

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala Sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan

1. Bagaimana cara bapak memenuhi kebutuhan guru dan siswa di sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan?
2. Bagaimana cara bapak membina hubungan yang mendalam dengan guru-guru (misalnya : mau memahami masalah keluarga yang mereka hadapi)?
3. Bagaimana cara bapak membantu mengatasi kesulitan guru dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?
4. Apakah menurut anda kinerja guru sudah sesuai yang anda harapkan?
Lalu apa harapan anda kedepan pada guru-guru?
5. Apakah bapak memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk memberikan ide-ide baru demi kemajuan sekolah?
6. Bagaimana cara bapak menunjukkan sikap mau berkorban untuk guru dan siswa?
7. Bagaimana Bapak dalam memberikan sebuah contoh atau keteladanan untuk membentuk akhlak guru dan siswa?
8. Bagaimana respon dari guru dan siswa setelah diberikannya sebuah bimbingan dan contoh keteladanan yang mengarah untuk membentuk akhlak ?
9. Apakah bapak memberikan kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikannya demi kemajuan sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan?
10. Bagaimana cara bapak melayani kebutuhan guru dan karyawan dibandingkan kebutuhan pribadi?

Informan: Guru MTS Nurul Islam Pekalongan

1. Bagaimana cara kepala sekolah menunjukkan sikap mau berkorban untuk anda?
2. Apakah kepala sekolah menunjukkan perilaku yang terbuka terhadap anda? jelaskan
3. Apakah kepala sekolah menunjukkan perilaku yang memperlihatkan kerendahan hati terhadap anda?
4. Apakah kepala sekolah mampu membina hubungan yang mendalam dengan anda (misalnya : mau memahami masalah keluarga yang anda hadapi)?
5. Apakah kepala sekolah menunjukkan pola perilaku yang bermoral (misalnya: tidak bertindak semena-mena pada anda)?
6. Bagaimana cara kepala sekolah mengubah anda menjadi lebih baik dalam melakukan pekerjaan?
7. Bagaimana cara kepala sekolah dalam membantu mengatasi kesulitan dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?
8. Apakah kepala sekolah melayani kebutuhan guru dan karyawan terlebih dahulu dibandingkan kebutuhan pribadinya?

Informan: Siswa MTS Nurul Islam Pekalongan

1. Bagaimana menurut kalian cara kepemimpinan kepala sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan ?
2. Apakah kepala sekolah selalu memberikan program atau kegiatan untuk pembentukan akhlak?
3. Apakah adik merasa senang jika Bapak kepala sekolah memberikan bimbingan dan contoh keteladanan yang tujuannya untuk membentuk akhlak ?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengmatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati pelaksanaan Servant Leadership di MTs Nurul Islam Pekalongan meliputi :

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai fisik maupun non fisik pelaksanaan Servant Leadership di MTs Nurul Islam Pekalongan.

B. Aspek yang diamati :

1. Alamat / lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/rung kerja
4. Ruang kelas
5. Laboratorioum dan sarana belajar lainnya
6. Suasana dan keadaan sosial sehari-hari di lingkungan sekolah secara akademik maupun tidak
7. Proses kegiatan belajar mengajar
8. Kegiatan yang ada di sekolah mulai sejak pagi hari sampai dengan selesai
9. Kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada disekolah baik harian, mingguan, bulanan ataupun tahunan

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Zainuri, S.Kom.
Jabatan : Kepala Sekolah
Lokasi : MTS Nurul Islam Pekalongan
Waktu : 10.00 WIB- selesai

Hari/Tanggal : Senin, 26 April 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana cara bapak memenuhi kebutuhan guru dan siswa di sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan?	Kita acuanya menggunakan rencana kerja madrasah (RKM), Rencana Kegiatan Anggaran Madrasah . Untuk pemenuhan anak seperti Alat sarana & Pra sarana, kita sudah menentukan anggaran sejak awal tahun baik itu tentang buku, pegangan siswa, pegangan guru itu sudah kami rencanakan sesuai dengan rencana anggaran. Tetapi kalau sifatnya kebutuhan siswa seperti konsultasi, pribadi kita perlu pendekatan. Dan untuk kebutuhan guru ada forum Rapat bulanan, disini yang dibutuhkan guru apa yang berkaitan dengan kebijakan maupun permasalahan yang dihadapi akan di bicarakan di rapat bulanan tersebut sampai dengan solusi ataupun tindak lanjut

