

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :Drs. Machmud Sabarjo

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Bagaimana Bapak membimbing siswa dalam pembinaan kepribadian muslim?
2. Bagaimana Bapak menilai siswa bahwa ia sudah berkepribadian baik atau belum?
3. Bagaimana Bapak bekerja sama dengan orang tua siswa dalam pembinaan kepribadian muslim siswa tersebut?
4. Metode apa saja yang Bapak dan guru PAI gunakan dalam pembinaan kepribadian muslim siswa?
5. Bagaimana Bapak memberikan contoh atau tauladan yang diberikan oleh guru PAI dalam pembinaan kepribadian muslim siswa?
6. Apa sajakah faktor yang mendukung dalam pembinaan kepribadian muslim siswa?
7. Apakah ada faktor penghambat pembinaan kepribadian muslim siswa?

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Amir, M.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

1. Bagaimana kondisi perilaku/kepribadian siswa di SMP N 02 Kandeman?
2. Bagaimana tolak ukur Bapak dalam menilai siswa berperilaku baik atau belum baik?
3. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran PAI di SMP N 02 Kandeman?
4. Metode apa sajakah yang bapak gunakan dalam pembinaan kepribadian Muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
5. Apa sajakah faktor pendukung dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
6. Faktor apa saja yang menghambat peran guru PAI dalam pembinaan kepribadian Muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Desy Ayu Amalia

Jabatan : Siswa Kelas IX

1. Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
2. Bagaimana guru PAI melakukan kegiatan pembinaan kepribadian muslim kepada siswa?
3. Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas?
4. Apa yang diajarkan guru PAI di luar kelas dalam kelas dalam membentuk kepribadian muslim siswa?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pembentukan kepribadian muslim?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim?

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :Natasya Ramadhani

Jabatan : Siswa Kelas VII

1. Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
2. Bagaimana guru PAI melakukan kegiatan pembinaan kepribadian muslim kepada siswa?
3. Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas?
4. Apa yang diajarkan guru PAI di luar kelas dalam kelas dalam membentuk kepribadian muslim siswa?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pembentukan kepribadian muslim?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim?

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Ratih Nariza

Jabatan : Siswa Kelas VII

1. Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
2. Bagaimana guru PAI melakukan kegiatan pembinaan kepribadian muslim kepada siswa?
3. Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas?
4. Apa yang diajarkan guru PAI di luar kelas dalam kelas dalam membentuk kepribadian muslim siswa?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pembentukan kepribadian muslim?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim?

LAMPIRAN
PEDOMAN OBSERVASI

1. Kegiatan keagamaan
2. Kegiatan pembelajaran PAI

LAMPIRAN
PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Kegiatan keagamaan di SMP N 02 Kandeman
2. Kegiatan pembelajaran PAI di SMP N 02 Kandeman

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Nama : Drs. Machmud Sabarjo

Jabatan : Kepala Sekolah SMP N 2 Kandeman

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 April 2021

Waktu : 09.30 WIB

Lokasi : SMP N 02 Kandeman

No.	Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban
1.	P	Bagaimanakah bapak membimbing siswa dalam pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Dalam melakukan pembinaan kepribadian muslim siswa saya melakukannya secara langsung dan tidak langsung, untuk pembinaan secara langsung saya melakukan tatap muka secara langsung kepada para siswa yang dilakukan secara bertahap dalam setiap semester, dimulai dari kelas VII sampai kelas IX. Untuk kegiatan pembinaan secara tidak langsung saya mengarahkan kepada para guru terutama dalam hal ini kepada pak Amir, M.Pd.I selaku guru PAI di sekolah ini.
2.	P	Bagaimanakah bapak menilai siswa bahwa ia sudah berperilaku baik atau belum baik?
	S	Untuk menilai perubahan siswa setelah melakukan pembinaan bak secara langsung ataupun tidak langsung, saya melakukan evaluasi setiap seminggu sekali untuk melihat apakah perubahan itu menjadi lebih baik atau belum, jika memang belum selanjutnya saya akan melakukan observasi baik di lingkungan sekolah ataupun dilingkungan keluarga, bahkan jika diperlukan

