

LAMPIRAN
SURAT IZIN PENELITIAN



YAYASAN SABILUL HUDA
MADRASAH DINIYAH SABILUL HUDA
Desa Kendalsari 03701 Kec. Petarukan Kab. Pemalang

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No : 05/ MD-SH/ VII/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, ketua Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Kendalsari Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang :

Nama : Nofa Chasanah
Tempat/ Tgl Lahir : Pemalang, 25 November 1999
Judul Penelitian : Peran Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Diniyah Sabilul Huda Desa Kendalsari
Waktu / Lama penelitian : 4 Juni 2021 s/d 4 Juli 2021

Benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Kendalsari Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendalsari, 30 Juli 2021

Ketua MDA Sabilul Huda



LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Indikator	Uraian Observasi
1.	Profil	a. Sejarah Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari b. Visi Misi c. Tata Tertib d. Bagan Pengurus e. Sarana dan Prasarana f. Jumlah Peserta Didik
2.	Kegiatan Harian	Kegiatan Belajar Mengajar
3.	Kegiatan Sosial	Pengajian umum dengan masyarakat
4.	Penanaman Karakter	a. Sholat Berjamaah b. Mengaji Al-Qur'an c. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar d. Bertutur kata sopan e. Berbagi dengan teman f. Disiplin Waktu

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data mengenai sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari
2. Data mengenai profil lembaga (visi misi dan tujuan)
3. Struktur Organisasi
4. Data Ustadz & Ustadzah
5. Data Peserta Didik
6. Data Sarana dan Prasarana
7. Data mengenai Kegiatan Pembelajaran

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara ini ditujukan guna melangsungkan penelitian mengenai Upaya Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari.

A. Pedoman Wawancara Ketua Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari

1. Bagaimana asal muasal/sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
2. Apa tujuan didirikannya Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
3. Apa kurikulum yang diterapkan di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
4. Bagaimana menurut Bapak, mengenai karakter peserta didik Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
5. Menurut pandangan Bapak, apa pentingnya membentuk karakter pada peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
6. Apa ada program khusus yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter bagi peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
7. Apa saja faktor yang mendorong dan menghambat pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?

B. Pedoman Wawancara Ustadz Ustadzah Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari

1. Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas yang bapak/ibu ajarkan?
2. Apakah dalam pembelajaran selalu mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?
3. Apa saja metode yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?
4. Nilai-nilai karakter apa yang ibu/bapak tanamkan pada peserta didik?
5. Kendala apa saja yang ibu/bapak hadapi ketika mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?
6. Bagaimana cara menangani peserta didik yang berperilaku menyimpang?

C. Pedoman Wawancara Peserta Didik Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari

1. Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?
2. Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?
3. Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?
4. Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?
5. Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?
6. Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?
7. Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?
8. Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?
9. Bagaimana sikap peserta didik apabila ustadz-ustadzah mengarahkan untuk melaksanakan apa yang diperintahkan? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah

No.	Informan	Pertanyaan	Indikator				
			1	2	3	4	5
1.	Peserta Didik	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?					
		Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?			✓		
		Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?		✓			
		Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	✓				
		Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	✓				

		Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?			✓	✓	✓
		Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	✓			✓	✓
		Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?					
		Bagaimana sikap peserta didik apabila ustadz-ustadzah mengarahkan untuk melaksanakan apa yang diperintahkan? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	✓				✓

Keterangan:

Menghormati Orang Lain	1
Suka menolong Orang Lain	2
Menyebarkan Salam	3
Bersikap Toleran Kepada Orang Lain	4
Berperilaku Sopan dalam Berbagai Kesempatan	5

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan		Mufid Syam Amin	
Tanggal Wawancara		04 Juni 2021	
Tempat		Ruang Tamu Kediaman Bapak Mufid	
Jabatan		Ketua Madrasah Diniyah Sabilul Huda Desa Kendalsari	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Waktu
1.	P	Bagaimana asal muasal/sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	Jumat Malam, 04 Juni 2021, sekitar pukul 19.45-20.30 WIB.
	S	Memang dulu di sini belum ada pendidikan Islam, akhirnya dengan kemauan, saya membuat untuk anak-anak dan keluarga. Lalu berkembang dan menjadi pendidikan umum.	
	P	Tadinya berarti rumahan atau bagaimana pak?	
	S	Ya, dulunya rumahan. Memang hanya ada 4 anak awalnya, anak sendiri 1 dan para tetangga jadi 4 untuk memasukkan pendidikan Islam, akhirnya semakin berkembang dan menjadi besar lalu saya putuskan untuk membuat madrasah.	
	P	Itu berarti sejak tahun berapa pak?	
	S	Kalau tidak salah berdiri itu sekitar 1996, masih secara pribadi hanya di lingkup keluarga dan tetangga. Lalu, menjelang 1998 masuk ke masjid karena semakin banyak, dan tahun 2000 jadilah madrasah.	

