

**POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM
MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA JERUKSARI
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**NAILU ROHMAH
NIM. 2117076**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM
MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA JERUKSARI
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NAILU ROHMAH
NIM. 2117076

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAILU ROHMAH

NIM : 2117076

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : **POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK**

**DALAM MENGEMBANGKAN AHKLAK ANAK DI
DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dengan dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Oktober 2021

Yang menyatakan



NAILU ROHMAH

NIM. 2117076

Akhmad Afroni,M.Pd
Jalan Bekasi No.18
Kalogango
Kota Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nailu Rohmah

Pekalongan, 4 Oktober 2021

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

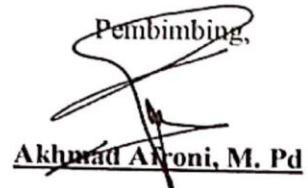
Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini
saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Nailu Rohmah
NIM : 2117076
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM
MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA
JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudari tersebut dapat segera
dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Pembimbing,
Akhmad Afroni, M. Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id | email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudari :

Nama : **NAILU ROHMAH**
NIM : **2117076**
Judul : **POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 22 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

Penguji II

Alyan Fatwa, M.Pd
NIP. 19870928 201903 1 003

Pekalongan, 22 Oktober 2021

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|-------------------|-------------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| س | Sa | ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ه | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ذ | Zal | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ’ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Ghain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

2. Vokal

| Vokal Tunggal | Vokal rangkap | Vokal Panjang |
|---------------|---------------|---------------|
| ا = a | | ا = ă |
| ي = i | أي = ai | إي = ăi |
| و = u | أو = au | أو = ău |

3. *Ta Marbutah*

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbanā*

البر ditulis *al-barr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditrasnsliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidinah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

| | | |
|--------|---------|-----------------|
| القمر | ditulis | <i>al-qamar</i> |
| البديع | ditulis | <i>al-badi'</i> |
| الجلال | ditulis | <i>al-jalāl</i> |

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof ^/.

Contoh:

| | | |
|------|---------|----------------|
| أمرت | ditulis | <i>umirtu</i> |
| شيء | ditulis | <i>syai'un</i> |

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan iman, kesehatan, dan kesempatan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di yaumil akhir. Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tarani (alm) dan Ibu Utiyah yang selalu memberikan do'a, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya dari buaian hingga kini.
2. Kakak (Adibah, Idris, Rudin, Tadho, Ghufron, dan Ela) dan adik-adikku (Puput, Ria, dan Mukmin), yang selalu memberi suport dan mengingatkanku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Om Muhamimin Slamet Mulya, bulek Miftah om dan bulek lainnya yang selalu membantu proses perkuliahan sampai di tahap akhir inu.
4. Bapak Abdul Khobir, M. Pd selaku dosen wali yang membimbing dan memberi arahan saya dari awal perkuliahan hingga sekarang.
5. Bapak Akhmad Afroni, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbingku selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Budi Harto selaku kepada Desa Jeruksari dan orang tua buruh pabrik yang terlibat yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Temanku Laelatul Maghfiroh, Milladia Aulia Rahmah, Luwiyah, Ika Sari, Khairil Anam, Bahrul Ulum, dan M. Khidir yang selalu memberi motivasi dan masukkan dalam penyelesaian skripsiku.
8. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah berbagi ilmu denganku.
9. Seluruh dosen FTIK yang telah memberiku ilmu.
10. Serta almameter IAIN Pekalongan yang saya banggakan.

MOTTO

”وَلَا تَهُنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَإِنَّمَا الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ”

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu lah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Ali Imron: 139)

ABSTRAK

Nailu Rohmah. 2117076. 2021. *Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik dalam Mengembangkan Akhlak Anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
Pembimbing: Akhmad Afroni, M.Pd

Kata Kunci : pola asuh, mengembangkan akhlak, anak.

