

**PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG  
KAB. PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HASNA NAAFI ARIFIANI**  
**NIM. 2117194**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

**PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG  
KAB. PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HASNA NAAFI ARIFIANI**  
**NIM. 2117194**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasna Naafi Arifiani

Nim : 2117194

Judul Skripsi :PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG KAB. PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Oktober 2021

Yang Menyatakan



**Eros Meilina Sofa, M.Pd.**  
Jl. Kanfer 2 No. 4  
Kalisalak Batang

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Hasna Naafi Arifiani

Kepada:  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di  
**PEKALONGAN**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : HASNA NAAFI ARIFIANI  
NIM : 2117215  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul : PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG  
KAB. PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar skripsi Mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Pekalongan, 15 Oktober 2021

Pembimbing,



**Eros Meilina Sofa, M. Pd**  
**NIP. 19860509201608d2011**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.iainpekalongan.ac.id](http://ftik.iainpekalongan.ac.id) email: [ftik@iainpekalongan.ac.id](mailto:ftik@iainpekalongan.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **HASNA NAAFI ARIFIANI**

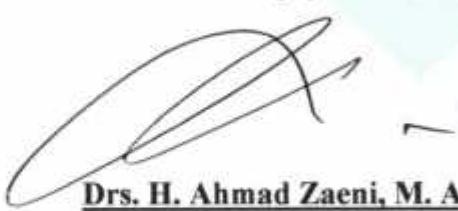
NIM : **2117194**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG KAB. PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin, 25 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

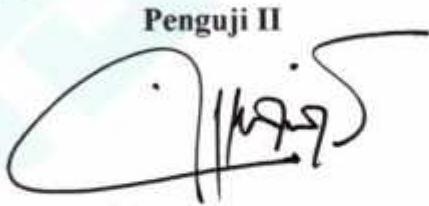
Dewan Pengaji

Pengaji I



**Drs. H. Ahmad Zaeni, M. Ag.**  
NIP. 196211241999031001

Pengaji II



**M. Isa Anshory, M. Ag.**  
NIP. 199011222019031008

Pekalongan, 27 Oktober 2021

Disahkan oleh



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
REPUBLIC OF INDONESIA  
Dr. Hk M. Sugeng Sholchuddin, M. Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama Manteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

huruf arab	nama	huruf latin	Keterangan
\	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ٻ	Ba	B	Be
ڦ	Ta	T	Te
ڦ	Sa	s	es (dengan titik diatas )
ڙ	Jim	J	Je
ڻ	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
ڙ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Syin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di dibawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	z}	zet (dengan titik bawah)
ع	‘ain	’	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أي = ai	إي = I>
ؤ = u	أو = au	أو = u>

## 3. *Ta' Marbutah*

*Ta' Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة حميدة      ditulis      *mar'atun jami>lah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة      ditulis      *fa>timah*

## 4. *Syaddad* (*tasdid, geminasi*)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا      ditulis      *rabbana*

البر      ditulis      *al-birr*

## 5. Kata Sambung (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

السيدة ditulis *as-sayyidahI*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamaru*

البديع ditulis *al-badi>'*

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'u*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengharap ridho Allah SWT. Dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebenar-benarnya, skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta bapak Muhammad Abidin dan ibunda tercinta Sumiyati, semoga selalu sehat wal afiyat, selalu dalam lindungan-Nya, dan senantiasa diberikan panjang umur.
2. Segenap keluarga besar Bani Aripi, Bani Kariman, dan saudara yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan mendoakan agar skripsi ini selesai dengan baik.
3. Bapak Eros Meilina Sofa, M.Pd selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak untuk ruang dan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap pengajar, staff, serta siswa siswi SMK Islam Bojong yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku (Rizqi Amaliyah, Ilma Rizqi Amalia, Widia Pancawati, Winda Widia Risnawati & Minkhatul Izzah) yang selalu mengisi canda tawa, memberi semangat dalam suka duka dari semester 1 sampai semester akhir, serta orang yang selalu menemaniku dari awal kuliah sampai selesai Jafar Al Sidik.
6. Teman-teman PPL di SMP N 3 Bojong serta teman-teman KKN DR Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
7. Teman-teman seangkatan 2017 khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan.

