

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
SISTEM PENDIDIKAN *BOARDING SCHOOL* DI SMP IT
ASSALAM *BOARDING SCHOOL* PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MEIDIANA SAFITRI
NIM. 2021214413

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
SISTEM PENDIDIKAN *BOARDING SCHOOL* DI SMP IT
ASSALAM *BOARDING SCHOOL* PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MEIDIANA SAFITRI
NIM. 2021214413

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEIDIANA SAFITRI

NIM : 2021214413

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi yang berjudul **“STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI SISTEM PENDIDIKAN BOARDING SCHOOL di SMP IT ASSALAM BOARDING SCHOOL PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 24 Juni 2021

Yang Menyatakan



Meidiana Safitri
NIM. 2021214413

Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
Perumahan Griya Tirta Asri
Kecamatan Pekalongan Barat

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Meidiana Safitri

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

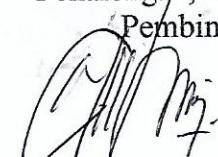
Nama : MEIDIANA SAFITRI
NIM : 2021214413
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **“STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI SISTEM PENDIDIKAN BOARDING SCHOOL DI SMP IT ASSALAM BOARDING SCHOOL PEKALONGAN”**

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 24 Juni 2021

Pembimbing



Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
NIP. 1980032220150310002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **MEIDIANA SAFITRI**

NIM : **2021214413**

Judul : **“STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
SISTEM PENDIDIKAN *BOARDING SCHOOL* DI SMP IT
ASSALAM *BOARDING SCHOOL* PEKALONGAN ”**

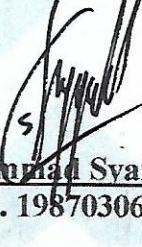
Telah diujikan pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 dan dinyatakan LULUS serta
diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Pengaji,

Pengaji I

Pengaji II


Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.
NIP. 197107072000032001


Muhammad Syaifudin, M.Pd.
NIP. 198703062019031004

Pekalongan, 27 Agustus 2021

Disahkan oleh
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



DR. HAMIM Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301122000031001

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat-Mu Yaa Rabb, atas segala limpahan karunia berupa nikmat iman, islam, kesehatan, dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumil akhir dan bagi orang-orang yang tegak dijalan dakwah-Nya.

Sebagai bentuk cinta dan tanda kasih, dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Pahlawanku (Abah Roziqien dan Ibu Ningrum) Terimakasih atas segala bentuk cinta yang senantiasa diberikan untuk menguatkan diri dijalan perjuangan penuh liku ini, atas segala jerih payah, perjuangan dan pengorbanan demi melihat sang buah hati menggapai cita-cita yang tertancap kuat didalam dada. Tetesan keringat dan untaian do'a yang dilantunkan setiap sepertiga malam dengan sujud mendalam menjadi bukti betapa Abah dan Ibu begitu menyayangi diri ini. Sekuat apapun diriku berlari tanpa henti, tak akan berarti tanpa iringan do'a dan ridho orangtua. Seberusaha apapun diriku berlari mengejar dunia, tak akan mampu membala segala jasa. Hanya Allah yang mampu membala dengan sebaik-baik balasan. Do'aku satu semoga Abah Ibu senantiasa dalam lindungan dan penjagaan Allah Swt.
2. Suamiku tercinta Firman Alief Saputra yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungannya.
3. Anakku tersayang Aina Mahdeya Hafez, Terimakasih telah hadir di tengah-tengah keluarga. Keberadaanmu menjadi sumber semangatku untuk senantiasa berdiri tegak ketika hambatan datang silih berganti.

MOTO

"Sesekali berhentilah sekedar untuk bersantai. Bukan untuk terlena, namun membangun semangat untuk perjuangan berikutnya."

