

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII DI SMP SUNAN AL ANBIYA GONDANG  
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII DI SMP SUNAN AL ANBIYA GONDANG  
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**IRBATH**

**2119301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Irbath

Nim : 2119301

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “**Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pematang**” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan oranglain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Irbath

NIM. 2119301

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di Pekalongan

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan, dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : **IRBATH**

NIM : **2119301**

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul : **HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI  
SMP SUNAN AL ANBIYA GONDANG KECAMATAN  
TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

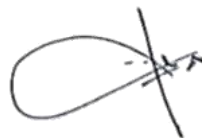
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Pekalongan, 6 Oktober 2025

Pembimbing,



Dirasti Novianti, M.Pd.

NIP. 19871114 201903 2 009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **IRBATH**  
NIM : **2119301**  
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI  
SMP SUNAN AL ANBIYA GONDANG KECAMATAN  
TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

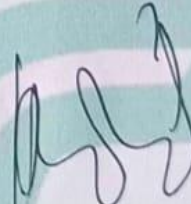
Telah diujikan pada hari Selasa, 9 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
**Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.**  
NIP. 19700706 199803 1 001

  
**Lilik Riandita, M.Phil.**  
NIP. 19850916 202012 2 009

Pekalongan, 15 Desember 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”  
(HR. Muslim 2699).



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, dengan mengucapkan kalimat hamdalah atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita dijadikan umat yang kelak mendapatkan syafaat baik di dunia maupun di akhirat, amin.

Dengan dukungan dan doa kepada penulis, maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang sungguh saya cintai yaitu Ibu Sarginah dan Bapak Slamet Abdullah, dimana mereka adalah orang yang telah menyayangi dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan tanggung jawabnya. Terimakasih kepada kedua orang tua saya atas segala nasihat, baik dukungan materi dan dukungan moral dan tidak lupa atas doa yang selalu menyertai jalan hidup saya.
2. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dirasti Novianti, M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada ternilai harganya dalam proses penulisan skripsi, semoga amal baik yang telah diberikan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
3. Kakak saya, Istiqomah, Nurfaudah, Imron dan Inayah yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1).
4. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.



## ABSTRAK

irbath. 2025. “Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dirasti Novianti, M. Pd.

**Kata Kunci:** Media Sosial Tiktok, Minat Belajar, Tiktok.

Skripsi ini membahas tentang Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) bagaimana penggunaan media sosial TikTok siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, (2) bagaimana minat belajar siswa kelas VIII di sekolah tersebut, dan (3) apakah terdapat hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial TikTok siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, mendeskripsikan minat belajar siswa kelas VIII, serta mengetahui hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa di sekolah tersebut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif, kemudian sampel yang digunakan berjumlah 46 siswa, teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah mencari data menggunakan teknik angket dan sejumlah dokumen. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan uji regresi sederhana, untuk membuktikan hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel media sosial TikTok (X) memiliki rentang nilai 28–50 dengan rata-rata 39,30 dan standar deviasi 5,125, sedangkan variabel minat belajar siswa (Y) memiliki rentang nilai 35–54 dengan rata-rata 45,43 dan standar deviasi 4,888. Kedua variabel berada dalam kategori baik. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,665 untuk variabel X dan 0,775 untuk variabel Y. Hasil uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai signifikansi 0,064 ( $>0,05$ ) yang berarti data berdistribusi normal, sedangkan uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi 0,06 ( $>0,05$ ) yang menandakan adanya hubungan linear antara kedua variabel. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ) yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial TikTok berkontribusi positif dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Sunan Al Anbiya Gondang.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ahmad Farid R.F., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

