

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI KAJIAN MAJLIS
TAKLIM AL-MASYHURI BAGI REMAJA
DI DESA PEGANDON KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IVA RISMALIANA
NIM. 2117061

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI KAJIAN MAJLIS
TAKLIM AL-MASYHURI BAGI REMAJA
DI DESA PEGANDON KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IVA RISMALIANA
NIM. 2117061

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IVA RISMALIANA

Nim : 2117061

Judul Skripsi : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI KAJIAN MAJLIS TAKLIM AL-MASYHURI BAGI REMAJA DESA PEGANDON KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelaranya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 13 Oktober 2021

Yang Menyatakan,



IVA RISMALIANA
NIM. 2117211

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
Perum Tanjung B.10 No. 12 Tanjung Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Iva Rismaliana

Pekalongan, 13 Oktober 2021

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperluanya, maka bersamaan dengan ini saya kirimkan naskah skripsi saudari :

Nama : Iva Rismaliana
NIM : 2117061
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI KAJIAN MAJLIS TAKLIM AL-MASYHURI BAGI REMAJA DESA PEGANDON KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini memohon agar skripsi Saudari tersebut agar segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag

NIP. 19730112 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **IVA RISMALIANA**

NIM : **2117061**

Judul Skripsi : **PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI KAJIAN MAJLIS TAKLIM AL-MASYHURI BAGI REMAJA DESA PEGANDON KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 22 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Pengaji

Pengaji I

Andung Dwi Haryanto, M.Pd.
NIP. 198902172019031007

Pengaji II

Alyan Fatwa, M.Pd.
NIP. 198709282019031003

Pekalongan, 25 Oktober 2021



Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan berdasar pada hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata – kata Arab yang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata – kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia adalah sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

A. Konsonan

Fonem – fonem konsonan bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
	Ba	B	Be
	Ta	T	Te
	Sa	S	es (dengan titik di atas)
	Jim	J	Je

	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
	Kha	Kh	ka dan ha
	Dal	D	De
	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
	Ra	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	es dan ye
	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
	Gain	G	Ge
	Fa	F	Ef
	Qaf	Q	Ki
	Kaf	K	Ka
	Lam	L	El
	Mim	M	Em
	Nun	N	En
	Wau	W	We
	Ha	H	Ha

	Hamzah	'	Apostrof
	Ya	Y	Ya

B. Vokal

VOKAL TUNGGAL	VOKAL RANGKAP	VOKAL PANJANG
= a	= ai	= a
= i	= au	= i
= u		= u

1. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة = *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

= Fatimah

2. Syaddah (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh :

= *rabbana*

= *al – b Irr*

3. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

= *asy syamsu*

= *ar – rajulu*

السيد = *as – sayyaidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

= *al – qamar*

البديع = *al – badi'*

= *al – jalal*

4. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof ^/.

Contoh :

= *umirtu*

= *syai'un*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat pengikutnya yang istiqomah hingga yaumil akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai ucapan rasa syukur dan terima kasih atas keberhasilan dalam menyelesaikan Skripsi ini, maka penulis mempersembahkan teruntuk orang-orang yang selalu setia di ruang dan waktu kehidupan saya khususnya:

1. Kedua orang tua kandungku, Bapak Sulam dan Ibu Winarsih yang telah melimpahkan kasih sayang, limpahan doa dan pengorbanan, telah menjadikan penulis menjadi orang yang berguna dan dapat meraih apa yang membuat bahagia dan tersenyum, Ridhomu adalah semangat hidupku.
2. Adik tersayang Atiya Shobrina dan M. Fakhri Akmal yang telah menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag yang telah memotivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Para Dosen dan guruku yang telah memberiku banyak pengetahuan dan pengalaman padaku, serta membimbingku sampai di sini.
5. Untuk calon suami yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam kelancaran proses penggerjaan skripsi.
6. Untuk sahabat-sahabatku dan teman-teman Mahasiswa Pendidikan Agama Islam seperjuangan yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktu dan memberi support, do'a serta memotivasiku setiap saat.
7. Almamaterku tercinta IAIN Pekalongan, dan penulis mengucapkan terima kasih sekaligus maaf kepada segenap mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2017.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الْأَرْبَاعُونَ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِيسِ فَاقْسُحُوا يَفْسَحُ اللَّهُ

لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوهُ فَانْشُرُوهُ يَرْفَعُ اللَّهُ الْأَرْبَاعُونَ مِنْكُمْ وَالْأَرْبَاعُونَ مِنْهُ

الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَنْ يَعْمَلُونَ حَسْنٌ ⑩

Artinya:

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapangkan dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadilah, 58:11).