		kami melakukan kunjungan ke rumah kepada anak-anak bermasalah tertentu melalui guru BK.
3.	P	Apakah bapak melakukan kerjasama dengan orang tua siswa dalam melakukan pembinaan kepribadian muslim siswa?
	S	Tentunya kami melakukan kerja sama dengan orang tua wali siswa, karena tanggung jawab anak selain sekolah kan juga orang tua selaku lingkungan keluarga, hal ini akan menjadi lebih efektif dengan adanya dorongan dari orang tua dan orang terdekat lainnya, sehingga sekolah bisa menjadi fasilitas yang baik dan membina kepribadian siswa.
4.	P	Metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim?
	S	Metode pembinaan secara langsung yang mana ketika guru mapel atau wali kelas sudah kesulitan dan membutuhkan bantuan dalam menangani permasalahan dengan siswa, misalnya ada anak yang bermasalah bisa langsung dipertemukan dengan saya, baik di ruang BK ataupun di ruang kepala sekolah.
5.	P	Bagaimanakah bapak memberikan contoh atau teladan kepada para siswa dalam pembinaan kepribadian muslim siswa?
	S	Pembinaan kepribadian muslim merupakan tindakan atau kegiatan yang tidak mudah, akan tetapi dalam kaitannya dengan hal tersebut saya sering melakukan pendekatan secara personal terutama kepada anak-anak yang bermasalah, kemudian saya berikan contoh secara langsung, misal dalam hal belajar, untuk mencapai atau menjadi seorang guru bukanlah hal yang mudah akan tetapi harus disiplin dalam belajar, disiplin dalam berkepribadian, agar mereka menyadari bahwa untuk mencapai suatu titik tertentu dibutuhkan kerja keras dan kedisiplinan, sehingga dengan hal ini mereka akan semakin faham bahwa kepribadian yang baik dalam hal ini kepribadian muslim merupakan hal yang harus dimiliki setiap muslim dan

		kedepannya mampu untuk menuntun diri kita menuju kearah yang lebih baik lagi.
6.	P	Apa sajakah faktor pendukung dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Faktor pendukung yang pertama yaitu dari lingkungan keluarga siswa itu sendiri, oleh karenanya semaksimal mungkin kami dari pihak sekolah akan ikut membantu siswa jika memang dibutuhkan, kemudian teman pergaulan yang baik juga akan berdampak baik bagi siswa itu sendiri, dan juga adanya wali kelas yang ramah dan peduli juga take care kepada para siswa itu menjadi nilai tambah yang menjadi pendukung dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim, kemudian fasilitas yang cukup juga menjadi salah satu faktor pendukung kegiatan pembinaan kepribadian muslim kepada para siswa agar bisa mendapat hasil yang baik lagi.
7	P	Apa sajakah faktor penghambat dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Faktor penghambat proses pembinaan kepribadian ini salah satunya berasal dari faktor internal siswa itu sendiri, misal dari rumah mood siswa kurang baik atau ada permasalahan pribadi yang dialami siswa dan terbawa ke sekolah maka dalam penerimaan pembelajaran pun siswa tidak akan fokus, tentunya hal ini menjadi rintangan yang membuat proses pembinaan kepribadian menjadi terganggu. Adapun dari pihak sekolah terkadang juga ada guru yang kurang bisa mendapat kemistri kepada para siswa hingga mempengaruhi kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Nama : Amir, M.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 April 2021

Waktu : 10.00 WIB

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

No.	Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban
1.	P	Bagaimana kondisi perilaku/kepribadian siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Pada dasarnya siswa disini merupakan anak yang patuh dan mudah untuk diatur, juga disiplin selama adanya teladan yang diberikan oleh guru, jika guru baik, ramah, dan sebagainya Insya Allah kami yaqin sekolah ini akan menjadi lebih baik lagi. Dan juga selama anak-anak diberikan benteng dan bekal serta diberi pengertian dan contoh yang baik untuk membentuk kepribadian yang mencerminkan seorang muslim.
2.	P	Bagaimana tolak ukur Bapak dalam menilai siswa berperilaku baik atau belum baik?
	S	Tolak ukur anak dikatakan baik atau belum baik, kita sebagai guru mempunyai kemampuan kompetensi untuk menilai naka dengan tolak ukur yang kita miliki. Sebagai contoh ketika anak dikatakan baik atau rajin, misalnya menaati perintah ketika diberi PR atau tugas sekolah dengan tepat waktu, adapun bagi mereka yang tidak mengerjakan bisa menjadi tolak ukur antara anak yang baik dan kurang baik.

