

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN
SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII
DI MTS ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH BANYURIP AGENG
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ILMA SYARIFAH
NIM. 2117157

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN
SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII
DI MTS ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH BANYURIP AGENG
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ILMA SYARIFAH
NIM. 2117157

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilma Syarifah

NIM : 2117157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII DI MTS ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Oktober 2021

Yang Menyatakan,



Ilma Syarifah
NIM. 2117157

Mohammad Irsyad, M.Pd.I

Nambangari RT 03 RW 11 Kendalrejo, Petarukan
Kabupaten Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Ilma Syarifah

Kepada :
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q Ketua jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama : ILMA SYARIFAH
NIM : 2117157
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **“PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN
SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII DI MTS
ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH BANYURIP AGENG
KOTA PEKALONGAN”.**

Dengan ini mohon skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 5 Oktober 2021
Pembimbing,



Mohammad Irsyad, M.Pd.I
NIP. 19860622 201801 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **MUTHOHAROH**
NIM : **2117357**
Judul Skripsi : **PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBENTUK
SIKAP MORAL REMAJA DI KELURAHAN
SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat, 15 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

M. Adin Setyawan, M.Psi
NIP. 199209112019031014

Penguji II

Fatmawati Nur Khasanah, M.Pd
NIP. 199005282019032014

Pekalongan, 15 Oktober 2021

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Mohammad Anshor dan Ibu Khamdanah) terimakasih yang tiada tara atas segenap dorongan, perhatian, serta do'a restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atau sampai pada titik ini.
2. Adikku (Muhammad Mahfud) yang selalu memberikan dukungan, membantu saat penulis kesulitan dan do'anya selama ini.
3. Sahabatku (Widadul Alfa dan Safira Yuliana) yang telah berjuang bersama dan selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
4. Seluruh dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmunya, khususnya kepada Bapak Mohammad Irsyad, M. Pd. I yang telah membimbing dan mengarahkan skripsi saya ini dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat selesai.
5. Kepala sekolah (Masrur Kaukab, S. Pd. I) dan Bapak Ahmad Muhsin, S. Pd. I serta TU MTs Ishtifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan, yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian dan memberikan informasi terkait dengan keadaan sekolah dengan rinci.
6. Almamater tercinta kampus IAIN Pekalongan yang telah memberikan sebuah wadah ladang ilmu bagi saya.
7. Teman-teman kelas PAI kelas D yang telah banyak memberikan bantuan, semangat dan canda tawa selama perkuliahan.
8. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan angkatan 2017 yang telah memberikan semangat berjuang bersama selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقَوْا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا
وَالصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا, وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “Tidak berdosa bagi orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan tentang apa yang mereka makan (dahulu), apabila mereka bertaqwa dan beriman serta mengerjakan kebajikan, kemudian mereka tetap bertakwa dan beriman, selanjutnya mereka (tetap juga) bertakwa dan berbuat kebajikan. Dan Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.” (QS. Al- Maidah (5) ayat 93)

ABSTRAK

Syarifah, Ilma, 2021. “Pengaruh Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
Pembimbing : Mohammad Irsyad, M. Pd. I.

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca Surat Yasin dan Kecerdasan Spiritual Siswa.

Dalam instansi pendidikan yang berbasis keagamaan hendaknya menerapkan kegiatan pembiasaan yang dapat menumbuhkan jiwa religius seseorang salah satunya kecerdasan spiritual. Karena sesuatu yang terus-menerus yang dibiasakan akan selalu tertanam pada diri seorang siswa. Namun, hal itu belum sejalan, dapat dilihat dari banyaknya permasalahan yang ada dilapangan diantaranya yaitu 1) masih banyak instansi pendidikan yang berbasis keagamaan yang belum menerapkan kegiatan pembiasaan baik sebelum pembelajaran maupun sesudah pembelajaran. 2) masih rendahnya tingkat kecerdasan spiritual siswa dalam pendidikan keagamaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran, untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VII dan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan maupun pengetahuan terutama dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, kebiasaan membaca surat Yasin sebagai variabel bebas dan kecerdasan spiritual siswa sebagai variabel terikat. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan sebanyak 215 siswa dengan sampel yang diambil adalah 68 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis, dan uji regresi linear sederhana.