2.	P	Apa tujuan didirikannya Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Pertama untuk mensyiarkan Islam, yang kedua untuk memasukkan syariat-syariat Islam di masyarakat, khususnya desa Kendalsari.	
3.	P	Apa kurikulum yang diterapkan di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Kurikulum yang dipakai sekarang menggunakan kurikulum FKDT pusat, berarti nasional.	
4.	P	Bagaimana menurut Bapak, mengenai karakter peserta didik Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Lumayan baik, saya kira cukup bagus. Karena sekarang peminat untuk masuk pendidikan Pesantren banyak, jadi kebanyakan sekolah+Pesantren. Bahkan hari rabu kemarin, memberangkatkan anak ke Pesantren Wonosobo itu ada 3. Kemungkinan minggu depan ada lagi.	
	P	Berarti itu menurut keinginan sendiri atau bagaimana pak?	
	S	Ya menurut keinginan sendiri, intinya mereka mempunyai keinginan untuk masuk pesantren.	
	P	Jadi itu yang sudah lulus madrasah ya pak?	
	S	Iya, kadang-kadang yang belum lulus pun pada mau. Jadi lulus SD, masuk Pesantren. SMPnya di Pesantren sambil ngaji, kebanyakan ya belum lulus dari madrasah. Cuma pindah sekolah Pesantren plus.	
	P	Berarti untuk karakternya sendiri sudah lumayan	

	S	terangkat ya pak? Insya Allah sudah lumayan terangkat. Jadi di masyarakat itu diterima.	
5.	P	Menurut pandangan Bapak, apa pentingnya membentuk karakter pada peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Untuk mempertebal ketakwaan, menjadi orang yang berguna khususnya bagi agama Islam.	
6.	P	Apa ada program khusus yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter bagi peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Peserta didik dilatih praktik-praktik sholat berjamaah, dan praktik-praktik ibadah. Khusus untuk membentuk karakter anak agar ibadah tidak asal-asalan. Kami membentuk tim untuk melaksanakan praktik-praktik.	
	P	Berarti ada tim khusus?	
	S	Tadinya ada, jadi dalam seminggu sekali, yaitu dalam 6 hari pembelajaran, ada satu hari khusus untuk itu.	
	P	Jadi apa ada yang mengabsen barangkali ada yang tidak sholat atau tidak pak?	
	S	Kalau itu tidak ada, Cuma memakai aturan untuk sholat dulu.	
	P	Lalu apa ada kegiatan lain lagi pak?	
	S	Paling menjelang akhir tahun, imtihan. Terus ada lagi kegiatan pendalaman pelajaran, berarti 2 hari dalam satu minggu. Anak-anak yang	

		sudah lulus madin, ditampung untuk mendalami pelajaran-pelajaran dan kemungkinan akan diteruskan untuk ikut mengajar adik-adiknya.	
7.	<p>P</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>S</p>	<p>Apa saja faktor yang mendorong dan menghambat pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?</p> <p>Susahnya kebanyakan yang menghambat adalah kurangnya dorongan dari orang tua, khususnya desa Kendalsari ya. Jadi berangkat atau tidaknya anak, orang tua tidak peduli. Buktinya kemarin ada orang tua mempertanyakan anaknya naik atau tidak? Anak itu tidak saya naikkan, karena berangkatnya kalau dirata-rata itu satu bulan hanya berapa hari. Tapi ibunya mengatakan, setiap hari berangkat terus. Lalu akhirnya saya lihat absen. Ada yang begitu, masih kurang. Tapi insya Allah ke depannya tidak begitu. Karena dari TPQ sendiri orang tuanya sudah antusias, hanya madin yang kurang.</p> <p>Untuk anaknya sendiri lebih banyak TPQ atau Madrasah Diniyah pak?</p> <p>Ya banyak TPQ mba, madin itu hanya berapa anak. Tahun kemarin madin 68, TPQ 168.</p> <p>Itu yang menghambat ya pak, lalu untuk yang mendorong sendiri yang kira-kira membuat mereka semangat itu apa pak? Apa ada keunikan tersendiri dari Madrasahnya?</p> <p>Ya merangsang, biasanya dengan mengadakan lomba-lomba di akhir tahun. Lalu dengan harapan-harapan seperti tadi yang bisa lanjut ke</p>	

		<p>Pesantren. Karena saya kemarin masuk, lalu menawarkan seperti itu langsung anak-anaknya pada semangat. Tapi saya belum mau karena saya menunggu restu kedua orang tua mereka. Jadi begitu, mereka tambah semangat. Tahun kemarin itu 2 orang yang berangkat, bahkan ada yang ditunda karena belum tamat SD. Lalu ada juga lulusan dari sini, 2 anak yang sudah hafal qur'an, jadi bisa mendongkrak minat mengaji. Lalu perubahan karakter anak memang ada, jadi dari dulu sampai sekarang sejak ada madrasah meskipun tidak 100%.</p>	
	P	Jadi kalau mendidik karakter anaknya cukup tegas ya pak?	
	S	Ya memang harus begitu, tegas tapi tidak keras. Karena madrasah sudah mulai ke ranah hukum, jadi jelas ditegaskan. Tidak keras namun tetap tegas.	

