

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM. 2021115104

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM. 2021115104

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AFIFAH DYAH SETYOWATI

NIM : 2021115104

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG" adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 02 November 2020

Yang menyatakan



AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM. 2021115104



A. Tabiin, M.Pd
Desa Banaran
Kecamatan Banyuputih
Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 02 November 2020

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Afifah Dyah Setyowati

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM : 2021115104
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA
ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

A. Tabiin, M.Pd
NITK. 19870406201608 D1 102

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **AFIFAH DYAH SETYOWATI**
NIM : **2021115104**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA
ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 20 November 2020, dan
dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jaeni M.Pd, M.Ag.
NIP. 19750411 200912 1002


Fachri Ali, M.Pd
NITK. 19890101201608 D1 016

Pekalongan, 24 November 2020

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001





PERSEMBAHAN

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah Swt. atas ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku, (Alm) Bapak Suroso dan Ibu Rusdiana serta saudara-saudaraku tercinta yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Almamater tercinta IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Untuk Bapak A. Tabi'in, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.

MOTTO

“Pendidikan Yang Utama Bukanlah Pengetahuan, Melainkan Tindakan”¹



¹ Nur Uhbiyati, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2013), hlm. 163



ABSTRAK

Dyah Setyowati, Afifah. 2021115104. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. A. Tabiin, M.Pd

Kata Kunci : Pendidikan, karakter dan religius

SMK Negeri 1 Batang berkomitmen dalam menerapkan pendidikan karakter religius pada siswanya. Selain menghadirkan pendidikan karakter religius dalam setiap pembelajaran di kelas khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, SMK Negeri 1 Batang juga membentuk suatu forum atau perkumpulan yang terdiri dari siswa-siswi yang beragama Islam. Forum tersebut bernama “Forum Remaja Islam” atau yang familiar dikalangan siswa dengan nama FORJAS.

Rumusan Masalah berdasarkan latar tersebut adalah Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang? Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang?

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan maksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Yang dipaparkan dengan teknik analisis deskriptif maka analisisnya berlangsung selama dan pasca pengumpulan data, yang dipaparkan dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa kegiatan FORJAS dapat menumbuhkan karakter religius siswa, hal ini terlihat dari sikap anggota FORJAS yang membaik. Sikap anggota yang baik didapat dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh Forjas, antara lain, mentoring, dhuha gembira, santunan anak yatim dan kegiatan yang lainnya. Kegiatan FORJAS memiliki faktor pendukung Faktor Pendukung; memiliki tujuan yang sama antar anggota dan sekolah, dukungan penuh dari pihak sekolah, dan keinginan yang kuat untuk menjadi lebih baik, sedangkan faktor penghambatnya; menurunnya minat anggota, kurangnya komunikasi antar pemimpin dan anggota dan bersamaan dengan jadwal ekstrakurikuler lainnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang" dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan
4. A. Tabi'in, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.



6. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 02 November 2020

Penulis,

AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM. 2021115104



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Pendidikan Karakter	14
a. Pengertian Karakter	14
b. Pengertian Pendidikan Karakter	16



c. Tujuan Pendidikan Karakter	18
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	19
2. Karakter Religius	24
a. Pengertian Karakter Religius	24
b. Dasar dasar Karakter Religius.....	25
c. Ruang lingkup Karakter Religius.....	26
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	30
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	30
b. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	32
c. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
4. Ekstrakurikuler Forum Remaja Islam.....	33
a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis (Keagamaan)	33
b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurukuler Keagamaan.....	34
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurukuler Keagamaan	36
B. Kajian Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG	47
A. Profil Forjas	47
1. Sejarah Berdirinya Forjas di SMK N 1 Batang	47
2. Visi Misi Forum Remaja Islam	47
3. Struktur Forum Remaja Islam SMK N 1 Batang Periode 2019/2020	48



B. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di SMK Negeri 1 Batang	49
1. Bentuk Kegiatan Forum Remaja Islam SMK N 1 Batang....	49
2. Pendidikan Karakter Religius Siswa	52
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di SMK Negeri 1 Batang	54
1. Faktor Pendukung.....	54
2. Faktor Penghambat.....	57
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG.....	59
A. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di SMK Negeri 1 Batang	59
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di SMK Negeri 1 Batang	67
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter adalah upaya sadar dan sungguh-sungguh dari seorang guru untuk mengajarkan nilai-nilai kepada siswanya. Pendidikan karakter telah menjadi sebuah pergerakan pendidikan yang mendukung pengembangan sosial, pengembangan emosional, dan pengembangan etika para siswa.¹