## MOTTO

وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

Q.S Al – Anfaal: 46

## ABSTRAK

Arifiani, Hasna Naafi. 2117194. 2017. pengaruh penerapan E-Belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah/S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : Eros Meilina Sofa, M. Pd.

Kata kunci : Media E-Belajar, Prestasi Belajar

Penerapan media pembelajaran dan informasi berbasis teknologi dalam pendidikan merupakan strategi pembelajaran yang semakin beragam, efektif dan efisien. E-belajar berbasis e-learning merupakan media pembelajaran berbasis jaringan. Kelebihan dari E-Belajar berbasis *E-Learning* antara lain terdapat materi kuis, forum diskusi, media gambar atau video dalam suatu kemasan E-Belajar berbasis *E-Learning*. Media pembelajaran bukanlah salah satu faktor meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar di sebabkan oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan eksternal, faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana Penerapan E-Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?, 2) Bagaimana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?, 3) Bagaimana Pengaruh Penerapan E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Mengetahui Sejauh Mana Penerapan E-Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan. 2) Mengetahui Sejauh Mana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan, 3) Mengetahui Sejauh Mana Pengaruh Penerapan E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menghasilkan analisis yang menggunakan analisis statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode penyebaran angket dan dokumentasi. Responden yang dipilih yaitu sebanyak 25 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linier sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis data penggunaan media E-Belajar pada prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong diperoleh sebesar 1614 dan nilai rata-ratanya 64,56 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 44. Prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan sebesar 2036 dan nilai rata-ratanya sebesar 81,44 dengan nilai tertinggi 87 dan nilai terendah 74. Selain itu adanya pengaruh penggunaan media E-Belajar prestasi belajar pendidikan agama islam adalah 21,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara media E-Belajar terhadap Prestasi belajar pendidikan agama islam sebesar 21,2%, Sedangkan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

## KATA PENGANTAR

*Bissmillahirrohmanirrohim*

*Alhamdullillahirobbil'alamin*, segala puji dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat-Nya, terutama nikmat sehat, kesabaran, semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, nabi Muhammad Saw, sebagai suri tauladan bagi umatnya dan selalu kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Proses penulisan skripsi yang berjudul “pengaruh penerapan E-Belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan.” yang penuh pengalaman yang luar biasa dan dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi tugas dan melengkapi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam.

Sadar akan kelemahan dan kekurangan yang dimiliki, manusia tisak pernah luput dari kekeliruan dan kekhilafan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Disamping itu penulis menyadari pula bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang sudah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Eros Meilina Sofa, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, fikiran, serta membantu dengan sungguh-sungguh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Mutho'in, M.Ag. selaku wali studi yang telah membimbing dan memberi nasehat kepada penulis selama aktif dalam perkuliahan di IAIN Pekalongan.
6. Segenap civitas akademik IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
7. Dosen dan staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
8. Segenap pengajar di TPQ Nurutholibin Bojong yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman dan semua pihak yang telah memberi semangat serta motivasi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas terucap dari penulis semoga Allah SWT. Membalas amal yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan yang tak terhingga Amiin.

