- Iya guru akidah akhlak dimadrasah aliyah selalu memberikan motivasi agar kita selalu semangat untuk belajar dan menjadi lebih baik lagi, menjadi pribadi yang dewasa.

4. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius Anda selaku siswa? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter religious Anda selaku siswa?

- Iya ada beberapa program kegiatan untuk membentuk karakter religius diantaranya membaca tadarus al qur, an sebelum pembelajaran dimulai, baca asmaul husna, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, dan masih banyak lagi.

5. Apakah ada ganjaran atau hukuman yang diberikan guru Akidah Akhlak jika ada penyimpangan karakter yang Anda lakukan? Misalnya membolos atau sejenisnya? Kalau ada, hukuman seperti apa itu?

- Iya ada hukuman dari guru jika ada penyimpangan karakter yang saya lakukan, misalnya mbolos, gak berangkat tanpa alasan, biasanya mendapatkan berupa tugas tambahan, / teguran dari guru.

6. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?

- Saya setelah mengikuti kegiatan religius disekolah, saya merasa lebih tenang dan banyak motivasi "agar kita menjadi pribadi yg lebih baik dan bermanfaat dimana pun berada.

7. Apakah kamu di rumah melaksanakan shalat lima waktu?

- Ya Alhamdulillah saya selalu berusaha untuk melakukan sholat lima 5 waktu

8. Apakah kamu mengucapkan salam ketika mau berangkat sekolah dan pulang sekolah?

- Ya Alhamdulillah saya selalu mengucapkan salam ketika pergi atau keluar dari rumah dan mau masuk rumah ataupun bertemu dengan sesama muslim.

9. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, apakah yang harus dilakukan seorang muslim ketika temannya sedang sakit?

- Biasanya kita temen"menjenguk teman yang sedang sakit melebihi dari 3 hari.

10. Apakah setiap harinya menghafal doa-doa harian?

- Ya Alhamdulillah saya berusaha untuk menghafalkan doa"pendek yang biasa kita lakukan setiap harinya, karna suatu saat nanti kita akan dibutuhkan dimasyarakat entah itu disuruh memimpin tahlil, sholat jenazah lain sebagainya, kita udah bisa karna kita dah biasa baca doa"nya.

11. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah?

- Nah ini agar saya bisa datang tepat waktu saya tidur lebih awal dan sebelum tidur saya siapkan semua perlengkapan buat besok sekolah dan tidak lupa sarapan.

Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas XII

Tanggal : 10 Oktober 2025
Waktu : 09.00 – 11.00
Tempat : Teras Depan Kelas

A. Identitas Informan (Siswa)

Nama : Alisia Putri
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Siswi

B. Daftar Pertanyaan

1. **Bagaimana pandangan Anda terhadap guru Akidah Akhlak dalam mendidik dan memberikan pelajaran di kelas?**
 - Menurut saya guru akidah akhlak sangat baik dalam mendidik dan memberikan pelajaran dan selalu memberikan support
2. **Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sudah mampu menjadi teladan dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?**
 - Ya Alhamdulillah udah, guru akidah akhlak di madrasah aliyah sudah mampu menjadi teladan yang dalam membentuk karakter religius.
3. **Apakah guru Akidah Akhlak di Madrasah Anda sering memberi motivasi dalam membentuk karakter religious Anda sebagai siswa?**

- Iya guru akidah akhlak dimadrasah aliyah selalu memberikan motivasi agar kita selalu semangat untuk belajar dan menjadi lebih baik lagi.
- 4. Apakah ada program atau kegiatan madrasah Anda yang melibatkan guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius Anda selaku siswa? Contoh seperti Tadarus, pembiasaan Shalat, Tadzkir, Setor Hafalan, atau program lainnya sebagai bentuk dalam membentuk karakter religious Anda selaku siswa?**
- Iya ada beberapa program kegiatan untuk membentuk karakter religius diantaranya membaca tadarus al qur, an sebelum pembelajaran dimulai, baca asmaul husna, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, dan masih banyak lagi.
- 5. Apakah ada ganjaran atau hukuman yang diberikan guru Akidah Akhlak jika ada penyimpangan karakter yang Anda lakukan? Misalnya membolos atau sejenisnya? Kalau ada, hukuman seperti apa itu?**
- Iya ada hukuman dari guru jika ada penyimpangan karakter yang saya lakukan, misalnya mbolos, gak berangkat tanpa alasan, biasanya mendapatkan berupa tugas tambahan, / teguran dari guru.
- 6. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?**
- Saya setelah mengikuti kegiatan religius disekolah, saya merasa lebih tenang dan menjadikan saya menjadi lebih baik.
- 7. Apakah kamu di rumah melaksanakan shalat lima waktu?**

- Ya Alhamdulillah saya selalu berusaha untuk melakukan sholat lima 5 waktu

8. Apakah kamu mengucapkan salam ketika mau berangkat sekolah dan pulang sekolah?

- Ya Alhamdulillah saya selalu mengucapkan salam ketika pergi atau keluar dari rumah dan mau masuk rumah.

9. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, apakah yang harus dilakukan seorang muslim ketika temannya sedang sakit?

- Biasanya kita temen"menjenguk teman yang sedang sakit melebihi dari 3 hari.

10. Apakah setiap harinya menghafal doa-doa harian?

- Ya Alhamdulillah saya berusaha untuk menghafalkan doa"pendek yang biasa kita lakukan setiap harinya.

11. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah?

- Nah ini agar saya bisa datang tepat waktu saya tidur lebih awal dan sebelum tidur saya siapkan semua perlengkapan buat besok sekolah.