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa pendidikan karakter tidak hanya bertujuan untuk mencerdaskan manusia saja tetapi juga diharapkan seseorang dapat memiliki kepribadian dan berkarakter, sehingga akan lahir penerus bangsa yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan nilai-nilai luhur dan agamanya. Selain itu tujuan utama dalam konsep pendidikan karakter, pendidikan moral atau pendidikan akhlak di sini adalah membentuk pribadi anak supaya menjadi manusia yang baik, manusia sejati yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual (IQ) namun juga sekaligus kecerdasan emosional (EQ) serta kecerdasan spiritual (SQ).²

Pelaksanaan pendidikan karakter di Indonesia rasanya sangat perlu untuk dilaksanakan secara maksimal dan dikembangkan secara optimal. Melihat situasi masyarakat di Indonesia menjadi motivasi tersendiri untuk mengimplementasikan pendidikan karakter. Perilaku kenakalan remaja yang

¹ Muchlas Samani dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter : Konsep dan Metode* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 43.

² Dakir dan Sarbini, *Pendidikan Islam dan ESQ: Komparasi Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil* (Semarang : Rasail Media Group, 2011), hlm. 31.

kita rasakan saat ini salah satunya karena kurang tertanamnya jiwa dan nilai-nilai agama. Dan pelaksanaan pendidikan agama kurang terlaksana secara maksimal baik di keluarga, sekolah, dan di masyarakat.

Oleh karena itu, dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan diatas, maka penting sekali pendidikan karakter religius diterapkan atau diimplementasikan dalam lembaga pendidikan di setiap jenjang agar siswa memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai religius atau agama yang dianutnya.

Dalam upaya pembentukan karakter religius di lembaga pendidikan, seorang guru tidak hanya berfokus pada kegiatan proses belajar mengajar di kelas, tetapi juga harus mengarahkan kepada siswanya dalam bentuk implementasi keagamaan yang mengarah pada pembentukan karakter yang diinginkan ada pada diri siswa. Pendidikan karakter religius dengan penerapan pengembangan karakter siswa dapat diimplementasikan melalui tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan juga evaluasi pembelajaran. Namun, terkadang hal tersebut cukup sulit untuk diwujudkan karena keterbatasan waktu pembelajaran PAI yang berlangsung cukup singkat untuk sekolah menengah atas sehingga implementasi pendidikan karakter religius tidak dapat dapat diimplementasikan secara maksimal. Untuk dapat mengimplementasikan pendidikan karakter religius secara maksimal, sekolah dapat membentuk program-program yang dapat menunjang implementasi pendidikan karakter religius. Program tersebut dirancang dan disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai.

Salah satu program tambahan yang dapat membantu mewujudkan implementasi pendidikan karakter religius di sekolah yaitu melalui kegiatan di luar jam pelajaran atau yang biasa disebut dengan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan wahana pengembangan pribadi peserta didik melalui berbagai aktivitas, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan materi kurikulum sebagai bagian tak terpisahkan dari tujuan kelembagaan. Di samping itu kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian yang bernilai tambah yang diberikan sebagai pendamping pelajaran yang diberikan secara intrakurikuler, dan tidak hanya sebagai pelengkap suatu proses kegiatan belajar mengajar, tetapi juga sebagai sarana agar siswa memiliki nilai plus, selain pelajaran akademis yang bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat.³

Kegiatan ekstrakurikuler ini sebagai sarana dan wadah bagi siswa untuk mengembangkan berbagai potensi yang telah dimiliki yang bertujuan agar siswa mengaktualisasikan dirinya sehingga dapat aktif di luar jam-jam sekolah sesuai dengan keinginan dan bakatnya. Dalam usaha untuk mengimplementasikan pendidikan karakter religius di sekolah, pihak sekolah dapat menambah jenis ekstrakurikuler yang lebih khusus untuk mencapai tujuan tersebut, yakni dengan mengadakan program ekstrakurikuler keagamaan. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan wujud pengamalan dari ajaran agama yang berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Di sinilah implementasi pendidikan karakter religius dapat dijalankan melalui berbagai kegiatan yang terdapat dalam ekstrakurikuler keagamaan.

