

**PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK
DI DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN TAMAN
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ROFIQOTUL HIDAYAH
NIM. 2117051

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK
DI DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN TAMAN
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ROFIQOTUL HIDAYAH
NIM. 2117051

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROFIQOTUL HIDAYAH

NIM : 2117051

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Mei 2021

Yang menyatakan,



ROFIQOTUL HIDAYAH
NIM. 2117051

Dr. H. Salafudin, M.Si.
Jl. Peni No.21 Binagriya Indah
Pekalongan, 51117

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Rofiqotul Hidayah

Kepada:
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Rofiqotul Hidayah
NIM : 2117051
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
**Judul : PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI
DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN
TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

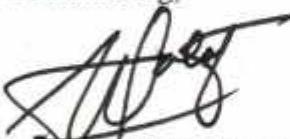
Dengan ini mohon agar skripsi Mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 20 Mei 2021

Pembimbing,



Dr. H. Salafudin, M.Si.
NIP. 19650825 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **ROFIQOTUL HIDAYAH**

NIM : **2117051**

Judul Skripsi : **PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Kamis, 27 Mei 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Pengaji

Pengaji I

H. M. Yasin Abidin, M.Pd.
NIP. 19681124 199803 1 003

Pengaji II

Triana Indrawati, M.A.
NIP. 19870714 201503 2 004

Pekalongan, 27 Mei 2021

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama Manteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

huruf arab	nama	huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ه	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	de
ڏ	Zal	ڙ	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	er
ڙ	Zai	Z	zet
س	Syin	S	es
ڦ	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ڻ	es (dengan titik di dibawah)
ض	Dad	ڏ	de (dengan titik di bawah)
ٻ	Ta	ڦ	te (dengan titik bawah)
ڙ	Za	ڙ	zet (dengan titik bawah)
ڦ	'ain	'	koma terbalik (di atas)
ڱ	Gain	G	Ge
ڻ	Fa	F	Ef
ڦ	Qaf	Q	Qi
ڪ	Kaf	K	Ka
ڮ	Lam	L	El
ڻ	Mim	M	Em
ڻ	Nun	N	En
ڻ	Wawu	W	We
ڻ	Ha	H	Ha
ڻ	Hamzah	'	Apostrof
ڙ	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
í = a		í = a
í = i	íí = ai	íí = I>
í = u	íú = au	íú = u>

3. Ta' Marbutah

Ta' Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة حميدة ditulis mar'atun jamīlah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis f timah

4. Syaddad (tasdid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi Syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis rabban

البر ditulis al-birr

5. Kata Sandang (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

السيدة ditulis *as-sayyidahI*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamaru*

البديع ditulis *al-badi'*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof '/'.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wasallam, Keluarga, Sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir dan semoga kita mendapatkan syafa’atul udzmania kelak di Yaumil qiyamah. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahku tercinta Bapak Abdul Aziz dan Ibuku tercinta Ibu Diah Tisnawati yang selalu memberikan do'a, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya yang tak terhingga.
2. Kakaku Nurul Faizah dan adikku Muhammad Nizar Aziz dan Muhammad Rifqi Aziz serta seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi serta keceriaan.
3. Teman-temanku semuanya yang telah mendukung, menyemangati, dan mendoakan.
4. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan tempat aku menimba ilmu dan menggapai cita-cita.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّا يَنْ امْتُو مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ

Artinya : “Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat, dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Mujadilah : 11).

ABSTRAK

Hidayah,Rofiqotul.2117051. 2021. Pengaruh Keteladanan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Pembimbing : Dr. H. Salafudin, M.Si.

Kata Kunci:Keteladanan Orang Tua, Karakter Religius Anak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya keteladanan orang tua dalam membentuk karakter religius anak. Dalam keluarga keteladanan orang tua sangat penting. Orang tua mengajari anaknya untuk melakukan salat itu merupakan salah satu contoh keteladanan orang tua dalam mendidik anak secara sadar dan nyata. Oleh karena itu, Orang Tua harus memberikan keteladanan yang baik untuk anaknya agar anak mempunyai karakter religius yang baik sebagai bekal di masa remaja dalam menghadapi tantangan zaman.