ABSTRAK

Iva Rismaliana, 2117061. 2021. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim Al-Masyhuri bagi Remaja Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

Kata Kunci: Pergaulan, Majlis Taklim, Remaja.

Masa remaja merupakan masa dimana pencarian jati diri dengan mencoba hal-hal baru disekitarnya. Dalam pencarian jati diri, pergaulan dan teman sebaya sangatlah berpengaruh. Misalnya dalam bidang pendidikan. Pendidikan terbagi menjadi 2, yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal. Majlis ta'lim adalah salah satu sarana pendidikan non formal dalam Islam. Majlis taklim mayoritas diikuti oleh orang tua, remaja jaman sekarang sangat jarang ada dalam sebuah kajian majlis taklim. Namun berbeda di sebuah majlis taklim di Desa Pegandon yaitu majlis taklim al-masyhuri yang pesertanya adalah para remaja.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana tingkat pergaulan teman sebaya di Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap? 2) Bagaimana tingkat motivasi para remaja mengikuti kajian di Majlis Ta'lim Al-Masyhuri Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap? 3) Apakah ada pengaruh yang signifikan pada pergaulan teman sebaya terhadap motivasi para remaja mengikuti kajian di Majlis Ta'lim Al-Masyhuri Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang dilakukan penulis adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah angket dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini Rata-rata pergaulan teman sebaya sebesar 81,47, nilai tersebut berada pada interval 67,86 – 95,07 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukan dengan presentase jawaban dari responden 83,33% atau sebanyak 25 remaja dari 30 responden. Sedangkan rata-rata dari data motivasi mengikuti kajian majlis taklim sebesar 80,80 nilai tersebut berada pada interval 67,23 – 94,36 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukan dengan presentase jawaban responden sebesar 86,66% atau sebanyak 26 anak dari 30 responden. Terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi mengikuti kajian majlis taklim al-Masyhuri bagi remaja di desa Pegandon kecamatan Karangdadap. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{test} = 2,798$, Pada tingkat signifikansi 5% ($df = n-2 = 30-2 = 28$) nilai t_{tabel} sebesar 1,70113. Maka $t_{test} = 2,798 > t_{tabel} 1,70113$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. responden sebesar 86,66% atau sebanyak 26 anak dari 30 responden.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim Al-Masyhuri Bagi Remaja Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan”. Tidak lupa shalawat serta salam Penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah mengeluarkan umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang karena adanya Ad D nul Islam. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud sebagaimana yang diharapkan tanpa Ridho-Nya dengan perantaraan bimbingan dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa terimakasih yang terdalam penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab yang tinggi, sehingga penelitian skripsi ini terselesaikan dengan baik.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Salafuddin, M.Si
4. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag selaku Wali dosen Penulis
5. Bapak, Ibu dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis, serta seluruh pegawai tata usaha di lingkungan fakultas FTIK yang telah membantu selama proses belajar dan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta (Bapak Sulam dan Ibu Winarsih) yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan cinta kasih dalam hidupku.
7. Semua teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang selalu setia mendukungku dan menemaniku selama studi di IAIN.
8. Semua pihak yang telah berjasa membantu, baik dari segi moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi yang jauh dari kesempurnaan ini. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan. Akhir kata, semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi Penulis khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pekalongan, 13 Oktober 2021

Penyusun,

Iva Rismaliana
NIM. 2117061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
1. Pergaulan Teman Sebaya	9
a. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	9
b. Fungsi Teman Sebaya	14
c. Faktor yang mempengaruhi teman sebaya.....	16
d. Keunggulan dan Kelemahan Pergaulan Teman Sebaya .	18
2. Motivasi	19
a. Pengertian Motivasi	19

b. Bentuk Motivasi atau Dukungan Teman Sebaya	20
c. Macam-macam Motivasi.....	22
3. Majlis Taklim.....	22
a. Pengertian Majlis Taklim.....	22
b. Fungsi Majlis Taklim	26
c. Tujuan Majlis Taklim.....	26
d. Dasar Hukum Majlis Taklim.....	27
e. Aspek-aspek Kependidikan dalam Majlis Taklim	28
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	45
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	60
1. Gambaran Umum Desa Pegandon.....	60
a. Sejarah Desa Pegandon	60
b. Kondisi Geografis Desa Pegandon.....	61
c. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	62
d. Sarana dan Prasarana Keagamaan	63
e. Struktur Organisasi Desa Pegandon	65
2. Gambaran Umum Majlis Taklim Al-Masyhuri.....	65
a. Sejarah Majlis Taklim Al-Masyhuri.....	65
b. Metode Pembelajaran	67
c. Lokasi Pembelajaran Majlis Taklim Al-Masyhuri	68
d. Waktu Pembelajaran.....	69