Memberikan Pola asuh yang baik perlu dilakukan, sedangkan pengembangan akhlak bagi anaknya sangat ditentukan oleh kesiapan orang tua untuk menjalankan tugasnya. Pengembangan akhlak di keluarga buruh pabrik mayoritas anaknya kurang memiliki waktu dengan orang tuanya karena bekerja dari pagi sampai sore. Rumusan masalah penelitian ini, yaitu bagaimana pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari? dan apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari?. Tujuan penelitian untuk menganalisis pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif lapangan. Sumber data penelitian ini kepala desa dan orang tua buruh pabrik Desa Jeruksari. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa dari 7 keluarga buruh pabrik di Desa Jeruksari, 4 keluarga mengarah pola asuh permisif, 3 keluarga mengarah pola asuh demokratis dan otoriter. Faktor Pendukungnya yaitu adanya TPQ dan pendidikan keagamaan di sekolah. Dan faktor Penghambat yaitu latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, dan lingkungan kurang kondusif. Jadi, kesimpulan penelitian ini yaitu Pola asuh yang diterapkan orang tua buruh pabrik di Desa Jeruksari rw 07 dalam mengembangkan akhlak anak yaitu pola asuh campuran(demokratis dan otoriter) dan pola asuh permisif. Faktor Pendukung adanya TPQ dan Pendidikan keagamaan di sekolah. Dan faktor Penghambatnya latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, dan lingkungan kurang kondusif.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik dalam Mengembangkan Akhlak Anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan*”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat berserta pengikutnya.

Penulis mengakui dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini terdapat hambatan dan kesulitan. Namun, berkat doa, dorongan, bimbingan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dalam kesempatan ini penulis megucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustaqim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholahuddin M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Akhmad Afroni, M. Pd selaku dosen pembimbing penulis yang berusaha meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing dan mengarahkan skripsi ini sampai selesai.
5. Abdul Khobir, M.Pd, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penulis selama masa studi di IAIN Pekalongan.

6. Para dosen pengajar dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah membekali pengetahuan dan mempermudahkan apa yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Kepala Desa Jeruksari yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di Desa Jeruksari Tirto.
8. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan iringan doa *Jazakumullah Khairan Katsiran* yang penulis berikan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin*

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 4 Oktober 2021

Yang menyatakan



NAILU ROHMAH
NIM. 2117076

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| MOTTO | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Metode Penelitian | 7 |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 7 |
| 2. Sumber Data | 7 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data..... | 8 |
| 4. Teknik Analisis Data..... | 10 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Deskripsi Teori..... | 13 |
| 1. Pengertian Pola Asuh | 13 |
| 2. Orang Tua..... | 15 |
| a. Pengertian Orang Tua | 15 |

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| b. Tugas dan kewajiban orang tua..... | 19 |
| 3. Jenis-jenis pola asuh orang tua..... | 21 |
| 4. Buruh Pabrik | 22 |
| 5. Anak | 25 |
| 6. Pengembangan Akhlak Anak | 27 |
| a. Pengertian akhlak..... | 27 |
| b. Fungsi akhlak | 30 |
| c. Macam-macam akhlak | 31 |
| d. Metode mengembangkan akhlak | 34 |
| e. Faktor yang mempengaruhi pengembangan akhlak..... | 36 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 38 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 43 |

**BAB III POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM
MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA JERUKSARI
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN..... 45**

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Desa Jeruksari..... | 45 |
| 1. Sejarah Berdirinya Desa Jeruksari | 45 |
| 2. Keadaan Geografis Desa Jeruksari..... | 47 |
| 3. Keadaan Penduduk Desa Jeruksari | 47 |
| 4. Keadaan Pendidikan Desa Jeruksari | 49 |
| 5. Keadaan Ekonomi Desa Jeruksari..... | 50 |
| 6. Keadaan Keagamaan dan Sosial Kemasyarakatan Desa Jeruksari | 51 |
| 7. Keadaan Dukuh Jeruksari RW 07 | 52 |
| B. Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik dalam Mengembangkan Akhlak Anak di Desa Jeruksari | 53 |
| C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik di Desa Jeruksari | 83 |

**BAB IV ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA BURUH PABRIK DALAM
MENGEMBANGKAN AKHLAK ANAK DI DESA JERUKSARI
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN..... 88**

