

ANGKET PENELITIAN

A. ANGKET VARIABEL PENERAPAN SEKOLAH ADIWIYATA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas Anda
 2. Bacalah basmalah terlebih dahulu sebelum mengisi pernyataan di bawah
 3. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
 4. Isilah semua pernyataan-pernyataan yang ada di bawah
 5. Berilah tanda checklist (✓) pada pernyataan yang Anda anggap sesuai dengan pendapat Anda
- Alternatif jawabannya adalah:
- SS : Sangat Setuju
- ST : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
6. Data yang diperoleh dari angket ini tidak akan memengaruhi nilai dalam pembelajaran di kelas
 7. Setelah selesai, periksa kembali jawaban dari pernyataan di bawah

SELAMAT MENGERJAKAN

NO.	PERNYATAAN	SS	ST	KS	TS
1.	Visi dan Misi sekolah sudah memuat poin-poin perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup				
2.	Materi yang disampaikan di setiap pelajaran sudah memuat unsur-unsur				

	lingkungan hidup			
3.	Sekolah selalu melakukan inovasi terhadap program adiwiyata agar tercipta sikap peduli lingkungan			
4.	Guru selalu menyisipkan materi tentang lingkungan hidup dalam pembelajaran			
5.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran tidak membosankan			
6.	Guru melakukan pembelajaran secara runtut (mulai dari pembuka, inti, sampai penutup)			
7.	Guru selalu mengajak siswa untuk mengembangkan keterampilan pada sikap peduli lingkungan (seperti membuang sampah pada tempatnya)			
8.	Sekolah menyediakan wadah bagi siswa untuk pengembangan kompetensi berpikir kritis siswa serta meningkatkan sikap peduli lingkungan			
9.	Kondisi sekolah selalu diperhatikan dalam keadaan bersih dan baik			
10.	Tersedianya jadwal piket kebersihan agar sekolah selalu dalam keadaan bersih			
11.	Terdapat taman/ <i>green house</i> di lingkungan sekolah sehingga sekolah terlihat lebih indah dan asri			
12.	Perawatan taman dilakukan secara			

	rutin agar taman selalu terlihat rapih			
13.	Terdapat ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan sikap berbudaya lingkungan (seperti pramuka)			
14.	Sekolah melakukan kegiatan penanaman pohon ataupun tanaman obat (TOGA)			
15.	Sekolah memiliki kegiatan/komunitas khusus dalam penanganan lingkungan sekolah			
16.	Sekolah menyediakan tempat sampah yang memadai sehingga tidak terdapat sampah yang berserakan			
17.	Sekolah memiliki persediaan air bersih yang melimpah			
18.	Sekolah melakukan upaya penghematan energi/sumber daya (seperti pemanfaatan jendela sebagai pencahayaan alami saat siang hari)			
19.	Sekolah menyediakan pelayanan kantin sehat dengan tidak menggunakan plastik pada kemasan makanan			
20.	Sekolah menerapkan pemberian sanksi terhadap warga sekolah yang membuang sampah sembarangan			

B. ANGKET VARIABEL SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas Anda
2. Bacalah basmalah terlebih dahulu sebelum mengisi pernyataan di bawah
3. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
4. Isilah semua pernyataan-pernyataan yang ada di bawah
5. Berilah tanda checklist () pada pernyataan yang Anda anggap sesuai dengan pendapat Anda
Alternatif jawabannya adalah:
SS : Sangat Setuju
ST : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
6. Data yang diperoleh dari angket ini tidak akan memengaruhi nilai dalam pembelajaran di kelas
7. Setelah selesai, periksa kembali jawaban dari pernyataan di bawah

SELAMAT MENGERJAKAN

NO.	PERNYATAAN	SS	ST	KS	TS
1.	Saya selalu melaksanakan piket harian sesuai jadwal yang sudah dibuat				
2.	Saya selalu mengingatkan teman untuk melaksanakan piket harian				
3.	Saya menjaga fasilitas sekolah dengan baik seperti tidak mencoret-coret meja				

