



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan, Pahlawan Km.5 Rowolaku KAJEN Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-350/In.30/J.II.1/PP.07/01/2021

15 Januari 2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMPN5 Taman

Di -

Kabupaten Pemalang

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Dede Iskandar

NIM : 2021116004

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 5 TAMAN KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



a.n. Dekan FTIK

Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
SMP N 5 TAMAN KABUPATEN PEMALANG

Desa Sokawangi, Taman, Kecamatan Taman,
Kabupaten Pemalang, Jawa Tengah 52361
Telepon (0284) 5800005
Email: smpn5taman@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Toto Raharjo, M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Dede Iskandar

NIM : 2021116004

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar S.1 dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan di SMP N 5 Taman, Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang , 6 April 2021

Kepala Sekolah,

Toto Raharjo, M.Pd
NIP 19690101 199702 1 005



PEDOMAN OBSERVASI

1. Kondisi umum siswa SMP N 5 Taman kabupaten Pemalang
2. Peranan PAI dalam penerapan karakter tanggung jawab terhadap siswa
3. Pembelajaran PAI yang diterapkan di SMP N 5 Taman kabupaten
Pemalang
4. Respon wali murid terhadap peranan PAI dalam penerapan karakter
tanggung jawab terhadap siswa.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru PAI SMP N 5 Taman

Nama Narasumber : Suhartati M.Pd

Pekerjaan/jabatan : Guru PAI

Hari/tanggal : 18 Desember 2020

Tempat : SMP N 5 Taman

1. Bagaimana pendidikan secara umum di SMP N 5 Taman?
2. Bagaimana pembelajaran Pendidikan Islam di SMP N 5 Taman?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 5 Taman?
4. Bagaimana sikap peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam di SMP N 5 Taman?
5. Apakah pendidikan karakter di SMPN 5 Taman sudah berjalan dengan baik?
6. Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik?
7. Metode seperti apa yang efektif dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik di SMPN 5 Taman?
8. Bagaimana cara menangani siswa yang melakukan pelanggaran di sekolah?
9. Bagaimana dalam menilai sikap peserta didik yang dilakukan oleh guru PAI?
10. Bagaimana dalam mengevaluasi pembelajaran pada peserta didik?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk wali Murid SMP N 5 Taman

Nama Narasumber : Ruanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Hari/tanggal : 24 Desember 2020
Tempat : Rumah Ibu Ruanah

1. Bagaimana proses kegiatan belajar anak pada saat di rumah?
2. Bagaimana motivasi yang diberikan orang tua kepada anak dalam belajar?
3. Bagaimana sikap anak pada saat di rumah?
4. Apakah ada permasalahan selama kegiatan belajar anak pada saat di rumah?
5. Bagaimana orang tua dalam menghadapi anak apabila anak tidak mau belajar?
6. Bagaimana pendidikan dari orang tua kepada anak agar menjadi anak yang bertanggung jawab?
7. Bagaimana respon orang tua terkait dengan pendidikan karakter tanggung jawab yang dilakukan oleh guru PAI?
8. Apakah orang tua memberikan arahan pada anak saat belajar?
9. Apakah anak belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti KBM PAI?
10. Apakah ada perubahan anak terkait sikap tanggung jawab anak terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat dan kepada Allah SWT?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah SMP N 5 Taman kabupaten Pemalang
2. Struktur organisasi SMP N 5 Taman kabupaten Pemalang
3. Data Sarana dan Prasarana SMP N 5 Taman kabupaten Pemalang
4. Data-data penting lainnya yang mendukung dalam penelitian

HASIL WAWANCARA

Pewawancara : Peneliti
Narasumber : Guru PAI
Hari/Tanggal : 18 Desember 2020
Tempat : SMP N 5 Taman

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana pendidikan secara umum di SMP N 5 Taman?	Pendidikan secara umum di SMP N 5 Taman, mengarahkan peserta didik agar unggul dalam bidang intelektual, berprestasi, berakhlak mulia, dan berbudaya bangsa. Meski tujuan utama adalah membentuk karakter siswa berprestasi dan unggul dalam segi intelektual. Akan tetapi, sikap dan berakhlak mulia menjadi sangat penting bagi guru PAI, dan itu didukung juga dari pihak sekolah.
2	Bagaimana pembelajaran Pendidikan Islam di SMP N 5 Taman?	Pembelajaran PAI di SMP N 5 Taman sudah berjalan secara baik. Penerapan karakter dan sikap yang baik selalu dilakukan oleh guru-guru PAI. Hal tersebut tidak terlepas dari bantuan guru-guru lain seperti guru BK membantu dalam menertibkan siswa yang kurang disiplin. Selain itu, ada kegiatan setiap pagi atau jam pertama, siswa wajib membaca surat-surat pendek. Hari jumatnya siswa membaca surat yasin. Tujuannya agar siswa terbiasa membaca ayat-ayat suci Al-quran ketika di sekolah maupun dimanapun siswa berada. Kegiatan ini dipantau oleh masing-masing wali kelas.
3	Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 5 Taman?	Banyak faktor pendukung dalam pembelajaran PAI di SMP N 5 Taman, diantaranya adalah dalam meningkatkan karakter di Sekolah seperti mushola, sarana wudhu yang ada di setiap kelas, jadwal shalat berjamaah, kegiatan jum'at taqwa, tadarus al-qur'an menjelang pembelajaran dan pelantikan ESQ, fasilitas belajar yang membuat siswa nyaman dalam KBM, guru-guru lain yang membantu memantau perilaku siswa, dan peraturan yang ditetapkan membuat siswa menjadi disiplin. Sedangkan Faktor penghambat

