



**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA SALAFIYAH
SYAFI'YAH PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

FATKHUL KHASANAL FIKRI
NIM. 2021116054

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI PEKALONGAN
2020**



**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA SALAFIYAH
SYAFI'YAH PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FATKHUL KHASANAL FIKRI
NIM. 2021116054

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI PEKALONGAN
2020**



SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fatkul Khasanal Fikri**

NIM : **2021116054**

Judul Skripsi : **Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Oktober 2020

Yang menyatakan



Fatkul Khasanal Fikri
NIM. 2021116054

Moh. Nurul Huda, M. Pd. I
Perum Puri Sejahtera Asri 2 Blok 4
Wangandowo Bojong, Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Fatkhul Khasanal Fikri

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN
Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : FATKHUL KHASANAL FIKRI
NIM : 2021116054
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL : **PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASALAFIYAH SAFI'YAH PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 27 Oktober 2020.

Pembimbing,



Moh. Nurul Huda, M. Pd. I
NITK . 19871102201608 D10 13





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: <http://fik.iaipekalongan.ac.id>, Email: tarbiyah@iaipekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : **FATKHUL KHASANAL FIKRI**

NIM : **2021116054**

Judul : **PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA SALAFIYAH
SYAFI'YAH PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, 18 November 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Nalin, M.Si

NIP. 19780105 200801 1 019

Penguji II

Ningsih Fadhilah, M.Pd

NIP. 19850805 201503 2 005

Pekalongan, 24 November 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah keada Allah SWT, atas segala atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas dukungan dan semangat yang luar biasa, serta doa dengan kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya dan nenek saya yaitu: Bapak Ahmad Fauzi, Ibunda Marfuah, dan Mbah Kiptiyah yang seantiasa mendidik, mengarahkan, menyayangi, memberi semangat dan mendoakan saya dalam mencari ilmu agar menjadi manusia yang bermanfaat dan sukses dunia akhirat.
2. Ketiga adik saya Fatiya, Fadrika, dan Fithna serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Kepada semua guru yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladanan dalam menjalani hidup ini.
4. Teman-teman satu angkatan MI, MTs, Smk yang selalu memberikan dukungan.
5. Teman-teman jurusan PAI dan kampus IAIN angkatan 2016 yang telah memberikan pengalaman luar biasa.
6. Semua pihak yang mendukung selesainya skripsi ini.





MOTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.

(Q.S At-Taubah: 122)

ABSTRAK

Fatkhul Khasanal Fikri. 2020. Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Moh. Nurul Huda, M. Pd. I.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Religius, Akidah Akhlak.

Dekadensi moral khususnya dikalangan para pelajar sudah tidak bisa dihindari lagi saat ini. Hal ini ditandai dengan banyak sekali kasus-kasus yang terjadi dikalangan para pelajar yang berperilaku di luar batas kesopanan dan kesusilaan. Untuk itu Perlu adanya penanganan, salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan menanamkan nilai religius melalui pembelajaran akidah akhlak, hal ini dapat membentuk watak dan kepribadian peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak MA Salafiyah Syafi'iyah Proto? dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak MA Salafiyah Syafi'iyah Proto?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak MA Salafiyah Syafi'iyah Proto dan mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah dengan analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai religius dalam pembelajaran diawali dengan guru menyiapkan materi dan RPP dan silabus yang telah disisipkan penanaman nilai religius. Pada proses pembelajaran guru menggunakan strategi, pendekatan dan metode untuk membantu penanaman nilai religius. Selain itu nilai religius ini tidak hanya ditanamkan dalam pembelajaran akidah akhlak tetapi juga melalui kegiatan di madrasah. Penanaman nilai religius ini diterapkan dengan menggunakan metode yang berbeda-beda yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, melalui arahan dan bimbingan, melalui nasihat dan motivasi, melalui hadiah dan hukuman. Selanjutnya proses terakhir adalah melakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana pengetahuan keagamaan dan perilaku siswa, apakah penanaman nilai ini sudah menjadi pembiasaan atau belum. Adapun faktor yang mendukung penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak meliputi: Kerjasama warga madrasah, Kegiatan keagamaan, Sarana dan prasarana yang menunjang, dan Lingkungan madrasah. Sedangkan Faktor yang menghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak meliputi: Pengaruh teman, Pergaulan di luar madrasah, dan Perkembangan budaya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l'alam, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan, karunia, kesabaran dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Adanya kendala, hambatan serta tantangan harus tetap dihadapi serta diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan" dapat diselesaikan oleh penulis sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini



3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si., selaku dosen wali akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi pada penulis
6. Bapak Moh Nurul Huda, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yang telah mengizinkan proses penelitian.
8. Bapak Misbahuddin, S.Ag selaku kepala sekolah, ibu Afina Afriani, S.Pd.I selaku guru akidah akhlak, dan adik-adik di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yang telah membantu proses penelitian serta memberikan data-data yang diperlukan peneliti dalam skripsi.
9. Segenap dosen dan staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, informasi dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu
10. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Pekalongan, 28 Oktober 2020

Penulis



Fatkhul Khasanal Fikri

NIM. 2021116054



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis dan Pendekatan	7
2. Tempat dan Waktu Penelitian	8
3. Sumber Data	8
4. Teknik Pengumpulan Data	8





5. Teknik Analisis Data	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penanaman Nilai Religius	15
1. Pengertian penanaman Nilai Religius	15
2. Macam-Macam Nilai Religius	17
3. Indikator Nilai Religius	21
4. Strategi Penanaman Nilai Religius	23
5. Metode Penanaman Nilai Religius	27
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	32
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	32
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	38
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	39
4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran	41
C. Penelitian yang Relevan	45
D. Kerangka Berpikir	51
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Profil dan Gambaran Umum MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	53
1. Sejarah berdirinya MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	53
2. Profil MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	55
3. Visi dan Misi MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	56
4. Struktur Kepengurusan	57
5. Keadaan Guru dan Karyawan MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	58