2	<p>Bagaimana cara bapak membina hubungan yang mendalam dengan guru-guru (misalnya : mau memahami masalah keluarga yang mereka hadapi)?</p>	<p>Hubungan kepala sekolah dengan guru itu sudah seperti keluarga, artinya sekat antara pemimpin dan bawahan dalam keseharian itu tidak ada, tetapi ketika posisi rapat itu baru ada jarak antar pemimpin dan Guru. Sehingga kedekatan antara semua element sekolah selalu terjalin dengan baik</p>
3	<p>Bagaimana cara bapak membantu mengatasi kesulitan guru dalam membentuk akhlak siswa di sekolah</p>	<p>Pihak Kepala sekolah harus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampung masukan guru kaitannya dengan permasalahan yang dihadapi guru dengan siswa • untuk setiap masalah apa yang ada dikelas, awalnya masalah itu kami kasih wewenang kepada guru, kalau guru tidak bisa mengatasi baru naik level ke BK. Kalau BK juga tidak bisa ada solusi baru ke Pemimpin/Kepala Sekolah.
4	<p>Apakah menurut anda kinerja guru sudah sesuai yang anda harapkan? Lalu apa harapan anda kedepan pada guru-guru?</p>	<p>Belum sesuai, harapannya yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan SDM - Perlu adanya pembenahan & perubahan - Kinerja Guru ditingkatkan dengan cara pendekatan, nasihat, pendekatan pribadi, memberikan solusi jika guru ada masalah dengan keluarga -

5	Apakah bapak memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk memberikan ide-ide baru demi kemajuan sekolah?	Sangat, siapaun yg punya ide inovasi & inofatif untuk madrasah maupun siswa saya sangat berterimakasih kalau memang dibutuhkan untuk madrasah baik segi kebijakan maupun anggaran.
---	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Idawati,S.S
Jabatan : Guru PAI
Lokasi : MTS Nurul Islam Pekalongan
Waktu : 10.00 WIB- selesai
Hari/Tanggal : Senin/ 15 Februari 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana Cara kepala sekolah menunjukan sikap mau berkorban untuk anda?	Sikap mau berkorban kepala sekolah yakni ketika ada bencana banjir Bapak kepala sekolah selalu rela terjun langsung dengan konsidi banjir besar ke MTs demi mengecek kondisi Madrasah, Bapak sekolah juga senantiasa membimbing dan menasehati kami dalam hal apapun.

2	<p>Apakah kepala sekolah menunjukkan perilaku yang terbuka terhadap anda?</p> <p>Jelaskan</p>	<p>Ya Bapak kepala sekolah selalu selalu menunjukan sikap terbuka kepada saya, belia selalu memberikan motivasi kepada kami dan sering memberikan pemahaman jika kami kurang paham dalam mengerjakan sebuah materi maupun menghadapi siswa.</p>
3	<p>Apakah kepala sekolah menunjukkan perilaku yang memperlihatkan kerendahan hati terhadap anda?</p>	<p>Ya, Bapak kepala madrasah selalu memberikan sikap rendah hati kepada kami melalui pembelajaran sikap tidak hanya dalam lingkungan mts saja tetapi juga pada ranah pribadi.</p>