Lampiran III Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI WAWANCARA



**Wawancara dengan Bapak Ahmad Sidik, S.Pd.
selaku Kepala Sekolah**



**Wawancara dengan Ibu Anisatul Khafidho, S.Pd
selaku Guru Akidah Akhlak Kelas XII**



**Wawancara dengan Siswa bernama Sakti Mulyadi
Batubara Selaku Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah
Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo**



**Wawancara dengan Siswi bernama Alisia Putri Selaku Siswi
Kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul
Ulum Desa Tasikrejo**



**Wawancara dengan Siswi bernama Tiara Nestiyana Selaku
Siswi Kelas XII Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah
Hadirul Ulum Desa Tasikrejo**



**Toilet di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul
Ulum Desa Tasikrejo**



Kegiatan Pemilihan Ketua Osis di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo



Berdoa Sebelum Memulai Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo



Pembacaan Al-Qur'an oleh Para Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo



Kegiatan Shalat Wajib dan Sunah Berjamaah Oleh Para Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo



Suasana Ujian Tengah Semester di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo

Lampiran IV Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.fik.uinpgorur.ac.id email: fik@uinpgorur.ac.id

Nomor : B-1442/Un.27/J.II.1/TL.00/10/2025 07 Oktober 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala MA HADIRUL ULUM
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Itsna Amanatus Sholehah
 NIM : 2120014
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI IYAH HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO KABUPATEN PEMALANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
 Islam/ Lektor Mata Kuliah Pendidikan Agama
 Islam



51255210-2025

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





Lampiran V Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM HADIRUL ULUM KEDUNGPEDATI
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'iyah
(MA SS HADIRUL ULUM)

NSM : 131233270015 NPSN : 69894837

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Kedungpedati, Ds. Tasikrejo, Kec. Uluji, Kab. Pemalang, Prop. Jawa Tengah,
 (Kode Pos : 52371) Email : mass.hadirul.ulum@gmail.com Website : http://mahadirululum.sch.id/

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 081/ MASSHU/ X/ 2025

Kepala MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Uluji Kabupaten
 Pemalang Menerangkan Bahwa :

Nama : ITSNA AMANATUS SHOLEHAH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 NIM : 2120014
 Prodi/ Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam
 Instansi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Nama tersebut telah benar – benar melaksanakan penelitian di MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum
 sejak 10 Oktober 2025 dalam rangka observasi dan wawancara guna pemenuhan tugas Akhir
 Pendidikan S1 berupa Skripsi dengan judul penelitian "PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
 DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH
 ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'iyah HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO KABUPATEN
 PEMALANG" terhitung sejak tanggal 11 Oktober 2025 hingga 22 Oktober 2025, dan telah pula
 membahas materi hasil penelitiannya dengan kami selaku pihak sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Tasikrejo, 23 Oktober 2025
 Kepala Madrasah

AHMAD SIDIK, S.Pd

Lampiran VI Bukti Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Profesi Negeri No. 1, Kecamatan Kertajaya, Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah 51131
 Telp. (0432) 8100000, Fax. (0432) 8100001, Email: info@uin-pk.ac.id

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) Pembimbing	: Ihsna Amangatus (2122004) : Rofiqotul Aini, M.Pd.	Tahun Akademik Durasi Bimbingan Judul Skripsi	: 2025 : 6 bulan : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas xii Di Madrasah Aliyah Saipirah Ngapirah Madani Umm. Tasikreja Pekalongan
--------------------------	--	---	--

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	08-05-2025	Konsultasi awal proposal	
2	16-06-2025	Revisi proposal	
3	04-08-2025	Revisi Proposal Penelitian yg relevan	
4	08-08-2025	Revisi tata tulis & teknik keabraham data	
5	12-08-2025	Acc Proposal	
6	08-09-2025	Bimbingan bab 1 Acc	
7	15-09-2025	Bimbingan bab 2 Acc	
8	02-10-2025	Bimbingan bab 3 Acc	
9	03-10-2025	Acc instrumen	
10	21-10-2025	Revisi bab 4 & bab 5	
11	23-10-2025	Revisi analisis bab 4	
12	24-10-2025	Acc Bab 4	
13	24-10-2025	Acc Bab 5	
14	24-10-2025	Acc lampiran & halaman sampul	

Dikembalikan ke Prodi :

Tanggal :

Petersona :

Paraf :

Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Itsna Amanatus Sholehah
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 Januari 2002
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Blacanan, Rt 12 Rw 004,
 Kecamatan Siwalan, Kabupaten
 Pekalongan.

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Achmad Sidik Albaehaqi
 Pekerjaan : Buruh
 Nama Ibu : Sri Wigati
 Pekerjaan : Guru
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Blacanan, Rt 12 Rw 004,
 Kecamatan Siwalan, Kabupaten
 Pekalongan.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. PAUD Citra Mutiara Muslimat NU Blacanan 2007
2. RA Raudhotussibyan Hadirul Ulum Tasikrejo Lulus tahun 2008
3. MISS Hadirul Ulum Tasikrejo Lulus tahun 2014
4. Mts Walisongo Ulujami lulus tahun 2017
5. MA Salafiyah Syafiiyah Hadirul Ulum Tasikrejo Lulus tahun 2020
6. UIN K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN masuk 2020 - 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Itsna Amanatus Sholehah
NIM : 2120014
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : itsnanyuu@gmail.com
No. Hp : 085641020418

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH
SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO
PEMALANG**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 18 November 2025



Itsna Amanatus Sholehah

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD