

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM : 2021214401
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 Mei 1996
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Kertijayan Gg.3, Kec. Buaran,
Pekalongan.
No. HP : 085727592324

B. Identitas Orang Tua

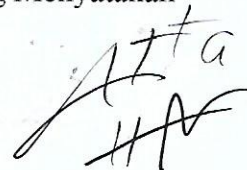
Nama Ayah : Nur Hadi
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Rochanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Kertijayan Gg.3, Kec. Buaran,
Pekalongan.

C. Riwayat Pendidikan

1. MI Salafiyah Kertijayan, lulus tahun 2008
2. MTs Hidayatul Athfal, lulus tahun 2011
3. MAS Simbang Kulon, lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2021

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, Juni 2021
Yang Menyatakan



MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM. 2021214401

DOKUMENTASI PENELITIAN



Pengawas Mengadakan Kegiatan Kunjungan dan Supervisi pada Januari 2021



Wawancara dengan Bapak Jaelani (Pengawas)

Pada tanggal 3 Februari 2021



Wawancara dengan Guru PAI SMA N 2 Kota Pekalongan

Pada tanggal 23 Maret 2021



Wawancara dengan Guru PAI SMA N 3 Kota Pekalongan

Pada tanggal 18 Maret 2021



Wawancara dengan Guru PAI SMA Hasyim Asy'ari

Pada tanggal 10 Februari 2021

DOKUMENTASI KEGIATAN PENGAWAS



Pengawas mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Di Semarang



Pengawas Mengisi Kegiatan Pelatihan Kurikulum



Pengawas Mengikuti Kegiatan Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru PAI



Pengawas Ikut dalam Kegiatan MGMP

PEDOMAN WAWANCARA PENGAWAS

No	Instrumen Wawancara
1	Apakah bapak membuat perencanaan sebelum supervisi terhadap guru-guru PAI SMA?
2	Apakah bapak membuat program semester dan program tahunan?
3	Apakah bapak melaporkan ke atasan langsung dalam penyusunan program?
4	Apakah yang bapak lakukan jika sekolah binaan menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan?
5	Apakah bapak memberikan kisi-kisi penilaian kepada sekolah binaan dalam rangka akreditasi sekolah?
6	Apakah bapak mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah binaan apabila akan diadakan akreditasi dengan harapan agar mendapat nilai yang baik?
7	Apa yang mendukung dalam menjalankan program-program bapak dalam menjalankan tugas kepengawasan?
	Landasan Pendidikan
8	Bagaimana prosedur pengawas dalam hal melakukan pengawasan?
9	Apa kriteria pokok penilaian terkait kuantitas dan kualitas seorang guru profesional?
10	Bagaimana peranan penting pengawas dalam meningkatkan kinerja guru?
11	Bagaimana pengawas dalam melakukan supervisi sebagai pengawalan, pengawasan, serta penilaian kinerja guru selama 1 semester?
	Faktor Penghambat
12	Apakah ada kendala dalam transportasi atau sara prasarana ketika pengawas melakukan pengawasan ke sekolah? Kalau ada seperti apa?
13	Apakah ada kendala terkait jumlah guru PAI binaan dengan jumlah pengawas yang ada ? Apakah sudah ideal dengan jumlah pengawas yang ada dengan jumlah guru binaannya?
14	Apakah ada kendala dari pihak sekolah ketika bapak memberikan intruksi untuk diadakan kunjungan ? Misalnya ketidaksetujuan sekolah dengan tanggal yang telah ditetapkan oleh pengawas
15	Bagaimana pelayanan sekolah dengan kedatangan tim pengawas ke sekolahan?
16	Menurut bapak, Metode pembelajaran seperti apa yang efektif digunakan melalui daring?
17	Bagaimana penilaian pengawas terhadap RPP guru PAI?
18	Media apa yang digunakan dalam pengajaran (pra & saat pandemi cov-19)?
19	Bagaimana keabsahan guru dalam menyampaikan materi, jelas atau tidak?
20	Apakah guru sudah dinilai mampu menguasai materi pembelajaran dengan baik? Didasarkan dengan apa?
21	Apakah guru sudah mampu mengelola program pembelajaran dan mengelola kelas dengan baik?
22	Bagaimana peran kementrian agama dalam meningkatkan pembinaan keprofesian bagi pengawas melalui pendidikan latihan, workshop, dan kegiatan peningkatkan kompetensi pengawas?
23	Kegiatan apa saja yang pernah diikuti oleh bapak untuk menunjang profesi sebagai pengawas guru PAI?

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Instrumen Wawancara
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?
15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN PENGAWAS PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak membuat perencanaan sebelum supervisi terhadap guru-guru PAI SMA?	Ya membuat Dalam penilaian kinerja guru kita harus meneliti terlebih dahulu program pembelajarannya baik itu silabus, RPP, penilaian terhadap peserta didiknya, dan kita harus melihat bagaimana guru tersebut mengajar di dalam kelas. Apakah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa tersebut dan apakah sudah sesuai dengan rencana pembelajaran yang sudah disusun. Jadi disini diharapkan dengan adanya penilaian kinerja guru ini dapat membantu mengatasi kesenjangan guru. Dan kegiatan kepengawasan apa yang akan dilakukan semuanya sudah direncanakan sebelumnya.
2	Apakah bapak membuat program semester dan program tahunan?	Ya. Setiap program kepengawasan yang disusun sebagai bahan evaluasi program pengawas periode sebelumnya, dimana beberapa program yang sekiranya belum terealisasi akan menjadi prioritas utama dalam penyusunan program pengawas tahun ini. Pengawas menyusun suatu bentuk penilaian masalah-masalah yang terjadi pada pelaksanaan periode lalu, tentunya masih dalam cakupan Standar Nasional Pendidikan (SNP).
3	Apakah bapak melaporkan ke atasan langsung dalam penyusunan program?	Ya. Pelaporan hasil pengawasan dilaksanakan setiap akhir tahun pelajaran (2 semester sekali). Pelaksanaan pengawasan terhadap guru PAI dapat dilakukan dengan memantau KBM secara langsung atau bisa juga dengan cara mengumpulkan guru-guru PAI dalam satu ruangan untuk kemudian diberikan pengarahan terkait evaluasi pada hal-hal yang sekiranya belum dilaksanakan guru secara optimal, seperti pemanfaatan media pembelajaran atau berkaitan dengan cara menyampaikan pelajaran secara baik dan benar sesuai dengan SKP.
4	Apakah yang bapak lakukan jika sekolah binaan menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan?	Melakukan pembinaan karena peranan pengawas sekolah di dalam pendidikan di sekolah, yaitu seperti pemantauan dan pembinaan terhadap perencanaan pembelajaran, sebagai pembina dan pelatihan terhadap guru atau kepala sekolah, dan menilai kinerja guru PAI. Pengawas dalam melaksanakan tugas disesuaikan dengan keadaan dan kondisi guru tersebut. Artinya apabila permasalahan yang dihadapi guru bersifat

		<p>ringan maka dapat langsung dilakukan pembinaan terkait kesulitan yang dihadapi oleh guru tersebut. Akan tetapi jika permasalahan yang dihadapi bersifat umum, maka pengawas akan langsung mengadakan pelatihan.</p> <p>Selain itu dalam setiap kali melakukan kunjungan di setiap sekolah untuk melakukan pembinaan dan pelatihan kepada guru PAI, biasanya terkait dengan kesesuaian antara RPP yang dibuat guru dengan silabus yang ada.</p>
5	Apakah bapak memberikan kisi-kisi penilaian kepada sekolah binaan dalam rangka akreditasi sekolah?	Memberikan
6	Apakah bapak mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah binaan apabila akan diadakan akreditasi dengan harapan agar mendapat nilai yang baik?	Ya melaksanakan koordinasi. Dalam pelaksanaan kepengawasan saya terlebih dahulu memberikan pemberitahuan kepada kepala sekolah yang akan diadakan pengawasan sehingga dapat ditentukan jadwal kedatangan yang sesuai antar dua belah pihak (guru dan pengawas). Saya biasanya terlebih dahulu menelpon kepala sekolah beberapa hari sebelum dilaksanakan kegiatan kepengawasan.
7	Apa yang mendukung dalam menjalankan program-program bapak dalam menjalankan tugas kepengawasan?	<p>Faktor pendukung yang paling utama yaitu seperti setiap pengawas sekolah ingin melakukan kunjungan ke sekolah selalu mendapatkan respon positif dari pihak sekolah, terutama kepala sekolah dan guru PAI pada umumnya. Selain kepala sekolah yang selalu memberikan respon positif, staf-staf dan guru-guru sekolah pun selalu ikut mendukung. Dengan adanya dukungan dari semua pihak menjadikan program kepengawasan dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang telah direncanakan.</p> <p>Setiap pengawas sekolah ingin melakukan kunjungan ke sekolah ini kami dari pihak sekolah karena mereka telah memahami betapa pentingnya peranan pengawas dalam mengembangkan profesionalisme guru. Hemat saya semakin sering pengawas melakukan kunjungan ke sekolah, maka akan semakin baik pula kualitas pendidikan yang ada di sekolah tersebut. Pengawas juga dapat menjadi motivasi bagi sekolah untuk senantiasa tertib administrasi, terutama bagi guru PAI yang mengajar disekolah tersebut.</p>
8	Bagaimana prosedur pengawas dalam hal melakukan pengawasan?	Informasi, MGMP/KKG, sosialisasi, kunjungan
9	Apa kriteria pokok penilaian terkait	1. Mempunyai ijazah yang sesuai

	kuantitas dan kualitas seorang guru profesional?	Memiliki kompetensi diri dan pembelajaran PAI
10	Bagaimana peranan penting pengawas dalam meningkatkan kinerja guru?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diupayakan semaksimal mungkin memberi pengawasan 2. Memberikan pembinaan 3. Membimbing 4. Menilik Memotivasi
11	Bagaimana pengawas dalam melakukan supervisi sebagai pengawalan, pengawasan, serta penilaian kinerja guru selama 1 semester?	Semester awal melalui Google form Melakukan kunjungan administratif, melihat dokumen yang ada bersama guru dan atau kepala sekolah
12	Apakah ada kendala dalam transportasi atau sara prasarana ketika pengawas melakukan pengawasan ke sekolah? Kalau ada seperti apa?	Kendala yang saya lihat ketika pengawas sekolah berkunjung kesekolah ini yaitu kebanyakan guru masih takut menghadapi kehadiran pengawas sekolah dikarenakan kebanyakan alasan guru disini masih belum ada persiapan untuk diskusi ke pengawas tersebut. Kendala selanjutnya yaitu pada masalah waktu, dimana setiap pengawas sekolah berkunjung ke sekolah pasti dalam posisi belajar mengajar sehingga sulit untuk pengawas memberikan bimbingan terhadap guru, apalagi waktu pengawas sekolah berkunjung sangat sedikit.
13	Apakah ada kendala terkait jumlah guru PAI binaan dengan jumlah pengawas yang ada ? Apakah sudah ideal dengan jumlah pengawas yang ada dengan jumlah guru binaannya?	Sangat terkendala karena pengawas PAI SMA tidak ada, saya hanya menjalankan tugas tambahan. Sebaiknya ada pengawas PAI tingkat SMA
14	Apakah ada kendala dari pihak sekolah ketika bapak memberikan intruksi untuk diadakan kunjungan ? Misalnya ketidaksetujuan sekolah dengan tanggal yang telah ditetapkan oleh pengawas	Tidak ada
15	Bagaimana pelayanan sekolah dengan kedatangan tim pengawas ke sekolahan?	Profesional, biasanya seadanya
16	Menurut bapak, Metode pembelajaran seperti apa yang efektif digunakan melalui daring?	Paling familier WA, karena cocok untuk kalangan ekonomi kebawah. Sekolah yang mendukung memakai aplikasi sekolah. Ada juga yang memakai Google classroom
17	Bagaimana penilaian pengawas terhadap RPP guru PAI?	RPP sudah maksimal, sudah sangat bagus. Dalam memantau terhadap RPP, saya sebagai pengawas

