



**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
KARANGDADAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

LAILY RAHMAWATI
NIM 2021115253

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
KARANGDADAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

LAILY RAHMAWATI
NIM 2021115253

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **LAILY RAHMAWATI**

NIM : **2021115253**

Jurusan / Fakultas : **PAI / FTIK**

Angkatan : **2015**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangdadap” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Juni 2020

Yang menyatakan



LAILY RAHMAWATI
NIM 2021115253



Fachri Ali, M.Pd
Gg. Kauman 1 Mutih Kulon RT 02/ RW 04,
Wedung, Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Laily Rahmawati

Pekalongan, 5 Juni 2020

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q, Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : LAILY RAHMAWATI

NIM : 2021115253

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**Judul : PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
KARANGDADAP.**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Fachri Ali, M.Pd

MITK. 19890101 201608 D1 114



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No.52 Rowolaku Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: fik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : LAILY RAHMAWATI
NIM : 2021115253
Judul : PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
KARANGDADAP

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 19 Juni 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

H. Miftahul Huda, M. Ag
NIP. 19710617 199803 1 003

Muchamad Fauyan, M. Pd
NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 20 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini kepada:

1. Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang yang ikhlas, mengasuh, mendidik dan mendoakan demi kesuksesan putra-putrinya.
2. Untuk paman dan bibi saya, H. Rasidi dan Hj kunariyah yang senantiasa memberikan dukungan baik dalam moril dan materi demi kesuksesasn saya
3. Untuk suamiku tersayang yang telah memberikan cinta dan kasih sayang beserta dukungan yang tiada henti-hentinya.
4. Untuk saudara-saudaraku tersayang yang tiada henti memberikan doanya untuk kesuksesan saya
5. Untuk sahabat-sahabat dekatku, putri anggraeni, ayu mustaghfirotussalikha, tessa mus azanah, dan lutfi maulana yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk pihak-pihak yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.





MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا

Artinya : "Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"

QS. Al-Kahfi : 66

ABSTRAK

Laily Rahmawati. 2015. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangdadap.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian, Guru Pendidikan Agama Islam Dan Karakter Religius Siswa

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia. Seorang guru tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan saja juga menjadikan peserta didik berkarakter religius sebagai pedoman dalam hidupnya. Keberadaan guru sangat penting bagi perkembangan karakter peserta didik terutama guru pendidikan agama Islam.

Dari latar belakang masalah judul penulis paparkan di atas, maka skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangdadap. Dengan rumusan masalah: Bagaimana kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Karangdadap? Bagaimana karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap? Bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap?

Jenis penelitian ini adalah *field Research* (penelitian lapangan) pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan *persamaan regresi linier sederhana*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Populasi penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdadap dengan sampel 40 siswa dari n 25% dari 159 adalah 39,75 dibulatkan menjadi 40. Kemudian pengambilan sampel melibatkan semua kelas VIII di SMP N 1 Karangdadap yang berjumlah 5 kelas dan masing-masing kelas peneliti mengambil 8 anak untuk dijadikan sampel.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam SMP Negeri 1 Karangdadap termasuk dalam kategori baik dengan nilai interval 67. Dibuktikan dengan hasil perhitungan angket yang terletak pada interval 67-71. Adapun karakter religius siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdadap termasuk dalam kategori cukup nilai 60. Dibuktikan dengan hasil perhitungan angket yang terletak pada interval 58 – 65 yang menunjukkan kategori cukup. Kemudian dari hasil perhitungan analisis persamaan regresi linier sederhana didapat nilai a sebesar 41,760 dan nilai koefisien b = 0,268. Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 41,760 + 0,268X$, kemudian diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,083. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5 % nilai t_{tabel} sebesar 2,024. Maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} sebesar 1,083 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,024, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap.



KATA PENGANTAR

Untaian puja dan puji syukur peneulis panjatkan kehadiran Allag SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis (skripsi) yang amat sederhana ini. sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan menuju ke jalan yang benar dan diridhoi Allah SWT.

Dengan berbekal optimis serta doa dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap” dapat diselesaikan. Hal ini karena keterlibatan semua pihak yang telah memberikan bantuan, pikiran, tenaga, waktu, dan segalanya demi terselesaikannya penulisan dan penyusunan skripsi ini. untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Rector IAIN pekalongan yang telah memberikan pelayanan akademik.
2. Bapak Dr. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Bapak H. M. Yasin Abidin M.Pd., selaku ketua jurusan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN pekalongan yang telah membekali pengetahuan ilmu tarbiyah dan ilmu keguruan
4. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim M. Ag., selaku dosen wali yang telah mengarahkan peneliti





5. Bapak Fachri Ali, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan kami sehingga skripsi ini selesai
6. Ibu Winarsih S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Karangdadap yang telah memberikan izin penelitian
7. Ibu Nur Aini Rizkiyah S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Karangdadap yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak dan Ibu dosen yang berada di lingkungan IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dari awal sampai akhir
9. Yang senantiasa penulis rindukan dan sayangi ibunda tercinta yang senantiasa memberikan doa demi kesuksesan anaknya
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua budi baik mereka dengan balasan yang setimpal. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 5 Juni 2020

Penulis

LAILY RAHMAWATI
NIM. 2021115253



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTA LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Dan Karakter Religius	8
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	8
2. Kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	12
3. Karakter Religius	19
a. Pengertian Karakter Religius	19
b. Bentuk – bentuk Karakter Religius	22
c. Penanaman Karakter Religius	25
d. Indicator Karakter Religius	27
B. Penelitian yang Relavan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data	42



BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	52
1. Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karangdadap	52
2. Hasil Angket Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap	55
B. Analisis Data	57
1. Analisis Data Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karangdadap	57
2. Analisis Data Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap	60
C. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap	63
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Data Jumlah Populasi Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangadap Tahun Pelajaran 2019/2020	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Variabel X	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Variabel Y	42
Tabel 3.4. Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Karangadap	44
Tabel 3.5. Uji Validitas Variabel Karakter Religius Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangadap	45
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Relianilitas	47
Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Karangadap	48
Tabel 3.8. Uji Reliabilitas Variabel Karakter Religius Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangadap	48
Tabel 4.1. Klasifikasi Jawaban Angket Variabel X Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Karangadap	53
Tabel 4.2. Kalsifikasi Jawaban Angket Variabel Y Karakter Religius Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangadap	54
Tabel 4.3. Kelas Interval Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karangadap	59
Tabel 4.4. Kelas Interval Variabel Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangadap	62
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.	63
Tabel 4.6. Uji Linearitas Data ANOVA Table	64
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Nilai a dan b	65
Tabel 4.8. Hasil Nilai t Hitung	67
Tabel 4.9. Hasil Nilai Signifikansi	69
Tabel 4.10. Model summary	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 1 Karangdadap
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 5 Tabel Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 6 Gambaran Sekolah SMP Negeri 1 Karangdadap
- Lampiran 7 Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1
Karangdadap Tahun Pelajaran 2019/2020
- Lampiran 8 Daftar Responden Pengisian Angket
Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan
Agama Islam Dan Angket Karakter Religius
Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1
Karangdadap
- Lampiran 9 Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era dewasa ini, perkembangan teknologi sangat pesat. Kemajuan teknologi seperti pisau bermata dua, artinya disatu sisi memberikan kemudahan bagimanusia, dan disisi lain memberi dampak negatif jika disalah gunakan. Siswa memandang nilai teknologi sebagai alat untuk memudahkan menyelesaikan tugas sekolah, melainkan sebagai gaya hidup ,dorongan untuk melakukan tindakan-tindakan yang tidak bermoral seperti kasus kecanduan menonton video porno, kecanduan game, hal ini menjauhkan siswa dari Tuhan Yang Maha Esa menyebabkan rusaknya karakter siswa, terutama karakter religius.

Dengan perkembangan zaman yang semakin besar, maka diperlukan kualitas dari pendidik yang profesional. Namun sering kali pendidik mengabaikan kompetensi ini. Sedangkan kompetensi ini menjadi kompetensi pokok dalam dunia pendidikan. Akhirnya banyak pendidik yang hanya bermodalkan ijazah dalam mengajar tanpa adanya kemampuan yang unggul dalam bidangnya.

Guru mempunyai kedudukan penting di dunia pendidikan. Sosok guru menjadi panutan bagi siswa untuk mengajarkan hal-hal yang baik. Selain itu seorang guru juga harus mampu mendidik dan mengarahkan peserta didik kepada hal-hal yang sesuai dengan nilai-nilai agama. Oleh karena itu seorang

guru harus memegang teguh komitmen *inggarso sung tuladha*, makna tersebut bahwa guru harus menjadi panutan, dapat digugu dan ditiru atas semua perkataan dan perbuatannya.¹ Dalam pengertian lain, guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi peserta didik, dan lingkungannya.² Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.

Guru mempunyai peranan penting dalam perkembangan dan kemajuan anak didiknya. Oleh karena itu, seorang guru harus memiliki kompetensi yang memadai untuk mengembangkan pribadi peserta didik. Kompetensi guru merupakan seperangka tpengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya.³ Sedangkan menurut Mohammad Amin, kompetensi guru pada hakikatnya tidak bisa dilepaskan dari konsep hakikat guru dan tugas guru.⁴ Kompetensi guru mencerminkan tugas dan kewajiban guru. Kompetensi ini akan berkaitan dengan kemampuan guru dalam memahami dirinya sendiri yang selanjutnya akan berdampak pada sikap selama menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai seorang guru.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2017 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi Guru, kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru, antara lain

¹Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran Edisi Revisi*, (Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2017), hlm. 8.

²Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode ..*, hlm 15.

³ A. Hasan Saragih, *Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar, volume 5, Nomor 1*, Juni 2008, hlm. 1.

⁴ Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), hlm. 14.

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi personal dan kompetensisosial.⁵ Keempat kompetensi tersebut sangat penting dan harus dimiliki oleh guru. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru adalah kompetensi kepribadian. Guru sebagai tokoh teladan bagi siswa, tidak hanya yang baik-baik saja, yang jelek pun ditirunya. Kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap karakter anak. Kompetensi kepribadian guru merupakan kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi siswa, dan berakhlak mulia.⁶

Siswa sekolah menengah pertama termasuk dalam kategori masa remaja. Masa yang rentan terhadap pengaruh dari luar, pada masa ini emosi masih labil. Remaja menunjukkan tingkah laku seperti susah diatur, mudah terserang perasaannya.⁷ Tugas guru tidak hanya mengajar, guru juga menempatkan dirinya sebagai fasilitator bagi peserta didik untuk membangun karakter peserta didik. Kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap karakter anak. Penanaman karakter religius di sekolah menjadi penyaring efek negative globalisasi dan kemajuan teknologi.