³ Popi Sopiati, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa* (Bogor: Ghalian Indonesia, 2010), hlm. 99.

SMK Negeri 1 Batang berkomitmen dalam menerapkan pendidikan karakter religius pada siswanya. Selain menghadirkan pendidikan karakter religius dalam setiap pembelajaran di kelas khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, SMK Negeri 1 Batang juga membentuk suatu forum atau perkumpulan yang terdiri dari siswa-siswi yang beragama Islam. Forum tersebut bernama “Forum Remaja Islam” atau yang familiar dikalangan siswa dengan nama FORJAS. Forjas merupakan lembaga dakwah di SMK Negeri 1 Batang yang berada dibawah naungan OSIS khususnya di Sekbid KTTYME (Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa).⁴

Forjas memiliki visi yaitu menjadi Organisasi Dakwah Sekolah pembentuk generasi muda yang akhlak al-karimah, kreatif serta bermanfaat bagi pelajar dan sebagai pelopor kebaikan. Dalam upaya mewujudkan visi tersebut, “FORJAS” mempunyai beberapa misi yang hendak dijalankan seperti : meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa, menambah khazanah tentang agama Islam, menegakkan nilai serta ajaran Islam yang rahmatanlil’alamin, dan menjadi pelopor kebaikan, inspiratif, berkarakter Islami. “FORJAS” memiliki beberapa kegiatan keagamaan yakni sholat dhuha, istighosah, “Forjas *advanture*”, lesehan pelajar atau kajian Islam setiap satu bulan sekali. Melalui kegiatan tersebut FORJAS dan SMK Negeri 1 Batang berupaya menerapkan pendidikan karakter religius pada siswa. Selain itu karakter religius yang

⁴ Mardanu Susilo, Guru PAI, Wawancara Pribadi, Batang 12 Juni 2019

hendak dicapai melalui kegiatan FORJAS diantaranya kejujuran, kedisiplinan, bermanfaat bagi orang lain, semangat dalam mengkaji agama.⁵

Dari fenomena yang telah dijelaskan di atas peneliti memiliki ketertarikan diantaranya, SMK Negeri 1 Batang merupakan sekolah yang berbasis negeri, yang berarti bahwa sekolah ini memiliki beragam siswa dengan berbagai golongan termasuk bermacam-macam agama. Namun, hal tersebut tidak membuat SMK Negeri 1 Batang menyepelekan atau mengesampingkan pentingnya implementasi pendidikan karakter religius di sekolah. Forum Remaja Islam merupakan ekstrakurikuler di sekolah negeri yang bisa dianggap lengkap untuk siswa karena memiliki berbagai macam kegiatan keagamaan yang bervariasi untuk menunjang dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius di sekolah.

Dapat dijelaskan pula bahwa terdapat masalah akademis, disini terlihat jika umumnya sekolah negeri hanya menerapkan pendidikan karakter religius siswa di dalam pelajaran saja, maka SMK N 1 Batang sampai membentuk organisasi khusus yang berkaitan dengan pembentukan karakter religius siswa. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana implementasi pendidikan karakter religius disekolah dalam kegiatan Forum Remaja Islam. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengambil judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang”.

⁵Fikrotul Amna, Ketua Forum Remaja Islam, Wawancara Pribadi, Batang 9 Juni 2019

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan ekstrakurikuler forum remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Menambah wawasan dalam segi keilmuan
 - b. Dapat memberikan pemikiran dalam pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan Islam
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi guru dan sekolah, dapat menjadi bahan acuan bagi sekolah dan guru dalam mengembangkan kegiatan sekolah yang dapat menunjang implementasi pendidikan karakter religius disekolah.
 - b. Bagi orang tua, dapat memberikan pengetahuan bagi orang tua akan pentingnya implementasi pendidikan karakter religius yang dapat

diterapkan melalui kegiatan dalam Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang.

- c. Bagi peneliti, sebagai bahan acuan, perbandingan ataupun referensi bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang menekankan analisisnya pada deskriptif berupa kata-kata tertulis dan catatan, serta buku-buku yang dijadikan sebagai landasan dalam penelitian.⁶

Pendekatan ini digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan (triangulasi), analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna dan pada generalisasi.⁷ Penelitian di SMK Negeri 1 Batang menggunakan pendekatan kualitatif, karena yang menjadi fokus penelitian adalah implementasi pembelajaran fiqih yang mana datanya bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis.

