

INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Bapak / Ibu Orang Tua / Wali Siswa
di
Tempat

Dengan hormat,

Dengan kerendahan hati saya memohon bantuan Bapak / Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian penulisan Skripsi saya yang berjudul :

“Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di Kelas Unggulan Berbasis Agama Islam Sekolah Menengah Atas Al-Irsyad Kota Pekalongan”

Pilihlah jawaban yang paling tepat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, yang dialami Bapak / Ibu dengan memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang ada.

Jawaban Bapak / Ibu saya jaga kerahasiaannya dan tidak ada hubungannya dengan nilai siswa, oleh karena itu obyektivitas jawaban sangat saya butuhkan dalam penulisan Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

Atas kerjasama dan bantuannya saya sampaikan terima kasih.

Pekalongan, Juni 2021

Hormat saya.

Muhammad Khoirul Ummam
NIM 2021214434

DAFTAR KUESIONER

I. Identitas Diri

Nama :
Alamat :
Nama Siswa :
Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum Bapak/Ibu menjawab pertanyaan, terlebih dahulu isilah identitas diri di atas.
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat, kemudian pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, dengan memberi tanda silang (x) pada huruf di depan jawaban.
3. Jawaban Bapak/Ibu terjamin kerahasiaannya.
4. Setelah jawaban diisi, kami akan memintanya kembali.
5. Atas segala bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih setulus-tulusnya.

III. Daftar Pertanyaan

1. Apakah Bapak/Ibu dalam memilih kelas terdorong karena keberhasilan anak lain / siswa lulusan dari SMA Al-Irsyad Pekalongan yang baik?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu pernah mendapat ajakan untuk menyekolahkan putra putrinya ke sekolah ini ?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

3. Apakah ajakan itu sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu ?
 - a. sangat sesuai
 - b. sesuai
 - c. kurang sesuai
 - d. tidak sesuai
4. Bagaimanakah ajakan itu menurut Bapak/Ibu ?
 - a. sangat baik
 - b. baik
 - c. kurang baik
 - d. tidak sesuai
5. Apabila Bapak/Ibu diberi arahan seseorang untuk menyekolahkan putra putrinya ke sekolah ini bagaimana tanggapannya ?
 - a. sangat senang
 - b. senang
 - c. kurang senang
 - d. tidak senang
6. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu bila menyekolahkan putra putrinya dimintai biaya pendaftaran ?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
7. Apakah ketentuan biaya pendaftaran itu sesuai dengan yang dikehendaki Bapak/ Ibu ?
 - a. sangat sesuai
 - b. sesuai
 - c. kurang sesuai
 - d. tidak sesuai
8. Bagaimana ketentuan biaya pendaftaran itu menurut Bapak/Ibu ?
 - a. ringan
 - b. sedang
 - c. mahal
 - d. sangat mahal
9. Apabila waktu masuk sekolah, Bapak/Ibu dimintai sumbangan pembangunan sekolah, bagaimana tanggapannya ?
 - a. sangat tidak keberatan
 - b. tidak keberatan
 - c. keberatan
 - d. sangat keberatan

10. Apabila di sekolah dimintai SPP, bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
11. Apakah Bapak/Ibu selalu membayar iuran SPP tepat waktu ?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
12. Apakah Bapak/Ibu bersedia menjadi donatur tetap sekolah ini ?
 - a. sangat bersedia
 - b. bersedia
 - c. kurang bersedia
 - d. tidak bersedia
13. Bagaimana menurut Bapak/Ibu, jika diajak musyawarah untuk menaikkan sumbangan operasional sekolah ?
 - a. sangat senang
 - b. senang
 - c. biasa saja
 - d. tidak senang
14. Apakah sekolah yang dipilih Bapak/Ibu juga disukai putra putrinya?
 - a. sangat disukai
 - b. disukai
 - c. kurang disukai
 - d. tidak disukai
15. Bila putra putri Bapak/Ibu memilih sekolah sendiri, apakah bapak/ibu mendukung pilihannya ?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
16. Apabila di sekolah tenaga pengajarnya (guru) bukan PNS swasta tetapi sarjana pendidikan, bagaimana, sikap Bapak/Ibu ?
 - a. sangat tertarik
 - b. tertarik
 - c. kurang tertarik
 - d. tidak tertarik