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan permasalahan meliputi : (1) Bagaimana keteladanan orang tua di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang? (2) Bagaimana karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang? Dan (3) Apakah terdapat pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian berupa penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini dilakukan di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang dengan Objek penelitian Anak yang berusia 9 – 11 tahun di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis hasil penelitiannya, peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keteladanan orang tua di Desa Wanarejan Utara dalam kategori baik yaitu berada dalam interval 62 – 70 dengan nilai rata-rata 68. Karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara dalam kategori baik yaitu berada dalam interval 62 – 70 dengan nilai rata-rata 64.

Keteladanan orang tua di Desa Wanarejan utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang terdapat pengaruh yang positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang diperoleh nilai R Square = 0,144 yang berarti terdapat pengaruh sebesar 14,4% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian, dan didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,032 < 0,05$ dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan serta nilai $t_{hitung} = 2,249$ sedangkan $t_{tabel} = 2,004227$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya keteladanan orang tua berpengaruh terhadap karakter religius anak.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keteladanan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag. yang telah memberikan kesempatan untuk saya menempuh pendidikan di IAIN Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. yang telah memotivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik saya, yaitu Ibu Dr. Sopiah, M.Ag. dan
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di IAIN Pekalongan.

7. Bapak Mahmud selaku Kepala Desa yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 18 Mei 2021

Peneliti

ROFIQOTUL HIDAYAH
NIM. 2117051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Keteladanan Orang Tua.....	8
a. Pengertian Keteladanan Orang Tua.....	8
b. Dasar Keteladanan.....	9
c. Macam-macam Bentuk Keteladanan.....	11
2. Karakter Religius.....	14
a. Pengertian Karakter Religius.....	14
b. Macam-macam Karakter Religius.....	16
c. Ciri-ciri Karakter Religius	22

d. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pengembangan Karakter Religius	24
e. Fungsi Religiusitas dalam Kahidupan Manusia	26
f. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Religius	27
B. Penelitian yang Releven	29
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Gambaran Umum Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang	53
2. Letak Geografis Desa Wanarejan Utara.....	54
3. Struktur Organisasi Perangkat Desa Wanarejan Utara	55
4. Data Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan dihitung dari penduduk yang berusia 15 tahun keatas.....	56
5. Data Jumlah Penduduk Menurut Interval Usia	56
6. Data Jumlah Penduduk Menurut Pekerjaan	57
7. Sarana Prasarana Desa Wanarejan Utara.....	58
B. Analisis Data.....	58
1. Data Hasil Angket Keteladanan Orang Tua di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang	58

1) Uji Validitas.....	61
2) Uji Reliabilitas.....	62
2. Data Hasil Angket Karakter Religius Anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.....	62
1) Uji Validitas	65
2) Uji Reliabilitas	66
3) Uji Normalitas.....	66
4) Uji Linearitas.	67
3. Analisis Pengaruh Keteladanan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.....	68
C. Pembahasan.....	73

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Dengan Teknik Propotionate Stratified Random Samling.....	44
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keteladanan Orang Tua (Variabel X)	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Karakter Religius Anak.....	46
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana Desa Wanarejan Utara.	58
Tabel 4.2 Data Profil Perangkat Desa Wanarejan Utara.....	55
Tabel 4.3 Data Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan Dihitung Dari Penduduk Yang Berusia 15 Tahun Keatas.	55
Tabel 4.4 Data Jumlah Penduduk Menurut Interval Usia.	56
Tabel 4.5 Data Jumlah Penduduk Menurut Pekerjaan.	57
Tabel 4.6 Hasil Angket Keteladanan Orang Tua Di Desa Wanarejan Utara ..	58
Tabel 4.7 Nilai Distribusi Frekuensi Keteladanan Orang Tua.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Realiabilitas Intrumen Angket.....	62
Tabel 4.10 Hasil Angket Karakter Religius Anak Di Desa Wanarejan Utara .	62
Tabel 4.11 Nilai Distribusi Frekuensi Karakter Religius Anak	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Relabilitas Instrumen Angket.....	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Instrumen Angket	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Instrumen Angket	68
Tabel 4.16 Koefisien Regresi	69
Tabel 4.17 Pengaruh Variabel X Terhadap Y	70
Tabel 4.18 Uji Regresi Sederhana	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan sudah melakukan penelitian
3. Kuesioner
4. Dokumentasi
5. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam keluarga sering dijumpai orang tua yang terang-terangan jarang melaksanakan salat dihadapan anaknya. Padahal hal kecil tersebut selalu diamati oleh anaknya karena anak mudah meniru perbuatan yang dilakukan oleh orang tuanya. Namun disisi lain orang tua selalu menganjurkan anaknya harus disiplin mengerjakan salat sedangkan orang tuanya jarang melaksanakannya. Hal tersebut akan membuat anak berkesimpulan bahwa ketika tidak melaksanakan salat tidak apa-apa seperti orang tuanya.¹

