

**ANGKET PENELITIAN**  
**ANGKET VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah basmalah terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaan dibawah
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
4. Isilah semua pertanyaan di bawah tanpa terkecual
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan alternatif jawabannya sebagai berikut:

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

6. Jawaban yang anda berikan tidak akan memengaruhi nilai
7. Setelah selesai, periksa kembali jawaban anda sebelum dikirim
8. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam pengisian angket ini disampaikan terima kasih

**B. Biodata**

1. Nama Lengkap : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Kelas : .....

### **C. Pertanyaan**

1. Apakah guru PAI menjalin komunikasi dengan anda dalam pembelajaran daring?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah guru PAI mencoba menjelaskan materi pelajaran melalui daring dengan menggunakan media yaitu aplikasi *whatsapp* dan *google classroom*?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah guru PAI menjelaskan materi pelajaran dalam pembelajaran daring dengan baik?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda berkomunikasi dengan guru PAI diluar jam belajar tentang pelajaran PAI secara daring?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah guru PAI mampu menyampaikan materi dengan penjelasan yang baik dan mudah dipahami secara daring?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

6. Apakah guru PAI sering memberikan contoh-contoh yang jelas dalam menyampaikan pelajaran secara daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
7. Apakah anda merasa terhambat ketika guru PAI menyampaikan informasi terkait pembelajaran PAI dengan sistem daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
8. Apakah guru PAI memberitahu atau mengubah sikap, pendapat, atau perilaku anda dalam pembelajaran PAI secara daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
9. Apakah guru PAI memperingatkan siswa yang bersikap kurang baik dalam pembelajaran daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
10. Apakah guru PAI mampu menciptakan suasana yang menyenangkan saat pembelajaran daring berlangsung?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah

11. Apakah guru PAI memberikan kesempatan kepada anda untuk berkonsultasi terkait pembelajaran PAI secara daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
12. Apakah guru PAI mampu memahamkan anda terkait materi yang disampaikan secara daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
13. Apakah guru PAI mendiskusikan bersama anda tentang materi yang belum anda pahami secara daring ini?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
14. Apakah guru PAI memerhatikan pendapat yang dikemukakan oleh anda dalam pembelajaran PAI dengan sistem daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
15. Apakah guru PAI peduli dengan kesulitan anda dalam memahami pelajaran yang disampaikannya secara daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah

16. Apakah ketika anda tidak memahami materi PAI dalam pembelajaran daring, anda berani bertanya kepada guru PAI?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
17. Apakah saat anda tidak paham terkait pembelajaran PAI dengan sistem daring, guru PAI mau mencoba mengulangi kembali penjelasannya?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
18. Apakah guru PAI memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang disampaikannya secara daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah
19. Apakah guru PAI meminta anda mempraktikkan apa yang disampaikannya secara daring?
- a. Selalu              c. Kadang-kadang
- b. Sering              d. Tidak pernah

## **ANGKET VARIABEL MOTIVASI BELAJAR SISWA**

### **A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah basmalah terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaan dibawah
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
4. Isilah semua pertanyaan di bawah tanpa terkecual
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan alternatif jawabannya sebagai berikut:

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

6. Jawaban yang anda berikan tidak akan memengaruhi nilai
7. Setelah selesai, periksa kembali jawaban anda sebelum dikirim
8. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam pengisian angket ini  
disampaikan terima kasih

### **B. Biodata**

1. Nama Lengkap : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
3. Kelas : \_\_\_\_\_

### **C. Pertanyaan**

1. Apakah anda antusias mengikuti pembelajaran PAI dengan sistem daring?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

2. Apakah anda bersemangat mengikuti pembelajaran PAI dengan sistem daring?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah anda berusaha menjawab pertanyaan dari guru PAI saat pembelajaran daring berlangsung?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah setiap hari anda membaca materi pelajaran PAI terlebih dahulu sebelum pembelajaran PAI secara daring dimulai?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apabila anda mendapat tugas secara daring dari guru PAI, apakah anda tidak pernah menunda untuk mengerjakannya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Ketika pembelajaran daring selesai, apakah anda selalu mengulang kembali pelajaran yang diajarkan oleh guru PAI?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