⁶ Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), hlm. 61.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, Cet.20 (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 15.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan di kancah atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.⁸ Tujuan penelitian studi lapangan adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.⁹

Penelitian lapangan dipilih karena peneliti terlibat langsung didalam pengumpulan data di SMK Negeri1 Batang, seperti menghimpun data berbentuk catatan rinci, bagan, peta maupun gambar untuk keperluan deskripsi.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh dari sumber pertama atau dengan kata lain data yang pengumpulannya dilakukan sendiri oleh peneliti secara langsung.¹⁰

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber primer adalah pengurus dan pembina FORJAS dan anggota FORJAS.

⁸ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

⁹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 80.

¹⁰ Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 22.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari sumber kedua.¹¹

Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah kepala sekolah, buku-buku pendidikan serta referensi lain terkait dengan permasalahan yang ada dalam penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data diantaranya :

a. Metode Wawancara

Metode interview adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan peneliti dengan cara tanya jawab antara penanya dan penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (pedoman wawancara).¹²

Pada metode ini, peneliti melakukan wawancara tak terstruktur kepada kepala sekolah, pembina serta pengurus FORJAS, dan anggota “FORJAS” untuk mendapatkan informasi tentang implementasi pendidikan karakter religius dan faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang.

b. Observasi

Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek, baik secara

¹¹Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian...*hlm. 23.

¹² Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm. 118.

langsung maupun tidak langsung.¹³ Dengan observasi peneliti akan mendapatkan hal-hal yang berkaitan dengan fokus penelitian.

Metode observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati letak geografis dan sarana prasarana SMK Negeri 1 Batang, untuk mengamati proses kegiatan ekstrakurikuler “Forum Remaja Islam”, dan untuk mengamati pelaksanaan pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam.

c. Dokumentasi

Dalam arti sempit, dokumentasi merupakan sebagai kumpulan data variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku dan sebagainya.¹⁴ Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data-data yang berhubungan dengan implementasi pendidikan karakter religius di sekolah melalui kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1 Batang dan profil sekolah.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke bentuk yang mudah dibaca. Data mentah yang telah dikumpulkan oleh peneliti perlu dipecah-pecah dalam kelompok-kelompok diadakan kategorisasi. Dilakukan manipulasi, dan diproses sedemikian rupa sehingga data tersebut mempunyai makna untuk menjawab masalah.¹⁵

¹³Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*...hlm. 131.

¹⁴Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*...hlm. 143.

¹⁵ Mohammad Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), hlm. 405.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Milles and Huberman*, yaitu :

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan bentuk analisa yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data dengan sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi. Data tentang implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang diperoleh dan terkumpul, baik dari hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi kemudian dibuat dalam bentuk rangkuman.

b. Penyajian data atau *display* data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Dengan penyajian data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Sajian data dimaksud untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan tentang implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang

c. Tahap pengambilan kesimpulan dan verifikasi

Penarikan kesimpulan sejak pengumpulan data yaitu dengan memahami arti dari berbagai hal yang ditemui dengan melakukan

pencatatan pola-pola, pernyataan, arahan, sebab akibat, dan berbagai proposi. Agar kesimpulan cukup mantap dan benar-benar dapat dipertanggung jawabkan perlu diverifikasikan hal tersebut dengan aktivitas pengulangan dengan tujuan pemantapan dan penelusuran data kembali.¹⁶

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan dalam memahami masalah yang akan dibahas, susunan sistematika penulisan skripsi ditulis sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam di SMK Negeri 1 Batang. Bagian pertama deskripsi teori tentang konsep pendidikan karakter religius yaitu pengertian pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter, dan nilai karakter religius. Bagian kedua tentang kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi pengertian kegiatan ekstrakurikuler, jenis kegiatan ekstrakurikuler, tujuan dan fungsi kegiatan ekstrakurikuler, faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler. Bagian ketiga tentang kajian pustaka, dan bagian ke empat tentang kerangka berfikir.

Bab III Hasil penelitian lapangan Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dalam Kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 246.

Batang. Bagian pertama berisi tentang gambaran umum dan profil SMK Negeri 1 Batang, sejarah berdiri, letak sekolah, visi dan misi, struktur organisasi sekolah serta keadaan sarana dan prasarana. Bagian kedua tentang implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dalam kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1 Batang. Bagian ketiga tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dalam kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1 Batang.