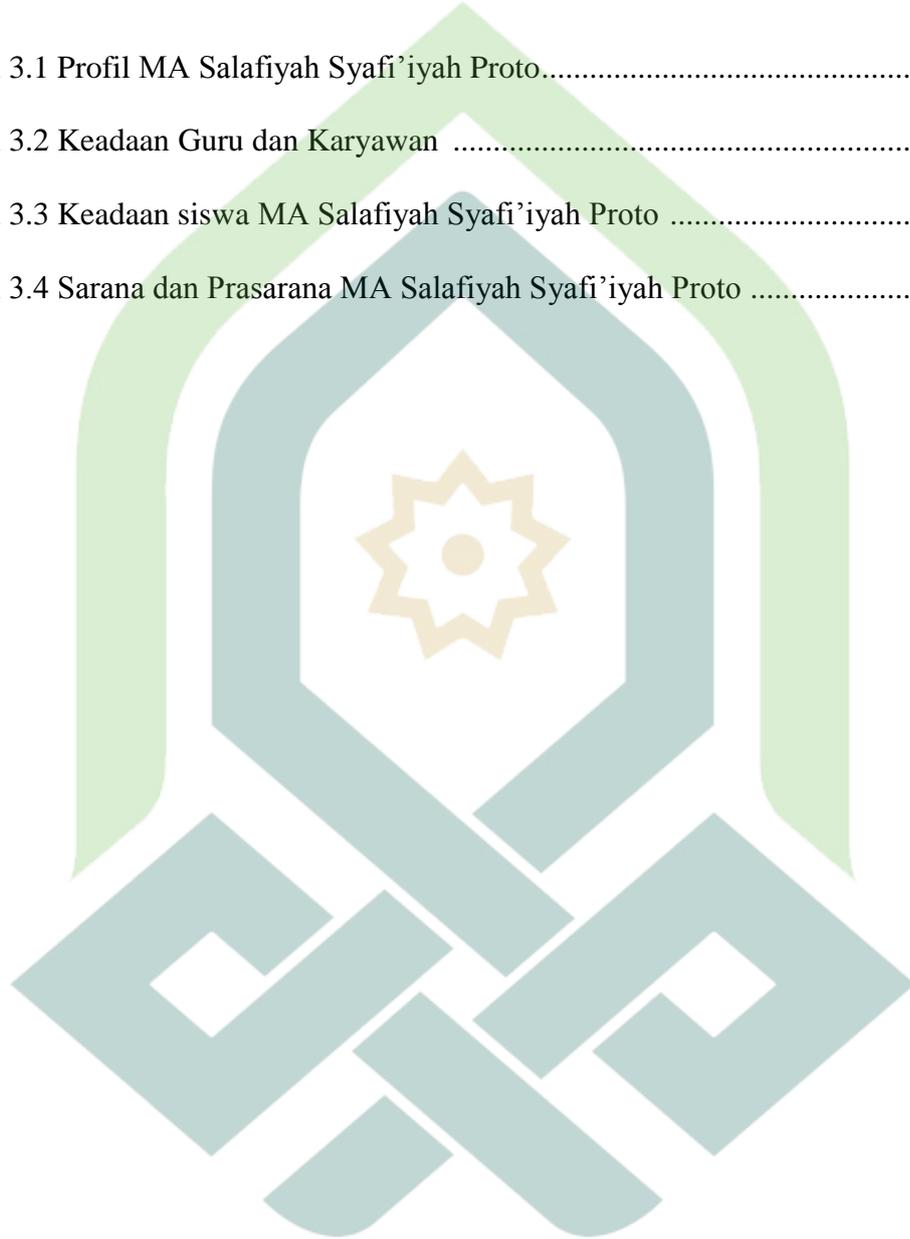


6. Keadaan siswa di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	60
7. Sarana dan Prasarana	60
B. Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	62
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	73
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	80
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	94
1. Faktor Pendukung	94
2. Faktor Penghambat	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.....	55
Tabel 3.2 Keadaan Guru dan Karyawan	58
Tabel 3.3 Keadaan siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	60
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	60





DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka berpikir	52
Bagan 3.1 Struktur kepengurusan	57





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dekadensi moral merupakan pengikisan jati diri yang terkait merosotnya tentang nilai-nilai keagamaan, nasionalisme, nilai sosial budaya bangsa, dan perkembangan moralitas individu. Fenomena ini menimbulkan kekhawatiran sehingga sangat penting dan diperlukan pendekatan yang lebih serius dalam memperkokoh jati diri generasi muda melalui pendidikan moral dan budaya. Dekadensi moral atau kemerosotan moral saat ini tidak hanya melanda kalangan dewasa melainkan juga telah menimpa kalangan pelajar.¹

Merosotnya nilai-nilai moral dan karakter remaja ini dapat dilihat dari beberapa kejadian dan perilaku tindakan kriminal yang semakin merebak dalam berbagai jenis, bentuk dan polanya yang sering dijumpai dalam media massa dan elektronik seperti perkelahian antar pelajar yang berdampak kematian, tidak menghormati orang tua dan guru, berbicara kasar, banyak pelajar yang membolos ketika jam sekolah, penggunaan obat terlarang (narkotika, ekstasi dan sejenisnya), kebut-kebutan di jalan raya, pencurian, pemerkosaan, pecandu minuman keras, seks bebas dan perilaku yang melanggar etika dan norma susila lainnya.² Dekadensi moral yang ditunjukkan oleh sebagian generasi muda tersebut, menjadi sesuatu yang disayangkan dan

¹ Dea Kantri Nurcahya, "Analisis Dekadensi Moral dalam Pembelajaran PPKn" (Malang: *Jurnal Civic Hukum*, No. 2, November, IV, 2019), hlm. 115.

² Audah Mannan, "Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja" (Luwu: *Jurnal Aqdah-Ta*, No. 1, III, 2017), hlm. 60.

bahkan mencoreng kredibilitas dan kewibawaan dunia pendidikan. Para pelajar yang seharusnya menunjukkan sikap dan perbuatan yang bermuatan akhlak mulia justru menunjukkan tingkah laku yang sebaliknya.³