7. Apakah anda belajar sungguh-sungguh untuk menghadapi ujian secara daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
8. Apakah anda memperbaiki cara belajar anda tatkala mendapatkan nilai yang kurang baik selama pembelajaran daring ini?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
9. Apakah anda bersemangat tatkala guru PAI menyuruh anda untuk mengutarakan pendapat secara daring terkait materi yang telah disampaikannya?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
10. Apakah anda optimis saat menghadapi masalah ketika anda kesulitan dalam mengikuti pembelajaran daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
11. Apakah anda akan rajin belajar secara daring supaya bisa naik kelas?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah

12. Apakah orang tua anda memberikan hadiah tatkala anda mendapatkan nilai yang bagus dari pembelajaran PAI dengan sistem daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
13. Apakah guru PAI selalu memberikan pujian tatkala anda mendapatkan nilai yang bagus dari pembelajaran PAI dengan sistem daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
14. Apakah anda akan menyenangi materi pelajaran yang diberikan guru PAI dengan metode yang bervariasi dalam pembelajaran daring ini?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
15. Apakah guru PAI berusaha membuat selingan yang menarik atau game yang menarik dalam proses pembelajaran daring?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah
16. Apakah anda nyaman dengan pembelajaran PAI dengan sistem daring tersebut?
- a. Selalu                  c. Kadang-kadang
- b. Sering                  d. Tidak pernah

17. Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan rumah anda yang sejuk

atau tidak panas saat sedang pembelajaran daring?

a. Selalu                  c. Kadang-kadang

b. Sering                  d. Tidak pernah

18. Apakah orang-orang di sekitar anda seperti orang tua, kakak, atau adik

memahami atau tidak mengganggu anda saat pembelajaran online

berlangsung?

a. Selalu                  c. Kadang-kadang

b. Sering                  d. Tidak pernah

19. Apakah anda sangat senang dengan kondisi rumah yang bersih tatkala

anda melaksanakan pembelajaran daring?

a. Selalu                  c. Kadang-kadang

b. Sering                  d. Tidak pernah

## ANGKET VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Pertunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah basmailah terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaan dibawah
3. Isilah setiap pertanyaan dengan seksama
4. Isilah semua pertanyaan di bawah tanpa terkecuali
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan alternatif jawabannya sebagai berikut:  
SL : Selalu                    KD : Kadang-Kadang  
S : Sering                    TP : Tidak Pernah
6. Jawaban yang anda berikan tidak akan memengaruhi nilai
7. Setelah selesai, periksa kembali jawaban anda sebelum dikirim
8. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam pengisian angket ini disampaikan terima kasih

Nama Lengkap \*

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

- Laki-Laki  
 Perempuan

Kelas \*

- 8A  
 8B  
 8C  
 8D  
 8E  
 8F  
 8G  
 8H  
 8I

1. Apakah guru PAI menjalin komunikasi dengan anda dalam pembelajaran daring? \*

- Selalu  
 Sering  
 Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

2. Apakah guru PAI mencoba menjelaskan materi pelajaran melalui daring dengan menggunakan \* media yaitu aplikasi whatsapp dan google classroom?

- Selalu  
 Sering  
 Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

## ANGKET VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

### Petunjuk Pengisian:

1. Isalah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah basmalah terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaan dibawah
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
4. Isalah semua pertanyaan di bawah tanpa terkecuali
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan alternatif jawabannya sebagai berikut:  
SL : Selalu                  KD : Kadang-Kadang  
S : Sering                    TP : Tidak Pernah  
Jawaban yang anda berikan tidak akan memengaruhi nilai
6. Setelah selesai, periksa kembali jawaban anda sebelum dikirim
7. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam pengisian angket ini disampaikan terima kasih

