

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI
PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA

1. Bagaimana Peranan guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin?
2. Dalam pembentukan karakter disiplin, apa tugas dan fungsi Guru PAI?
3. Metode apa yang Bapak/ Ibu gunakan untuk membentuk karakter disiplin?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi dalam proses pembentukan karakter disiplin?
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam pemebntukan karater disiplin siswa?

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DAN GURU BK

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 04 Bandar?
2. Bagaimanakah proses pendidikan karakter disiplin pada peserta didik di SMP Negeri 04 Bandar?
3. Metode seperti apa yang dilaksanakan dalam pendidikan karakter disiplin di SMP Negeri 04 Bandar?
4. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin di SMP Negeri 04 Bandar?
5. Apa tujuannya membentuk karakter disiplin di SMP Negeri 04 Bandar?

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Menurut saudara, sekolah di SMP Negeri 04 Bandar menyenangkan apa tidak?
2. Apa saja yang membuat senang/ tidak senang sekolah di SMP Negeri 04 Bandar?
3. Bagaimana menurut anda sikap guru PAI di SMP Negeri 04 Bandar?
4. Apakah selalu mengajarkan kedisiplinan?
5. Setelah melaksanakan pembelajaran, sikap dan perilaku apa yang berubah pada diri saudara?
6. Apakah saudara mengerjakan tugas yang diberikan Guru dg tepat waktu?
7. Bagaimana sikap dan perilaku saudara kepada orang tua, guru, dan teman?

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Nama : Wiwik Anggraini, S.Pd
Waktu Wawancara : 09.00 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 10 Oktober 2020
Tempat Wawancara : Kantor SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah ibu mengajarkan tentang kedisiplinan, sopan- santun, dan keteladanan kepada siswa SMP Negeri 04 Bandar?	Saya selalu mengajarkan kepada siswa saya untuk berperilaku yang baik seperti kejujuran, sopan-santun, dan keteladanan, karena hal tersebut merupakan kewajiban seorang guru untuk mengajarkan sesuatu yang baik bagi anak didiknya. (01/1-W/PKDS/21-III/2020)
2.	Apakah ibu selalu datang tepat waktu?	Saya selalu datang tepat waktu karena dengan selalu datang tepat waktu akan mengajarkan siswa untuk berperilaku disiplin dan teladan. (02/1-W/PKDS/21-III/2020)
3.	Bagaimanakah ibu dalam membimbing siswa untuk berperilaku disiplin, sopan- santun, dan teladan didalam kelas?	Saya memberikan bimbingan kepada siswa untuk berperilaku tersebut yakni dengan pendekatan- pendekatan yang lebih dan memberikan arahan kepada anak tersebut untuk berperilaku yang baik lagi. Saya sebagai guru PAI dalam membimbing siswa tidak dengan kekerasan tetapi menggunakan pendekatan yang lembut supaya berperilaku yang lebih baik lagi. Kami sebagai guru pendidikan agama islam dalam membimbing siswa kami tidak dengan kekerasan tetapi menggunakan pendekatan supaya anak

		<p>sedikit lebih menurut dan tidak membangkang.</p> <p>(03/1-W/PKDS/10-X/2020)</p>
4.	Bagaimana ibu dalam mengatur agar siswa untuk berperilaku disiplin, sopan-santun, dan teladan didalam kelas?	<p>dalam mengatur agar siswa untuk berperilaku tersebut tidaklah mudah, dengan karakter yang dimiliki setiap anak berbeda-beda. Untuk mengurnya misalnya dengan pembiasaan-pembiasaan. Seperti membiasakan berdoa sebelum dimulainya pelajaran akan mengajarkan anak untuk berperilaku disiplin dan teladan, membiasakan berslaman ketika akan masuk kelas dan setelah pelajaran berakhir mengajarkan anak untuk sopan santun, dan membiasakan anak untuk menaati peraturan sekolah. (04/1-W/PKDS/21-III/2020)</p>