Salah satu penyebab timbulnya dekadensi dikalangan pelajar yaitu disebabkan oleh kecanggihan *cyberspace* seperti internet dan media massa selain menyuguhkan informasi-informasi positif dalam mendukung tumbuh dan berkembangnya kesadaran masyarakat akan demokrasi. Namun disisi lain, kecanggihan *cyberspace* pada saat ini juga dapat membahayakan perkembangan kepribadian, sikap dan perilaku moral bagi para penggunanya karena selain menyuguhkan informasi positif juga menyuguhkan hal negatif berupa sajian situs-situs cabul (*cyberporns*) yang dapat merusak akhlak. Seperti berbagai tayangan yang fulgar, erotis dan mengumbar aurat dari berbagai macam media massa dan telah berlangsung terus-menerus dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan masyarakat kita. Tayangan-tayangan yang tidak mendidik dan jauh dari nilai-nilai moral tersebut dengan mudahnya dapat dilihat dan dinikmati oleh siapa saja tidak terkecuali oleh anak-anak kita.⁴

Dalam menghadapi dekadensi moral sekolah mempunyai peranan cukup penting dalam membentuk kepribadian serta tingkah laku moral siswa yaitu dengan memberikan pemahaman sebagai benteng pertahanan kepada

³ Mochamad Iskarim, "Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa)" (Pekalongan: *Jurnal Edukasia Islamika*, No. 1, Desember, I, 2016), hlm. 3.

⁴ Muchson dan Samsuri, *Dasar-Dasar Pendidikan Moral* (Yogyakarta: Ombak, 2013), hlm. 74.



anak agar terhindar dari jeratan negatif perkembangan teknologi modern. Oleh karena itu sebagai antisipasi terhadap dampak negatif tersebut, lembaga pendidikan selain memberikan bekal ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), sekolah juga memberikan ilmu yang mampu membentuk manusia Indonesia yang berkepribadian, bermoral, beriman dan bertakwa terhadap tuhan yang maha esa.

Sebagai upaya sekolah dalam membentuk siswa yang berkepribadian, bermoral, beriman dan bertakwa terhadap tuhan yang maha esa lembaga pendidikan memerlukan pendidikan yang dapat menunjang tercapainya tujuan tersebut salah satunya adalah melalui pembelajaran akidah akhlak. Pembelajaran akidah akhlak di sekolah sangat penting karena merupakan salah satu faktor yang membentuk karakter religius siswa serta menentukan dalam pembentukan watak dan kepribadian peserta didik. Materi pelajaran akidah akhlak ini berisikan tentang keimanan dan akhlak terpuji, dengan tujuan akan terbentuknya tata pribadi peserta didik yang muttaqin.⁵

Akan tetapi di saat ini pembelajaran akidah akhlak di sekolah belum maksimal karena banyak kasus guru hanya terlalu fokus dalam memahami materi saja tanpa menghayati serta mengamalkan nilai-nilai di dalamnya, hal ini menyebabkan karakter siswa di zaman sekarang jauh dari nilai-nilai religius. Padahal apabila pendidikan nilai ditanamkan di sekolah secara baik, dan tertib bukan suatu hal yang mustahil akan bisa menciptakan kehidupan yang baik bagi peserta didik. Peserta didik akan dengan mudah mengerjakan

⁵ Miftah Anugrah Nasution, "Model Pendidikan Akhlak di MTs. Al Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan" (Sumatera Utara: *Jurnal Edu-Riligia*, No. 1, Januari, I, 2017), hlm. 76.

tugas-tugas mereka dengan lancar, bahkan mereka dapat terhindar dari perbuatan tercela, karena mereka sudah mempunyai filter yang kuat yakni nilai-nilai karakter religius.

Dari hal tersebut di atas, dapatlah dimengerti bahwa penanaman akan nilai-nilai religius bagi seseorang itu sangat besar pengaruhnya dalam menentukan pembangunan karakter, sikap, perbuatan dan tingkah laku hidup di dunia ini. Untuk itulah penanaman akan nilai religius itu dikatakan sangat penting untuk membantu peserta didik menghadapi kehidupan kedepannya. Usaha-usaha dalam penanaman nilai religius bagi para peserta didik tersebut dilakukan sekolah selain dalam pembelajaran sehari-hari juga didukung melalui kegiatan-kegiatan tambahan yang dapat menunjang. Seperti halnya yang dilakukan di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, dengan adanya kegiatan yang dapat menunjang tersebut diharapkan dapat membantu dalam menanamkan nilai religius pada siswa sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa dan mencegah pengaruh degradasi moral terhadap siswa.

