



**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA  
MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DESA KARANGSARI  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )



Oleh:

**MOH. AGUS MA'SUM**  
**NIM. 2021115271**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA  
MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DESA KARANGSARI  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )



**Oleh:**

**MOH. AGUS MA'SUM**  
**NIM. 2021115271**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOH. AGUS MA'SUM  
NIM : 2021115271  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DESA KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 November 2020

Yang menyatakan



**MOH. AGUS MA'SUM**

**NIM. 2021115271**





**Ahmad Burhanuddin, M.A.**  
Dusun Ca RT 44/06 Ds. Cibuyur  
Kec. Warungpring Kabupaten Pematang

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Moh. Agus Ma'sum

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di -

Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **MOH. AGUS MA'SUM**  
NIM : **2021115271**  
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
Judul : **PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DESA KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

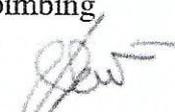
Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 2 November 2020

Pembimbing

  
**Ahmad Burhanuddin, M.A**  
NIP 19851215 201503 1 004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku, Kab. Pekalongan Telp.(0285) 412575 / Fax. (0285) 423418  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/ Email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam  
Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **MOH. AGUS MA'SUM**  
NIM : **2021115271**  
Judul Skripsi : **Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui  
Organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan  
Bojong Kabupaten Pekalongan**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 18 November 2020 dan dinyatakan  
**PULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd).

Dewan Penguji

Penguji I



**Dr. Slamet Untung, M. Ag**  
NIP. 196704211 99603 1 001

Penguji II



**M Muji Hidayat, M. Pd.I**  
NIP. 19680423201608 DI 001

Pekalongan, 23 November 2020

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak H. Asmuni, dan Ibu HJ. Siti Zafiroh, terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
2. Segenap Pembina, Pengurus dan anggota organisasi IPNU IPPNU desa Karangasai kecamatan Bojong, kabupaten Pekalongan.
3. Masyarakat desa Karangari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan.
4. Teman-teman di kampus IAIN Pekalongan, dan jurusan PAI angkatan 2015 yang selalu menemani selama masa perkuliahan.
5. Teman-teman keluarga besar KKN 46 IAIN Pekalongan di Desa Kayupuring kecamatan Petungkriyono kabupaten Pekalongan.
6. Sahabat terbaik saya di kampus IAIN Pekalongan Hanif, Nadia, Dewi, Desi, Zaerul dan Alifan yang sudah membantu membimbing dan menyemangati saya selama Kuliah disini sampai saat ini.
7. Teman-teman keluarga kelas F PAI IAIN Pekalongan yang sudah membantu menyemangati dan sudah menjadi teman baik saya saya selama kuliah di IAIN Pekalongan.
8. Teman terbaik saya Ianatul Maula yang sudah menemani dan menyemangati saya dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.



## MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia (yang lainnya).”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)



## ABSTRAK

Moh. Agus ma'sum. 2020. *Pembentukan kepribadian Muslim Remaja melalui Organisasi IPNU IPPNU Desa Karangari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Fakultas/ Jurusan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Ahmad Burhanuddin M. A

Kata kunci : Pembentukan, Kepribadian Muslim

Pembentukan kepribadian Muslim itu, berlangsung secara berangsur-angsur, dan tidak sekaligus jadi, melainkan sesuatu yang berkembang. Oleh sebab itu, pembentukan kepribadian itu merupakan suatu proses. Akhir dari perkembangan itu kalau berlangsung dengan baik akan menghasilkan suatu kepribadian yang harmonis. Pembentukan kepribadian muslim merupakan suatu proses yang merupakan jalan yang panjang dan banyak tahap-tahap yang dilalui, antara lain: Pembiasaan, pembentukan minat dan sikap, pembentukan kerohanian yang luhur.

Permasalahan yang diungkap adalah bagaimana pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian Muslim melalui organisasi IPNU IPPNU. Adapun tujuan penelitian mendeskripsikan pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU dan faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian Muslim melalui organisasi IPNU IPPNU.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field Research*). Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data, peneliti melalui proses reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU Desa Karangari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan remaja desa Karangari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan sudah terbentuk kepribadian muslim yang sesuai dan IPNU IPPNU mampu membimbing remaja dan masyarakat desa Karangari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan untuk berkepribadian muslim yang baik. IPNU IPPNU juga sudah melakukan tahapan-tahapan pembentukan kepribadian muslim. Yaitu : (1) pembentukan pembiasaan. (2) pembentukan minat dan sikap. (3) Pembentukan kerohanian yang luhur.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN MUSLIM REMAJA MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DESA KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”** penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Moh. Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Ahmad Burhanuddin M.A selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Jaeni M.Pd., M.Ag selaku dosen wali studi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.





