

LAMPIRAN I

Pedoman Pengumpulan Data

Dalam Penelitian di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

A. Pedoman Observasi

1. Letak Geografis MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan
2. Situasi dan kondisi MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan
3. Proses pembelajaran program tahfidzul Qur'an
4. Pelaksanaan Ekstra Kurikuler Tilawatil Qur'an

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Bapak Heru Suyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan berkenaan dengan upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an yang telah dilakukan melalui pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Seberapa penting membaca Al Qur'an bagi seorang siswa?
 - b. Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Rifai'yah?
 - c. Bagaimana pandangan bapak terhadap program yang dilakukan MTs Rifai'yah dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
 - d. Bagaimana antusias siswa terhadap program yang telah diupayakan oleh sekolah untuk menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?

- e. Apasaja yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
2. Wawancara dengan Bapak Mudatsir selaku guru tahlidzul Qur'an tentang Upaya Menumbuhkan Perilaku Gemar Membaca Al Qur'an pada Kelas VIII MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan dengan pertanyaan sebagai berikut:
- a. Bagaimanakah perhatian MTs Rifai'yah tentang pentingnya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
 - b. Bagaimana pelaksanaan program tahlidzul Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan?
 - c. Apakah ada program lain yang mendukung upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
 - d. Apakah siswa antusias terhadap program tahlidzul Qur'an?
 - e. Apasaja yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
3. Wawancara dengan Ibu Lazimah guru ekstrakurikuler tilawah di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan berkenaan dengan program ekstrakurikuler tahlidz sebagai pendukung upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan dengan pertanyaan sebagai berikut:
- a. Bagaimana tanggapan bapak tentang ekstrakurikuler tilawah yang dijadikan sebagai salah satu ekstra dalam upaya menumbuhkan perilaku membaca Al Qur'an?

- b. Adakah kriteria bagi siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
 - c. Bagaimanakah respon siswa terhadap ekstrakurikuler tilawah?
 - d. Apakah yang menjadi factor pendukung dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi?
4. Wawancara dengan Bapak Mudhofar selaku guru akhlak serta wawancara dengan Bapak Ahmad Muhsin selaku waka Kurikulum di MTs Rifai'yah Kesesi tentang Upaya Menumbuhkan Perilaku Gemar Membaca Al Qur'an pada Kelas VIII MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan dengan pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Upaya apa yang dilakukan MTs Rifai'yah dalam menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
 - b. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar memabaca Al Qur'an?
5. Wawancara dengan siswa kelas VIII tentang Upaya Menumbuhkan Perilaku Gemar Membaca Al Qur'an pada Kelas VIII MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan dengan pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Menurut anda seberapa pentingkah mempelajari Al Qur'an itu?
 - b. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi kegiatan pembelajaran tahlidzul Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

2. Dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler tilawatil Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan
3. Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah, guru siswa dan orang tua siswa.
4. Dokumentasi fasilitas yang mendukung dalam upaya menumbuhkan perilaku membaca Al Qur'an

LAMPIRAN II

TRANSKIP WAWANCARA I

Pertemuan I

Nama : Heru Suyanto, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

Tempat : Kantor Kepala Sekolah MTs Rifai'yah Kesesi

Hari/Tanggal : 17 januari 2020

Pukul : 13. 15 WIB

Keterangan : P (Peneliti), S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Seberapa penting membaca Al Qur'an bagi seorang siswa?
	S	Tidak ada yang lebih utama dari belajar Al Qur'an dibanding dengan belajar ilmu- ilmu umum lainnya. Apalagi MTs Rifai'yah yang notabennya sebagai lembaga pendidikan Islam harus mengedepankan ilmu-ilmu agama terutama ilmu-ilmu yang mempelajarai Al Qur'an. Merujuk bahwa belajar Al Qur'an itu hukumnya fardhu a'in bagi seorang muslim. Maka sudah menjadi kewajiban kami sebagai lembaga Islami untuk memberikan pengajaran-pengajaran ilmu yang bisa mendekatkan anak-anak kita sebagai generasi penerus agar cinta Al Qur'an