		sekolah harus teliti dan detail dalam memantau SK, KD, Indikator, waktu dan pembagian materi. Karena pengembangan RPP sangat penting bagi setiap guru. Jika dalam pemantauan yang dilakukan pengawas sekolah masih ada yang kurang maka langsung dilakukan pembinaan.
18	Media apa yang digunakan dalam pengajaran (pra & saat pandemi covid-19)?	Pra pandemi : normal tatap muka, semua potensi bisa dimanfaatkan Saat pandemi : berbagai macam aplikasi
19	Bagaimana keabsahan guru dalam menyampaikan materi, jelas atau tidak?	Keabsahannya bisa dipercaya. Guru dapat dikatakan berhasil jika guru dapat membuat suasana kelas menjadi kondusif serta dapat mengkondisikan kelas apabila ada beberapa siswa yang melakukan keributan. Selain itu adanya variasi dan kreatifitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dapat menjadikan siswa tidak merasa bosan dan dapat mengikuti KBM dengan baik.
20	Apakah guru sudah dinilai mampu menguasai materi pembelajaran dengan baik? Didasarkan dengan apa?	Baik, berdasarkan supervisi, wawancara dan melihat dokumen terkait
21	Apakah guru sudah mampu mengelola program pembelajaran dan mengelola kelas dengan baik?	Sebagian besar sudah. Hal tersebut berdasarkan beberapa program kepengawasan dalam kurun satu periode, yaitu supervisi akademis, supervisi manajerial, program pembinaan guru atau kepala sekolah, program pemantauan pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan, program penilaian kinerja guru atau kepala sekolah, serta program pembimbing dan pelatihan profesional guru atau kepala sekolah.
22	Bagaimana peran kementerian agama dalam meningkatkan pembinaan keprofesian bagi pengawas melalui pendidikan latihan, workshop, dan kegiatan peningkatan kompetensi pengawas?	Sangat intens, jika ada diklat/pelatihan sering diberangkatkan
23	Kegiatan apa saja yang pernah diikuti oleh bapak untuk menunjang profesi sebagai pengawas guru PAI?	Pelatihan, aktif diorganisasi profesi pokjawas baik di tingkat kota maupun provinsi

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	Kadang-kadang 2 kali yaitu saat awal pembelajaran dan saat akhir semester.
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Jika diundang selalu hadir
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Pasti hadir, apabila mendesak atau berhalangan selalu diwakilkan
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	2 kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Wajib, selalu membuat
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Kendala, kesulitan pembuatan RPP, dan variasi dalam mengajar
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya menanyakan
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Kumpul dan diskusi bersama, kemudian share video pembelajaran
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Ya, kadang meninjau kelas kemudian memberi pengarahan
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Kemampuan untuk mentranfer ilmu agar siswa betul betul paham
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Ya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Doa belajar, tadarus dan asmaul husna, apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya untuk mengulang ingatan anak kembali
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Saat liburan semester. Biasanya diawali dengan kegiatan workshop terlebih dahulu

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Adanya perubahan aturan dalam penyusunan, sehingga harus belajar kembali
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Metode variasi (diskusi, bermain peran), dilakukan agar siswa tidak bosan
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	LCD Proyektor, anak menjadi peraga, benda apa saja yang didalam dan diluar kelas
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Pengondisian siswa saat mendapat jam pelajaran setelah jam olahraga, pembelajaran pada jam siang dan jam terakhir.
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Anak diajak menyanyi, menyuruh anak bercerita, diajak outdoor guna mencegah kebosanan.
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Dengan mengikuti workshop, memperbanyak pelatihan dan diskusi
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya, PTK dengan memanfaatkan TIK, dengan videoshooting dan membuat video pembelajaran.
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan peran guru ASN di Semarang - Workshop pembelajaran PAI di Hotel Gajah Mada - Seminar-seminar (membuat buku, lks. dll) - Penataran.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAI 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	Minimal 1-2 kali
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Tidak. Tergantung MGMPnya, jika diundang beliau datang
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir terus
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	Sesuai dengan kedatangan
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya, sekolah mengharuskan
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Jujur dulu dirapel, tapi sekarang sesuai aplikasi
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Perangkat dll, awal tahun, ujian sekolah
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya, seperti bertanya “daring keadaanya bagaimana?”
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Biasanya memberi solusi tapi sifatnya ideal jadi susah pengaplikasannya
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Tidak juga, kondisi tertentu
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Guru kerja profesional, harus mempunyai kompetensi segai guru itu sendiri
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Materi, metode
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Secara global diawal semester. Ketika mau terjun ditinjau kembali dan dilengkapi

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Kompetensi pribadi terutama tentang IT
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Tergantung materi yang disampaikan
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	Hp, aplikasi, laptop, LCD, proyektor, masjid
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Membuat anak tertarik dengan pelajaran agama
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Dukungan lingkungan, memberi motivasi, meningkatkan, kompetensi pribadi
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Mengikuti diklat
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	SAC, diklat kurikulum dan diklat PTK

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	1 Kali
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Iya
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Guru selalu
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	1 kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Pencapaian target, keberhasilan dalam pembelajaran
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya, seperti seumpamanya dalam kelas ada anak yang mungkin kurang perhatian terhadap pembelajaran kita harus memberikan arahan/metoda yang sesuai
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Tanggapannya bagus dan memberikan solusi untuk kita sehingga apa yang kita hadapi dapat menjadi lebih baik
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Iya sering mendiskusikan, mungkin tidak dengan saya dengan guru lain sehingga kita mungkin mendapatkan solusi untuk masalah tersebut dari pribadi pengawas pribadi guru-guru lain sehingga kita untuk mengetahui masalah itu bisa terus teratasi dan terselesaikan dengan dan baik
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Kompetensi yang bisa memperoleh/menghasilkan dari apa yang diharapkan dari kita sesuai dengan PP
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Ya harus, jika tidak, tidak akan tercapai
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	RPP, tujuan pembelajaran

14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Pada awal masuk/mungkin bisa sebelum tahun ajaran baru
15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Biasannya waktu yang kurang dan banjir
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Berbagai macam metode, seperti diskusi, tanya jawab, penugasan, tugas kelompok, tugas mandiri
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	Smada berkibar, proyektor, LCD
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Dikelas banyak LCD yang rusak, jadi harus pinjam dibagian IT dan menata sebelum pembelajaran memakan waktu
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Anak piket pagi harus sudah menyiapkan
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Minimalkan pengetahuan dari teman-teman di MGMP baik MGMP sekolah maupun MGMP tingkat kota
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya, juga meminta bantuan yang muda-muda agar tidak ketinggalan
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Pelatihan pendidikan, pelatihan kurikulum 13, pelatihan keprofesionalan guru PAI dalam pembelajaran

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	1 Kali
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	1 Kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Terkait rombel, terkait kurikulum pembelajaran, materi yang perlu direvisi, dan prodak dalam 1 semester
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya, materi yang disuguhkan dengan respon anak belum ada keseimbangan
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Sangat responsif
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Jarang
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Keahlian secara maksimal
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Rombel, materi
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Sebelum tahun ajaran baru

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Banyak, salah satunya Pengaturan KD
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Diskusi
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	LCD, Proyektor
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Kurang Tanggapan dari siswa
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Dengan cara memberikan sugesti kepada anak
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	No. Comment
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurtilas 2. Seminar pembuatan kurikulum dan RPP

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	1-2 kali dilaksanakan, diakhir semester, penilaian guru/ujian
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Tidak selalu, kalau ada kesempatan mengundang pengawas nanti diundang
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Iya
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	Tergantung, 1-3 kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Sesuai kebutuhan, perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, prota, promes, evaluasi, tindak lanjut, remidi
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya, betah apa tidak?, apakah sesuai metode yang diterapkan dengan siswa?, hubungan sesama teman?, bagaimana dalam pembelajaran pandemi?
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Menyenangkan, bisa diajak curhat, memberi masukan
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Iya
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Yang harus dimiliki kita sebagai guru, bagaimana mendidik, metode, media agar profesional
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya, biasanya dituntut sekolah juga
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	RPP, metode yang dipakai dan media disesuaikan kondisi siswa
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Biasanya awal semester, sebelum tahun ajaran baru

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Menentukan metode dan penilaian sulit
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Variasi, sesuai kondisi
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	PPT, Video di Youtube, Laptop
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Jarang, mengajar apa adanya, mengalir, anak gampang-gampang susah, mengatur anaknya yang susah
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Harus pinter-pinter lihat keadaan, menggunakan metode lain
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Biasanya melakukan hal-hal yang sudah ditentukan. seperti membuat perencanaan dan lain-lain. Jika tidak sesuai menggunakan hal yang bisa mengalihkan tapi dengan cara yang baik sesuai dengan koridor
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya, menggunakan media-media komunikatif
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Webbinar, Membuat Smart Aplikasi SAC (membuat media pembelajaran) Pelatihan guru PAI Pendidikan Office 365

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	Sekitar dua kali dalam 1 semester
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Kadang hadir
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Selama tidak ada acara lain yang lebih penting, selalu hadir
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	Kurang lebih dua kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Ya membuat
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Membuat
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Kendala dalam administrasi dan di kelas
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Ya
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Selalu memberi solusi
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Ya, sering
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Kompetensi yang berkaitan dengan keprofesionalan pendidik, baik dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Ya, membuat
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Merencanakan metode, media dan materi apa yang akan disampaikan
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Sebelum pembelajaran

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Kesulitan ketika adanya perubahan aturan-aturan administrasi
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Diskusi, dan variasi-variasi yang lain
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	LCD Proyektor
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Pengelolaan siswa, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Menggunakan metode yang berbeda sesuai karakter masing-masing kelas
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Mengikuti workshop dan seminar
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Ya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan workshop guru PJJ - Workshop K13