Pekalongan, 15 Oktober 2021

Penulis,



HASNA NAAIFI ARIFIANI  
NIM. 2117194

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Penerapan E-Belajar berbasis E-Learning .....	8
a. Pengertian E-Belajar berbasis E-Learning .....	8
b. Penerapan E-Learning dalam PAI .....	9
c. Manajemen Pembelajaran berbasis E-Learning .....	12
d. Hambatan E-Learning .....	13
2. Prestasi Belajar .....	15
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
b. Aspek-aspek Prestasi Belajar .....	16
c. Faktor-faktor Prestasi Belajar .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	34
F. Uji Instrumen .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	42
A. Deskripsi Data .....	42
1. Profil SMK Islam Bojong .....	42
2. Letak Geografis SMK Islam Bojong .....	43
3. Visi dan Misi SMK Islam Bojong.....	43
4. Tujuan SMK Islam Bojong .....	44
5. Guru SMK Islam Bojong .....	44
6. Siswa SMK Islam Bojong .....	45
7. Sarana dan Prasarana SMK Islam Bojong .....	45
B. Hasil dan Pembahasan.....	46
1. Hasil Instrumen Penelitian .....	46
a. Uji Validitas .....	46
b. Uji Reliabilitas.....	51
c. Uji Normalitas .....	52
d. Uji Linieritas .....	53
2. Pembahasan.....	54
a. Analisis Penerapan E-Belajar.....	54
b. Analisis Hasil Prestasi Belajar .....	58
C. Analisis Uji Hipotesis .....	60
D. Analisis Uji Lanjut .....	66
E. Analisis Besar Pengaruh E-Belajar dengan Prestasi Belajar....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	71
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Penerapan E-Belajar Terhadap Prestasi belajar	36
Tabel 4.1	Data Pengajar SMK Islam Bojong .....	44
Tabel 4.2	Data Siswa SMK Islam Bojong.....	45
Tabel 4.3	Data Angket Media E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	46
Tabel 4.4	Data Nilai PAI Menggunakan Media E-Belajar.....	48
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Media E-Belajar SPSS .....	50
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas Angket Media E-Belajar SPSS .....	51
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Media E-Belajar SPSS .....	52
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas Media E-Belajar SPSS .....	53
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Variabel .....	56
Tabel 4.10	Keterangan Standar Penilaian .....	59
Tabel 4.11	Koefisien Analisis Regresi Linier Sederhana .....	60
Tabel 4.12	Uji Regresi Linier Sederhana SPSS .....	63
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi atau Rsquare SPSS .....	67

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 : Kisi-kisi Angket Penerapan Media E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Lampiran 4 : Lembar Angket Siswa

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Data

Lampiran 6 : Struktur Bagan SMK Islam Bojong

Lampiran 7 : Nilai Siswa SMK Islam Bojong

Lampiran 8 : Dokumentasi

Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Di era teknologi, internet menjadi bagian dari gaya hidup yang berdampak sangat besar dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Pertumbuhan teknologi dimulai dari sisi pemerintahan, administrasi, ekonomi, dan pendidikan serta lain-lain.<sup>1</sup> Keberadaan teknologi dalam dunia pendidikan dan pembelajaran saat ini sangat membantu dalam melaksanakan proses pendidikan dan pembelajaran. Kegunaan teknologi dalam dunia pendidikan sering digunakan sebagai alat bantu penyampaian informasi yang berkaitan dengan proses pendidikan dan pelaksanaan pendidikan saat ini. Selain teknologi bermanfaat dalam penyampaian informasi tentang pendidikan, teknologi juga bermanfaat dalam usaha membantu proses pembelajaran terutama di sekolah.<sup>2</sup>

Pertumbuhan teknologi terjadi karena didorong oleh kemampuan teknologi moderen yang perkembangannya semakin pesat. Sehingga pembaharuan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan teknologi dapat digunakan saat situasi tertentu untuk mendorong upaya-upaya keberhasilan dalam proses belajar. Pendidik maupun peserta didik dituntut dapat menguasai teknologi yang dapat menunjang prestasi belajar.<sup>3</sup> Perkembangan teknologi sekarang sudah masuk dalam revolusi 4.0 dimana teknologi dapat memungkinkan untuk

---

<sup>1</sup> Ismail Darimi, “Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif” (Banda Aceh: *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, No. 2, Oktober, I, 2017), hlm. 111.

<sup>2</sup> Mohammad Yazdi, “E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi” (Palu: *Jurnal Ilmiah Foristik*, No. 1, Maret, I, 2012), hlm. 143.