4	<p>Apakah kepala sekolah mampu membina hubungan yang mendalam dengan anda? (Misalnya : mau memahami masalah keluarga yang anda hadapi)</p>	<p>Ya, Bapak kepala madrasah selalu mau memberikan solusi apa yang dirasa oleh siswanya baik permasalahan dari madrasah ataupun di luar madrasah. Yakni bapak kepala memberikan solusi dan terjun langsung dalam menghadapi problematika siswa maupun guru.</p>
5	<p>Apakah kepala sekolah menunjukkan pola perilaku yang bermoral ?(misalnya : tidak bertindak semena semena dengan anda)</p>	<p>ya kepala sekolah bersikap dengan baik karena dijadikan tauladan bagi warga sekolah. Sikap yang dilakukan kepala sekolah setiap di sekolah adalah ketika bertemu dengan guru beliau mengcpkan salam dan selalu menanyakan kabar kamu, juga menyapa setiap bertemu peserta didik. Serta memerhatikan selama kegiatan pembelajaran di sekolah.</p>
6	<p>Bagaimana cara kepala sekolah mengubah anda menjadi lebih baik dalam melakukan pekerjaan?</p>	<p>Kepala sekolah membantu mengubah dengan memberikan arahan, tak lain peran dirinya sendiri dalam menerapkan hal-hal terpuji yang dapat dijadikan contoh bagi peserta didik mengenai bagaimana melaksanakan pekerjaan dngan baik. Hal te tersebut tak lepas dari peran seorang guru kelas dalam</p>

		memberikan pengajaran kepada peserta didik .
7	Bagaimana cara kepala sekolah dalam membantu mengatasi kesulitan dalam membentuk akhlak siswa di sekolah ?	Kepala sekolah membantu kesulitan dengan memahami terlebih dahulu setiap permasalahan yang dihadapi peserta didik setelah itu beliau memberikan solusi atas permasalahan dan biasanya kepala sekolah meminta bantuan guru BP untuk menyelesaikan permasalahan yg dialami peserta didik.
8	Apakah kepala sekolah melayani kebutuhan guru dan karyawan terlebih dahulu dibandingkan kebutuhan pribadinya?	Kepala sekolah sangat mementingkan kebutuhan guru dan karyawan daripada kepentingan pribadi karena bagi beliau kenyamanan guru dan karyawan adalah yang paling utama, sebab jika guru dan karyawan merasa nyaman maka mereka akan melakukan tugas dan tanggungjawab dengan baik dan semangat.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Mislailatun Nikmah, SH,

Jabatan : Guru IPS

Lokasi : MTS Nurul Islam Pekalongan

Waktu : 10.00 WIB- selesai

Hari/Tanggal : Rabu/ 17 Februari 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana Cara kepala sekolah menunjukan sikap mau berkorban untuk anda?	Bapak kepala sekolah menunjukan sikap rela berkorban yakni peduli terhadap masalah saya baik masalah menghadapi siswa maupun masalah pribadi. Juga membantu ataupun meringankan beban jikalau saya tdk bisa menyelesaikan suatu problematika.dan selalu memprioritaskan Madrasah terlebih dahulu daripada urusan peibadinya
2	Bagaimana cara bapak membina hubungan yang mendalam dengan guru- guru (misalnya : mau memahami masalah keluarga yang	Bapak kepala selalu terbuka dalam hal apa pun, kesulitan2 yang di hadapi maupun masalah2 yang sedang terjadi dan juga Dana2 sekolah di pampangkan dengan jelas agar semua guru tahu..

	mereka hadapi)?	
3	Apakah kepala sekolah selalu menunjukkan sikap kerendahan hati, yakni menunjukkan perilaku yang memperlihatkan kerendahan hati terhadap anda?	<p>Ya, kepala sekolah selalu menunjukkan sikap kerendahan hati, yakni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Tidak sombang meskipun jabatan nya sebagai Kepala sekolah B. Menerima saran / kritikan dari guru maupun karyawan C. Mendahulukan kepentingan kami D. Lapang dada saat menghadapi masalah dari siswa maupun madrasah E. Selalu ikut kerja bakti walaupun ia Kelala sekolah F. Tidak malu mengakui kesalahan G. Tidak membeda bedakan guru senior maupun guru baru H. Selalu bergaul dan siap menerima saran dari siapapun I. Menghargai ataupun menghormati pendapat orang lain
4	Apakah kepala sekolah mampu membina hubungan yang mendalam dengan anda? (Misalnya : mau memahami masalah	Kepala sekolah selalu membina hubungan baik dengan kami, yakni kepala sekolah selalu mengayomi kami dan juga mau memahami masalah keluarga / peibadi.

