



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 135/ln.30/J.II.1/AD.04/06/2020

05 Juni 2020

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Yth.

Muhammad Jauhari Sofi, M.A

Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ALFA LATIFATUL WAHIDAH

NIM : 2117175

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

EFEKTIVITAS KEBIJAKAN SEKOLAH BERBASIS POLA SINGLE SEX EDUCATION DALAM MEMINIMALISIR PERGAULAN BEBAS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaaatuh.

a.n. Dekan FTIK

Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET

A. Data Diri

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon ketersediaan saudara untuk membacanya terlebih dahulu.
2. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai saudara.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan saudara.
4. Pada setiap pernyataan tersedia empat pilihan jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Pilihlah salah satu jawaban di setiap pernyataan yang menurut saudara paling sesuai, kemudian berikan tanda () pada kolom yang tersedia.

I. Angket Variabel 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan sesuai dengan ajaran Islam				
2.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan dapat membatasi hubungan dengan lawan jenis.				
3.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan merupakan aturan sekolah yang harus ditaati.				
4.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan dapat membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih kondusif.				
5.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-				

	laki dan perempuan membuat siswa lebih berprestasi.				
6.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan membuat saya merasa nyaman di dalam kelas karena dapat meminimalisir gangguan dari lawan jenis.				
7.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan membuat saya merasa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.				
8.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan membuat saya bebas berekspresi di sekolah.				
9.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan membuat saya merasa lebih percaya diri karena tidak ada lawan jenis yang memperhatikan aktifitas saya di dalam kelas.				
10.	Kebijakan sekolah terkait pemisahan antara laki-laki dan perempuan membuat saya merasa canggung apabila bertemu dengan teman lawan jenis.				
11.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya tidak memiliki hubungan khusus dengan lawan jenis (pacaran) di masa sekolah.				
12.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya terbatasi dalam berinteraksi langsung dengan lawan jenis saat di sekolah.				
13.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya terbiasa menundukkan pandangan saat berbicara dengan teman lawan jenis di sekolah.				
14.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih sedikit berbicara dengan teman lawan jenis di sekolah.				
15.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya menghindari berkerumun bersama teman lawan jenis di sekolah.				
16.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih paham atas materi yang diberikan oleh guru karena tidak ada lawan jenis yang mengganggu.				

17.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih disiplin dalam mengerjakan tugas dari guru.				
18.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih leluasa menyampaikan pendapat saat pembelajaran berlangsung.				
19.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
20.	Pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan membuat saya lebih bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.				

II. Angket Variabel 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya terbiasa bergaul dengan seseorang yang saya sukai (berpacaran).				
2.	Saya sering pergi bersama dengan lawan jenis yang bukan mahram saya.				
3.	Saya pernah mempunyai keinginan menggandeng tangan teman lawan jenis saya.				
4.	Saya pernah melakukan hubungan asusila bersama teman lawan jenis.				
5.	Saya senang dan puas saat bisa berkumpul dan menghabiskan waktu bersama teman-teman lawan jenis.				
6.	Saya sering bertemu dengan lawan jenis saat kegiatan belajar di sekolah masih berlangsung.				
7.	Saya pernah membolos dari jam pelajaran demi menemui seorang teman lawan jenis.				
8.	Saya sering memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler untuk mendekati teman lawan jenis.				
9.	Saya pernah berkelahi dengan teman di sekolah karena memperebutkan pacar.				
10.	Saya sering melakukan tebar pesona saat				

	melewati kelas lawan jenis.				
11.	Saya selalu begadang untuk bermain dan berkumpul bersama teman.				
12.	Saya pernah menonton <i>blue film</i> karena sering bergaul dengan lawan jenis.				
13.	Saya pernah berbohong dengan orang tua untuk menemui teman lawan jenis yang saya cintai.				
14.	Saya tidak suka berdiam diri di rumah, dan lebih suka keluar rumah dan membaur bersama teman lawan jenis.				
15.	Saya pernah menggoda teman lawan jenis saya ketika bertemu di jalan.				
16.	Saya terbiasa berpakaian yang tidak sesuai ajaran Islam saat bersama dengan lawan jenis.				
17.	Saya sering membawa pakaian ganti yang minimalis (menampakkan aurat) agar sewaktu-waktu bisa dipakai saat bermain dengan teman.				
18.	Saya berpakaian rapi dan berkerudung (bagi perempuan) hanya saat berada di sekolah.				
19.	Saya suka mengikuti gaya berpakaian orang-orang non-muslim akibat seringnya bergaul dengan lawan jenis.				
20.	Saya suka berpakaian yang dapat membuat orang sekitar saya tertarik pada tampilan fisik saya.				