Seperti yang telah peneliti kemukakan di depan bahwa untuk menghasilkan peserta didik yang berkepribadian, bermoral, beriman dan bertakwa dibutuhkan agama sebagai landasannya, dilihat dari hal itu maka peneliti memilih MA Salafiyah Syafi'iyah proto kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan sebagai tempat penelitian. Ini dikarenakan moralitas siswa disini cukup baik hal ini terjadi karena madrasah ini merespon masalah kemerosotan moral atau degradasi moral di atas dengan cara memasukannya dalam kegiatan sehari-hari mereka sehingga melahirkan peserta didik yang



memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik. Hal tersebut diwujudkan dengan banyaknya kegiatan bernuansa religius, seperti pembacaan ayat-ayat suci al-Quran sebelum jam pertama, pembiasaan Salat duha berjamaah, pembiasaan Salat duhur berjamaah dan banyaknya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah ini seperti qiro'ah, klub bahasa, dan rebana. Selain itu ada juga program khusus yaitu tahfizul quran dan pengabdian masyarakat.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai proses penanaman nilai religius di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Dengan ini peneliti akan menelitinya dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah.

1. Bagaimana penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Apa faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan pembacanya. Adapun manfaat penelitian ini antara lain.

1. Kegunaan Teorietis
 - a. Memberikan kontribusi pemikiran pada dunia pendidikan khususnya pendidikan islam, tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
 - b. Dapat menambah literatur referensi yang dapat dijadikan bahan informasi bagi mahasiswa yang akan mengambil permasalahan serupa.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi guru, menambah wawasan dan pengetahuan dalam meningkatkan penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.
 - b. Bagi penulis, dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan secara langsung tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.



E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu jenis penelitian yang dilakukan secara intensif terperinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga dan gejala tertentu.⁶ Dengan menggunakan jenis penelitian ini dapat menentukan pengumpulan data dan informasi tentang bagaimana penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif, yaitu penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistik yang temuan-temuannya tidak diperoleh dari prosedur penghitungan secara statistik.⁷ Peneliti mencoba untuk mendeskripsikan hasil penelitian yang berupa tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

⁶ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm. 120.

⁷ Basrowi dan suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 22.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

- a. Tempat Penelitian : MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kec.
Kedungwuni Kab. Pekalongan
- b. Waktu Penelitian : 16-21 Juli 2020

3. Sumber Data

Dalam Penelitian ini terdapat dua sumber data yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru mapel akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Adapun yang menjadi sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku, jurnal, dokumen yang relevan dengan judul penelitian dan narasumber selain sumber data primer.

4. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini ada tiga yaitu: observasi, wawanvara, dokumentasi.

a. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara

langsung.⁸ Dalam penelitian ini metode observasi peneliti gunakan untuk mengamati proses penanaman nilai religius dalam pembelajaran akidah akhlak dengan cara mengamati langsung terhadap siswa dan guru mata pelajaran akidah akhlak baik ketika dalam proses belajar mengajar berlangsung atau di luar proses kegiatan belajar mengajar. Adapun objeknya yang peneliti amati adalah siswa dan guru mata pelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancara.⁹ Dalam penelitian ini metode wawancara peneliti gunakan untuk mengetahui hal-hal mendalam dari responden untuk mengmpulkan data tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan

⁸ Basrowi dan suwandi, *Memahami Penelitian ...* hlm. 11.

⁹ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penellitian & Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 105.

masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.¹⁰ Dalam penelitian ini metode dokumentasi peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, caatan lapangan dan dokumentasi. Dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menuysun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membawa kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.¹¹ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang mana terdapat empat proses yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

¹⁰ Basrowi dan suwandi, *Memahami Penelitian ...* hlm. 158.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 329.

a. Pengumpulan data

Kegiatan utama dalam setiap penelitian adalah mengumpulkan data. Pengumpulan data bisa dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (triangulasi).¹² Dalam hal ini peneliti mencari data tentang bagaimana penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto serta tentang faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

b. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.¹³

Data yang direduksi yaitu berupa hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah didapatkan untuk dipilih hal-hal pokok mengenai penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Reduksi data dimaksudkan untuk memperoleh data yang lebih fokus dan tajam,

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 322.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 325.

karena data yang menumpuk belum memberikan gambaran yang jelas.