- Abdullah Gymnastiar-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ[ۖ]
وَإِذَا قِيلَ انْتَرُوا فَانْتَرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ^۲
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan"

(QS Al Mujadalah : 11)

ABSTRAK

Safitri, Meidiana. 2021. *Strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan boarding school di SMP IT Assalam Boarding School Pekalongan..* Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Jurusan PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Boarding School*, Pendidikan karakter religius

Masuknya pengaruh baik positif maupun negatif globalisasi yang terbuka seluas-luasnya memberikan dampak pula terhadap karakter religius masyarakat termasuk anak-anak dan remaja. Pengaruh yang bersifat negatiflah yang lebih mempengaruhi karakter religius anak-anak dan remaja. Hal ini dibuktikan dengan data yang di luncurkan oleh Menteri PPPA Yohana Yambise yang menyebutkan bahwa angka kekerasan remaja mencapai 12% hingga 23%. Angka tersebut menimbulkan keresahan bagi orangtua dalam memilih sekolah terbaik yang mampu memperbaiki karakter religius anak-anak mereka. Menjawab keresahan ini, hadirlah Sekolah Islam Terpadu yang memiliki pendidikan karakter religius yang bersumber pada Al-Qur'an dan Sunnah yang memadukan antara pendidikan islam dan pendidikan umum.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1. Bagaimana Pelaksanaan Sistem Pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan? 2. Bagaimana Strategi Pendidikan Karakter Religius melalui Sistem Pendidikan *Boarding School* yang diterapkan di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan? Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui pelaksanaan dan evaluasi sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan. 2. Mengetahui Strategi dan Evaluasi Pendidikan Karakter Religius melalui Sistem Pendidikan *Boarding School* yang diterapkan di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

Metodologi dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis analisis data penelitian ini adalah analisa deskriptif kualitatif.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan dan Evaluasi sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

Dalam melaksanakan sistem pendidikan *Boarding School*, SMPIT Assalam *Boarding School* melalukan beberapa tahapan diantaranya :

- a. Perencanaan sistem pendidikan *Boarding School*.

Pada tahap ini, SMPIT Assalam *Boarding School* Pekalongan merencanakan program yang akan dilaksanakan dalam sistem pendidikan *Boarding School* dengan menggunakan visi, misi dan tujuan sebagai acuannya. Kemudian akan diturunkan ke strategi pencapaian kompetensi kelulusan siswa.

Perencanaan program dalam sistem pendidikan *Boarding School* ini dimulai pada saat merumuskan visi SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan yaitu "Terwujudnya generasi Qur'ani pengembangan risalah islam, berakhlak

mulia, berrilmu pengetahuan, terampil dalam hidup, berwawasan lingkungan dan siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya”.

b. Pelaksanaan

Pada pelaksanaanya, SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan melaksanakan sistem pendidikan *Boarding School* menyesuaikan pembelajaran yang di butuhkan. Pembelajaran dapat dilakukan didalam dan diluar kegiatan belajar mengajar. Pada sistem pendidikan ini, dilakukan sejak anak memulai aktivitasnya yaitu saat anak bangun tidur hingga anak kembali tidur pada malam hari dengan didampingi wali asrama.

c. Evaluasi

Untuk mengetahui seberapa berhasilnya suatu program akan dilaksanakan pula evaluasi. Evaluasi dalam sisem pendidikan ini menggunakan instrumen rubrik lembar mutabaah.

(2). Strategi Pendidikan Karakter Religius melalui Sistem Pendidikan *Boarding School*. Strategi pendidikan karakter religius di SMPIT Assalam Boarding school Pekolongan melalui sistem pendidikan *Boarding School* adalah menggunakan beberapa hal seperti: Kemandirian, Penanaman nilai positif, Disiplin, Kegiatan religius, Menerapkan sifat jujur, Toleransi, Demokratis, Kegiatan pembelajaran, Pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar, Kurikulum yang digunakan, Program *Boarding School*, Kegiatan rutin, Kegiatan spontan, Keteladanan, Pengawasan, Pengkonsian, Kegiatan ekstrakurikuler, Bimbingan dan konseling, Kegiatan dirumah dan dimasyarakat, Pelatihan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat yang telah menuntun ummatnya menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Dengan ucapan syukur inilah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI SISTEM PENDIDIKAN BOARDING SCHOOL DI SMP IT ASSALAM BOARDING SCHOOL PEKALONGAN”**, yang merupakan salah satu bagian dari syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin penulis menyelesaikan studi S1 PAI di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I., sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan dan nasihatnya hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan.
5. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I, selaku wali dosen yang telah memberikan pengarahan dan nasehat selama ini.
6. Bapak Muhtadin, S.Pd., selaku Kepala SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan beserta pendidik dan tenaga kependidikan yang telah

mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu menyediakan data untuk penyelesaian skripsi.

7. Para dosen pengajar IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memudahkan apa yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Staf karyawan IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanannya dengan baik.
9. Sahabat-sahabat kelas L Reguler Sore, PPL, KKN dan sahabat seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan berbagi informasi.

Penulis menyadari bahwa segala kebenaran yang ada dalam skripsi ini berasal dari hidayah Allah SWT, dan segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini semata karena masih minimnya pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan perbaikan kedepannya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Jazakumullah Khoiron Katsiroo

Pekalongan, 26 Juni 2021

Penulis



MEIDIANA SAFITRI
NIM. 2021214413

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Karakter Religius	11
1. Pengertian sistem pendidikan <i>Boarding School</i>	11
2. Tujuan sistem pendidikan <i>Boarding School</i>	11
3. Keunggulan sistem pendidikan <i>boarding school</i>	12
4. Kriteria sistem pendidikan <i>Boarding school</i>	13
5. Pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i>	14
B. Permasalahan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i>	22
C. Pendidikan Karakter Religius Melalui <i>boarding school</i>	25

D. Kajian pustaka	30
E. Kerangka Berpikir	33
 BAB III STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SMP IT	
ASSALAM BOARDING SCHOOL PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum SMP IT Assalam Boarding School Pekalongan	35
1. Profil SMP IT ABSP	35
2. Sejarah Berdirinya	35
3. Visi, Misi dan Tujuan	37
B. Pelaksanaan Sistem pendidikan <i>Boarding School</i>	42
C. Strategi pendidikan karakter religius	55
 BAB IV ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS	
DI SMP IT ASSALAM BOARDING SCHOOL PEKALONGAN	
A. Analisis Pelaksanaan sistem pendidikan	61
B. Analisis Strategi pendidikan karakter	70
 BAB V PENUTUP 74	
A. Simpulan	74
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

	Halaman
Bagan 1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Tabel 1 Keadaan guru	39
Tabel 2 Keadaan siswa.....	39
Tabel 3 Kepemilikan tanah dan bangunan	39
Tabel 4 Prasarana menurut jenis dan kondisi.....	40
Tabel 5 Buku yang digunakan.....	40
Tabel 6 Buku perpustakaan.....	41
Tabel 7 Laboratorium dan peralatan IPA.....	41
Tabel 8 Perlengkapan Sekolah	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Transkip Wawancara
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bersama adanya globalisasi dunia yang terbuka seluas-luasnya mengakibatkan semakin bebas pula interaksi antar bangsa, baik interaksi fisik maupun interaksi budaya serta canggihnya sistem informasi dan teknologi. Hal ini mengakibatkan masuknya pengaruh baik negative maupun positif ke negeri kita. Setiap pengaruh tersebut pastilah memberikan dampak positif dan negative pula. Namun sering kali dampak negatiflah yang dapat lebih mudah mempengaruhi karakter religius masyarakat terutama anak-anak.