Hal diatas menunjukkan bahwa bahasa tindakan lebih efektif dampaknya dari pada bahasa lisan seperti nasihat-nasihat, sehingga dalam pendidikan Islam dikenal sebuah ungkapan yang berbunyi; *Lisanul hal afshah min lisan al-maqal*. Artinya bahwa metode keteladanan lebih efektif dari pada nasihat-nasihat yang diberikan tanpa diimbangi oleh contoh-contoh yang konkret.²

Didalam keluarga orang tua adalah peran utama dalam membentuk karakter anak. Orang tua berperan untuk mendidik, membimbing, dan mengarahkan anak-anaknya bukan hanya pendidikan formal tetapi juga pendidikan agama serta penanaman karakter yang nantinya akan dibutuhkan

¹Akhmad Riyadi, “Pengaruh Keteladanan Akhlak Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Usia 12-15 Tahun Di Desa Purwosari Sayung Demak”,*Skripsi*, (Semarang : UIN Walisongo Semarang, 2007), hlm. 1.

²Moh Slamet Untung, *Muhammad Sang Pendidik*, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 2005), Cet.I, hlm. 160.

dalam menghadapi kehidupan di masyarakat.³ Orang tua harus bisa mendidik anaknya dimulai dari membiasakan berperilaku baik dihadapan anak-anaknya sehingga apa yang dilihat oleh anaknya selalu hal-hal yang baik agar bisa menjadi suri tauladan untuk anaknya.

Keteladanan dalam pendidikan merupakan metode paling efektif di antara metode-metode yang ada dalam bentuk perilaku moral (akhlak), spiritual dan sosial anak. Seperti halnya Nabi Muhammad SAW berhasil dalam menyebarkan agama Islam karena dalam kehidupannya, beliau selalu mengedepankan keteladanan sebelum menterjemahkan sendiri dalam ungkapan verbal (kata-kata). Sehingga dapat dikatakan bahwa keteladanan adalah inti dari metode pendidikan Nabi Muhammad SAW. Dalam keluarga keteladanan orang tua sangat penting untuk mendidik dan memelihara anak terutama dalam bidang agama karena orang tualah yang pertama kali menanamkan perihal agama kepada anaknya sejak kecil. Orang tua mengajari anaknya untuk melakukan salat itu merupakan salah satu contoh keteladanan orang tua dalam mendidik anak secara sadar dan nyata. Jadi bisa dikatakan bahwa keluarga adalah sumber keteladanan.⁴

Selain sumber keteladanan, keluarga juga sebagai lingkungan utama yang menerima akibat dari keteladanan, termasuk dalam pendidikan karakter. Jika keteladanan dari kedua orang tua baik, maka merekalah yang pertama kali akan

³Okta Maizar Bekhi, “Pengaruh Keteladanan Orang tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Pada Siswa Kelas V SD N Paketiban 02 Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal”, *Naskah Publikasi*, (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Suraakarta, 2016), hlm. 6-7.