	(keluarga yang anda hadapi)	
5	Apakah kepala sekolah menunjukan pola perilaku yang bermoral ?(misalnya : tidak bertindak semena semena dengan anda)	Dengan jabatan atas sebagai kepala sekolah, bapak kepala tidak membedakan ataupun memberi jarak dengan kami guru. Semua disamaratakan, kecuali pada rapat kepala memberikan jarak antara kepala dengan guru maupun karyawan. Walaupun jabatan kami dibawahnya tetapi bapak kepala tidak semena mena dengan kami tidak menyuruh apa yang bukan tugas kami, malah sebaliknya bapak kepala sering membantu kami

6	<p>Bagaimana cara kepala sekolah mengubah anda menjadi lebih baik dalam melakukan pekerjaan?</p>	<p>A. Pemberian penghargaan atas pelaksanaan tugas dengan baik dan benar B. Pengertian yang simpatik terhadap masalah pribadi guru dan bawahan C. Keamanan pekerjaan, yakni kepala sekolah tidak memperlakukan kami semena mena D. Tugas tambahan yang diberikan kpd kami tidak menjadikan beban E. Memberikan motivasi dan aspirasi kdp kami F. Memberi keyakinan kpd guru dalam mengerjakan tugasnya</p>
7	<p>Bagaimana cara kepala sekolah dalam membantu mengatasi kesulitan dalam membentuk akhlak siswa di sekolah ?</p>	<p>Kepala membantu mengatasi kesulitan membentuk akhlak siswa, jadi kepala memberikan program kegiatan doa bersama di pagi hari dan sholat dhuha bersama sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar, dan untuk di siang hari setelah proses belajar mengajar selesai di wajibkan sholat dhuhur bersama sebelum pulang. Kepala sekolah juga memberikan renungan harian kdp siswa n. Para siswa telah mendapatkan bimbingan dan kon- seling dan pembinaan karakter dari guru BK. Para siswa juga mendapatkan pem- binaan rohani lewat kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah. Kepala sekolah menggandeng orang tua untuk terlibat dalam menyelesaikan konflik anak-anak mereka. Para guru dan kar- yawan diberikan arahan lewat rapat ker- ja dan seminar pendidikan.</p>

8	<p>Apakah kepala sekolah melayani kebutuhan guru dan karyawan terlebih dahulu dibandingkan kebutuhan pribadinya?</p>	<p>Kepala sekolah selalu memenuhi kebutuhan guru & karyawan terlebih dahulu, seperti kepala sekolah sering lembur karena membantu pekerjaan guru ataupun kepala sekolah sering bekerja bakti sendiri melihat situasi tanamam belum disiram ia siram sendiri. Kadang kala ada guru yang telat jadi tidak bisa tepat waktu melakukan pengecekan suhu badan terhadap siawa ataupun guru ada yang tidak bisa mendampingi Baca doa pagi kepala sekolah selalu sigap dan cekatan dalam mengantikak guru tsb.</p>
---	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Dra. Sakinah
Jabatan : Guru Akidah Akhlak
Lokasi : MTS Nurul Islam Pekalongan
Waktu : 10.00 WIB- selesai
Hari/Tanggal : Senin/ 15 Februari 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana Cara kepala sekolah menunjukan sikap mau berkorban untuk anda?	Kepala sekolah selalu berikap terbuka kepada para guru, dengan memberikan masukan atau jalan keluar untuk menangani permasalahan baik itu seperti siswa yang nakal ataupun dalam hal yang lain.51
2	Apakah kepala sekolah menunjukan perilaku yang terbuka terhadap anda? Jelaskan	Kepala sekolah selalu berikap terbuka kepada para guru, dengan memberikan masukan atau jalan keluar untuk menangani permasalahan baik itu seperti siswa yang nakal ataupun dalam hal yang lain.