Hasil perhitungan terdapat pengaruh kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan t_{hitung} adalah 10,545 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 1% adalah 2,384. Dari hasil ini dapat dirumuskan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 10,545 > nilai t_{tabel} sebesar 2,384. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,668, dapat dirumuskan nilai t_{hitung} sebesar 10,545 > dari nilai t_{tabel} sebesar 1,668. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Di MTs Ishtifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Bapak Mohammad Irsyad, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini, yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan masukan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Nur Kholis selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta arahan dalam langkah awal pengajuan judul skripsi ini.
6. Bapak Masrur Kaukab, S. Pd. I. Selaku Kepala Sekolah MTs Ishtifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Ahmad Muhsin, S. Pd. I. Selaku Waka Kesiswaan dan Guru MTs Ishtifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian serta seluruh Guru dan TU yang telah membantu memberikan data terkait dengan sekolah.
8. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah mengamalkan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segenap dukungan, perhatian, dan do'a yang tak terputus kepada penulis demi terwujudnya sebuah cita-cita.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diharapkan oleh peneliti guna meningkatkan kualitas penelitian dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekalongan, 5 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan skripsi	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pembahasan Tentang Kebiasaan Membaca Surat Yasin	7
a Pengertian Kebiasaan	7
b Pengertian Surat Yasin	8
c Makna Kebiasaan Membaca Surat Yasin	9
d Kandungan Surat Yasin	12
e Manfaat Membaca Surat Yasin	14
2. Pembahasan Tentang Kecerdasan Spiritual	17
a Pengertian Kecerdasan Spiritual	17
b Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Kecerdasan Spiritual	18
c Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	23
3. Pembahasan Tentang Pengaruh Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual	25
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu	34

C. Variabel Penelitian	34
1. Variabel	34
2. Indikator	35
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Observasi	39
2. Metode Angket	39
3. Metode Dokumentasi	40
F. Uji Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	42
G. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Pendahuluan	43
2. Analisis Uji Hipotesis	45
3. Uji Regresi Linier Sederhana	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	48
1. Sejarah Berdirinya MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	48
2. Profil MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	49
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	50
4. Pendidik atau Guru di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	54
5. Siswa-siswi MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	57
6. Sarana dan Prasarana di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	59
7. Struktur Organisasi MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	60
8. Pengaturan Waktu Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	61
B. Analisis Data	63
1. Analisis Uji Coba Instrumen	63
a. Uji Validitas	63
1) Uji Validitas Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin .	63
2) Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa	65
b. Uji Reabilitas	66
1) Uji Reabilitas Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin	66
2) Uji Reabilitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa	67

2. Analisis Pendahuluan	68
a Analisis Tentang Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan	68
b Analisis Tentang Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan	73
c Analisis Pengaruh Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan	78
1) Uji Normalitas	78
2) Uji Linearitas	78
3. Analisis Uji Hipotesis	79
4. Uji Regresi Linier Sederhana	79
C. Pembahasan Analisis	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Keadaan Pendidik/Guru di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	54
Tabel 4.2	Keadaan Siswa-Siswi di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	58
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan	59
Tabel 4.4	Struktur Organisasi MTs Istthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2021/2022	60
Tabel 4.5	Jumlah Jam Pelajaran dan Waktu Belajar	62
Tabel 4.6	Alokasi Waktu Kegiatan Belajar Mengajar	62
Tabel 4.7	Uji Vaiditas Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin dengan menggunakan SPSS.....	64
Tabel 4.8	Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa dengan menggunakan SPSS.....	65
Tabel 4.9	Uji Reabilitas Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin dengan menggunakan SPSS.....	67
Tabel 4.10	Uji Reabilitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa dengan menggunakan SPSS.....	68
Tabel 4.11	Interval Kelas Kebiasaan Membaca Surat Yasin	71
Tabel 4.12	Interval Kelas Kecerdasan Spiritual Siswa	76
Tabel 4.13	Taraf signifikansi.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca Surat Yasin....	72
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Angket Penelitian
Lampiran 4	Hasil Jawaban Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin dan Skor Hasil Jawaban Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin
Lampiran 5	Hasil Jawaban Angket Kecerdasan Spiritual Siswa dan Skor Hasil Jawaban Angket Kecerdasan Spiritual Siswa
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Validitas Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin dengan menggunakan SPSS
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa dengan menggunakan SPSS
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test dengan menggunakan SPSS
Lampiran 9	Hasil Uji Linearitas
Lampiran 10	Hasil Uji Coefisien
Lampiran 11	Distribusi Frekuensi Angket Kebiasaan Membaca Surat Yasin
Lampiran 12	Distribusi Frekuensi Angket Kecerdasan Spiritual Siswa
Lampiran 13	Nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% dan signifikansi 1%
Lampiran 14	Nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% dan signifikansi 1%
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring berkembangnya zaman di era globalisasi ini, pendidikan keagamaan memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Karena pendidikan keagamaan dapat menumbuhkan jiwa religius seseorang, salah satunya yaitu kecerdasan spiritual. Kecerdasan pada seorang murid tidak dapat diukur hanya dari IQ saja. Secara klasifikasi kecerdasan manusia itu dibagi menjadi tiga : ada kecerdasan intelektual (*intellectual quotient*), kecerdasan emisonal (*emotional quotient*), dan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*).¹ Disini penulis lebih memfokuskan kepada kecerdasan spiritual.