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	Belum, karena baru
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Iya
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Belum pernah
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	Belum pernah
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Administrasi guru
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Selalu terbuka dan transparan
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Iya
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Tentang keprofesian mengajar apapun itu terhadap anak didik
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Administrasi seperti RPP, Silabus dan materi
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Setiap awal semester

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Tidaka ada yang sulit
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Sesuai dengan permintaan siswa, dikombinasikan agar pembelajaran menarik
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	PJJ, Classroom
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Banyak siswa yang kesulitan dalam mengatur waktu
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Diskusikan dengan siswa
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Disiplin waktu, administrasi dilengkapi, dan KBM Berjalan lancar
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Workshop guru PJJ

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	1 kali/2 kali kunjungan
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Kadang-kadang
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	Sesuai kunjungan
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Administrasi guru
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Terkadang kurang merespon
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Jarang
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Kompetensi yang harus dimiliki oleh semua guru agar menjadi guru yang baik
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Administrasi kelas
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Awal semester baru

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Tidak ada
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Berbagai macam variasi
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	Apasaja yang dapat mendukung materi
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Pengkondisian mood anak didik
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Mengajak diskusi/komunikasi
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Terus melatih diri agar tidak tertinggal dengan perkembangan
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya, harus
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Workshop, pelatihan, dan seminar-seminar

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	1-2 kali
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Tidak pasti
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	1-2 kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Iya
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Hal-hal terkait administrasi
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Cukup terbuka
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Kadang-kadang
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	kompetensi yang harus dimiliki guru agar dalam proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Materi, media, daln lain sebagainya
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Di awal semester

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Aturan-aturan baru yang terkait
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Diskusi, dan variasi lainnya
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	LCD, proyektor, laptop, smartphone, dll
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Teknologi yang terus berkembang
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Mempelajari hal-hal baru
20	Bagaimana bapak/ibu Mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Terus belajar dan tidak malas-malasan
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Workshop dan seminar

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kali pengawas menyupervisi bapak/ibu dalam satu semester?	2 kali
2	Apakah pengawas selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
3	Apakah bapak/ibu selalu hadir dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran?	Hadir
4	Berapa kali pengawas memberikan arahan, binaan dan bimbingan selama satu semester?	2 kali
5	Apakah bapak/ibu selalu membuat program semester dan program tahunan?	Iya
6	Apakah bapak/ibu selalu membuat agenda kegiatan belajar mengajar?	Membuat
7	Apa saja yang ditanyakan pengawas saat menyupervisi bapak/ibu?	Administrasi
8	Apakah pengawas menanyakan kendala-kendala yang bapak/ibu hadapi dalam proses belajar mengajar?	Iya
9	Bagaimana tanggapan pengawas jika diajak memecahkan masalah yang saudara hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Enak diajak komunikasi
10	Apakah pengawas sering mendiskusikan pemecahan permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam kegiatan belajar mengajar?	Tidak
11	Menurut bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?	Kompetensi yang wajib dimiliki guru
12	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya
13	Apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan (persiapkan) sebelum proses pembelajaran berlangsung?	RPP, silabus, prota, promes
14	Kapan bapak/ibu membuat perencanaan?	Semester baru, saat liburan

15	Kesulitan apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika menyusun perencanaan pembelajaran, mengapa?	Sepertinya tidak ada
16	Agar tujuan pembelajaran tercapai, metode apa yang bapak/ibu guru gunakan? Mengapa?	Menyesuaikan materi
17	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?	Menyesuaikan dengan materi
18	Apa kesulitan yang bapak/ibu guru rasakan dalam pembelajaran?	Anak bosan dikelas
19	Bagaimana bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Membuat inovasi/variasi baru
20	Bagaimana bapak/ibu mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dan melakukan tindakan efektif?	Belajar lagi dan lagi
21	Apakah bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Iya
22	Pelatihan apa saja yang bapak/ibu ikuti dalam mengembangkan profesionalitas?	Pelatihan-pelatihan dan workshop



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 325/In.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 15 Maret 2021

Kepada Yth.

KEPALA SMA Islam Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habiie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No. 45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan
a.	Mata Kuliah	:	Skripsi
b.	Obyek Penelitian	:	Upaya Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI SMA Kota Pekalongan
c.	Dosen Pembimbing	:	Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan
Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan

Ferida Rahmawati, SE, M.Si



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 33 /In.30/TU.II/TL.00/01/2021
Lampiran : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Pekalongan, 25 Januari 2021

Kepada Yth.

Kasi PAKIS Kemenag Kota Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gang 3 No. 45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kasi PAKIS, Pengawas PAI, dan Guru PAI SMA

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



An Dekan
Kasubag. JETIK IAIN Pekalongan
Firdaus Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 362 /In.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 05 Maret 2021

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA N 2 Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan

Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



Perida Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 362/In.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 05 Maret 2021

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA N 3 Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan

Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



Fenda Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 362/In.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Pekalongan, 05 Maret 2021

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA Hasyim Asy'ari Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan
Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



Ferida Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SMA HASYIM ASY'ARI PEKALONGAN
STATUS : TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl. dr. Wahidin No. 104 Telp.(0285) 424946 Pekalongan 51121

SURAT KETERANGAN

No :033/SMAHA/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Hasyim Asy'ari Kota Pekalongan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
Nomor Induk Mahasiswa : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian / observasi / pengambilan data pada SMA Hasyim Asy'ari Pekalongan dengan judul : “ Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI “.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 8 April 2021



Kepala Sekolah

Net ut

ISTIHANA, M.Pd.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
KOTA PEKALONGAN**

Jalan Kusuma Bangsa Telp (0285) 42440 Fax (0285) 424401 PEKALONGAN
E-mail : smadapekalongan@yahoo.co.id website : sma2pekalongan.sch.id

SURAT KETERANGAN

NO : 421.3 / 158

Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan, dengan ini menerangkan nama tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Affan Habibie
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Alamat : Kertijayan Gg. 3 No. 45 Pekalongan
Tahun Akademik : 2020/2021

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Pekalongan dengan judul **Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI di SMA Negeri 2 Pekalongan.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 7 April 2021
Kepala Sekolah,



Sulikin, S.Pd., M.Pd.
NIP.19690102 199403 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
PEKALONGAN**

Jalan Progo No. 28 Kota Pekalongan Kode Pos 51146 Telp./Fax : (0285)
421035/423846

Website : www.sman3pekalongan.sch.id Email : sman3pekalongan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 / 106

Kepala SMA Negeri 3 Pekalongan menerangkan bahwa :

N a m a : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Universitas : IAIN Pekalongan

Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Pekalongan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan Obyek Penelitian “ **Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI** “ yang dilaksanakan pada tanggal 5 sd 15 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat , untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekalongan, 13 April 2021
Kepala SMA Negeri 3 Pekalongan

DRS. ABDUR ROZAK
NIP. 19650802 199203 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN

Jalan Majapahit Nomor 7 Pekalongan 51111
Telepon (0285) 421182; Faksimili (0285) 421182;
Website: www.kotapekalongan.kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No: 1337 /Kk.11.34/5/PP.00.7/04/2021

Kepala Seksi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam (PAKIS) Kemenag Kota Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Affan Habibie
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Judul : **UPAYA PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PEKALONGAN**

Benar – benar telah melaksanakan penelitian dari tanggal 26 Januari 2021 sampai dengan tanggal 31 Maret 2021, di ruang Pengawas PAI Kan Kemenag Kota Pekalongan dengan judul : **UPAYA PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PEKALONGAN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.



Pekalongan, 14 April 2021

Kasi PAKIS

Muhammad Riza Syam



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
KELOMPOK KERJA PENGAWAS

Jl. Majapahit no. 7 Pekalongan

SURAT KETERANGAN MENJALANKAN TUGAS (SKMT)
KEPENGAWASAN

Nomor : 02 / PAI / VIII / 20

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Jaelani, S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
Jabatan : Ketua Pokjawas

Menyatakan Bahwa:

Nama : H. JAELANI S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
NUPTK : 8552748650200002
Jabatan : Pengawas PAI

Telah melaksanakan kegiatan bimbingan/penilaian pada Semester Ganjil tahun Ajaran 2020/2021 dengan rincian sebagai berikut:

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		Nilai	Kategori
A.	Melaksanakan Proses Kepengawasan Merencanakan dan melaksanakan bimbingan, mengevaluasi dan melatih profesionalitas guru dalam melaksanakan tugas pokoknya.	87	B
B.	Melaksanakan Proses Penilaian Melakukan penilaian bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil bimbingan.	87	B
C.	Jumlah Guru Binaan	92	

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Pekalongan, 19 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Seksi PAIS/Pendis/PAKIS

Ketua Pokjawas,



DRS. H. NADHIF
NIP. 196410211993031001

H. JAELANI, S.AG., M.S.I.
NIP. 197002201990031002



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
KELOMPOK KERJA PENGAWAS

Jl. Majapahit no. 7 Pekalongan

SURAT KETERANGAN MENJALANKAN TUGAS (SKMT)
KEPENGAWASAN

Nomor : 01 / PAI.1 VIII / 20

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Jaelani, S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
Jabatan : Ketua Pokjawas

Menyatakan Bahwa:

Nama : Dra. Hj. NUR HIDAYAH
NIP : 196609121994032001
NUPTK : 2244744646300013
Jabatan : Pengawas PAI

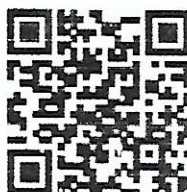
Telah melaksanakan kegiatan bimbingan/penilaian pada Semester Ganjil tahun Ajaran 2020/2021 dengan rincian sebagai berikut:

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		Nilai	Kategori
A.	Melaksanakan Proses Kepengawasan		
	Merencanakan dan melaksanakan bimbingan, mengevaluasi dan melatih profesionalitas guru dalam melaksanakan tugas pokoknya.	87,05	B
B.	Melaksanakan Proses Penilaian		
	Melakukan penilaian bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil bimbingan.	87,05	B
C.	Jumlah Guru Binaan		65

