

**PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN
ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK MAHASISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

HIKMATUN NAZILA

NIM. 2021116286

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN
ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK MAHASISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

HIKMATUN NAZILA

NIM. 2021116286

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hikmatun Nazila

NIM : 202111686

Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan Angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 12 November 2020

Yang Menyatakan



HIKMATUN NAZILA
NIM. 2021116286



Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum
Gama Permai 3
Jl. Parahyangan No. 21 RT 002/ RW 008
Tirto Pekalongan Barat

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Hikmatun Nazila

Kepada Yth.
Rektor IAIN Pekalongan
c.q. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
di
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Hikmatun Nazila
NIM : 2021116286
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan Angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 November 2020
Pembimbing

Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum
NIP. 19710701 200501 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen. Telp. (0285) 412575 / Faks. (0285) 423418
Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:


Nama : **HIKMATUN NAZILA**
NIM : **2021116286**
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN
PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP
KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
MAHASISWA**

Telah diujikan pada hari Kamis, 19 November 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.
NIP. 198207012005012003


Hafizah Ghany H., M.Pd.
NIDN. 2012049002

Pekalongan, 20 November 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bersama ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mustaqim dan Ibu Siti Khowiyah yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan senantiasa berjuang demi putra-putrinya. Serta adikku Bangkit Faqihul Umam yang juga selalu mendo'akan.
2. Almamaterku IAIN Pekalongan tempatku menimba ilmu beserta para dosen khususnya Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.H.I. dan juga Bapak Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum. yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan sempurna.
3. Saudariku Erlina Nuryulfa. Serta teman setiaku yang senantiasa mendoakan dan berjuang untuk membantu. Dan juga sahabatku Syafa'atun Ni'mah, Yoko Sutiyono, dan Hendra Nofiadi yang ikut membantu mensukseskan proses penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat tercintaku Eka Nurul Fajhriah, Meikhasanatul Nisa, Ihda Nur Alawiyah, Qotrunnada Salsabila, Nur Aeni, Windah Triani, Wika Alfida Fitriana, Uswatun Chasanah, Efa Choerun Nisa', Lailatus Syafa'ah serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas dukungan, semangat serta bantuan yang telah diberikan.
5. Teman-teman PAI angkatan 2016 khususnya kelas G yang mengisi hari-hariku dengan segala canda tawa bersama, terimakasih banyak atas kebaikan yang telah diberikan.



MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”.

(Q.S. Al-imran : 139)



ABSTRAK

Nazila, Hikmatun. 2020. “Pengaruh Pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan Angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Dosen Pembimbing Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum

Kata Kunci: Pelaksanaan PPL, Kecerdasan Verbal Linguistik

Saat ini, seringkali muncul pertanyaan mengenai 4 kompetensi yang dimiliki guru terutama pada guru PAI, antara lain kompetensi pedagogis, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Untuk mengantisipasi persoalan tersebut, Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan telah melaksanakan proses pembelajaran bagi mahasiswa tentang landasan dasar pengembangan profesi guru yang disebut dengan PPL. Dalam pelaksanaannya, tentunya dibutuhkan pemahaman mengenai keterampilan mengajar serta kemampuan berbahasa yang baik dalam menjelaskan materi yang disebut dengan kecerdasan verbal linguistik yakni bagian dari kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*) yang dipelopori oleh Howard Gardner.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX dan untuk mengetahui kecerdasan verbal linguistik mahasiswa. Kegunaan penelitian secara teoritis yaitu sebagai tambahan wacana keilmuan, sedangkan kegunaan secara praktis yaitu sebagai bahan informasi bahwa pada pelaksanaan PPL dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di 6 sekolah sebagai sampel penelitian yang terdiri dari 66 responden dan menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Responden dalam penelitian ini yaitu 8 guru pamong (PAI) dan 58 mahasiswa PPL dengan teknik analisis data berupa analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX tergolong kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil skor rata-rata angket sebesar 87,32% dengan hasil skor maksimal sebanyak 3.960 dan skor minimal sebanyak 990. 2) Kecerdasan verbal linguistik mahasiswa tergolong kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil skor rata-rata angket sebesar 83,33% dengan skor maksimal sebanyak 3.960 dan skor minimal sebanyak 990. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil nilai t_{hitung} sebesar $10,932 > t_{tabel}$ sebesar $1,997733$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka h_0 ditolak. Selain itu, nilai R Square diperoleh hasil sebesar $0,651$ yang berarti bahwa pelaksanaan PPL memiliki pengaruh terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa sebesar $65,1\%$. Sedangkan sisanya sebesar $34,9\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam menyebarkan dan menjalankan ajaran-ajaran beliau.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
4. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
5. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.H.I. selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi dan juga dukungan sejak awal perkuliahan hingga sekarang.
6. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I. selaku dosen wali yang juga telah membantu kelancaran akademik peneliti dalam menyelesaikan masa perkuliahan di semester akhir ini.