Karakter religius merupakan tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang didasarkan kepada ajaran agama. Religius erat kaitannya dengan ajaran agama. Dalam ajaran agama terdapat sumber nilai perilaku religius berlaku dalam kehidupan manusia digolongkan menjadi dua, yaitu nilai ilahiyah atau *habluminallah* (nilai yang berhubungan dengan ketuhanan)

⁵Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hml. 99

⁶Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja,,*, Hml. 106

⁷Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011),hml.

seperti iman, islam, ihsan, taqwa, ikhlas, tawakal, syukur dan sabar dan nilai insaniyah atau *habluminannas* (nilai yang berhubungan dengan manusia) seperti kemandirian dan tanggungjawab, kejujuran atau amanah, hormat dan santun.⁸

Peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Karangdadap melihat bahwa karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Karangdadap menunjukkan karakter religius yang kurang baik, dapat dilihat dari siswa yang enggan melaksanakan ibadah sholat dhuhur berjamaah, banyak siswa yang menyontek saat ulangan, kurangnya rasa patuh terhadap guru, berkata yang kurang sopan, berbohong dan acuh terhadap guru. Diketahui guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karangdadap mempunyai kepribadian yang baik, hal ini tercermin dalam tutur kata yang lembut dan bijak. Di sisi lain, seorang guru senantiasa membimbing siswa dalam melaksanakan tugasnya di kelas, selain itu guru juga sangat sabar dalam menghadapi siswanya baik di kelas maupun di luar kelas, guru juga mempunyai rasa percaya diri yang tinggi.⁹

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap”***.

⁸Zayadi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2011), hlm. 95

⁹Observasi, di SMP Negeri 1 Karangdadap, 5 Maret 2020, pukul 08:15 WIB

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas penulis akan memaparkan beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karangdadap?
2. Bagaimana karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap?
3. Bagaimana pengaruh antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menjelaskan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Karangdadap.
2. Untuk menjelaskan karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap.
3. Untuk menguji pengaruh antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap.

D. Manfaat Penelitian

Secara teoritis, hasil studi ini diharapkan dapat berguna sebagai kontribusi atau sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan kompetensi kepribadian dan karakter siswa.

Secara praktis, hasil studi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam usahanya meningkatkan karakter religius siswa dan bagi penulis hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang berharga dalam penulisan karya ilmiah dan sebagai bekal untuk mengadakan penelitian selanjutnya dimasa yang akan datang.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtun, sehingga mempermudah pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Sistematika penulisan skripsi yang penulis buat dibagi menjadi lima bagian, yaitu

Bab I : Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: Landasan teori terdiri dari tiga sub bab, yaitu sub bab pertama berisi tentang kompetensi kepribadian guru meliputi : pengertian guru pendidikan agama Islam, pengertian kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam, dan indicator kompetensi kepribadian. Sub bab kedua berisi tentang karakter religius siswa meliputi: pengertian karakter religius, bentuk-bentuk kerakter religius, penanaman karakter religius dan indicator karakter religius. Sub bab ketiga berisi tentang kajian pustaka dan kerangka berpikir.

Bab III : Metode Penelitian, meliputi Jenis dan Pendekatan. Tempat dan Waktu Penelitian. Variabel Penelitian. Populasi, Sampel, dan Teknik pengumpulan data dan instrument, teknik analisis data.

Bab IV : Hasil penelitian dan Pembahasan. Berisi tentang deskripsi data, analisis kepribadian guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Karangdadap, analisis karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap dan analisis ada tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap.

Bab V : Penutup, berisi simpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Karangdadap termasuk kategori baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Karangdadap sebesar 67 berada di interval 67-71 yang berada pada kategori baik.
2. Karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap termasuk kategori cukup, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap sebesar 60 berada di interval 58 – 65 yang berada pada kategori cukup.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Karangdadap terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan menggunakan *persamaan regresi linier sederhana* diperoleh hasil nilai a sebesar 41,760 dan nilai koefisien b =

0,268. Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 41,760 + 0,268X$, kemudian diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,083. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5 % nilai t_{tabel} sebesar 2,024. Maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} sebesar 1,083 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,024, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdadap.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru pendidikan agama Islam, sebagai seorang pendidik hendaknya selalu meningkatkan usahanya dalam meningkatkan kompetensinya dalam hal ini kompetensi kepribadian guru dengan mengikuti berbagai workshop keguruan dan pelatihan-pelatihan keguruan. Fiqir guru yang digugu dan ditiru hendaknya selalu optimis dalam membimbing dan mengarahkan siswa untuk selalu meningkatkan karakter religiusnya karena dalam hal ini sikap keagamaan menjadi filter perkembangan tehnologi zaman sekarang.
2. Bagi siswa, hendaknya tetap berusaha dalam meningkatkan karakter religiusnya. Karena dengan kualitas karakter religius yang baik akan mampu menjadi obor kehidupan bagi kehidupan mereka yang akan datang.