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A. Analisis Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik dalam Mengembangkan Akhlak Anak di Desa Jeruksari | 88 |
| B. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik di Desa Jeruksari | 93 |
| BAB V Penutup | 96 |
| A. Kesimpulan..... | 96 |
| B. Saran..... | 97 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia Produktif Dan Tidak Produktif..... | 48 |
| Tabel 3.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan..... | 49 |
| Tabel 3.3 Keadaan Sosial Ekonomi..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Petunjuk Pembimbing
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Dokumentasi
6. Transkip Wawancara
7. Hasil Observasi
8. Dokumentasi
9. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlik adalah tingkah laku yang memiliki kedudukan penting dalam ajaran Islam, disebabkan akhlak memberikan pedoman dasar tentang bagaimana yang seharusnya dilakukan dan ditinggalkan. Dengan begitu, sangat jelas bahwa misi Rasulullah SAW. untuk memperbaiki akhlak manusia. Begitu pentingnya akhlak dalam kehidupan khususnya manusia, sehingga misi pertama yang diterapkan Rasulullah SAW. yaitu menanamkan nilai akhlak yang kemudian menanamkan nilai-nilai ibadah yang selanjutnya dapat membentuk insan yang beriman dan bertaqwa dan dapat mensyukuri nikmat Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari.¹

Orang tua senantiasa mengharapkan anak yang lahir ke dunia untuk meneruskan keturunan sekaligus menjalankan amanat dari Allah SWT. yang diharapkan orang tua anak menjadi pribadi yang cerdas, sholeh dan sholehah, berbudi baik, serta berguna bagi diri sendiri sendiri, masyarakat dan negara. Sejak dulu sampai sekarang ini perhatian orang tua terhadap anak harus selalu diutamakan, terutama dalam sudut perkembangannya.

Perhatian orang tua terhadap anak dilaksanakan agar mampu mempengaruhi kehidupan anak ke arah yang lebih baik. Anak harus tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang baik sehingga bisa

¹ Abdul Munin al-Hasyimi, *Akhlik Rosul Menurut Bukhari Muslim*, (Jakarta: Gema Insani, 2009), hlm. 153

mengurus dirinya sendiri dan tidak menimbulkan masalah bagi orang lain, keluarga, atau masyarakat.

Keluarga mempunyai tanggung jawab dan peran yang penting dalam proses penanaman dan pembinaan pendidikan anak diantaranya yang berkaitan dengan anak di dalam rumah maupun di luar rumah, anak tersebut sejak masih kecil sampai usia dewasa. Peran dan tanggung jawab juga mencangkup dari pembinaan moral dan intelektual, pendidikan jasmani, rohani, dan memperkuat spiritual anak.

Memberikan Pola asuh yang baik perlu dilakukan, terutama pada anak usia dini khususnya yang berada antara usia 3-6 tahun, karena pada masa ini panca indranya masih dalam masa peka. Pada masa ini pula muncul gejala kenakalan. Anak sering menentang kehendak orang tua, kadang-kadang menggunakan kata-kata kasar, dengan sengaja melanggar apa yang dilarang dan tidak melakukan apa yang harus dilakukan. Maka, orang tua hendaknya benar-benar memberikan pola asuh yang tepat pada masa ini, karena masa ini adalah masa pembentukan bagi anak dan juga dikatakan sebagai masa *golden age* (usia keemasan) yaitu usia yang sangat berharga dibandingkan usia-usia selanjutnya.²

Pengembangan akhlak orang tua bagi anaknya sangat ditentukan oleh kesiapan orang tua itu sendiri untuk menjalankan tugas-tugas. Pengembangan akhlak pada anak di keluarga buruh pabrik tidak akan sama dengan penanaman akhlak di keluarga yang lain karena keluarga

² Hastuti, *Psikologi Perkembangan Anak*, (Jakarta: Tugu Publisher, 2012), Cet 1, hlm. 117

buruh pabrik mayoritas anaknya kurang memiliki banyak waktu dengan orang tuanya karena orang tuanya bekerja dari pagi sampai sore. Di sini peranan orang tua sangat penting, karena secara langsung ataupun tidak langsung orang tua melalui tindakannya akan membentuk karakter anak dan menentukan sikap anak serta tindakannya di kemudian hari.³

Pada zaman sekarang banyak kasus degradasi moral, melihat maraknya kasus amoral tersebut perlu adanya tindakana antisipasi salah satu caranya dengan mengembangan akhlak pada anak sejak dini. Pengembangan akhlak ini dimaksudkan agar anak mampu mengambil sikap dalam menghadapi gejolak zaman modern dengan tetap memegang teguh akhlak yang baik.

Orang tua yang selalu dibenturkan dengan kondisi ekonomi yang minim, sehingga peran orang tua terhadap pengembangan akhlak anak tidak dilakukan secara maksimal dikarenakan akan profesi yang dipikul sebagai buruh yang kerjanya terikat waktu dan rendahnya pendidikan yang dimiliki orang tua mereka sehingga kebutuhan dan faktor yang menunjang perkembangan akhlak anak kurang mendapatkan perhatian yang akan bedampak pada anak itu sendiri.