7. Bapak Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
9. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk umum khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Pekalongan, 12 November 2020

Penulis,

HIKMATUN NAZILA
NIM. 2021116286



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Sistematika Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6
a. Definisi PPL	6
b. Tujuan PPL	7
c. Standar Kompetensi PPL	8
d. Manfaat PPL.....	22
e. Model PPL.....	23
f. Urgensi PPL.....	24



2. Kecerdasan Verbal Linguistik	24
a. Definisi Kecerdasan Verbal Linguistik	24
b. Tujuan Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik	26
c. Ciri-ciri Kecerdasan Verbal Linguistik	27
d. Indikator Kecerdasan Verbal Linguistik	28
e. Aspek-aspek Kecerdasan Verbal Linguistik	30
f. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Verbal Linguistik	32
g. Urgensi Kecerdasan Verbal Linguistik	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	42
B. Tempat dan Waktu	42
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	60
1. SMP Negeri 1 Kajen	60
2. SMP Negeri 2 Kajen	65
3. SMP Negeri 1 Bojong	69
4. SMP Negeri 2 Bojong	74
5. MTs Istithaiyah Nahdliyah	78
6. MTs NU Tirta	81
B. Data Hasil Penelitian	84
C. Analisis Data	88



D. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Agenda Penelitian di SMP Negeri 1 Kajen	43
Tabel 3.2	Agenda Penelitian di SMP Negeri 2 Kajen	43
Tabel 3.3	Agenda Penelitian di SMP Negeri 1 Bojong	43
Tabel 3.4	Agenda Penelitian di SMP Negeri 2 Bojong	44
Tabel 3.5	Agenda Penelitian di MTs Isthifaiyah Nahdliyah	44
Tabel 3.6	Agenda Penelitian di MTs NU Tirto	44
Tabel 3.7	Daftar Nama Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL	47
Tabel 3.8	Jumlah Populasi Responden Berdasarkan Jabatan	49
Tabel 3.9	Skala Likert	52
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pelaksanaan PPL	53
Tabel 3.11	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa	53
Tabel 4.1	Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 1 Kajen	62
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Negeri 1 Kajen	62
Tabel 4.3	Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Kajen	66
Tabel 4.4	Data Siswa SMP Negeri 2 Kajen.....	66
Tabel 4.5	Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 1 Bojong	71
Tabel 4.6	Data Siswa SMP Negeri 1 Bojong	71
Tabel 4.7	Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Bojong	75
Tabel 4.8	Data Siswa SMP Negeri 2 Bojong	75
Tabel 4.9	Data Guru dan Pegawai MTs Isthifaiyah Nahdliyah.....	78
Tabel 4.10	Data Siswa MTs Isthifaiyah Nahdliyah.....	79
Tabel 4.11	Data Guru dan Pegawai MTs NU Tirto.....	81
Tabel 4.12	Data Siswa MTs NU Tirto.....	81
Tabel 4.13	Jumlah Skor Jawaban Responden tentang Pelaksanaan PPL ..	83
Tabel 4.14	Jumlah Skor Jawaban Responden tentang Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa	86
Tabel 4.15	Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif	89
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Variabel X.....	90
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Variabel Y.....	92
Tabel 4.18	Hasil Uji Validitas Angket Pelaksanaan PPL	93
Tabel 4.19	Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Verbal Linguistik ...	94
Tabel 4.20	Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X)	95
Tabel 4.21	Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y)	96
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas	98
Tabel 4.23	Hasil Uji Linearitas Data	100
Tabel 4.24	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	101
Tabel 4.25	Tabel Penolong untuk Menghitung Persamaan Regresi	101
Tabel 4.26	Hasil Analisis Uji T	106
Tabel 4.27	Hasil Uji Koefisien Determinasi	107

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	40
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan SMP Negeri 1 Kajen	63
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan SMP Negeri 2 Kajen	67
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan SMP Negeri 1 Bojong	72
Gambar 4.4	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan SMP Negeri 2 Bojong	76
Gambar 4.5	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan MTs Istifaiyah Nahdliyah	79
Gambar 4.6	Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan MTs NU Tirto.....	82
Gambar 4.7	Grafik Uji Normalitas Data	99
Gambar 4.8	Garis Persamaan Uji Regresi Linear Sederhana	104



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Angket Pengaruh Pelaksanaan PPL FTIK IAIN
Pekalongan Angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal
Linguistik Mahasiswa
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman sekarang, kemampuan verbal linguistik sangat dibutuhkan sebagai sarana penunjang kemampuan lainnya seperti intelegensi dan akademik, untuk melengkapi kemampuan tersebut maka dibutuhkan kemampuan dalam bidang verbal linguistik. Perkembangan saat ini membawa segudang tantangan, baik untuk masa sekarang maupun mendatang. Perlu kita ketahui bahwa sejak lahir manusia telah diciptakan dengan tingkat kecerdasan yang berbeda antara satu dengan lainnya. Dengan adanya kecerdasan yang telah dianugerahkan, maka perlu dilakukan upaya pengembangan sebagai bentuk rasa syukur terhadap sang pencipta.