3.	P	Bagaimanakah perencanaan pembelajaran PAI di SMP N 02 Kandeman?
	S	Pembelajaran PAI termasuk kedalam dunia belajar mengajar yang menyangkut berbagai stackholder, yang terdiri kepala sekolah, komite sekolah, pengawas, guru dan keluarga besar sekolah SMP N 02 Kandeman dan masyarakat sekitar. Artinya ketika perencanaan pembelajaran kita melibatkan semua aspek di awal semester. Dan setiap guru juga mempunyai yang namanya RPP serta Silabus yang secara ajelas tertulis pembentukan karakter yang akan dicapai sebagai acuan agar anak-anak terkait kepribadian ataupun akhlak meningkat lebih baik lagi. Dan perencanaan diaplikasikan ke dalam pembelajaran setelah itu juga ada evaluasi terkait pembelajaran.
4.	P	Metode apa sajakah yang bapak gunakan dalam pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Untuk yang tertulis kami mempunyai metode yang tertera dalam silabus dan juga RPP namun kita juga mempunyai yang diluar hal tersebut dalam pengawalan terhadap kepribadian yang berkaitan dengan keagamaan misalnya adanya peringatan hari besar Islam yang rutin kita adakan, seperti rajaban, isra mi'raj, maulid nabi, peringatan tahun baru hijriah juga kegiatan dibulan ramadhan seperti pesantren kilat, peringatan nuzulul quran serta disisipkan kultum, dengan tujuan untuk lebih mengenalkan anak-anak terhadap islam serta untuk menjaga aspek keislaman pada anak-anak sehingga akan memupuk rasa cinta terhadap islam dan menjadi pendorong dalam kegiatan memperbaiki kepribadian para siswa agar menjadi lebih baik.
5.	P	Apa sajakah faktor pendukung dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?

	S	Faktor pendukung pembinaan kepribadian muslim siswa disini alkhmdulilah semua pihak manajemen sekolah dimulai dari kepala sekolah, staff serta para guru-guru, semuanya mendukung penuh dengan kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa. Serta para siswa yang tergolong patuh sehingga dapat menciptakan kenyamanan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kedepannya dapat meningkatkan kepribadian siswa yang lebih baik lagi.
7.	P	Apa sajakah faktor penghambat dalam kegiatan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Faktor penghambat yang pertama adalah dari lingkungan keluarga siswa sendiri, sebagai contoh orang tua menyuruh anak untuk melakukan sholat namun orang tuanya sendiri justru nonton tv sehingga tidak memberikan contoh yang baik, kemudian yang kedua yaitu yang berada di lingkungan sekolah itu sendiri lebih cenderung kepada pengaruh pergaulan teman sebaya.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Nama : Desi Ayu Amalia

Jabatan : Siswa kelas IX

Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021

Waktu : 09.35

Lokasi : SMP N 02 Kandeman

No.	Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban
1.	P	Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
	S	Menurut saya, pelajaran agama islam pelajaran yang sangat menyenangkan di karenakan cara menyampaikan pelajaran agama islam yang mudah di ingat.
2.	P	Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas ?
	S	Dalam pembelajaran di kelas guru karakter guru Pai sangat menyenangkan, meskipun tegas dalam mengajar dan mendidik namun beliau tidak memaksakan kehendak kepada para siswa.
3.	P	Apakah dalam mengajar guru PAI memberikan pengajaran yang menyenangkan ?
	S	Iya, dalam mengajar guru pai sangat menyenangkan.
4.	P	Apa saja kegiatan keagamaan yang diajarkan guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 2 Kandeman ?
	S	Kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan atau diajarkan kepada siswa yaitu membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran dan asmaul husna, sholat dhuhur berjamaah, kegiatan pesantren kilat di bulan ramadhan, Qurban.
5.	P	Apa saja Tauladan yang diberikan oleh guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 2 Kandeman ?