Bab IV Analisis implementasi pendidikan karakter di sekolah dalam kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1 Batang. Terdiri dari analisis implementasi pendidikan karakter religius dan faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dalam kegiatan “Forum Remaja Islam” di SMK Negeri 1 Batang.

Bab V Penutup yang meliputi : kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di SMK Negeri 1 Batang

Bedasarkan data yang ditemukan oleh peneliti melalui observasi dan wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan FORJAS dapat menumbuhkan karakter religius siswa, hal ini terlihat dari sikap anggota FORJAS yang baik. Sikap anggota yang baik didapat dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh Forjas, antara lain; Mentoring, Sholat Dhuha, Seni Musik Islami (Rebana), Forjas *Adventure*, Santunan Anak Yatim Piatu, dan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dalam Kegiatan Forum Remaja Islam Di Smk Negeri 1 Batang

a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya kesamaan tujuan antar forjas dan pihak sekolah, yakni menginginkan peserta didik yang baik dan berakhlakul karimah
- 2) Dukungan penuh dari pihak sekolah berupa tersedianya fasilitas yang lengkap dan dukungan moril dari para guru
- 3) Rasa keinginan yang kuat dari para anggotanya untuk berubah menjadi lebih baik.

b. Faktor Penghambat

- 1) Menurunnya minat anggota, karena Forjas dianggap kegiatan yang membosankan oleh sebagian siswa.
- 2) Kurangnya Komunikasi antar pemimpin dan kelompoknya.
- 3) Bersamaan dengan kegiatan yang lainnya

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa permasalahan yang masih menjadi hambatan dalam kegiatan Forjas sehingga dalam hal ini ada beberapa saran yang ingin dikemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan Forjas harus dikemas lebih menarik lagi supaya menarik perhatian anggota baru dan kegiatan Forjas juga harus mempunyai banyak variasi agar nantinya para anggota tidak merasa bosan atau jenuh.
2. Bentuklah ikatan yang lebih kuat lagi antar anggota, melalui kegiatan keakraban, supaya nantinya tetap berteman dengan baik tidak hanya di dalam kegiatan Forjas melainkan juga di luar kegiatan atau pada kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Ary Ginanjar, 2003, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ power; Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*, Jakarta: ARGA
- Alim Muhammad, 2011, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Alim Muhammad, 2011, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anwar Saifuddin, 1998, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azhar Muhammad Zainudin, 2017, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Islamic Boarding School Takhassus Simbangkulon Buaran Kab.Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Pekalongan: IAIN Pekalongan
- Barnawi dan M. Arifin, 2013, *Srtategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dahliyana Asep, 2017, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah", Bandung : *Jurnal Sosioreligi*, No. 1, Vol.XV, Maret
- Dakir dan Sarbini, 2011, *Pendidikan Islan dan ESQ: Komparasi Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*, Semarang : Rasail Media Group
- Daryono dan Aris Dwicahyono, 2014, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*, Yogyakarta: Gava Media
- Fadlillah Muhammad dan Khorida Lilif Mualifatu, 2013, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Cet. Ke-1*, Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Hajar Ibnu, 1999, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitattif dalam Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hambali Muhammad dan Yulianti Eva, 2018, "Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukkan Karakter Religius di Kota Mojokerto", Mojokerto : *Jurnal Pedagogik*, No.2, Desember, V
- Herdiansyah Haris, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika
- Kahmad Dadang, 2000, *Metode Penelitian Agama*, Bandung : Pustaka Setia



- Kesuma Dharma, dkk, 2011, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Khusna Ainul, 2015, "Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Religius di MA Ath-Thohiriyah Watusalam Buaran Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Koesoema Doni, 2007, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo
- Noer, Syahraini Tambak, Harun Rahman, 2017, "Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru", Pekanbaru: *Jurnal Al-Thariqah*, No. 1, Juni, II
- Mahmud, 2013, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Marzuki, 2015, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah
- Maunah Binti, 2015, "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa" Blitar : *Jurnal Pendidikan Karakter*, No.1
- Mustari Muhamad, 2014, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nasir Mohammad, 1998, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurdin Nasrullah, 2018, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta : Emir
- Pantu Ayuba dan Luneto Buhari, 2014, "Pendidikan Karakter dan Bahasa", Gorontalo: *Jurnal Al-Ulum*, No.1, Juni, XIV
- Prastowo Andi, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* , Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Putro Widoyoko Eko, 2013, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Raharjo Syatibi Rahmat, 2013, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum* Yogyakarta: Azzagrafika
- Rani Aulia listya, 2016, "Implementasi Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Juara Yogyakarta", Yogyakarta: *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, Edisi III, II