⁴Okta Maizar Bekhi, “Pengaruh Keteladanan Orang tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Pada Siswa Kelas V SD N Paketiban 02 Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal”, *Naskah Publikasi*, (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Suraakarta, 2016), hlm. 5-6.

merasakan karakter baik yang dimiliki anaknya. Sebagai contoh orang tua yang selalu menanamkan keteladanan disiplin mengerjakan salat maka anaknya pun akan meniru keteladanan tersebut baik itu keleteladanan dalam bentuk karakter religius maupun karakter akhlak.⁵

Karakter religius merupakan sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Pembentukkan karakter religius kepada anak dapat dilakukan salahsatunya melalui keteladanan orang tua karena orang tua adalah pendidik yang paling utama. Keteladanan orang tua memberikan wujud kepercayaan diri bagi anak yang lebih kokoh sebagai identifikasi pada dirinya sendiri. Untuk menimbulkan keteladanan ini orang tua hendaknya dapat memberikan teladan dengan perkataan, perbuatannya, pengalaman diri dan bentuk sosial dalam kehidupan masyarakat.⁶

Pada Zaman sekarang dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, maka semakin luas pergaulan anak. Disini peran orang tua sangat penting yaitu harus membekali ilmu pendidikan agama dengan memberikan keteladanan yang baik kepada anak sejak dini agar nantinya anak memiliki karakter religius dan berperilaku sesuai dengan syari'at Islam dalam menghadapi tantangan zaman. Selain itu sering penulis jumpai bahwa ada

⁵Azizah Munawaroh, “Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter” , *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 2, 2019, hlm. 146-147.

⁶Aizzatum Mukhtalifah, *Skrispi* : “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Lima Waktu Siswa Kelas X MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020” (Semarang : UIN Walisongo Semarang, 2019), hlm. 4-5.

seorang anak yang rajin salat karena dalam lingkungan keluarganya selalu disiplin mengenai hal-hal keagamaan terutama masalah ibadah orang tua selalu mencontohkannya. Disamping itu penulis juga menjumpai ada beberapa orang tua yang jarang melaksanakan salat dihadapan anaknya sehingga anaknya mempunyai karakter religius seperti orang tuanya. Hal tersebut akan menjadikan kurangnya keteladanan orang tua di Desa Wanarejan Utara.⁷ Dari berbagai kasus tersebut, timbulnya pertanyaan “Apakah keteladanan Orang Tua benar-benar mempengaruhi karakter religius anak?”.

Berdasarkan latar belakang diatas, mengenai keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak maka peneliti tertarik untuk meneliti, mengkaji, dan menulisnya dalam bentuk skripsi yang berjudul “PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA WANAREJAN UTARA KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana keteladanan orang tua di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?
2. Bagaimana karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?
3. Apakah terdapat pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?

⁷Observasi di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, tanggal 03 Juli 2020.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui keteladanan orang tua di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang
2. Untuk mengetahui karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang
3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Secara teoritis, diharapkan dapat digunakan sebagai wacana dan memberikan khasanah keilmuan dalam mendidik anak.
 - b. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.
 - c. Memberikan pengetahuan tentang Pengaruh Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Religius Anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Secara praktis, apabila penelitian ini didapatkan hasil positif, yakni adanya pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi orang tua dalam mendidik anak dengan senantiasa memberikan keteladanan yang baik.

- b. Memberikan bahan pelajaran bagi anak agar lebih baik karakter religiusnya dan mampu memilih keteladanan dari orang tua yang patut ditiru.
- c. Memberikan wawasan secara langsung bagi peneliti tentang pentingnya pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak sehingga dapat dijadikan contoh bagi peneliti sebagai pembelajaran kelak ketika menjadi orang tua.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Dalam penulisan proposal ini penulis ingin menyusun sistematika penulisan dalam beberapa bagian.

Pada bagian awal dimuat beberapa halaman, diantaranya adalah Halaman Sampul Luar, Halaman Judul, Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Transliterasi, Halaman Persembahan, Halaman Moto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lampiran.

Sistematika penulisan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab dan masing-masing bab terdiri dari sub sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan terdiri atas : Latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II : Landasan teori mengenai keteladanan orang tua dan karakter religius anak berisi tentang : 1) Deskripsi Teori. Deskripsi teori pertama berisi tentang keteladanan orang tua meliputi pengertian keteladanan orang tua, dasar keteladanan, macam-macam bentuk keteladanan orang tua. Deskripsi teori

kedua berisi tentang karakter religius anak meliputi pengertian karakter religius, macam-macam karakter religius, ciri-ciri karakter religius, faktor-faktor pendukung dan penghambat perngembangan karakter religius, fungsi religiusitas dalam kehidupan manusia, strategi internalisasi nilai-nilai religius.2) Penelitian yang relevan, 3) Kerangka Berpikir, 4) Hipotesis.