Selain faktor di atas, faktor lingkungan sosial keluarga buruh pabrik juga menjadi penentu keberhasilan proses pengembangan akhlak anak karena lingkungan memiliki kemampuan untuk mempengaruhi

³ Abdul Khobir, Potret Pendidikan Karakter di Kalangan Keluarga Nelayan, (Pekalongan: *EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam*)Vol. No. 4, 1, Juni 2019, hlm. 43-44

proses sosialisasinya. Kepribadian terbentuk dari pengalaman sejak kecil, terutama pada tahun-tahun pertama dari si anak.

Orang tua memegang peranan utama dan pertama bagi pendidikan anak, mengasuh, membesarkan dan mendidik anak merupakan tugas mulia yang tidak lepas dari berbagai halangan dan tantangan. Sejalan dengan perkembangan zaman yang semakin maju ini, membuat pola asuh dalam keluarga menjadi berubah. Tingginya tingkat kebutuhan hidup mengakibatkan semakin banyak wanita yang ikut terlibat secara langsung dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi keluarga, dan lebih banyak menghabiskan waktunya diluar rumah, sehingga hal ini akan mengakibatkan berkurangnya kualitas pola asuh terhadap sang anak.

Desa Jeruksari merupakan salah satu wilayah yang hampir sebagian besar warganya bekerja. Berbagai mata pencaharian digeluti oleh penduduk untuk mencukupi kebutuhan hidup. Pekerjaan tersebut mulai dari petani, buruh tani, buruh pabrik, wiraswasta, dan lain-lain. Kesibukan orang tua dalam bekerja tidak jarang akan mengubah pola asuh dalam keluarga, apalagi ketika isteri atau ibu ikut bekerja untuk membantu perekonomian keluarga. Di Desa Jeruksari khususnya rw 07 seorang istri atau ibu bekerja untuk membantu perekonomian keluarga sebagai buruh pabrik di salah satu pabrik rokok pekalongan yang mana waktu untuk mengurus anak menjadi terganggu dan pada akhirnya anak akan diasuh oleh pihak ketiga (pembantu, nenek atau kakek).

Segala masalah yang harus dialami oleh orang tua, terkadang memaksa situasi ataupun pola asuh dalam keluarga menjadi berubah. Tidak semua keluarga mempunyai pola asuh yang sama. Pola asuh inilah yang akan mempengaruhi proses interaksi orang tua terhadap anak.

Oleh karena itu Peneliti tertarik untuk meneliti mengenai, *Pola Asuh Orang Tua Buruh Pabrik dalam Mengembangkan Akhlak Anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan*

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pola orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini sebagai berikut

1. Secara teoretis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan serta pengembangan ilmu pengetahuan mengenai pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

2. Secara Praktis

a. Untuk peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Untuk Masyarakat

Sebagai bahan evaluasi bagi masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas akhlak sesuai yang diharapkan.

c. Untuk orang tua

Sebagai bahan untuk meningkatkan peran mereka yang sangat dominan dalam mendidik anak, sebagaimana turut serta dalam mendidik generasi bangsa.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *field research* (lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki. Adapun sifat penelitian ini adalah kualitatif, dengan bentuk kualitatif deskriptif. Peneliti mencari data-data dan memberikan gambaran terhadap penyaji hasil penelitian lapang.⁴ Peneliti melakukan pengamatan, mengumpulkan data, dan informasi mengenai pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari.

b. Pendekatan Penelitian

Peneliti dalam melaksanakan penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif (deskriptif). Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang pemecahan masalahnya dengan menggunakan data yang nyata berdasarkan pengalaman yang diperoleh dari percobaan, penemuan, dan pengamatan yang dilakukan.⁵ Disini peneliti meneliti langsung tentang gambaran, gejala, fakta yang berlangsung pada pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari.

⁴ Saefudin Anwar, *Metode Penelitian*, (yogyakarta:Pustaka Pelajar,1998), hlm.28.