SKOR ANGKET VARIABEL X

46	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	73
47	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	76
49	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
50	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
51	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	67
52	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
54	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	64
55	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	67
56	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	69
57	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	63
58	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	68
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
60	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	65
61	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	65
62	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	67
63	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	53
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	55
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	55
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
68	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	61
69	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	49
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	56

71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	74	
72	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60
73	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65
74	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	76
77	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	74
78	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
79	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
80	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
81	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
82	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
84	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
85	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	67
86	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	69
87	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
88	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	52
89	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	66
90	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	61
91	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
92	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
93	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
94	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	56
95	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	73

96	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	3	2	4	4	3	65
97	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	64
98	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	62
99	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	67
100	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
101	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
103	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	56
104	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
105	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
106	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	66
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
108	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	69
109	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	68
110	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
111	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	64
112	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
114	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
115	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	60
116	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	51
117	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	45
118	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	52
119	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	3	2	3	4	3	4	4	64

120	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
121	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	53
122	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	69
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
124	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	70
125	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	1	1	1	3	2	2	2	47
126	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	55
127	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	47
128	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	65	
129	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
130	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	65	
131	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	70	
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
133	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55	
134	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	63	
135	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	63	
136	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	73	
137	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	67	
138	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
140	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
141	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	63	
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58	
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
144	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	61	

145	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	72
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
147	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	63

SKOR ANGKET VARIABEL Y

Responden	Variabel 2																				Skor Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	
1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	74
2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	56
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	68
5	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	1	59
6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61
9	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
10	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	52
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
12	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	45

14	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	71
16	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	73
17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	62
18	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	70
19	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	68
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
22	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	71
23	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	64
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
25	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	62
26	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	61
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
28	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	62
29	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	73
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	76	
32	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	70
33	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75	
34	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72
35	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	74
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
38	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	72

39	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
40	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	65
42	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
43	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	59
44	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
45	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
46	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
47	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
49	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	66
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
51	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
53	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
54	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
55	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
57	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
62	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
63	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	62

113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		
114	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	58
115	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	72	
116	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	55	
117	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	59	
118	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	68	
119	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	53	
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	76	
121	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	
122	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	75	
123	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
125	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	63	
126	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	69	
127	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	2	58	
128	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61	
129	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
130	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	76	
131	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	69	
132	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	73	
133	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	56	
134	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	67	
135	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78	
136	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75	
137	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	76	

138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
139	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
140	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	76
141	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
142	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	67
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
144	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	57
145	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	75
146	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
147	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	70

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

A. Kepala MAN 1 Tegal

1. Bagaimana pendapat ibu tentang kebijakan sekolah dengan pola *Single Sex Education* yang diterapkan di MAN 1 Tegal?

MAN 1 tegal merupakan madrasah yang berlatar belakang pondok pesantren, kita tahu bahwa pendidikan di pondok pesantren itu memisahkan antara laki-laki dan perempuan. Pemisahan ini bukan berarti penyataan gender. MAN 1 Tegal ada pendidikan formal justru karena adanya pondok pesantren. Kami mengikuti kebijakan pesantren dengan memisahkan kelas antara laki-laki dan perempuan. Sebelumnya waktu saya sekolah disini tahun 1935 itu letak geografis antara kelas putra dan putri terpisah jauh. Karena memang pondok pesantren menghendaki seperti itu. Karena berbagai persoalan muncul maka pada tahun 90an mulai disatukan dalam satu lokal meskipun masih berprinsip pada pemisahan kelas. *Fine-fine* saja, justru dengan adanya pemisahan putra-putri akan lebih memudahkan kami dalam membimbing, mendidik mereka, karena karakter antara laki-laki dan perempuan jelas berbeda. Apalagi anak-anak yang bersekolah di MAN 1 Tegal itu kebanyakan yang menetap di pondok pesantren sehingga kulturnya memang harus mengikuti pondok pesantren. Ini bagi saya menyenangkan karena mengikuti ajaran Rasul.

