

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Jaya Urosidin
Tempat, Tanggal lahir : Batang, 09 Februari 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tinggi Badan : 165cm
Berat Badan : 68 Kg
Agama : Islam
Alamat : Ds. Candiareng Rt 05 Rw 05 Kec. Warungasem
Kab. Batang
No. Hp : 085741383672
Status : Sudah Menikah
Email : jayaurosidin94@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SDN CANDIARENG
2. MTS THOLABUDDIN MASIN
3. SMK DARUL AMANAH
4. IAIN PEKALONGAN

LAMPIRAN
PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana SDN Candiareng menilai tingkah laku siswa zaman sekarang?
2. Bagaimana kondisi tingkah laku siswa SDN Candiareng?
3. Apakah pembelajaran di SDN Candiareng mendukung dalam pembentukan tingkah laku siswa?
4. Selain melalui pembelajaran di kelas, melalui apa SDN Candiareng membentuk tingkah lakus siswa?
5. Bagaimana peran kegiatan keagamaan di SDN Candiareng dalam membentuk laku siswa ?
6. Apa saja kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh SDN Candiareng ?
7. Bagaimana pelaksanaan masing-masing kegiatan keagamaan di SDN Candiareng?
8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di SDN Candiareng?
9. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di SDN Candiareng?
10. Apa harapan anda dengan dilaksanakannya kegiatan keagamaan di SDN Candiareng?

LAMPIRAN
PEDOMAN OBSERVASI

1. Kegiatan keagamaan
2. Kegiatan pembelajaran kelas
3. Kegiatan ekstra kurikuler

LAMPIRAN

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Kegiatan keagamaan SDN Candiareng
2. Kegiatan pembelajaran di SDN Candiareng
3. Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Candiareng
4. Lingkungan SDN Candiareng

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Nama : As Bilal, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Candiareng

Hari/Tanggal : Rabu, 10 februari 2021

Waktu : 09.00

Lokasi : SD Negeri Candiareng

| No. | Pelaku | Pertanyaan dan Jawaban |
|-----|--------|---|
| 1. | P | Bagaimana SDN Candiareng menilai tingkah laku siswa jaman sekarang ? |
| | S | Secara umum baik, dalam arti masih koridor aturan sekolah |
| 2. | P | Bagaimana kondisi tingkah laku siswa SDN Candiareng? |
| | S | Dalam kondisi terkendali tanpa ada hal-hal yang menyimpang |
| 3. | P | Apakah pembelajaran di SDN Candiareng mendukung dalam pembentukan tingkah laku siswa? |
| | S | Sangat mendukung, |
| 4. | P | Selain melalui pembelajaran di kelas, melalui apa SDN Candiareng membentuk tingkah laku siswa? |
| | S | Melalui daring, atau dengan medsos yang lain |
| 5. | P | Bagaimana peran kegiatan keagamaan di SDN Candiareng dalam membentuk tingkah laku siswa? |

| | | |
|----|---|--|
| | S | |
| 6. | P | Apa saja kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh SDN Candiareng? |
| | S | Berdoa sebelum memulai pembelajaran, melakukam kegiatan jamaah dzuhur |
| 7 | P | Bagaimana pelaksanaan masing-masing kegiatan keagamaan diSDN Candiareng ? |
| | S | Lebih di serahkan kepada orang tua murid |
| 8 | P | Apa saja factor pendukung kegiatan keagamaan diSDN Candiareng ? |
| | S | Fasilitas yang mendukung, diantaranya ada mushola didalam sekolah |
| 9 | P | Apa saja factor penghambat kegiatan keagamaan di SDN Cndiareng ? |
| | S | Ketrerbatasan waktu yang menjadikan siswa |
| 10 | P | Apa harapan anda dengan dilaksanakannya kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Supaya betul-betul menjalankah akidah Islam dengan sungguh-sungguh |

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Nama :
Jabatan : Guru olahraga
Hari/Tanggal :
Waktu : 10.30
Lokasi : SD Negeri Candiareng