3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah lebih memfasilitasi guru pendidikan agama Islam dalam hal ini sarana prasarana untuk menunjang tugas guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius bangsa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Diah Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agung,Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta: Gara Ilmu.
- Arifin, M. dan Barnawi. 2013. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Arikunto, Suharsimi. 1991.*Prosedur Penelitian Suatu pendikatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisma, dkk, , 2017. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTsN 2 Bone Kabupaten Bone (*Jurnal Diskursus Islam* vol. 06, No. 3.
- Azwar, Saifudin. 1993. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- B. Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo, 2016.*Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengarui*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaifuldan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Bungi, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikztif, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana
- Daradjat, Zakiyah. 1989. *Peranan Agama dan Kesehatan Mental*. Jakarta: GunungAgung.
- Hidayatullah, Syarif & Hilyah Ashouni. 2018. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perilaku Siswa Kelas IX SMP DarulUlum 5 Jombang. *Journal of educatio and management studies* vol.1 No. 1.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaluddin. 2008. *Psikologi Agama memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-PrinsipPsikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mandala. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyhuri & M. Zaenudin. , 2008 . *Metodologi Penelitian Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2008 *Manajemen pendidikan Karakter*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Mustakim, Zaenal. 2017.*Strategi dan Metode Pembelajaran Edisi Revisi*., Pekalongan: IAIN Pekalongan Press.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran pendidikan Dalam Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Naim, Nganiun. 2013. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nalim, Yusuf& Salafidun. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Pres..
- Nalim, Yusuf dan Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nata, Abuddin. 2019.*Pengembangan Profesi Keguruan dalam Persepektf Islam*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Novalina,Nada. 2018. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dan Peran Orang Tua Siswa Terhadap Minat Belajar SiswaKelas VIII SMP N 03 Warureja Tegal *Skripsi Pendidikan Agama Islam*.Pekalongan: IAIN.
- Nur Indah Susanti, Meilia. 2010. *Statistika Deskriptif & Induktif*. Yogyakarta: Grahallmu.
- Nurdin,Syafruddin. 2005.*Guru Profesional danI mplementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Poerdaminta, W.J.S. 2002.*KamusUmum Bahasa Indonesia*, edisi 3. Jakarta: BalaiPustaka.
- Rahmawati, Tutik& Daryanto. 2013.*Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- RofiahDarojah, NurdanHadySiti hadijah. 2016. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, vol. 1, No. 1.
- Saepul Hadi, Asep E. Buhrudin., 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalamPendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Salafudin, 2010. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial, Cet ke-4*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Pres
- Samana,A. 2011.*Profesionalisme Keguruan* (Yogyakarta: Kanisius, 1994Marselus R.Payong, *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Saragih, A.Hasan . 2008.*Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar, volume 5, Nomor 1*. Juni.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 2001.*Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3SE.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Prenada media Grup.
- Sudijono, Anas. 2003.*Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sugiyono. 2008.*Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2003. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru* .Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, Ati. 2017. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Minat Belajar PAI Siswa kelas VII SMP N 3 Pekalongan, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: IAIN.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wirawan Sarwono,Sarlito. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zayadi. 2001. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: kencana Pramedia Group.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.
- Zuriah,Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-184/In.30/J.II.1/AD.18/02/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

27 Februari 2020

Yth. KEPALA SMP N 1 KARANGDADAP
di -

KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LAILY RAHMAWATI
NIM : 2021115253
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 KARANGDADAP**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H.M. Yasin Abidin



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KARANGDADAP

Alamat : Jl. Pagumenganmas Karangdadap ☒ 51174☎(0285)7830011

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/313/2019

Dasar : Surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan noomor B-184/In.30/J.II.1 AD.18/02/2020 tanggal 27 Februari 2020 tentang permohonan Ijin Penelitian

Kepala SMP Negeri 1 Karangdadap Kabupaten Pekalongan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : LAILY RAHMAWATI
NIM : 2021115253
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Karangdadap dengan judul “ PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER RELEGIOUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDADAP”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Karangdadap, 17 Maret 2020



WINARSIH, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196404121986012005

Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Variabel X dan Variabel Y

KISI-KISI ANGKET

A. Kisi-kisi Variabel X atau kompetensi kepribadian guru

No	Indikator	Nomor Soal
1	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.	1,2,3
2	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.	4,5,6,7
3	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa.	8,9,
4	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.	10,11,12,13,14
5	Menjunjung tinggi kode etik guru	15,16,17,18, 19,20

B. Kisi-kisi Variabel Y atau Karakter Religius Siswa

No	Indikator	Nomor Soal
1	Memperbanyak amalan ibadah di sekolah	1,9,10
2	Menghormati guru	2,3
3	Menghargai pendapat teman sebaya	4,5,6,7,12,13
4	Kesopanan dalam bersikap dan bertutur kata dengan guru	8,11,15,16
5	Tidak menyontek keetika ulangan	14,17,18,19,20

Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Variabel X dan Variabel Y

ANGKET VARIABEL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER

RELIGIUS SISWA

NAMA : Thoyyibatus Sofia

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

Petunjuk pengisian angket :

1. Tuliskan identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan
2. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan di bawah ini
3. Beri tanda \checkmark pada pilihan jawaban
SL = SELALU KD = KADANG-KADANG
S = SERING TP = TIDAK PERNAH
4. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
5. Kerahasiaan jawaban anda terjamin
6. Saya tidak akan menipu diri sendiri

A. KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU

No	Pertanyaan	18	2	0	0
		SL	S	KD	TP
1.	Apakah Guru PAI menjalankan ibadah sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan syariat agama	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Apakah Guru PAI membuang sampah pada tempatnya	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Apakah Guru PAI memberi hormat kepada atasan atau sesama guru	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah Guru PAI berkata dan bersikap jujur dalam segala hal	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah Guru PAI mau meminta maaf jika melakukan kesalahan	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	Apakah Guru PAI memberikan contoh-contoh perilaku yang baik	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	Apakah Guru PAI Objektif dalam memberikan nilai kepada peserta didik	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Apakah Guru PAI baik dan lembut dalam bertutur kata	<input checked="" type="checkbox"/>			