3	Apakah kepala sekolah menunjukkan perilaku yang memperlihatkan kerendahan hati terhadap anda?	Ya tentu, kepala sekolah selalu menunjukkan kesopanan serta kerendahan hati dengan kami para guru baik dalam lingkungan madrasah ataupun diluar madrasah. Kami sudah seperti keluarga sendiri saling support dan saling menghormati. Nasihat maupun kritik selalu ditampung dengan baik oleh bapak kepala sekolah.
4	Apakah kepala sekolah mampu membina hubungan yang mendalam dengan anda? (Misalnya : mau memahami masalah keluarga yang anda hadapi)	Ya, Bapak kepala madrasah selalu mau memberikan solusi apa yang dirasa oleh siswanya baik permasalahan dari madrasah ataupun di luar madrasah. Yakni bapak kepala memberikan solusi dan terjun langsung dalam menghadapi problematika siswa maupun guru.
5	Apakah kepala sekolah menunjukkan pola perilaku yang bermoral ?(misalnya : tidak bertindak semena semena dengan anda)	Kepala sekolah selalu bersikap sopan dan bertindak sesuai dengan batasannya, dan apabila ada keluarga yang sedang sakit ataupun ada hajat, kita dizinkan libur dengan memberi tugas kepada para siswa.

6	Bagaimana cara kepala sekolah mengubah anda menjadi lebih baik dalam melakukan pekerjaan?	Kepala sekolah membantu mengubah dengan memberikan arahan, tak lain peran dirinya sendiri dalam menerapkan hal-hal terpuji yang dapat dijadikan contoh bagi peserta didik mengenai bagaimana melaksanakan pekerjaan dengan baik. Hal tersebut tak lepas dari peran seorang guru kelas dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik .
7	Bagaimana cara kepala sekolah dalam membantu mengatasi kesulitan dalam membentuk akhlak siswa di sekolah ?	Kepala sekolah membantu kesulitan dengan memahami terlebih dahulu setiap permasalahan yang dihadapi peserta didik setelah itu beliau memberikan solusi atas permasalahan dan biasanya kepala sekolah meminta bantuan guru BP untuk menyelesaikan permasalahan yg dialami peserta didik.
8	Apakah kepala sekolah melayani kebutuhan guru dan karyawan terlebih dahulu dibandingkan kebutuhan pribadinya?	Kepala sekolah tidak sompong meskipun jabatannya sebagai Kepala sekolah, menerima saran / kritikan dari guru maupun karyawan, mendahulukan kepentingan kami, lapang dada saat menghadapi masalah dari siswa maupun madrasah, selalu ikut kerja bakti walau ia Kepala sekolah, Tidak malu mengakui kesalahan, tidak membeda bedakan guru senior maupun guru baru, Selalu bergaul dan siap menerima saran dari siapapun, serta menghargai ataupun menghormati pendapat orang lain.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Hanifatuz Sofi Aulia Putri
Jabatan : Siswa
Lokasi : MTS Nurul Islam Pekalongan
Waktu : 10.00 WIB- selesai
Hari/Tanggal : Senin/ 15 Februari 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana menurut kalian cara kepemimpinan kepala sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan ?	Baik, bapak kepala sekolah menjadi teladan bagi kami siswa siwa mencontohkan hal2 yang baik dan tegas . Tetapi tidak galak- galak juga.
2	Apakah kepala sekolah selalu memberikan program atau kegiatan untuk pembentukan akhlak?	kepala sekolah dan guru-guru selalu menyempatkan waktu untuk sholat dzuhur berjamaah sebelum pulang, sehingga kita juga pasti lebih senang karena bisa sholat bersama-sama. Lalu di pagi hari ada kegiatan sholat dhuha bersama di lanjutkan dengan bacaan-bacaan doa. Bapak kepala sekolah juga sering mencontohkan dan mengingatkan hal2 baik kepada kami, seperti memotong kuku jika sudah panjang & selalu berwudhu ketika mau memulai pembelajaran.

3	<p>Apakah adik merasa senang jika Bapak kepala sekolah memberikan bimbingan dan contoh keteladanan yang tujuannya untuk membentuk akhlak ?</p>	<p>Saya sangat senang bisa sekolah di MTs Nurul Islam Pekalongan karena disini banyak kegiatan keagamaan yang diberikan seperti sholat dhuha bersama-sama pada hari tertentu. Dan setiap hari bisa melakukan sholat zuhur berjamaah bersama dengan kepala sekolah dan guru-guru, serta banyak perhatian yang diberikan kepada kami sebagai siswa apabila kami sedang kesulitan dalam pelajaran.</p>
---	--	---