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Seksi PAIS/Pendis/PAKIS

DRS. H. NADHIF
NIP. 196410211993031001



Kota Pekalongan, 19 Agustus 2020

Ketua Pokjawas,

H. JAELANI, S.AG., M.S.I.
NIP. 197002201990031002

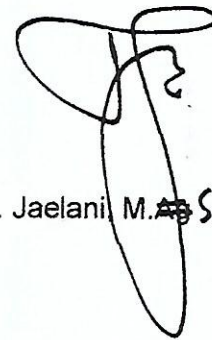
1. Dra. Hj. Nur Hidayah

bulan JULI 2020

HARI	TANGGAL	jam pagi	jam sore	Ket
Rabu	01/07/2020	07:21	16:02	
Kamis	02/07/2020	07:20	16:06	
Jumat	03/07/2020	07:15	16:33	
Senin	06/07/2020	06:43	16:48	
Selasa	07/07/2020	06:57	16:38	
Rabu	08/07/2020	07:21	16:19	
Kamis	09/07/2020	07:13	16:02	
Jumat	10/07/2020	07:23	16:56	
Senin	13/07/2020	07:21	16:04	
Selasa	14/07/2020	07:22	16:02	
Rabu	15/07/2020	07:22	16:01	-
Kamis	16/07/2020	07:24	16:07	
Jumat	17/07/2020	07:10	16:34	
Senin	20/07/2020	07:17	16:04	
Selasa	21/07/2020	07:23	16:04	
Rabu	22/07/2020	07:17	16:22	
Kamis	23/07/2020	07:15	16:14	
Jumat	24/07/2020	07:18	16:40	
Senin	27/07/2020	07:20	16:01	
Selasa	28/07/2020	07:20	16:04	
Rabu	29/07/2020	07:19	16:12	
Kamis	30/07/2020	07:20	16:02	

mengetahui,

Ketua Pokjawas PAI



H. Jaelani M. A. S. I.

kehadiran = 22

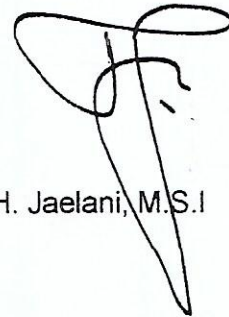
2. H. Jaelani, M.S.I

bulan JULI 2020

HARI	TANGGAL	jam pagi	jam sore	Ket
Rabu	01/07/2020	07:24	16:30	
Kamis	02/07/2020	07:27	16:21	
Jumat	03/07/2020	07:25	16:37	
Senin	06/07/2020	07:39	16:09	
Selasa	07/07/2020	07:22	16:09	
Rabu	08/07/2020	07:26	16:03	
Kamis	09/07/2020	07:25	16:05	
Jumat	10/07/2020	07:26	17:15	
Senin	13/07/2020	07:28	16:06	
Selasa	14/07/2020	07:29	16:05	
Rabu	15/07/2020	07:25	16:01	
Kamis	16/07/2020	07:38	16:22	
Jumat	17/07/2020	07:26	16:31	
Senin	20/07/2020	07:30	16:06	
Selasa	21/07/2020	07:22	16:01	
Rabu	22/07/2020	07:28	16:04	
Kamis	23/07/2020	07:28	16:04	
Jumat	24/07/2020	07:28	16:32	
Senin	27/07/2020	07:26	16:09	
Selasa	28/07/2020	07:28	16:40	
Rabu	29/07/2020	07:25	16:04	
Kamis	30/07/2020	07:24	16:06	

mengetahui,

Ketua Pokjawas PAI



H. Jaelani, M.S.I

kehadiran = 22



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 362/It.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 05 Maret 2021

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA Hasyim Asy'ari Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan
Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



Perida Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor
Lampiran
Hal

362/In.30/TU.II/TL.00/3/2021
: ---
: **Permohonan Ijin Penelitian**

Pekalongan, 05 Maret 2021

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA N 3 Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Kepèrluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan
Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



Ferda Rahmawati, SE, M.Si
IP. 19660103 198903 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor
Lampiran
Hal

: 362 /In.30/TU.II/TL.00/3/2021

Pekalongan, 05 Maret 2021

: ---
: **Pemohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA N 2 Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No.45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

An. Dekan

Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan



[Signature]
Rahmawati, SE, M.Si
19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 33 /In.30/TU.II/TL.00/01/2021
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 25 Januari 2021

Kepada Yth.

Kasi PAKIS Kemenag Kota Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habibie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gang 3 No. 45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk mengerjakan skripsi
8.	Obyek Penelitian	:	Kasi RAKIS, Pengawas PAI, dan Guru PAI SMA

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan latihan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Fatih Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 325/In.30/TU.II/TL.00/3/2021
Lampiran : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Pekalongan, 15 Maret 2021

Kepada Yth.

KEPALA SMA Islam Pekalongan

di -

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan permohonan mahasiswa di bawah ini:

1.	Nama	:	Muhammad Affan Habiie
2.	NIM	:	2021214401
3.	Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4.	Jurusan	:	PAI
5.	Alamat	:	Kertijayan Gg.3 No. 45
6.	Keterangan	:	Adalah benar-benar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
7.	Keperluan	:	Melaksanakan observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan
a. Mata Kuliah		:	Skripsi
b. Obyek Penelitian		:	Upaya Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI SMA Kota Pekalongan
c. Dosen Pembimbing		:	Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut mengadakan penelitian/observasi/pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan
Kabag. TU FTIK IAIN Pekalongan

Ferida Rahmawati, SE, M.Si
NIP. 19660103 198903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN

Jalan Majapahit Nomor 7 Pekalongan 51111
Telepon (0285) 421182; Faksimili (0285) 421182;
Website: www.kotapekalongan.kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No: 1337 /Kk.11.34/5/PP.00.7/04/2021

Kepala Seksi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam (PAKIS) Kemenag Kota Pekaiongan menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Affan Habibie
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Judul : **UPAYA PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PEKALONGAN**

Benar – benar telah melaksanakan penelitian dari tanggal 26 Januari 2021 sampai dengan tanggal 31 Maret 2021, di ruang Pengawas PAI Kan Kemenag Kota Pekalongan dengan judul : **UPAYA PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PEKALONGAN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperiunya.



Pekalongan, 14 April 2021

Kasi PAKIS

Muhammad Riza Syam



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
PEKALONGAN**

Jalan Progo No. 28 Kota Pekalongan Kode Pos 51146 Telp./Fax : (0285)
421035/423846

Website : www.sman3pekalongan.sch.id Email : sman3pekalongan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 / 106

Kepala SMA Negeri 3 Pekalongan menerangkan bahwa :

N a m a : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Universitas : IAIN Pekalongan

Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Pekalongan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan Obyek Penelitian “ **Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI** “ yang dilaksanakan pada tanggal 5 sd 15 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat , untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekalongan, 13 April 2021
Kepala SMA Negeri 3 Pekalongan

DRS. ABDUR ROZAK
NIP. 19650802 199203 1 008



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
KOTA PEKALONGAN**

Jalan Kusuma Bangsa Telp (0285) 42440 Fax (0285) 424401 PEKALONGAN
E-mail : smadapekalongan@yahoo.co.id website : sma2pekalongan.sch.id

SURAT KETERANGAN
NO : 421.3 / 158

Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan, dengan ini menerangkan nama tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Affan Habibie
NIM : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Alamat : Kertijayan Gg. 3 No. 45 Pekalongan
Tahun Akademik : 2020/2021

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Pekalongan dengan judul **Kegiatan
Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI di SMA Negeri 2 Pekalongan.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 7 April 2021
Kepala Sekolah,



Sulikin, S.Pd., M.Pd.
NIP.19690102 199403 1 005



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF N U
SMA HASYIM ASY'ARI PEKALONGAN
STATUS : TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. dr. Wahidin No. 104 Telp.(0285) 424946 Pekalongan 51121

SURAT KETERANGAN

No :033/SMAHA/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Hasyim Asy'ari Kota Pekalongan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
Nomor Induk Mahasiswa : 2021214401
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian / observasi / pengambilan data pada SMA Hasyim Asy'ari Pekalongan dengan judul : “ Kegiatan Kepengawasan yang dilaksanakan oleh Pengawas PAI “.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 8 April 2021



Kepala Sekolah

Met ut
ISTIHANA, M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
KELOMPOK KERJA PENGAWAS

Jl. Majapahit no. 7 Pekalongan

SURAT KETERANGAN MENJALANKAN TUGAS (SKMT)
KEPENGAWASAN

Nomor : 02 / PAI / VIII / 20

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Jaelani, S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
Jabatan : Ketua Pokjawas

Menyatakan Bahwa:

Nama : H. JAELANI S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
NUPTK : 8552748650200002
Jabatan : Pengawas PAI

Telah melaksanakan kegiatan bimbingan/penilaian pada Semester Ganjil tahun Ajaran 2020/2021 dengan rincian sebagai berikut:

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		Nilai	Kategori
	Melaksanakan Proses Kepengawasan		
A.	Merencanakan dan melaksanakan bimbingan, mengevaluasi dan melatih profesionalitas guru dalam melaksanakan tugas pokoknya.	87	B
	Melaksanakan Proses Penilaian		
B.	Melakukan penilaian bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil bimbingan.	87	B
C.	Jumlah Guru Binaan	92	

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Seksi PAIS/Pendis/PAKIS

DRS. H. NADHIF
NIP. 196410211993031001



Kota Pekalongan, 19 Agustus 2020

Ketua Pokjawas,

H. JAELANI, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197002201990031002



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
KELOMPOK KERJA PENGAWAS

Jl. Majapahit no. 7 Pekalongan

SURAT KETERANGAN MENJALANKAN TUGAS (SKMT)
KEPENGAWASAN

Nomor : 01 / PAI / VIII / 20

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Jaelani, S.Ag., M.S.I.
NIP : 197002201990031002
Jabatan : Ketua Pokjawas

Menyatakan Bahwa:

Nama : Dra. Hj. NUR HIDAYAH
NIP : 196609121994032001
NUPTK : 2244744646300013
Jabatan : Pengawas PAI

Telah melaksanakan kegiatan bimbingan/penilaian pada Semester Ganjil tahun Ajaran 2020/2021 dengan rincian sebagai berikut:

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		Nilai	Kategori
A.	Melaksanakan Proses Kepengawasan Merencanakan dan melaksanakan bimbingan, mengevaluasi dan melatih profesionalitas guru dalam melaksanakan tugas pokoknya.	87,05	B
B.	Melaksanakan Proses Penilaian Melakukan penilaian bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil bimbingan.	87,05	B
C.	Jumlah Guru Binaan	65	

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Pekalongan, 19 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Seksi PAIS/Pendis/PAKIS