17. Apakah guru yang mengajar di sekolah putra putri Bapak/Ibu sesuai dengan harapan ?
- sangat sesuai
 - sesuai
 - kurang sesuai
 - tidak pernah
18. Apabila di sekolah diadakan pertemuan rapat wali murid apakah Bapak/Ibu akan hadir ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
19. Apakah mata pelajaran yang ada di sekolah sudah sesuai dengan keinginan Bapak / Ibu?
- sangat sesuai
 - sesuai
 - kurang sesuai
 - tidak sesuai
20. Apakah Bapak/Ibu mengharapkan putra putrinya hanya mendapat Nilai Ijazah tinggi ?
- sangat mengharap
 - mengharap
 - kurang mengharap
 - tidak mengharap
21. Apabila putra putri Bapak/Ibu mendapat Nilai Ijazah tinggi tetapi sikap dan perilaku kesehariannya tidak sesuai dengan ajaran agama, bagaimana perasaannya ?
- tidak kecewa
 - biasa-biasa
 - kecewa
 - sangat kecewa
22. Untuk kemajuan dan keberhasilan belajar putra putri Bapak/Ibu, bila disuruh membeli buku pegangan siswa, bagaimana pendapatnya ?
- sangat setuju
 - setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

23. Apakah mata pelajaran yang ada di sekolah sesuai dengan keinginan Bapak/Ibu ?
- sangat sesuai
 - sesuai
 - kurang sesuai
 - tidak sesuai
24. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang pelajaran agama yang tidak terpisah (global) dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran per minggu ?
- lebih dari cukup
 - cukup
 - kurang
 - sangat kurang
25. Bagaimana menurut Bapak/ ibu, bila di sekolah diminta biaya tambahan untuk kebutuhan sekolah (membeli seragam olah raga, seragam olah raga, seragam batik, topi, dasi) ?
- sangat bersedia
 - bersedia
 - kurang bersedia
 - tidak bersedia
26. Jika di sekolah ada kegiatan rehab gedung apakah Bapak/Ibu terlibat ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
27. Bagaimana perhatian Bapak/Ibu terhadap segala kebutuhan sekolah putra putrinya ?
- sangat peduli
 - peduli
 - kurang peduli
 - tidak peduli
28. Apakah Bapak/Ibu suka konsultasi tentang perkembangan putra putrinya di sekolah ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah

29. Apabila putra putri Bapak/Ibu ada masalah yang berhubungan dengan sekolah, apakah Bapak/Ibu diajak musyawarah dan menyelesaikannya ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
30. Apabila putra putri Bapak/Ibu berkelahi dan menciderai kawannya pada jam sekolah, apakah pihak sekolah peduli dalam penyelesaiannya ?
- sangat peduli
 - peduli
 - kurang peduli
 - tidak peduli
31. Bagaimana sikap sekolah bila ada siswanya yang terkena musibah ketika masih jam sekolah ?
- sangat perhatian
 - perhatian
 - kurang perhatian
 - tidak perhatian
32. Bagaimana sikap dan perilaku sehari-hari putra putri Bapak/Ibu ?
- sangat sopan
 - sopan
 - biasa saja
 - tidak sopan
33. Apakah sikap dan perilaku keseharian putra putri Bapak/Ibu sesuai dengan ajaran agama ?
- sangat sesuai
 - sesuai
 - kurang sesuai
 - tidak sesuai
34. Pernahkah Bapak/Ibu membimbing putra putrinya belajar di rumah?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah

35. Apabila putra putri Bapak/Ibu mendapat nilai ulangan kurang baik, bagaimana perasaannya ?
- sangat marah
 - marah
 - biasa-bissa
 - tidak marah
36. Bagaimana perasaan Bapak/Ibu bila putra putrinya tidak naik kelas?
- sangat kecewa
 - kecewa
 - biasa saja
 - tidak kecewa
37. Apabila putra putrinya mendapat hukuman dari guru karena tidak mengerjakan pekerjaan rumah, bagaimana sikap Bapak/Ibu ?
- sangat menerima
 - menerima
 - kurang menerima
 - tidak menerima
38. Pernahkah putra putri Bapak/Ibu melaporkan hasil ulangan di sekolahnya ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
39. Pernahkah Bapak/Ibu memperhatikan sikap perilaku sehari-hari putra putrinya ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
40. Apabila putra-putri Bapak/Ibu bersikap dan bertingkah laku yang tidak sesuai dengan ajaran agama, apakah Bapak/Ibu mengingatkannya ?
- selalu
 - sering
 - kadang-kadang
 - tidak pernah