Spiritual bisa didefinisikan menjadi kemampuan untuk memahami dan memecahkan persoalan yang terkait dengan arti dan nilai, bisa menempatkan beragam aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, serta bisa menilai bahwa salah satu aktivitas maupun langkah kehidupan spesifik lebih signifikan dari yang lainnya. Namun mayoritas di antara kita yang memandang bahwa spiritualitas yaitu agama. Sementara itu sebenarnya kecerdasan spiritual tidak berkaitan dengan agama, namun berkaitan erat dengan psikologis individu. Dalam

¹Ary Ginanjar Agustian, *ESQ THE ESQ WAY 165, 1 Ihsan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam* (Jakarta: Arga, 2005), hlm. 44.

kehidupan manusia pada biasanya, terdapat sesuatu yang mendasar terkait dengan psikologisnya, ialah keimanan atau agama.²

Sehingga penulis mendefinikan bahwa kecerdasan spiritual adalah kecerdasan jiwa, atau bisa diartikan lagi sebagai daya seseorang yang berkaitan dengan batin dalam menjelaskan aktivitas baik bagi seorang diri, orang lain, dan alam sekitar berlandaskan keimanan mengenai Tuhannya. Kecerdasan spiritual juga bisa memfokuskan ke klimaks kebajikan spiritual dengan berpandangan benar, pengertian, terbuka penuh cinta, dan kasih sayang kepada sesama. Dalam hal ini upaya untuk menjadikan bangsa ini menjadi baik yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan baik kepada siswa dalam lingkup pendidikan. Salah satunya seperti melakukan pembiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran.

Surat Yasin adalah jantung pada Al-qur'an, dikarenakan banyaknya khasiat yang terkandung dalam surat ini.³ Upaya dalam mengembangkan potensi siswa melalui kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran supaya menjadi manusia yang menganut dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa tidak dapat diukur dengan memandang kemampuan pada segi intelektual pada diri siswa saja.

Sesuai dengan observasi yang dilakukan oleh penulis saat praktik pengalaman lapangan pada bulan september, MTs Ishtifaiyah Nahdliyah (MTs IN) merupakan salah satu sekolah yang ada di kota Pekalongan yang

² Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spritual Bagi Anak* (Jogjakarta: Kata Hati, 2010), hlm. 38-39.

³ Syekh Abdul Qadir Al-Jailani, *Rahasia Yasin Makna Dan Khasiat Jantung AlQur'an/* Penerjemah Fauzi Faisal Bahreisy (Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2016), hlm. 11.

keberadaannya sangat penting khususnya pada warga Banyurip Ageng dan sekitarnya, selain itu MTs Ishthifaiyah Nahdliyah juga memiliki prestasi dalam kecerdasan spiritualnya, sehingga masyarakat yang menginginkan anaknya melanjutkan sekolah dengan pendidikan agama yang lebih mendalam akan diarahkan untuk masuk di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah (MTs IN).

Salah satu misi dari MTs ini adalah meningkatkan kecerdasan intelektual dan spiritual. Maka dalam hal ini Mts Ishthifaiyah Nahdliyah telah menerapkan kegiatan pembiasaan membaca surat Yasin ini secara rutin yang dilaksanakan saat sebelum melangsungkan kegiatan belajar mengajar (KBM). Di mana kelak diharapkan dapat membentuk kepribadian pada diri siswa untuk mempunyai budi pekerti yang bagus.⁴

Berdasarkan latar belakang diatas sesuai dengan observasi, peneliti ingin mengetahui adakah pengaruh membaca surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan atau tidak, maka seorang penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII DI MTS ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN”**.