Kecerdasan verbal linguistik yaitu sebuah kemampuan seseorang dalam menyelesaikan masalah, mengembangkan masalah, dan menciptakan sesuatu dengan menggunakan bahasa secara efektif, baik lisan maupun tertulis. Kecerdasan verbal linguistik mencakup kemampuan dalam menyusun pikiran dengan jelas serta menggunakan kemampuan ini secara kompeten melalui kata-kata saat berbicara, membaca, maupun menulis.¹

Seorang guru perlu menguasai 4 kompetensi kependidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, serta kompetensi professional. Sebagai upaya mengantisipasi dan mencari alternatif jawaban dari persoalan-persoalan serta mengembangkan empat kompetensi di

¹ Tadkiroatun Musfiroh, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Cet. Ke-14, Ed.1 (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014), hlm. 23.

atas, maka di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN Pekalongan telah melaksanakan proses pembelajaran teoretik-konseptual di ruang perkuliahan bagi mahasiswa tentang landasan dasar pengembangan profesi guru PAI. Namun, diperlukan juga langkah-langkah praktis berbentuk praktik mengajar bagi calon guru PAI agar memiliki kompetensi yang lebih memadai.²

Seperti halnya mahasiswa jurusan PAI IAIN Pekalongan angkatan 49 saat melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa ikut serta dalam berbagai kegiatan akademik. Mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar secara mandiri untuk memberikan pembelajaran kepada anak, dari situlah kemudian kemampuan verbal linguistik mahasiswa diasah secara terus menerus selama waktu yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di 6 sekolah sebagai tempat pelaksanaan PPL Jurusan PAI FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX, mahasiswa PPL dapat tampil dengan baik. Mahasiswa memanfaatkan kesempatan pada pelaksanaan PPL ini sebagai tempat untuk meningkatkan kemampuan yang sudah dimilikinya. Meskipun memang terdapat perbedaan tingkat kemampuan antara mahasiswa satu dengan lainnya berbeda, namun mereka tetap berupaya memaksimalkan kemampuan yang mereka miliki dengan baik.

Dari latar belakang di atas, maka penelitian ini dapat dikaji lebih lanjut mengenai pengaruh pelaksanaan PPL terhadap kecerdasan verbal linguistik

² Tim Penyusun, *Buku Panduan Praktik Mengajar Jurusan Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2019), hlm. 3.

mahasiswa dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan Angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa”**.

B. Rumusan Masalah

Untuk mempermudah langkah penelitian permasalahan tersebut, maka rumusan masalah dari judul di atas adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pelaksanaan PPL mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX?
2. Bagaimana kecerdasan verbal linguistik mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX?
3. Seberapa besar pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pelaksanaan PPL mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX.
2. Mengetahui kecerdasan verbal linguistik mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX.
3. Mengetahui pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoretis
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai kecerdasan verbal linguistik.

- b. Menambah wawasan pemikiran dan pengetahuan baru sebagai khasanah ilmu pengetahuan dan berguna bagi penulis serta pembaca pada umumnya terkait hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

2. Kegunaan Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi mahasiswa Jurusan PAI untuk lebih memaksimalkan potensinya sehingga menghasilkan output yang kompeten dan berkualitas terlebih dalam meningkatkan kecerdasan verbal linguistiknya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik pada pelaksanaan PPL. Serta bertujuan agar setelah lulus dari perguruan tinggi kelak menjadi guru profesional.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis dan konsisten maka dibuat sistematika penulisan yang terdiri dari lima bab yang masing-masing terdapat sub bab, adapun sistematikannya antara lain:

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, berisi jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik

pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dari Pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa. Pada bab ini terdiri dari: sub bab pertama, berisi gambaran umum sekolah. Sub bab kedua, berisi deskripsi hasil penelitian tentang Pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa. Sub bab ketiga, berisi analisis data tentang Pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa. Sub bab keempat, berisi pembahasan tentang Pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa.

Bab V Kesimpulan dan saran.

Bagian akhir, berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX dapat dilihat melalui hasil angket yang disebar kepada 66 responden dengan 15 item pertanyaan dan terdiri dari 5 indikator. Hasil menjelaskan bahwa skor total dari variabel x ini yaitu sebanyak 3.458. Melalui penghitungan analisis deskriptif, diperoleh hasil nilai skor maksimal sebanyak 3.960 dan skor minimal sebanyak 990. Sementara itu, pada penghitungan prosentase diperoleh hasil sebesar 87,32% dan data pada variabel (X) ini masuk dalam kategori sangat baik. Sehingga dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan Angkatan XLIX di 6 sekolah tersebut tergolong sangat baik.
2. Gambaran kecerdasan verbal linguistik mahasiswa apabila dilihat melalui angket yang disebar kepada 66 responden dengan 15 item pertanyaan yang terdiri dari 5 indikator, maka diperoleh skor total sebanyak 3.300. Melalui penghitungan analisis deskriptif, diperoleh hasil nilai skor maksimal sebanyak 3.960 dan skor minimal sebanyak 990. Sementara itu, pada penghitungan prosentase diperoleh hasil sebesar 83,33% dan data pada

variabel (X) ini masuk dalam kategori sangat baik. Sehingga dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa kecerdasan verbal linguistik mahasiswa IAIN Pekalongan Angkatan XLIX tergolong sangat baik.