No	Pelaku	Hasil Wawancara
2.	P	Upaya apa yang dilakukan sekolahannya untuk menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Rifai'yah?
	S	Program tahfidz di MTs Rifaiyah memang bisa dikata program baru. Program tersebut kami masukkan sebagai muatan local yang terjadwalkan 90 menit setiap minggunya. Dengan adanya program pembelajaran ini diharapkan bisa menumbuhkan rasa cinta anak terhadap Al Quran. Dengan mencintainya maka mereka akan selalu menggali dan terus menggali apa-apa saja yang ada didalam Al Quran. Alhamdulillah program ini menjadi sorotan utama masyarakat, sehingga menjadi program unggulan di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan. Selain itu juga ada ekstrakurikuler tilawah. Ekstrakurikuler tilawah ini merupakan wadah untuk menyalurkan bakat siswa yang memiliki kemampuan tarik suara. Baik bagi mereka yang memang sudah memiliki suara yang bagus dan pula tidak menutup kemungkinan juga bagi siswa yang memiliki suara pas-pasan, namun mereka mempunyai kemauan yang cukup besar untuk melatih vokal mereka khususnya untuk membaca Al Quran. Karena sudah seharusnya kita mengarahkan bakat mereka ke hal-hal yang positif seperti ekstra tilawah ini anak tidak hanya melantunkan ayat-ayat Al Quran dengan suara yang bagus saja melainkan mereka akan selalu senang untuk membaca Al Quran.

No	Pelaku	Hasil Wawancara
3.	P	Bagaimana pandangan bapak terhadap program yang dilakukan MTs Rifai'yah dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	Seperti yang telah tadi saya sampaikan kalau kita ingin menciptakan generasi yang cinta Al Qur'an ya kita harus memberi asupan-asupan kepada anak pada hal-hal yang mengarah ke Al Qur'an itu sendiri. Tapi kalau kita ingin menciptakan anak yang ahli tehnologi ya kita harus siap pula dengan kecanggihan tehnologi di zaman sekarang ini.
4	P	Bagaimana antusias siswa terhadap program yang telah diupayakan oleh sekolah untuk menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	Dari penagamatan dan catatan belajar siswa. Untuk tahun ini siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah cukup lumayan dabanding tahun-tahun kemaren. Dari tahun ketahun ada kemajuannya. Kebanyakan yang mengikuti tilawah adalah anak-anak kelas VIII tetutama yang perempuan. Ektrakurikuler tilawah menduduki urutan kedua setelah ekstra silat dimana pesertanya paling banyak dibanding ektra lainya

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		kecuali ekstra pramuka yang memang diwajibkan untuk kelas VIII tanpa terkecuali.
5	P	Apasaja yang menjadi factor pendukung dan pengahambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
		Untuk factor pendukung yang lebih utama itu terletak pada diri siswa sendiri yakni kemauan dan kesadaran yang ada pada diri siswa itu sendiri. Kalau siswa sadar betapa pentingnya dan berharganya Al Quran bagi hidup kita pasti mereka mau membaca dan belajar menggali apa yang ada di dalam Al Quran. Tapi kalau mereka tidak memiliki kemauan apalagi kesadaran tentang pentingnya Al Quran sebanyak apapun usaha sekolahannya untuk mengupayakan agar anak gemar memabaca Al Quran itu akan sulit tercapai. Itu artinya tugas kita sebagai guru dan orang tua harus bisa menumbuhkan kesadaran siswa untuk terlebih dahulu memahami apa itu Al Quran. Kalau factor penghamabtnya berdasarkan yang saya amati harusnya apa yang telah kami upayakan dari sekolahannya agar anak gemar membaca Al Quran