Pada acara peluncuran Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja tahun 2018, Menteri PPPA Yohana Yambise mengatakan data yang dihasilkan SNPHAR tahun 2018 menunjukkan sekitar 12% hingga 29% dari teman sebaya melakukan kekerasan baik secara fisik maupun non fisik. Kejahatan ini tidak mungkin teratasi tanpa adanya kerjasama seluruh pemangku kepentingan, baik antar kementerian atau lembaga, aparat penegak hukum, serta masyarakat termasuk keluarga. Semua pihak harus mengambil peran tehadap upaya perlindungan anak, khususnya mencegah agar anak tidak menjadi korban maupun pelaku tindakan kekerasan.¹

¹ <https://www.suara.com/health/2019/05/09/160458/survei-kpppa-kekerasan-seksual-anak-dan-remaja-mencapai-73-persen-diakses> 07/06/2021

Untuk mengatasi dampak negatif yang ditimbulkan, sebagai orangtua perlu mencari cara yaitu dengan memberikan tambahan pendidikan religius yang berisi muatan islami atau ilmu agama, ilmu umum serta teknologi sedari muda. Sehingga anak-anak mendapat kemampuan dari aspek intelektual, spiritual dan ketrampilan melalui semua mata pelajaran, pengembangan diri dan budaya sekolah serta muatan lokal. Oleh karena itu orangtua menyekolahkan anaknya dengan harapan sekolah menjadi tempat siswa mengalami proses belajar hingga memasuki dunia kehidupan. Sekolah menyediakan kualitas pembelajaran yang dibutuhkan siswa, pendidikan dan pengajaran yang diberikan harus bertumpu pada tiga perkembangan, yaitu: Perkembangan pengetahuan dasar meliputi bahasa, sastra, kesenian, matematik, ilmu alam, ilmu social, sejarah dan geografi. Perkembangan kognitif atau kemampuan berfikir yang meliputi: belajar, membaca, menulis, menyimak, mengemukakan pendapat, memecahkan masalah, mengukur, menilai secara mendalam, berasumsi dan memperkirakan. Yang terakhir Perkembangan pemahaman yaitu meliputi: berpartisipasi secara aktif, berdiskusi, dan mengapresiasi berbagai kegiatan.²

Dari penjabaran diatas, SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan hadir ditengah masyarakat Pekalongan sebagai jawaban atas harapan masyarakat supaya menjadi sekolah yang mampu membekali siswa nya dengan ketrampilan dasar, ketrampilan intelektual serta kemampuan dalam mengembangkan diri agar siswa mampu menghadapi tantangan zaman. Dari pemikiran tersebut diharapkan pula agar siswa memiliki karakter religius yang bersumber pada Al-Qur'an dan

² JSIT, *Standart Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu* (Jakarta: Tim Mutu JSIT, 2017)
Hal 5

sunnah.³ Melalui sekolah berasrama yang diusung SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan sekolah dapat memberikan pendidikan karakter religius kepada siswanya tanpa menemui kendala dalam hal keterbatasan waktu dan semacamnya. Dengan berdirinya sekolah berasrama ini mendapat respon positif, terbukti dengan banyaknya umat islam yang menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan tersebut. Supaya mutu dan kualitas sekolah tetap terjaga, setiap lembaga atau sekolah memiliki alat komunikasi antar lembaga yang disebut Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT).⁴ SMP IT Assalam yang berlokasikan di Jl. Sutami Kota Pekalongan dibawah naungan yayasan Al-Ummah yang berkantor di Jl. Maninjau Kraton, Pekalongan

Dari fenomena diatas, peneliti merasa tertarik untuk meneliti dengan judul Strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan dengan alas an sebagai berikut:

1. Modal awal siswa dalam menghadapi tantangan zaman adalah siswa dituntut mempunyai karakter religius dengan tetap mengikuti perkembangan teknologi.
2. SMP IT Assalam telah mencetak alumni yang memiliki segudang prestasi dibidang akademik dan non akademik. Hal ini membuat peneliti penasaran akan karakter religius dari siswa yang terbentuk melalui sekolah berasrama atau *Boarding School*.