HASIL KUESIONER

No.	Timestamp	Nama Orang Tua	Alamat	Nama Siswa	Kelas
1	6/23/2021 21:46:19	H. Akhmad Musowwan	Landungsari	Akhmad mustaidz billah	MIPA1
2	6/23/2021 22:41:05	Ahmad	Kuripan Kidul Gg.7 No.16	Jihan	MIPA 1
3	6/23/2021 23:36:10	Abdul Khakim	Pekalongan	Didi Kurniawan	MIPA 1
4	6/24/2021 0:34:02	Farid Bani Adam	Jl. Jlamprang Krapyak Lor 4	HALIMAH MAULA ULFA	MIPA1
5	6/24/2021 1:12:45	Anjar Sayogo	Kramalan	Izzah Hilmia Putri	MIPA 1
6	6/24/2021 4:52:11	Sutikno	Poncol	Kamila Chairunisa	MIPA 1
7	6/24/2021 6:32:34	Syarifuddin	Jl. Kusuma bangsa Gg. 1 D No. 55	Muhammad Zidni Ilman	MIPA 1
8	6/24/2021 12:41:36	Slamet Riyanto	Kampung Sawah	BAYU Mukti Wibowo	MIPA 1
9	6/24/2021 22:26:32	Jati Sutrisno	Noyontaan Gg.16 No.2	Muhamad Hassin Khuluqi	MIPA 1
10	6/24/2021 22:27:49	Awud Ja'far	Jalan Teratai	Nur Safiroh	MIPA 1
11	6/25/2021 5:03:18	AMAT TRESNO	KALIBAROS GG AMAT HASAN	ALYA KHOIRUNNISA	MIPA 1
12	6/25/2021 5:36:27	Khuzaini	Krapyak Lor Gg.6/26	Baqiatu Solekhah	MIPA 1
13	6/25/2021 6:09:14	MUCHDHOR	Jl. Teratai gg. 8 Timur	Nurul Katimah	MIPA 1
14	6/25/2021 6:15:24	Dewi Aminah	Krapyak kidul RT.6 RW. 10	Muhammad Akmal Faza	MIPA 1
15	6/25/2021 6:42:36	Lutfiyah	Sugihwaras gg.VII	Nur Marsha Sabrina	MIPA 1

1	2	3	4	5	6	7	8
sering	selalu	sesuai	sangat baik	senang	setuju	sesuai	sedang
selalu	sering	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
selalu	selalu	sangat sesuai	baik	sangat senang	setuju	sangat sesuai	sedang
sering	kadang-kadang	sesuai	baik	senang	kurang setuju	kurang sesuai	sedang
sering	sering	sangat sesuai	sangat baik	senang	sangat setuju	sangat sesuai	sedang
sering	selalu	sesuai	baik	sangat senang	sangat setuju	sesuai	ringan
sering	kadang-kadang	sesuai	baik	senang	tidak setuju	kurang sesuai	sedang
kadang-kadang	kadang-kadang	sesuai	sangat baik	senang	setuju	kurang sesuai	sedang
sering	kadang-kadang	sesuai	baik	senang	kurang setuju	sesuai	sedang
sering	sering	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
sering	sering	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
sering	sering	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
sering	sering	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
kadang-kadang	kadang-kadang	sesuai	baik	senang	setuju	sesuai	sedang
kadang-kadang	tidak pernah	sesuai	baik	senang	kurang setuju	sesuai	sedang