Bab III : Metode Penelitian meliputi Jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi : data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan mengenai pengaruh keteladanan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

Bab V : Penutup, meliputi simpulan dan saran.

Pada bagian akhir dimuat beberapa halaman, diantaranya daftar pustaka dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan keteladanan Orang Tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. Penulis mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Skor keteladanan Orang Tua di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 62 – 70 dengan nilai rata-rata 68.
2. Skor karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 61 – 70 dengan nilai rata-rata 64.
3. Terdapat pengaruh variabel keteladanan Orang Tua (X) terhadap karakter religius anak (Y) di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yaitu positif atau signifikan hal ini dibuktikan dari analisis data *regresi linear sederhana* didapat nilai $\alpha = 38,100$ dan nilai koefisien $b = 0,381$, dengan rumus persamaan regresinya $Y = \alpha + bX$, jadi $Y = 38,100 + 0,381X$. Kemudian diperoleh $t_{hitung} = 2,249$, selanjutnya pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 2,004227$, maka $t_{hitung} (2,249) > t_{tabel} (2,004227)$. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis peneliti (H_a) diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh keteladanan Orang Tua terhadap karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

Karena *coefficient* regresinya bertanda positif, sehingga dapat diambil kesimpulan jika semakin tinggi tingkat keteladanan Orang Tua maka semakin tinggi pula tingkat karakter religius anak.

Sedangkan besarnya pengaruh antara keteladanan Orang Tua terhadap karakter religius anak sebesar 14,4% , dengan sisanya 85,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian hal ini dapat diketahui dari nilai X terhadap Y yaitu $0,144 \times 100 = 14,4$. Hal ini berarti jika semakin baik keteladanan Orang Tua maka semakin baik pula karakter religius anak di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan Orang Tua berpengaruh terhadap karakter religius anak, oleh karena itu Orang Tua seyogyanya selalu memberikan keteladanan yang baik bagi anaknya karena anak mudah mengamati dan meniru perbuatan yang dilakukan oleh orang tuanya. Orang Tua harus mencontohkan hal-hal yang baik terutama mengenai kewajiban melaksanakan sholat lima waktu dan tepat waktu maka seorang anak dengan sendirinya memperhatikan dan mengikuti perbuatan baik orang tuanya sehingga menjadi anak yang memiliki karakter religius.

2. Bagi Anak

Seorang anak harus senantiasa meneladani perbuatan orang tua mereka, yaitu meneladani segala perbuatan baik orang tuanya. Adapun perbuatan yang buruk agar senantiasa dihindari. Karena seorang anak harus

