



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: www.ftik.iainpekalongan.ac.id, E-mail: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomo : B-3747/ln.30/J.II.1/PP.09/05/2021

07 Mei 2021

Lamp. :

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

KEPALA MADRASAH AL-UKHUWAH DESA GALANG  
PENGAMPOН KECAMATAN WONOPRINGGO  
KABUPATEN PEKALONGAN

di

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatu.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AGUS LIZAM  
NIM : 2021116202  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH AL-UKHUWAH DESA GALANG PENGAMPOН KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpinan.

*Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatu.*





## MADRASAH DINIYAH AWALIYYAH “AL UKHUWAH”

Jl. Raya Galang Pengampon, Desa Galang Pengampon, Kecamatan Wonopringgo, Kabupaten Pekalongan  
Telp. 0858 6919 5760

Nomor : 01/MA/V/2021

Hal : Surat Pernyataan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam semoga tercurah pada baginda kita nabi Muhammad SAW

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ustadz Hasan Roja'i

Jabatan : Kepala Madrasah Al-Ukhuwah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Agus Lizam

NIM : 2021116202

Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Al-Ukhuwah, mulai tanggal 15 Februari s/d 20 Mei 2021 untuk memperoleh data penyusunan skripsi yang berjudul “PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH AL-UKHUWAH DESA GALANG PENGAMPON KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekalongan, 20 Mei 2021

Kepala Madrasah Al-Ukhuwah



## **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Wawancara**

#### **1) Responden : Kepala Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah**

1. Bagaimana bapak kepala madrasah memotivasi anak didik untuk belajar di Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?
2. Apa saja kendala anak dalam belajar di sekolah?
3. Bagaimana kondisi peserta didik di sini, apa sudah banyak yang mendapatkan motivasi belajar?
4. Apakah sarana prasarana di Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah sudah mencukupi?
5. Apakah ada kendala dari Madrasah Diniyah Al-Ukuwah dari Input maupun outputnya?
6. Solusinya seperti apa?
7. Bagaimana perkembangan Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?
8. Bagaimana kerjasama antara guru, staf sekolah, orang tua dan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar?

#### **2) Responden : Guru Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah**

1. Bagaimana proses pembelajaran di dalam kelas?
2. Apakah suasana pembelajaran di dalam kelas mempengaruhi motivasi anak untuk belajar?
3. Apakah peserta didik senang mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh guru?

4. Bagaimana upaya bapak dalam menasehati peserta didik, ketika ada peserta didik tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi?
5. Menurut Bapak apakah siswa mempunyai motivasi yang lebih dalam menjalani proses belajar?
6. Bagaimana cara anda sebagai guru dalam memberikan motivasi kepada peserta didik?
7. Adakah motivasi memiliki dampak positif pada hasil belajar peserta didik?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi rendahya motivasi siswa dalam proses pembelajaran?
9. Bagaimana solusi yang di berikan guru untuk menindak lanjuti masalah-masalah tersebut?
10. Bagaimana prestasi belajar anak, jika kurang motivasi belajar?

**3) Responden : Peserta Didik Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah**

1. Bagaimana menurut kamu keadaan lingkungan Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?
2. Bagaimana menurut kamu mengenai sarana dan prasarana di dalam sekolah?
3. Menurut kamu bagaimana suasana pembelajaran didalam kelas?
4. Menurut kamu bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru?
5. Menurut kamu bagaimana cara guru dalam mengajar di kelas?

6. Apakah kamu termotivasi dengan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas?
7. Apakah setiap guru memberikan motivasi dalam mengajar dan dalam meningkatkan hasil belajar?
8. Apakah motivasi dari orang tua membantu kamu dalam belajar di madrasah?
9. Apakah motivasi itu penting bagi kamu?

#### **B. Pedoman Observasi**

1. Mengamati lingkungan Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah
2. Mengamati sistem pembelajaran di dalam kelas Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah

#### **C. Pedoman Dokumentasi**

1. Profil Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah Desa Galang Pengampon Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Visi Misi Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah
3. Keadaan Guru Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah
5. Dokumentasi proses kegiatan pembelajaran di Madrasah Diniyah Al Ukhuwah

## TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : "HR"

Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER
1	Bagaimana bapak kepala madrasah memotivasi anak didik untuk belajar di Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?	Saya sebagai kepala madrasah dalam hal ini dan teman-teman guru lainnya sudah menjadi tugas kami untuk mengarahkan kegiatan belajar anak-anak kami untuk mencapai tujuan pembelajaran. Memberikan motivasi dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Selalu diberikan nasehat, tidak hanya pada saat anak-anak membuat kesalahan tetapi juga setiap belajar, saya selalu mengapresiasi setiap hasil dari tugas-tugas yang saya kasih. Menyenangkan jadinya kalau kita dekat dengan anak-anak. Ketika kita bertemu di luar, mereka selalu memberikan salam.
2	Apa saja kendala anak dalam belajar di Madrasah?	Menurut saya, kendala mengenai masalah anak belajar di madrasah itu terutama masalah gedung-gedung selama ini 2 tahun ini ya di tempat-tempat di rumah-rumah karena itu gedungnya itu tidak memungkinkan. MDA yang dulunya itu jatuh bangun jatuh bangun ini selama ini ya kurang lebih 3 tahun ini berjalan lancar alhamdulillah
3	Bagaimana kondisi peserta didik di sini, apa sudah banyak yang mendapatkan motivasi belajar?	Motivasi untuk peserta didik dari guru, dari orang tua juga, dari guru contohnya di dalam pelajaran guru biasa memberikan cerita-cerita inspiratif kalau peran orang tua ialah dengan menyuruh anaknya untuk belajar dan aktif berangkat madrasah.
4	Apakah sarana prasarana di Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah sudah mencukupi?	Alhamdulillah sekarang ini gedungnya sudah baru jadi sangat mendukung adanya pembelajaran di kelas akan tetapi ada juga yang kurang memadahi dan sampai sekarang masih ada kelas yang numpang di rumah warga.
5	Apakah ada kendala dari Madrasah Diniyah Al-Ukuwah dari Input maupun outputnya?	Kalau inputnya ialah gedung sekolah yang kurang memadahi sampai sekarang masih ada kelas yang numpang di rumah warga dan untuk outpunya ialah ada sebagian wali murid yang kurang seberagam atau tidak suka dengan ustaz tertentu.

6.	Solusinya seperti apa	Untuk kekurangan gedung masih kita usahakan untuk membangun. Dan permasalahan wali murid dari pihak madrasah mengadakan perkumpulan dengan wali murid.
7.	Bagaimana perkembangan Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?	Lebih berkembang daripada yang dulunya karena yang dulu belum memiliki gedung sekolah dan dulu supaya anak bisa lancar membaca Al-Quran sampai harus anak berumur SMA tapi sekarang anak umur tingkat kelas lima dan enam SD pun sudah lancar dan bagus membaca Al-Quran
8	Bagaimana kerjasama antara guru, staf sekolah, orang tua dan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar?	Bentuk kerja sama antara guru, staf sekolah, orang tua dan kepala sekolah di sekolah ini khususnya dalam meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar sudah baik dan berperan terhadap motivasi belajar dari hasil kerja sama guru sesama bidang studi

Narasumber : "AF"

Jabatan : Guru Madrasah Diniyah Al-Ukhudah

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER
1	Bagaimana proses pembelajaran di dalam kelas?	setelah dimaknai oleh guru, Murid nanti disuruh baca kemudian di terangkan ke dalam bahasa Indonesia kemudian di terangkan pemikiran-pemikiran yang ada di dalam kitab
2	Apakah suasana pembelajaran di dalam kelas mempengaruhi motivasi anak untuk belajar?	Suasana kelas pada saat pelaksanaan pembelajaran jelas mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar contohnya saja pada saat mengajar, apabila suasana kelas yang ribut/ siswa banyak nakal sedikitnya berpengaruh pada belajar siswa yang lain.
3	Apakah peserta didik senang mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh guru?	Senang, karena dalam proses pembelajaran saya sampaikan materi sesuai pelajaran dan ditambah dengan cerita-cerita motivasi, motivasi tentang nikmatnya belajar di madrasah itu akan menambahkan teman akan menambah wawasan.
4	Bagaimana upaya bapak dalam menasehati peserta didik, ketika ada peserta didik tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi?	selama ini yang saya kenakan ketika anak ramai bergurau sendiri-sendiri maka kita ambil langkah anak tersebut dikasih tugas atau disuruh menulis atau menghafal apa yang sekiranya tenang dan sekiranya bisa tidak mengganggu sama yang lainnya.
5	Menurut Bapak apakah siswa mempunyai motivasi yang lebih dalam menjalani proses belajar?	Pernah saya tanyai siswa, ada yang ingin mondok (melanjutkan belajar) atau tidak? Ternyata banyak yang menjawab iya, karena mereka melihat orang berilmu itu senang mereka melihat para kiai melihat para ulama itu hidupnya mulia dan akan dimuliakan oleh Allah
6	Bagaimana cara anda sebagai guru dalam memberikan motivasi kepada peserta didik?	Saya memberikan motivasi terhadap siswa itu sesuai dengan minat siswa tersebut untuk menadalmi pelajarannya dan dengan metode cerita inspiratif, semisal anak tersebut suka dengan pelajaran nahwu maka saya akan menceritakan kisah inspiratif dalam pelajaran ilmu nahwu atau ilmu fikih dan ilmu-ilmu yang lainnya dan Sebagai guru di sekolah ini, saya selalu memberikan dorongan kepada anak-anak untuk rajin belajar. Di dalam kelas misalnya selalu memberi nasehat akan pentingnya suatu ilmu. Lebih-lebih ilmu agama,