5. Muthoin, M.Ag., selaku Dosen Wali / Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing.
6. Dirasti novianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing saya dengan penuh kesabaran.
7. Segenap dosen dan staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Kholilul Rohman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Sunan Al Anbiyah Gondang Pemalang yang telah membantu serta berkenan dijadikan narasumber dalam penelitian ini.
9. Bapak, Ibu, dan kakak dimana mereka merupakan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat, teman, semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK. ....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Deskripsi Teori .....	8
2.1.1. Media Sosial.....	8
2.1.2. Media Sosial TikTok .....	10
2.1.3. Minat Belajar.....	13
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir .....	25
2.4. Hipotesis Penelitian .....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian.....	29
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1. Populasi.....	29
3.2.2. Sampel.....	29
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.1.1. Profil SMP Sunan Al Anbiya Gondang.....	42
4.1.2. Analisis Data.....	44
4.2. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
5.1. Simpulan.....	59
5.2. Implikasi.....	60
5.3. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrument Skala Likert.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan media sosial TikTok .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Angket .....	37
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket media social TikTok.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat belajar siswa .....	47
Tabel 4.4 Kriteria Indeks Reliabilitas .....	48
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Angket Media sosial Tiktok .....	49
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen Angket Minat belajar sisswa .....	49
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.8 Uji Linieritas Data.....	51
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket.....	69
Lampiran 4 Angket .....	77
Lampiran 5 Hasil Angket .....	81
Lampiran 6 Uji Validitas.....	85
Lampiran 7 Uji Reliabilitas .....	92
Lampiran 8 Uji Normalitas Data.....	93
Lampiran 9 Uji Linearitas .....	94
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana.....	95
Lampiran 11 Dokumentasi .....	96
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	99



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Terdapat banyak teknologi yang berkembang sangat cepat di era modern ini. Munculnya teknologi canggih saat ini sangat menarik perhatian semua orang di seluruh dunia. Dengan adanya teknologi canggih membuat penggunaanya semakin mudah untuk mengetahui banyak hal yang sedang telah dan sedang terjadi di dunia ini, seperti hal-hal yang sedang *trending*, kasus yang sedang marak terjadi atau bahkan tentang fenomena-fenomena alam, baik di dalam Negeri ataupun di luar Negeri. Semua itu sudah disuguhkan dalam satu alat teknologi canggih yang sedang banyak di minati saat ini yaitu *gadget*. *Gadget* merupakan alat komunikasi elektronik yang ukurannya kecil namun memiliki fungsi khusus dan praktis bagi penggunaanya. Peminatnya sangat banyak, mulai dari anak kecil, kanak-kanak, remaja bahkan lanjut usia pun sangat mahir dalam menggunakannya (Ishomuddin, 2016).

Perkembangan teknologi yang semakin canggih menghasilkan alat-alat teknologi yang lebih canggih juga, seperti halnya dengan *gadget* yang dari waktu ke waktu mengalami perubahan dan penambahan versi-versi baru. Dengan banyaknya inovasi terbaru banyak juga bermunculan aplikasi unik yang membuat semua pengguna *gadget* menjadi penasaran untuk mencobanya sehingga membuat penggunaanya semakin betah berlama-lama di depan *gadget*, banyak sekali aplikasi media sosial yang berkembang terutama di Indonesia, seperti Facebook, Whatsapp,

Instagram dan yang sedang banyak digunakan baru-baru ini adalah Aplikasi TikTok (Hamzah, 2021).

Media Sosial TikTok merupakan aplikasi terkini yang banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia maupun masyarakat dunia secara keseluruhan. Menariknya, TikTok tidak hanya diakses oleh orang dewasa melainkan terdapat pula anak-anak yang memiliki akun di *platform* ini (Anggraini & Ubidia, 2024). Media *online* TikTok merupakan salah satu *platform* yang sangat populer sebagai sarana berbagi konten. Sebagai media berbasis web, TikTok memungkinkan penggunanya untuk melihat dan mendengarkan berbagai jenis konten dengan mudah. Di antara banyak pengguna, pelajar adalah kelompok yang paling banyak mengandalkan media ini. Mereka sering menggunakan TikTok sebagai hiburan saat merasa lelah atau kehabisan energi. Kehadiran *platform* ini memberikan pelipur untuk mengurangi rasa penat, menjadikannya sebagai alternatif yang menyenangkan di tengah kesibukan sehari-hari (Annisa et al., 2023).