³Kurnaengsih, “*Konsep Sekolah Islam Terpadu*”,(Kajian Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia, Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 2.1,2015) Hal 78

⁴ Muhammad Yusuf, “*Eksklusivisme Beragama Jaringan Sekolah Islam Terpadu*” (Yogyakarta: Jurnal Studi Agama 13.01, 2017) Hal 75

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan sistem pendidikan *Boarding School* dan evaluasinya di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan?
2. Bagaimana Strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan dan evaluasi sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.
2. Untuk mengetahui strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pelaksanaan, evaluasi dan strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* dalam membina pendidikan karakter religius di SMPIT Assalam *Boarding School* Pekalongan serta dapat dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan dan Pendidikan.

2. Kegunaan praktis

- a. Memberikan masukan bagi guru dan seluruh *Stakeholder* dalam rangka meningkatkan keberhasilan pendidikan karakter religius melalui sistem sekolah berasrama.
- b. Sebagai bahan masukan dan inovasi bagi lembaga pendidikan khususnya di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan sebagai bahan pertimbangan untuk pengambilan kebijakan serta strategi dalam menerapkan pendidikan karakter religius, mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan melalui program *Boarding School*.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi orangtua dalam memilih sekolah bermuatan islami dengan disertai pendidikan umum dan teknologi. Supaya anak-anak tetap dapat mengikuti perkembangan teknologi sesuai masanya.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan melakukan studi secara intensif terhadap suatu fenomena dengan melakukan beberapa prosedur

yang dilakukan di lapangan.⁵ Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

b. Pendekatan penelitian

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan *kualitatif*, yaitu prosedur penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data secara langsung.⁶ Data yang dihasilkan dalam penelitian ini berbentuk kata-kata, gambar atau rekaman. Dengan metode ini penulis yang akan menjadi instrument penelitian dan dapat menentukan fokus penelitian, mengumpulkan data, menilai, menganalisis, menafsirkan dan membuat kesimpulan dari hasil temuannya.⁷

2. Sumber data

a. Sumber data primer

Sumber data primer yang digunakan adalah hasil wawancara kepala sekolah dan guru pendidikan agama islam.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah Standar kompetensi lulusan, Buku pegangan siswa yang berisi tata tertib dan aturan sekolah.

3. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

⁵ M. Djunaid dan Fauzan, *metode penelitian kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2012) Hal 51

⁶Eko Sugiarto, *menyususn proposal penelitian kualitatif: skripsi dan tesis*,(Yogyakarta: suaka media, 2015) Hal 8

⁷Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), Hal 76

a. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul informasi melalui proses Tanya jawab mengenai topik yang diteliti. Menurut Sarosa wawancara merupakan alat penting yang banyak digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang beragam dari responden.⁸

Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan wawancara kepada Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

b. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mengawasi perilaku subjek penelitian dalam lingkungan atau ruang dan dalam keadaan tertentu.⁹ Penggunaan teknik ini adalah pada saat peneliti melakukan kunjungan untuk mengamati kegiatan pembelajaran dengan sistem *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode yang digunakan dengan cara mengumpulkan data melalui dokumen tertulis dan gambar mengenai masalah yang diteliti. Dalam teknik ini, peneliti menggunakan buku yang berisi standarr kompetensi lulusan, kurikulum jaringan sekolah islam tepadu (JSIT), dan buku panduan

⁸ Hengki Wijaya, *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*, (Makassar: Sekolah tinggi theologia jaffray, 2018) Hal 93

⁹ Ida Bagoes, *Filsafat penelitian dan metode penelitian sosial* (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2008) Hal 79

santri yang berisi tentang peraturan dan kebijakan sekolah. Serta laman instagram sebagai pengumpul gambar kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

4. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu teknik menggambarkan dan menganalisis secara mendalam mengenai permasalahan yang diteliti dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengorganisasikan data atau pengumpulan data, yaitu tahap pengumpulan data dari tempat penelitian.
- b. Membaca secara keseluruhan sebelum membaginya kedalam beberapa bagian dan tahapan pengolahan data yang kemudian disederhanakan dengan membuang yang tidak diperlukan.
- c. Mendeskripsikan, mengklarifikasi dan menafsirkan data menjadi kode dan tema sehingga data dapat lebih terorganisir dan tersusun lebih rapi.
- d. Menafsirkan kemudian menyajikan data.¹⁰
- e. Simpulan