⁴ Observasi, di Mts Ishthifaiyah Nahdliyah, *Kegiatan Pembiasaan Membaca Surat Yasin*, 01 September 2020.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kebiasaan membaca Surat Yasin sebelum pembelajaran di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan?
2. Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan ?
3. Adakah pengaruh kebiasaan membaca Surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diangkat diatas penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana tingkat kebiasaan membaca Surat Yasin sebelum pembelajaran di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan.
3. Untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh kebiasaan membaca Surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Membagikan paham Keilmuan yang berkaitan dengan pengembangan kecerdasan spiritual melalui kebiasaan membaca surat yasin sebelum pembelajaran.
- b. Penelitian ini diharapkan bisa digunakan menjadi rujukan penelitian berikutnya.
- c. Dapat memberikan gradasi kontemporer bagi peningkatan ilmu pengetahuan Sebagai Alternatif untuk menemukan pemecahan yang terlihat tentang pendidikan yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi sekolah, bisa digunakan sebagai bahan informasi dalam bentuk mengembangkan kegiatan pembiasaan membaca surat yasin tersebut.
- b. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini guru dapat lebih meningkatkan kualitas kegiatan pembiasaan tersebut secara maksimal sehingga nantinya output yang dihasilkan akan sesuai dengan tujuan dari sekolah tersebut.
- c. Bagi siswa, diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi untuk lebih rutin mengikuti pembiasaan membaca surat yasin sebelum pembelajaran tersebut.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah dan memahami gambaran skripsi ini penyusun skripsi ini sebagai berikut;

BAB I: Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan teori, meliputi deskripsi teori yang terdiri dari tiga sub bab. Pada sub bab yang pertama membahas tentang kebiasaan membaca Surat Yasin berisi tentang: pengertian kebiasaan, pengertian surat Yasin, makna kebiasaan membaca Surat Yasin, kandungan surat Yasin, dan manfaat membaca surat Yasin. Pada sub bab kedua membahas tentang kecerdasan spiritual berisi tentang: pengertian kecerdasan spiritual, ciri-ciri orang yang memiliki kecerdasan spiritual, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual. Pada sub bab ketiga membahas tentang pengaruh kebiasaan membaca Surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual. Penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

BAB III: Metode penelitian meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen dan teknik analisis data.

BAB IV: Hasil penelitian dari pembahasan, terdiri dari yang *pertama*, data hasil penelitian dan pembahasan pengaruh kebiasaan membaca surat yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas vii di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Yang *kedua*, Analisis data dan *ketiga* pembahasan.

BAB V: Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran. Bab ini berisikan inti dari uraian yang dijelaskan

Bagian Akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan, berdasarkan hasil analisa dari data angket memperoleh nilai rata-rata 59. Nilai tersebut menempati pada interval 57-61 dan termasuk dalam kategori sangat baik
2. Kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan, berdasarkan hasil analisa dari data angket memperoleh nilai rata-rata 66. Nilai tersebut menempati pada interval 64 - 67 dan termasuk dalam kategori sangat baik sekali.
3. Terdapat pengaruh kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan t_{hitung} adalah 10,545 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% adalah 2,384. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 10,545 > dari nilai t_{tabel} sebesar 2,384, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,668, dapat dirumuskan nilai t_{hitung} sebesar 10,545 > dari nilai t_{tabel} sebesar 1,668. Sehingga H_a

diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

B. Saran

Kesimpulan diatas tentang “pengaruh kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan”, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca surat Yasin sebelum pembelajaran siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan sudah sangat baik. Maka peneliti berharap bahwa program pembiasaan ini dapat terus ditingkatkan agar siswa kelas VII benar-benar dapat membiasakan untuk membaca surat Yasin atas kesadarannya sendiri bukan atas peraturan dari sekolah.
2. Untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan, hendaknya dilakukan sebuah pendekatan personal dari seorang guru terlebih dahulu kepada tiap siswa karena kelas VII adalah masa transisi siswa dari jenjang sekolah dasar menuju sekolah menengah pertama. Dalam hal ini seorang guru harus bisa menjaga perannya sebagai suri tauladan yang baik bagi siswa di sekolah.
3. Koordinasi atau komunikasi antara sekolah dan wali murid atau orang tua siswa diharapkan bisa untuk ditingkatkan, karena peran orang tua juga