3. Data Hasil Angket Pergaulan Teman Sebaya.....	69
4. Data Hasil Angket Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim	73
B. Analisis Data.....	78
1. Uji Validitas Data	78
2. Uji Reliabilitas Data	81
3. Analisis Uji Prasyarat Data	83
4. Analisis Uji Hipotesis.....	86
5. Analisis Uji Lanjut	92
C. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Originalitas Penelitian
Tabel 3.1	Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Angket Variabel X Pergaulan Teman Sebaya
Tabel 3.3	Kisi- Kisi Angket Variabel Y Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
Tabel 4.1	Tata Guna Tanah Desa Pegandon
Tabel 4.2	Jumlah RT dan RW
Tabel 4.3	Sarana Prasarana Pendidikan Desa
Tabel 4.4	Sarana Prasarana Keagamaan Desa
Tabel 4.5	Skor Hasil Angket tentang Pergaulan Teman Sebaya
Tabel 4.6	Deksriptif Statistik
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Pergaulan Teman Sebaya
Tabel 4.8	Skor Hasil Angket tentang Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
Tabel 4.9	Deskriptif statistik motivasi mengikuti kajian majlis taklim
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
Tabel 4.11	Ikhtisar Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya
Tabel 4.12	Ikhtisar Validitas Angket Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
Tabel 4.13	Kriteria Indeks Reliabilitas
Tabel 4.14	Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel X

- Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel Y
- Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Pergaulan Teman Sebaya
- Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Data Pada Variabel X dan Y
- Tabel 4.18 Koefisien Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim Al-Masyhuri
- Tabel 4.19 Analisis regresi linier sederhana
- Tabel 4.20 Koefisien *R Square* dengan SPSS

DAFTAR BAGAN

- Bagan 2.1 Kerangka berfikir penelitian
Bagan 4.1 Struktur organisasi Desa Pegandon

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Angket Pergaulan Teman Sebaya
- Lampiran 4 Lembar Angket Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
- Lampiran 5 Data Rekapitulasi Angket Pergaulan Teman Sebaya
- Lampiran 6 Data Rekapitulasi Angket Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim
- Lampiran 7 Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya manusia merupakan makhluk individu dan juga sekaligus makhluk sosial. Sudah tentu manusia dalam menjalani kehidupannya dituntut saling berhubungan dengan orang lain. Begitu pula dengan individu yang tengah berada pada masa transisi dari usia anak-anak kepada usia dewasa yaitu individu yang sering disebut dengan remaja. Manusia, selain makhluk individual sekaligus makhluk sosial juga merupakan makhluk yang berketuhanan (homo religius).

Masa remaja yang pada dasarnya merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia ini juga tidak terlepas dari hakikat manusia yang seutuhnya yaitu mereka yang mampu menciptakan, memperoleh kesenangan dan kebahagian bagi dirinya sendiri dan bagi lingkungannya berkat pengembangan optimal segenap potensi yang ada pada dirinya (dimensi keindividualan), seiring dengan pengembangan kebersamaan dengan lingkungan sosialnya (dimensi kesosialan), sesuai dengan aturan dan ketentuan yang berlaku (dimensi kesesilaan), dan segala sesuatunya itu dikaitkan dengan pertanggungjawaban atas segenap aspek kehidupannya di dunia terhadap kehidupannya di akhirat kelak kemudian hari (dimensi keagamaan).