TRANSKRIP WAWANCARA USTADZ-USTADZAH

Nama Informan		Agus Risnoto	
Tanggal Wawancara		05 Juni 2021	
Tempat		Kantor Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Ustadz dan Wali Kelas II	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Waktu
1.	P	Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas yang bapak/ibu ajarkan?	Sabtu Malam, 05 Juni 2021, sekitar pukul 19.10-19.20 WIB.
	S	Dengan sistem klasikal, berarti saya menulis di papan, anak nanti menulis terus saya menerangkan, anak-anak mendengarkan.	
2.	P	Apakah dalam pembelajaran selalu mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Iya, karena pelajarannya memang yang berkaitan dengan karakter.	
3.	P	Apa saja metode yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Dengan cara memberikan tugas nanti agar dipraktikkan, seperti mata pelajaran akhlak, ketika makan dikasih tahu teorinya terus nanti dipraktikkan cara makan, dengan cara hafalan juga.	
4.	P	Nilai-nilai karakter apa yang ibu/bapak tanamkan pada peserta didik?	
	S	Yang paling penting, yang pertama adalah	

		akhlak. Masalahnya kan masa-masa pertumbuhan, kalau tidak diprioritaskan akhlak, nanti sulit kalau sudah besarnya. Yang kedua setelah akhlak adalah akidah atau tauhid.	
5.	P	Kendala apa saja yang ibu/bapak hadapi ketika mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Kurang aktifnya siswa dalam belajar itu menjadi kendala. Yang nomor dua, orang tua atau keluarga di rumah. Kadang tidak ikut aktif memikirkan. Jadi mengaji itu asal berangkat, cuek. Kadang ada yang orang tuanya di perantauan semua, jadi masa bodo.	
	P	Berarti terlalu menyerahkan pada madrasah?	
	S	Iya, sedangkan di rumah kan lebih banyak waktu.	
6.	P	Bagaimana cara menangani peserta didik yang berperilaku menyimpang?	
	S	Dengan cara dikhususkan. Jadi kalau ada anak yang nakal sama temannya, sering bolos itu ada perhatian khusus. Dengan cara kita ke rumahnya, membicarakan dengan orang tuanya. Terus kita pantau, ada pantauan khusus.	
	P	Kalau di kelasnya sendiri apakah ada waktu tambahan?	
	S	Kalau kaitannya dengan pelajaran, ada. Tapi kalau kaitannya dengan perilaku, berarti yang dilakukan adalah kerjasama antara orang tua dan lingkungan sekitar.	

Nama Informan	Faticahah S.Pd.I		
Tanggal Wawancara	05 Juni 2021		
Tempat	Kantor Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda		
Jabatan	Ustadz dan Wali Kelas III		
Keterangan	Subjek (S) Peneliti (P)		
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Waktu
1.	P <		

	S	Ya usahakan ketika pembelajaran khususnya di bidang akhlak, ketika di materi usahakan kalau anaknya belum pas ya usahakan sampai bisa penerapannya. Misalnya anak akhlaknya kok ada yang kurang pas, ya harus disampaikan, harus disesuaikan walaupun mungkin belum maksimal sesuai dengan apa yang kita inginkan.	
3.	P	Apa saja metode yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Selain itu ceramah, ada tanya jawab, kemudian penugasan, ada evaluasi baik itu nanti berupa penilaian mingguan, bulanan maupun semester.	
	P	Untuk metode yang khusus karakter sendiri bagaimana bu?	
	S	Hubungannya dengan kebiasaan yang baik, contohnya seperti praktik yang sudah berjalan kan setelah isya, anak diusahakan untuk melaksanakan sholat isya. Karena sholat sendiri kan walaupun mungkin sudah keluar, mereka harus memenuhinya.	
4.	P	Nilai-nilai karakter apa yang ibu/bapak tanamkan pada peserta didik?	
	S	Kebiasaan sehari-hari, misalnya kalau mau masuk kelas, mengucapkan salam. Saling bersalaman, kemudian ketika ada anak yang bertengkar, berusaha untuk saling memaafkan.	
5.	P	Kendala apa saja yang ibu/bapak hadapi ketika mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	