9	Apakah Guru PAI mampu mengambil keputusan secara mandiri	✓			
10	Apakah Guru PAI membimbing dan membantu siswa-siswinya dalam mengatasi kesulitan mata pelajaran PAI	✓			
11	Apakah guru PAI masuk kelas tepat waktu	✓			
12	Apakah Guru PAI memiliki rasa bangga dalam menyandang predikat sebagai pendidik di masyarakat		✓		
13	Apakah Guru PAI mampu menguasai kelas dengan baik	✓			
14	Apakah Guru PAI mampu menyampaikan materi kepada peserta didik dengan tenang dan tidak tegang	✓			
15	Apakah Guru PAI mampu mempertanggungjawabkan setiap keputusan yang telah dipilih	✓			
16	Apakah Guru PAI mampu memelihara hubungan baik dengan peserta didik, orang tua dan masyarakat.	✓			
17	Apakah Guru PAI menjunjung tinggi jabatan guru sebagai seorang guru PAI	✓			
18	Apakah Guru PAI berusaha untuk memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan untuk melakukan bimbingan		✓		
19	Apakah Guru PAI mampu menciptakan suasana kelas yang sebaik-baiknya untuk menunjang keberhasilan proses belajar	✓			
20	Apakah Guru PAI mampu berperilaku sesuai dengan aturan sebagai seorang guru	✓			

B. KarakterReligius

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
1	Saya memperhatikan guru ketika sedang mengajarkan pelajaran	✓			
2	Saya menyapa guru yang lewat di depan saya	✓			
3	Saya berusaha mentaati perintah guru	✓			
4	Saya tidak mencela pendapat teman yang disampaikan kepada saya		✓		
5	Saya tidak menentang teman secara sepihak saja		✓		
6	Saya tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara		✓		
7	Saya bertutur kata yang sopan kepada guru		✓		



8	Saya mendengarkan guru ketika sedang menyampaikan pelajaran	✓			
9	Saya senantiasa membaca kitab suci Al-Quran setiap hari		✓		
10	Saya senantiasa berjamaah sholat dhuhur di sekolah		✓		
11	Saya bersikap jujur ketika sedang ulangan kelas		✓		
12	Saya membantu/menolong atau menjenguk teman yang terkena musibah atau sakit	✓			
13	Saya tidak membedakan teman yang satu dengan teman yang lain	✓	✗		
14	Saya tidak menyontek ketika ulangan harian		✓		
15	Saya bersikap rendah hati dihadapan guru	✓			
16	Saya berusaha berkata lemah lembut kepada guru	✓			
17	Saya tidak membawa contekan ketika ulangan		✓		
18	Saya tidak meminta tolong kepada teman ketika sedang mengerjakan ulangan.		✓		
19	Saya tidak meminta jawaban kepada teman		✓		
20	Saya belajar dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi ketika menghadapi ulangan.	✓			

Lampiran 5 : Tabel Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

A. Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama

Islam SMP Negeri 1 Karangdadap

No Item	t hitung	r tabel	Keterangan
1	0,36	0,312	Valid
2	0,34	0,312	Valid
3	0	0,312	Tidak valid
4	0,20	0,312	Tidak valid
5	0,30	0,312	Tidak valid
6	0,40	0,312	Valid
7	0,58	0,312	Valid
8	0,40	0,312	Valid
9	0,41	0,312	Valid
10	0,13	0,312	Tidak Valid
11	0,50	0,312	Valid
12	0,54	0,312	Valid
13	0,20	0,312	Tidak Valid
14	0	0,312	Tidak Valid
15	0,50	0,312	Valid
16	0,40	0,312	Valid
17	0,10	0,312	Tidak Valid
18	0,30	0,312	Tidak Valid
19	0,50	0,312	Valid
20	0,50	0,312	Valid
21	0,60	0,312	Valid
22	0,70	0,312	Valid
23	0,50	0,312	Valid
24	0,23	0,312	Tidak Valid
25	0,60	0,312	Valid
26	0,60	0,312	Valid
27	0,50	0,312	Valid
28	0,43	0,312	Valid
29	0,35	0,312	Valid
30	0,28	0,312	Tidak Valid

*Sumber SPSS 22

**B. Uji Validitas Variabel Karakter Religius Siswa Kelas VIII
di SMP Negeri 1 Karangdadap**

No Item	t hitung	r tabel	Keterangan
1	0,225	0,312	Tidak Valid
2	0,272	0,312	Tidak Valid
3	0,315	0,312	Valid
4	0,119	0,312	Tidak Valid
5	0,549	0,312	Valid
6	0,427	0,312	Valid
7	0,598	0,312	Valid
8	0,206	0,312	Tidak Valid
9	0,001	0,312	Tidak Valid
10	0,681	0,312	Valid
11	0,558	0,312	Valid
12	0,450	0,312	Valid
13	0,598	0,312	Valid
14	0,317	0,312	Valid
15	0,685	0,312	Valid
16	0,298	0,312	Tidak Valid
17	0,404	0,312	Valid
18	0,334	0,312	Valid
19	0,219	0,312	Tidak Valid
20	0,734	0,312	Valid
21	0,564	0,312	Valid
22	0,637	0,312	Valid
23	0,181	0,312	Tidak Valid
24	0,724	0,312	Valid
25	0,709	0,312	Valid
26	0,539	0,312	Valid
27	0,608	0,312	Valid
28	0,560	0,312	Valid
29	0,747	0,312	Valid
30	0,432	0,312	Valid

*Sumber SPSS 22

Lampiran 6 : Gambaran Sekolah SMP Negeri 1 Karangdadap

GAMBARAN SEKOLAH

1. Sejarah SMP Negeri 1 Karangdadap

SMP Negeri 1 Karangdadap adalah satu-satunya sekolah negeri tingkat SMP di Kecamatan Karangdadap. Sekolah yang didirikan tahun 1990/1991 dengan nama semula SMP Negeri 3 Kedungwuni yang terletak di desa Pagumenganmas kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan ini beralamatkan di jalan raya Pagumenganmas, Karangdadap, Pekalongan.