Tahap ini merupakan tahap akhir dalam proses analisis data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang

¹⁰ John W. Creswell, *Penelitian kualitatif dan desain riset memilih diantara lima pendekatan*, terj. Oleh Ahmad Lintang Lazuardi, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2014) Hal 251-263

telah diperoleh dari observasi, interview dan dokumentasi.¹¹ Selama penelitian masih berlangsung, setiap kesimpulan yang ditetapkan akan terus menerus peneliti verifikasi hingga dapat diperoleh konklusi yang validitasnya dapat dipertanggung jawabkan.

F. Sistematika Penulisan

Sebagai gambaran sistematika penulisan skripsi dibagi menjadi tiga bagian yaitu bagian awal, bagian isi dan bagian akhir. Bagian awal berisi halaman sampul awal, halaman judul, halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi. Pada bagian isi berisi sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan. Dalam bagian pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori. Pada bab ini berisi A. Deskripsi Teori, Meliputi: 1. Sistem Pendidikan *Boarding School*, 2. Permasalahan Sistem Pendidikan *Boarding School* 3. Sistem Pendidikan Karakter Religius melalui Sistem Pendidikan *Boarding School*, B. Penelitian yang relevan, yang meliputi : 1. Analisis Teori, 2. Analisis Hasil Penelitian yang Relevan dan 3) Kerangka Berfikir.

Bab III Gambaran Umum yang berisi bagian pertama mengenai Profil SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan, bagian kedua mengenai pelaksanaan sistem pendidikan *Boarding School* dan bagian ketiga berisi

¹¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif...*, hal.99

Strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

Bab IV Hasil penelitian dan Pembahasan. Analisis pelaksanaan sistem pendidikan *Boarding School* dan Strategi pendidikan karakter religius melalui sistem pendidikan *Boarding School* di SMP IT Assalam *Boarding School* Pekalongan.

Bab V Penutup, yang berisi simpulan dan saran.

Daftar pustaka dan lampiran-lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan kajian teori, proses penelitian, pemaparan hasil penelitian hingga analisis yang telah dilakukan peneliti guna menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan pada bab I, maka dari penelitian ini dapat diambil simpulan yaitu:

1. Pelaksanaan sistem pendidikan *Boarding School* di SMPIT Assalam *Boarding School* Pekalongan

Dalam melaksanakan sistem pendidikan sekolah berasrama di SMPIT Assalam *Boarding School* melalukan beberapa tahapan diantaranya :

a. Perencanaan sistem pendidikan *Boarding School*.

Pada tahap ini, SMPIT Assalam *Boarding School* Pekalongan menyusun rencana yang akan dilaksanakan dalam sistem pendidikan *Boarding School* dengan menggunakan visi, misi dan tujuan sebagai acuannya. Kemudian akan diturunkan ke strategi pencapaian kompetensi kelulusan siswa.

Perencanaan program dalam sistem pendidikan *Boarding School* ini dimulai pada saat merumuskan visi SMPIT ABSP yaitu “Terwujudnya generasi Qur’ani pengembang risalah islam,

berakhlak mulia, berrilmu pengetahuan, terampil dalam hidup, berwawasan lingkungan dan siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya”.

b. Pelaksanaan

Pada pelaksanaanya, SMPIT ABSP melaksanakan sistem pendidikan *Boarding School* menyesuaikan pembelajaran yang dibutuhkan. Pembelajaran dapat dilakukan didalam dan diluar kegiatan belajar mengajar. Pada sistem pendidikan ini, dilakukan sejak anak memulai aktivitasnya yaitu saat anak bangun tidur hingga anak kembali tidur pada malam hari dengan didampingi wali asrama.

c. Evaluasi

Untuk mengetahui seberapa berhasilnya suatu program akan dilaksanakan pula evaluasi. Evaluasi dalam sistem pendidikan ini menggunakan instrumen rubrik lembar mutabaah.