	S	<p>Pertama karena anak kurang aktif, kadang yang di dalam kelas saya kemarin ada di antara anak yang berangkat seminggu atau sebulan hanya beberapa kali. Kemudian setelah saya selidiki, tanya dengan temannya, ternyata anak tersebut tidak bersama orang tuanya di rumah, kurang pantauan. Jadi, seolah-olah ngaji di madrasah hanya sekedar ikut-ikutan. Karena tidak ada teguran dari rumah. Ada juga yang sebulan dua bulan tidak pernah berangkat, kemudian ketika mau kenaikan kelas, minta rapot. Tapi ya diupayakan agar mau tetap mengaji, tapi kendalanya kan di untuk mencapai target kemampuan nilai kan belum mampu karena tertinggal jauh.</p>	
6.	<p>P</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>S</p>	<p>Bagaimana cara menangani peserta didik yang berperilaku menyimpang?</p> <p>Pertama ya didekati, karena tidak semua anak mendapatkan kasih sayang. Mungkin ada dari mereka yang orang tuanya di perantauan, Cuma dengan neneknya. Kurang kasih sayang. Jadi kan tidak semua guru tahu kalau dia tidak dengan orang tuanya. Kedua karena itu kurang bimbingan, mau tidak mau ya harus memberikan semacam nilai tambahan dibandingkan yang lain. Jadi diberi tambahan sedikit supaya anak menyadari bahwa anak itu kurang.</p> <p>Lalu apa ada teguran kalau ada masalah?</p> <p>Teguran pasti ada, tapi jangan terlalu keras. Karena imbasnya anak jadi kapok tidak mau mengaji lagi.</p>	

Nama Informan		Mulyono	
Tanggal Wawancara		05 Juni 2021	
Tempat		Kantor Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Ustadz dan Wali Kelas IV	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Waktu
1.	P	Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas yang bapak/ibu ajarkan? Menulis, menerangkan, ya seperti biasa. Diterangkan, diberi contoh dan sebagainya	Sabtu malam, 05 Juni 2021. Sekitar pukul 19.35-19.40.
2.	P	Apakah dalam pembelajaran selalu mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Ya otomatis. Karena ini madrasah diniyah, jadi otomatis mengajarkan seperti itu.	
3.	P	Apa saja metode yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	
	S	Diantaranya seperti pelajaran akhlak, misalnya seperti praktik ibadah, biasanya kalau di sini kalau waktu-waktu sholat ada jamaah.	
4.	P	Nilai-nilai karakter apa yang ibu/bapak tanamkan pada peserta didik?	
	S	Akhlak yang positif, seperti umumnya.	
5.	P	Kendala apa saja yang ibu/bapak hadapi ketika mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?	

	S	Kendalanya terutama di waktu, karena hanya sebentar saja. Karena formal ya, waktunya sebentar sekali.	
6.	P	Bagaimana cara menangani peserta didik yang berperilaku menyimpang?	
	S	Dinasihati, Cuma alhamdulillah tidak terlalu parah disini.	

Nama Informan		Irhamar Rahimin	
Tanggal Wawancara		12 Juni 2021	
Tempat		Kantor Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Ustadz dan Wali Kelas I	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Waktu
1.	P S	<p>Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas yang bapak/ibu ajarkan?</p> <p>Saya di kelas satu berarti metodenya yang pertama harus bisa menulis, berarti menulisnya huruf pegon ya. Menulis dan memahaminya, kemudian anak-anak nanti harus bisa membacanya. Terus yang kedua di kelas satu biasanya ada hafalan, hafalan surat pendek beserta artinya.</p>	<p>Sabtu, 12 Juni 2021. Sekitar pukul 15.40-15.50 WIB.</p>
2.	P S	<p>Apakah dalam pembelajaran selalu mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?</p> <p>Berarti disini mengutamakan anak biar anak itu bisa disiplin, terutama disiplin di kelas, kemudian anak bisa menerima pelajaran yang kita sampaikan begitu.</p>	
3.	P S P	<p>Apa saja metode yang digunakan untuk mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?</p> <p>Metodenya berarti tadi menghafal, menulis dan memahami.</p> <p>Untuk sikap sendiri apakah ada perlakuan</p>	

	S	<p>khusus bu?</p> <p>Kalau anaknya tidak tertib, saya beri hukuman.</p>	
4.	<p>P</p> <p>S</p>	<p>Nilai-nilai karakter apa yang ibu/bapak tanamkan pada peserta didik?</p> <p>Kalau nilainya terutama itu dari sikap anak-anak, anak disiplin atau tidak, manutan atau tidak, itu yang pertama. Kemudian nilai prestasi juga.</p>	
5.	<p>P</p> <p>S</p>	<p>Kendala apa saja yang ibu/bapak hadapi ketika mengupayakan pembentukan karakter pada peserta didik?</p> <p>Ada, terutama anak yang aktif. Biasanya anak yang aktif itu mengganggu yang lain. Tapi aktifnya disini biasanya dia itu minta perhatian. Kalau dia diperhatikan, insya Allah dia diam. Tapi kalau dia dimarahi atau ditelantarkan, tidak diperhatikan, ya dia akan semakin melonjak.</p>	
6.	<p>P</p> <p>S</p>	<p>Bagaimana cara menangani peserta didik yang berperilaku menyimpang?</p> <p>Kalau yang menyimpang berarti sedikit demi sedikit itu diluruskan. Terutama di kelas I saya, anak sebelum masuk harus sholat dulu. Kalau masuknya ketika dzuhur, berarti sebelum masuk ashar dia harus sholat.</p>	

TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama Informan		Habib	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas II	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 19.10-19.15 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Untuk Menambah ilmu biar bisa mengaji dan memahami agama Islam.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Sebelum masuk biasanya main dulu, jajan. Terus doa sebelum dan sesudah belajar.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Biasanya disuruh sholat isya di mushola sebelum pulang. Tapi kebanyakan pada pulang kalau di mushola sudah sepi. Tapi kalau di mushola masih ramai, pada sholat dulu.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Saya tidak pernah terlambat, karena biasanya kita dulu (peserta didik) yang sampai daripada ustadz-ustadzahnya. Biasanya kalau ada yang terlambat disuruh duduk setelah salim dengan ustadz-ustadzahnya.	

5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan di rumah, kadang baru ingat kalau waktu maghrib jadi mepet sebelum berangkat. Kalau susah juga tidak dikerjakan, atau nanti dikerjakan sama teman di madrasah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Kalau ketemu biasanya salim sama salam. Tapi kalau jauh Cuma salam sambil senyum.	
7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Pada ikut nulis di buku, sambil ngobrol sama teman. Kadang sampai dimarahin karena banyak yang tidak menulis.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Ustadz-ustadzah biasanya mengajari sopan santun, menghormati orang tua. Tidak boleh bicara kasar.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Ya nurut saja, kadang pulang, sholat di rumah.	

Nama Informan	Windi
Tanggal Wawancara	09 Juni 2021
Tempat	Kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda
Jabatan	Peserta Didik Kelas II
Keterangan	Subjek (S) Peneliti (P)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 19.20-19.25 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena ingin mencari ilmu dan supaya bisa menghafal Al-Qur'an.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Doa dulu sebelum mulai belajar. Sebelum pulang juga doa dulu.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Ditanya apa sudah sholat maghrib atau belum, terus pulangnya disuruh sholat isya.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Pernah terlambat karena ustadz yang sebelumnya masuk sebelum isya, terus naik kelas 2 ustadznya lebih awal datangnya. Waktu itu saya makan dulu di rumah jadi terlambat. Tapi karena sebentar, saya Cuma disuruh duduk saja.	

5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan, sampai rumah dikerjakan mumpung masih ingat. Kadang kalau lupa baru dikerjakan di kelas.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Kalau bertemu biasanya salim, terus salam kalau jauh.	
7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Kalau ustadz-ustadzah menulis, saya ikut menulis, karena disuruh menulis supaya bisa dipelajari.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Mengajari bersikap sopan kepada orang lain. diajari untuk salim ketika bertemu ustadz-ustadzah atau orang yang lebih tua.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Nurut saja dengan ikhlas.	

Nama Informan		Meisya Nataraya	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas III Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas III	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 18.45-18.50 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena ingin belajar ilmu agama, dan ilmu pengetahuan.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa dulu, terus ustadznya mengucapkan salam. Pulangnya juga begitu.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Bu Fatichah biasanya menyuruh sholat isya sebelum pulang.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah, tapi biasanya suruh duduk dan ditanya kenapa terlambat. Terus dinasehati.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan, karena kadang disuruh maju mengerjakan di papan tulis.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	

	S	Dihampiri, salim. Terus biasanya mengucapkan salam.	
7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis. Yang tidak menulis biasanya ditegur karena pada ngobrol sendiri.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Mengajarkan sopan santun, supaya bisa bersikap yang baik.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Nurut saja dengan senang hati melakukan apa yang disuruh.	

Nama Informan		Keyla Meylinda	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas III Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas III	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 18.50-18.55 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Menambah ilmu biar pintar.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa dulu saat masuk dan pulang, mengucapkan salam juga.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Kadang-kadang, kalau sudah terlalu malam biasanya pada sholat di rumah karena pada takut pulangnya.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah, seringnya kalau sampai bisa jajan dulu sambil menunggu ustadzahnya datang.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan kalau di rumah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Mengucap salam, terus menghampiri untuk salim.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis, kadang sampai ketinggalan sudah dihapus karena materinya banyak.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Menasehati hal-hal yang baik kalau peserta didik bersikap salah. Mengenalkan ilmu agama.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Ya nurut dengan senang hati.	