3. Berdasarkan hasil analisis pengaruh pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan (variabel x) terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa (variabel y), maka diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan PPL terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa. Hasil tersebut dapat dibuktikan melalui penghitungan hasil persamaan regresi yaitu $Y = 8,942 + 0,784X$. Dari koefisien regresi untuk koefisien konstanta sebesar 8,942 dapat disimpulkan apabila pelaksanaan PPL bernilai nol atau tetap maka akan meningkatkan kecerdasan verbal linguistik mahasiswa sebesar 0,748%. Selain itu, melalui uji koefisien diperoleh nilai thitung sebesar $10,932 > t_{tabel}$ sebesar 1,997733, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan PPL FTIK IAIN Pekalongan angkatan XLIX terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa. Sementara itu, untuk hasil uji determinasi diperoleh nilai R atau koefisien korelasi sebesar 0,807. Selain itu, untuk R Square diperoleh nilai sebesar 0,651 yang menunjukkan bahwa pelaksanaan PPL memiliki pengaruh terhadap kecerdasan verbal linguistik mahasiswa sebesar 65,1%. Sedangkan sisanya sebesar 34,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang juga memberikan pengaruh, seperti halnya faktor internal (bakat yang dimiliki) atau juga dari faktor eksternal (pengalaman organisasi intra maupun ekstra kampus).



B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan di atas, maka berikut saran-saran yang dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi jurusan PAI dapat mengatur porsi antara mata kuliah kependidikan dengan mata kuliah keahlian yang bertujuan agar nantinya mahasiswa saat terjun ke dunia pendidikan disamping dapat menguasai bahan pelajaran juga dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.
2. Bagi mahasiswa hendaknya dapat mengembangkan kecerdasan verbal linguistik yang telah dimiliki agar nantinya dapat dimanfaatkan dengan baik sehingga mahasiswa tidak hanya pandai dalam teori saja, namun dalam hal-hal lainnya mahasiswa juga mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman yang semakin maju.

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani & Dwi Ayu Rusliyani, Yani. 2017. "Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Teknobuga*. No. 2. V.
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Cet. Ke-1. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Ali, Mohammad. 1994. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Aminah, Siti. 2018. "Upaya Peningkatan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Al Ma'arif Pesucen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples*". Skripsi Jurusan PGMI. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Andriani, Durri. 2014. *Metode Penelitian*. Banten: Universitas Terbuka.
- Ansori, Miksan. 2016. "Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik dan Kecerdasan Visuo-Spatial terhadap Kreativitas Siswa Islamic Boarding School SMP Islam Al-A'la Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Al Lubab*. No. 1. I.
- Arifmiboy. 2016. "Multiple Intelligences: Mengoptimalkan Kecerdasan Anak Sebagai Upaya dalam Mempersiapkan Generasi Emas Masa Depan". Bukittinggi: *IAIN Batusangkar: Jurnal Proceeding International Seminar on Education 2016 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryo, Sun. 2009. "Peningkatan Kemampuan dan Kreativitas Guru dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas". Universitas Pendidikan Indonesia: *Jurnal Mimbar Pendidikan*. No. 2. XXVIII.
- Atmaja Prawira, Purma. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Dolet Unarajan, Dominikus. 2019. *Metode Penelitain Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Doman, Glenn. 1985. *Ajakhlah Anak Anda Membaca*. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica.





- Fauzi. 2013. *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasan Sosial*. Purwokerto: STAIN Press.
- Fidesrinur & Nila Fitria. 2016. "Praktek Pengalaman Lapangan Studi Evaluatif terhadap Pelaksanaan PPL Mahasiswa PAUD Universitas Al Azhar Indonesia Tahun 2015/2016". *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. No. 4. III.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : UNDIP.
- Hamalik Oemar. 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Hasan, dkk, Alwi. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Hasmi Hashona, Achmad. 2014. "Kajian Pelaksanaan Praktik Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang". *Jurnal Cendikia*. No. 2. XII.
- Hemisevis, H. & Hodzic, S. 2011. "Teachers' attitude towards inclusion of students with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina". *International Journal of Inclusive Education*. No. 15. VII.
- Herhyanto, Nar. 2014. *Statistika Pendidikan*. Banten:, Universitas Terbuka.
- Hidayat, Bobi. 2015. "Profil Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Pada SMP di Metro". *Jurnal Historia*. No. 2. III.
- Husamah dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. Ke-2 (Malang: UMM Press.
- Kardo & Yuzarion, Rici. 2017. "Sikap Guru terhadap Peserta Didik dalam Belajar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. No. 2. II.
- Komaruddin. 2006. *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung: Kappa-Sigma.
- Kuncoro, Mudrajad. 2007. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*, Edisi Ketiga. Yogyakarta : UPP STIM YKPN.
- Lwin, dkk, May. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Terj. Cristine Sudjana. Jakarta : PT. Indeks.



- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mansur, Nurdin. 2016. "Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa". Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh: *Jurnal Lantanida*. No. 2. IV.
- Mifzal, Abiyu. 2012. *Strategi Pembelajaran Untuk Anak Kurang Berprestasi*. Cet. Ke-2. Jogjakarta: Javalitera.
- Mulyati, Yeti. 2014. *Bahasa Indonesia*. Cet. Ke-17. jilid I. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mulyatun. 2014. "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)". *Jurnal Phenomenon*. No. 1. IV.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2014. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Cet. Ke-14, Ed.1. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nalim dan Salafudin, Yusuf. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan, STAIN Pekalongan Press.
- Nur Jaya, Hasma. 2017. "Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. No. 1. XVII.
- Nurlaili. 2018. "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pamong pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang". *Jurnal Ilmiah PGMI*. No. 1. IV.
- Panuntun, Sugih. 2013. "Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas" (*Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. No. 01. I.
- Penyusun, Tim. 2011. *Buku Panduan KKN-PPL UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Penyusun, Tim. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.
- Penyusun, Tim. 2017. *Buku Pedoman PPL IAIN Salatiga*. Salatiga: IAIN Salatiga Press.
- Penyusun, Tim. 2019. *Buku Panduan Praktik Mengajar Jurusan Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.



- Prawisda Sofiyana, Intan. 2013. "Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru". *Skripsi Prodi Pendidikan Seni Musik Fakultas Bahasa dan Seni*. Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Puspitasari, Euis. 2015. "Profesionalisme Guru dalam Mengenal Perkembangan Siswa sebagai Subjek Belajar". *Jurnal Edueksos*. No. 2. IV.
- Ratu, Besse. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MIN Batu Pitumpanua Kabupaten Wajo". Skripsi Jurusan PGMI. Makassar: Perpustakaan UIN Alauddin Makassar.
- Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Cet. Ke- 8. Bandung: Alfabeta.
- Rizky Pratama, dkk. Bayu. 2015. "Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Penguasaan Kompetensi Profesional, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010)". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. No. 1. XXXII.
- Rizqi Aulia, Fajriani. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis *multiple intelligences* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni". Skripsi Jurusan PGMI. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Satori, Djam'an. 2012. "*Profesi Keguruan*". Banten: Universitas Terbuka.
- Siswanto. 2010. "Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. No. 2. VIII.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*, Cet.ke-19. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukma Harsa, Fajar. 2017. "Analisis Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Pembelajaran Matematika di Kelas X SMK". *Jurnal Pelangi*. No. 2. IX.
- Surlitasari Dewi & Eka Wilany, Desi. 2019. "Hubungan antara Kecerdasan Linguistik Verbal dan Kemampuan Membaca The Relationship Between Verbal Linguistic Intelligence and Reading Comprehension". Riau: *Jurnal Dimensi*. No. 1. Maret. VIII.



- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tanfidiyah & Ferdian Utama, Nur. 2019. “Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita”. Yogyakarta: *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. No. 3. September. IV.
- Wispondono, Moch. 2018. *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran*. Cet-ke. 1. jilid. I. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yaumi & Nurudin Ibrahim, Muhamad. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulganef. 2013. *Metode Penelitian Sosial dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

SURAT IZIN PENELITIAN

1. SMP Negeri 1 Kajen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : tik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -

21 September 2020

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA SMP NEGERI 1 KAJEN

Di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin



2. SMP Negeri 2 Kajen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020

21 September 2020

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA SMP NEGERI 2 KAJEN

Di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA

NIM : 2021116286

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin



3. SMP Negeri 1 Bojong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan: Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -

21 September 2020

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA SMP NEGERI 1 BOJONG
Di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin



4. SMP Negeri 2 Bojong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -

21 September 2020

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. KEPALA SMP NEGERI 2 BOJONG
Di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin



5. MTs Isthifaiyah Nahdliyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020

21 September 2020

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA MTs ISTHIFAIYAH NAHDLIYAH

Di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin



6. MTs NU Tirto



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2441/In.30/J.II.1/TL.00/09/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -

21 September 2020

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA MTs NU TIRTO
Di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin

SURAT BUKTI PENELITIAN

A. SMP Negeri 1 Kajen



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KAJEN
JL. DIPONEGORO NO. 769 KAJEN ☎ 51161 ✉ 381709
Website : smp1kajen.sch.id E-mail : smpn1kajen.diponegoro@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.7 / 295 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

a. Nama	: MUCIKNO, S.Pd.M.Pd.
b. NIP	: 196906101994031006
c. Jabatan	: Kepala Sekolah
d. Unit Sekolah	: SMP Negeri 1 Kajen

Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama	: HIKMATUN NAZILA
b. NIM	: 2021116286
c. Tempat / Tgl Lahir	: Pekalongan, 14 Oktober 1998
d. Kebangsaan	: Indonesia
e. Agama	: Islam
f. Pekerjaan	: Mahasiswa
g. Jurusan	: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
h. Alamat	: Ds. Karangasem RT. 04/01, Kec. Talon Kab. Pekalongan

Anak tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 1 Kajen dari tanggal 8 September s.d 10 Oktober 2020, sebagai syarat skripsi dengan judul **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kajen, 20 Oktober 2020
Kepala SMP Negeri 1 Kajen