Nama Lengkap \*

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

- Laki-Laki  
 Perempuan

Kelas \*

- JA  
 JB  
 JC  
 JD  
 JE  
 JF  
 JG  
 JH  
 JI

1. Apakah anda aktifitas mengikuti pembelajaran PAU dengan sistem daring? \*

- Selalu  
 Sering  
 Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

2. Apakah anda bersemangat mengikuti pembelajaran PAU dengan sistem daring? \*

- Selalu  
 Sering  
 Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

## **KISI-KISI SOAL ANGKET**

### 1. Kisi-Kisi Angket Komunikasi Interpersonal

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item
Komunika si Interperso nal	Komunikasi berlangsung antara daya pikir seseorang dengan daya pikir orang lain	Guru menjalin komunikasi dengan siswa	1,2,3,4
	Orang akan paham suatu peristiwa dengan menghubungkannya pada peristiwa lain yang telah dipahami	Guru mampu menyampaikan materi dengan simbol-simbol atau kata-kata yang baik	5,6,7,8
	Setiap individu yang berkomunikasi jelas mempunyai tujuan	Guru mampu memberitahu atau mengubah sikap, pendapat, atau perilaku secara tidak langsung (menggunakan media)	9,10,11,1 2
	Orang yang sudah melaksanakan komunikasi tentu mempunyai keharusan untuk memercayakan bahwa ia memahami	Guru mampu memahamkan siswa terkait materi yang disampaikan sesuai dengan pesan yang diinginkan	13,14,15, 16

	arti pesan yang disampaikannya		
	Orang yang tidak mengerti makna pesan yang diterima, mempunyai keharusan untuk meminta penjelasan secara detail agar tidak terjadi mis-komunikasi.	Guru mampu membuat siswa mengolah materi yang disampaikan ke dalam pengalaman yang mengandung makna atau berusaha mencari penjelasan atas pesan tersebut	17,18,19, 20

## 2. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item
Motivasi Belajar	Motivasi Intrinsik	Terdapat ambisi dan kemauan untuk berhasil	1,2,3,4,5
		Terdapat dorongan dan keperluan dalam belajar	6,7,8,9,10
		Terdapat harapan dan angan-angan	11,12
	Motivasi Ekstrinsik	Terdapat apresiasi dalam belajar	13,14
		Terdapat suatu kegiatan yang menyenangkan dalam belajar	15,16,17
		Kondisi lingkungan belajar yang mendukung	18,19,20

## **DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN**

**(Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Taman)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Ahmad Wildhan Hanafi	Laki-Laki	8A
2	Cantika Sekar Arini	Perempuan	8A
3	Dede Nur Azizah	Perempuan	8A
4	Aprillia Amanda	Perempuan	8A
5	Wisnu Rizkiansyah Putra	Laki-Laki	8A
6	Ersa Evan Septiawan	Laki-Laki	8B
7	Ilham Aimam	Laki-Laki	8B
8	Meli Saputri	Perempuan	8B
9	Rizky Dwi Kurniawan	Laki-Laki	8B
10	Novta Aura Trisma Antika	Perempuan	8B
11	Dhea Khoirunnisa	Perempuan	8C
12	Nafarani Revalina Putri	Perempuan	8C
13	Ervin Jatmiko	Laki-Laki	8C
14	Suryo Danar	Laki-Laki	8C
15	Milakh Ismatul	Perempuan	8C
16	Floura Fauziyah Husen	Perempuan	8D
17	Malika Adila	Perempuan	8D
18	Chiesya Yuka	Perempuan	8D
19	Icha Putri Suci Aryani	Perempuan	8D
20	Deni S	Laki-Laki	8D
21	Adi Faizal Akhmad A.	Laki-Laki	8E
22	Citra Febreana Lestari	Perempuan	8E
23	Hanum badriyatul Kamila	Perempuan	8E
24	Ahmad Khoiroon Daffa	Laki-Laki	8E
25	Ega Arda Pratama	Laki-Laki	8E
26	Cahya Maulidia	Perempuan	8F
27	Helga Natharia	Perempuan	8F
28	Isnatul M	Perempuan	8F
29	Dimas P	Laki-Laki	8F
30	Riyani Oktavia Ika R	Perempuan	8G
31	Dhaffa Luthung Mahardika	Laki-Laki	8G
32	Elsa Diena Nafa 'Aura	Perempuan	8G
33	Naufal Fadhil	Laki-Laki	8G