Nama Informan		Muklis	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas III Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas III	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 18.55-19.00 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena dekat dengan rumah, banyak temannya dan orang tua menyuruh mengaji di sini.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa, mengucapkan salam.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya, ditanya sudah sholat atau belum? Kalau belum suruh sholat dulu. Pulangnya suruh sholat isya.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Pernah, terlambat masuk kelas karena main dulu tidak tahu kelasnya sudah masuk.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan, di rumah atau kadang di madrasah kalau lupa.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Salim, biasanya sama teman-teman menghampiri ustadz-ustadzahnya.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis, karena kalau ketinggalan belajarnya susah, apalagi kalau ada PR.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Mengajarkan ilmu pengetahuan, mengajarkan untuk bersikap baik saat pelajaran.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Iya, nurut.	

Nama Informan		Fajar	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas IV Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas IV	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 19.25-19.30 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Agar mendapatkan ilmu agama, karena disuruh orang tua untuk belajar agama di sini.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa sebelum pelajaran, sebelum pulang juga.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya sholat isya di rumah karena pulanginya sudah kemalaman.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah, ustadznya berangkatnya mepet isya, paling terlambat kalau lagi jajan.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Iya, mengerjakan dari rumah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Mengucap salam, terus salim kalau memungkinkan.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ustadz menulis saya ikut menulis di buku, biasanya ditunggu ustadznya. Di kelas biasanya tenang tidak ada yang mengobrol.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Mengucapkan salam jika bertemu di jalan.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Nurut.	

Nama Informan		Citra Lestari	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas IV Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas IV	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 19.30-19.35 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena ingin menambah ilmu pengetahuan, supaya bisa mengaji.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Sebelum pelajaran biasanya main dulu sama teman-teman. Sebelum pulang biasanya berdoa.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya bilang jangan lupa sholat isya saat sudah sampai di rumah.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Iya mengerjakan di rumah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Memberi salam kalau dekat, salim.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis, sambil diterangkan sama ustadznya.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Bersikap sopan kepada semua orang.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Menuruti perintah ustadz/ustadzah.	

Nama Informan		Azahra Alifiyah	
Tanggal Wawancara		09 Juni 2021	
Tempat		Kelas IV Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas IV	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Rabu malam, 12 juni 2021. Sekitar pukul 19.35-19.40 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena untuk menambah ilmu pengetahuan agama, lokasinya juga dekat dengan rumah.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dan sebelum pulang.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya mengingatkan untuk sholat isya setelah di rumah.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Mengerjakan dari rumah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Menyapa, senyum, salam, salim.	

7.	S	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis di buku tulis.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Mengajarkan untuk bersikap baik, sopan kepada orang yang lebih tua.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Menuruti dengan senang hati.	

Nama Informan		Sherly Al-Khanifah	
Tanggal Wawancara		12 Juni 2021	
Tempat		Kelas I Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas I	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Sabtu Sore, 12 Juni 2021. Sekitar pukul 14.50-14.55 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Karena ingin pintar mengajinya. Supaya lancar membaca al-Qur'an.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Belajar membaca juz'amma dan menulis terlebih dahulu.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya bu ir selalu tanya siapa yang belum sholat, terus yang belum sholat disuruh sholat dulu.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah, paling masuk terlambat karena lagi jajan.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Dikerjakan di rumah waktu malam hari karena biasanya ditanya ibu dan disuruh belajar.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Kalau bertemu biasanya salim, terus mengucapkan salam juga.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis, kalau sudah selesai tapi teman yang lain belum selesai sambil ngobrol sama teman.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Bersikap sopan.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Mau, nurut.	

Nama Informan		Vanessa	
Tanggal Wawancara		12 Juni 2021	
Tempat		Kelas I Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda	
Jabatan		Peserta Didik Kelas I	
Keterangan		Subjek (S) Peneliti (P)	
Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Sabtu Sore, 12 Juni 2021. Sekitar pukul 15.00-15.05 WIB.
1.	P	Mengapa peserta didik memilih untuk menambah pengetahuan agama di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari?	
	S	Rumahnya dekat dengan madrasah, supaya pintar mengajinya juga.	
2.	P	Bagaimana kelas dimulai sebelum melakukan pembelajaran dan diakhiri setelahnya?	
	S	Berdoa, al-fatikhah dan doa lainnya. Sebelum pulang juga berdoa dulu.	
3.	P	Bagaimana cara ustadz-ustadzah mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan sholat?	
	S	Iya menyuruh sholat ashar di mushola atau di rumah.	
4.	P	Bagaimana jika peserta didik terlambat dalam memasuki kelas?	
	S	Tidak pernah, biasanya main dulu sambil menunggu bu ustadzah ir masuk.	
5.	P	Bagaimana peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh ustadz-ustadzah?	
	S	Mengerjakan di rumah.	
6.	P	Bagaimana sikap peserta didik jika bertemu dengan ustadz-ustadzah baik di lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah?	
	S	Salim sama ustadz-ustadzah yang ada, terus mengucap salam kalau tidak bisa salim.	