<sup>3</sup>Ismail Darimi, “Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran.... hlm.111.

menerapkan proses pembelajaran dengan metode *E-Learning*. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dijadikan sebagai penunjang media adalah E-Belajar berbasis *E-Learning*.<sup>4</sup>

E-Belajar berbasis *E-Learning* merupakan program aplikasi yang dapat mengubah sebuah media pembelajaran kedalam bentuk *web*. Produk E-Belajar berbasis *E-Learning* memungkinkan siswa untuk masuk kedalam ruang kelas digital untuk mengakses materi-materi pembelajaran. Kelebihan dari E-Belajar berbasis *E-Learning* antara lain dapat membuat materi kuis, forum diskusi, memasukan media gambar atau video dan memiliki *database* yang mampu menyimpan data kehadiran peserta didik yang online, semua dalam suatu kemasan E-Belajar berbasis *E-Learning*.<sup>5</sup> Penerapan metode E-Belajar berbasis *E-Learning* mempunyai manfaat bagi peserta didik seperti: dapat menjalin hubungan yang efektif antara pendidik dan peserta didik. Peserta didik mampu berdiskusi satu sama lain, serta peserta didik dapat mengutarakan pendapatnya. pendidik dapat memberikan materi kepada peserta didik dalam bentuk gambar, film dan rekaman, peserta didik dapat dengan mudah mendownload bahan ajar tersebut untuk di pelajarinya.<sup>6</sup>

Proses pembelajaran baik itu media, strategi belajar, maupun metode belajar di gunakan untuk menunjang prestasi belajar siswa. Prestasi belajar

---

<sup>4</sup> Syamsul Rizal, “Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah” (Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Didaktika*, No. 2, Februari, XIX, 2019), hlm. 181.

<sup>5</sup> Arif Rahman Hakim, “Pengembangan E-Belajar Berbasis Moodle Sebagai Media Pengelolaan Pembelajaran” (Ponorogo: *Jurnal Pendidikan*, No. 2, September, XII, 2018), hlm. 170.

<sup>6</sup> Sobron A.N dkk, “Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” (Semarang: *Prosidang Seminar Nasional Sains Dengan Enterpreneurship*, Agustus, VI, 2019), hlm. 1-2.

menjadi tujuan penggambaran kemajuan dan kesuksesan siswa dalam penguasaan materi.<sup>7</sup> Media pembelajaran bukanlah salah satu faktor peningkatan prestasi belajar. Prestasi belajar di sebabkan oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan eksternal, faktor tersebut dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.<sup>8</sup>

Penerapan media pembelajaran dan informasi berbasis teknologi dalam pendidikan agama islam merupakan strategi pengembangan yang sesuai, sebab seiring dengan perkembangan teknologi dan ketentuan pada dunia pendidikan supaya pembelajaran semakin beragam, efektif dan efisien.<sup>9</sup>

Fakta yang ada di lapangan, SMK Islam Bojong merupakan salah satu sekolah swasta yang mengapresiasi perkembangan teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran terbukti dapat menyediakan aplikasi untuk memudahkan proses pembelajaran maupun proses ujian. SMK Islam Bojong mampu mengembangkan aplikasi pembelajaran dengan nama E-Belajar, proses pembelajaran di SMK Islam Bojong menggunakan E-Belajar berbasis *E-Learning* salah satunya adalah pendidikan agama islam. Berdasarkan proses pembelajaran pendidikan agama islam, SMK Islam Bojong mempunyai keunikan dalam proses pembelajarannya dimana pendidikan agama islam diajarkan dengan cara di pisah menjadi tiga bagian: Akidah Akhlak, Al-Quran

---

<sup>7</sup> Siti Maesaroh, “ Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam” (Purwokerto: *Jurnal Kependidikan*, No. 1, Nopember, 1, 2013), hlm.154.

<sup>8</sup> Noor Komaria Pratiwi, “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tanggerang” (Tangerang: *Jurnal Pujangga*, No. 2, Desember, 1, 2015), hlm.77.

<sup>9</sup> Ryan Zeini Rohidin, “Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning” (Jakarta: *Jurnal Studi Al-Quran*, No. 2, 11, 2015), hlm. 115-116.

Hadis, Fikih dengan tujuan supaya siswa dapat mengetahuinya lebih jauh. Namun dalam penilaianya dijadikan satu yaitu pendidikan agama islam.<sup>10</sup>

Berdasarkan uraian diatas, peneliti berkeinginan untuk meneliti masalah tersebut terutama pada penerapan E-Belajar berbasis *E-Learning* terhadap peningkatan prestasi belajar PAI di SMK Islam Bojong. Atas latar belakang dan pemilihan diatas, peneliti memberi judul “PENGARUH PENERAPAN E-BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK ISLAM BOJONG KEC. BOJONG KAB. PEKALONGAN”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Penerapan E-Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?
2. Bagaimana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?
3. Bagaimana Pengaruh Penerapan E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan?