34	Abel Tridiano	Laki-Laki	8G
35	Dwi Septiarini	Perempuan	8H
36	Nadya Tia Dwi Setya Y.	Perempuan	8H
37	Septio Kurniawan	Laki-Laki	8H
38	Okta M	Laki-Laki	8H
39	Sabrina Meliza	Perempuan	8I
40	Asyifa Salsabil	Perempuan	8I
41	Nimas Jenar Nahesswari	Perempuan	8I
42	Varrend Akbar	Laki-Laki	8I
43	Anya Ladu Aprilia	Perempuan	8I

**Tabel rhitung/Nilai-Nilai r Product Moment**

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	<b>0,997</b>	<b>0,999</b>	27	<b>0,381</b>	<b>0,487</b>	55	<b>0,266</b>	<b>0,345</b>
4	<b>0,950</b>	<b>0,990</b>	28	<b>0,374</b>	<b>0,478</b>	60	<b>0,254</b>	<b>0,330</b>
5	<b>0,878</b>	<b>0,959</b>	29	<b>0,367</b>	<b>0,470</b>	65	<b>0,244</b>	<b>0,317</b>
6	<b>0,811</b>	<b>0,917</b>	30	<b>0,361</b>	<b>0,463</b>	70	<b>0,235</b>	<b>0,306</b>
7	<b>0,754</b>	<b>0,874</b>	31	<b>0,355</b>	<b>0,456</b>	75	<b>0,227</b>	<b>0,296</b>
8	<b>0,707</b>	<b>0,834</b>	32	<b>0,349</b>	<b>0,449</b>	80	<b>0,220</b>	<b>0,286</b>
9	<b>0,666</b>	<b>0,798</b>	33	<b>0,344</b>	<b>0,442</b>	85	<b>0,213</b>	<b>0,278</b>
10	<b>0,632</b>	<b>0,765</b>	34	<b>0,339</b>	<b>0,436</b>	90	<b>0,207</b>	<b>0,270</b>
11	<b>0,602</b>	<b>0,735</b>	35	<b>0,334</b>	<b>0,430</b>	95	<b>0,202</b>	<b>0,263</b>
12	<b>0,576</b>	<b>0,708</b>	36	<b>0,329</b>	<b>0,424</b>	100	<b>0,195</b>	<b>0,256</b>
13	<b>0,553</b>	<b>0,684</b>	37	<b>0,325</b>	<b>0,418</b>	125	<b>0,176</b>	<b>0,230</b>
14	<b>0,532</b>	<b>0,661</b>	38	<b>0,320</b>	<b>0,413</b>	150	<b>0,159</b>	<b>0,210</b>
15	<b>0,514</b>	<b>0,641</b>	39	<b>0,316</b>	<b>0,408</b>	175	<b>0,148</b>	<b>0,194</b>
16	<b>0,497</b>	<b>0,623</b>	40	<b>0,312</b>	<b>0,403</b>	200	<b>0,138</b>	<b>0,181</b>
17	<b>0,482</b>	<b>0,606</b>	41	<b>0,308</b>	<b>0,398</b>	300	<b>0,113</b>	<b>0,148</b>
18	<b>0,468</b>	<b>0,590</b>	42	<b>0,304</b>	<b>0,393</b>	400	<b>0,098</b>	<b>0,128</b>
19	<b>0,456</b>	<b>0,575</b>	43	<b>0,301</b>	<b>0,389</b>	500	<b>0,088</b>	<b>0,115</b>
20	<b>0,444</b>	<b>0,561</b>	44	<b>0,297</b>	<b>0,384</b>	600	<b>0,080</b>	<b>0,105</b>
21	<b>0,433</b>	<b>0,549</b>	45	<b>0,2294</b>	<b>0,380</b>	700	<b>0,074</b>	<b>0,097</b>
22	<b>0,423</b>	<b>0,537</b>	46	<b>0,291</b>	<b>0,376</b>	800	<b>0,070</b>	<b>0,091</b>
23	<b>0,413</b>	<b>0,526</b>	47	<b>0,288</b>	<b>0,372</b>	900	<b>0,065</b>	<b>0,086</b>
24	<b>0,404</b>	<b>0,515</b>	48	<b>0,284</b>	<b>0,368</b>	1000	<b>0,062</b>	<b>0,081</b>
25	<b>0,396</b>	<b>0,505</b>	49	<b>0,281</b>	<b>0,364</b>			
26	<b>0,388</b>	<b>0,496</b>	50	<b>0,279</b>	<b>0,361</b>			