CATATAN LAPANGAN

Observasi 1

Hari/Tanggal : Senin, 26 April 2021

Lokasi : Kantor Kepala Sekolah

Observasi ini dimulai pada hari senin tanggal 26 April 2021, sebelum melakukan penelitian disekolah peneliti meminta ijin terlebih dahulu kepada kepala sekolah melalui pesan whatsApp tepatnya pada tanggal 24 April 2021, dan syukur alhamdulillah peneliti diijinkan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, maka pada tanggal 15 Februari 2021 peneliti datang ke MTS Nurul Islam Pekalongan, peneliti melihat nampak di MTS Nurul Islam Pekalongan guru dan siswanya senantiasa mematuhi protokol kesehatan sebagai upaya pencegahan penyebaran virus covid-19

Selanjutnya peneliti bertemu bapak kepala sekolah dan mengutarakan maksud serta tujuannya serta menunjukkan surat ijin penelitian dari IAIN Pekalongan kepada bapak Zainuri selaku kepala ke MTS Nurul Islam Pekalongan. Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah guna penggalian data yang peneliti butuhkan, sekitar 30 menit peneliti dan bapak kepala sekolah melakukan wawancara dilanjutkan dengan foto bersama sebagai bukti telah melakukan penelitian. Setelah ibu bapak kepala sekolah memperkenalkan sekolah dengan memberikan informasi fasilitas dan sarana prasarana yang ada di ke MTS Nurul Islam Pekalongan.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 2

Hari/Tanggal : Senin, 26 April 2021

Lokasi : Lingkungan Sekolah MTS Nurul Islam Pekalongan

Setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah. Peneliti melakukan observasi dan dokumentasi terhadap fasilitas dan sarana yang ada di MTS Nurul Islam Pekalongan.

Kemudian peneliti meminta ijin kepada bapak penjaga sekolah untuk berkeliling dan melakukan foto dokumentasi untuk kebutuhan penelitian, dan peneliti melihat kepala sekolah yang sedang menyapa guru-guru MTS Nurul Islam Pekalongan ketika berada di ruang guru. Dan kemudian bapak kepala sekolah juga menghampiri para siswa di kelas untuk melakukan doa pagi sebelum proses belajar mengajar dimulai.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 3

Hari/Tanggal : Selasa , 27 April 2021

Lokasi : Ruang Guru MTS Nurul Islam Pekalongan

Pagi itu sekitar pukul 09.00 WIB peneliti datang kesekolah lagi untuk melakukan wawancara dengan narasumber lainnya yaitu Ibu Dra. Sakinah, Ibu Mislailatun Nikmah, SH., dan Ibu Idawati, S.s. Selaku guru di MTS Nurul Islam Pekalongan Sebelumnya peneliti sudah menghubungi dan merencanakan waktu dan tempat untuk melakukan wawancara melalui pesan WhatsApp kepada ketiga guru tersebut karena beliau merupakan guru yang cukup senior di TS Nurul Islam Pekalongan

Pagi itu nampak di MTS Nurul Islam Pekalongan, kepala sekolah sedang melakukan penyiraman tanaman di halaman sekolah dan hal tersebut ternyata sering dilakukan oleh beliau, informasi ini peneliti dapatkan dari salah satu guru yang berkata demikian. Banyak siswa juga yang di sapa Kepala sekolah ketika disekolah, mereka sangat antusias dan gembira dengan perlakuan kepala sekolah kepada siswa.

Sekitar 15 menit peneliti mengamati kepala sekolah, akhirnya ibu Sakinah datang, dan akhirnya peneliti melakukan wawancara. Dan selanjutnya warwancara juga dengan ibu Ibu Mislailatun Nikmah, dan Ibu Idawati. Setelah melakukan wawancara dan saling tanya jawab karena data yang diperlukan peneliti sudah didapat akhirnya peneliti berterima kasih dan dilanjutkan foto bersama sebagai dokumentasi.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 4