9	10	11	12	13	14	15	16
tidak keberatan	setuju	selalu	bersedia	senang	disukai	sering	tertarik
tidak keberatan	sangat setuju	kadang-kadang	bersedia	senang	disukai	selalu	tertarik
sangat tidak keberatan	setuju	selalu	sangat bersedia	senang	sangat disukai	sering	sangat tertarik
tidak keberatan	kurang setuju	kadang-kadang	kurang bersedia	biasa saja	disukai	selalu	tertarik
tidak keberatan	setuju	selalu	bersedia	biasa saja	sangat disukai	selalu	tertarik
sangat tidak keberatan	setuju	kadang-kadang	kurang bersedia	senang	sangat disukai	selalu	tertarik
keberatan	setuju	kadang-kadang	kurang bersedia	biasa saja	disukai	sering	tertarik
keberatan	setuju	selalu	bersedia	biasa saja	disukai	sering	tertarik
keberatan	setuju	sering	kurang bersedia	sangat senang	disukai	sering	tertarik
tidak keberatan	setuju	sering	kurang bersedia	senang	disukai	sering	tertarik
tidak keberatan	setuju	sering	bersedia	biasa saja	disukai	sering	tertarik
tidak keberatan	setuju	sering	bersedia	senang	disukai	sering	tertarik
keberatan	setuju	selalu	kurang bersedia	tidak senang	disukai	selalu	tertarik
keberatan	setuju	selalu	tidak bersedia	biasa saja	disukai	kadang-kadang	tertarik

17	18	19	20	21	22	23	24
sesuai	selalu	sesuai	kurang mengharap	kecewa	setuju	sesuai	cukup
sesuai	sering	sesuai	sangat mengharap	kecewa	setuju	sesuai	kurang
sesuai	selalu	sesuai	sangat mengharap	tidak kecewa	sangat setuju	sesuai	cukup
sesuai	sering	sesuai	mengharap	sangat kecewa	setuju	sesuai	kurang
sesuai	selalu	sangat sesuai	sangat mengharap	biasa-biasa	sangat setuju	sesuai	kurang
sesuai	selalu	sesuai	sangat mengharap	kecewa	setuju	sangat sesuai	kurang
kurang sesuai	kadang-kadang	kurang sesuai	sangat mengharap	biasa-biasa	kurang setuju	kurang sesuai	cukup
sesuai	selalu	sesuai	tidak mengharap	kecewa	sangat setuju	sesuai	kurang
sesuai	sering	sesuai	mengharap	kecewa	setuju	sesuai	kurang
sesuai	sering	sesuai	sangat mengharap	sangat kecewa	setuju	sesuai	sangat kurang
sesuai	sering	sesuai	mengharap	kecewa	setuju	sesuai	kurang
sesuai	sering	sesuai	mengharap	biasa-biasa	setuju	sesuai	cukup
sesuai	sering	sesuai	mengharap	kecewa	setuju	sesuai	cukup
sesuai	selalu	sesuai	mengharap	sangat kecewa	setuju	sesuai	sangat kurang
sesuai	sering	sesuai	mengharap	sangat kecewa	setuju	sesuai	kurang

25	26	27	28	29	30	31	32
bersedia	kadang-kadang	peduli	sering	sering	peduli	perhatian	sopan
bersedia	kadang-kadang	sangat peduli	sering	kadang-kadang	sangat peduli	perhatian	sopan
sangat bersedia	selalu	sangat peduli	selalu	selalu	sangat peduli	sangat perhatian	sangat sopan
kurang bersedia	sering	peduli	kadang-kadang	kadang-kadang	peduli	sangat perhatian	sopan
bersedia	kadang-kadang	sangat peduli	selalu	sering	sangat peduli	sangat perhatian	sangat sopan
bersedia	kadang-kadang	sangat peduli	kadang-kadang	kadang-kadang	peduli	sangat perhatian	sopan
bersedia	sering	peduli	sering	kadang-kadang	kurang peduli	kurang perhatian	biasa saja
bersedia	kadang-kadang	sangat peduli	sering	sering	sangat peduli	perhatian	sopan
bersedia	sering	sangat peduli	sering	sering	sangat peduli	perhatian	sopan
bersedia	kadang-kadang	peduli	kadang-kadang	sering	peduli	perhatian	sopan
bersedia	kadang-kadang	peduli	sering	sering	peduli	perhatian	sopan
bersedia	sering	peduli	sering	sering	sangat peduli	perhatian	sopan
bersedia	sering	peduli	sering	sering	peduli	perhatian	sopan
bersedia	tidak pernah	peduli	selalu	sering	peduli	perhatian	sopan
bersedia	kadang-kadang	sangat peduli	sering	sering	peduli	perhatian	sangat sopan