sangat mempengaruhi siswa ketika sedang berproses di sekolah, khususnya dalam hal ini untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VII di MTs Ishthifaiyah Nahdliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh. 2017. *Tafsir Ibnu Katsir jili 8*. Jakarta:Pustaka Imam AsySyafi'i.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *ESQ THE ESQ WAY 165, 1 Ihsan 6 Rukun Imandan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Al-Jailani, Syekh Abdul Qadir. 2012. *Buku Pintar Tasawuf Memahami Spiritualitas Islam dan Tarekat dari Ahlinya*. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Al-Jailani, Syekh Abdul Qadir. 2016. *Rahasia Yasin Makna Dan Khasiat Jantung AlQur'an/* Penerjemah Fauzi Faisal Bahreisy. Jakarta: PT Qaf Media. Kreativa.
- Amin, Saifuddin. 2021. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An Nawawiyah*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Anwar, Khoirul. 2011. *"Pengaruh Implementasi Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MA Sunan Gunung Jati Gesing Kismantoro Wonogiri"*. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asteria, Prima Vidya. 2014. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Spritual Bagi Anak*. Jogjakarta: Kata Hati.
- Busthomi, Yazidul, dkk. 2020. *"Pendidikan Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur'an Surat Al- Luqman"*. Malang: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Vol. 1, No.2.
- Chodjim, Achmad. 2013. *Misteri Surah Yasin*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Darmadi. 2016. *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Jakarta: Guepedia.

Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Faisol, Muhammad Malik. 2020. “*Hubungan Antara Pembacaan Surat Yasin Setiap Jum'at Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Studi Al-Qur'an Hadis Kelas IX Di MTs Negeri Gresik*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Fitriansyah, Achmad. 2018. “*Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Negeri 2 Kota Blitar*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri abadi.

Hadi, Asep Saeful. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Hikmat, Ade. 2014. *Kreativitas Kemampuan Membaca, dan Kemampuan Apresiasi Cerpen*. Jakarta: Uhamka Press.

Kaukab, Masrur. 2021. Kepala Madrasah Tsanawiyah Isthifaiyah Nahdliyah Banyurip Kota Pekalongan, Wawancara Pribadi.

Kementrian Agama RI. 2012. *Mushaf Al-qur'an dan artinya 30 jus*. Jakarta: Madinatul Ilmi.

Kiram, Muhammad Sirojuddin. 2018. “*Pengaruh Pembiasaan Shalat Tahajud Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Manbaul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kurniash, Imas. 2010. *Mendidik SQ Anak menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.

Muhith, Nur Faizin. 2013. *Ayo Yasinan membaca dan memahami dahsyatnya Surat Yasin*. Surakarta: Sajadah.

Najati, Utsman. 2002. *Belajar EQ dan SQ dari Sunnah Nabi*. Jakarta: Hikmah.

- Nurfirdaus, Nunu, dkk. 2019. *“Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa”*. Kuningan: Jurnal Lensa Press, No. 1.
- Rahman, Aulia. 2017. *“Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surah Yasin Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru”*. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistik*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Shahih, Syaikh bin Abdul Aziz Alusy Syaikh. 2013. *Tafsir Al-Muyassar jus 3*. Solo : An-Naba’.
- Shihab, Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah Vol.11*. Jakarta: Lentera Hati.
- Singarimbun, Masri. 2001. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3SE.
- Siyoto, Sandu dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soerbardhy, dkk. 2020. *Metodelogi Penelitian*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna, dkk. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahrum, dkk. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2012. *Penelitian Kuantitaif*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Agung Edi. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gaya Media
- Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistik dalam Pene litian Psikologi dan Pendidikan* (Edisi Revisi). Malang: UMM Press.

Yuliani, Feni, dkk. 2019. *“Pengaruh Kebiasaan Tadabbur Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Spiritual Anggota Komunitas Tadabbur Quran”*. Bandung: Jurnal Psikologi Islam, Vol 6 No. 2.

Yuliara, I Made. 2016. *Modul Regresi Linier Sederhana*. Universitas udayana Jurusan fisika fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.