4.	Saya ikut berpartisipasi melaksanakan kegiatan kerja bakti di sekolah			
5.	Menurut saya merapikan tempat tidur setiap pagi agar tempat tidur terlihat rapih			
6.	Saya selalu menyapu lantai rumah ketika lantai terlihat kotor			
7.	Saya selalu mencuci piring setelah digunakan supaya meja/wastafel terlihat rapih			
8.	Saya selalu menyimpan barang sesuai pada tempatnya supaya terlihat rapih dan teratur			
9.	Saya selalu mematikan lampu setelah tidak digunakan sebagai upaya penghematan energi			
10.	Saya menggunakan sepeda ketika ke sekolah guna mengurangi polusi udara dan hemat BBM			
11.	Saya selalu mematikan TV ketika sudah tidak ditonton sebagai upaya hemat energi listrik			
12.	Saya menggunakan air seperlunya sesuai dengan kebutuhan			
13.	Saya ikut menanam tanaman dan atau tanaman obat (TOGA) di sekolah			
14.	Saya ikut menyumbangkan tanaman untuk ditanam di taman sekolah			
15.	Saya ikut menyiram tanaman di taman depan kelas setiap hari			

16.	Saya ikut merawat tanaman di lingkungan sekolah				
17.	Saya membawa botol minum sendiri dari rumah untuk mengurangi penggunaan sampah plastik di sekolah				
18.	Saya membuang sampah pada tempatnya dan sesuai dengan jenisnya (organik/non organik)				
19.	Saya memanfaatkan sampah untuk dijadikan barang yang bermanfaat				
20.	Saya menggunakan kertas bekas sebagai kertas coret-coretan untuk meghemat penggunaan kertas				

KISI-KISI SOAL ANGKET

No.	Variabel	Indikator	Pernyataan	No. Item
1.	Penerapan Sekolah Adiwiyata	a. Kebijakan Berwawasan Lingkungan	<p>Visi dan Misi sekolah sudah memuat poin-poin perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Materi yang disampaikan di setiap pelajaran sudah memuat unsur-unsur lingkungan hidup</p> <p>Sekolah selalu melakukan inovasi terhadap program adiwiyata agar tercipta sikap peduli lingkungan</p> <p>Guru selalu menyisipkan materi tentang lingkungan hidup dalam pembelajaran</p> <p>Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran tidak membosankan</p>	1, 2, 3, 4, 5
		b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis	Guru melakukan pembelajaran secara runtut (mulai dari pembuka, inti, sampai penutup)	6, 7, 8, 9, 10

		Lingkungan	<p>Guru selalu mengajak siswa untuk mengembangkan keterampilan pada sikap peduli lingkungan (seperti membuang sampah pada tempatnya)</p> <p>Sekolah menyediakan wadah bagi siswa untuk pengembangan kompetensi berpikir kritis siswa serta meningkatkan sikap peduli lingkungan</p> <p>Kondisi sekolah selalu diperhatikan dalam keadaan bersih dan baik</p> <p>Tersedianya jadwal piket kebersihan agar sekolah selalu dalam keadaan bersih</p>	
	c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif		<p>Terdapat taman/<i>green house</i> di lingkungan sekolah sehingga sekolah terlihat lebih indah dan asri</p> <p>Perawatan taman dilakukan secara rutin agar taman selalu terlihat rapih</p> <p>Terdapat ekstrakurikuler</p>	11, 12, 13, 14, 15