Pergantian nama SMP Negeri 3 Kedungwuni menjadi SMP Negeri 1 Karangdadap dikarenakan dahulu kecamatan Karangdadap masih masuk wilayah kecamatan Kedungwuni. Pada tahun 1992 kecamatan Karangdadap menjadi kecamatan sendiri dan nama semula SMP Negeri 3 Kedungwuni berganti menjadi SMP Negeri 1 Karangdadap sesuai dengan keputusan menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 0216 / 0 / 1992 tanggal 5 Mei 1992.

Kondisi kecamatan Karangdadap yang masih baru tidak membiarkan sekolah ini tertinggal dengan sekolah lainnya. Kondisi bangunan yang cukup tua, namun masih layak digunakan dengan dilengkapi fasilitas 1 ruang laboratorium IPA, 1 ruang perpustakaan, dan 1 mushola, sekolah ini dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana mestinya. Dalam perjalanan berkembangnya SMP Negeri 1 Karangdadap tidak terlepas dari berbagai kendala dan permasalahan yang



dihadapi, diantaranya kurangnya atau terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran, sehingga KBM berjalan tidak optimal, anggaran dana operasional pendidikan APBD/APBN masih belum cukup, belum maksimalnya hubungan kerjasama dengan lembaga yang terkait, belum maksimalnya peran Komite Sekolah dan partisipasi orang tua siswa terhadap peran dan fungsi pendidikan baik di dalam maupun di luar sekolah.

Disisi lain SMP Negeri 1 Karangdadap terus melakukan pengembangan untuk kesetaraan dengan sekolah unggul yang lainnya, dengan melakukan berbagai peningkatan prestasi baik dalam segi akademis maupun non akademis. Hal ini terlihat dengan ditandai berbagai macam kejuaraan yang telah disabet oleh SMP Negeri 1 Karangdadap diantaranya juara 2 lomba website/Blog sekolah jenjang Dikdas Tingkat Jawa Tengah tahun 2011.

2. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Karangdadap

- 1) Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 KARANGDADAP
- 2) Alamat : Jalan Pagumenganmas,
Kec.Karangdadap-Pekalongan
- 3) No. Telepon : (0285) 7910130
- 4) Nama Yayasan :
- 5) Nama Kepala Sekolah : WINARSIH,S.Pd, M.Pd
No. Telp/HP :
- 6) Kategori Sekolah : Reguler



- 7) Th.didirikan / Th.Beroperasi : 1990/1991
- 8) Kepemilikan Tanah/Bangunan : Milik Pemerintah
- a. Luas Tanah/Status : 12.000 m² / Hak Pakai
- b. Luas Bangunan : 3011 m²
- 9) Rekening Sekolah : 3 -147 - 00135 - 4
- Nama Bank : Bank Jateng Capem Kedungwuni

3. VISI DAN MISI SMP Negeri 1 Karangdadap

a. VISI

Unggul dalam prestasi, terpuji pada jati diri

b. MISI

- 1) Melakukan pembelajaran yang Inovatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Efisien dan menyenangkan sesuai Karakteristik Mata Pelajaran.
- 2) Melakukan pengembangan dan diversifikasi kurikulum muatan lokal
- 3) Melakukan pengembangan pengelolaan sekolah yang meliputi SDM, pembelajaran, kesiswaan dan administrasi sesuai MBS
- 4) Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan
- 5) Melakukan pengembangan fasilitas pendidikan berbasis teknologi informasi
- 6) Memantapkan etika budi pekerti dan disiplin menuju kualitas Imam dan Taqwa.

Lampiran 7 : Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdadap Tahun Pelajaran 2019/2020

DATA SISWA SMP NEGERI 1 KARANGDADAP

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. DATA SISWA KELAS VIII A

Wali kelas : Faturrahman, SS

L : 8 P : 24

NO.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1	3473	Angga Adi Saputra	L	
2	3475	Bintang Logita Ningrum	P	
3	3506	Dewi Nur Avifah	P	
4	3476	Dian Cikita Shofiana S.	P	
5	3477	Early Silviyana	P	
6	3478	Fara Febianti	P	
7	3479	Fatimatu Solekha	P	
8	3480	Fida Aviliawati	P	
9	3543	Fina Reza	P	
10	3482	Ifan Esa Asandi	L	
11	3485	Istin Fuidah	P	
12	3486	Khikmatul Zahro	P	
13	3487	Lailatul Isna	P	
14	3578	Lintang Ariska	P	
15	3488	Muhammad Riski Dwi P.	L	
16	3620	Muhammad Agus	L	
17	3490	Muhammad Isnaini Faza	L	
18	3492	Muhammad Nur S.	L	
19	3621	Muhammad Riki	L	
20	3493	Musfida Putri Aulia	P	
21	3594	Nabila Putri	P	
22	3596	Nala Faoza	P	
23	3489	Naila Riskiana	P	
24	3597	Neza Rahmawati	P	
25	3498	Putrid Mawaddati	P	
26	3627	Septiana Olivia	P	
27	3565	Sinta Kumala	P	
28	3499	Siti Rahmawati	P	
29	3500	Tri Handoko Putra	L	
30	3501	Tri Khaena Zulfa	P	
31	3502	Wita Avrilia	P	
32	3533	Zahwa Khalwatus Salwa	P	