		di SMP N 5 Taman adalah ada beberapa siswa yang ikut komunitas yang kurang baik seperti punk. Komunitas atau perkumpulan tersebut menjadikan siswa bebas dalam bergaul. Selain itu hambatan yang terjadi disaat pandemik seperti ini, siswa terlalu sering menggunakan ponselnya untuk kepentingan diluar pembelajaran. Kegiatan tersebut menjadikan siswa kurang belajar dengan efektif.
4	Bagaimana sikap peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam di SMP N 5 Taman?	Selama pelaksanaan kegiatan belajar berjalan dengan lancar. Karena siswa mampu mengikutinya dengan baik. Walaupun masih ada beberapa siswa yang masih belum tertib, tetapi itu hanya beberapa siswa. Itu pun masih tetap dalam pemantauan dari wali kelas.
5	Apakah pendidikan karakter di SMPN 5 Taman sudah berjalan dengan baik?	Pendidikan karakter di SMP N 5 Taman sudah berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan siswa-siswanya yang dapat mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh sekolah pada saat-saat tertentu, misalnya adalah peringatan mauleid nabi, isra mi'raj, tadarus Al-Qur'an dll.
6	Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik?	Untuk membentuk karakter siswa sekolah juga memfasilitasi ekstrakurikuler hadroh. Ini adalah inovasi dari guru PAI untuk siswa, supaya ada kegiatan diluar jam pembelajaran yang masih ada kaitannya dengan nuansa keIslaman. Dengan siswa senang dengan hadroh, maka siswa akan cinta dengan sholawat, dengan sholawat siswa akan cinta kepada Nabi dan Allah SWT. Dengan begitu itu juga salah satu upaya membentuk karakter tanggung jawab siswa dengan Tuhannya. Selain itu, guru PAI mengadakan pengajian bulanan bergilir yang mana masing-masing perwakilan kelas akan bergantian mengisi ceramah atau latihan ceramah di depan guru dan siswa. Tujuannya untuk melatih kemampuan, mental dan tanggung jawab siswa.
7	Metode seperti apa yang efektif dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik di SMPN 5 Taman?	Metode yang efektif yang saya gunakan untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab mereka (siswa) yakni dengan pembiasaan dan keteladanan.
8	Bagaimana cara	Penanganan ketika ada siswa yang melakukan

	menangani siswa yang melakukan pelanggaran di sekolah?	pelanggaran peraturan sekolah yakni ditangani secara bersama-sama antar guru, kesiswaan, wali kelas dan BK.
9	Bagaimana dalam menilai sikap peserta didik yang dilakukan oleh guru PAI?	Sebelum berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, guru harus mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian, kebersihan kelas, menanyakan apakah siswa shalat subuh atau tidak, tadarus Al-Qur'an, menanyakan PR. Dengan hal tersebut, guru dapat mengetahui sikap siswa pada saat di luar sekolah. Dan pada saat di sekolah dengan memberikan tugas kepada siswa.
10	Bagaimana dalam mengevaluasi pembelajaran pada peserta didik?	Dalam melakukan avluasi belajar yaitu dengan cara memberikan tugas di setiap kompetensi dasar. Tujuannya agar siswa memiliki tanggung jawab mereka sebagai pelajar yaitu dengan belajar.

HASIL WAWANCARA

Pewawancara : Peneliti
Narasumber : Wali Murid
Hari/Tanggal : 24 Desember 2020
Tempat : SMP N 5 Taman