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		<p>maka harusnya ada dukungan dari orang-orang sekitar terlebih dari orang tua. Orang tua harus menjadi madrasah juga untuk anaknya. Kalau disekolahan anak sudah diajari ini dan itu tapi orang tua tidak mendukung dengan sikap mereka yang tak mau tahu dengan apa yang dilakukan anaknya setelah mereka pulang sekolah baik di luar rumah maupun terlebih didalam rumah. Maka yang diupayan dari sekolahan tidak akan tercapai. Misal kalau di sekolahan anak sudah diajarkan cinta Al Quran tapi kalau dirumahnya saja tidak pernah melihat orang tuanya membaca Al Quran. Tentunya kemungkinan besar anak juga enggan membaca. Padahal setelah anak di luar sekolah itu sudah menjadi tanggungjawab orang tua sepenuhnya.</p>

TRANSKIP WAWANCARA II

Pertemuan I

Nama : Ahmad Musrin

Jabatan : Waka Kurikulum MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

Tempat : Ruang guru MTs Rifai'yah Kesesi

Hari/Tanggal : 17 Januari 2020

Pukul : 13. 45 WIB

Keterangan : P (Peneliti), S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Upaya apa yang dilakukan MTs Rifai'yah dalam menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	MTs Rifaiyah menyelenggarakan program tahfidz yang dijadikan sebagai program unggulan karena lulusan dari MTs Rifaiyah selain anak bisa membaca Al Quran juga mampu menghafal Al Quran
2	P	Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar memabaca Al Qur'an?
	S	Yang menjadi factor pendukung jelas yang utama harus ada keterlibatan dari pihak sekolah yang bisa mendukung

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		<p>mereka untuk gemar membaca Al Quran dengan cara menfasilitasi mereka dengan kegiatan-kegiatan yang lebih mengarah pada baca Al Quran. Namun semua itu tidak akan berjalan lancar kalau tidak ada dorongan dari orang tua wali dalam upaya menumbuhkan kegemaran anak untuk membaca Al Quran. Sedangkan penghambatnya menurut saya pribadi karena di MTs Rifaiyah sini ada lima rombel. Untuk kelas satu dan dua ada dua rombel dan kelas tiganya ada satu rombel. Sedangkan guru tahfidznya hanya ada satu guru saja jadi sangat tidak efektif dan efisien jika dituntut untuk menciptakan sekolah unggul dalam mewujudkan gemar membaca Al Qurán</p>

TRANSKIP WAWANCARA III

Pertemuan I

Nama : Mudatsir, S.Pd.I

Jabatan : Guru Tahfidzul Qur'an MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

Tempat : Ruang Guru MTs Rifai'yah Kesesi

Hari/Tanggal : 17 januari 2020

Pukul : 14. 05 WIB

Keterangan : P (Peneliti), S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimanakah perhatian MTs Rifai'yah tentang pentingnya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	Sangat baik sekali karena dengan adanya tahfidzul Qur'an otomatis anak akan membaca Al Qur'an. Untuk itu dalam satu minggunya mulok tafhidz ini diberikan satu minggu sekali dengan jumlah jam pelajaran 90 menit atau dua jam pembelajaran yakni mulai dari pukul 07.15 sampai 08.45 sama seperti mapel-mapel yang lain. Meskipun hanya satu minggu sekali ini mampu membekali siswa untuk lebih mencintai Al-Quran dengan menggali apa yang ada di dalamnya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		hari.
2.	P	Bagaimana pelaksanaan program tahfidzul Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan?
		Untuk satu minggunya mulok tafhidz ini diberikan satu minggu sekali dengan jumlah jam pelajaran 90 menit atau dua jam pembelajaran yakni mulai dari pukul 07.15 sampai 08.45 sama seperti mapel-mapel yang lain. Meskipun hanya satu minggu sekali ini mampu membekali siswa untuk lebih mencintai Al-Quran dengan menggali apa yang ada di dalamnya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
3.	P	Apakah ada program lain yang mendukung upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	Sebenarnya ada mulai tadarus , ekstra tilawah.
4.	P	Apakah siswa antusias terhadap program tahfidzul Qur'an?
	S	Cukup antusias sekali, buktinya antara siswa yang mau setoran atau murojaah lebih banyak dari pada siswa yang tidak mengafal. Sebenarnya mereka yang tidak mau setoran