mempunyai karakter religius yang baik untuk menghadapi masa remaja yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Dinda. Rokhim. Wahyudi, W.Eka. 2020. “Pengaruh Keteladanan Orang Tua Dalam Beribadah Terhadap Aktivitas Beribadah Siswa”. *Jurnal Keislaman-Sawabiq* Vol. 1 No. 1 Universitas Islam Lamongan.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2012. “*Reliabilitas dan Validitas*”. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Bekhi, Okta Maizar. 2016. “*Pengaruh Keteladanan Orang tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Pada Siswa Kelas V SD N Paketiban 02 Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal*”. Naskah Publikasi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Burhanudin, Tamyiz. 2015. “*Akhlaq Pesantren Solusi Bagi Kerusakan Akhlak*”. Yogyakarta : Ittaqa Press.
- Damayanti, Deni. 2014. “*Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*”. Yogyakarta : Araska.
- Dokumentasi Profil Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang 2020
- Dokumentasi Sarana dan Prasarana serta Data Penduduk Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang 2020.
- Elihami dan Firawati. 2017. “*Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang*”. Jurnal Pendidikan Edumaspul Vol.1 No. 2.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. “*Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*”. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Putra Pratomo dan M. Darojat Ariyanto. 2017. “*Metode Penanaman Karakter Religius pada Siswa Kelas VII MTsN Temon Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamidah, Laila Nur. 2016. “Strategi Internalisasi Nilai-nilai Religius Siswa Melalui program Kegiatan Keagamaan Studi Kasus di SMAN 1 Malang dan MAN 1 Malang”, *Tesis*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hasnumidah, Neni. 2017. “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”. Yogyakarta : Media Akademik.
- Jalaludin. 2004. *Psikologi Agama*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Kadir, Amalliah. 2013. Peranan Keteladanan Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian dan Akhlak Anak di SDN Cibuluh 02 Bogor Utara. *Jurnal Pendidikan Islam-Thoriqotuna*.
- Khaeriyah, Ulfa. 2019. “Pengaruh Religiusitas rang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen”. *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan.
- Lestari, Wiwi okta. 2017. “*Pengaruh Keteladanan Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Bengkulu Selatan*”. Al-Bahtsu. Vol. 2, No. 1.
- LN, Syamsu Yusuf. 2005. *Psikologi Belajar Agama : Perspektif Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Machali, Imam. 2016. “*Metode Penetilian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*”. Yogyakarta : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahmud, Akilah. 2017. “Akhlak terhadap Allah dan Rasulullah SAW.”. *jurnal Sulesana* Volume. 11 No. 2 . Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Maimun, Agus dan Agus Zainul Fitri. 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2011. “*Pendidikan Karakter Perspektif Islam*”. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Manan, Syaepul. 2017. “Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam –Ta’lim* Vol. 15 No. 1.
- Mardalis. 2010. “*Metode Penelitian : Studi Pendekatan Proposa*”. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. J. 2002. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mukhtalifah, Aizzatum. 2019. “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Lima Waktu Siswa Kelas X MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Skripsi*. Semarang : UIN Walisongo Semarang.
- Munawaroh, Azizah. 2019. “Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 2.

Mustofa, Ali. 2019. "Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal Studi Keislaman* Vol. 5 No. 1.

Observasi di Desa Wanarejan Utara Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, tanggal 03 Juli 2020

Priyatno, Duwi. 2010. "*Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*". Yogyakarta : Graha Media.

Rahayu, Sri Puji. 2020. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Religius pada Remaja Dusun Nobowetan Kelurahan Noborejo Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Tahun 2019". *Skripsi*. Salatiga : IAIN Salatiga.

Riyadi, Akhmad. 2007. "Pengaruh Keteladanan Akhlak Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Usia 12-15 Tahun Di Desa Purwosari Sayung Demak". *Skripsi*. Semarang : UIN Walisongo Semarang.

Rusmida. 2019. "Pembentukan Kepribadian Anak Melalui Keteladanan Orang Tua Di Lingkungan Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan". *Skripsi*. Bengkulu : IAIN Bengkulu.

Sahlan, Asmaun. 2009. "*Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*". Malang : UIN-Maliki Press.

Salafudin dan Nalim. 2014. "*Statistik Inferensial*". Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.

Salafudin. 2008. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.

Sinaga, Enny Keristiana dkk. 2009. "*Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*". Yogyakarta : Kita Menulis.

Sugiyono. 2011. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*". Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2014. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*". cet Ke-21. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2016. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*". cet. Ke-23. Bandung : Alfabeta.

Sunarto. 2010. "Pengaruh Keteladanan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pendidikan Agama Anak Di Dusun Doplang I Desa Pakis Kecamtan Bringin Kabupaten Semarang Tahun 2010". *Skripsi*. Salatiga : STAIN Salatiga.

- Suprayogo, Imam. 2004. “*Pendidikan Paradigma al-Qur'an (Pergulatan Membangun Tradisi dan Aksi Pendidikan Islam)*”. Malang : UIN Malang Press.
- Ulwan, Abdullah Nasihin.2016. “*Pendidikan Anak dalam Islam*”. Solo : Insan Kamil Cet. Ke-2.
- Untung, Moh Slamet. 2005. *Muhammad Sang Pendidik*. Semarang : Pustaka Rizki Putra, Cet.I.
- Wibowo, Agung Edy. 2015. “*Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*”. Yogyakarta : Gava Media.
- Wibowo, Agus. 2012. “*Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Peradaban*”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.