7.	P	Bagaimana sikap peserta didik ketika ustadz/ustadzah sedang menyiapkan materi di papan tulis?	
	S	Ikut menulis, karena kalau main atau ngobrol sendiri bisa dimarahi.	
8.	P	Bagaimana ustadz-ustadzah mengajarkan sikap yang baik pada para peserta didik?	
	S	Belajar menghormati ustadz/ustadzah ketika sedang mengajar.	
9.	P	Bagaimana sikap peserta didik apabila diminta melaksanakan apa yang diperintahkan oleh ustadz-ustadzah? Misalnya dalam melakukan sholat Isya berjamaah	
	S	Kalau memberikan tugas ya dikerjakan.	

HASIL OBSERVASI

Nama Sekolah: Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda

Obyek Observasi : Upaya Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Peserta

Didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari

No.	Indikator	Uraian Observasi	Ada	Tidak Ada
1.	Profil	Sejarah Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari	✓	
		Visi Misi		✓
		Tata Tertib		✓
		Bagan Pengurus	✓	
		Sarana dan Prasarana	✓	
		Jumlah Peserta Didik	✓	
2.	Kegiatan Harian	Kegiatan Belajar Mengajar	✓	
3.	Kegiatan Sosial	Pengajian umum dengan masyarakat		✓
4.	Penanaman Karakter	Sholat Berjamaah	✓	
		Mengaji Al-Qur'an	✓	
		Membaca doa sebelum dan sesudah belajar	✓	
		Bertutur kata sopan	✓	
		Berbagi dengan teman	✓	
		Disiplin Waktu	✓	

CATATAN OBSERVASI

Setelah peneliti melaksanakan observasi dengan melakukan pengunjungan pada tanggal 04 Juni 2021, 05 Juni 2021, 09 Juni 2021, 12 Juni 2021 yang dilaksanakan dalam 4x kunjungan dengan rincian 4x wawancara dan 3x observasi: pada tanggal 04 Juni 2021, melakukan permohonan izin dan wawancara dengan bapak Mufid di kediaman beliau. 05 Juni 2021, dilakukan observasi dengan mengunjungi Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari dan mengamati kondisi lingkungan Madrasah, serta mewawancarai sebagian ustadz-ustadzah. 09 Juni 2021, melakukan wawancara dengan peserta didik kelas 2,3 dan 4 Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari serta melakukan observasi pembelajaran. Dan yang terakhir, pada 12 Juni 2021 melakukan wawancara pada ustadzah yang mengajar kelas 1 Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari, dan mewawancarai peserta didik kelas 1.

Dalam peran madrasah diniyah awaliyah sabilul huda untuk mengupayakan pembentukan karakter peserta didik, peneliti mengamati bahwa mengenai kedisiplinan waktu sendiri, peserta didik sudah cukup baik dengan berangkat di awal waktu yaitu setelah sholat maghrib dan banyak yang menunggu di luar kelas sampai ustadz-ustadzah pada masing-masing kelas masuk. Untuk perilaku pergaulannya sendiri cukup baik, meski terkadang terdengar masih ada peserta didik yang berkata kasar. Beberapa anak menerapkan sikap berbagi dengan temannya dalam hal makanan ringan, serta berangkat secara berboncengan dengan temannya. Interaksi antara peserta didik dengan ustadz-ustadzah pun sangat baik. Peserta didik hormat dan selalu mencium tangan ketika berpapasan maupun saat akan pulang. Untuk pengamatan mengenai kegiatan sholat isya berjamaah, peneliti belum mendapati peserta didik yang sholat isya berjamaah di mushola dekat Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari. Peserta didik dan ustadz-ustadzah pun mengakui masih belum begitu rutin menerapkan aturan sholat isya berjamaah.

Dalam mengamati sikap ustadz-ustadzah, peneliti menyimpulkan bahwa ustadz-ustadzah Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari sudah memberikan contoh yang baik dalam bertindak maupun pengucapannya. Perlakuannya kepada peserta didik sendiri tegas ketika ada yang bersikap kurang sopan dan tidak mengerjakan tugas. Kekurangannya terkadang adalah belum tersistemnya waktu masuk sehingga kerap kali terjadi keterlambatan jam mulai pelajaran.