Minat berkelompok yang semakin tinggi menuntut anak untuk melakukan pergaulan dengan orang dari luar keluarganya, seperti dengan teman di lingkungan rumah maupun sekolah. Pergaulan dengan teman sebayu

ini mengakibatkan siswa mudah terpengaruh. Apabila pergaulan siswa dengan teman sebaya mengarah pada hal positif misalnya belajar dan mengikuti kegiatan yang positif, maka akan ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang baik dan berada dalam lingkungan kegiatan yang bermanfaat seperti kajian majlis taklim.¹

Lazimnya masa remaja dianggap mulai pada saat anak secara seksual menjadi matang dan berakhir saat dia mencapai usia matang secara hukum. Namun, penelitian tentang perubahan perilaku, sikap dan nilai-nilai sepanjang masa remaja tidak hanya menunjukan bahwa setiap perubahan terjadi lebih cepat pada awal masa remaja daripada tahap akhir masa remaja, tetapi juga menunjukan bahwa perilaku, sikap dan nilai-nilai pada awal masa remaja berbeda dengan akhir masa remaja. Dengan demikian secara umum masa remaja dibagi menjadi 2 bagian, yaitu awal dan akhir masa remaja.

Garis pemisah antara awal dan akhir masa remaja terletak kira-kira disekitar usia tujuh belas tahun, usia dimana remaja memasuki sekolah menengah atas. Ketika remaja duduk dikelas terakhir, biasanya orang tua menganggapnya hampir dewasa dan berada diambang perbatasan untuk memasuki dunia kerja orang dewasa, melanjutkan kependidikan tinggi, atau menerima pelatihan kerja tertentu. Awal masa remaja berlangsung kira-kira

¹ Elisa Dian Laksono, Skripsi “*Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Puntadewa Kota Semarang*” (Semarang: Universitas Negeri Semarang), Tahun 2016, hlm. 8.

dari 13 tahun sampai 16 atau 17 tahun. Dan masa akhir remaja dimulai dari usia 16 atau 17 tahun sampai 18 tahun, yaitu usia matang secara hukum.²

Masa remaja juga merupakan masa dimana pencarian jati diri dengan mencoba hal-hal baru disekitarnya. Dalam pencarian jati diri, pergaulan dan teman sebaya sangatlah berpengaruh. Misalnya dalam bidang pendidikan. Pendidikan terbagi menjadi 2 yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal yaitu pendidikan yang ditempuh di sekolah dengan teratur, sistematis, berjenjang dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sedangkan pendidikan non formal yaitu pendidikan diluar pendidikan formal atau di luar sekolah. Contohnya kajian di majlis taklim, Madrasah Diniyah, dan lain sebagainya.

Pengaruh teman sebaya paling kuat adalah pada masa remaja awal. Pengaruh kuat teman sebaya merupakan hal yang penting dan tidak dapat diremehkan pada masa perkembangan remaja awal. Hasil wawancara pada 15 remaja awal di Kota Denpasar berkaitan dengan faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi, didapatkan 9 remaja awal menyatakan bahwa salah satu faktor dalam meningkatkan motivasi berprestasi adalah teman sebaya. Teman sebaya akan menumbuhkan daya saing untuk dapat menjadi lebih baik dibandingkan dengan teman-temannya. Teman sebaya juga merupakan sumber yang digunakan remaja awal untuk saling bertukar

² Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1980), Hlm. 206.

informasi baik dalam bidang akademis yaitu pelajaran maupun pada bidang non akademis yaitu hobi.³

Remaja akan terpengaruh dengan teman-temannya ketika akan memilih suatu jenis pendidikan. Karena mereka berpikir ketika bersama teman-temannya akan merasa aman dan nyaman karena sudah terbiasa bersama. Tidak hanya di pendidikan formal saja, para remaja juga akan terpengaruh dengan pendidikan non formal yang akan ditempuhnya. Salah satunya menempuh pendidikan non formal di majlis taklim. Bisa dikatakan majlis taklim mayoritas diikuti oleh para orang tua, remaja jaman sekarang sangat jarang terlihat didalam sebuah kajian di majlis taklim. Namun fenomena berbeda terlihat di sebuah majlis taklim di Desa Pegandon yaitu majlis taklim al-masyhuri yang pesertanya adalah para remaja.

Kajian Majlis Taklim Al-Masyhuri Di Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap, Kabupaten Pekalongan diikuti oleh remaja dari jenjang SMP hingga usia perguruan tinggi atau universitas. Adapun penelitian ini difokuskan terhadap masyarakat dan remaja untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi mengikuti sebuah kajian keislaman di sebuah majlis taklim.