6. Bapak Khoirul Aini selaku Pembina IPNU IPPNU desa Karang Sari kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin dan kelancaran untuk mengadakan penelitian.
7. Pengurus IPNU IPPNU desa Karang Sari kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan kelancaran dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali ucapan terimakasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Pekalongan, 10 November 2020

Penulis

**MOH. AGUS MA'SUM**

**NIM. 2021115271**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Konsep Organisasi IPNU-IPPNU .....	15
a. Pengertian Organisasi IPNU-IPPNU .....	15
b. Sejarah IPNU-IPPNU .....	15
c. Hakekat IPNU-IPPNU .....	18
d. Tujuan IPNU-IPPNU.....	19
e. Fungsi IPNU-IPPNU .....	21



2. Kepribadian Muslim.....	22
a. Pengertian kepribadian muslim .....	22
b. Aspek aspek kepribadian muslim .....	25
c. Pembentukan kepribadian muslim.....	27
3. Remaja.....	26
a. Pengertian remaja .....	26
b. Ciri-ciri remaja .....	28
c. Karakteristik masa remaja .....	29
d. Tugas perkembangan remaja .....	32
B. Penelitian Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III</b>	
<b>PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA</b>	
<b>MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DI DESA</b>	
<b>KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN</b>	
<b>PEKALONGAN</b>	
A. Gambaran Umum IPNU IPPNU Desa Karangsari.....	48
1. Sejarah IPNU IPPNU Desa Karangsari.....	49
2. Tujuan, Visi dan Misi IPNU IPPNU Desa	
Karangsari.....	49
3. Struktur Organisasi.....	50
4. Keadaan Anggota IPNU IPPNU Desa Karangsari .....	55
5. Program Kerja IPNU IPPNU Desa Karangsari .....	56
6. Kegiatan IPNU IPPNU Desa	
Karangsari.....	57
B. Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui	
Organisasi IPNU IPPNU Di Desa Karangsari Kecamatan	
Bojong Kabupaten Pekalongan.....	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan	
Kepribadian Muslim Remaja melalui Organisasi IPNU	



	IPPNU Di Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.....	60
BAB IV	PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN MUSLIM REMAJA MELALUI ORGANISASI IPNU IPPNU DI DESA KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN	
	A. Analisis Kegiatan Organisasi IPNU IPPNU dalam Membentuk Kepribadian Muslim Remaja DESA Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan ...	69
	B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU Di Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	84
	B. Saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	1. PEDOMAN WAWANCARA	
	2. TRANSKRIP WAWANCARA	
	3. PEDOMAN OBSERVASI	
	4. HASIL OBSERVASI	
	5. PEDOMAN DOKUMENTASI	
	6. DOKUMENTASI	
	7. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	
	8. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
	9. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional di Indonesia ini pada dasarnya berguna mengembangkan keahlian dan membentuk kepribadian, serta kebudayaan yang bermartabat dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, salah satu tujuan untuk mengembangkan potensi masyarakat supaya menjadi manusia yang takwa dan beriman kepada Allah SWT, sehat, berpengetahuan, mandiri, kreatif, cakap. Berakhlak mulia, dan menjadi masyarakat yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Kepribadian Muslim ialah kepribadian yang semua aspeknya baik itu berupa tingkah laku dari luarnya, aktivitas kejiwanya maupun pandangan hidupnya dan keyakinannya menunjukkan penghambaan kepada Allah SWT dan penyerahan diri kepadaNya. Sesungguhnya seseorang yang mempunyai kepribadian muslim ialah seorang yang memiliki kepribadian yang baik (*Al Nafsu Al Mutmainah*), orang tersebut hidup berlandaskan fitrah yang sudah diberikan Allah SWT. yang dimaksud Firah adalah tauhid dan akidah yang bisa melahirkan perilaku yang agung dan didominasi dengan berbagai akhlak dan sifat yang mulia.<sup>2</sup>

Melalui kepribadian muslim manusia harus mengembangkan pribadinya dengan bimbingan wahyu illahi, dalam hal menjalankan perannya sebagai

---

<sup>1</sup>Haiyik Muqorrobin, Peran Organisasi Karangtaruna Dalam Pembinaan Kepribadian Remaja di PAC Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, *Skripsi*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2019), hlm. 2.