2. Setujukah ibu terhadap pendapat yang menyatakan bahwa *Single Sex Education* memasung interaksi sosial antara laki-laki dan perempuan?

Sebetulnya tidak juga, karena itu hanya proses pembelajaran saja. selain pembelajaran kan ada kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan selain pembelajaran. Tentu dari kegiatan tersebut ada proses sosialisasi antara putra dan putri, tetapi di bawah pantauan bapak dan ibu guru. Karena usia anak Madrasah Aliyah adalah usia remaja menginjak dewasa, sehingga pengawasannya harus ekstra. Jadi menurut saya, pendapat tadi yang mengatakan membelenggu, menurut saya tidak. Karena diluar jam pelajaran, mereka masih bisa berinteraksi, baik di OSIS, Pramuka, dan di ekstra-ekstra yang lain. Melalui kegiatan ekstra, kami ingin mengkolaborasikan antara kegiatan yang dipisah dan kegiatan yang dicampur dan itu ternyata saya merasa bahwa siswa-siswa saya itu sudah memiliki pegangan yang kuat, jadi ketika mereka dicampur pun mereka ada batasan, samapai dimana mereka berbuat, bergaul, dan bersikap karena sekolah mereka dipisah.

3. Apa tujuan dari penerapan *Single Sex Education* di MAN 1 Tegal?

Menjaga akhlak mereka saja, karena kita tahu bahwa terdapat perbedaan antara siswa madrasah yang menerapkan kebijakan

mencampur kelas putra dan putri dan siswa dari madrasah yang menerapkan pemisahan kelas antara putra-putri. Baik dari segi mereka bersikap, memperlakukan lawan jenis berbeda. Ada tingkat akhlakul karimah yang dikedepankan.

4. Adakah dasar aturan yang melandasi aturan penerapan kebijakan *Single Sex Education* di MAN 1 Tegal?

Dasar ayat di surat An-Nisa, al-Ahzab, Ibrahim banyak mba. Perempuan di dalam al-Qur'an saja diatur untuk masalah berpakaian apalagi masalah pergaulan. Perempuan ya seharusnya sesuai dengan akhlak perempuan. Itu kan dalam rangka menjaga kehormatan kita sebagai perempuan.

5. Adakah pihak yang mengeluh terhadap penerapan *Single Sex Education* di MAN 1 Tegal?

Tidak, malah justru saya pernah mengadakan penelitian saat saya masih mengajar disini. Ternyata siswa yang menolak dan meminta kelas dicampur itu justru banyak yang menolak padahal itu dari kelas putra. Saya tanyakan itu kalau kalian sekolahnya kelas putra dan putri dicampur bagaimana? Itu dari siswa putra banyak menolak. Saya pikir dari siswa putra saja banyak menolak apalagi dari siswa putri. Artinya itu sebuah sampel ternyata mereka nyaman-nyaman saja, mereka lebih bebas dalam bersikap dalam berlaku di keseharian karena sesama jenis di dalam satu ruangan sehingga tidak ada kekecewaan dan tuntutan dari mereka untuk dicampur.

6. Seberapa besar tingkat kepatuhan siswa terhadap kebijakan *Single Sex Education* yang diterapkan di MAN 1 Tegal?

Alhamdulillah. 97% siswa kami patuh terhadap aturan. Kalaupun ada siswa-siswi yang tidak patuh, itu bukan tidak patuh pada kebijakan pemisahan kelas putra-putri ini. Tapi biasalah, bolos. Alhamdulillah kalau kasus pelecehan-pelecehan itu tidak ada. Karena mungkin pembimbingan dan pendidikan yang diberikan oleh bapak ibu guru dan pendidikan yang mereka peroleh di pesantren itu lebih kuat agamanya, lebih kuat akhlakul karimahnya dan didasarkan pada al-Qur'an dan al-Hadits. Sehingga mereka menyadari hal itu. Bahkan saya bangga kepada siswa-siswi saya, karena ketika ada kegiatan di luar yang mencampur antara putra-putri selalu mendapat pujian bahwa siswa-siswi MAN 1 Tegal itu memiliki akhlakul karimah yang baik.

7. Jika dikaitkan antara kebijakan *Single Sex Education* dalam meminimalisir pergaulan bebas siswa, menurut ibu apakah kebijakan tersebut efektif? Dan berapa kiranya tingkat keefektifannya?