Hari/Tanggal : jumat, 30 April 2021

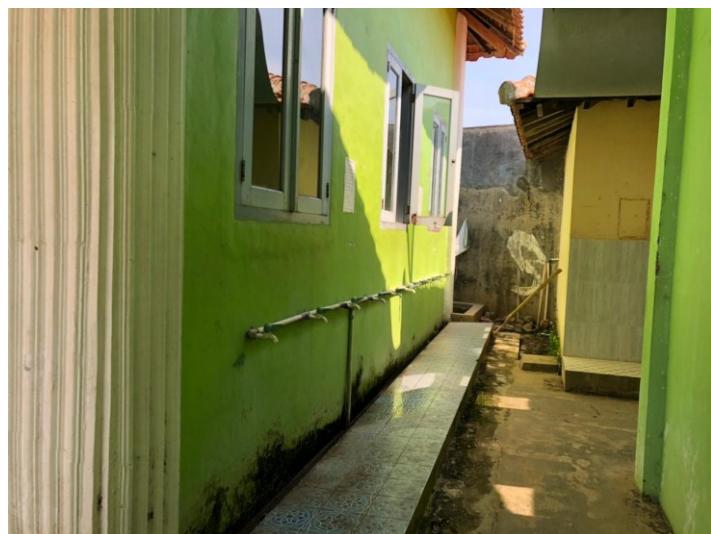
Lokasi : Ruang Tata Usaha

Pada tanggal 30 April 2021 peneliti datang kesekolah guna mengambil data guru, siswa, dan surat sudah melakukan penelitian dengan ibu Ikrimah selaku staf tata usaha MTS Nurul Islam Pekalongan dan tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Ikrimah karena sudah turut membantu peneliti dalam penyelesaian kelengkapan data MTS Nurul Islam Pekalongan.

Pada saat bersamaa peneliti melihat kegiatan sholat zuhur berjamaah yang akan di pimpin langsung oleh kepala sekolah sebagai imam dan kegiatan ini juga diikuti oleh para guru dan siswa yang sedang disekolah

DOKUMENTASI













DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : RANDA
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 6 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln Khm Mansyur Gg 3 Timur no 14 Podosugih
: Kec. Pekalongan Barat

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Hasan Saed
Nama Ibu : Ela Susana
Alamat : Jln Khm Mansyur Gg 3 Timur no 14 Podosugih
: Kec. Pekalgngan Barat

DATA PENDIDIKAN

1. SDI Kergon 02, Tahun Kelulusan 2011
2. SMP N 13 Pekalongan, Tahun Kelulusan 2014
3. SMA MUHAMMADIYAH 01 Pekalongan di Pekajangan, Tahun Kelulusan 2017
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2017

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Osis SMP N 13 Pekalongan

Pekalongan, 30 Mei 2021

Penulis



RANDA

NIM. 2117178



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.iainpekalongan.ac.id, E-mail: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomo : B-3632/ln.30/J.II.1/PP.09/04/2021

30 April 2021

Lamp. :

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

KEPALA MTS NURUL ISLAM PEKALONGAN
di

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuH.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RANDA
NIM : 2117178
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

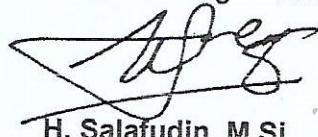
adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

SERVANT LEADERSHIP DALAM MEMBENTUK AKHLAK PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MTS NURUL ISLAM PEKALONGAN

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpinan.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuH.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



H. Salafudin, M.Si.



YAYASAN " NURUL ISLAM "

" المدرسة الثانوية " نورالاسلام "

MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM

(STATUS : TERAKREDITASI " A ")

Jl. Truntum No.1A Krapyak Pekalongan 51149 Telp.(0285) 4418558

E-mail : nuris_islam@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN

034/MTs NI/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kota Pekalongan, menyatakan bahwa :

NAMA : RANDA
NIM : 2117178
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

" SERVANT LEADERSHIP DALAM MEMBENTUK AKHLAK PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MTS NURUL ISLAM PEKALONGAN " Terhitung mulai tanggal 15 Februari 2021 s.d 2 Mei 2021.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan penuh tanggung jawab.



Pekalongan, 2 Mei 2021

Kepala MTs Nurul Islam

Zainuri, S.Kom

NIP.-



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : RANDA
NIM : 2117178
Fakultas/Jurusan : **Ftik/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**SERVANT LEADERSHIP DALAM MEMBENTUK AKHLAK PADA
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MTS NURUL ISLAM
PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2021



NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangai
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.