<sup>2</sup>Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Pres, 2007), hlm.. 130.

pemimpin atau khalifah Tuhan dimuka bumi ini, dan senantiasa menjalankan perintah hamba Allah SWT.<sup>3</sup>

Masa remaja adalah masa pergantian antar masa anak-anak dan masa dewasa yang di mulai pada saat capainyanya kematangan seksual adalah antara usia 11 tahun atau 12 tahun smpai 20 tahun yaitu menuju masa dewasa muda.<sup>4</sup>

Dalam aspek kehidupan perkembangan zaman terjadi krisisditengah-tengah lingkungan remaja, terjadinya ketidakadilan, kezaliman serta kebodohan disegala bidang, jatuhnya akhlak remaja, meningkatnya kejahatan dan berbagai kerusakan sosial lainnya, seolah-olah menjadi sebagian dari kesibukan kita. Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK), tidak diimbangi dengan adat dan peradaban yang layak, sehingga ilmu teknologi menimbulkan manusia yang tidak berakhlak..<sup>5</sup>

Selaku salah satu organisasi keagamaan di Indonesia, Nahdlatul Ulama' ikut mendukung negara pada upaya mengembangkan kemajuan pendidikan di indonesia dan prestasi pelajar di Indonesia, selanjutnya Nahdlatul Ulama mendirikan sebuah organisasi pemuda dan pelajar, yaitu IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) dan IPPNU (Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama).<sup>6</sup>

<sup>3</sup>Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010), hlm. 262.

<sup>4</sup>Soetjiningsih, *TumbuhKembangRemaja dan Permasalahanya*, (Jakarta: CV SagungSeto, 2004), hlm. 7.

<sup>5</sup>Anonim, *Perwujudan Pendidikan Moral di Era Globalisasi dalam dimensi*, Edisi XXIX Tahun XVIII Januari 2013, hlm. 53.

<sup>6</sup>Isnainis sholihah, "Dinamika Pelajar Nahdlatul Ulama di Purworejo" SKRIPSI S-1 Kearsipan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, hlm.4.

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan pelajar putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) ialah salah satu organisasi yang ada dalam tanggung jawab NU. IPNU dan IPPNU merupakan wadah komunikasi. Wadah gabungan., aktualisasi dan pengkaderan santri atau Pelajar Nahdlatul Ulama,. Selain itu IPNU dan IPPNU juga menjadi bagian terstruktur dari kekuatan pemuda penerus bangsa ini yang menitik beratkan kepada pengembangan dan pembinaan pemuda, utamanya dilingkungan santri atau pelajar. menjadi bagian yang tidak bisa dipisahkan dari penerus remaja bangsa, IPNU dan IPPNU selalu berpegangan pada mutu serta jalan perjuangan NU dalam upaya mensyiarkan ajaran Islam *ahlusunnah wal jamaah*. Dalam kondisi kebangsaan, IPNU dan IPPNU mempunyai tanggung jawab pada nilai-nilai Pancasila yang dijadikan dasar berkehidupan berbangsa dan bernegara.<sup>7</sup>

Kondisi karakter, mental. akhlak bangsa dan budi pekerti yang menyedihkan seperti perbuatan yang kurang tepat dengan nilai-nilai budi pekerti yang luhur, perbuatan yang menyimpang. dan perbuatan yang seakan tidak ada aturan hukum yang benar sesuai dengan aturan adat budayanya negara Indonesia.

Keadaan tersebut juga terjadi pada remaja di Desa Karang Sari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Mereka masih sering bermabuk-mabukan, mengkonsusi obat-obatan terlarang, dan berjudi. Hal tersebut biasanya dilakukan pada malam-malam tertentu saja, seperti halnya malam

---

<sup>7</sup>Wahyosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm 60.



jum'at dan malam minggu. Namun ketika organisasi IPNU IPPNU mengadakan suatu kegiatan besar dan meminta bantuan remaja Desa Karang Sari mereka bersedia membantu walaupun pada malam tersebut biasanya mereka gunakan untuk mabuk-mabukan.

Berdasarkan masalah-masalah diatas ada sebagian ORMAS (organisasi kemasyarakatan) yang mengutamakan sikap *tawadhu'* untuk membentengi generasi remaja tidak masuk dalam hal-hal yang negatif di zaman modern saat ini.