2. Strategi Pendidikan Karakter Religius melalui Sistem Pendidikan *Boarding School*

Strategi pendidikan karakter religius di SMPIT Assalam Boarding school Pekolongan melalui sistem pendidikan Boarding School adalah menggunakan beberapa hal seperti: kemandirian, penanaman nilai positif, disiplin, kegiatan religious, menerapkan sifat jujur, toleransi, demokratis, kegiatan pembelajaran, pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar, kurikulum yang

digunakan, program pondok pesantren, kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengawasan, pengkonsian, kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan dan konseling, kegiatan ketika berada dirumah dan lingkungan masyarakat, dan pelatihan kompetensi yang dilaksanakan untuk pendidik serta tenaga kependidikan.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah

Sebagaimana visi SMPIT ABSP yaikni “Terwujudnya generasi Qur’ani pengembangan risalah islam, berakhhlak mulia, berrilmu pengetahuan, terampil dalam hidup, berwawasan lingkungan dan siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.” Agar lebih meningkatkan lagi pembinaan bagi siswa yang menghafal Al-Qur’an agar meningkatkan program-program yang sudah ada.

2. Bagi guru

Sebagai pendidik dituntut untuk menguasai kompetensinya masing-masing. Guru harus senantiasa meningkatkan kemampuannya. Karena guru adalah seorang pendidik yang berhadapan langsung dalam mendidik dan mengembangkan karakter religius siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. "Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam." *Mimbar Sekolah Dasar* 1.1 (2014): 50-58.
- Agus Triyono, 2019, *Pendidikan Karakter pada sistem Boarding School(dalam jurnal pendidikan*, Purwokerto
- Ainissyifa, Hilda, 2017, "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam: " *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8.1
- Akhid Ilyas dkk, 2015 "*Tantangan Pendidikan Karakter Religius, Nasionalis, dan Mandiri pada masa New Normal.*" *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Darul Falah* 1.02
- Ali Muhtadi, 2007, " *Teknik dan pendekatan penanaman nilai dalam proses pembelajaran di sekolah*" Yogyakarta: majalah karya ilmiah
- Farhani, Dea, 2009, "*Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan.*" *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4.2
- Fitria Silvi, 2020, *Evaluasi Pelaksanaan Program Boarding School MAN 4 Jakarta*, Jakarta: TBM Darul Falah
- Muhammad Ali Rmdhani, 2014, "Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter" *jurnal Pendidikan Universitas Garut vol 8"*
- Mulyasa, 2017, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Novan Ardy & Barnawi, 2012, *Ilmu pendidikan islam*,Jogjakarta: Arruz Media
- Rais, Muhammad Fikri, and Syafruddin, 2020, "Analisis Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Adabiah Padang." *Jurnal JPDO* 3.6
- Salim, A. (2015). Manajemen pendidikan karakter di Madrasah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1(02), 1-16.
- Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami."Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler." *PALAPA* 8.1 (2020): 159-177.
- Skripsi Laila Munfaridah, 2018, *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Huda Sidayu*, Purwokerto: IAIN PURWOKERTO

Skripsi Ahmad Zulfikar, 2019, *Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Insan Madani*, Palopo : IAIN Palopo

Soetari, Endang, 2017, "Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8.1

Tesis Abdussyukur, 2018, *Konsep dan Praktik Sekolah Islam Terpadu dan Implikasinya dalam Pengembangan Pendidikan Islam*(Surabaya: UIN Surabaya

Tuhana Taufiq, 2010,*Mengembangkan Karakter Sukses anak di Era Cyber*, Mugowaharjo: Ar Ruzz Media.

Zainal Aqib dan Amrullah, 2017,*Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Gava Media.

Zubaedi, 2010, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)

Zubaedi, 2017, *Strategi Praktis pendidikan karakter (untuk PAUD dan sekolah)*, Jakarta: Rajawali Press

Zubaedi, 2013, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.