5.	Dalam pembentukan karakter apakah ibu menjelaskan pembelajaran dengan diselingi dengan candaan atau humoran agar siswa tidak bosen ketika didalam kelas?	Didalam menjelaskan materi atau dalam membentuk karakter siswa terkadang menggunakan candaan atau humoran yang mendidik, yaitu maksudnya adalah ketika bercanda itu tidak menyimpang dari materi pembelajaran, dengan begitu siswa akan mudah memahami materi dan tidak merasa bosan ketika sedang belajar didalam kelas. (05/1-W/PKDS/10-X/2020)
6.	Ketika siswa bersikap kurang berkarakter misalnya tidak disiplin, kurangnya bersopan santun, kurang teladan, dan tidak jujur, setrategi atau metode apakah yang ibu gunakan dalam pembentukan karakter?	Metode yang saya gunakan ketika ada siswa yang bersikap kurang berkarakter seperti misalnya tidak disiplin suka membolos dan lain sebagainya yaitu salah satunya dengan mnasehati anak tersebut agar tidak melakukan hal-hal yang kurang baik, dan mengajari siswa untuk menanamkan karakter yang baik. (06/1-W/PKDS/21-III/2020)
7.	Dalam pembentukan karakter adakah kendala yang ibu temui?	Untuk kendala yang di temui dalam pembentukan karakter yaitu faktor eksternal yaitu faktor dari luar. Yakni seperti peragulan di luar sekolah yang kurang baik, latar belakang dari keluarga yang broken home, dan penyalah gunaan media sosial yang kurang baik akan mempengaruhi siswa untuk berperilaku yang kurang baik di sekolah. (07/1-W/PKDS/10-X/2020)

Nama : Sunarso, M.Pd
Waktu Wawancara : 09.00 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 5 Oktober 2020
Tempat Wawancara : Kantor SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah guru PAI mengajarkan tentang kedisiplinan, sopan-santun, dan keteladanan kepada siswa di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/2-W/PKDS/5-X/2020)
2	Apakah Guru PAI selalu datang tepat waktu?	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/2-W/PKDS/21-III/2020)
3	Bagaimanakah guru PAI dalam membimbing siswa untuk berperilaku disiplin, sopan-santun, dan teladan didalam kelas?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/2-W/PKDS/5-X/2020)
4	Bagaimana guru PAI dalam mengatur agar siswa berperilaku disiplin, sopan-santun, dan teladan didalam kelas.	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki

		karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut yaitu komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/2-W/PKDS/5-X/2020)
5	Dalam pembentukan karakter apakah Guru PAI menjelaskan pembelajaran dengan diselingi dengan candaan atau humoran agar siswa tidak bosen ketika didalam kelas?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/2-W/PKDS/5-X/2020)
6	Ketika siswa bersikap kurang baik misalnya tidak disiplin, kurangnya bersopan-santun, kurang teladan, setrategi atau metode apakah yang ibu gunakan dalam pembentukan karakter.	Ketika ada siswa yang bersikap kurang berkarakter misalnya tidak disiplin, kurang sopan, tidak jujur, dan kurang teladan biasanya Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai strategi atau metode tersendiri. Tetapi ketika ada siswa yang bermasalah di sekolah tentunya Guru Pendidikan Agama Islam melakaukan peneguran terhadap siswa, lalu melakukan pembimbingan, jika dengan bimbingan tidak berhasil maka akan dilaporkan ke wali kelas untuk di tindak lanjut

		ke guru BK, dari guru BK akan dilakukan pemanggilan kepada orangtua murid. (06/2-W/PKDS/5-X/2020)
7	Dalam pembentukan karakter kira” kendala apa yang dialami.	Yakni diantaranya adalah kurang tanggapnya wali murid ketika ada pemanggilan dari pihak sekolah, latar belakang anak yang kurang baik, dan pergaulan anak yang kurang baik dengan di luar lingkungan sekolah, serta guru yang tidak kooperatif dan perhatian terhadap siswanya. (07/2-W/PKDS/5-X/2020)
8	Kira” faktor apa yang mendukung dalam pembentukan karakter.	Faktor pendukung dalam pembentukan karakter yaitu seperti mengajarkan anak untuk mengaji, kultum, azan, shalat duha dan shalat zuhur berjamaah di sekolah. Dengan mengajarkan anak hal tersebut akan membuat akhlak anak semakin meningkat. (08/2-W/PKDS/10-X/2020)