Adanya IPNU IPPNU di Desa Karang Sari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan ini untuk merubah kepribadian yang tidak baik dan mendepankan sikap *tawadhu'* atau rendah hati dalam kehidupan bermasyarakat yang nyaman, damai dan mengutamakan rasa kebersamaan sesama manusia, mengedepankan sikap gotong royong peduli sesama dan menghilangkan sikap apatis.

Adapun kegiatan yang dilakukan, oleh organisasi IPNU & IPPNU di Desa Karang Sari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan untuk membentuk sikap-sikap tersebut adalah dengan mengadakan Pengajian. Melalui pengajian tersebut IPNU IPPNU meminta bantuan kepada remaja Desa Karang Sari, supaya mereka ikut andil dalam kegiatan ini supaya mereka ikut belajar agama yang baik, selain kegiatan Pengajian, IPNU IPPNU di Desa Karang Sari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan juga melibatkann remaja dalam kegiatan Karnaval, Lomba-lomba, serta kegiata lain dalam peringatan hari besar keagamaan Islam.

Penulis memilih penelitian di IPNU dan IPPNU Desa karangsari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Karena salah satu peran yang diadakan atau dilakukan di IPNU dan IPPNU sangat beragam. dalam membentuk anggota atau kader IPNU dan IPPNU di zaman modern ini atau yang biasa disebut zaman milenial. Salah satunya dalam bidang meningkatkan kekreatifan atau potensidan dalam membentuk kepribadian Muslim., Hal tersebut adanya pembinaan-pembinaan yang dilakukan oleh anggota IPNU dan IPPNU karangsari, Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan ini. Oleh sebab itu, peneliti tertarik tentang **“Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU Desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”**

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kepribadian muslim remaja Desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?

#### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan kepribadian muslim remaja Desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.



2. Untuk mendeskripsikan pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

#### **D. Kegunaan Penelitian**

##### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa mengembangkan dan menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya di dunia pendidikan, serta memberikan wawasan teoritik dalam dunia pendidikan mengenai pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

##### 2. Secara Praktis

###### a. Bagi Remaja

Hasil dari penelitian ini bias digunakan sebagai pedoman, tambahan ilmu pengetahuan serta acuan dalam menjalani pembentukan kepribadian muslim sehingga ketika di lingkungan masyarakat mampu menjadi pribadi muslim yang baik.

###### b. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian inii bisa menjadi bahan pertimbangan bahwa pembentukan kepribadian muslim tanpa partisipasi atau kerjasama dari masyarakat tidak dapat mencapai hasil kepribadian muslim yang baik.

c. Bagi Organisasi IPNU IPPNU

Hasil penelitian ini bisa dijadikan untuk bahan pembelajaran terhadap pembentukan kepribadian muslim yang selama ini sudah dilakukan dan juga sebagai pedoman untuk perkembangan pembentukan kepribadian muslim yang akan datang.

## E. Metode Penelitian

### 1. Pendekatan Penelitian dan jenis penelitian

#### a. Pendekatan

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu data yang dijadikan satu bukanlah berupa angka-angka, tetapi data itu bersumber dari hasil wawancara, catatan lapangan,, memo,dokumen pribadi dan dokumen resmi lainnya. Yang menjadikan tujuan utama dari sebuah penelitian kualitatif ini ialah keinginan menggambarkan realitas *empirik* dibalik kejadian secara mendetail, tuntas dan merinci. dengan sebab itu penggunaan pendekatan Kualitatif di penelitian inii ialah menyingkronkan antara realitas *empirik*, dengan teori yang ada pada metodee deskriptif.<sup>8</sup>

Penelitian kualitatif sering disebut juga metode etnografis, metode impresionistik, dan istilah lain sejenisnya. Metode kualitatif sering digunakan untuk menghasilkan *grounded theory*, yakni teori yang dihasilkan dari data bukan melalui hipotesis-hipotesis seperti dalam metode kuantitatif. Atas dasar itu, penelitian bersifat *generating theory*

---

<sup>8</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Peneitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 131.

bukan *hypothesis testing* sehingga teori yang dihasilkan berupa teori substantif.