MUCIKNO, S.Pd.M.Pd.
NIP. 196906101994031006



B. SMP Negeri 2 Kajen


PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KAJEN
Jalan Pahlawan No. 737 Kajen ☎ (0285) 381141 Pekalongan 📠 51181
Email : smp02kajen@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/229/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, menerangkan bahwa :

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan/Fakultas : PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Pekalongan

adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA dari tanggal 14 September 2020 sampai dengan 9 Oktober 2020 di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kajen, 20 Oktober 2020

Kepala Sekolah,


MUFIN, S.Pd., M.A.P.
Pembina
NIP. 19680515 199412 1 005



C. SMP Negeri 1 Bojong



D. SMP Negeri 2 Bojong


PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BOJONG
Jl. Raya Wangundoro Bojong Kab. Pekalongan Email : smp2bjg@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.5 / 172 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: IPUNG SUNARYO, S.Pd.,M.Si
N.I.P	: 19710819 199412 1 002
Pangkat, Gol Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan


Menerangkan bahwa Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan tersebut di bawah ini :


Nama	: HIKMATUN NAZILA
NPM	: 2021116286
Jenjang Studi	: Starta 1 (S1)
Jurusan/Fakultas	: PAU Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Penelitian	: "PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA"

Benar-benar melakukan penelitian di Instansi kami pada tanggal 1 September s.d. 8 Oktober 2020, guna penyelesaian skripsi pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

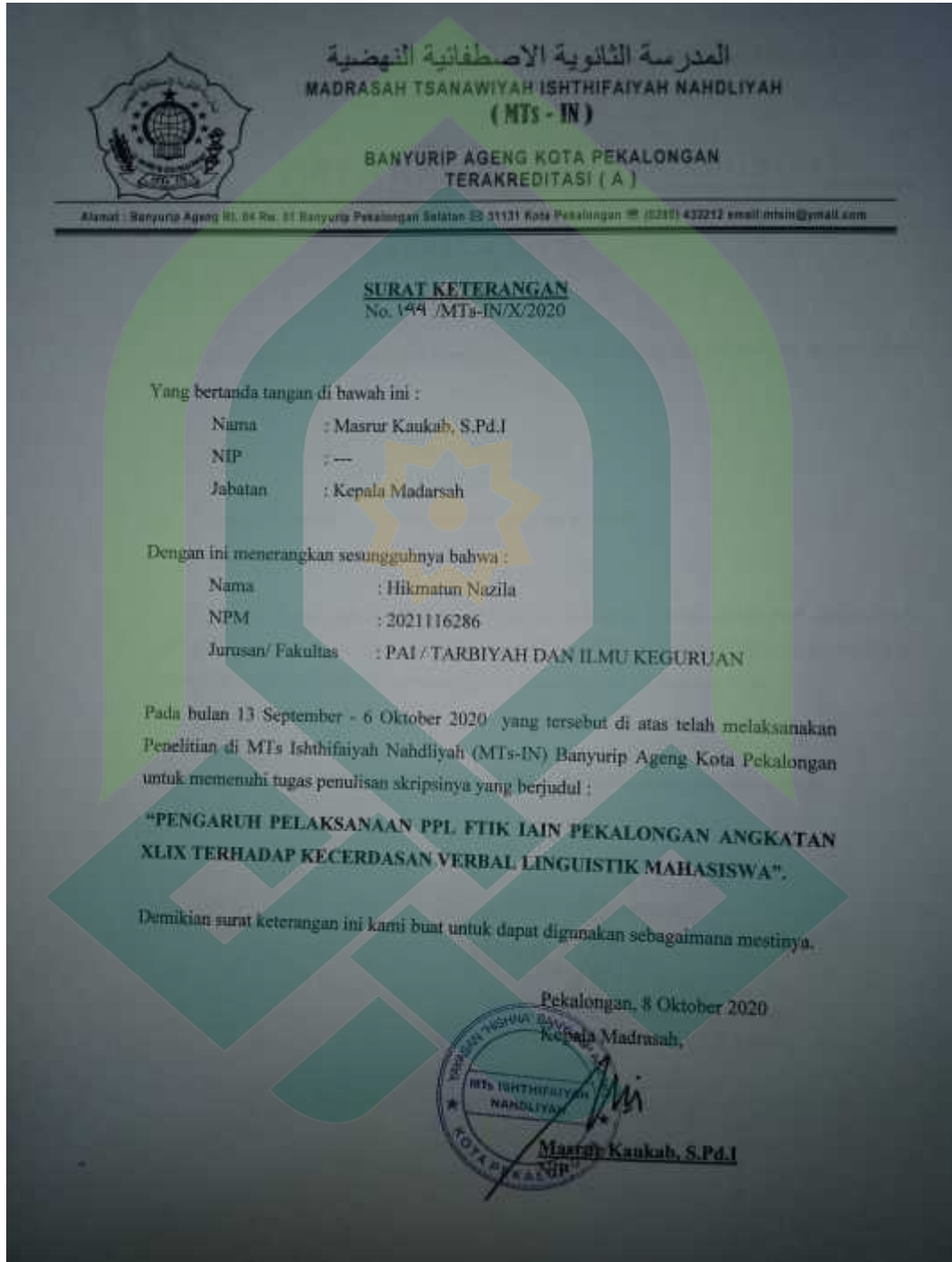
Bojong, 19 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