Penggunaan TikTok juga tidak baik jika di gunakan secara berlebihan sampai menimbulkan kecanduan atau ketergantungan, apalagi untuk siswa yang memiliki tugas utama yaitu belajar. siswa yang sudah memiliki ketergantungan terhadap penggunaan aplikasi ini bisa saja ia akan kehilangan minat dalam belajarnya. Hakikat minat belajar merupakan dorongan yang bersumber dari dalam diri (internal) maupun dari lingkungan sekitar (eksternal) siswa-siswi yang sedang menempuh proses pembelajaran. Dorongan ini biasanya mengarah pada perubahan perilaku, dan dapat diukur melalui beberapa indikator. Dengan kata lain, minat merupakan hasrat seseorang perihal perasaan individu, khususnya perasaan positif

atau senang terhadap sesuatu yang dianggap bernilai, sesuai dengan kebutuhan, serta memberikan kepuasan dan kebahagiaan. Hal-hal yang dimaksud bisa berupa berbagai aktivitas, kegiatan pembelajaran, seseorang, pengalaman, atau benda-benda yang berfungsi sebagai pemicu yang memerlukan respons terarah (Setiawan et al., 2022).

Sebuah penelitian berjudul "Peran Aplikasi TikTok pada Minat Belajar Siswa SMA" mendukung gagasan bahwa aplikasi TikTok dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Menurut survei, motivasi siswa dalam belajar di SMA Swasta RK Bintang Timur Pematangsiantar dipengaruhi oleh aplikasi TikTok sebesar 40,4%. Menurut temuan penelitian, 1) aplikasi Tiktok berhasil meningkatkan proses pembelajaran secara efektif ketika digunakan sebagai media pembelajaran, dan 2) siswa merespons dengan baik penggunaan TikTok sebagai *platform* untuk mendemonstrasikan teks teater

Hasil dan kesimpulan dari penelitian tersebut mendorong peneliti untuk menyelidiki kembali perihal peran Aplikasi Tiktok. Namun, berbeda dari penelitian sebelumnya oleh (Hutajulu et al., 2022) yang fokus pada siswa jenjang SMA, penelitian ini akan difokuskan pada jenjang SMP. Setelah melakukan observasi di SMP Sunan Al Anbiya Gondang diperoleh informasi menarik untuk diteliti yaitu penggunaan media sosial TikTok yang sangat tinggi di sekolah siswa menjadikan penggunaan media sosial tersebut sebagai media mencari informasi dan media berinteraksi tidak hanya dampak positif yang dirasakan para siswa tetapi juga terdapat dampak negatif seperti malas mengerjakan tugas di sekolah maupun di rumah, tidak fokus saat pembelajaran berlangsung bahkan mengantuk saat

pembelajaran dikarenakan berlebihan menggunakan aplikasi TikTok sampai malam. Dengan problematika yang ditemukan oleh peneliti, penggunaan media sosial TikTok dapat menghubungkan minat belajar para siswa (Mukhammad Abdurro'uf, S. Pd., wawancara pribadi, 28 September 2024).

Aplikasi TikTok merupakan sebuah suguhan yang banyak menarik perhatian banyak orang terutama pelajar atau siswa. Tidak menutup kemungkinan jika siswa di SMP Sunan Al Anbiya Gondang menggunakan aplikasi TikTok ini, karena memang aplikasi ini sangat menarik dan unik. Tetapi penggunaan aplikasi TikTok ini harus bijak, sebagaimana tugas siswa adalah belajar, jadi penggunaan aplikasi TikTok harus di batasi agar tidak terus terlena dengan tayangan-tayangan yang ada dalam aplikasi TikTok. Begitu pula dengan minat belajar siswa SMP Sunan Al Anbiya Gondang tentunya tidak sama antara satu dengan yang lainnya, hal ini bisa dilihat dari minat belajar siswa saat belajar. belajar merupakan suatu hal yang sangat penting untuk diri siswa, sehingga siswa menjadi tahu apa yang tidak diketahui sebelumnya, siswa menjadi memiliki wawasan serta pengetahuan yang luas. Minat untuk belajar harus ada dalam diri siswa sebagai pendorong agar siswa memiliki kemauan untuk belajar dan bisa mencapai semua keinginan atau prestasi yang diinginkan (Mukhammad Abdurro'uf, S. Pd., wawancara pribadi, 28 September 2024). Berdasarkan yang telah dipaparkan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul “Hubungan Penggunaan media sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”

## 1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Penggunaan media sosial TikTok siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.
2. Minat belajar yang dimiliki siswa kelas VIII SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yang belum optimal.
3. Hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

## 1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah merujuk pada identifikasi masalah dan dilakukan supaya penelitian lebih fokus pada isu-isu yang ingin diselesaikan. Fokus penelitian ini tertuju pada “Hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”.