DRS. H. NADHIF
NIP. 196410211993031001



Ketua Pokjawas,

H. Jaelani, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197002201990031002

1. Dra. Hj. Nur Hidayah

bulan JULI 2020

HARI	TANGGAL	jam pagi	jam sore	Ket
Rabu	01/07/2020	07:21	16:02	
Kamis	02/07/2020	07:20	16:06	
Jumat	03/07/2020	07:15	16:33	
Senin	06/07/2020	06:43	16:48	
Selasa	07/07/2020	06:57	16:38	
Rabu	08/07/2020	07:21	16:19	
Kamis	09/07/2020	07:13	16:02	
Jumat	10/07/2020	07:23	16:56	
Senin	13/07/2020	07:21	16:04	
Selasa	14/07/2020	07:22	16:02	
Rabu	15/07/2020	07:22	16:01	
Kamis	16/07/2020	07:24	16:07	
Jumat	17/07/2020	07:10	16:34	
Senin	20/07/2020	07:17	16:04	
Selasa	21/07/2020	07:23	16:04	
Rabu	22/07/2020	07:17	16:22	
Kamis	23/07/2020	07:15	16:14	
Jumat	24/07/2020	07:18	16:40	
Senin	27/07/2020	07:20	16:01	
Selasa	28/07/2020	07:20	16:04	
Rabu	29/07/2020	07:19	16:12	
Kamis	30/07/2020	07:20	16:02	

mengetahui,

Ketua Pokjawas PAI



H. Jaelani M. Ag. S.I.

kehadiran = 22

2. H. Jaelani, M.S.I

bulan JULI 2020

HARI	TANGGAL	jam pagi	jam sore	Ket
Rabu	01/07/2020	07:24	16:30	
Kamis	02/07/2020	07:27	16:21	
Jumat	03/07/2020	07:25	16:37	
Senin	06/07/2020	07:39	16:09	
Selasa	07/07/2020	07:22	16:09	
Rabu	08/07/2020	07:26	16:03	
Kamis	09/07/2020	07:25	16:05	
Jumat	10/07/2020	07:26	17:15	
Senin	13/07/2020	07:28	16:06	
Selasa	14/07/2020	07:29	16:05	
Rabu	15/07/2020	07:25	16:01	
Kamis	16/07/2020	07:38	16:22	
Jumat	17/07/2020	07:26	16:31	
Senin	20/07/2020	07:30	16:06	
Selasa	21/07/2020	07:22	16:01	
Rabu	22/07/2020	07:28	16:04	
Kamis	23/07/2020	07:28	16:04	
Jumat	24/07/2020	07:28	16:32	
Senin	27/07/2020	07:26	16:09	
Selasa	28/07/2020	07:28	16:40	
Rabu	29/07/2020	07:25	16:04	
Kamis	30/07/2020	07:24	16:06	

mengetahui,

Ketua Pokjawas PAI

H. Jaelani, M.S.I

kehadiran = 22



**PENILAIAN PRESTASI KERJA
PEGAWAI NEGERI SIPIL**

**Jangka Waktu Penilaian
1 Januari sd. 31 Desember 2019**

Nama Pegawai : **Lubna Shofuroya, S.Pd.I**
NIP : **19841223 200710 2 001**
Pangkat Golongan Ruang : **Penata / III c**
Jabatan : **Guru Muda**
Unit Kerja : **Kankemenag Kota Pekalongan**

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
TAHUN 2019**

DATA SASARAN KERJA PEGAWAI

1	YANG DINILAI	
	a. Nama	: Lubna Shofuroya, S.Pd.I
	b. NIP	: 19841223 200710 2 001
	c. Pangkat/Gol.Ruang	: Penata / III c
	d. Jabatan	: Guru Muda
	e. Unit Kerja	: Kankemenag Kota Pekalongan
2	PEJABAT PENILAI	
	a. Nama	: H. Jaelani, S. Ag, M. Si
	b. NIP	: 19700220 199003 1 002
	c. Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk . I / IV b
	d. Jabatan	: Pengawas sekolah madya / Pengawas PAI
	e. Unit Kerja	: Kankemenag Kota Pekalongan
3	ATASAN PEJABAT PENILAI	
	a. Nama	: Drs. H. Maksum
	b. NIP	: 19640101 199003 1 005
	c. Pangkat/Gol.Ruang	: Penata Tk . I / III d
	d. Jabatan	: Kepala Kankemenag Kota Pekalongan
	e. Unit Kerja	: Kankemenag Kota Pekalongan

**FORMULIR SASARAN KERJA
PEGAWAI NEGERI SIPIL**

I. PEJABAT PENILAI			NO	II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI			
1	Nama	H. Jaelani, S. Ag, M. Si	1	Nama	Lubna Shofuroya, S.Pd.I		
2	NIP	19700220 199003 1 002	2	NIP	19841223 200710 2 001		
3	Pangkat/Gol.Ruang	Pembina Tk. I / IV b	3	Pangkat/Gol.Ruang	Penata / III c		
4	Jabatan	Pengawas Sekolah Madya/Pengawas PAI	4	Jabatan	Guru Muda		
5	Unit Kerja	Kankemenag Kota Pekalongan	5	Unit Kerja	Kankemenag Kota Pekalongan		
III. KEGIATAN TUGAS JABATAN			AK	TARGET			
NO				KUANT/OUTPUT	KUAL/MUTU	WAKTU	BIAYA
1	UNSUR UTAMA :Melaksanakan proses pembelajaran		20,25	2 laporan	100	12 bln	-
2	Menjadi Wali Kelas		1,01	1 SK	100	12 bln	-
3	Mengikuti diklat lamanya 30-80 jam		2	2 Laporan	100	12 bln	-
	UNSUR PENUNJANG						
4	Sebagai pengawas ujian penilaian dan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar tingkat sekolah		0,08	1 SK	100	12 bln	-
5	Membimbing siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler		0,17	1 laporan	100	12 bln	-
6	Menjadi Anggota PGRI		0,75	1 SK	100	12 bln	-
7	Menjadi Anggota MGMP		0,75	1 SK	100	12 bln	-
	Total Angka Kredit		25,01				

Pekalongan, 2 Januari 2019
Pegawai Negeri Sipil Yang Dinilai

[Signature]

Lubna Shofuroya, S.Pd.I
19841223 200710 2 001

Pejabat Penilai,

[Signature]
H. Jaelani, S. Ag, M. Si
19700220 199003 1 002

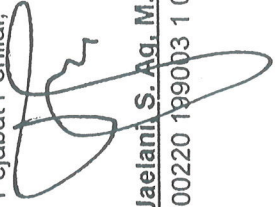
**PENILAIAN CAPAIAN SASARAN KERJA
PEGAWAI NEGERI SIPIL**

Jangka Waktu Penilaian 1 Januari sd. 31 Desember 2019

NO	I. Kegiatan Tugas Jabatan	TARGET				AK	REALISASI				PENGHITUNGAN	NILAI CAPAIAN SKP
		Kuant/ Output	Kual/Mutu	Waktu	Biaya		Kuant/ Output	Kual/Mutu	Waktu	Biaya		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	UNSUR UTAMA :Melaksanakan proses pembelajaran	2 laporan	100	12 bln	-	20,25	2 laporan	80	12 bln	-	256,00	85,33
2	Menjadi Wali Kelas	1 SK	100	12 bln	-	1,01	1 SK	80	12 bln	-	256,00	85,33
3	Mengikuti diklat lamanya 30-80 jam	2 Laporan	100	12 bln	-	2	2 Laporan	75	12 bln	-	251,00	83,67
	II. TUGAS TAMBAHAN DAN KREATIVITAS:											
4	Sebagai pengawas ujian penilaian dan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar tingkat sekolah					0,08					0,08	
5	Membimbing siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler					0,17					0,17	
6	Menjadi Anggota PGRI					0,75					0,75	
7	Menjadi Anggota MGMP					0,75					0,75	
												1,75
	Total Angka Kredit					25,01						
Nilai Capaian SKP												86,53 (Baik)

Pekalongan, 31 Desember 2019

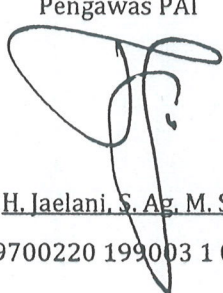
Pejabat Penilai,



H. Jaelani S. Ag, M. Si
19700220 199003 1 002

BUKU CATATAN PENILAIAN PERILAKU PNS

Nama : Lubna Shofuroya, S.Pd.I
NIP : 19841223 200710 2 001

No	Tanggal	Uraian	Nama/NIP dan Paraf Pejabat Penilai																																
1	2	3	4																																
1	1 Januari sd. 31 Desember 2019	<p>Penilaian SKP sampai dengan akhir Desember 2019 = 86,53 sedangkan penilaian perilaku kerjanya adalah sebagai berikut :</p> <table> <tr> <td>Orientasi Pelayanan</td><td>=</td><td>77,00</td><td>(Baik)</td></tr> <tr> <td>Integritas</td><td>=</td><td>77,00</td><td>(Baik)</td></tr> <tr> <td>Komitmen</td><td>=</td><td>77,00</td><td>(Baik)</td></tr> <tr> <td>Disiplin</td><td>=</td><td>78,00</td><td>(Baik)</td></tr> <tr> <td>Kerjasama</td><td>=</td><td>78,00</td><td>(Baik)</td></tr> <tr> <td>Kepemimpinan</td><td>=</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Jumlah</td><td>=</td><td>387</td><td></td></tr> <tr> <td>Nilai Rata-rata</td><td>=</td><td>77,40</td><td>(Baik)</td></tr> </table>	Orientasi Pelayanan	=	77,00	(Baik)	Integritas	=	77,00	(Baik)	Komitmen	=	77,00	(Baik)	Disiplin	=	78,00	(Baik)	Kerjasama	=	78,00	(Baik)	Kepemimpinan	=			Jumlah	=	387		Nilai Rata-rata	=	77,40	(Baik)	<p>Pengawas PAI</p>  <p><u>H. Jaelani, S. Ag. M. SI</u> 19700220 199003 1 002</p>
Orientasi Pelayanan	=	77,00	(Baik)																																
Integritas	=	77,00	(Baik)																																
Komitmen	=	77,00	(Baik)																																
Disiplin	=	78,00	(Baik)																																
Kerjasama	=	78,00	(Baik)																																
Kepemimpinan	=																																		
Jumlah	=	387																																	
Nilai Rata-rata	=	77,40	(Baik)																																



**PENILAIAN PRESTASI KERJA
PEGAWAI NEGERI SIPIL**

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KOTA PEKALONGAN

JANGKA WAKTU PENILAIAN
1 Januari sd. 31 Desember 2019

1.	YANG DINILAI					
	a.	N A M A	Lubna Shofuroya, S.Pd.I			
	b.	NIP	19841223 200710 2 001			
	c.	Pangkat, golongan ruang	Penata / III c			
	d.	Jabatan/Pekerjaan	Guru Muda			
	e.	Unit Organisasi	Kankemenag Kota Pekalongan			
2.	PEJABAT PENILAI					
	a.	N A M A	H. Jaelani, S. Ag, M. Si			
	b.	NIP	19700220 199003 1 002			
	c.	Pangkat, golongan ruang	Pembina Tk. I / IV b			
	d.	Jabatan/Pekerjaan	Pengawas Sekolah Madya/Pengawas PAI			
	e.	Unit Organisasi	Kankemenag kota Pekalongan			
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI					
	a.	N A M A	Drs. H. Maksum			
	b.	NIP	19640101 199003 1 005			
	c.	Pangkat, golongan ruang	Penata Tk. I / III d			
	d.	Jabatan/Pekerjaan	Kepala Kankemenag Kota Pekalongan			
	e.	Unit Organisasi	Kankemenag Kota Pekalongan			
4.	UNSUR YANG DINILAI				JUMLAH	
	a.	Sasaran Kerja Pegawai (SKP)		86,53 X 60%	51,92	
	b.	Perilaku Kerja	1.	Orientasi Pelayanan	77,00	(Baik)
			2.	Integritas	77,00	(Baik)
			3.	Komitmen	77,00	(Baik)
			4.	Disiplin	78,00	(Baik)
			5.	Kerjasama	78,00	(Baik)
			6.	Kepemimpinan	-	
			Jumlah		387,00	
			Nilai Rata-rata		77,40	(Baik)
			Nilai Perilaku kerja		77,40 X 40%	30,96
	Nilai Prestasi Kerja				82,88 (Baik)	