Nama : Kiptiyah, S.Pd
Waktu Wawancara : 11.00 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 10 Oktober 2020
Tempat Wawancara : Kantor SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah guru PAI mengajarkan tentang kedisiplinan, sopan-santun, dan keteladanan kepada siswa di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/3-W/PKDS/10-X/2020)
2	Apakah Guru PAI selalu datang tepat waktu?	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/3-W/PKDS/21-III/2020)
3	Bagaimanakah guru PAI dalam membimbing siswa untuk berperilaku disiplin, sopan-santun, dan teladan didalam kelas?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/3-W/PKDS/10-X/2020)
4	Bagaimana guru PAI dalam mengatur agar siswa berperilaku disiplin, sopan-santun, dan teladan didalam kelas.	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki

		karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut yaitu komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/3-W/PKDS/10-X/2020)
5	Dalam pembentukan karakter apakah Guru PAI menjelaskan pembelajaran dengan diselingi dengan candaan atau humoran agar siswa tidak bosen ketika didalam kelas?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/3-W/PKDS/10-X/2020)
6	Ketika siswa bersikap kurang baik misalnya tidak disiplin, kurangnya bersopan-santun, kurang teladan, setrategi atau metode apakah yang ibu gunakan dalam pembentukan karakter.	Ketika ada siswa yang bersikap kurang berkarakter misalnya tidak disiplin, kurang sopan, tidak jujur, dan kurang teladan biasanya Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai strategi atau metode tersendiri. Tetapi ketika ada siswa yang bermasalah di sekolah tentunya Guru Pendidikan Agama Islam melakaukan peneguran terhadap siswa, lalu melakukan pembimbingan, jika dengan bimbingan tidak berhasil maka akan dilaporkan ke wali kelas untuk di tindak lanjut

		ke guru BK, dari guru BK akan dilakukan pemanggilan kepada orangtua murid. (06/3-W/PKDS/10-X/2020)
7	Dalam pembentukan karakter kira” kendala apa yang dialami.	Yakni diantaranya adalah kurang tanggapnya wali murid ketika ada pemanggilan dari pihak sekolah, latar belakang anak yang kurang baik, dan pergaulan anak yang kurang baik dengan di luar lingkungan sekolah. (07/3-W/PKDS/21-III/2020)
8	Kira” faktor apa yang mendukung dalam pembentukan karakter.	Faktor pendukung dalam pembentukan karakter yaitu seperti mengajarkan anak untuk mengaji, kultum, azan, shalat duha dan shalat zuhur berjamaah di sekolah. Dengan mengajarkan anak hal tersebut akan membuat akhlak anak semakin meningkat. (08/3-W/PKDS/10-X/2020)

Nama : Fiki Fajari
Waktu Wawancara : 11.00 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 14 Oktober2020
Tempat Wawancara : Lingkungan SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut saudara, Bagaimana sekolah di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/4-W/PKDS/14-X/2020)
2	Apa saja yang membuat senang/tidak senang sekolah di SMP Negeri 04 Bandar	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/4-W/PKDS/14-X2020)
3	Bagaimana menurut anda sikap guru PAI di SMP Negeri 04 Bandar? Apakah selalu mengajarkan kedisiplinan?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/4-W/PKDS/14-X/2020)
4	Apakah saudara dating kesekolah dg tepat waktu?	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut

		yaitu komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/4-W/PKDS/14-X/2020)
5	Bagaimana sikap dan perilaku saudara kepada orang tua, guru, dan teman?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/4-W/PKDS/14-X/2020)

Nama : Kevin Maulana
Waktu Wawancara : 11.30 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 14 Oktober2020
Tempat Wawancara : Lingkungan SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut saudara, Bagaimana sekolah di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/5-W/PKDS/14-X/2020)
2	Apa saja yang membuat senang/tidak senang sekolah di SMP Negeri 04 Bandar	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/5-W/PKDS/14-X/2020)
3	Bagaimana menurut anda sikap guru PAI di SMP Negeri 04 Bandar? Apakah selalu mengajarkan kedisiplinan?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/5-W/PKDS/14-X/2020)
4	Apakah saudara dating kesekolah dg tepat waktu?	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut yaitu

		komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/5-W/PKDS/14-X/2020)
5	Bagaimana sikap dan perilaku saudara kepada orang tua, guru, dan teman?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/5-W/PKDS/14-X/2020)