			<p>yang dapat mengembangkan sikap berbudaya lingkungan (seperti pramuka)</p>	
			<p>Sekolah melakukan kegiatan penanaman pohon ataupun tanaman obat (TOGA)</p>	
			<p>Sekolah memiliki kegiatan/komunitas khusus dalam penanganan lingkungan sekolah</p>	
		<p>d. Pengelolaan Sarana Pendukung Lingkungan</p>	<p>Sekolah menyediakan tempat sampah yang memadai sehingga tidak terdapat sampah yang berserakan</p>	16, 17, 18, 19, 20
			<p>Sekolah memiliki persediaan air bersih yang melimpah</p>	
			<p>Sekolah melakukan upaya penghematan energi/sumber daya (seperti pemanfaatan jendela sebagai pencahayaan alami saat siang hari)</p>	
			<p>Sekolah menyediakan pelayanan kantin sehat</p>	

			dengan tidak menggunakan plastik pada kemasan makanan	
			Sekolah menerapkan pemberian sanksi terhadap warga sekolah yang membuang sampah sembarangan	
2.	Sikap Peduli Lingkungan	a. Kebersihan Sekolah	Saya selalu melaksanakan piket harian sesuai jadwal yang sudah dibuat	1, 2, 3, 4
			Saya selalu mengingatkan teman untuk melaksanakan piket harian	
			Saya menjaga fasilitas sekolah dengan baik seperti tidak mencoret-coret meja	
			Saya ikut berpartisipasi melaksanakan kegiatan kerja bakti di sekolah	
		b. Kebersihan Rumah	Menurut saya merapikan tempat tidur setiap pagi agar tempat tidur terlihat rapih	5, 6, 7, 8
			Saya selalu menyapu lantai rumah ketika lantai terlihat kotor	

			Saya selalu mencuci piring setelah digunakan supaya meja/wastafel terlihat rapih	
			Saya selalu menyimpan barang sesuai pada tempatnya supaya terlihat rapih dan teratur	
c. Usaha Hemat Energi		c. Usaha Hemat Energi	Saya selalu mematikan lampu setelah tidak digunakan sebagai upaya penghematan energi	9, 10, 11, 12
			Saya menggunakan sepeda ketika ke sekolah guna mengurangi polusi udara dan hemat BBM	
		d. Pemanfaatan Kebun/ Pekarangan	Saya selalu mematikan TV ketika sudah tidak ditonton sebagai upaya hemat energi listrik	
			Saya menggunakan air seperlunya sesuai dengan kebutuhan	
		d. Pemanfaatan Kebun/ Pekarangan	Saya ikut menanam tanaman dan atau tanaman obat (TOGA) di sekolah	13, 14, 15, 16
			Saya ikut menyumbangkan tanaman untuk ditanam di	

			taman sekolah	
			Saya ikut menyiram tanaman di taman depan kelas setiap hari	
			Saya ikut merawat tanaman di lingkungan sekolah	
	e. Penanggulangan Sampah		Saya membawa botol minum sendiri dari rumah untuk mengurangi penggunaan sampah plastik di sekolah	17, 18, 19, 20
			Saya membuang sampah pada tempatnya dan sesuai dengan jenisnya (organik/non organik)	
			Saya memanfaatkan sampah untuk dijadikan barang yang bermanfaat	
			Saya menggunakan kertas bekas sebagai kertas coret-coretan untuk meghemat penggunaan kertas	

PEDOMAN DOKUMENTASI

Pengaruh Penerapan Sekolah Adiwiyata terhadap Sikap Peduli Lingkungan (Hablun Minal Alam) di SMP Negeri 1 Bodeh

Dokumen Arsip

1. Data Kelembagaan
 - a. Sejarah sekolah
 - b. Visi dan Misi sekolah
 - c. Data statistik
 - d. Sejarah adiwiyata sekolah
 - e. Pengelola/organisasi pengelola
 - f. Sarana dan prasarana
2. Data tentang Subjek
 - a. Identitas subjek
 - b. Perilaku keseharian subjek

Tabel r_{hitung}/Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,2294	0,380	700	0,074	0,097

22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Titik Presentase Distribusi t (df=81-120)