2-

**INSTRUMEN MONITORING EVALUASI PENCAIRAN
SERTIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN 2018
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN**

Nama Sekolah : SMA N 2 Pekalongan
 Alamat Sekolah : Jl. Kusuma Bangsa PKI
 Status Sekolah : Satminkal / Tambahan)*
 Nama Guru : Lubna Shofuroza
 NIP : 198412232007102001
 NUPTK : 9555762663300023
 NRG :
 Jml. Beban Kerja : 30 JTM, terdiri dari :
 a. Tugas utama sebagai guru : 30 JTM
 b. Tugas tambahan : JTM
 Kelas / Semester : X^{II}, XII Semester 2 Jumlah kelas yang diampu : 15 Rombel
 Pendidikan Terakhir : A. NON S1 B. S1, Jurusan : PAI C. S2, Jurusan :

No	Komponen	Indikator	Analisis						Saran Perbaikan
			Tidak ada	Ada					
				Skor					
				1	2	3	4	5	
I	Dokumen Administrasi	<ul style="list-style-type: none">- SK sebagai Guru/Kepala/Waka/ Ka.lab/Ka. Perpus dll (sesuai Permenpan 16/2009)- SK Pembagian Tugas Mengajar- Jadwal Mengajar- Jumlah Jam Sesuai ≥ 24- Ijazah Sesuai Sertifikasi- Daftar Hadir Guru- Jurnal Guru- Arsip sertifikasi di Sekolah						5 5 5 5 5 5 5 5	30 jam
II	Dokumen Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Silabus- Prota dan Promes- Dokumen Penetapan KKM- Kalender Pendidikan- Pembagian minggu efektif- RPP memperhatikan prinsip perbedaan individu- RPP dilengkapi tata cara penilaian dan menunjukkan nilai karakter					4	5 5 5 5 5	
III	Dokumen Penilaian	<ul style="list-style-type: none">- Mempunyai kisi-kisi soal- Mempunyai kumpulan soal-soal- Analisis butir soal- Mempunyai Daftar Nilai- Mempunyai Kriteria Penilaian- Mempunyai analisis hasil Penilaian- Mempunyai Program Pengayaan dan Remidi serta hasilnya- Mempunyai Program tindak lanjut					4 4	5 5 5 5 5	

No	Komponen	Indikator	Tidak	Analisis					Saran Perbaikan
				Ada					
				Skor					
				1	2	3	4	5	
IV	Dokumen Supervisi (Untuk Kepala/Waka/ Ka.Lab/Ka.Pus)	<ul style="list-style-type: none">- Mempunyai Program Kerja- Mempunyai Jadwal Supervisi- Mempunyai Hasil Supervisi- Menindaklanjuti Hasil Supervisi- Mempunyai Daftar hadir kegiatan- Mempunyai Ruang Kerja							
V	Dokumen Pengembangan diri	- Mempunyai sertifikat/piagam Kegiatan Workshop/ Diklat/ Penataran Pembelajaran						5	
		- Mempunyai hasil Karya Tulis Ilmiah						5	
		- Mempunyai Komputer/Laptop sendiri						5	
		- Mempunyai Media Pembelajaran				4		5	
		- Mempunyai Referensi buku yang sesuai						5	
		- Mempunyai buku Kegiatan KKG/MGMP				4			
VI	Dokumen Keaktifan diri	- Mempunyai bukti presensi dengan tingkat kehadiran $\geq 90\%$ dan tingkat ketepatan waktu $\geq 90\%$						5	
		- Mempunyai administrasi pembimbingan prestasi siswa dalam bidang PAI					4		
		- Mempunyai bukti output pembimbingan pernah menjadi juara					4		
		- Mempunyai administrasi kegiatan PHBI						5	
		JUMLAH							

KETERANGAN

Keterangan Skor : 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = Cukup, 2 = kurang baik, 1 = tidak baik

) * coret yang tidak perlu

Nilai Akhir (N) = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{195 \text{ (Kepala/Waka)} / 165 \text{ (guru)}} \times 100$

Kategori :

- Nilai 91 s/d 100 = Profesional
- Nilai 76 s/d 90 = Layak
- Nilai 61 s/d 75 = Perlu pembinaan
- Nilai ≤ 60 = Dipertimbangkan untuk dikembalikan

Guru Yang di Menev

Lubna Shofuroya, S.Pd.
NIP. 19641223 200710 2001

Pekalongan, 28-8-2018

Petugas

Dr. H. Nadhif
NIP.

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Nama GPAI : LUBNA SHOFUROYA, S.Pd.I
 N I P : 19841223 200710 2 001
 Pangkat/golongan : Penata / III c
 NUPTK : 9555762663300023
 NRG : 131272289139
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan , 23 Desember 1984
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan Terakhir : S 1/ Tarbiyah PAI

B. Nama Sekolah : SMA N 2 Pekalongan
 Alamat : Jl. Kusuma Bangsa Kota Pekalongan
 Desa/Kelurahan : Panjang Wetan
 Kecamatan : Pekalongan Utara
 Kabupaten/Kota : Kota Pekalongan
 Provinsi : Jawa Tengah
 Telp / Fax : (0285) 424401
 Email : smadapekalongan@yahoo.com.id

Periode Penilaian	Tahun
1 Januari 2020 s.d. 31 Desember 2020	2020

NO	KOMPETENSI	NILAI*)
A. Pedagogik		
1.	Mengembangkan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, akhlak, spiritual, sosial, budaya, emosional, dan intelektual	4
2.	Mengembangkan teori dan prinsip-prinsip belajar dalam pembelajaran yang mendidik	3
3.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan PAI	3
4.	Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	3
5.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan PAI	4
6.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	4
7.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	4
8.	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	4
9.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi PAI untuk kepentingan pembelajaran	4
10.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	3
Jumlah		36
Konversi		90
Kriteria		TINGGI
B. Kepribadian		
11.	Bertindak sesuai dengan norma agama Islam, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia	4
12.	Memiliki kemampuan untuk menjaga integritas diri sebagai guru PAI	4
13.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat	3
14.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa	3
15.	Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi GPAI, dan rasa percaya diri	4
16.	Menjunjung tinggi kode etik profesi guru	3
Jumlah		21
Konversi		87.5
Kriteria		TINGGI

C. Sosial		
17.	Bertindak objektif, dan tidak diskriminatif.	4
18.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat	4
19.	Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya	3
20.	Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain	3
Jumlah		14
Konversi		88
Kriteria		TINGGI
D. Profesional		
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran PAI	3
22.	Menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan PAI	4
23.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3
24.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	3
25.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	4
Jumlah		17
Konversi		85
Kriteria		SEDANG
E. Spiritual		
26.	Menyadari bahwa mengajar adalah ibadah dan harus dilaksanakan dengan penuh semangat dan sungguh-sungguh	3
27.	Meyakini bahwa mengajar adalah rahmat dan amanah	3
28.	Meyakini sepenuh hati bahwa mengajar adalah panggilan jiwa dan pengabdian.	3
29.	Menyadari dengan sepenuh hati bahwa mengajar adalah aktualisasi diri dan kehormatan	4
30.	Menyadari dengan sepenuh hati bahwa mengajar adalah pelayanan	4
31.	Menyadari dengan sepenuh hati bahwa mengajar adalah seni dan profesi	4
Jumlah		21
Konversi		86
Kriteria		TINGGI
F. Leadership		
32.	Bertanggung jawab secara penuh dalam pembelajaran PAI di satuan pendidikan	4
33.	Mengorganisir lingkungan satuan pendidikan demi terwujudnya budaya yang Islami.	3
34.	Mengambil inisiatif dalam mengembangkan potensi satuan pendidikan	3
35.	Berkolaborasi dengan seluruh unsur di lingkungan satuan pendidikan	3
36.	Berpartisipasi aktif dalam pengambilan keputusan di lingkungan satuan pendidikan	3
37.	Melayani konsultasi keagamaan dan sosial	2
Jumlah		18
Konversi		75
Kriteria		SEDANG
Jumlah (Hasil penilaian kinerja guru)		127

Konversi nilai PK Guru ke dalam skala 0 - 100 sesuai permenneg PAN dan RM PermenpanRB
No. 16 Tahun 2009 dengan rumus

$$\text{Nilai PKG (100)} = \frac{\text{Nilai PKG}}{\text{Nilai PKG tertinggi}} \times 100$$

85.81

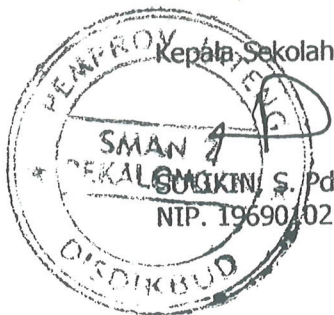
*) Nilai diisi berdasarkan laporan dan evaluasi PK Guru. Nilai minimum per kompetensi Inti = 1
dari nilai maksimum = 4

Kota Pekalongan, 30 Nopember 202

Yang Dinilai



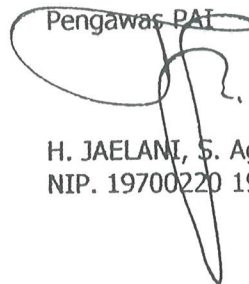
LUBNA SHOFUROYA, S.Pd.I
NIP. 19841223 200710 2 001



Kepala Sekolah

SMA N 1
PEKALONGAN, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19690102 199403 1 005

Pengawas PAT



H. JAELANI, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700220 199003 1 002

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Nama GPAI : LUBNA SHOFUROYA, S.Pd.I
 N I P : 19841223 200710 2 001
 Pangkat/golongan : Penata / III c
 NUPTK : 9555762663300023
 NRG : 131272289139
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan , 23 Desember 1984
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan Terakhir : S 1/ Tarbiyah PAI

B. Nama Sekolah : SMA N 2 Pekalongan
 Alamat : Jl. Kusuma Bangsa Kota Pekalongan
 Desa/Kelurahan : Panjang Wetan
 Kecamatan : Pekalongan Utara
 Kabupaten/Kota : Kota Pekalongan
 Provinsi : Jawa Tengah
 Telp / Fax : (0285) 424401
 Email : smadapekalongan@yahoo.com.id