Metode yang diterapkan dalam pendekatan penelitian kuantitatif ketat, sedangkan di dalam pendekatan penelitian kualitatif tidak. Penelitian dengan pendekatan kualitatif pada dasarnya merupakan suatu model penelitian humanistik yang menempatkan manusia sebagai subjek utama dalam peristiwa sosial atau budaya. Sifat humanis dari aliran pemikiran ini terlihat dari pandangan tentang posisi manusia sebagai penentu utama perilaku individu dan gejala sosial. Pendekatan kualitatif muncul dari akar *filsafat* aliran fenomenologi hingga terbentuk paradigma postpositivisme.<sup>9</sup>

#### b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini ialah jenis penelitian di lapangan, (*Field reseach*). Penelitian lapangan ialah penelitian yang dilaksanakan secara langsung terhadap objek penelitian yaitu remaja Desa Karangari. Penelitian lapangan mempunyai tujuan untuk mendalami secara intensif, perihal latar belakang. Keberadaan saat ini dalam interaksi lingkungan sesuai individu, unit sosial, lembaga, dan masyarakat.<sup>10</sup>

#### c. Jenis Data

<sup>9</sup> Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Litera Yogyakarta, 2019) hlm. 247

<sup>10</sup> Sunardi Suryabata, *Metodelogi Penelitia* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005), hlm 80.

Ada dua jenis data pada umumnya yaitu data kuantitatif dan data kualitatif yang akan dijelaskan dibawah ini, penulis lebih memfokuskan pada data kualitatif dalam melakukan analisis ini.

## 2. Sumber Data

### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer ialah sumber data didapatkan dari sumber data utama. sedangkan data primer didalam penelitian ini ialah pengurus IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, dan remaja Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder ialah data yang dapat diambil melalui sumber pendukung. Data sekunder didalam penelitian ini yaitu pembina IPNU IPPNU, dokumen-dokumen terkait dengan judul penelitian dan dokumentasi.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

### a. Wawancara

Wawancara merupakan interaksi seseorang di antara dua maupun lebih dengan tujuan tertentu dalam pikirannya. Metode wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi dari orang atau masyarakat.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup>*Ibid.*, hlm. 241

b. Metode ini digunakan peneliti untuk untuk mewawancarai Ketua IPNU IPPNU, Pembina, Tokoh masyarakat dan remaja Desa Karang Sari kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, untuk mengetahui bagaimana pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

c. Observasi

Observasi menggambarkan suatu cara mempersatukan data yang selektif dan sistematis dalam melihat dan mendengarkan interaksi atau kejadian yang terjadi.<sup>12</sup>

Dalam penelitian ini menggali data mengenai pembentukan kepribadian muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan dengan melaksanakan kegiatan pengamatan di lapangan pada saat proses kegiatan berlangsung.

d. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan kejadian yang telah terjadi. Dokumen tersebut bisa berbentuk gambar, tulisan atau hasil karya-karya bersejarah dari manusia.<sup>13</sup> Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data berupa dokumentasi penelitian, dokumen kegiatan IPNU IPPNU, dokumen tentang IPNU IPPNU, dan lainnya.

#### 4. Teknis Analisis Data

<sup>12</sup>Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 240.

<sup>13</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 326.



Analisis data ialah proses pengumpulan atau perhimpunan, transformasi dan pemodelan data dengan maksud untuk mengamati dan mendapatkan kabar yang memberikan saran, manfaat, kesimpulan dan membantu menentukah hasil.<sup>14</sup>

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ialah teknikan alisis data model Miles dan Huberman, dimana data yang terkumpul lalu dicatat sebagai catatan data yang akan dianalisis secara mendalam dari pernyataan-pernyataan yang diperoleh dari hasil wawancara dalam penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, sehingga penelitian ini dimulai dari lapangan, yakni dari fakta-fakta empiris. Penelitian yang secara langsung di lapangan menganalisis, mempelajari, menafsirkan dan menentukan kesimpulan dari kejadian yang ada dilapangan. Sehingga data dalam penelitian akan mengalami tiga macam proses analisis, yaitu :

a. Reduksi Data

Reduksi data ialah suatu tahap pemilihan,, pemutusan perhatian pada pengabstrakan, penyederhanaan dan perubahan data kasar yang ada pada catatan tertulis lapangan. Pada tahap ini peneliti melakukan berbagai teknik pengambilan data untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan judul penelitian.

b. Penyajian Data

---

<sup>14</sup>Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian...*, hlm. 253.

Penyajian data merupakan gabungan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya pengambilan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Peneliti mengelompokkan data yang telah didapat ke dalam pokok-pokok yang akan disajikan, sehingga memudahkan untuk mengetahui bagaimana upaya organisasi IPNU IPPNU dalam pembentuk kepribadian muslim remaja Desa karangsari kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan.

c. Penarikan Kesimpulan, dan Verifikasi

Kesimpulan penelitian yang telah diambil, perlu juga dilakukan verifikasi disaat penelitian berjalan, Secara simpel, hasil yang terlihat dari data perlu diuji keasliannya, kekuatan dan kesesuaiannya itulah yang merupakan kebenarannya.<sup>15</sup>

Peneliti menarik kesimpulan bahwa organisasi IPNU IPPNU sudah berupaya membentuk kepribadian muslim dengan baik serta didukung oleh data yang telah dikumpulkan dan diuji kebenarannya.