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		bukan Karena mereka tidak mampu tapi karena mereka tidak sunguh-sungguh saja.
5.	P	Apasaja yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam upaya menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
		Yang menjadi factor pendukung upaya dalam menumbuhkan kegemaran anak untuk membaca Al Quran itu kecintaan mereka terhadap Al Quran. Kalau mereka sudah cinta pada Al Quran upaya yang dilakukan sekolahannya baik berupa kegiatan rutin membaca Al Quran melalui tafhidz atau kegiatan lainnya pasti itu sangat bermanfaat bagi mereka. Tapi kalau pada diri mereka tidak punya rasa cinta Al Quran naudzubillah semoga itu tidak ada pada siswa siswi MTs Rifaiyah

TRANSKIP WAWANCARA IV

Pertemuan I

Nama : Wahyudin, S.Pd.I

Jabatan : Guru Ekstrakurikuler Tilawah MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan

Tempat : Ruang Guru Sekolah MTs Rifai'yah Kesesi

Hari/Tanggal : 17 januari 2020

Pukul : 14.15 WIB

Keterangan : P (Peneliti), S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana tanggapan bapak tentang ekstrakurikuler tilawah yang dijadikan sebagai salah satu ekstra dalam upaya menumbuhkan perilaku membaca Al Qur'an?
	S	Yak karena ekstra tilawah ini termasuk sebagai suatu kegiatan dimana siswa bisa membaca Al Qur'an menurut saya sangat tepat sekali.
2.	P	Adakah kriteria bagi siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
	S	Ekstra tilawah ini diperuntukkan bagi mereka-mereka yang

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		mencintai Al Quran. Karena jika mereka tidak mencintai Al Quran mana mungkin mereka mau membaca Al Quran terlebih untuk mengisi kegiatan yang pada dasarnya tidak diwajibkan bagi siswa. Ini menunjukkan kalau ekstra ini ditujukan untuk anak-anak yang memang senang untuk membaca Al Quran. Karena pada hakikatnya masalah vokal ini bisa dilatih
3.	P	Bagaimanakah respon siswa terhadap ekstrakurikuler tilawah?
	S	Saya cukup senang melihat antusias para siswa terhadap ekstra tilawah. Terbukti ekstra ini paling diminati oleh para siswa dibanding yang lain. Kebanyakan dari mereka yang mengikuti ekstra ini bisa langsung mengaplikasikannya dengan membacakan tilawah diberbagai kegiatan-kegiatan yang diadakan di desa-desa mereka. Terutama mereka yang benar-benar ingin menyalurkan bakat mereka. Sehingga ekstra ini ekstra ini tidak lagi dianggap sebagai tempat mengekspresikan bakat saja melainkan juga untuk ajang latihan tes vokal untuk mempersiapkan manakala mereka diundang diacara-acara.
4.	P	Apakah yang menjadi faktor pendukung dalam upaya

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi?
	S	Sebenarnya sekolah sudah ada beberapa program yang sangat mendukung siswa agar gemar membaca al Qur'an. Hal ini dikarenakan MTs Rifaiyah ingin menciptakan generasi yang berakhhlak mulia. Mencontoh teladanya Rasul dengan mengamalkan ajaran-ajaran yang ada dalam al Qur'an. Harapan kami dengan adanya program tahlidz dan tilawah bisa menjadi jalur untuk siswa agar gemar membaca al Qur'an. Kegiatan

TRANSKIP WAWANCARA V

Pertemuan I

Nama : Sinta Dewi

Jabatan : Siswa Kelas VIII

Tempat : Halaman Kelas

Hari/Tanggal : 20 Januari 2020

Pukul : 13.25 WIB

Keterangan : P (Peneliti), S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Menurut anda seberapa pentingkah mempelajari Al Qur'an itu?
	S	Karena kita ini orang Islam jadi mempelajari Al Qurán itu yang sangat penting dan wajib
2.	P	Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam menumbuhkan perilaku gemar membaca Al Qur'an?
	S	Dengan adanya pelajaran tafhidz kami jadi sering membaca Al Quran paling tidak seminggu sekali itu baru tatap muka dengan guru tafhidznya untuk menerima pelajaran dan untuk setoran hafalan, belum untuk menghafalkannya perlu

No	Pelaku	Hasil Wawancara
		beberapa hari supaya waktu setoran bisa lancar.