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Ketua Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda Desa Kendalsari

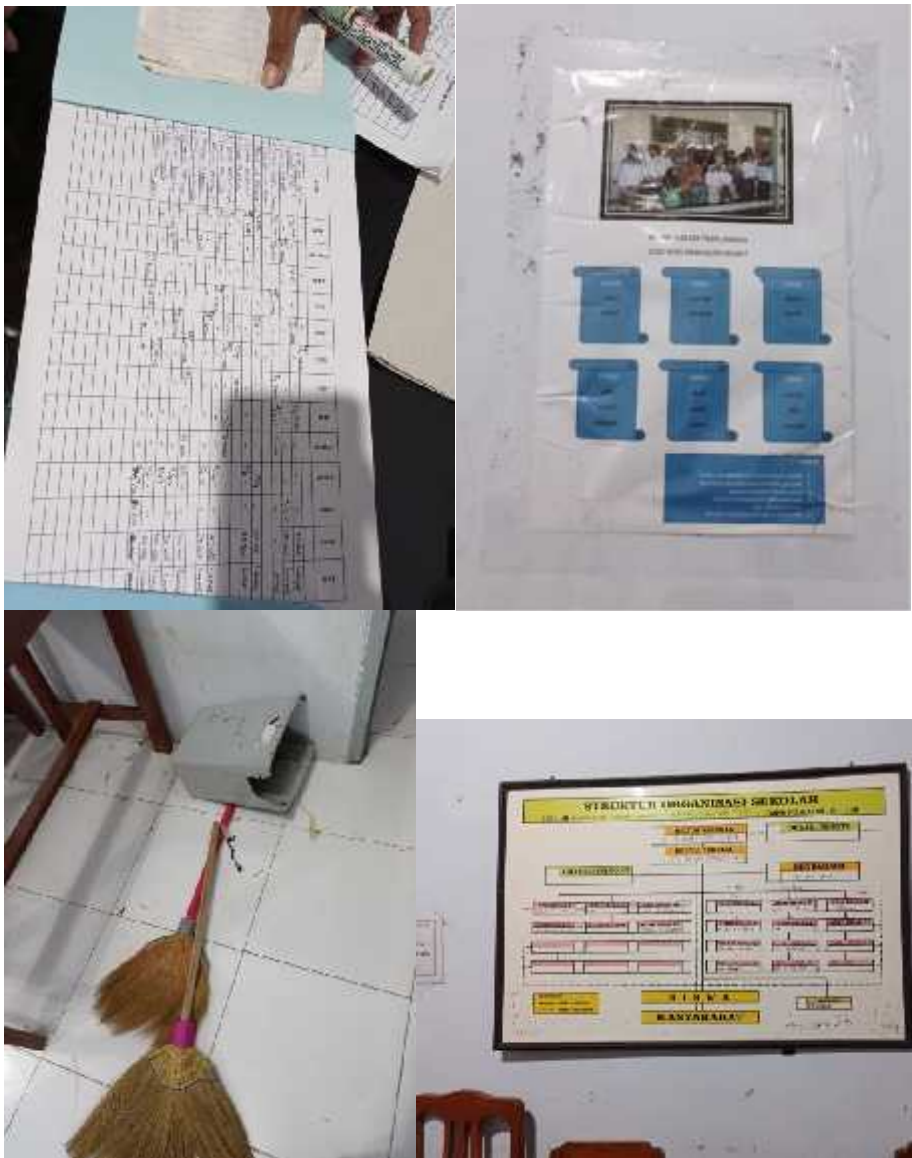


Wawancara dengan ustadz-ustadzah





Wawancara dengan peserta didik





Dokumentasi Madrasah Diniyah Awaliyah Sabilul Huda



Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofa Chasanah
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 25 November 1999
Agama : Islam
Alamat : Desa Kendalsari Rt 02 Rw 01 Kecamatan
Petarukan Kabupaten Pemalang Jawa Tengah

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Tarbun
Nama Ibu : Sriyatun
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam

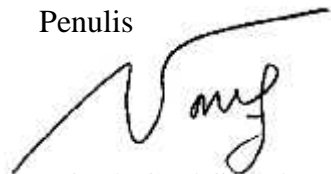
C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 04 Kendalsari Petarukan Pemalang lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 3 Petarukan Pemalang lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Petarukan Pemalang lulus tahun 2017
4. IAIN Pekalongan lulus tahun 2021

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 16 Agustus 2021

Penulis


NOFA CHASANA
NIM 2117358

BUKTI PENYERAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : NOFA CHASANAH
NIM : 2117358
Jurusan / Fakultas : PAI / FTIK
Judul Skripsi : UPAYA MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AWALIYAH SABILUL HUDA DESA KENDALSARI
Wisuda Ke : XLII

Telah menyerahkan *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*:

- 1. Perpustakaan : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
- 2. Pembimbing : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
- 3. Jurusan / Fakultas : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
ringkasan CD (format jurnal dengan “Microsoft Word”, spasi: 1,5, font: Times New Roman 12, 15-20 halaman: Kwarto)

	Tanggal Penerimaan	Tanda Tangan & Stempel
Perpustakaan		
Pembimbing		
Jurusan / Fakultas		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOFA CHASANAH
NIM : 2117358
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : nofachasanah25@gmail.com
No. Hp : 085727043935

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

UPAYA MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MADRASAH DINIYAH AWALIYAH SABILUL HUDA DESA KENDALSARI

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 September 2021



NOFA CHASANAH
NIM. 2117358

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.