Sangat bisa dikaitkan. Di dalam madrasah selama ini alhamdulillah karena ketaatan mereka terhadap koridor madrasah tidak ada pelanggaran-pelanggaran seperti pelecehan terhadap perempuan. Jadi saYa berfikir mungkin karena ada pemisahan antara putra dan putri ini sehingga mereka terbiasa hidup seperti itu jadi terhindar dari pergaulan bebas. Kami lokasisasikan sebisa mungkin. Kecuali kalau memang tidak bisa terhindar. Kita tetap mencari solusi yang terbaik dengan berusaha mengatasi masalah yang tidak menimbulkan masalah yang lain. mencari yang sedikit masalah.

B. Guru Akidah Akhlak

1. Bagaimana pendapat bapak terhadap kebijakan *Single Sex Education*?

Single Sex Education di MAN 1 Tegal itu mengikuti model pendidikan di pesantren dengan prinsip laki-laki dan perempuan dipisah, jadi kelasnya itu terpisah. Menurut saya bagus, karena ini kan mengikuti syariat Islam. Apalagi tujuan dari pemisahan kelas itu kan mencegah timbulnya fitnah. Dan dalam Islam, pergaulan putra dan putri juga diatur. Saya setuju kalau selamanya putra dan putri itu dipisah di dalam ruang kelas, maupun di luar kelas. Karena dalam ta'lim muta'allim syarat menuntut ilmu itu harus menghadap kiblat dan tidak bermaksiat.

2. Sebagai salah satu guru yang mengampu mata pelajaran akidah akhlak setujukah bapak dengan adanya kebijakan tersebut?

Sangat setuju, guru akidah akhlak itu kan harapannya dapat membimbing, mengarahkan akhlak siswa menjadi lebih baik. Membimbing bagaimana adab bergaul dengan sesama. Adanya kebijakan pemisahan ini menurut saya, jadi memudahkan kita mencapai tujuan, siswa jadi lebih terbiasa bergaul dengan lawan jenis sesuai dengan syariat. Sehingga diharapkan ketika di rumah atau dimasyarakat siswa sudah mengerti dan mempraktekkannya.

3. Apa tujuan dari adanya kebijakan *Single Sex Education*?

Kalau menurut saya, siswa itu akan lebih terfokus belajar, terfokus tidak berbuat kemaksiatan, dan memperoleh keberkahan dari ilmu itu sendiri karena didapatkan dari proses belajar yang sesuai syariat.

4. Apakah kebijakan *Single Sex Education* berdampak pada motivasi belajar siswa, terutama pada akidah akhlak?

Ya, pastinya mba. Bukan hanya akidah akhlak saja mba, bahkan mungkin seluruh mata pelajaran. Karena dulunya kan tidak semua siswa

pernah merasakan belajar di kelas seperti ini. Jadi siswa yang dulunya dicampur sekarang motivasinya agak menurun. Tapi tidak terlalu signifikan. Yang paling dikeluhkan itu kalau siswa sudah mulai berani tidur dalam kelas mba, apalagi kalau masih KBM (kegiatan belajar mengajar). Mungkin karena tidak ada lawan jenis, jadi siswa-siswi itu tidak malu tidur. Jadi saya itu seringkali mencari strategi mengajar yang pas dan selalu *fresh* agar siswa itu tidak jenuh. Intinya menyesuaikan kondisi siswa di kelas saja mba.

5. Bagaimana pergaulan antar siswa di lingkungan sekolah apakah sudah sesuai sebagaimana yang menjadi tujuan dari kebijakan *Single Sex Education*?

Alhamdulillah sudah, mereka sudah terbiasa dengan aturan putra dan putri dipisah mba, jadi kalau ada siswa memasuki lingkungan kelas lawan jenis misal siswa putra masuk ke lingkungan kelas siswa putri itu pasti akan canggung. Bahkan jarang ditemui kasus seperti itu. Hanya saja di luar sekolah kadang banyak laporan siswa kita ada yang berboncengan, siswa putri membongceng siswa putra.

6. Jika dikaitkan antara kebijakan *Single Sex Education* dalam meminimalisir pergaulan bebas siswa, menurut bapak apakah kebijakan tersebut efektif?