## 1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan rumusan masalah

1. Bagaimana penggunaan media sosial TikTok siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?
2. Bagaimana minat belajar siswa Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?

3. Apakah ada hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yang dirumuskan berdasarkan rumusan masalah:

1. Untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial TikTok siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang
2. Untuk mendeskripsikan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang
3. Untuk mendeskripsikan hubungan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang

### **1.6. Manfaat Penelitian**

#### **1.6.1. Secara Teoritis**

Penelitian ini bisa menjadi rujukan dan referensi bagi peneliti-peneliti lain yang akan datang, menjadi acuan yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan terutama dalam bidang pendidikan dan keguruan dengan konsentrasi terkait minat belajar siswa.

#### **1.6.2. Secara Praktis**

1. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat menjadi sarana memperkaya pengetahuan dan wawasan yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di



perguruan tinggi, sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Lembaga/ Sekolah

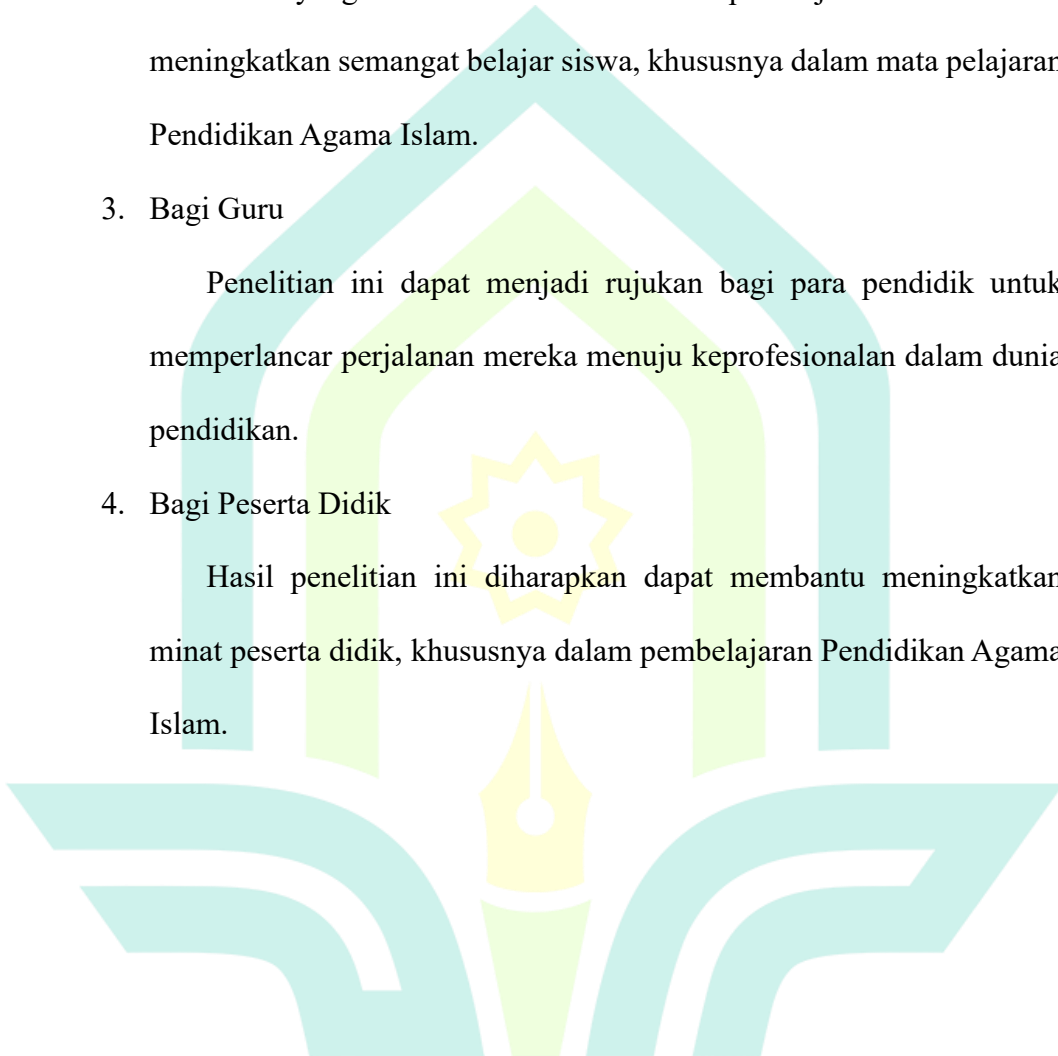
Penelitian ini diharapkan akan menjadi bagian dan sumber informasi yang bermanfaat untuk mencapai tujuan sekolah dan meningkatkan semangat belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi para pendidik untuk memperlancar perjalanan mereka menuju keprofesionalan dalam dunia pendidikan.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan minat peserta didik, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