		karena ilmu agama itu untuk ibadah kita sehari-hari. Jika ilmunya saja kita belum mengetahui bagaimana kita melaksanakan ibadah sehari-hari contohnya seperti sholat 5 waktu, itu kan harus dibekali dengan ilmu agama. Dan yang lebih penting lagi ilmu agamalah yang akan membawa kita kekebahagiaan akhirat.
7.	Adakah motivasi memiliki dampak positif pada hasil belajar peserta didik?	Alhamdulillah ada, kayak contoh peserta didik dalam mengikuti ujian yang pertama nilainya kurang, setelah di kasih motivasi ternyata nilainya menjadi bagus
8.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran?	Faktor pendukungnya ialah menceritakan tentang tokoh-tokoh yang sukses dan yang ilmunya bermanfaat dan faktor yang dapat menghambat adalah lupa atau istilahnya kalau sudah sampai rumah itu lupa dengan apa yang telah disampaikan jadi kalah dengan permainan semisal terlalu asyik bermain HP, bertemu dengan temannya.
9.	Bagaimana solusi yang di berikan guru untuk menindak lanjuti masalah-masalah tersebut?	Ialah dengan memanajemen waktu dengan sebaik-baiknya dan menyempatkan untuk belajar kembali setelah berada di rumah dengan di bantu kontroling dari orang tua juga.
10.	Bagaimana prestasi belajar anak, jika kurang motivasi belajar?	ketika seorang anak itu kok dalam motivasi tidak terlalu diperhatikan sudah barang tentu prestasinya itu akan jeblok karena bisa kita bayangkan zaman sekarang itu kalau kita mengandalkan anak-anak kita untuk belajar secara mandiri tanpa adanya perintah dari orangtua bisa dikatakan hanya berapa persen saja. oleh karena itu sebagai pihak orangtua harusnya jangan henti-henti untuk tidak memberikan motivasi kepada anaknya karena biar bagaimanapun motivasi dari pihak orang tua itu sangat dibutuhkan agar si anak tidak lalai dalam belajar.

Narasumber : "WF"

Jabatan : Peserta Didik Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER
1	Bagaimana menurut kamu keadaan lingkungan Madrasah Diniyah Al-Ukhuwah?	Keadaan lingkungan sekolah bagus, bersih dan saya merasa nyaman dengan lingkungan sekitar sekolah karena lingkungan sekolah bersih, siswanya ramah, gedung sekolah mendukung kegiatan yang dilaksanakan di sekolah karena ruang kelas dibutuhkan untuk belajar.
2	Bagaimana menurut kamu mengenai sarana dan prasarana di dalam sekolah?	Nyaman
3	Menurut kamu bagaimana suasana pembelajaran didalam kelas?	Kalau sementara belajar suasana kelas tenang jadi senang belajarnya karena lebih mengusai, dapat memahami, tetapi biasa tidak tenang kalau ditinggal guru jadi susah konsentrasi belajar karena teman-teman ribut.
4	Menurut kamu bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru?	Mengasyikkan, enak, betah juga.
5	Menurut kamu bagaimana cara guru dalam mengajar di kelas?	Baik, ramah, bisa memahamkan, bisa memotivasi dalam belajar.
6	Apakah kamu termotivasi dengan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas?	Termotivasi, jika guru menerangkan saya mendengarkan, saya juga paham dan mencoba mengamalkan.
7	Apakah setiap guru memberikan motivasi dalam mengajar dan dalam meningkatkan hasil belajar?	Memberikan motivasi sebelum dan sesudah (awal dan akhir). Hasil belajar kalau hasilnya kecil dinasehati.
8.	Apakah motivasi dari orang tua membantu kamu dalam belajar di madrasah?	Membantu
9.	Apakah motivasi itu penting bagi kamu?	Penting, terlebih motivasi dari diri sendiri contohnya kalau mau mengerjakan PR jika rasa malas itu datang walaupun disemangati orang lain

	tetep akan malas, kecuali diri sendiri itu sadar dan bangkit nanti malasnya bisa hilang.
--	--





Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.





## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### A. Identitas pribadi

Nama : Agus Lizam  
NIM : 2021116202  
Jurusan/Fakultas : PAI/Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Nama Orang Tua : 1. Ayah : Muhammad Syafi'i  
                      2. Ibu : Titin Fatimah  
Alamat Asal : Blok Lebak Utara RT/RW 05/02 Desa Ciwaringin  
                      Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon  
Nomor Telepon : 0815-4214-4991  
E-mail : setiosuparman@gmail.com

#### B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 1 Ciwaringin
  2. SMP : SMPN 2 Ciwaringin
  3. SMA : MA MHM Lirboyo
  4. Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan

Pekalongan, 15 Mei 2021  
Yang menyatakan

  
Agus Lizam  
NIM. 2021116202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan.iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AGUS LIZAM

NIM : 2021116202

Jurusan /Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM /FTIK

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir     Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

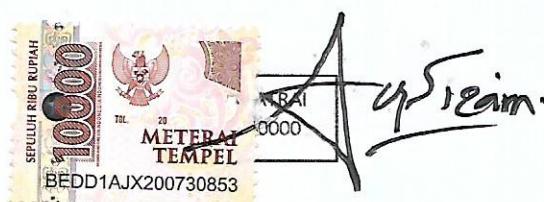
PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-  
UKHUWAH DESA GALANG PENGAMPON KECAMATAN  
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2021



AGUS LIZAM  
NIM. 2021116202

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangai

Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.