Efektif, karena menurut saya untuk meminimalisir pergaulan bebas di kalangan remaja salah satunya dengan memperkuat kebijakan di sekolah, dan di MAN 1 Tegal kebijakan yang ditetapkan yaitu pemisahan kelas antar putra putri jadi menurut saya efektif mba. Kalau masih satu pergaulan, maka akan banyak muncul permasalahan yang tidak diinginkan, termasuk *free sex* jadi meminimalisirnya dengan memisahkan antara laki-laki dan perempuan baik di kelas maupun di luar kelas.

7. Apa harapan bapak kedepan yang ingin dicapai terutama dari kebijakan *single sex education*?

Harapan saya kedepan semoga kebijakan ini tetap bisa dilaksanakan dan diterima dengan baik. Siswa lebih taat terhadap aturan-aturan di kebijakan pemisahan ini. Mereka lebih mengerti dan benar-benar mempraktekkan di lingkungan masyarakat apa yang sudah menjadi kebiasaan mereka di lingkungan sekolah.

DATA RESPONDEN ANGKET

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Muhammad Ishlah Amaladini	Laki-laki	XII AGAMA 1
2	Hasna Alin Rizkiyani	Perempuan	XII IPS 2
3	Difa Maula Fikry	Laki-laki	XII AGAMA 1
4	Khoirul Anam	Laki-laki	XII AGAMA 1
5	Izul Fitri Nugroho	Laki-laki	XII AGAMA 1
6	M. Labib 'Ulumuddin Abzis	Laki-laki	XII AGAMA 1
7	Muh.Ridwan.Fadli	Laki-laki	XII AGAMA 1
8	Dicky Wahyudi	Laki-laki	XII AGAMA 1
9	Khaerul Anwar	Laki-laki	XII AGAMA 1
10	M. Yusuf	Laki-laki	XII AGAMA I
11	Khaerul Anam	Laki-laki	XII AGAMA 1
12	Indah Safitriani	Perempuan	XII IPA 5
13	Muh.Tegar Khoirul Akbar	Laki-laki	XII AGAMA 1
14	Nanda Bela Widiyawati	Perempuan	XII IPA 5
15	Zaimatul Barokah	Perempuan	XII IPA 5
16	Leni Amaliyah	Perempuan	XII IPA 5
17	Adilah Irfah	Perempuan	XII IPA 5
18	Zian Widya Iswara Marlina	Perempuan	XII IPA 5
19	Qosah Lidiya Syifa Inayah	Perempuan	XII IPA 5
20	Alifah Susanti Agustina	Perempuan	XII IPA 5
21	Alfiana Ayuniza	Perempuan	XII IPA 5
22	Aulia Faza Saroya	Perempuan	XII IPA 5
23	Shahrul Maulana	Laki-laki	XI IPA 1
24	Amalia Dwi Rizqi	Perempuan	XII IPA 4
25	Umu Gaida Mutmainah	Perempuan	XII IPA 4

26	Khoirun Nisa Wandani	Perempuan	XII IPA 5
27	Alfina Khoirunisa	Perempuan	XII IPA 5
28	Akhmad Nandar Ramdani	Laki-laki	XI IPA 1
29	Wildan Fathul Bari	Laki-laki	XII AGAMA 1
30	Hanum Vivi Irawan	Perempuan	XII IPA 5
31	Achmad ARIQ Robbani	Laki-laki	XI IPA 1
32	Muhamad Ardzan Hatnoko	Laki-laki	XI IPA 1
33	Nur Sakinatun Baity	Perempuan	XII IPA 4
34	M.Shidqi Amri	Laki-laki	XI IPA 1
35	Tsania Rahma Shofialin	Perempuan	XII IPA 5
36	Siti Lailatul Mubasyiroh	Perempuan	XII IPA 4
37	Yusriyah Farisatul Hilm	Perempuan	XII IPA 5
38	Faridah Rahim Atati	Perempuan	XII IPA 4
39	Nida Awalun Nasya	Perempuan	XII IPA 4
40	Muhammad Gatan Rifani	Laki-laki	XI IPA 1
41	Shania Faizah Izzati	Perempuan	XII IPA 4
42	Audia Zilfani Syarifa	Perempuan	XII IPA 4
43	Akhmad Yunizar	Laki-laki	XII IPS 6
44	Putri Salwa Syarifah	Perempuan	XII IPA 5
45	Dwi Nisrina Khumairoh	Perempuan	XII IPA 4
46	Tasa Nur Fadilah	Perempuan	XII IPA 4
47	Dea Anisa Aprilia	Perempuan	XII IPA 5
48	Bintang Prayogo	Laki-laki	XI IPA 1
49	Nadia Naely Izzati	Perempuan	XII IPA 5
50	Safira Nafisah Indana	Perempuan	XII IPA 4
51	Ainun Nabilatun	Perempuan	XI AGAMA 2
52	Sekar Arumning Kahuripan	Perempuan	XII IPA 4
53	Nailis Sa'adah	Perempuan	XI AGAMA 2
54	Aulia Sabani	Perempuan	XI AGAMA 2
55	Lu'lul Atuzzaujiyah	Perempuan	XI AGAMA 2
56	Nazwa Inayah	Perempuan	XI AGAMA 2
57	Ika Azra Azkia	Perempuan	XI AGAMA 2
58	Yuni Anisa Fitri	Perempuan	XII IPA 5
59	Zuhroh Milatul Ashfiya	Perempuan	XI AGAMA 2
60	Wulidatul Khasanah	Perempuan	XI AGAMA 2
61	Wulidatul Khasanah	Perempuan	XI AGAMA 2
62	Arini Rosyada	Perempuan	XI AGAMA 2
63	Nabila Amalia	Perempuan	XI AGAMA 2