Dari uraian tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Mengikuti Kajian di Majlis Ta’lim Al-Masyhuri Bagi Remaja Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap, Kabupaten Pekalongan.”**

³ A.A Ayu Rianika Wijaya dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri, Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal Di Kota Denpasar, *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 6, No. 2, Tahun 2019, Hlm. 262.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat pergaulan teman sebaya di Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap?
2. Bagaimana tingkat motivasi para remaja mengikuti kajian di Majlis Taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan pada pergaulan teman sebaya terhadap motivasi para remaja mengikuti kajian di Majlis Taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon, Kecamatan Karangdadap?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini akan menjawab dari rumusan masalah yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang :

1. Untuk Mengetahui tingkat pergaulan teman sebaya di Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap.
2. Untuk mengetahui motivasi para remaja dalam mengikuti kajian di Majlis Taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap.
3. Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan pada pergaulan teman sebaya terhadap motivasi para remaja dalam mengikuti kajian di Majlis Taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah kepustakaan ilmu pengetahuan, khususnya yang berhubungan dengan pengaruh pergaulan teman sebaya, pendidikan keagaman dan majlis taklim bagi remaja. Penelitian ini

diharapkan mampu meningkatkan kesadaran para remaja dan menambah wawasan dalam memilih suatu pergaulan agar dapat mendorong dirinya kearah yang lebih baik dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang bermanfaat seperti mengikuti kajian di Majlis Ta'lim.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi masyarakat Desa Pegandon dan sekitarnya

Penelitian ini berguna untuk memberikan informasi bagi masyarakat, bagaimana pentingnya kegiatan majlis taklim bagi para remaja untuk memberikan pengaruh yang positif bagi masyarakat maupun lingkungan desa. Masyarakat akan mengetahui signifikansi dari kegiatan majlis taklim yang diikuti para remaja yang akan berpengaruh terhadap kualitas para remaja desa.

b. Bagi remaja

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran para remaja dan menambah wawasan dalam memilih suatu pergaulan agar dapat mendorong dirinya kearah yang lebih baik dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang bermanfaat seperti mengikuti kajian di Majlis Ta'lim serta untuk membentuk generasi muda desa yang berkualitas, kreatif, dan religius.

c. Bagi penulis

Dilihat dari segi manfaat bagi penulis, Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan baru sebagai hasil dari pengamatan dan penelitian, memberikan wawasan yang lebih mengenai pengaruh

pergaulan teman sebaya terhadap motivasi para remaja mengikuti kajian di majlis taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memperjelas pembahasan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis membagi dalam beberapa bab, meliputi :

BAB I Pendahuluan, pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan teori, meliputi : pergaulan teman sebaya dan motivasi mengikuti majlis taklim. Berisi 2 sub bab. Bagian pertama berisi tentang pergaulan teman sebaya meliputi: pengertian pergaulan teman sebaya, fungsi teman sebaya, faktor yang mempengaruhi teman sebaya serta keunggulan dan kelemahan dari pergaulan teman sebaya. Bagian kedua tentang motivasi mengikuti majlis taklim meliputi: pengertian motivasi, bentul motivasi atau dukungan dari teman sebaya, macam-macam motivasi, dan pengertian majlis taklim. Terdapat juga penelitian yang relevan yang dilengkapi dengan skema originalitas penelitian, kerangka berfikir dan hipotesis.

BAB III memuat secara rinci metode penelitian yang digunakan peneliti, pendekatan dan jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variable penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

BAB IV berisi gambaran umum tentang desa Pegandon dan Majlis Taklim Al-Masyhuri, yang meliputi profil dan, paparan hasil penelitian, analisis

tentang pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi para remaja mengikuti kajian di majlis taklim Al-Masyhuri Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap Pekalongan.

BAB V Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran. Bagian Akhir, terdiri dari : daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan datar riwayat hidup penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil setelah dilakukan penelitian mengenai “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Mengikuti Kajian Majlis Taklim Al-Masyhuri Bagi Remaja Di Desa Pegandon Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan” adalah sebagai berikut.