	S	Tauladan yang diajarkan guru PAI kepada kami diantaranya menghormati Bapak dan Ibu guru, seperti mencium tangan guru ketika bertemu, serta menceritakan teladan kisah para nabi.
6.	P	Bagaimana tanggapan anda dengan adanya pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI ?
	S	Saya sangat senang karena bisa meneladani dan mengamalkan apa yang diajarkan oleh guru PAI dalam kehidupan sehari-hari.
7.	P	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI ?
	S	Dalam pembelajaran dengan karakter guru PAI yang asik, pelajaran menjadi mudah untuk diingat dan dipahami.
8.	P	Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI ?
	S	Adanya siswa yang suka gaduh dalam pembelajaran serta pertemuan yang singkat dalam pembelajaran.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Nama : Natasya Ramadhani

Jabatan : Siswa kelas VII

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 April 2021

Waktu : 10.15

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

No.	Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban
1.	P	Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
	S	Pelajaran agama Islam adalah pelajaran yang sangat menyenangkan
2.	P	Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas?
	S	Menyenangkan, karena guru PAI tidak terlalu keras kepada siswa.
3.	P	Apakah dalam mengajar guru PAI memberikan pengajaran yang menyenangkan?
	S	Iya, sangat menyenangkan
4.	P	Apa saja kegiatan keagamaan yang diajarkan guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan atau diajarkan kepada siswa yaitu membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran dan asmaul husna, sholat dhuhur berjamaah, kegiatan pesantren kilat di bulan ramadhan, Qurban, peringatan hari besar Islam.
5.	P	Apa saja Tauladan yang diberikan oleh guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?

	S	Saling menghormati antar sesama, ketika bertemu dengan guru memberikan salam, menghormati orang tua.
6.	P	Bagaimana tanggapan anda dengan adanya pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI?
	S	Meneladani dan mengamalkan apa yang bisa saya lakukan.
7.	P	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI?
	S	Pembelajaran yang diberikan mudah diingat dan dapat dipahami lebih cepat.
8.	P	Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI?
	S	Siswa yang suka gaduh ketika pelajaran sedang dilaksanakan sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Nama : Ratih Nariza

Jabatan : Siswi kelas VII

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 April 2021

Waktu : 10.30

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

No.	Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban
1.	P	Bagaimanakah pendapat anda tentang pelajaran PAI?
	S	Menurut saya pelajaran PAI sangat menyenangkan karena gurunya lucu dan asik dalam mengajar.
2.	P	Bagaimanakah sikap guru PAI dalam pembelajaran PAI di kelas?
	S	Sikap guru PAI dalam pembelajaran sangat menyenangkan, karena guru PAI dalam mengajar santai, dan penyampaian materi mudah untuk dipahami.
3.	P	Apakah dalam mengajar guru PAI memberikan pengajaran yang menyenangkan?
	S	Sangat menyenangkan
4.	P	Apa saja kegiatan keagamaan yang diajarkan guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan atau diajarkan kepada siswa yaitu membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran dan asmaul husna, sholat dhuhur berjamaah, kegiatan pesantren kilat di bulan ramadhan, Qurban, peringatan hari besar Islam seperti Isra' Mi'raj dll.