⁵ Masyuri dan M Zainuddin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Cet. Ke-2 (Bandung: Refika Aditama, 2009),hlm. 13

2. Sumber Data

Sumber data yang dijadikan acuan dalam penelitian ini diantaranya:

- a. Sumber Data Primer adalah sumber data utama yang diambil langsung dari para informan dengan menggunakan instrument observasi. Informasi didapat dari Kepla Desa Jeruksari dan 7 orang tua buruh pabrik yang memiliki anak usia dini atau anak sekolah di RW 7 Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- b. Sumber Data Sekunder adalah sumber data yang bersifat pendukung yang bersumber dari dokumen-dokumen serta hasil wawancara yang dilakukan untuk mendukung sumber data utama penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah dengan beberapa metode. Antara lain wawancara, observasi, dan dokumentasi. Agar lebih jelas akan diperinci metode-metode tersebut sebagai berikut.

a. Observasi

Observasi merupakan proses untuk memperoleh data dari tangan pertama dengan mengamati orang dan tempat pada saat melakukan penelitian.⁶ Observasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengamati bagaimana orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak.

⁶ Subana dkk, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2005), hlm.197

b. Wawancara

Wawancara adalah sebuah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari *interviewer* untuk menilai suatu keadaan.⁷ Dalam metode ini peneliti ingin mengadakan wawancara langsung dengan orang tua buruk pabrik. Penelitian ini menggunakan wawancara bentuk terbuka sehingga dapat diperoleh data yang luas dan mendalam. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai bagaimana pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara penghimpunan data dengan mengeksplorasi (menyelidiki) disposisi (catatan) mengenai data pribadi responden. Dokumentasi juga dapat diartikan sebagai notasi atau karangan subjek mengenai hal-hal yang telah berlalu.⁸ Dalam metode dokumentasi data yang dicari adalah data tentang Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

Hal ini bertujuan supaya mendapatkan data atau dokumen yang berhubungan seperti profil Desa yang diteliti berupa tulisan, foto dan dokumen lain yang terkait dengan penelitian. Dokumentasi digunakan untuk tanda bukti atau sebagai penguatan bagi informasi yang disampaikan.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Aneka Cipta,2010), hlm.198.

⁸ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian :Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta : Kencana, 2014), hlm. 391.

4. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis gunakan model interaktif sebagaimana dikonsepkan oleh Milles dan Huberman meliputi tiga langkah yaitu reduksi data, display atau sajian data dan verifikasi data.⁹

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, menfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya¹⁰. Data yang direduksi atau dirangkum adalah data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami dari penyajian data. Penyajian data (*Display Data*) yang dilakukan dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan teks naratif. Penyajian data dalam bentuk deskriptif berdasarkan reduksi data.¹¹

c. Verifikasi data

Langkah terakhir dari teknik analisis data penelitian ini adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi, yaitu menyimpulkan

⁹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2008), hal.246.

¹⁰Sugiyono, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.338

¹¹ *Ibid.*, hlm.249

data-data yang telah dianalisis dalam periode tertentu. Sehingga kesimpulan ini merupakan kesimpulan awal yang dapat berubah, jika terdapat hal-hal yang lain saat peneliti kembali melakukan penelitian ke lapangan pada periode waktu tertentu.¹²

F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis akan membagi dalam beberapa bab, dengan harapan agar pembahasan dalam skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan dapat memenuhi standar penulisan sebagai karya ilmiah. Adapun sistematika pembagian bab adalah sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, membahas terdiri dari latar balakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II. Landasan teori berisi tentang kajian terhadap beberapa teori dan referensi yang menjadi landasan penelitian, pertama meliputi teori pola asuh, tentang orang tua, tugas dan kewajiban orang tua, jenis-jenis pola asuh, buruh pabrik dan anak, kedua tentang Pengembangan akhlak. Ketiga berisi tinjauan pustaka, penelitian terdahulu dan kerangka berpikir.

Bab III. Data penelitian tentang pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, berisi tentang profil Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten

¹²*Ibid.*, hlm.252

Pekalongan, dan faktor pendukung dan pengambat yang dihadapi orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Bab IV. Analisis proses, analisis pola asuh orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, analisis faktor pendukung dan penghambat orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