1. Diketahui tingkat rata-rata dari pergaulan teman sebaya sebesar 81,47, nilai tersebut berada pada interval 67,86 – 95,07 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukan dengan presentase jawaban dari responden 83,33% atau sebanyak 25 remaja dari 30 responden.
2. Diketahui tingkat rata-rata dari data motivasi mengikuti kajian majlis taklim sebesar 80,80 nilai tersebut berada pada interval 67,23 – 94,36 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukan dengan presentase jawaban responden sebesar 86,66% atau sebanyak 26 anak dari 30 responden.
3. Terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi mengikuti kajian majlis taklim al-Masyhuri bagi remaja di desa Pegandon kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{test} = 2,798$ Pada tingkat signifikansi 5% ($df = n-2 = 30-2 = 28$), nilai t_{tabel} sebesar 1,70113. Maka $t_{test} = 2,798 > t_{tabel} 1,70113$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan pergaulan teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi mengikuti kajian majlis taklim Al-

Masyhuri bagi remaja desa Pegandon Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut berkaitan dengan pengaruh pergaaulan teman sebaya terhadap motivasi mengikuti kajian majlis taklim Al-Masyhuri bagi remaja desa Pegandon kecamatan karangdadap kabupaten pekalongan, peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi remaja

- a. Bagi remaja diharapkan berusaha meningkatkan kualitas pergaaulannya dengan pandai memilih teman bergaul, selektif saat hendak bergabung dalam aktivitas kelompok, dan menjaga intesitas pergaaulannya.
- b. Bagi para remaja, untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan hasil yang memuaskan dalam mengikuti kegiatan majelis ta'lim, maka harus ada keinginan dari dalam diri para remaja untuk memperbaiki diri untuk aktif mengikuti kegiatan majelis ta'lim tanpa pengaruh dari teman. Kegiatan majelis ta'lim yang baik, akan menjadi sia-sia bilamana dalam diri para remaja sendiri tidak disertai dengan niat ikhlas dalam mengikuti kegiatan majelis ta'lim

2. Calon peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu diharapkan memasukkan variabel lain yang belum dimasukkan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdurrahman. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogyakarta.
- Ansori, Miksan. 2015. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: STIT Muhammadiyah Ngawi.
- Anwar, Rosehan. Dkk. 2002. *Majelis Ta'lim dan Pembinaan Umat*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Apriyono, Ari. 2013. "Analisis Overreaction pada Saham Perusahaan Manufactur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode". *Jurnal Nomina*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. No. 2. II.
- Arifin, M. 1993. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baryanto. 2020. "Peranan Majelis Taklim Mardhotillah dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman". *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*. No.1.V.
- Budiastuti, Diah & Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Endarti, Diah Ayu, Dkk. 2019. "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Sosiologi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura". *Jurnal FKIP UNS*. No. 1. I.
- Engku, Iskandar & Siti Zubaidah. 2014. *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hansrinadila, F. 2017. Motivasi Masyarakat Mengikuti Pengajian pada Majlis Taklim Sirul Mubtadin di Kecamatan Langsa Kota, Kota Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. No. 4. I.
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Ilmi, Bakhtiyar Bakhaqi. 2019. "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam Terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja di Kartar Bina Remaja Desa Banjaran Driyorejo Gresik". *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Laksono, E. Dian. 2016. "Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Puntadewa Kota Semarang". *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2000. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2005. *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muttaqin, Zaenal. 2014. "Urgensi Pendidikan pada Anak Usia 6-12 Tahun dalam Pembentukan Akhlak Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat". *Skripsi*. Semarang: Perpustakaan UIN Walisongo.
- Nata, Abuddin. 2012. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmawati, Elisa Dwi. 2015. Skripsi "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwan, Iwan & Istinganatul Ulwiyah. 2020. "Sejarah Dan Kontribusi Majlis Ta'lim Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*. No. 1. VI.
- Rukiati, Enung K. & Fenti Hikmawati. 2006. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Saefudin, Asep & Yetti Nurizzati. 2018. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Mundu Kabupaten Cirebon". *Jurnal Edueksos*. No. 1. VII.

- Salafudin & Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sardiman, A. M. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2010. *Tuntunan Karya Ilmiyah*. Bandung: Sinar baru.
- Sugiyono. 2013. *Media Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabata, Sumardi. 1987. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Ulfah, Addina Nurul & Jati Ariati. 2017. “Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang”. *Jurnal Empati*. No. 4. VI.
- Umar, Bukhari. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wahyuni, Nini Sri. 2016. “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3 Medan”. *Jurnal Diversita*. No. 2. II.
- Wartono, Tri. 2017. “Pengaruh Stress Kerja Terhadap Kinerja Karyawan”. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*. Universitas Pamulang. No. 2. IV.
- Wijaya, A.A Ayu Rianika & Putu N. Widiasavitri. 2019. “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal Di Kota Denpasar”. Denpasar: *Jurnal Psikologi Udayana*. No. 2. VI.