**F. Sistematika Penulisan**

Sebelum penulis menguraikan pembahasan skripsi ini, maka terlebih dahulu penulis menyajikan sistematika penulisan dalam berbagai bagian. mengenai pembagiannya terbagi menjadi beberapa bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latarbelakang masalah, rumusan masalah. tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian., dan sistematika penulisan Skripsi.

<sup>15</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Cet. Ke-3, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 242-249.

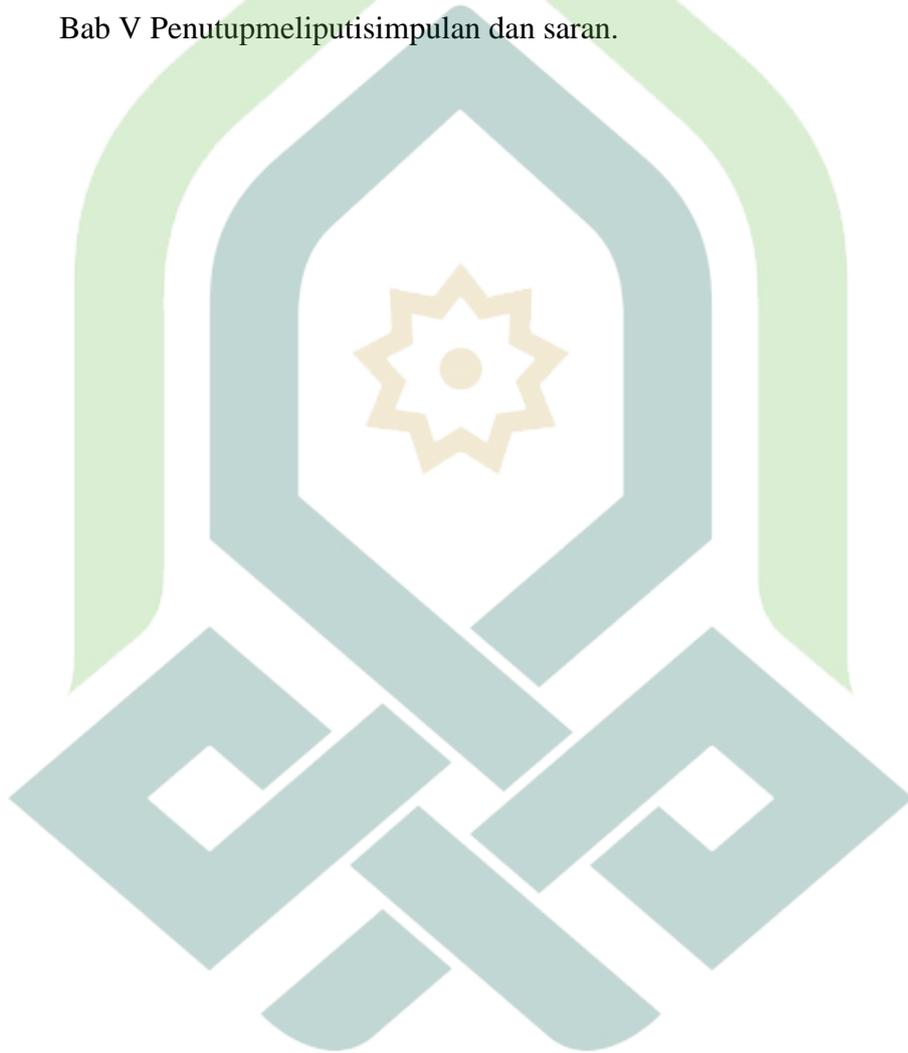
Bab II pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan., menjelaskan tentang pengertian organisasi IPNU IPPNU, sejarah Organisasi IPNU IPPNU hakekat organisasi IPNU IPPNU, Fungsi IPNU IPPNU dan Peran IPNU IPPNU. Selanjutnya menjelaskan tentang pengertian kepribadian,., aspek-aspek kepribadian Muslim, dan pembentukan Kepribadian Muslim.