1. Berdasarkan Hasil deskripsi statistik menunjukkan bahwa variabel media sosial TikTok (X) di SMP Sunan Al Anbiya Gondang, memiliki rentang nilai 28 hingga 50 dan rata-ratanya adalah 39,30 dengan standar deviasi 5,125. Nilai rata-rata yang tinggi dan standar deviasi yang relatif kecil menunjukkan bahwa sebagian besar data berkumpul di sekitar nilai rata-rata, yang mengindikasikan distribusi yang akurat. media sosial TikTok (X) di SMP Sunan Al Anbiya Gondang termasuk baik dibuktikan dengan nilai rata rata varibel minat belajar ialah 39,30 yang terletak pada interval 37-48.
2. Hasil deskripsi statistik menunjukkan bahwa variabel Minat belajar siswa (Y) di SMP Sunan Al Anbiya Gondang, memiliki rentang nilai 35 hingga 54 dan rata-ratanya adalah 45,43 dengan standar deviasi 4,888. Nilai rata-rata yang tinggi dan standar deviasi yang relatif kecil menunjukkan bahwa sebagian besar data berkumpul di sekitar nilai rata-rata, yang mengindikasikan distribusi yang akurat. Minat belajar siswa (Y) di SMP Sunan Al Anbiya Gondang termasuk baik dibuktikan dengan nilai rata rata varibel minat belajar ialah 45,43 yang terletak pada interval 37-48.

3. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian statistik yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial TikTok berhubungan secara signifikan terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang. temuan ini menunjukkan bahwa TikTok memiliki kontribusi positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa media sosial, apabila dimanfaatkan dengan tepat, dapat menjadi salah satu sarana pendukung dalam proses pembelajaran yang efektif.

## 5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian maka implikasi yang diambil dari penelitian adalah berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Dari penelitian menjelaskan bahwa hubungan signifikan penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. Peserta didik mampu lebih aktif dengan menggunakan faktor eksternal dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga media sosial tiktok dapat meningkatkan minat belajar siswa

## 2. Implikasi Praktis

Faktor internal berupa penggunaan media sosial TikTok terhadap minat belajar siswa. Faktor eksternal ini bisa dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran guru ketika mengajar peserta didik pada pelajaran matematika di kelas VIII. Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan sebagai *problem solving* ketika peserta didik kurang aktif dan terlihat bosan saat mengikuti pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran ini mampu menjadi proses pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik.

### 5.3. Saran

Dari hasil penelitian maka implikasi yang diambil dari penelitian adalah berikut:

#### 1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa harus lebih memperhatikan program yang bisa menunjang minat belajar siswa terutama agar dapat lebih meningkatkan minat belajar siswa.

#### 2. Bagi Guru

Guru disarankan agar memperhatikan minat belajar siswa selama pembelajaran di sekolah terutama agar dapat lebih meningkatkan minat belajar siswa.