| No. | Pelaku | Pertanyaan dan Jawaban |
|-----|--------|---|
| 1. | P | Bagaimana SDN Candiareng menilai tingkah laku siswa jaman sekarang ? |
| | S | Melalui penilaian dengan beberapa kriteria berupa huruf A B C D |
| 2. | P | Bagaimana kondisi tingkah laku siswa SDN Candiareng ? |
| | S | Berfariasi, diantaranya kenakalan anak yang masih wajar |
| 3. | P | Apakah pembelajaran di SDN Candiareng mendukung dalam pembentukan tingkah laku siswa ? |
| | S | Sangat mendukung, untuk mencapai target |
| 4. | P | Selain melalui pembelajaran di kelas, melalui apa SDN Candiareng membentuk tingkah laku siswa ? |
| | S | Diantaranya yaitu melalui kegiatan pesantren kilat dan belajar alam |
| 5. | P | Bagaimana peran kegiatan keagamaan di SDN Candiareng dalam membentuk tingkah laku siswa ? |
| | S | Cara berpakaian |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | P | Apa saja kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh SDN Candiareng ? |
| | S | Sholat berjamaah dan doa bersama |
| 7. | P | Bagaimana pelaksanaan masing-masing kegiatan di SDN Candiareng ? |
| | S | |
| 8. | P | Apa saja factor pendukung kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Banyak buku-buku agama serta fasilitas ibadah yang yang memadahi |
| 9. | P | Apa saja factor penghambat kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Adanya pandemi serta kenakalan anak |
| 10. | P | Apa harapan anda dengan di laksanakan nya kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Bisa membentuk tingkah laku yang sesuai anjuran agama, serta bisa menjadi penerus generasi penerus bangsa |

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Nama : Dhorfi SPd I

Jabatan : Guru agama

Hari/Tanggal :

Waktu :

Lokasi : SDN Candiareng

| No. | Pelaku | Pertanyaan dan Jawaban |
|-----|--------|---|
| 1. | P | Bagaimana SDN Candiarengt menilai tingkah laku siswa? |
| | S | Kenakalan, menonjol atau tidaknya perilaku yang berpengaruh |
| 2. | P | Bagaimana kondisi tingkah laku siswa di SDN Candiareng ? |
| | S | Masih kondusif, untuk prestasi meningkat, |
| 3. | P | Apakah pembelajaran di SDN Candiareng mendukung dalam pembentukan tingkah laku siswa ? |
| | S | Sangat mendukung, semacam memberikan hukuman ringan |
| 4. | P | Selain melalui pembelajaran di kelas, melalui apa SDN Candiareng membentuk tingkah laku siswa ? |
| | S | Pemberian tugas, kegiatanm yang bersifat ibadah dan berlatih untuk saling membantu |
| 5. | P | Bagaimana peran kegiatan keagamaan di SDN Candiareng dalam membentuk tingkah laku siswa ? |
| | S | Melatih untuk latihan berkorban dan kegiatan yang bersifat sosial |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | P | Apa saja kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Sholat jamaah, latihan korban, kegiatan-kegiatan peringatan hari besar Islam |
| 7. | P | Bagaimana pelaksanaan masing-masing kegiatan di SDN Candiareng ? |
| | S | Lomba maksi, sholat, adzan, tilawah |
| 8. | P | Apa saja factor pendukung kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Dari pihak wali sangat mendukung |
| 9. | P | Apa saja factor penghambat kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Dari pihak keluarga atau wali murid yang kurang sadar |
| 10. | P | Apa harapan anda dengan dilaksanakannya kegiatan keagamaan di SDN Candiareng ? |
| | S | Bisa meningkatkan ibadah serta siswa dapat memiliki akhlak yang baik |

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 12 september 2019

Lokasi : SDN Candiareng

Tentang : Kegiatan Keagamaan Pagi

Hasil Observasi

Sesuai pengamatan yang dilakukan oleh peneliti Pelaksanaan kegiatan keagamaan di SDN Candiareng dimulai sejak pukul 07.00 – 07.35 wib, yaitu mereka melakukan sholat dhuha berjamaah serta dilanjutkan dengan membaca beberapa surah dalam Al-Qur'an, khususnya surah-surah yang terdapat dalam juz 30. Kegiatan ini bersifat wajib kepada seluruh peserta didik, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan didampingi oleh wali kelas masing-masing.

LAMPIRAN

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 12 september 2019

Lokasi : SDN Candiareng

Tentang : Sholat Dhuhur Berjamaah

Hasil Observasi

Sesuai pengamatan yang dilakukan oleh peneliti Pelaksanaan kegiatan Sholat Dhuhur berjamaah di SDN Candiareng dilaksanakan pada saat memasuki sholat dhuhur atau istirahat ke-dua. Semua siswa diarahkan oleh guru untuk menuju ke musholla da mengambil air wudhu untuk kemudian membuat shaf yang rapi.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan Bapak As Bilal (Kepala Sekolah)



2. Wawancara dengan Bapak Dhorfi (Guru Agama)



3. Kegiatan Keagamaan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **JAYA UROSIDIN**

NIM : **2021214450**

Jurusan /Fakultas : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK TINGKAH
LAKU SISWA DI SDN CANDIARENG WARUNGASEM BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 22 Juni 2021



JAYA UROSIDIN
NIM. 2021214450

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.