Nama : Nurul Hidayah
Waktu Wawancara : 11.30 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 14 Oktober2020
Tempat Wawancara : Lingkungan SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut saudara, Bagaimana sekolah di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/6-W/PKDS/14-X/2020)
2	Apa saja yang membuat senang/tidak senang sekolah di SMP Negeri 04 Bandar	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/6-W/PKDS/14-X/2020)
3	Bagaimana menurut anda sikap guru PAI di SMP Negeri 04 Bandar? Apakah selalu mengajarkan kedisiplinan?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/6-W/PKDS/14-X/2020)
4	Apakah saudara dating kesekolah dg tepat waktu?	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut yaitu

		komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/6-W/PKDS/14-X/2020)
5	Bagaimana sikap dan perilaku saudara kepada orang tua, guru, dan teman?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/6-W/PKDS/14-X/2020)

Nama : Puput Choiriah
Waktu Wawancara : 11.30 WIB
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 14 Oktober2020
Tempat Wawancara : Lingkungan SMP Negeri 04 Bandar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut saudara, Bagaimana sekolah di SMP Negeri 04 Bandar?	Guru PAI telah memberikan pengajaran yang baik, khususnya dalam pembentukan karakter kedisiplinan, dan juga telah mengajarkan tentang sopan-santun, dan keteladanan kepada siswanya untuk menunjang keberhasilan pendidikan. (01/8-W/PKDS/14-X/2020)
2	Apa saja yang membuat senang/tidak senang sekolah di SMP Negeri 04 Bandar	Guru Pendidikan Agama Islam selalu datang tepat waktu, karena secara tidak langsung hal tersebut juga mengajarkan siswa untuk selalu disiplin di sekolah. (02/8-W/PKDS/14-X/2020)
3	Bagaimana menurut anda sikap guru PAI di SMP Negeri 04 Bandar? Apakah selalu mengajarkan kedisiplinan?	Guru Pendidikan Agama Islam berkewajiban untuk membimbing, siswanya supaya berkarakter yang baik, dengan memberikan contoh teladan yang baik sesuai syari'at Islam seperti salah satunya membimbing siswa untuk melaksanakan Shalat Dhuhur berjama'ah di sekolah. (03/8-W/PKDS/14-X/2020)
4	Apakah saudara dating kesekolah dg tepat waktu?	Guru PAI dalam mengatur siswa untuk berperilaku yang jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan sebenarnya susah-susah gampang karena anak-anak tersebut memiliki karakter yang berbeda-beda. Terlebih untuk siswa yang susah di atur, biasanya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi hal tersebut yaitu

		komunikasi dengan baik kepada anak tersebut supaya anaknya juga mau menurut ketika diberikan arahan. (04/8-W/PKDS/14-X/2020)
5	Bagaimana sikap dan perilaku saudara kepada orang tua, guru, dan teman?	Guru Pendidikan Agama Islam dalam menjelaskan materi didalam kelas menggunakan humoran yang mendidik, maksudnya ketika menjelaskan materi didepan kelas humorannya tidak keluar dari materi pembelajaran yang dijelaskan. Dengan begitu siswa tidak merasa bosan dan tegang ketika didalam kelas. (05/8-W/PKDS/14-X/2020)

CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan ke	: 1
Tema	: Kedaan Siswa di Sekolah
Waktu	: Senin, 5 Oktober 2020 pukul 08.30-12.00 WIB
Lokasi	: Kantor Kepala SMP Negeri 4 Bandar Kabupaten Batang

Jam 08.30 peneliti datang ke SMP Negeri 4 Bandar Kabupaten Batang untuk memberikan surat ijin penelitian dan bertemu dengan kepala sekolah, dilanjutkan ngobrol santai tentang kondisi siswa tentang hal kedisiplinan.

Pukul 09.30 peneliti melakukan survei keadaan siswa yang sedang melakukan pembelajaran, dan bertemu siswa Ketika istirahat sembari ngobrol.

Pukul 12.00 waktu dhuhur pun tiba sebelum jam pelajaran diakhiri siswa bergiliran melakukan sholat berjamaah sesuai urutan kelas, dipandu oleh guru PAI dan juga guru BK. Setelah selesai peneliti pamit pulang.

CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan ke	: 2
Tema	:Peran Guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin siswa
Waktu	: Sabtu, 10 Oktober 2020 pukul 08.30 – 11.00 WIB
Lokasi	: Ruang Tamu Sekolah

Jam menunjukkan pukul 08.30 peneliti melakukan wawancara terhadap guru PAI yaitu ibu Wiwik Anggraini, S.Pd

Pada pukul 09.30 peneliti melakukan wawancara dengan guru BK dimana yg dianggap jugs berpengaruh terhadap pembentukan karakter disiplin disekolah, yaitu ibu Kiptiyah, S.Pd. beliau menjelaskan bahwa kondisi anak-anak sekarang agak sedikit berbeda dg kondisi jaman dulu gampang diatur dan nurut, tetapi tidak semua begitu.

Pukul 10.15 peneliti bertemu dengan perwakilan beberapa siswa yang dilakukan wawancara dengan mereka, untuk mengetahui perkembangan dan kondisi teman sebayanya.

Hal tersebut memang benar adanya, para siswa sedikit demi sedikit kita mulai arahkan agar berperilaku disiplin dan menghargai waktu, untuk melancarkan kegiatan belajar mengajar disekolah, para guru juga mengimbau agar siswa selalu berperilaku yang baik dan sopan diluar lingkungan sekolah untuk membawa nama baik sekolah.

Pukul 11.00 peneliti ijin pulang dan berpamitan dengan segenap guru yang ada.

CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan ke : 3
Tema : Peran Guru PAI
Waktu : Rabu , 14 Oktober 2020 Pukul 10.00-12.00 WIB
Lokasi : SMP Negeri 4 Bandar

Jam 10.00 peneliti datang ke sekolah langsung bertemu dengan siswa, melanjutkan kegiatan wawancara minggu sebelumnya. Menurut para siswa guru PAI banyak berperan dalam proses kedisiplinan, memberikan arahan dan pembelajaran yang baik terhadap para siswa. Dalam kegiatan belajar mengajarpun selalu menyisipkan motivasi dan himbauan untuk selalu menghargai dan menghormati teman dan guru, serta tepat waktu Ketika berangkat kesekolah.

Pukul 11.00 peneliti wawancara dengan beberapa siswa tambahan terkait program dan kegiatan yang dilakukan guru PAI yang kaitanya dengan kedisiplinan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id, Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 3062/ln.30/J.11.I/AD.04/V/2020

Sifat : Penting

Lampiran :-

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth

KEPALA SMP NEGERI 4 BANDAR

Di -

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat kami :

Nama : M. KHAFIFUDIN

NIM : 2021115147

Jurusan/ Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa jurusan pendidikan agama islam (PAI) fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : "PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 04 BANDAR"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikaum warahmatullahi wabarakatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 4 BANDAR

Terakreditasi : B

Ds. Binangun, Kec. Bandar, Kab. Batang ☎ 0852-2692-6167
E-mail : smpn4bandar@gmail.com Website: http://www.smpn4bandar.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.1 / 282 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Sunarso, S.Pd., M.Si.
NIP : 19630105 198403 1 005
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 4 Bandar

Menerangkan bahwa Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan tersebut di bawah ini:

N a m a : M. KHAFIFUDIN
N P M : 2021115147
Jenjang Studi : Strata 1 (S1)
Jurusan/Fakultas : PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Penelitian : "PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 4 BANDAR"

Benar-benar melakukan penelitian di Instansi kami pada tanggal 5 Oktober 2020 s/d 23 November 2020 guna penyelesaian skripsi pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



DOKUMENTASI



Gambar 1 Bertemu dg Kepala Sekolah



Gambar 2 Wawancara dg Guru BK



Gambar 3 Wawancara dg Guru PAI



Gambar 4 Wawancara dg Siswa





Gambar 5 Kegiatan KBM



Gambar 6 Kegiatan Upacara

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Khafifudin
Tempat, tanggal lahir : Batang, 22 Juni 1996
Jenis kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Dk. Krajan RT 06 RW 01 Desa Binangun
Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Kusnani
Nama Ibu : Siti Ruminah
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Tani
Ibu : Pedagang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2001 – 2007 : SD Negeri 02 Binangun
2. Tahun 2007 – 2010 : SMP Negeri 4 Bandar
3. Tahun 2011 – 2014 : Madrasah Aliah Sunan Kalijaga Bawang
4. Tahun 2015 – Sekarang : IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M. KHAFIFUDIN

NIM : 2021115147

Jurusan /Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 04 BANDAR BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 21 Juni 2021



M. KHAFIFUDIN
NIM. 2021115147

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangai
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.