LAMPIRAN III

HASIL OBSERVASI

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan
1.	Letak Geografis Waktu Observasi: 16 Januari 2020	<p>MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan merupakan sekolah yang berdiri dibawah naungan Organisasi Rifaiyah didirikan oleh Kyai Abdullah Hamzah beliau adalah Pengasuh Pondok Pesantren Srenahan. MTs Rifai'yah Kesesi secara geografis terletak di Jalan Raya Kesesi-Comal Km.01 No.18. Adapun batasan-batasan letak geografis wilayah MTs Rifai'yah Kesesi Kabupaten Pekalongan adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sebelah Utara Pondok Pesantren As Samiani b. Sebelah Timur Jalan pintas arah 'Kesesi c. Sebelah Selatan Gedung SMA Rifaiyah d. Sebelah Barat Pemukiman Penduduk. <p>Lokasi MTs Rifai'yah Kesesi Pekalongan sangat strategis karena berada di jalan raya yang cukup ramai dan mudah dijangkau dengan alat transportasi baik angkutan kota maupun angkutan lain.</p>
2.	Situasi dan kondisi Waktu Observasi: 7 Agustus 2019	<p>MTs Rifai'yah Kesesi merupakan salah satu sekolah menengah dibawah naungan yayasan Rifai'yah yang dikepalai oleh bapak Heru Suyanto, S.Pd . MTs Rifai'yah merupakan sekolah yang cukup berprestasi dengan nilai akreditasi B dengan peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 221 dengan robongan belajar 8 kelas. Untuk kelas VII 2 rombel dan kelas VIII, IX terdiri dari tiga rombel. Dalam memberikan layanan pendidikan dengan didukung oleh 20 orang tenaga guru dan 4 tenaga kependidikan, terdiri dari satu orang</p>

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan
		guru tahfidz yaitu bapak Mudatsir. Adapun fasilitas yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran tahfidzul Qur'an tetap berada di kelas karena kegiatan tahfidz termasuk dalam muatan local di MTs Rifai'yah.
3.	<p>Proses Pembelajaran Tahfidzul Qur'an</p> <p>Waktu Observasi: 17 Januari 2020 pukul 09.15</p>	Pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an di MTs Rifai'yah Kesesi dimulai dari jam 07.15 - 08.45 dengan proses pembelajaran guru memulainya dengan membacakan ayat al Qur'an yang nantinya akan dihafalkan oleh siswa pada pertemuan depan. Serta memberikan pemahaman kepada siswa dengan menjelaskan isi kandungan serta asbabun nuzul yang terdapat dalam ayat tersebut. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menghafalkan ayat yang telah direngkan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk musyafahah apa yang telah dihafalkan pada minggu sebelumnya.
4.	<p>Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawatil Qurán</p> <p>Waktu Observasi: 20 Januari 2020</p>	<p>Seperti halnya ekstrakurikuler yang lain, ekstrakurikuler tilawah di MTs Rifa'iyah dilaksanakan setiap minggu sekali di luar jam pelajaran. Yakni setiap hari jumát pada pukul 13.00. ekstrakurikuler ini terbuka untuk semua siswa mulai dari kelas VII-IX dan tidak hanya untuk siswa yang memiliki suara bagus saja melainkan untuk semua siswa yang memang memiliki minat untuk belajar membaca Al Qurán dan bakat untuk mengembangkan diri dalam hal tarik suara dengan diarahkan pada hal yang positif yakni membaca Al Qurán. Untuk ekstrakurikuler tilawah di MTs Rifa'iyah Kesesi sendiri dibimbing oleh seorang yang guru yang telah terdidik dan terlaitih dalam hal tilawah yakni oleh Wahyudin</p> <p>Dalam proses pelaksanaan ekstra tilawah setiap siswa menyimak Al Qurán dengan terlebih dahulu mendengarkan pembimbing yang memberikan contoh ayat Al Qurán dengan</p>

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan
		dibacakan mulai dari nada bayati, shoba sampai nada jiharka. Kemudian para siswa menirukannya.