Pr df	0,25 0,50	0,10 0,20	0,05 0,10	0,025 0,050	0,01 0,02	0,005 0,010	0,001 0,002
51	0,67933	1,29837	1,67528	2,00758	2,40172	2,67572	3,25789
52	0,67924	1,29805	1,67469	2,00665	2,40022	2,67373	3,25451
53	0,67915	1,29773	1,67412	2,00575	2,39871	2,67182	3,25127
54	0,67906	1,29743	1,67356	2,00488	2,39741	2,66998	3,24815
55	0,67898	1,29713	1,67303	2,00401	2,39608	2,66822	3,24515
56	0,67890	1,29685	1,67252	2,00324	2,39480	2,66651	3,24226
57	0,67882	1,29658	1,67203	2,00247	2,39357	2,66487	3,23948
58	0,67874	1,29632	1,67155	2,00172	2,39238	2,66329	3,23680
59	0,67867	1,29607	1,67109	2,00100	2,39123	2,66176	3,23421
60	0,67860	1,29582	1,67065	2,00030	2,39012	2,66028	3,23171
61	0,67853	1,29558	1,67022	1,99962	2,38905	2,65886	3,22930
62	0,67847	1,29530	1,66980	1,99897	2,38801	2,65748	3,22696
63	0,67840	1,29503	1,66940	1,99834	2,38717	2,65615	3,22471
64	0,67834	1,29492	1,66901	1,99773	2,38604	2,65485	3,22253
65	0,67828	1,29471	1,66861	1,99714	2,38510	2,65360	3,22011
66	0,67823	1,29451	1,66827	1,99656	2,38419	2,65239	3,21837
67	0,67817	1,29432	1,66792	1,99601	2,38330	2,65122	3,21639
68	0,67811	1,29413	1,66757	1,99547	2,38245	2,65008	3,21446
69	0,67806	1,29394	1,66724	1,99495	2,38161	2,64898	3,21260
70	0,67801	1,29376	1,66691	1,99444	2,38081	2,64790	3,21079
71	0,67796	1,29359	1,66660	1,99394	2,38002	2,64686	3,20903
72	0,67791	1,29342	1,66629	1,99346	2,37926	2,64585	3,20733
73	0,67785	1,29326	1,66691	1,99298	2,37847	2,64481	3,20567
74	0,67782	1,29310	1,66651	1,99254	2,37780	2,64391	3,20406
75	0,67778	1,29294	1,66543	1,99210	2,37710	2,64298	3,20249
76	0,67773	1,29279	1,66515	1,99167	2,37642	2,64120	3,20096
77	0,67769	1,29264	1,66488	1,99125	2,37576	2,64020	3,19948
78	0,67765	1,29250	1,66462	1,99085	2,37511	2,64034	3,19804
79	0,67761	1,29236	1,66437	1,99045	2,37448	2,63950	3,19663
80	0,67757	1,29222	1,66412	1,99006	2,37387	2,63869	3,19526
81	0,67753	1,29209	1,66388	1,98969	2,37327	2,63790	3,19392
82	0,67749	1,29196	1,66365	1,98932	2,37269	2,63712	3,19262
83	0,67746	1,29183	1,66342	1,98896	2,37212	2,63637	3,19135
84	0,67742	1,29171	1,66319	1,98861	2,37156	2,63561	3,19011
85	0,67739	1,29159	1,66298	1,98827	2,37102	2,63491	3,18890
86	0,67735	1,29147	1,66277	1,98793	2,37049	2,63421	3,18772
87	0,67732	1,29136	1,66256	1,98761	2,36998	2,63353	3,18657
88	0,67729	1,29125	1,66235	1,98729	2,36947	2,63286	3,18544
89	0,67726	1,29114	1,66216	1,98698	2,36894	2,63220	3,18434
90	0,67723	1,29103	1,66196	1,98667	2,36850	2,63157	3,18327
91	0,67720	1,29092	1,66177	1,98638	2,36803	2,63091	3,18222
92	0,67717	1,29082	1,66159	1,98609	2,36757	2,63033	3,18119
93	0,67714	1,29072	1,66140	1,98580	2,36712	2,62973	3,18019
94	0,67711	1,29062	1,66121	1,98552	2,36667	2,62915	3,17921
95	0,67708	1,29053	1,66105	1,98525	2,36624	2,62858	3,17825
96	0,67705	1,29043	1,66088	1,98498	2,36582	2,62802	3,17731
97	0,67703	1,29034	1,66071	1,98472	2,36541	2,62747	3,17639
98	0,67700	1,29025	1,66055	1,98447	2,36500	2,62693	3,17549
99	0,67695	1,29007	1,66023	1,98397	2,36422	2,62589	3,17374
100	0,67695	1,29007	1,66023	1,98397	2,36422	2,62589	3,17374