- Sahlan Asmaun, 2010, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, Malang : UIN Maliki Press
- Sahlan Asmaun, 2010, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, Malang : UIN Maliki Press
- Samani Muchlas dan Hariyanto, 2010, *Pendidikan Karakter : Konsep dan Metode*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saptono, 2011, *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga Group
- Sopiatin Popi, 2010, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, Bogor: Ghalian Indonesia
- Sopiatin Popi, 2010, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, Bogor: Ghalian Indonesia
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R &D, Cet.20*, Bandung : Alfabeta
- Suryabrata Sumadi, 2013, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutarjo & Adisusilo, J.R., 2012, *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*, Jakarta: PT Grafindo Persada
- Tadjab, 1994, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama
- Wibowo Agus, 2013, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibowo Agus, 2013, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yaumi Muhammad, 2014, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi, Cet ke-1*, Jakarta: Prenada Media Group
- Yusuf Ali Anwar, 2003, *Studi Agama Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Yusuf Musfirotun, 2012, *Manajemen Pendidikan Sebuah Pengantar*, Pekalongan : STAIN Press
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Apliednya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Perdana Media Grup,t.t



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 247/In.30/J.II.1/AD.04/5/2019

03 Mei 2019

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Yth.

Ahmad Tabi'in, M.Pd

Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Afifah Dyah Setyowati

NIM : 2021115104

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

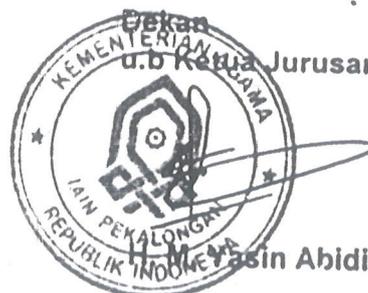
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DALAM KEGIATAN FORUM REMAJA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Rektor



u.b. Ketua Jurusan PAI

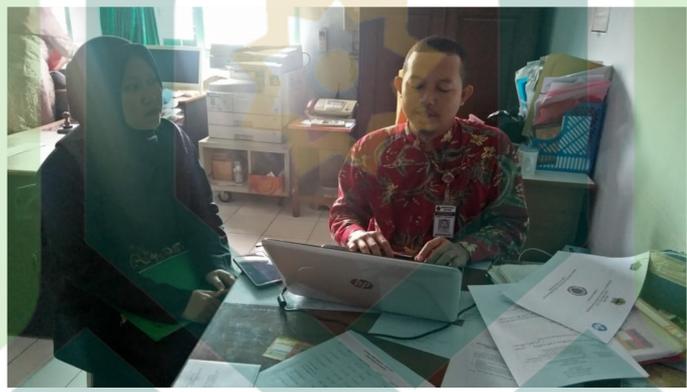
Yasin Abidin



DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Waka Kesiswaan



Wawancara Dengan Pembina Forjas



Wawancara Dengan Ketua Forjas



Kegiatan Mentoring



Forjas Advanture



PHBI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Afifah Dyah Setyowati
NIM : 2021115104
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 30 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Gajah Mada RT 03/ RW 06,
Kelurahan Proyonanggan Tengah,
Kecamatan Batang, Kabupaten Batang.
No. HP : 085819975934

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Suroso
Pekerjaan :
Nama Ibu : Rusdiana
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Jl. Gajah Mada RT 03/ RW 06,
Kelurahan Proyonanggan Tengah,
Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD N Proyonanggan 12 Batang , lulus tahun 2009
2. SMP Negeri 2 Batang , lulus tahun 2012
3. SMK Negeri 1 Batang , lulus tahun 2015
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2020

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 17 Juni 2019
Yang Menyatakan

Afifah Dyah Setyowati
NIM. 2021115104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AFIFAH DYAH SETYOWATI**
NIM : **2021115104**
Fakultas/Jurusan : FTIK/ PAI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN
FORUM REMAJA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BATANG"**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



AFIFAH DYAH SETYOWATI
NIM. 2021115104

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.