WAWANCARA DENGAN BAPAK KEPALA SEKOLAH MTs RIFA'IYAH KESESI KABUPATEN PEKALONGAN



PROSES PEMBELAJARAN TAHFIDUL QUR'AN KELAS VIII A



PROSES PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN KELAS VIII B



PROGRAM EKSTRAKURIKULER TILAWATIL QUR'AN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Eva Zumaroh
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 2 Maret 1988
Alamat : Dukuh Semampir Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 04 Kesesi (Lulus Tahun 1999)
2. MTs N Kesesi (Lulus Tahun 2003)
3. PonPes Al Insap Paesan (Tahun 2007-2011)
4. Kejar Paket C (Tahun 2012-2014)

B. DATA ORANG TUA/ WALI

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Addadul Amin
Agama : Islam
Pekerjaan : Petani
Alamat : Dukuh Semampir Kecamatan Kesesi kabupaten Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Juriyah
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dukuh Semampir Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 1 Juni 2021

Yang Membuat



Eva Zumaroh
NIM. 2021315517



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 614/ln.30/J.II.1/AD.04/10/2019

30 Oktober 2019

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Yth.

H. Abdul Khobir, M.Ag

Di –

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : EVA ZUMAROH

NIM : 2021315517

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**UPAYA MENUMBUHKAN PERILAKU GEMAR MEMBACA AL QUR'AN PADA SISWA
KELAS VII MTS RIFAIYAH KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuh.

a.n. Dekan FTIK

Kelpa Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

.Nomor : B-2441/ln.30/J.II.1/TL.00/09/2020

23 September 2020

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA MTS RIFAIYAH KESESI

di –

KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : EVA ZUMAROH

NIM : 2021315517

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **UPAYA MENUMBUHKAN PERILAKU GEMAR MEMBACA AL QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII MTS RIFAIYAH KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpinan.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK

Ketua Jurusan PAI





**DEWAN PIMPINAN CABANG RIFA'IYAH KESESI
KABUPATEN PEKALONGAN
MADRASAH TSANAWIYAH RIFA'IYAH KESESI**

Alamat : Jl. Kesesi – Comal Km. 01 No. 18 Pekalongan 51162 (0285) 3830211

✉ mtsrifaiyahkesesi@gmail.com Ⓛ Mts Rifaiyah Kesesi Ⓜ MTs Rifaiyah Kesesi Ⓡ @MTsRifaiyahkssi

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala sekolah MTs Rifaiyah Kesesi Kab. Pekalongan
Menerangkan Bahwa :

Nama	: Eva Zumaroh
NIM	: 2021315517
Jurusan	: Tarbiah dan Ilmu Keguruan
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan tinggi	: IAIN PEKALONGAN
Alamat	: Jl. Pahlawan, Rowo Laku, Kajen, Pekalongan
Judul sekripsi	: Upaya Menumbuhkan Perilaku Gemar membaca al - qur'an pada siswa kelas VIII MTs Rifaiyah Kesesi Kab. Pekalongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian observasi di MTs Rifaiyah Kesesi mulai tanggal 01 November 2020 – 29 Mei 2021.

Demikian surat ini kami buat untuk di pergunakan sebagaimana semestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EVA ZUMAROH
NIM : 2021315517
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : evazumaroh03@gmail.com
No. Hp : 082322397601

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**UPAYA MENUMBUHKAN PERILAKU GEMAR MEMBACA AL QUR'AN PADA
SISWA KELAS VIII MTS RIFAIYAH KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2021



**EVA ZUMAROH
NIM. 2021315517**

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.