Periode Penilaian	Tahun
1 Januari 2020 s.d. 31 Desember 2020	2020

NO	KOMPETENSI	NILAI*)
A.	Pedagogik	90
B.	Kepribadian	87.5
C.	Sosial	88
D.	Profesional	85
E.	Spiritual	88
F.	Leadership	75
Jumlah (Hasil penilaian kinerja guru)		127
Konversi nilai PK Guru ke dalam skala 0 - 100 sesuai permeneg PAN dan RM PermenpanRB No. 16 Tahun 2009 dengan rumus $\text{Nilai PKG (100)} = \frac{\text{Nilai PKG}}{\text{Nilai PKG tertinggi}} \times 100$		85.81

*) Nilai diisi berdasarkan laporan dan evaluasi PK Guru. Nilai minimum per kompetensi Inti = 1 dan nilai maksimum = 4



Kepala Sekolah

SHAFIKIN, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19680102 199403 1 005

Pengawas PAI

H. JAELANI, S. Ag., M. Si.
 NIP. 19700220 199003 1 002

Kota Pekalongan, 30 November 2020

Yang Dinilai

[Signature]

LUBNA SHOFUROYA, S.Pd.I
 NIP. 19841223 200710 2 001



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
SMAN 2 PEKALONGAN
JL. KUSUMA BANGSA



SURAT KETERANGAN MENJALANKAN TUGAS (SKMT)
PEMBELAJARAN/PROGRAM PAI/BIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BUDI HARTATI, M.Pd
NIP : 196403271986012004
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan Bahwa:

Nama : LUBNA SHOFUROYA
NIP : 198412232007102001
NUPTK : 9555762663300023
Jabatan : Guru PAI

Telah melaksanakan kegiatan pembelajaran/program pengembangan PAI/bimbingan dan tugas tertentu dengan rincian sebagai berikut:

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		Nilai	Kategori
A.	Melaksanakan Proses Pembelajaran/Program Pengembangan PAI Merencanakan dan melaksanakan, mengevaluasi dan menilai hasil, menganalisis hasil, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian. (Tahun Ajaran 2019/2020 Semester Ganjil)	85,71	
B.	Melaksanakan Proses Bimbingan Merencanakan dan melaksanakan bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil bimbingan.		
C.	Perhitungan JTM		
	JTM Reguler	27	
	JTM Tambahan	0	

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Pengawas PAI

H. JAELANI SAG., M.S.I.
197002201990031002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PAI	Materi Pokok	Iman Kepada Rasul-rasul Allah Swt.
Kelas/Semester	XI MIPA & IPS/II	Alokasi Waktu	2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit
Kompetensi Dasar	1.4 Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. 3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. 4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1.4.1 Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. 2.4.1 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. 2.4.2 Mengimplementasikan perilaku iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.1 Menyimpulkan makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. 3.4.2 Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul Allah Swt. 3.4.3 Menelaah dan memahami nama dan tugas rasul-rasul Allah Swt. 3.4.4 Mengaitkan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong. 4.4.1 Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. serta kaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode *Scramble Barcode*, peserta didik diharapkan mampu mengimplementasikan perilaku iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari, dengan menyimpulkan makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt, mengetahui perbedaan nabi dan rasul, memahami nama dan tugas rasul-rasul Allah Swt, menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong, dengan mengembangkan sikap religius, penuh tanggung jawab, bekerja keras, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru meminta siswa memimpin doa (fatihah dan asmaul khusna) dengan tertib. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	15 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik) <ol style="list-style-type: none"> Guru menyajikan stimulan materi (video) sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. (Mengamati) Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. (Menanya) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Kemudian meminta tiap kelompok menggunakan <i>smariphon</i>nya untuk menginstal aplikasi <i>barcode scanner</i>. Tiap kelompok diminta untuk menscan barcode yang guru tampilkan kemudian melaksanakan perintah yang muncul dari barcode tersebut. Tiap kelompok berupaya melakukan observasi (mencari barcode yang telah disebar sebelumnya oleh guru), mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun pada barcode-barcode yang peserta didik temukan. (Mengumpulkan Informasi) Tiap kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. (Mengasosiasi/mengolah) Guru mendampingi dan memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok selama proses pengumpulan informasi berlangsung. Peserta didik menuliskan informasi/pengetahuan baru yang mereka temukan pada lembar catatan. Kemudian tiap kelompok melaporkan temuannya, merefleksikan apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat. (Verifikasi dan Generalisasi/Mengomunikasikan) 	90 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa (membaca Alhamdulillah) kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai / online
	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan



Kepala Sekolah
 Guru Mata Pelajaran
 Ainun Najib, S.Pd.
 NIP 199210132019021007

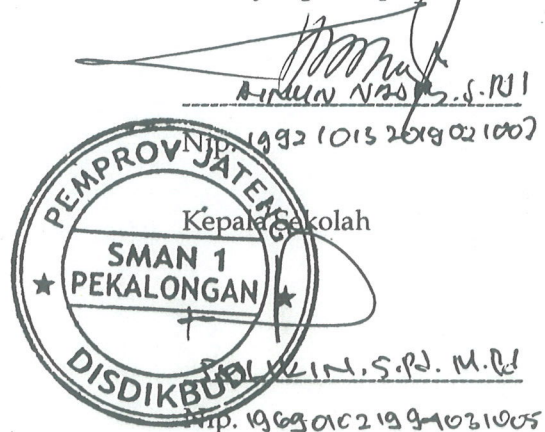
INSTRUMEN PENILAIAN STANDAR PROSES
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. Nama Guru : Ainun Najib, S.Pd.I.
 2. Nip : 199210132019021007
 3. Sekolah : Smn 01 Pekl.
 4. Materi : Iman kepada Rasi & Akas.
 5. Kelas/smt : XI. IPS 1/II.

NO	KOMPONEN	INDIKATOR	ADA/ TIDAK	NILAI	KET;
I.	RPP	1. <i>Komponen smp</i>	..... ✓.....	..... 9.....	<i>Pelun 2: tid ho</i>
II.	Alat/Media	1. <i>letp.</i> 2. <i>lea.</i> 3. <i>barlat</i>	..... ..... ✓.....	..... ..... 8.....	<i>lea tol be fung</i>
III.	Pendahuluan	1. <i>Pembacaan Al-maul</i> <i>Khums.</i>	..... ✓.....	..... 8.....	<i>tuju. krom agar</i> <i>Bomplan!</i>
IV.	Kegiatan Inti	2. <i>Obser: "pd."</i> 3. <i>apropi.</i> 1. <i>Video ty Iman.</i> 2. <i>Pembagian kelompok.</i> 3. <i>Barlat's.</i> 4. <i>Presentasi.</i>	..... ..... ✓..... ..... ..... .....	..... ..... 9.....	<i>Jika ada perbed</i> <i>agar diintegrasikan,</i> <i>diberi solusi.</i>
V.	Penutup	1. <i>Kesimpulan.</i>	..... ✓.....	..... 8.....	
VI.	Tindak Lanjut	1. <i>Kegiatan yang akan datang.</i>	..... ✓.....	..... 8.....	

JUMLAH NILAI : 50
 RATA-RATA : 8,33

Pekalongan, 17-02-2020
 Guru yang Disupervisi



Pengawas PAI

 H. Jaelani, S.Ag, M.S.I
 Nip. 197002201990031002

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI)**

**SILABUS
PROTA
PROMES I & 2
RPP SEMESTER 1 & 2
KALENDER PENDIDIKAN**

**DISUSUN OLEH
MALIKUS SOLEKHA, M.Pd.I**

**SMA NEGERI 3 PEKALONGAN
TAHUN 2020 - 2021**

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 3 PEKALONGAN
 KELAS/ Peminatan : X / MIPA dan IPS
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi pokok dan Uraian Materi	Alokasi waktu	Ket
I	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits dan Ijtihad sebagai pedoman hidup. 1.2 Meyakini kebenaran hukum Islam.			
	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>) , prasangka baik (<i>husmuzhan</i>) , dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal (8) : 72 ; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12 dan 10 serta hadits yang terkait. 2.2 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At – Taubah (9) : 122 dan hadits terkait. 2.3 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman <i>Asmaul Husna al-Karim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> <i>al-'Adl, dan al-Akhir</i> . 2.4 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan			

		kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Mekah.			
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	3.1	Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12 ; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 ; serta hadits tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>).	Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)	4 mg x 3 jp	
	3.2	Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), dan menerapkannya dalam kehidupan.			
	4.1.1	Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12 ; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhradjul huruf.			
	4.1.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12 ; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 dengan lancar.			
	Penilaian 1			1 mg x 2 jp	
	3.3	Memahami makna Asmaul Husna : <i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Akhir</i> .	Iman kepada Allah SWT (Asmaul Husn: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Akhiir</i>)	3 mg x 3 jp	
	4.2	Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai			

		implementasi dari pemahaman makna <i>Asmaul Husna</i> : <i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami' al-'Adl, dan al-Akhir.</i>			
		Penilaian 2		1 mg x 3 jp	
		3.4 Memahami Q.S. At – Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama ; 4.3 Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu.	Semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama	2 mg x 3 jp	
		UTS		1 mg x 2 jp	
		3.5 Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam 4.4 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.	Sumber Hukum Islam	2 mg x 3 jp	
		Penilaian 3		1 mg x 2 jp	
		3.10.1 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah. 4.8.1 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw	Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Mekah	2 mg x 3 jp	
		Penilaian 4		1 mg x 2 jp	
		JUMLAH		17 mg x 3 jp	
H	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT. 1.4. Berpakaian sesuai dengan ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari			
	2. Menghayati dan mengamalkan	2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam			

	<p>perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	<p>kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5) : 8, dan Q.S. At-Taubah (9) : 119 dan hadits terkait.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17) : 23 dan hadits terkait.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits yang terkait.</p> <p>2.8. Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Madinah</p>			
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan</p>	<p>3.6 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17):32, dan Q.S. An – Nur (24) : 2 serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.7 Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>4.4.1 Membaca Q.S. Al-Isra' (17):32, dan Q.S. An – Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17):32, dan Q.S. An – Nur (24) : 2 dengan lancar.</p>	<p>Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</p> <p>Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p>	6 mg x 3 jp		

<p>pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	Penilaian 1		1 mg x 2 jp	
	3.8 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.	Iman kepada Malaikat	4 mg x 3 jp	
	4.5 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT			
	Penilaian 2		1 mg x 2 jp	
	3.9 Memahami pengelolaan wakaf.	Pengelolaan wakaf	3 mg x 3 jp	
	4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf.			
	4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf.			
	Penilaian 3		1 mg x 2 jp	
	3.10.2 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Madinah.	Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah	2 mg x 3 jp	
	4.8.2 Substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Madinah.			
	Penilaian 3		1 mg x 2 jp	
JUMLAH			19 mg x 3 jp	

Pekalongan, Juli 2020



Mengetahui
Kepala SMA N 3 Pekalongan

Drs. Abdur Rozak
NIP. 19650802 199203 1008

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Malikus Solekha M.Pd.I
NIP : 19630912 198405 2002