IPUNG SUNARYO, S.Pd.,M.Si
NIP. 19710819 199412 1 002





E. MTs Isthifaiyah Nahdliyah



F. MTs NU Tirto



INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET PENELITIAN PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN
PEKALONGAN ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN
VERBAL LINGUISTIK MAHASISWA

A. Angket Guru Pamong (PAI)

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan di Sekolah :

Masa Kerja : Tahun

1. Pelaksanaan PPL

No	Instrumen	SS	S	TS	STS
1	Mahasiswa PPL selalu mengucapkan salam ketika membuka dan menutup pelajaran				
2	Mahasiswa PPL selalu memberikan evaluasi kepada siswa ketika di akhir pembelajaran				
3	Mahasiswa PPL mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif saat mengajar di kelas				
4	Mahasiswa PPL selalu menguasai materi pelajaran yang diampu				
5	Mahasiswa PPL dapat menguasai tata cara penilaian sesuai kurikulum yang berlaku				
6	Mahasiswa PPL selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat mengajar, sehingga siswa tidak merasa bosan				
7	Mahasiswa PPL dapat menjaga sikap dan wibawanya sebagai seorang guru selama di sekolah				
8	Mahasiswa PPL selalu bersikap terbuka terhadap kritik dan saran dari semua pihak sekolah demi kelancaran proses KBM				
9	Mahasiswa PPL dapat mengikuti tata tertib yang ada di sekolah dengan baik				



10	Mahasiswa PPL memberikan banyak alternatif jawaban atas pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran				
11	Mahasiswa PPL dapat memanfaatkan alat/media sederhana yang digunakan untuk menjelaskan materi pelajaran				
12	Mahasiswa PPL memberikan selingan hiburan disela-sela KBM untuk menggugah kembali semangat belajar siswa				
13	Mahasiswa PPL selalu mengaitkan materi pelajaran dengan contoh kehidupan yang nyata/konkret				
14	Mahasiswa PPL selalu menggunakan bahasa yang baik dan benar, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran				
15	Mahasiswa PPL selalu memotivasi siswa untuk rajin belajar supaya mendapatkan nilai yang baik lagi				

2. Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa

No	Instrumen	SS	S	TS	STS
1	Mahasiswa PPL memiliki kemampuan berbahasa yang baik saat mengajar di kelas				
2	Mahasiswa PPL selalu berbicara dengan bahasa yang santun kepada semua guru				
3	Mahasiswa PPL mampu menyebutkan dalil-dalil berupa ayat al-Qur'an/hadits saat mengajar				
4	Mahasiswa PPL selalu berdiskusi dengan guru pamong terkait pembelajaran dan permasalahan yang ada				
5	Mahasiswa PPL memiliki kesadaran bekerja sama dengan guru sebagai sebuah tim				
6	Mahasiswa PPL dapat bekerja secara mandiri maupun berkelompok				
7	Mahasiswa PPL mampu memahami setiap informasi yang diberikan oleh guru				
8	Mahasiswa PPL mampu memberikan				



	jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru maupun siswa				
9	Mahasiswa PPL mampu mengingat sesuatu yang telah didengar				
10	Mahasiswa PPL mampu memahami isi bacaan dari suatu bagian bahan pelajaran tanpa harus berulang kali membacanya				
11	Mahasiswa PPL selalu menguasai materi pelajaran yang diampu				
12	Mahasiswa PPL mampu mengingat setiap informasi yang telah dibaca sebelumnya				
13	Mahasiswa PPL mampu bersosialisasi dan menjalin hubungan baik dengan semua pihak di sekolah				
14	Mahasiswa memiliki kemandirian dan kepercayaan diri yang tinggi saat tampil di depan kelas				
15	Mahasiswa PPL selalu memberikan banyak alternatif jawaban atas pertanyaan yang berkaitan dengan mata pelajaran				



B. Angket Mahasiswa PPL

Nama :
NIM :
Jurusan :
Angkatan :

1. Pelaksanaan PPL

No	Instrumen	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mengucapkan salam ketika membuka dan menutup pelajaran				
2	Saya dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif saat mengajar di kelas				
3	Saya selalu memberikan evaluasi kepada siswa ketika di akhir pembelajaran				
4	Saya menguasai materi pelajaran yang akan diampu				
5	Saya menguasai tata cara penilaian sesuai kurikulum yang berlaku				
6	Saya selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan				
7	Saya selalu bersikap terbuka terhadap kritik dan saran dari semua pihak sekolah demi kelancaran proses KBM				
8	Selama PPL, saya dapat mengikuti tata tertib yang ada di sekolah dengan baik				
9	Saya selalu menjaga sikap dan kewibawaan sebagai seorang guru selama di sekolah				
10	Saya memotivasi siswa agar selalu semangat dalam mencari ilmu				
11	Saya memberikan banyak alternatif jawaban atas pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran				
12	Saya memberikan selingan hiburan disela-sela KBM untuk menggugah kembali semangat belajar siswa				
13	Saya selalu mengaitkan materi pelajaran dengan contoh kehidupan yang nyata/konkret				
14	Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar ketika menjelaskan materi pelajaran agar mudah dipahami oleh siswa				
15	Saya selalu memotivasi siswa untuk rajin belajar supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi				