Bab III pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Terdiri dari gambaran umum tentang organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, meliputi sejarah berdirinya organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, struktur organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, visi misi organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, keadaan Organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Pembentukan kepribadian remaja Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, Faktor yang pendukung dan penghambat peran organisasi IPNU IPPNU dalam membentuk kepribadian remaja Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Bab IV Analisis peran organisasi IPNU IPPNU dalam membentuk kepribadian Muslim remaja Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Berisi analisis peran organisasi IPNU IPPNU dalam membentuk

kepribadian Muslim remaja Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan dan analisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Bab V Penutup meliputi kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### Simpulan

Dari pemaparan seluruh hasil penelitian tentang “Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan” penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

Jadi kepribadian Muslim ialah kepribadian yang semua aspeknya baik itu berupa tingkah laku dari luarnya, aktivitas kejiwanya maupun pandangan hidupnya dan keyakinannya menunjukkan penghambaan kepada Allah SWT dan penyerahan diri kepadaNya.

Pembentukan Kepribadian Muslim Remaja Melalui Organisasi IPNU IPPNU tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan remaja desa Karang Sari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan dalam kehidupan sehari-harinya sudah terbentuk kepribadian muslim sesuai ajaran agama Islam dan IPNU IPPNU juga sudah melakukan tahapan-tahapan pembentukan kepribadian muslim. Yaitu : (1) pembentukan pembiasaan. (2) pembentukan minat dan sikap. (3) Pembentukan kerohanian yang luhur.

Faktor pendukung pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui IPNU IPPNU desa Karang Sari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan terbilang cukup banyak, yaitu dukungan dari masyarakat, dukungan Orang tua, dan fasilitas pendidikan. Faktor penghambat pembentukan kepribadian Muslim remaja melalui

IPNU IPPNU desa Karang Sari kecamatan Bojong kabupaten Pekalongan terbilang sedikit, yaitu keberagaman anggota IPNU IPPNU, sehingga mengakibatkan anggota mempunyai kesibukan masing-masing yang tidak bisa ditinggal dan rasa malas yang terkadang timbul dari anggota IPNU IPPNU dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan.

### **Saran**

Dari penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal, antara lain:

1. Untuk IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
  - a. Dalam pembentukan kepribadian muslim remaja sebaiknya ditambah lagi kegiatan-kegiatannya supaya lebih maksimal dalam pembentukan kepribadian Muslimnya.
  - b. Perlu ditingkatkan lagi kerjasama dengan tokoh masyarakat dan Kiyai agar dalam pembentukan kepribadian Muslim bisa lebih baik supaya mendapatkan bimbingan dan bantuan dalam melaksanakan kegiatan.
2. Untuk anggota IPNU IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
  - a. Lebih semangat lagi dalam menjalankan kegiatan-kegiatan IPNU IPPNU
  - b. Bisa membagi waktu sebaik mungkin antara kesibukan pribadi dan organisasi, supaya dalam menjalankan kegiatan IPNU IPPNU bisa berjalan dengan lancar.

- c. Merangkul semua remaja yang ada dalam setiap kegiatan tanpa memandang status sosial dan yang lainnya.
  - d. Selalu menjalin hubungan yang baik dengan remaja dan masyarakat desa Karangsari semuanya.
3. Untuk remaja Desa Karangsari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan
- a. Selalu semangat dalam mengikuti kegiatan yang IPNU IPPNU lakukan
  - b. Tidak mudah putus asa untuk mempunyai kepribadian muslim
  - c. Istiqomah menjadi kepribadian Muslim
  - d. Bersungguh-sungguh dalam menjauhi larangan-larangan agama.



## DAFTAR PUSTAKA

- A'an Setiawan Wendi. 2018 "Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Penanaman Karakter Religius Remaja Desa Wuled Tirto Pekalongan" *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan : IAIN Pekalongan,.
- Agustina Hendri. 2006.  
*.Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kitanyadengan Konsep Diri pada Remaja*. Bandung : Refika Aditama.
- Anonim. 2013. *Perwujudan Pendidikan Moral di Era Globalisasi dalam dimensi*, Edisi XXIX Tahun XVIII
- Arief Armai, 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arif Moh. 2013. "Membangun kepribadian Muslim melalui takwa dan jihad", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, Th
- Depdiknas. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dokumen Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, 4 April 2019.
- Fadeli H. Soeleiman dan Subhan Mohammad. 2012. *Analogi NU, Sejarah Istilah Amaliah. Uswah , Buku 1*. Surabaya: Khalista.
- Hadi Abdul, 2016. "Peran Organisasi IPNU - IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Hamzah Lubis Amir. 2016. "Pendidikan Keimanan dan Pembentukan Kepribadian Muslim", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 04, No. 01, Th
- Imam Wahjono Sentot. 2010. *Prilaku Organisasi*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Isnainissholihah, 2013. "Dinamika Pelajar Nahdlatul Ulama di Purworejo" SKRIPSI S-1 Kearsipan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jannah Miftahul, 2016. "Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam", *Jurnal Psikoislamedia*, Vol. 1 No. 1
- Kartiko Widi Restu. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu





Khobir Abdul. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Pres.