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana proses kegiatan belajar anak pada saat di rumah?	Pada saat di rumah siswa tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Walaupun ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas tersebut dikarenakan malas karena pembelajarannya tidak dengan tatap muka secara langsung.
2	Bagaimana motivasi yang diberikan orang tua kepada anak dalam belajar?	Motivasi yang diberikan oleh orang tua adalah dengan mendampingi pada saat belajar dan memberikan arahan dalam penggunaan handphone. Karena jika tidak diawasi dalam bermain handphone, maka bisa digunakan untuk main game, sehingga akan mengganggu proses belajar anak.
3	Bagaimana sikap anak pada saat di rumah?	Sikap anak pada saat di rumah memiliki sikap yang bertanggung jawab, disiplin, dapat mengatur waktu antara belajar, sholat, dan pekerjaan rumah seperti mencuci, nyapu. Hal tersebut dilakukan setiap hari, karena sudah menjadi kegiatan rutin. Akan tetapi ada juga anak yang terkadang malas apabila disuruh untuk belajar dan jika ingin belajar selalu menunda
4	Apakah ada permasalahan selama kegiatan belajar anak pada saat di rumah?	Permasalahan yang terjadi pada saat kegiatan belajar di rumah diantaranya adalah anak kurang paham dalam memahami soal-soal yang diberikan guru karena kurang dalam penjelasan. Sinyal juga kadang-kadang susah untuk belajar secara daring, kuota mendadak habis, anak merasakan sakit mata dikarenakan terlalu sering menggunakan hp. Dan permasalahan yang lainnya adalah hp rusak dan hanya ada satu sehingga untuk mengerjakan tugas bergantian dengan saudaranya.

5	Bagaimana orang tua dalam menghadapi anak apabila anak tidak mau belajar?	Orang tua harus lebih sabar dalam menghadapi anak yang malas belajar. Orang tua juga harus berbicara baik-baik dengan anak agar mau belajar dan berhenti melakukan hal yang membuatnya malas belajar. Apabila anak malas untuk belajar, orangtua memberikan nasihat bahwa belajar itu penting untuk masa depan yang cerah.
6	Bagaimana pendidikan dari orang tua kepada anak agar menjadi anak yang bertanggung jawab?	Ada berbagai macam cara yang dilakukan oleh orang tua dalam mendidik anaknya diantaranya adalah dengan memberikan anak pekerjaan rumah, karena dengan memberikan pekerjaan rumah kepada anak ia akan memiliki tanggung jawab kepada pekerjaannya dan dia akan lebih memahami tentang apa itu tanggung jawab. Selain itu, orang tua tidak terlalu memaksa anak untuk belajar, sesuai dengan kesanggupan anak. Jika dia tidak mau belajar berarti dia butuh istirahat, dan sekiranya istirahatnya cukup, maka dilanjutkan kegiatan belajarnya.
7	Bagaimana respon orang tua terkait dengan pendidikan karakter tanggung jawab yang dilakukan oleh guru PAI?	Orang tua sangat mendukung karena karakter tanggung jawab harus ada pada anak. Dan anak akan lebih baik apabila berada pada lingkungan yang baik pula. Karena lingkungan akan memberikan pengaruh yang besar terhadap kepribadian anak. Sebagai orang tua harus mengetahui dengan siapa anak bergaul dan berteman.
8	Apakah orang tua memberikan arahan pada anak saat belajar?	Pada saat anak belajar di rumah, orang tua memberikan arahan dengan menasehati untuk tidak terlalu sering menggunakan handphone untuk hal yang kurang penting, memberikan solusi apabila anak ada masalah dalam belajarnya dan memberikan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses belajar anak.
9	Apakah anak belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti KBM PAI?	Sebelum KBM, anak pada saat di rumah belajar terlebih dahulu apa yang akan dipelajarinya. Tujuannya agar pada saat proses KBM akan lebih mudah dalam memahami materi, karena sudah memiliki bekal dan bisa lebih dikembangkan lagi materi serta pengetahuannya.
10	Apakah ada perubahan anak terkait sikap tanggung jawab anak terhadap diri sendiri,	Perubahan sikap pada anak lebih terlihat pada saat dia mengerjakan pekerjaan rumah. Anak menjadi lebih bertanggung jawab apabila selesai mengerjakan sesuatu, maka tempat yang sudah digunakan dibersihkan. Hal lain yang terlihat

	keluarga, masyarakat dan kepada Allah SWT?	adalah anak rajin melakukan ibadah, tanpa harus diuruk oleh orang tua. Dan pada masyarakat anak ikut bergotong royong dalam membersihkan lingkungan sekitar.
--	--	--

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Dede Iskandar
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 2 Desember 1997
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Desa Kejambon Rt 10 Rw 03 Kecamatan Taman,
Kabupaten Pemalang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Eko Widodo Priyono
Pekerjaan : Sopir
Nama Ibu : Nuryati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Kejambon Rt 10 Rw 03 Kecamatan Taman,
Kabupaten Pemalang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Kejambon Lulus Tahun 2010
2. SMP N 5 Taman Lulus Tahun 2013
3. MAN Pemalang Lulus Tahun 2016
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016

Pekalongan, 10 April 2021



DEDE ISKANDAR
NIM. 2021116004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEDE ISKANDAR
NIM : 2021116004
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : iskandardede59@gmail.com
No. Hp : 085866335875

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 5 TAMAN PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 28 Juni 2021



DEDE ISKANDAR
NIM. 2021116004