64	Aulia Faiqotun Najah	Perempuan	XII IPS 2
65	Naelis Sa'adah	Perempuan	XI AGAMA 2
66	Naelis Sa'adah	Perempuan	XI AGAMA 2
67	Anisa Rizki Dwi Apriliani	Perempuan	XII IPS 2
68	Khalimatus Sa'diyah	Perempuan	XII IPA 5
69	M. Ferdi Ardiansyah	Laki-laki	XI IPA 1
70	Hurriyyatul Kolbi	Perempuan	XI AGAMA 2
71	Daffa Maulana Achmad	Laki-laki	XII IPA 2
72	Iiq Nahyu Risqiwati	Perempuan	XII IPA 5
73	Ami Nurafni	Perempuan	XII IPS 2
74	Ayu Fauziyah	Perempuan	XI AGAMA 2
75	Najwa Azkiyatunnadia	Perempuan	XII IPS 2
76	Siti Zakiyatul Fitriyah	Perempuan	XI AGAMA 2
77	Zulfa Putri Aulia	Perempuan	XI AGAMA 2
78	Yuli Fatmawati	Perempuan	XI AGAMA 2
79	Mutiara Zazkia	Perempuan	XII IPA 5
80	Muthia Rafa Aziza	Perempuan	XII IPA 4
81	Arivatus Sa'adah	Perempuan	XII IPS 2
82	Najwa Maudina	Perempuan	XI AGAMA 2
83	Putri Wardatul Jannah	Perempuan	XI AGM 2
84	Zulfa Intania	Perempuan	XII IPS 2
85	Aninda Mutiara Nurul Husna	Perempuan	XII IPS 2
86	Tri Mulyani	Perempuan	XII IPS 2
87	Nurul Chotimah	Perempuan	XI AGAMA 2
88	Rahardian Al Afgani	Laki-laki	XI IPA 1
89	Mutiara Sukma Anindya	Perempuan	XII IPA 4
90	M. Azhar Bagus Muaffi	Laki-laki	XI IPA 1
91	Muhammad Wildan Mukhlasin	Laki-laki	XI IPA 1
92	Nurul Mutamimah	Perempuan	XII IPS 2
93	Shakira Rabaha K	Perempuan	XII IPA 5
94	Daffa Azhar Adillah	Perempuan	XII IPA 4
95	Megananda Khairunnisa	Perempuan	XI AGAMA 2
96	Adelia	Perempuan	XII IPS 3
97	Nur Faridah	Perempuan	XII IPS 2
98	Ningrum Dwi Lestari	Perempuan	XII IPS 3
99	Ineke NurmalaSari	Perempuan	XII IPS 3
100	Jihan Kamelia	Perempuan	XII IPS 3
101	Jazilatul Mazidah	Perempuan	XII IPA 5
102	Diva Anindia	Perempuan	XII IPA 5