c. Penyajian data

Mengolah data setelah jadi, yang sudah seragam dalam bentuk tulisan dan sudah memiliki alur tema yang jelas, suatu matriks kategorisasi sesuai dengan tema-tema yang sudah dikelompokkan dan dikategorikan, kemudian dipecah lagi kedalam subtema.¹⁴ Penyajian data dilakukan dengan menyajikan data tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yang sudah diolah dan memiliki alur tema yang jelas sehingga mudah difahami dan dimengerti pembaca.

d. Menarik kesimpulan atau verifikasi

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti, yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal ini didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.¹⁵

Proses ini digunakan sebagai upaya untuk mendeskripsikan secara sistematis data hasil akhir penelitian mengenai penanaman

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 327.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 329.

nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah pembahasan dan pemahaman dalam penyusunan skripsi ini, maka disusun materi pembahasan secara sistematis dalam lima bab yang saling terkait, pembahasan dalam skripsi ini adalah:

Bab I. Pendahuluan. Bab ini meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, Kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II. Landasan teori: Bab ini menguraikan beberapa sub bab. Sub bab pertama berisi deskripsi teori yang membahas tentang penanaman nilai religius. Sub bab kedua berisi deskripsi teori tentang pembelajaran akidah akhlak. Sub bab ketiga berisi tentang penelitian yang relevan. Sub bab keempat, berisi tentang kerangka berpikir.

Bab III. Hasil Penelitian meliputi: tata letak sekolah dan keadaan geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, siswa dan karyawan serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Bagian kedua yang meliputi: proses penanaman nilai religius dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Bagian ketiga meliputi faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

Bab IV. Analisis Hasil Penelitian meliputi: *Pertama*, analisis proses penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. *Kedua*, analisis faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.

Bab V. Penutup terdiri dari simpulan dan saran tentang penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni kabupaten Pekalongan.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penelitian mengenai penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai religius dalam pembelajaran diawali dengan guru menyiapkan materi dan RPP dan silabus yang telah disisipkan penanaman nilai religius. Pada proses pembelajaran guru menggunakan strategi, pendekatan dan metode untuk membantu penanaman nilai religius. Selain itu nilai religius ini tidak hanya ditanamkan dalam pembelajaran akidah akhlak tetapi juga melalui kegiatan di madrasah. Penanaman nilai religius ini diterapkan dengan menggunakan metode yang berbeda-beda yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, melalui arahan dan bimbingan, melalui nasihat dan motivasi, melalui hadiah dan hukuman. Selanjutnya setelah nilai religius ditanamkan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun di luar kegiatan pembelajaran proses terakhir adalah melakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana pengetahuan keagamaan dan perilaku siswa, apakah penanaman nilai ini sudah menjadi pembiasaan atau belum.

2. Faktor yang mendukung penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak meliputi: Kerjasama warga madrasah, Kegiatan keagamaan, Sarana dan prasarana yang menunjang, dan Lingkungan madrasah. Adapun Faktor yang menghambat penanaman nilai religius pada siswa dalam pembelajaran akidah akhlak meliputi: Pengaruh teman, Pergaulan di luar madrasah, dan Perkembangan budaya.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian pembahasan serta kesimpulan, maka dengan segenap kerendahan hati, peneliti memberikan masukan dan saran pertimbangan dalam penanaman nilai religius di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yaitu sebagai berikut.

1. Bagi MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam penanaman nilai religius kepada siswanya agar dapat membentuk lulusan yang memiliki budi pekerti baik.
2. Bagi guru dalam melaksanakan penanaman nilai religiu hendaknya dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan sepenuh hati sehingga dapat tercapai tujuan yang diharapkan.
3. Bagi siswa hendaknya selalu mematuhi peraturan yang telah dibuat di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto agar terciptanya lingkungan madrasah yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ningrum, Erika Vita Mayasari. 2017. Strategi Penanaman Karakter Islami dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII MTS Negeri Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017. Surakarta: *Skripsi Pendidikan Agama Islam IAIN Surakarta*.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basrowi dan Suwandi, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud, Ali. 2016. Book Review: Metode Mendidik Anak dalam Perspektif Islam. *Turāst: Jurnal Penelitian & Pengabdian*. No. 2. Desember. IV. Sumatera Utara.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Efendi, Didik. 2019. Proses Pembentukan Aqidah dan Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah: Al-Adzka*. No. 1. Vol. IX. Waena.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzia, Mifta. 2019. Pembinaan Nilai-nilai Religius Bagi Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan. Pekalongan: *Skripsi Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan*.
- Fitriani, Masriva Maskuri Bakri, Muhammad Sulistiono. 2019. Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMK NU Sunan Ampel Poncokusumo Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 8, Vol VIII. Malang.
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ilyas, Yunahar. 2004. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI.