33	34	35	36	37	38	39	40
sesuai	sering	marah	sangat kecewa	menerima	sering	selalu	sering
sesuai	sering	marah	sangat kecewa	menerima	selalu	selalu	selalu
sangat sesuai	selalu	sangat marah	sangat kecewa	sangat menerima	selalu	selalu	selalu
sesuai	sering	biasa-bissa	kecewa	menerima	tidak pernah	sering	sering
sesuai	sering	biasa-bissa	kecewa	menerima	selalu	sering	selalu
sesuai	kadang-kadang	marah	kecewa	menerima	kadang-kadang	sering	sering
kurang sesuai	sering	biasa-bissa	kecewa	menerima	sering	sering	sering
sesuai	sering	marah	sangat kecewa	menerima	sering	selalu	selalu
sesuai	selalu	biasa-bissa	kecewa	menerima	sering	sering	selalu
sesuai	kadang-kadang	marah	sangat kecewa	menerima	kadang-kadang	selalu	selalu
sesuai	sering	marah	kecewa	menerima	kadang-kadang	sering	sering
sesuai	sering	marah	kecewa	menerima	sering	sering	sering
sesuai	sering	marah	kecewa	menerima	kadang-kadang	sering	sering
sesuai	selalu	tidak marah	sangat kecewa	menerima	kadang-kadang	selalu	selalu
sesuai	selalu	biasa-bissa	kecewa	menerima	selalu	selalu	selalu

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah menurut Bapak/Ibu/Sdra pendidikan bagi seorang anak itu penting?
2. Kemudian, pendidikan yang seperti apa yang Bapak/Ibu/Sdra inginkan bagi anak anda?
3. Menurut Bapak/Ibu/Sdra pentingkah pendidikan agama bagi seorang anak? Kemudian alasannya apa?
4. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu/Sdra mengenai kelas unggulan berbasis Agama Islam?
5. Apakah menurut Bapak/Ibu/Sdra pentingkah menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?
6. Apakah anak Bapak/Ibu/Sdra memilih sekolah sendiri atau Bapak/Ibu/Sdra arahkan untuk sekolah di kelas unggulan berbasis Agama Islam?
7. Kemudian motivasi apa yang membuat Bapak/Ibu/Sdra berkeinginan menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?
8. Apakah ada perkembangan sikap keagamaan pada anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?
9. Adakah harapan dari Bapak/Ibu/Sdra untuk anak setelah di sekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

HASIL WAWANCARA

Hari/tanggal : Rabu, 21 April 2021

Lokasi : Krapyak Lor Kel. Krapyak Pekalongan Utara

Sumber data : Bapak Farid Bani Adam

Pokok Masalah : Motivasi orang tua menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam SMA Al-Irsyad Kota Pekalongan

Peneliti : Apakah menurut Bapak pendidikan bagi seorang anak itu penting?

Informan : Sangat penting..

Peneliti : Kemudian, pendidikan yang seperti apa yang Bapak inginkan bagi anak anda?

Informan : Pendidikan yang Islami. Saya menyekolahkan anak saya di sini itu karena tentunya supaya anak mendapatkan pendidikan agama kesehariannya. Sehingga anak dalam kesehariannya tidak akan mengerjakan sesuatu yang melanggar ajaran yang sesuai syariat Islam. Selain itu saya ingin anak saya itu mengetahui dengan benar norma-norma yang sesuai dengan ajaran syariat agama Islam. Dan tidak hanya tau saja akan tetapi dapat menerapkannya dalam kesehariannya.

Peneliti : Menurut Bapak pentingkah pendidikan agama bagi seorang anak? Kemudian alasannya apa?