103	Angelia Tri Rahmawati	Perempuan	XII IPS 2
104	Nabilah Asy Syifa	Perempuan	XII IPA 4
105	Bella Nurul Putriyani	Perempuan	XII IPS 2
106	Nur Izatun Nafsyi	Perempuan	XI AGAMA 2
107	Niken Apriliyani Syahidah	Perempuan	XI AGAMA 2
108	Khuril Aeni	Perempuan	XI AGAMA 2
109	Muhamad Imam Bahron	Laki-laki	XII AGAMA 1
110	Milhatul Uyun Ramadhani	Perempuan	XII IPS 3
111	Nu'matun Najibah	Perempuan	XII IPA 5
112	Silki Wahyu Sa'dia	Perempuan	XII IPS 2
113	Ari Pradana Yusuf	Laki-laki	XII IPA 1
114	Chaerul Alfat	Laki-laki	XII IPA 1
115	M. Mahya Yafi Al-Ulum	Laki-laki	XII IPA 1
116	Raikhan Alfannas	Laki-laki	XII IPA 1
117	Mochammad Rizky Syaban	Laki-laki	XII IPA 1
118	Muhammad Hasan Basei	Laki-laki	XII IPA 1
119	Mukhammad Dimas Maulana Putra	Laki-laki	XII IPA 2
120	Ishmatul Zulfa	Perempuan	XII IPS 3
121	Lala	Perempuan	XII IPS 3
122	Ahmad Shohibul Wafa	Laki-laki	XII IPA 1
123	M.Khotibul Umam	Laki-laki	XII IPA 1
124	Khusnul Fatikha	Perempuan	XII IPS 2
125	Muhammad Azmi Ghifari	Laki-laki	XII IPA 1
126	Nella Nur Fajriyanti	Perempuan	XII IPS 2
127	Najmil Huda	Laki-laki	XII IPA 1
128	Soraya Balqis	Perempuan	XII IPS 3
129	Dwi Afiarizqi	Laki-laki	XI IPA 1
130	Rafi Baha Firdaus	Laki-laki	XI IPA 1
131	Naufan Hazimi	Laki-laki	XI IPA 1
132	Feyza Salsabila	Perempuan	XII IPS 2
133	Shifa Zamzami	Laki-laki	XII AGAMA 1
134	Amalia Salma Jauza	Perempuan	XII IPS 2
135	Anisa Febriana	Perempuan	XII IPS 2
136	Refi Kharisma Febriyanti	Perempuan	XII IPS 2
137	Intan Rizqi Yani	Perempuan	XII IPS 2
138	Asyifa Maulidia	Perempuan	XII IPS 3
139	Atika Firli	Perempuan	XII IPA 5
140	Putri Ayu Dahlia	Perempuan	XII IPS 3

141	Nur Isna Sabrina	Perempuan	XII IPS 3
142	Moh. Akhdan Falah	Laki-laki	XII IPA 1
143	Viky Nurul Inayah	Perempuan	XII IPA 5
144	Cicilia Bilqis	Perempuan	XII IPS 3
145	Siti Kirana	Perempuan	XII IPA 5
146	Ayu Solikha	Perempuan	XII IPS2
147	Muhamad Nur Dedy	Laki-laki	XII IPS 6

DOKUMENTASI





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

- | | |
|------------------------|--|
| ➤ Nama | : Alfa Latifatul Wahidah |
| ➤ Jenis Kelamin | : Perempuan |
| ➤ Tempat/Tanggal Lahir | : Tegal/ 23 Mei 1999 |
| ➤ Agama | : Islam |
| ➤ Alamat Asal | : Desa Pagerwangi RT 01/01, Balapulang, Tegal |
| ➤ E-mail | : alfalatifatul23@gmail.com |

IDENTITAS ORANG TUA

- | | |
|-------------|---|
| ➤ Nama Ayah | : Akhmad Muzani |
| ➤ Nama Ibu | : Ida Laelatul Hikmah |
| ➤ Agama | : Islam |
| ➤ Alamat | : Desa Pagerwangi RT 01/01, Balapulang, Tegal |

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 1 Pagerwangi, Kecamatan Balapulang, Kabupaten Tegal
2. MTs al-Muawanah Harjawinangun, Kecamatan Balapulang, Kabupaten Tegal
3. MAN Babakan, Kecamatan Lebaksiu, Kabupaten Tegal

Tegal, 16 Maret 2021

Yang Membuat



Alfa Latifatul Wahidah
NIM. 2117175