

**HUBUNGAN METODE QIRO'ATI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NAHDLATUSSYUBAB KAUMAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)



LULU MASDAWATI FADHILA
NIM. 20122093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAMNEGERI
K.H. ABDURRAHMANWAHID PEKALONGAN
2025**

**HUBUNGAN METODE QIRO'ATI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NAHDLATUSSYUBAB KAUMAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

LULU MASDAWATI FADHILA
NIM. 20122093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAMNEGERI
K.H. ABDURRAHMANWAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Masdawati Fadhila

NIM : 20122093

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **HUBUNGAN METODE QIRO'ATI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
NAHDLATUSSYUBAB
KAUMAN BATANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Lulu Masdawati Fadhila
NIM.20122093

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Lulu Masdawati Fadhila

NIM : 20122093

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **HUBUNGAN METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUSSYUBAB
KAUMAN BATANG**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya , disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 29 Oktober 2025
Pembimbing,



Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd.
NIP3K. 198106012023211010

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang menyempurnakan,
Aku mungkin sudah lama menyerah”

(QS. Al-Insyirah: 05-06)

“Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

(Rizka Maryaningsih)



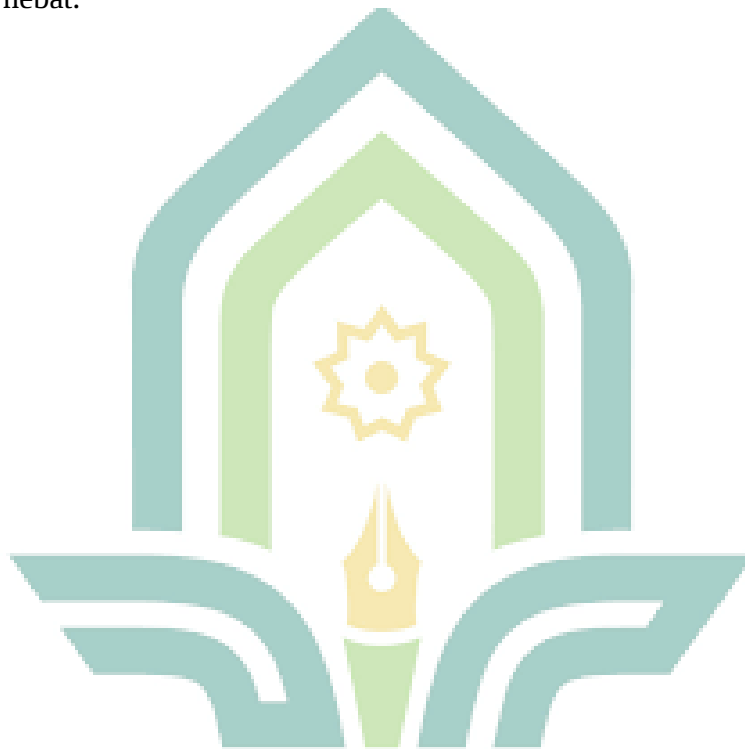
PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Alla SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat kasih sayang-Nya kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada di jalan-Nya. Berkat rahmat rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak tercinta, Fadholi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Mama tersayang, Parlinah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, Mama.
3. Kakak dan Adik terkasih, Amalia Fadhila dan Ismi Khoiriyah yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi nasihat dan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Lembaga TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta do'a dan dukungannya.
6. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya FTIK Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu dan pengalaman serta bekal terjun ke masyarakat.
7. Khoirul Anwar, terima kasih telah menemani dan memberi dukungan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih untuk teman-teman PAI angkatan 2022 terutama kepada Cita Eka Ainiyah, Sholihatun Nisa, Nahdya Firdayatus Syifa, Kastirah, Windy

Alfiyaturochmah, Imelda Mifrotul 'Ain, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*.

9. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Lulu Masdawati Fadhila. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat.



ABSTRAK

Lulu Masdawati Fadhila. 20122093. 2025. Hubungan Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Tpq Nahdlatussyubab Kauman Batang. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. **Pembimbing: Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd.**

Kata Kunci : Metode Qiro'ati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, TPQ.