---

<sup>10</sup> Nuzul Suroto dkk, Guru Pendidikan Agama Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 17 Oktober 2020.

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui Sejauh Mana Penerapan E-Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan
2. Mengetahui Sejauh Mana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan.
3. Mengetahui Sejauh Mana Pengaruh Penerapan E-Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan.

### **D. Kegunaan penelitian**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan dan menghasilkan temuan yang berguna. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis
  - a. Penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dalam pembelajaran dengan menggunakan E-Belajar berbasis *E-Learning*. E-Belajar berbasis *E-Learning* merupakan media yang inovatif, efektif khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.
  - b. Sebagai motivasi pendidik dalam melakukan pembelajaran metode E-Belajar berbasis *E-Learning* untuk meningkatkan prestasi.

### 2. Praktis

- a. Bagi Peneliti

Memperbanyak ilmu pengetahuan dan wawasan untuk penulis tentang peran pendidik dalam mengembangkan metode pembelajaran

dalam meningkatkan pemahaman peserta didik agar tercapainya suatu prestasi dari diri peserta didik.

b. Bagi peserta didik

- 1) Memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran yang nyaman digunakan guna meningkatkan suatu prestasi.
- 2) Memperbanyak pengetahuan peserta didik dalam memanfaatkan media E-Belajar berbasis *E-Learning* untuk pembelajaran pendidikan agama islam SMK Islam Bojong.

c. Bagi pendidik

- 1) Memberikan masukan pengetahuan media E-Belajar berbasis *E-Learning* kepada pendidik khususnya yang mengajar pendidikan agama islam di SMK Islam Bojong.
- 2) Memberi masukan dan gambaran penilaian prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran E-Belajar berbasis *E-Learning*.

d. Bagi sekolah

- 1) Memberikan sumbangsih pemikiran yang dapat dijadikan masukan dalam mengambil metode pembelajaran untuk diterapkan kepada peserta didik.
- 2) Memberikan standar peningkatan kualitas pendidikan setelah dijalankan.

## **E. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut :

BAB I pendahuluan, berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori, pada bab ini terdiri dari empat pembahasan, bagian pertama berisi mengenai deskripsi teori, yang terdiri dari beberapa sub-sub bab, sub bab pertama sub bab penerapan E-Belajar berbasis *E-Learning*, sub bab kedua peningkatan prestasi belajar. Bagian kedua berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan. Bagian ketiga berisi tentang kerangka berfikir. Bagian keempat berisi tentang dari hipotesis.

BAB III Metode Penelitian, pada bab ini terdiri dari enam sub bab. Sub bab pertama jenis dan pendekatan, sub bab kedua berisi tentang tempat dan waktu penelitian, sub bab ketiga berisi tentang variabel penelitian, sub bab keempat berisi tentang populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, sub bab kelima berisi tentang teknik pengumpulan data dan instrumen, serta sub bab keenam berisi tentang teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data, dan sub bab ketiga pembahasan.

BAB V Penutup. Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran. Bagian akhir terakhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, daftar tabel, dan lampiran-lampiran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil setelah dilakukan penelitian mengenai Pengaruh Penerapan E-belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam Bojong Kec. Bojong Kab. Pekalongan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan media E-belajar pada prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong pada kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata sebesar 64,56 yang terletak pada interval distribusi frekuensi 60-68. Maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan media E-belajar pada prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong adalah cukup baik.
2. Prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong dalam kategori baik, hal ini berdasarkan rata-rata nilai siswa sebesar 81,44 yang terletak pada garis interval 81-90. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong adalah baik.
3. Pengaruh media e-belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong adalah 21,2%. maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media e-belajar efektif untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XI di SMK Islam Bojong.