[illegible]

[illegible]

No	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Aiks Wkt	Bulan																								Ket						
			JANUARI					FEBRUARI					MARET					APRIL					MEI					JUNI					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5					
		4																															
	3.10.2 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Madinah.																																
	4.8.2 Substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Madinah.	2																															
	Penilaian 4	2																															
	Latihan Semester	2																															
	Cadangan	38																															
	JUMLAH	Jam																															

Diklat Pengantar
Januari 2021

Pekalongan, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA N 3 Pekalongan



Drs Abdur Rozak
NIP. 196508021992031 008

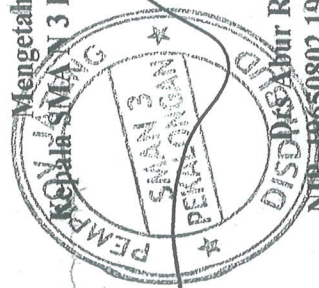
Guru Pendidikan Agama Islam

Malikus Solekha, M.Pd.I
NIP : 19630912 198405 2 002

[illegible]

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 3 Pekalongan



DIS Drs Abur Rozak
NIP: 19650802 199203 1 008

**Guru Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti**

MALIKUS SOLEKHA, M.P.d.I
NIP. 19630912 198405 2002

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas : X

Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

SILABUS

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : X (sepuluh)
Kompetensi Inti :

(K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

(K2) : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

(K3) : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

(K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT.					
1.2 Berpegang teguh kepada Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam					
1.3 Meyakini kebenaran hukum Islam					
1.4 Berpakaian sesuai dengan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari					
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait.					
2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					
2.3 Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnu'uzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait					
2.4 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait					
2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait					

[illegible]

- 2.6 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna (*al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami'*, *al-'Adl*, dan *al-Akhiir*)
- 2.7 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah
- 2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah

3.1 Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah). 3.2 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah).	1. Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait.- Mencermati manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) melalui tayangan video atau media lainnya.• Menanya<ul style="list-style-type: none">- Menanyakan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10,- Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, serta hadits terkait.• Mengumpulkan data/eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 sesuai dengan hukum	<ul style="list-style-type: none">• Tugas<ul style="list-style-type: none">- Menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan).• Observasi<ul style="list-style-type: none">- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:<ul style="list-style-type: none">▪ isi diskusi (hukum bacaan, kandungan ayat), manfaat dan hikmah perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)• Portofolio<ul style="list-style-type: none">- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10; Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan	4x3 Jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Buku PAI Kls X• Al-Quran dan Al-Hadits• Buku tajwid• Kitab tafsir Al-Qur'an• Buku lain yang menunjang• Multimedia interaktif dan Internet	
4.1.1 Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf.						
4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) :						

12; QS Al-Hujurat (49) : 10, dengan lancar.		<ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; - Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait. • Mengasosiasi - Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait. • Mengkomunikasikan: - Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok 	<p>bacaan tajwid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis - Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; - Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait. • Tes lisan - Membaca dan menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait 	10 serta hadis terkait.	
<p>3.3 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.4 Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan</p>	2. Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Menyimak bacaan, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. - Mencermati manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku menghindarkan diri dari 	4x3 Jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X • Kendikbuc • Al-Quran dan Al-Hadits • Buku tajwid • Kitab tafsir Al-Qur'an • Buku lain

<p>kaidah tajwid dan makhrâjul huruf.</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 dengan lancar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan cara membaca hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Mengumpulkan data/eksplorasi Mendiskusikan cara membaca sesuai dengan tajwid, menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Mengasosiasi Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Mengkomunikasikan: Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait secara individu maupun kelompok 	<p>perguruan bebas dan perbuatan zina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait; Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2; Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. Tes tulis Menyalin Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. Tes lisan Membaca dan menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait serta hadits terkait 	<p>yang menunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia interaktif dan Internet
<p>3.5 Memahami makna Asmaul Husna: (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir).</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai</p>	<p>3. Iman kepada Allah SWT (Asmaul Husna: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Mencermati bacaan teks tentang Asmaul Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir) Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya): 	<p>Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil).</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Mengamati teman sejawat tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat melalui 	<p>3x3 Jam pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku PAI KIs X Kendikbuc Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

<p>implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-Adl, dan al-Akhiir</i>)</p>	<p><i>Akhiir</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapa Allah memiliki nama yang begitu banyak? - Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait nama-nama Allah yang indah itu? • Mengumpulkan data/eksplorasi - Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-Adl, dan al-Akhiir</i>) - Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah. • Mengasosiasi Membuat kesimpulan materi di atas. • Mengkomunikasikan Memaparkan/menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas. 	<p>lembar pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ isi diskusi ▪ sikap yg ditunjukkan saat pelaksanaan diskusi dan kerja kelompok • Portofolio - Membuat paparan analisis dari hasil observasi tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil. • Tes tulis - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-Adl, dan al-Akhiir</i>) • Tes lisan - Menjelaskan hasil pengamatan tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matiin, al-Jaami', al-Adl, dan al-Akhiir</i>) 	
--	-----------------------	--	---	--

<p>3.6 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.</p> <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT</p>	<p>4. Iman kepada Malaikat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganali <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT - Meyinkan penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus beriman kepada malaikat? - Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat? • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat. - Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman kepada Malaikat di rumah. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan / menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT) • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat. • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat; - Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat. • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada malaikat. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat. 	<p>3x3 Jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X • Kemdikbud • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet
---	--------------------------------	--	---	--------------------------	---

<p>3.7Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikan nya kepada sesama.</p> <p>4.5Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu</p>	<p>5. Semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama - Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan vidio atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa harus menuntut ilmu? - Bagaimana cara menyampaikan ilmu kepada sesama? • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait. - Guru mengamati perilaku contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama melalui lembar pengamatan di sekolah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama) • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat. • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama; - Membuat paparan analisis tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama. • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Menaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. 	<p>3x3 Jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X • Kemdikbud • Al-Quran dan Al-Hadits • Kitab tafsir Al-Qur'an • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet
--	--	---	--	--------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengasiasi Membat kesimpulantentang semangt menuntut ilmu dan menyapaikannya kepada sesama. • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil dikusi tentang smangat menuntut ilmu dan menyapaikannya kepada sesama. 			
<p>3.8 Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>4.6 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.</p>	6. Sumber Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasiasi - Mencermati bacaan teks tentang kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam - Meyingk penjelasan nateri tersebut di atas nelalui tayangan vidio atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) - Mengapa Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ? - Apa yang anda pahami tentang Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad ? • Mengumpulkan data/eksplorasi - Peserta didik mendiskusikan makna Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam - Guru mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku berpegang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad). • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati perilaku orang-orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad • Portofolio - Membuat paparan tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. • Tes tulis - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. • Tes lisan - Memaparkan hasil pengamatan perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad serta menganalisis dan 	4x3 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X • Al-Quran dan Al-Hadits • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Interne

		teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad di rumah.	menanggapinya.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi - Membuat kesimpulan tentang sumber hukum Islam. • Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang sumber hukum Islam. 			
<p>3.9 Memahami pengelolaan wakaf.</p> <p>4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf.</p> <p>4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf.</p>	7. Pengelolaan wakaf	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan wakaf. - Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa wakaf harus dikelola? - Bagaimana cara mengelola wakaf? • Mengumpulkan data/eksplorasi - Peserta didik mendiskusikan makna dan ketentuan wakaf serta pengelolaannya. • Mengasosiasi - Membuat kesimpulan materi pengelolaan wakaf. • Mengkomunikasikan - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengelolaan wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang pengelolaan wakaf). • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati pengelolaan wakaf. • Portofolio - Membuat paparan dan menganalisis tentang pengelolaan wakaf. • Tes tulis - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan dan pengelolaan wakaf. • Tes lisan - Memaparkan hasil pengamatan tentang pengelolaan wakaf. 	2x3 Jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI • KIs X • Kendikbuc • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet

3.10.1 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. 4.8.1 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.	8. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Mekah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW - Meyakini penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Apa substansi dakwah Rasulullah di Mekah? - Apa strategi dakwah Rasulullah di Mekah? • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. - Guru mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan /menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW). • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. - Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran. • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. 	4x3 Jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI • Kls X • Keuridbuk • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet
--	--	---	--	-------------------	--

3-9 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 4-5 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.	9. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah	<p>hasil diskusi tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan vidio atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Apa substansi dakwah Rasulullah di Madinah? - Apa strategi dakwah Rasulullah di Madinah? • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. - Guru mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah). • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah; - Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 	4x3 Jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X • Kemdikbud • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet
---	--	--	--	-------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 3 PEKALONGAN
 Kelas/Semester : Kelas X/Semester 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Topik : Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10
 Waktu : 6x45 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran, siswa dapat membaca dengan makhraj yang baik, memahami penerapan hukum tajwid mendemonstrasikan hafalan, menganalisa dan memahami sekaligus menerapkan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 dalam kehidupan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberisalam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> dan kemudian memeriksa kerapian dan kebersihan ruang kelas 2. Peserta didik menyiapkan kitab suci Al Qur'an untuk bertadarus 3. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dicapai 4. Appersepsi 5. Pembagian kelompok Siswa dibagi kedalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.	5
Inti	Mengamati:	5
	❖ Mengamati bacaan teks Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10	5
	❖ Siswa diarahkan untuk bertanya tentang cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72, Al-Hujurat (49): 12, dan Al-Hujurat (49): 10, ❖ Siswa diarahkan untuk bertanya tentang hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. <i>al-Anfal</i> (8): 72, <i>al-Hujurat</i> (49): 12, dan <i>al-Hujurat</i> (49): 10.	30
	❖ Mendiskusikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 yang sesuai dengan kaidah hukum tajwid ❖ Mendiskusikan hukum bacaan tajwid yang terdapat pada Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10	5

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat kesimpulan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Al-Anfal (8): 72, Al-Hujurat (49): 12, dan Al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendemonstrasikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 secara individu ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang hukum bacaan tajwid yang terdapat pada Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 	30
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat simpulan dan refleksi ❖ Pemberian tugas untuk menuliskan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 dibuku tugas masing-masing siswa ❖ Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya 	10

C. Penilaian

Evaluasi Afektif

Observasi (mengamati pergaulan siswa) terhadap teman sejawat atau orang lain

Pekalongan, Juli 2020

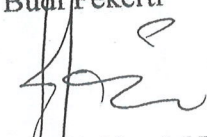
Mengetahui
Kepala SMA N 3 Pekalongan



Des Abdur Rozak
NIP. 19650208 199203 1 008



Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti


Malikus Solekha, M.Pd.I
NIP : 19630912 198405 2002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM : 2021214401
Fakultas/Jurusan : **Ftik/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

**UPAYA PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2021



MUHAMMAD AFFAN HABIBIE
NIM. 2021214401

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.