**2. DATA SISWA KELAS VIII B**

Wali kelas : Nur Ami Riskiyah, S.Pd

L : 8 P : 24

NO.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1	3489	Ahmad Athoilah	L	
2	3503	Ahmad Ilham	L	
3	3535	Ardan Yudha Wiratama	L	
4	3536	Aurelia Rifnanda A	P	
5	3568	Damayanti	P	
6	3537	Desvita Elvariani	P	
7	3538	Evina Indi Prastista	P	
8	3508	Irzaq Maulana	L	
9	3613	Lilies Farida	P	
10	3614	Lisa emelia	P	
11	3579	Lubena Amalia	P	
12	3580	M. Arya Pratama	L	
13	3615	M. Fareza Fahmi	L	
14	3581	M. Feri Firmansyah	L	
15	3582	M. Ilham Maulana	L	
16	3616	M.Iwan	L	
17	3617	M. Sabarulah	L	
18	3583	M. Firdaus	L	
19	3517	Muhamad Afif Maulana	L	
20	3619	Muhamad Fathul Qulbi	L	
21	3491	Muhamad Nabil Karim	L	
22	3586	Muhamad Rizqi Setiawan	L	
23	3588	Mufrodah	P	
24	3524	Nia Ramadhani	P	
25	3527	Rahma Azzahra	P	
26	3528	Renaldi	L	
27	3529	Rendi Irawan	L	
28	3530	Reza Zulfi	L	
29	3563	Rodhotul Fitri	P	
30	3566	Siti Laelatul Mahmudah	P	
31	3628	Sofwatul qolbiyah	P	
32	3532	Tri Dewi Harum Sari	P	



3. DATA SISWA KELAS VIII C

Wali kelas : Siti Halimah, S.Pd

L : 20 P : 12

NO.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1	3406	Aditia Raya Ferdinan	L	
2	3471	Agus Indra H.	L	
3	3472	Ahmad Subkhan N.	L	
4	3539	Dias Herlangga	L	
5	3540	Dinta Silviana	P	
6	3572	Eva Listiana	P	
7	3441	Eva Fitriani	P	
8	3573	Feti Fatimah	P	
9	3513	Firman Hadi	L	
10	3481	Ghona Data Mazaya	P	
11	3514	Hidayatun Nidia	P	
12	3483	Ikhwan Dani Satriyo	L	
13	3574	Indah Riskiana	P	
14	3575	Irfan Manafi	L	
15	3576	Khoirunnisa	P	
16	3577	Liliayan dwi yanto	L	
17	3518	Much. ipan	L	
18	3519	Muh. Abid Imaduddin	L	
19	3520	Muh. Syofyan	L	
20	3521	Muhammad Ari Syaputra	L	
21	3522	Muhammad Irfaudin	L	
22	3523	Muhammad Syaputra	L	
23	3588	Musyafaq	L	
24	3560	Nafal Zaki Abdillah	L	
25	3561	Refa Dewi A.	L	
26	3624	Rezi Putra M.	L	
27	3562	Riyadika Maulana P	L	
28	3625	Saila Arzzkina	P	
29	3626	Rasojah	P	
30	3629	Thoyibatus Sofiya	P	
31	3630	Wahyu Risqi R.	L	
32	3597	Zahid Restu Zahwa	L	



4. DATA SISWA KELAS VIII D

Wali kelas : Meika Puji Lestari, S.Pd L : 21 P : 10

NO.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1	3504	Ahmad Khaeron	L	
2	3604	Anggi Angreawati	P	
3	3605	Ayu Dian Amalia	P	
4	3606	Ayu Setia M.	P	
5	3607	Bahtiaril Huda	L	
6	3505	Dede Oktafiansyah	L	
7	3570	Dimas Bilal F.	L	
8	3608	Dimas Darmawan	L	
9	3507	Ainul Yakin	L	
10	3609	Dimas Saputri	L	
11	3571	Dewiki Andika	L	
12	3610	Ernina Elisa	P	
13	3509	Fanina Agtian M.	L	
14	3510	Fariz Dzu Khoiril M.	L	
15	3511	Fardinan Dwi B.	L	
16	3512	Feri Ardiansyah	L	
17	3544	Hamzah Syaifullah	L	
18	3545	Hoki Mubarak	L	
19	3546	Irfan Irwansyah	L	
20	3547	Imnatul Ulum	L	
21	3548	Karono Mujadi	L	
22	3558	Muhammad Zidan F.	L	
23	3559	Nadia Khasanah	P	
24	3590	Nur Elisa	P	
25	3591	Prayoga Yuliawan	L	
26	3592	Priyo Guswantoro	L	
27	3593	Rafi Ahmad	L	
28	3796	Rifqi Maulana H.	L	
29	3594	Riska Maulida	P	
30	3595	Riski Aamalia	P	
31	3596	Yoga Eka Sandra	L	
32				