- Iskarim, Mochamad. 2016. Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Jurnal Edukasia Islamika*. No. 1. Desember. Vol. I. Pekalongan.
- Rosada, Amrina. 2019. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTS Attaqwa Desa Wonokerto Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Pekalongan: *Skripsi Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010 *Pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa*. Jakarta.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia, No. 183. 2019. Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta: Kemeag RI.
- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri. 2010. *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN Malik Prss.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mas'udi, M. Aliyul. 2019. Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa di MI 03 YMI Wonoringgo Pekalongan. Pekalongan: *Skripsi Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan*.
- Meliana, Dian Ayu. 2017. Implementasi Nilai Budi Pekerti Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas 5 MSI 01 Kauman Kota Pekalongan. Pekalongan: *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan*.
- Mannan, Audah. 2017. Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja. *Jurnal Aqdah-Ta*. No. 1. Vol. III. Luwu.
- Mustakim, Zaenal. 2017. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: IAIN Pekaongan Press.
- Muhtadin. 2016. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Mandala Nasional.



- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, Miftah Anugrah. 2017. Model Pendidikan Akhlak di MTs. Al Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan. *Jurnal Edu-Riligia*. No. 1. Vol. I. Sumatera Utara.
- Nurchaya, Dea Kantri. 2019. Analisis Dekadensi Moral dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Civic HukumI*. No. 2. Vol. IV. Malang.
- Rahayu, Sintami dan Moh Mukhlas. 2016. Tujuan dan Metode Pendidikan Anak: Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Paulo Freire. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. No.1.Vol. I.
- Sahlan, Asmaun. 2009. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN-Malik Press.
- Samsuri dan Muchson. 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, Bukhari. 2014. *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pebelajaranya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Fatkhul Khasanal Fikri
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 23 September 1998
Jenis kelamin : Laki-Laki
Alamat : Desa Proto, Rt 03 Rw 03, Kec. Kedungwuni kab.
Pekalongan.

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. MISS Proto 02 : Lulus Tahun 2010
2. MTs Al-Hikmah Proto : Lulus Tahun 2013
3. SMK Syafi'i Akrom : Lulus Tahun 2016
4. IAIN Pekalongan : Masuk Tahun 2016

C. Data Orang Tua

1. Ayah kandung
Nama lengkap : Ahmad Fauzi
Alamat : Desa Proto, Rt 03 Rw 03, Kec. Kedungwuni kab.
Pekalongan
2. Ibu kandung
Nama lengkap : Marfuah
Alamat : Desa Proto, Rt 03 Rw 03, Kec. Kedungwuni kab.
Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Oktober 2020

Yang membuat

Fatkhul Khasanal Fikri

2021116054



DOKUMENTASI

A. Dokumentasi Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak





Wawancara dengan Siswa



B. Dokumentasi Lokasi Penelitian

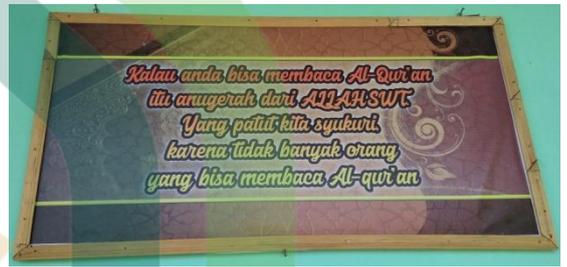
Foto MA Salafiyah Syafi'iyah Proto



Mushola Madrasah



Poster Motivasi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Fatkul Khasanal Fikri**
NIM : **2021116054**
Fakultas/Jurusan : FTIK/ PAI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**Penanaman Nilai Religius pada Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA
Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



Fatkul Khasanal Fikri
NIM. 2021116054

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.