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161

Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2719/In.30/J.II.1/PP.09/04/2021
Sifat : Biasa

06 April 2021

Lampiran :

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA SMP NEGERI 1 BODEH
Di –

Tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ANASTASYA ELVA FEBRIANI

NIM : 2117024

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PENERAPAN SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN (HABLUN MINAL ALAM) DI SMP NEGERI 1 BODEH**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpinan.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BODEH

SURAT KETERANGAN Nomor : 070 / 935 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pemalang menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama	:	Anastasya Elva Febriani
NIM	:	2117024
Jurusan / Fakultas	:	PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Asal Perguruan Tinggi	:	IAIN Pekalongan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul : **“Pengaruh penerapan Sekolah Adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan (Hablut Minal Alam) di SMP Negeri 1 Bodeh ”**, pada Tanggal 3 s.d 30 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



DOKUMENTASI

Gambar 1. Proses Pembelajaran di Kelas



Gambar 2. Tanaman di Lingkungan SMP Negeri 1 Bodeh





Gambar 3. *Green House*





Gambar 4. Majalah Dinding



Gambar 5. Poster



Gambar 6. Pengelolaan Sampah



Gambar 7. Piagam Penghargaan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Anastasya Elva Febriani
NIM : 2117024
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 09 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Payung, RT 001/RW 001, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Siswono
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Sri Wuni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Payung, RT 001/RW 001, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Payung Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 1 Bodeh Lulus Tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Comal Lulus Tahun 2017
4. IAIN Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Juni 2021
Yang Menyatakan



Anastasya Elva Febriani
NIM. 2117024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Anastasya Elva Febriani
NIM : 2117024
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 09 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Payung, RT 001/RW 001, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Siswono
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Sri Wuni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Payung, RT 001/RW 001, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Payung Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 1 Bodeh Lulus Tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Comal Lulus Tahun 2017
4. IAIN Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Juni 2021

Yang Menyatakan



Anastasya Elva Febriani

NIM. 2117024

BUKTI PENYERAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : **ANASTAYA ELVA FEBRIANI**
NIM : **2117024**
Jurusun / Fakultas : **PAI / FTIK**
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN (ABLUM MINAL 'ALAM) DI SMP NEGERI 1 BODEH**
Wisuda Ke : **XLII**

Telah menyerahkan *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*:

1. Perpustakaan : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
2. Pembimbing : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
3. Jurusan / Fakultas : 1 *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis* dan 1 CD *Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis*
ringkasan CD (format jurnal dengan “Microsoft Word”, spasi: 1,5, font: Times New Roman 12, 15-20 halaman: Kwarto)

	Tanggal Penerimaan	Tanda Tangan & Stempel
Perpustakaan		
Pembimbing		
Jurusun / Fakultas		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANASTASYA ELVA FEBRIANI
NIM : 2117024
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : anastasyaelva3948@gmail.com
No. Hp : 085329318794

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN (HABLUM MINAL 'ALAM) DI SMP NEGERI 1 BODEH

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 September 2021



ANASTASYA ELVA FEBRIANI
NIM. 2117024

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.