2. Kecerdasan Verbal Linguistik Mahasiswa

No	Instrumen	SS	S	TS	STS
1	Saya menggunakan bahasa yang lebih santun ketika berbicara dengan orang yang lebih tua dari saya				
2	Saya peka terhadap penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah/aturan yang berlaku				
3	Saya mampu menyebutkan dalil-dalil berupa ayat al-Qur'an/hadits saat mengajar				
4	Saya selalu menyadari bekerja sebagai sebuah tim				
5	Saya suka mengerjakan tugas dengan cara berdiskusi bersama teman				
6	Saya sering memberikan solusi kepada orang lain dalam menghadapi suatu masalah				
7	Saya selalu menjadi pendengar yang baik ketika ada teman yang curhat				
8	Saya mampu mengingat sesuatu yang telah saya dengar				
9	Saya dapat dengan mudah memahami setiap informasi yang diberikan oleh orang lain				
10	Saya sangat suka membaca karena bagi saya itu adalah suatu hal yang menyenangkan				
11	Saya suka membaca tulisan yang saya lihat dimanapun saya berada				
12	Saya mampu memahami isi dari suatu bagian bahan pelajaran tanpa harus membacanya berulang kali				
13	Saya mampu bersosialisasi dan menjalin hubungan baik dengan orang-orang di sekitar saya				
14	Saya dapat berbicara dengan lancar saat diminta untuk menyampaikan ide/pendapat di depan umum				
15	Saya dapat memberikan kritikan yang membangun terhadap pendapat orang lain				

DOKUMENTASI

A. SMP Negeri 1 Kajen

1. Observasi

Pada tahap observasi ini dengan melihat video pembelajaran yang diunggah oleh mahasiswa PPL melalui channel youtube, antara lain:

- a. <https://youtu.be/AN344S2f8Xo>
- b. <https://youtu.be/Vks1PIfsN9g>
- c. <https://www.youtube.com/channel/UCFAtUTIWxF8iMbtNVtsgL5A>
- d. <https://youtu.be/0eVQkuL9x9s>
- e. https://youtu.be/_9pnQ051bIE

2. Pengisian Angket Guru Pamong





B. SMP Negeri 2 Kajen
1. Observasi





2. Pengisian Angket oleh Guru Pamong (PAI)



C. SMP Negeri 1 Bojong

1. Observasi

Pada tahap observasi ini dengan melihat video pembelajaran yang diunggah oleh mahasiswa PPL melalui channel youtube, antara lain:

- a. <https://youtu.be/ae0tKOrGc5U>
- b. <https://youtu.be/LmU379yGDok>
- c. <https://youtu.be/nZIpx8inul>
- d. <https://youtu.be/h9bIDI-NaAQ>
- e. <https://youtu.be/rkkdC9TjwJU>
- f. <https://youtu.be/VDfzTKG00kg>
- g. <https://youtu.be/-yombpynmQM>

2. Pengisian Angket oleh Guru Pamong (PAI)





D. SMP Negeri 2 Bojong
1. Observasi





2. Pengisian Angket oleh Guru Pamong (PAI)



E. MTs Istifaiyah Nahdliyah

1. Observasi







Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan





2. Pengisian Angket oleh Guru Pamong (PAI)





F. MTs NU Tirto

1. Observasi





2. Pengisian Angket oleh Guru Pamong (PAI)





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Hikmatun Nazila
Tempat , Tanggal Lahir : Pekalongan, 14 Oktober 1998
NIM : 2021116286
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Sirogo Rt. 004 Rw. 001 Desa
Karangasem Kecamatan Talun Kabupaten
Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Mustaqim
Nama Ibu : Siti Khowiyah
Alamat : Dukuh Sirogo Rt. 004 Rw. 001 Desa
Karangasem Kecamatan Talun Kabupaten
Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

SDN 01 Karangasem : Lulus Tahun 2010
MTs Al Fatah Talun : Lulus Tahun 2013
MA Ribatul Muta'allimin : Lulus Tahun 2016
IAIN Pekalongan : Angkatan Tahun 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 12 November 2020

Penulis

HIKMATUN NAZILA
NIM. 2021116286



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIKMATUN NAZILA
NIM : 2021116286
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hikmatunnazila607@gmail.com
No. HP : 085200653035

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **PENGARUH PELAKSANAAN PPL FTIK IAIN PEKALONGAN
ANGKATAN XLIX TERHADAP KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK MAHASISWA**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 27 November 2020



Hikmatun Nazila
NIM. 2021116286

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.