Informan : Bisa buat bekal di dunia dan akhirat

Peneliti : Bagaimana pandangan Bapak mengenai kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Sangat bagus untuk pendidikan anak

Peneliti : Apakah menurut Bapak pentingkah menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Sangat penting

Peneliti : Apakah anak Bapak memilih sekolah sendiri atau Bapak arahkan untuk sekolah di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : memilih sendiri Mas

Peneliti : Kemudian motivasi apa yang membuat Bapak berkeinginan menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Supaya menjadi anak yang sholehah

Peneliti : Apakah ada perkembangan sikap keagamaan pada anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Alhamdulillah sekarang udah bisa menghafal Al-Qur'an

Peneliti : Adakah harapan dari Bapak untuk anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Agar menjadi anak yang bertaqwa sholeh/sholehah

HASIL WAWANCARA

Hari/tanggal : Jum'at, 23 April 2021

Lokasi : Noyontaan Kel. Noyontaansari Pekalongan Timur

Sumber data : Bapak Jati Sutrisno

Pokok Masalah : Motivasi orang tua menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam SMA Al-Irsyad Kota Pekalongan

Peneliti : Apakah menurut Bapak pendidikan bagi seorang anak itu penting?

Informan : Penting

Peneliti : Kemudian, pendidikan yang seperti apa yang Bapak inginkan bagi anak anda?

Informan : Pendidikan yang dapat membuat anak menjadi lebih baik.

Peneliti : Menurut Bapak pentingkah pendidikan agama bagi seorang anak? Kemudian alasannya apa?

Informan : Penting, karena menurut kami agar anak bisa menjadi sholeh/sholehah dan terhindar dari hal-hal yang buruk.

Peneliti : Bagaimana pandangan Bapak mengenai kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Menurut pandangan kami kelas unggulan berbasis agama Islam sangat bagus agar anak cerdas baik dalam ilmu agama maupun ilmu umum.

Peneliti : Apakah menurut Bapak pentingkah menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Penting

Peneliti : Apakah anak Bapak memilih sekolah sendiri atau Bapak arahkan untuk sekolah di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : memilih sendiri Mas

Peneliti : Kemudian motivasi apa yang membuat Bapak berkeinginan menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Motivasi kami agar anak dapat menghafal Al-Qur'an dan mempelajari ilmu Agama di samping ilmu umum.

Peneliti : Apakah ada perkembangan sikap keagamaan pada anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Ada. Lebih terjaga sholatnya dan berkelakuan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Peneliti : Adakah harapan dari Bapak untuk anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Harapan kami agar anak kami menjadi anak yang cerdas ilmu umum

dan ilmu Agamanya serta dapat berguna bagi lingkungan sekitarnya

khususnya dalam hal Agama

HASIL WAWANCARA

Hari/tanggal : Jum'at, 26 April 2021

Lokasi : Krapyak Kidul gg. 6

Sumber data : Ibu Dewi Aminah

Pokok Masalah : Motivasi orang tua menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam SMA Al-Irsyad Kota Pekalongan

Peneliti : Apakah menurut Bapak pendidikan bagi seorang anak itu penting?

Informan : Sangat penting, karena untuk pembentukan karakter dan pembekalan di masa depan

Peneliti : Kemudian, pendidikan yang seperti apa yang Bapak inginkan bagi anak anda?

Informan : Pendidikan yang dapat mengajarkan akhlak karimah, sehingga menciptakan anak yang berbakti dan menjunjung tinggi nilai keagamaan.

Peneliti : Menurut Bapak pentingkah pendidikan agama bagi seorang anak? Kemudian alasannya apa?

Informan : Sangatlah penting, itu adalah hal utama yang harus diajarkan kepada anak, karena dengan diberikannya sebuah pendidikan agama, maka anak dapat mengerti apa yang dihalalkan, yang di haramkan, yang diwajibkan, dan yang tidak harus dilakukan.

akhirnya seorang anak dapat mengerti dengan sangat benar tentang apa itu agama.

Peneliti : Bagaimana pandangan Bapak mengenai kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Kelas unggulan yang berbasis agama islam adalah salah satu target

agar anak dapat mengenal lebih dalam tentang agama islam, bagi anak yang sebelumnya bersekolah di SMP Negeri akan mendapat ajaran/didikan agama yang tepat dan lebih detail, sehingga mereka akan mengerti lebih dalam tentang ajaran islam. Maka sangatlah baik khususnya bagi anak negeri dengan diadakannya kelas ini.