Al-Qur'an sebagai bacaan yang memiliki hukum dalam membacanya atau tata cara tertentu yang terstruktur. Al-Qur'an memiliki beberapa metode, salah satunya adalah Metode Qiro'ati yang lazim diterapkan sebagai upaya dalam membina kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan membaca Al-Qur'an akan membawa banyak manfaat, seperti mendapatkan pahala yang berlipat ganda (satu kebaikan untuk setiap huruf), ketenangan hati dan pikiran, serta kedekatan dengan Allah SWT.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana penerapan metode Qiro'ati di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang? Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang? Bagaimana hubungan penerapan metode Qiro'ati dengan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang mengaplikasikan metode eksperimen. Dengan menggunakan sampel 30 santri. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes. Selanjutnya analisis data Regresi Linier Sederhana software SPSS 25.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis perhitungan, nilai signifikasi dari tabel Coefficients diperoleh nilai signifikasi sebesar $0,016 > 0,05$, maka dapat disimpulkan hipotesis alternatif diterima, artinya bahwa terdapat pengaruh antara penerapan metode Qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Quran santri di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Tpq Nahdlatussyubab Kauman Batang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

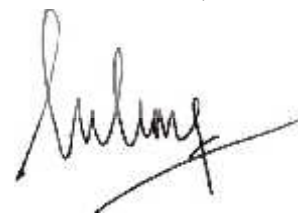
Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Ahmad Faridh Ricky F., M.Pd.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd yang telah membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Jainul Arifin, M.Ag.
7. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalonganyang telah memberikan ilmunya kepada saya selama menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, agar semakin sempurnanya skripsi yang penulis susun ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 29 Oktober 2025
Penulis,



Lulu Masdawati Fadhila
NIM.20122093

DAFTAR ISI

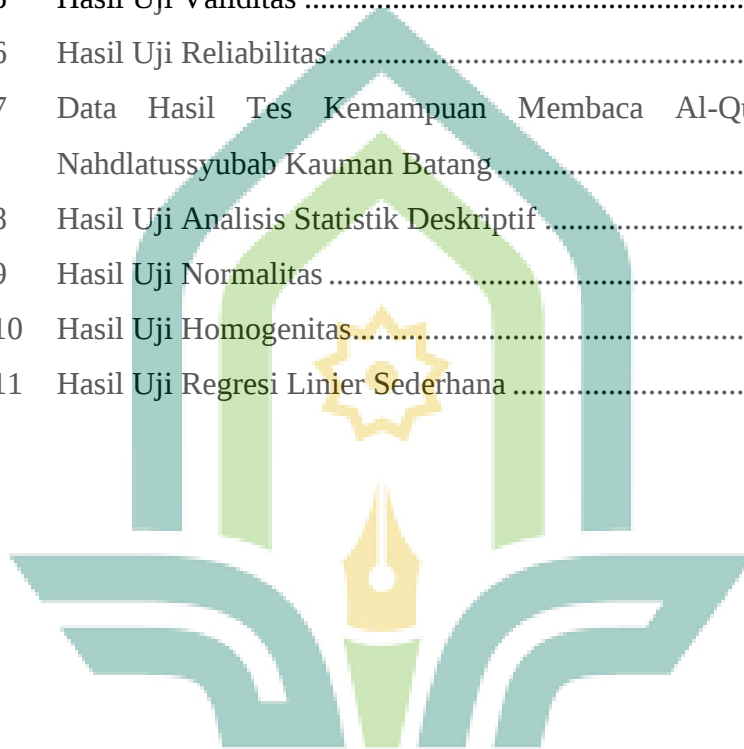
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritik	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Biodata Sekolah.....	42
4.2 Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Angket Penerapan Metode Qiro'ati di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.....	34
Tabel 4.1	Keadaan Santri dan Guru.....	44
Tabel 4.2	Fasilitas Sekolah	44
Tabel 4.3	Data Hasil Angket Jilid 5 dan 6.....	45
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas SPSS 25.....	46
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.....	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Bagan 4.1 Struktur Organisasi TPQ Nahdlatussyubab	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Kegiatan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 4 Angket Penerapan Metode Qiro'ati
- Lampiran 5 Rekapitulasi Angket Penerapan Metode Qiro'ati
- Lampiran 6 Hasil Angket Penerapan Metode Qiro'ati
- Lampiran 7 Bukti Validator Dosen Pembimbing Angket Penerapan Metode Qiro'ati
- Lampiran 8 Bukti Validator Dosen Kepala Sekolah Angket Penerapan Metode Qiro'ati
- Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut (Mujtaba dkk, 2022:2) mengenal Al-Qur'an sejak dini adalah langkah yang utama dan pertama sebelum mempelajari lainnya. Bagi setiap muslim, menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sudah menjadi hal yang wajib sehingga ada waktu khusus untuk belajar membaca Al-Quran, baik itu diajarkan orang tua, guru di sekolah ataupun lembaga-lembaga yang ada di sekitarnya. Sebagaimana pepatah mengatakan "belajar diwaktu kecil bagi melukis diatas batu" artinya ketika belajar dari kecil maka ingatan akan pelajaran akan kuat.