Kongres XVIII IPNU Jawa Tengah. 2015. *mandat dan tujuan IPNU kongresXVII*. Boyolali, Jawa Tengah.

Marinba Ahmad D. 1986. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Cet V. Bandung: Al Ma'arif,

Moleong. Lexy J. 2004. *Metodologi Peneitian Kualitatif* . Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mujib Abdul, 2007. *Kepribadiandalam Psikologi Islam*. Jakarta:PT. Raja GrafindoPersada.

Muqorrobin, Haiyik. 2019. Peran Organisasi Karangtaruna Dalam Pembinaan Kepribadian Remaja di PAC Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, *Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Nudin Burhan. 2017. "Peran Budaya Organisasi IPNU IPPNU dalam Pengembangan pendidikan Agama Islam di Kabupaten Sleman", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. X No. 1 Th.

Nurihsan Achmad Juntika. 2011. "*Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*". Bandung : PT. Refika Aditama.

PC IPPNU Kota Pekalongan, 2015. *PD/PRT Materi Diklat Administrasi*. Pekalongan : PC IPNU IPPNU Kota Pekalongan.

Prastowo Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Cet. Ke-3, . Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Putra Daulay Haidar. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenada Media Group.

Rusydie Cakrawangsa Caswiyono, Zainul Arifin, dan Fahsain M. Fa'al, KH. 2009. *Tolchah Mansoer Biografi Profesor NU yang Terlupakan*. Yogyakarta : Pustaka Pesantren.

Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka

Soetjiningsih, 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV SagungSeto.



Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Suryabata Sunardi. 2005. *Metodelogi Peneliti* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sutarto. 2012. *Dasar-dasar Organisasi*, Cet.7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Titik Hamida, 2016. "Partisipasi majelis Taklim An Nur Dalam Pembentukan Kepribadian Remaja Muslim di Kelurahan Kedungwuni Barat Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan,

Tusururoh Wilda dan Dewi Candra. 2015..*Buku Petunjuk Pekalongan Organisasi dan Administrasi Citra Diri dan pola Dasar Perjuangan Organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Jakarta : PP IPNU.

Wahyosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yusuf Syamsul dan Juntika Nurisan,. 2011. *Teori Kepribadian*. Bandung:PT.RemajaRosdakarya

Zarkasih Putro Khamim. 2017. "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja",*Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. 17No. 1



## DOKUMENTASI



Wawancara dengan Bapak H. Asmuni selaku Tokoh Masyarakat.



Wawancara dengan Bapak Khoirul Aini S.Pd selaku Pembina IPNU



Wawancara dengan Nur Huda Selaku ketua IPNU



Wawancara dengan Nur Khamila selaku Ketua IPPNU





Observasi kegiatan rutin bulanan IPNU IPPNU



Observasi kegiatan rutin mingguan yasin tahlil IPNU IPPNU



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Moh. Agus Ma'sum  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 31 Desember 1997  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Karang Sari rt.05 / rw.03 Kec. Bojong Kab.  
Pekalongan

### B. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : H. Asmuni  
Pekerjaan : Buruh  
Nama Ibu : Hj. Siti Zafiroh  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Karang Sari rt.05 / rw.03 Kec. Bojong Kab.  
Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Asy Sya' Ban Karang Sari, tahun 2003-2009.
2. MTS ss Proto Kedungwuni, tahun 2009-2012.
3. SMK Ma'arif Nu Kajen, lulus tahun 2012-2015.
4. IAIN Pekalongan, lulus tahun 2015-2020.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Oktober 2020

Moh. Agus Ma'sum  
NIM. 2021115271



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MOH. AGUS MA'SUM  
NIM : 2021115271  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM REMAJA MELALUI ORGANISASI  
IPNU IPPNU DESA KARANGSARI KECAMATAN BOJONG KABUPATEN  
PEKALONGAN ”**

beserta perangkat yang di perlukan,(bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020

  
**MOH. AGUS MA'SUM**  
**NIM. 2021115271**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