**Tabel Titik Presentase Distribusi t (df = 41 - 80)**

**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)**

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68286	2.01854	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29585
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68950	3.28148
46	0.67985	1.30023	1.67865	2.01290	2.41019	2.68704	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68458	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26881
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00858	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00483	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67895	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67885	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67863	1.29582	1.67065	2.00050	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38243	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21280
70	0.67801	1.29375	1.66691	1.99444	2.38081	2.64780	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66650	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37923	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20086
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37445	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

## SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161  
Website : [iain-pekalongan.ac.id](http://iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ika@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ika@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : B-2810/ln.30/J.II.1/PP.09/04/2021 08 April 2021

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. SMP NEGERI 2 TAMAN

Di -

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ISNA NURUL AINI

NIM : 2117021

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM DARING DI SMP NEGERI 2 TAMAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpinan.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

a.n. Dekan FTIK  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin

## SURAT SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



### SURAT IJIN PENELITIAN

No. 421.3/240/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marlisiati, S.Pd, M.M.  
NIP : 19640916 198501 2 001  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Sesuai surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan nomor : Br-2810/IIn.30/JI.IPP/0/04/2021 tanggal 8 April 2021 permohonan izin Penelitian, dengan ini memberi izin kepada :

Nama : ISNA NURUL AINI  
NIM : 2117021  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Maksud dan Tujuan : Ijin Penelitian dengan judul: "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM DARING DI SMP NEGERI 2 TAMAN"  
Lokasi / Objek : SMP Negeri 2 Taman  
Waktu Pelaksanaan : mulai tanggal 7 s.d 30 Mei 2021  
Catatan : Setelah selesainya pelaksanaan kegiatan agar memberikan laporan kepada Kepala SMP Negeri 2 Taman Kabupaten Pemalang

Jogjan, 7 Juni 2021  
Kepala Sekolah,  
  
Marlisiati, S.Pd, M.M.  
NIP. 19640916 198501 2 001

Alamat : Desa Banjarkerta-Taman-Pemalang 52381  
Telepon/Fax (0284) 3277761

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Isna Nurul Aini  
NIM : 2117021  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 10 Maret 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Banjardawa, RT 004/RW 005, Kec. Taman, Kab. Pemalang

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Dimyati  
Pekerjaan : Guru SD (Pensiun)  
Nama Ibu : Turiyah  
Pekerjaan : Tata Usaha (TU)  
Alamat : Desa Banjardawa, RT 004/RW 005, Kec. Taman, Kab. Pemalang

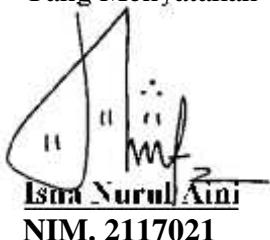
### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Banjardawa Lulus Tahun 2011
2. MTs Negeri 1 Pemalang Lulus Tahun 2014
3. MAN Pemalang Lulus Tahun 2017
4. IAIN Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Juli 2021

Yang Menyatakan



Isna Nurul Aini  
NIM. 2117021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.iainpekalongan.ac.id](http://perpustakaan.iainpekalongan.ac.id) Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISNA NURUL AINI  
NIM : 2117021  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : [isnanurul10@gmail.com](mailto:isnanurul10@gmail.com)  
No. Hp : 082324948881

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM DARING DI SMP NEGERI 2 TAMAN

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 September 2021



**ISNA NURUL AINI**  
**NIM. 2117021**

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.