Al-Qur'an sebagai bacaan yang memiliki hukum dalam membacanya atau tata cara tertentu yang terstruktur. Al-Qur'an memiliki beberapa metode, salah satunya adalah Metode Qiro'ati yang lazim diterapkan sebagai upaya dalam membina kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan membaca Al-Qur'an akan membawa banyak manfaat, seperti mendapatkan pahala yang berlipat ganda (satu kebaikan untuk setiap huruf), ketenangan hati dan pikiran, serta kedekatan dengan Allah SWT.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di dalamnya terdapat firman-firman (wahyu) Allah, yang disampaikan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rasul Allah secara berangsur-angsur yang bertujuan menjadi petunjuk bagi umat Islam dalam hidup dan kehidupannya guna mendapatkan kesejahteraan di dunia dan di akhirat (Jannah, 2021:472).

Kemampuan membaca Al-Qur'an atau biasanya lebih dikenal dengan istilah mengaji merupakan suatu kemampuan yang penting pada awal proses memahami isi kandungan Al-Qur'an. Dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dapat memberikan jalan untuk meningkatkan ibadah kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Membaca ayat suci Al-Quran sangat terkait dengan ibadah seorang muslim contohnya dalam ibadah sholat dan kegiatan-kegiatan berdoa lainnya. Dalam ibadah sholat misalnya tidak sah suatu ibadah apabila menggunakan bahasa lain selain bahasa Al-Qur'an. Maka dari itu mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak masih kecil merupakan hal yang harus dilakukan agar generasi-generasi Qur'ani bisa tumbuh diatas fitrahnya. Karena usia anak adalah usia yang masih mudah diarahkan dan dibentuk sebelum terkena dampak globalisasi dimana anak sudah sibuk bermain serta pesatnya teknologi yang dapat menyebabkan anak tidak dapat membaca Al-Qur'an bahkan bisa menyebabkan anak tidak mengenal Al-Qur'an (Mujtaba dkk, 2022:2).

Dalam membaca Al-Qur'an kita sebagai umat Islam dituntut untuk membaca dengan benar (fasih) sesuai dengan kaidah tajwid yang berlaku. Dari tuntutan inilah bermunculan metode-metode baca Al-Qur'an, diantaranya adalah Metode Klasik Alif Ba Ta, Metode Iqro, Metode Al Hira', Metode Al-Barqi, Metode BaQmi dan Metode Qiro'ati (Ali, 2018:182). Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nahdlatussyubab merupakan taman pendidikan Al-Qur'an yang ada di desa Kademangan Kabupaten Batang. Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nahdlatussyubab merupakan salah satu

TPQ yang menggunakan metode Qiro'ati dalam belajar mengajarnya. Adapun tujuan dari penggunaan metode Qiro'ati ini di harapkan dapat mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an santri.

Berdasarkan latar belakang ini maka dalam penulisan skripsi ini peneliti tertarik untuk meneliti judul tentang **“HUBUNGAN METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUSSYUBAB KAUMAN BATANG”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemahaman beberapa santri tentang penggunaan metode Qiro'ati.
2. Kesulitan beberapa santri dalam menerapkan metode Qiro'ati dalam kegiatan belajar.
3. Kurang telitinya beberapa santri dalam memperhatikan makharijul huruf dan kaidah ilmu tajwid.
4. Kurang fasihnya santri dalam pengucapan makharijul huruf.
5. Jam pelajaran dalam metode Qiro'ati yang terbatas.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah sebelumnya, terdapat beberapa permasalahan yang muncul, maka perlu dibuat batasan permasalahan yang mana akan diteliti, sehingga peneliti membatasi penelitian pada: peserta didik jilid 5 dan 6 TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.

1.4 Rumusan Masalah

Bersumber pada latar belakang diatas, sehingga permasalahan yang akan dijadikan bahan penelitian ialah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan metode Qiro'ati di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang?
3. Bagaimana hubungan penerapan metode Qiro'ati dengan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang?

1.5 Tujuan Penelitian

Bersumber pada rumusan permasalahan diatas, sehingga tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penerapan metode Qiro'ati di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.
3. Untuk mengetahui hubungan metode Qiro'ati dengan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang.