Sedangkan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak tercantum dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain :

1. Bagi guru
  - a. Mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menarik bagi siswa, agar siswa lebih aktif dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
  - b. Mampu menerapkan media pembelajaran dengan baik, agar siswa dapat memahami pembelajaran dengan maksimal dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi siswa
  - a. Senantiasa mengikuti pembelajaran dengan aktif, memahami pembelajaran yang disampaikan, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mencatat materi yang disampaikan.
  - b. Untuk selalu meningkatkan prestasi belajar secara terus menerus, agar dapat memahami materi pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Hambatan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 3. X. September.

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, Saiful. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darimi, Ismail. 2017. *Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi. No. 2. I.Oktober.

Endrayanto, V. Wiratna Sujarweni dan Poly. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Hakim, Arif Rahman. 2018. *Pengembangan E-Belajar Berbasis Moodle Sebagai Media Pengelolaan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. No. 2. XII. September.

Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hastomo, Aldila Siddiq. 2013. “Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sma Negeri 1 Yogyakarta” *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Herayanti, Lovy dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. No. 3. I. Juli.

Ishak, Muhamad dkk. 2016. *Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar PAI*. Tarbawy. No. 2. III. Mart.

Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.

M. Dalyono. 1997. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Maesaroh, Siti. 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan. No. 1. I. Nopember.

Mahmud, Muchammad Eka. 2019. *E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. No. 1. III.

Miswan. 2018. *Hubungan Pembelajaran E-Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMK N 22 Jakarta)* Program Magister Pendidikan Agama Islam. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Muhidin, Ating Somantri dan Sambas Ali. 2011. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Cet. II. Bandung: CV Pustaka Setia.

Muis, Saludin. 2013. *Kriptografi Kuantum Teknik Enkripsi Masa Depan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mustafidah, Tukiran Taniredja dan Hidayati. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta

Natasia, Carol. 2020. *Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). No. 1. viii.

Nikmah, Zumrotun. 2013. "Implementasi E-Learning PAI Di SMA N 1 Teladan Yogyakarta", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Novianty, Sherly. 2020. *Edmodo Menurut Persepsi Siswa: Analisis Mengenai Manfaat dan Hambatannya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 1. XI. September.

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

Nurkhalik, Rachmad Dicky dkk. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat di Mandiri Entrepreneur centre surabaya*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia. No. 1. XI. September.

Pratiwi, Noor Komaria. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga. No. 2.1. Desember.

Rachmawati, Anif. 2020. *Implementasi Pembelajaran Berbasis E-learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia. No. 1. V. Oktober.

Ramdani, Rijki dkk. 2018. *Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*. Journal Of Islamic Education.

Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IMB SPSS)*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

Rizal, Syamsul. 2019. *Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah*. Jurnal Ilmiah Didaktika. No. 2. XIX. Februari.

Rohidin, Ryan Zeini. 2015. *Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning*. Jurnal Studi Al-Quran. No. 2. 11.

Rusmiati. 2017. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo*. Sumatra Selatan: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi. No. 1. 1. Februari.

Salafudin. 2009. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: Stain Press.

Sasono, Intan Mustika Noor dkk. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Interaktif Dalam Moodle Untuk Siswa SMP Pada Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan*. Jurnal Pendidikan Fisika. No. 1. II. April.

Sholehuddin, Sugeng. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*. Pekalongan: IAIN Press.

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. ed. Revisi. Cet-V. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobron A.N dkk. 2019. *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Prosidang Seminar Nasional Sains Dengan Enterpreneurship. VI. Agustus.

Sodik, Sandu Siyoto dan Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Soerdjabrata, Soemadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiono. 2007 *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suroto, Nuzul dkk. 2020. *Guru Pendidikan Agama Islam Bojong Kabupaten Pekalongan*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. Oktober.

Surjono, Herman Dwi. 2013. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.

Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. No.2. II. Agustus.

Tamiredja,Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeth.

W.S Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Cet. Ke 4. Jakarta: Grasindo.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Psikologi Pendidikan*. Magelang: UMM Press.

Yazdi, Mohammad. 2012. *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Ilmiah Foristek. No. 1. I. Maret.

Zakiah dll. 2015. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Medan:CV. Putra Maharatu.