5.	P	Apa saja Tauladan yang diberikan oleh guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa di SMP N 02 Kandeman?
	S	Menucapkan salam ketika bertemu bapak/Ibu guru dilanjutkan dengan salim, menghargai sesama teman, menghormati orang tua dan melaksanakan sholat tepat waktu.
6.	P	Bagaimana tanggapan anda dengan adanya pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh gurub PAI?
	S	Mengikuti dan mencontoh sikap-sikap yang telah diajarkan oleh guru PAI
7.	P	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI?
	S	Antusiasme siswa saat diajar oleh guru PAI, pelajaran yang mudah diingat dan dipahami.
8.	P	Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembinaan kepribadian muslim yang dilakukan oleh guru PAI?
	S	Minimnya waktu saat pembelajaran PAI.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Maret 2021

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

Tentang : Kegiatan Keagamaan

Hasil Observasi

Sesuai pengamatan yang dilakukan oleh peneliti Pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 02 Kandeman dimulai sejak pukul 07.00 – 07.35 wib, yaitu mereka membaca doa untuk memulai pelajaran dilanjutkan membaca Asmaul Husna yang kemudian disambung dengan membaca beberapa surah dalam Al-Qur'an, khususnya surah-surah yang terdapat dalam juz 30. Kegiatan ini rutin dilakukan di pagi hari sebelum memulai pelajaran yang dilakukan oleh semua kelas, dari kelas VII sampai kelas IX.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Maret 2021

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

Tentang : kegiatan sholat duhur berjamaah

Hasil Observasi

Sesuai pengamatan yang dilakukan oleh peneliti Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pada waktu dhuhur yang dipimpin oleh guru PAI secara langsung. Kegiatan rutin ini masih belum bisa dilakukan serentak seluruh kelas, namun sudah dilakukan secara bertahap sesuai dengan kelas yang mendapatkan pelajaran PAI di hari itu.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 9 Maret 2021

Lokasi : SMPN 02 Kandeman

Tentang : kegiatan keagamaan lain

Hasil Observasi

1. Peringatan Maulid Nabi dan hari besar Islam lain
2. Kegiatan Qurban
3. Pesantren kilat di bulan ramadhan
4. Sholat dhuhur berjamaah

Catatan : kegiatan di atas dilakukan sebelum adanya covid

LAMPIRAN
DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



2. Wawancara dengan guru PAI





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2830/In.30/J.II.1/PP.09/06/2021

Sifat : Biasa

25 Maret 2021

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. **KEPALA SMPN 02 KANDEMAN BATANG**

Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : BURHANUDIN

NIM : 2021214473

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMPN 02 KANDEMAN BATANG**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK

Ketua Jurusan PAI





PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KANDEMAN

TERAKREDITASI A

Alamat: Desa Karanggeneng Kec. Kandeman Telp. 085100904630
Kode Pos 51261 Batang

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ 273/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Machmud Sabarjo
Nip : 19650116 199403 1 006
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Kandeman
Alamat : Jl. Pemuda Pasekaran Batang

Dengan ini menerangkan bahwa : ,

Nama : BURHANUDIN
NIM : 2021214473
Jurusan/ Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Keterangan : Bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama
Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Pekalongan telah Mengadakan
Penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan
judul : PERAN GURU PAI DALAM
PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM
SISWA DI SMPN 2 KANDEMAN

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya, jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penulisan surat keterangan ini akan diadakan perbaikan..

Kandeman, 16 September 2021
Kepala Sekolah

Drs. Machmud Sabarjo
NIP. 19650116 199403 1 006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Burhanudin
Tempat, Tanggal lahir : Batang, 09 Maret 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tinggi Badan : 160cm
Berat Badan : 67 Kg
Agama : Islam
Alamat : Desa Karanggeneng Rt. 05 Rw.01 Kec. Kandeman
Kab. Batang
No. Hp : 0857 4221 5509
Status : Menikah
Email : burhanadja40@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SDN KARANGGENENG 01 (2005)
2. SMP NEGERI 02 KANDEMAN (2008)
3. SMK BHAKTI PRAJA BATANG (2012)
4. IAIN PEKALONGAN (2021)

C. PENGALAMAN KERJA :

1. Spbu coco Batang
2. Karunia lancar Mandiri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **BURHANUDIN**

NIM : 2021214473

Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA
DI SMPN 02 KANDEMAN BATANG TAHUN AJARAN 2020/2021**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 24 September 2021



BURHANUDIN
NIM. 2021214473

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.