1.6 Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah manfaat penelitian yang dilakukan di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang pada penerapan metode Qiro'ati pada kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Memberikan kontribusi pemikiran dan memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang pembelajaran Al-Qur'an, khususnya terkait penerapan metode Qiro'ati.
- b. Menjadi referensi akademis bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan metode pembelajaran Al-Qur'an.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi TPQ Nahdlatussyubab

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan pembelajaran Al-Qur'an, serta meningkatkan kualitas pembelajaran dengan metode Qiro'ati.

- b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman tentang penerapan metode Qiro'ati, serta membantu mengoptimalkan strategi pembelajaran.

- c. Bagi Santri

Melalui metode Qiro'ati, penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memperoleh pembelajaran yang lebih efektif, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengalaman dan pengetahuan tentang metodologi pembelajaran Al-Qur'an khususnya metode Qiro'ati.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang santri memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an. Didukung dengan hasil tes dilakukan peneliti secara langsung dengan santri jilid 5 dan 6. Hasil data berdasarkan SPSS 25 diperoleh dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 60, dengan rata-ratanya 77.
2. Penerapan Metode Qiro'ati di TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Didukung dengan hasil analisis uji validitas dan uji reliabilitas berdasarkan sebaran data angket 15 soal yang di berikan oleh ustadz dan ustadzah melalui google form kepada santri jilid 5 dan 6 TPQ Nahdlatussyubab Kauman Batang, semua datanya valid dan reliabel.

5.2 Saran

Saran yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mempelajari peran guru dalam penerapan Metode Qiro'ati dan bagaimana pelatihan mereka dapat mempengaruhi efektivitas metode ini dalam pengajaran.

2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan eksperimen dengan membandingkan kompetensi sosial guru dalam menunjang penerapan metode membaca Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R. (2018). Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa SDIT Bunayya Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 179–186.
- Anita, R., & Himmawan, D. (2022). Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v2i2.64>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibannndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25. www.jurnal.stiebi.ac.id
- Efendi, S., Ulinnuha, M., Masykur, Abdul Rosyid, Nafisah, M., & Hizbullah, M. (2022). Ensiklopedi Metode Baca Al Quran Di Indonesia. *Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*, 01. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Febriani, B. L., Sulistiya, F., Murtopo, B. A., & Fatimah, S. (2021). Analisis Penerapan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *SEMAI : Seminar Nasional PGMI*, 238–253. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai/article/view/410/141>
- Halang, T. (2023). Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MTs Assa'adah Tajur Halang Bogor. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10, 30.
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hasiwa, A. P., & Darwis, M. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 678–685. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1112>

- Jannah, M. (2021). NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QURAN (Kajian Tafsir Surat Al-Hujurat Ayat 9-13). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2). <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i2.4910>
- Kurniati Ike and Asep Halimurosid. *Pengembangan Pembelajaran PAI Di Era Digital*. CV. Amerta Media, 2020.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Muhammad, D. H. (2019). Upaya Peningkatan Baca Tulis Al-Quran Melalui Metode Qiroati. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 3(2), 142. <https://doi.org/10.29062/jie.v3i2.97>
- Mujtaba, A. A., Sutarjo, S., & Karyawati, L. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Santri Kelas Juz 27 Tpq Baiturrahman Karawang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1289–1293. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3995>
- Nasikhah, U. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiraati di TPA Hidayatussibyan Kabupaten Sambas. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v1i1.57>
- Noer, M. A., & Sarumpaet, A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 181–208. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1028](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1028)
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prof.Dr.Mahmud Al-Dausary. (2022). *Membaca Al - Qur'an; Adab dan Hukumnya*. 0–55.

- Rahim, A., Muktadir, A., Jabar, F., Waluyan, P. D., & Alwan, M. M. (2023). Implementasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Penerapan Metode Tartil Pada Siswa Kelas V Di Min 1 Baubau. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.35326/juwara.v2i1.3312>
- Siddiq, H. (2020). Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Motivasi Tadarus Al-Qur'an. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 8(No. 2), 337–354.
- Siregar Aisyah, N., Harahap Royani, N., & Harahap Sari, H. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*, 07(01), 2–3.
- Siswanto, M. B. E., & Wahida, S. N. (2022). *Ketrampilan Membaca Al-Quran*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Ummah, M. S. (2019). Ragam Analisis Data Penelitian (*Sastra, Riset, dan Penegmbangan*). IAIN Madura Press. (Vol. 11, Issue 1).
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Litera.