**5. DATA SISWA KELAS VIII E**

Wali kelas : Darsono, S.Pd

L : 20 P : 12

NO.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1	3567	Afwan Muhtadin	L	
2	3311	Agus Fahrul Luqman	L	
3	3599	Ahmad Misyadiq	L	
4	3600	Ahmad Roykhan Aqil	L	
5	3601	Alfin Najah	L	
6	3602	Amar Aulia Naufal	L	
7	3603	Andini Laura Putri	P	
8	3474	Auralia Az Zahra R.	P	
9	3569	Bayu Firman Maulana	L	
10	3542	Faza Handi P.	L	
11	3611	Fifi Yuliana	P	
12	3515	Ina Sofiana	P	
13	3484	Ismatul Khawa	P	
14	3550	Lulu Sofiani	P	
15	3516	M. Fahrurrazi	L	
16	3552	M. Rifqi	L	
17	3553	Manda Artanti	P	
18	3554	Muhammad Faza H.	L	
19	3555	Muhammad Hilda A.	L	
20	3556	Muhammad Irgi A.	L	
21	3584	Muhammad Nur Yasin	L	
22	3585	Muhammad Reza	L	
23	3587	Muhammad Syamsul A.	L	
24	3495	Nadia Syafira	P	
25	3622	Nia Afiana	P	
26	3525	Nofariandi	L	
27	3623	Nurul Khusna	P	
28	3526	Okto viana	P	
29	3564	Ramadhan K.	L	
30	3531	Zazkiya Putri M.	P	
31	3598	Zaenul Rosyichin	L	
32	3534	Zayyin Abdani	L	

Lampiran 8 : Daftar Responden Pengisian Angket Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dan Angket Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangdadap

NO.	NIS	NAMA SISWA	Kelas	KETERANGAN
1	3473	Angga Adi Saputra (AA)	A	
2	3475	Bintang Logita N (BL)	A	
3	3482	Ifan Esa Asandi (IE)	A	
4	3620	Muhammad Agus (MA)	A	
5	3621	Muhammad Riki (MR)	A	
6	3489	Naila Riskiana (NR)	A	
7	3500	Tri Handoko Putra (TH)	A	
8	3565	Sinta Kumala (SK)	A	
9	3535	Ardan Yudha W. (AY)	B	
10	3617	M. Sabarullah (MS)	B	
11	3581	M. Feri F (MF)	B	
12	3532	Tri dewi H. (TD)	B	
13	3538	Elina Indi P. (EI)	B	
14	3527	Rahma Azzahra (RA)	B	
15	3614	Lisa Emelia (LE)	B	
16	3583	M. Firdaus (MF)	B	
17	3472	A.Subhan N. (AS)	C	
18	3625	Saila Arzzkina (SA)	C	
19	3629	Thoyibatus Sofiya (TS)	C	
20	3514	Hidayatun Nidia (HN)	C	
21	3481	Ghona Data Mazaya (GD)	C	
22	3450	Dinta Silviana (DS)	C	
23	3626	Rasojah (RA)	C	
24	3572	Eva Listiana (EL)	C	
25	3594	Riska Maulida (RM)	D	
26	3605	Ayu Dian Amalia (AD)	D	
27	3606	Ayu Setia M. (AS)	D	
28	3595	Riski Aamalia (RA)	D	
29	3610	Ernina Elisa (EE)	D	
30	3547	Imnatul Ulum (IU)	D	
31	3559	Nadia Khasanah (NK)	D	
32	3441	Eva listiana (EL)	D	
33	3550	Lulu Sofiani (LS)	E	
34	3556	Muhammad Irgi A (MI)	E	
35	3622	Nia Afiana (NA)	E	
36	3623	Nurul Khusna (NK)	E	
37	3611	Fifi Yuliana (FY)	E	
38	3484	Ismatul Khawa (IK)	E	
39	3603	Andini Laura Putri (AL)	E	
40	3553	Manda Artanti (MA)	E	



DOKUMENTASI

Gambar 1 : Pengisian angket Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Religius Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdadap



Gambar 2 : Pengisian angket Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Religius Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdadap





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Laily Rahmawati
NIM : 2021115253
Jurusan : Tarbiyah
Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 08 November 1992
Agama : Islam
Alamat : Premas Wetan Rt 10/ Rw 05 Pagumenganmas,
Kec. Karangdadap, Kab. Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Ubaidi (Alm)
Nama Ibu : Warniah
Alamat : PremasWetan Rt 10/ Rw 05 Pagumenganmas, Kec.
Karangdadap, Kab. Pekalongan

C. Identitas Suami

Nama : Miftakhul Huda
Alamat : Premas Wetan Rt 10/ Rw 05 Pagumenganmas,
Kec. Karangdadap, Kab. Pekalongan

D. Riwayat Pendidikan

TK Pertiwi Pagumenganmas lulus tahun 1998/1999
SD Negeri Pagumenganmas lulus tahun 2004/2005
MTsN Buaran Pekalongan lulus tahun 2007/2008
MAN 1 Pekalongan lulus tahun 2010/2011

Pekalongan, 5 Juni 2020


LAILY RAHMAWATI
NIM. 2021115253



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILY RAHMAWATI
NIM : 2021115253
Jurusan : FTIK
E-mail address : lailyrahmawati92@gmail.com
No. Hp : 082329203720 (wa)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDADAP

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan 26 Juni 2020

METERAI
TEMPEL
R.255AHF516434745
6000
ENAM RIBURUPIAH
LAILY RAHMAWATI
NIM. 2021115253

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.