#### 3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan minat belajarnya terutama dalam mata pelajaran Pendidikan agama Islam.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan penelitian ini, maka sebab itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan kekurangan dan keterbatasan peneliti sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N. & Dwi B. P. S. (2020). “Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra”. *Metafora* 6(2)
- Amalia, N., & Naufal Nafi’ardina. (2024). Kajian Dampak Tiktok Pada Siswa Sekolah Dasar: Kelebihan, Kekurangan, Dan Implikasi Pendidikan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2392–2410. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8279>.
- Anggraini, R., & Ubidia, A. T. (2024). Hubungan Media Sosial Tiktok terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1(3), 128–139. <https://doi.org/10.29300/istisyfa.v1i3.2421>
- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Griya Bandung Indah. *Dirasah : Jurnal*, 6(2), 346–352. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Awaliyah, F. (2020). “Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Remaja”. *Jurnal Empathy* 1(1).
- Dodi Sukma R.A, Hardianto, R., & Heleni Filtri. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi COVID-19. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 3(2), 130–142. <https://doi.org/10.31849/zn.v3i2.8353>
- Friantini, R. N. & Rahmat W. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(4). 7.
- Hajaroh, Siti. & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Sanabil.
- Hamzah, A. (2021). *Dakwah di Masa Pamdemi*. Sukabumi : CV Jejak,
- Hutajulu, C. S. M., Sherly, S., & Herman, H. (2022). Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002–3010. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2546>
- Ishomuddin. (2016). *Pembangunan Sosial Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asen*. Pamekasan : Duta Media Publishing,
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisreal Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



- Kuswati, Ambar. (2021). Hubungan Media Sosial TikTok Terhadap Akhlakul Karimah Remaja di Desa Bunton Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2021. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. *Skripsi*. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.
- Lestari, S. P., Unsurya, D. M., & Pusat, J. (2023). Hubungan Pengalaman Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional Pt. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v13i1.1027>
- Nisa, Sofiatun. (2021). Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Tingkat Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 17 Kota Jambi. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. *Skripsi*. Jambi: Program Studi Bimbingan & Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Pratomo, Yudha. “Resmi, TikTok dan Musical.ly bakal Dilebur Jadi Satu”. Kompas. <https://kompas.com/tekno/read/2018/08/12492747/resmi-TikTok-dan-musically-bakal-dilebur-jadi-satu> (diakses 29 september 2024).
- Puspitasari, Dita. (2022). Hubungan Tingkat Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Sikap Keberagamaan Remaja di Desa Taccorong Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Skripsi*. Makasar: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Riskun, R. R. R., & Uce, L. U. L. (2024). STUDI ANALISIS HUBUNGAN GAME *ONLINE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 46-60.
- Saleh, Siradjudin. (2021). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung : Pustaka Ramadhan.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sihombing, J. S., Purnawan, P. E., Sababalat, K. Z., & Tafonao, T. (2024). Analisis Faktor Faktor yang Memhubungani Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i2.106-118>
- Siregar, Sofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Sofyan, E., & Ridzki Kurniawan, F. (2021). Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah. *MORES: Jurnal Pendidikan*

Hukum, Politik Dan Kewarganegaraan, 3(1), 47–56.  
<http://mores.stkippasundan.ac.id/index.php>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta,

Susanto, A. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Tilaar, R., P.A Mekel, R.N Taraure. (2014). Analisis Komitmen Organisasi, Pengembangan Karir Dan Pemberdayaan Terhadap Kepuasan Kerja Pada Kantor Badan Pengelola Perbatasan Kepulauan sangihe. *Jurnal EMBA*, Vol 2(3). 995.

Yusuf, Muh Alwy, Herman, Trisnawati H, Ardy Abraham, and Hardianti Rukmana. 2024. “Analisis Regresi Linier Sederhana Dan Berganda Beserta Penerapannya.” *Journal on Education* 06(02): 13331–44.

Wawancara dengan bapak Mukhammad Abdurro’uf, S. Ag. Guru PAI Kelas VIII di SMP Sunan Al Anbiya Gondang di Sekolah pada 28 September 2024.