Peneliti : Apakah menurut Bapak pentingkah menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Penting sekali, sekolah yang berbasis Agama Islam akan membuat anak berperilaku baik sesamanya, mengerti adab kepada guru atau orang tua, dan juga mengerti mana pergaulan yang baik dan yang buruk agar tidak terjerumus kedalam kemaksiatan.

Peneliti : Apakah anak Bapak memilih sekolah sendiri atau Bapak arahkan untuk sekolah di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Dari pihak guru sekolah yang mengarahkan agar anak saya ikut dalam program kelas unggulan dimana biaya sekolah 100% full gratis sampai kelas 12.

Peneliti : Kemudian motivasi apa yang membuat Bapak berkeinginan

menyekolahkan anak di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Motivasi yang diinginkan agar dapat pendidikan agama yang lebih baik dari sebelumnya dan tentunya pendidikan non agama yang juga difokuskan agarpara siswa/siswi dapat diterima di universitas favorit yang diinginkannya.

Peneliti : Apakah ada perkembangan sikap keagamaan pada anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Perkembangan anak tentunya tidak terlalu berubah, akan tetapi anak lebih mengerti tentang hadist-hadist yang diajarkan di sekolah dan tentunya sikap lebih sopan dan etikanya yang baik selalu diajarkan.

Peneliti : Adakah harapan dari Bapak untuk anak setelah disekolahkan di kelas unggulan berbasis Agama Islam?

Informan : Berharap agar semua anak menjadi lebih baik dalam hal sikap dan perilaku yang mana bisa menjadikan anak terlihat lebih sopan dan beradab daripada yang lain.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 667/In.30/J.II.1/AD.04/10/2018

Pekalongan 11 Oktober 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Dewi Puspitasari, M. Pd
di -
Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Muhammad Khoirul Ummam
NIM : 2021214434
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS
UNGGULAN (X IPA 1) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL - IRSYAD KOTA
PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2865/In.30/J.II.1/PP.09/04/2021

12 April 2021

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. KEPALA SMA AL-IRSYAD PEKALONGAN

Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MUHAMMAD KHOIRUL UMMAM

NIM : 2021214434

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI KELAS UNGGULAN BERBASIS AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-IRSYAD KOTA PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin



مؤسسة الإرشاد الإسلامية بكالونجان
مدرسة الإرشاد العالية
YAYASAN AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH PEKALONGAN
SMA AL-IRSYAD
TERAKREDITASI "B"

Alamat: Jl. Seruni No.66.A Pekalongan Telp. (0285) 420309 E-mail: sma.alirsyadpkl@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 145/SMA-AI/S.9/21

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA AI – Irsyad Kota Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Khoirul Ummam
Nim : 2021214434
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Terhitung mulai 1 Desember 2020 sampai 17 April 2021 yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA AI – Irsyad Kota Pekalongan untuk keperluan penulisan skripsi yang berjudul : “MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI KELAS UNGGULAN BERBASIS AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS AL – IRSYAD KOTA PEKALONGAN”.

Bersama ini kami sampaikan pula bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan baik dan sesuai aturan yang telah ditetapkan oleh pihak Fakultas dan pihak sekolah. Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 5 Juni 2021

Kepala SMA AI – Irsyad Pekalongan



Eathurozi, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Khoirul Ummam
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 05 Oktober 1994
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg. 6 No. 13 RT. 3 RW.
14 Kelurahan Krapyak Kecamatan Pekalongan Utara
Kota Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Saifuddin Ibrahim, alm
Nama Ibu : Umi Kulsum
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg. 6 No. 13 RT. 3 RW.
14 Kelurahan Krapyak Kecamatan Pekalongan Utara
Kota Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|---|------------------|
| 1. MI Nurul Islam Krapyak | Lulus tahun 2006 |
| 2. MTs Nurul Islam Krapyak | Lulus tahun 2009 |
| 3. SMA Al-Irsyad Pekalongan | Lulus tahun 2012 |
| 4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 | |

Pekalongan, 04 Juni 2021

Yang Membuat,


Muhammad Khoirul Ummam

NIM.2021214434



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD KHOIRUL UMMAM

NIM : 2021214434

Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK
DI KELAS UNGGULAN BERBASIS AGAMA ISLAM
SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-IRSYAD KOTA PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juli 2021



MUHAMMAD KHOIRUL UMMAM
NIM 2021214434