Bab V pada bab ini dikemukakan kesimpulan kemudian saran-saran dan juga penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan hasil pembahasan yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh yang diterapkan orang tua di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan khususnya keluarga buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak pada anak yaitu dari 7 keluarga buruh pabrik di Desa Jeruksari, 4 keluarga diantaranya mengarah pada pola asuh permisif. Sedangkan 3 keluarga diantaranya menggunakan pola asuh campuran antara pola asuh demokratis dan pola asuh otoriter. Pola asuh yang demokratis ditandai adanya *taklim*, *targhib*, *uswattun khasanah*, *bil hikmah*, dan adanya musyawarah untuk mencari jalan tengah. Pola asuh otoriter ditandai adanya *tahrim* namun otoriter disini tidak mutlak, hanya sebatas melarang terhadap hal-hal yang kuang baik. Sedangkan pola asuh permisif dapat dilihat dari sikap orang tua yang membiarkan segala tindakan anak
2. Faktor Pendukung orang tua buruh pabrik dalam mengembangkan akhlak anak yaitu adanya TPQ dan pendidikan keagamaan di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, dan lingkungan yang kurang kondusif.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang penulis ajukan antara lain:

1. Bagi orang tua keluarga buruh pabrik sebaiknya dalam mengembangkan akhlak pada anak di sertai dengan memberikan pesan moral kepada anak seperti seruan untuk berbuat baik, taat pada ajaran agama, patuh kepada kedua orang tua, dan menghormati orang lain sehingga anak akan terbiasa dan mampu menyesuaikan diri sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.
2. Disarankan bagi masyarakat Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan khususnya keluarga buruh pabrik hendaknya dalam mengembangkan akhlak pada anak pada anak dengan cara *uswatun khasanah* yang artinya memberikan contoh atau teladan yang baik kepada anak-anaknya, sehingga anak akan termotivasi untuk mengikuti jejak orang tua khususnya dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

Al Ghazali, Imam. *Ihya Ulum al Din, Jilid III*. Indonesia: Dar Ihya al Kotob al Arabi, tt).

Adnan, Mohammad. 2018. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak dalam Pendidikan Islam. Gresik: *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*. Volume 4. Nomor 1.

Aminah, Siti. 2017. *Upaya Meningkatkan Akhlak Anak Usia Dini*. Bangka Belitung.

Anas, Ibrahim. 1972. *Al Mu'jam Al Wasith*. Mesir: Darul Ma'arif.

Anwar, Saefudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ardian Rahman, Yudi dan Siti Ati'ul Mas'ullah. 2018. Pola Pembinaan Agama Pada Anak dalam Keluarga Buruh Pabrik di Desa Labruk Lor Lumajang. Lumajang: *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 11. Nomor 2

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Aneka Cipta.

Asmaran. 1992. *Pengantar studi akhlak*. Jakarta : Rajawali Pers.

Chalpin, J.P. 2004. *Kamus Lengkap Psikolog*. Terj. Kartini Kartono, Judul Asli *Dictionary Of Psychology*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet. 9.

Dradjat, Zakiah. 20014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Fitriyani, Listia. Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*. Vol. XVIII, No. 1.

Fuaida, Mahyaya. 2018. Potret Kehidupan Ekonomi Pekerja Wanita Pada Pabrik Rokok dalam Kajian Gender. Malang: *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, Volume 3 No.1.

Habibah, Syarifah. 2015. "Akhlak Dan Etika Dalam Islam". *Jurnal Peseona Dasar*. Vol. 1, No. 4.

Hasbullah. 2001. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Hastuti. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Tugu Publisher Cet 1

Junaidah, dkk. 2018. Pengembangan Akhlak Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Lampung: *Jurnal Kependidikan Islam*. Vol.8

Kartono, Kartini. 1994. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet 1

Khobir, Abdul. 2019. Potret Pendidikan Karakter di Kalangan Keluarga Nelayan, Pekalongan: *EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam*)Vol. No. 4, 1.

Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Uaia Dini dalam Islam*. Yokyakarta: pustaka Pelajar.

Martsiswati, Ernie, Yoyon Suryono. 2014. Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol 1 – No 2.

Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakart: Wahana Press.

Masyuri dan M Zainuddin. 2009. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Cet. Ke-2. Bandung: Refika Aditama.

Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.

Megiana Azwar, Legita. Dkk. 2020. Pola Asuh Ibu Bekerja (Studi Kasus: 5 Keluarga Ibu Bekerja Pengisi Polybag di CV. Tani Subur Jorong Cubadak Nagari Cubadak Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar). Sumatra Barat: *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*. Vol. 3. No. 2.

Munin al-Hasyimi, Abdul. 2009. *Akhlas Rosul Menurut Bukhari Muslim*. Jakarta: Gema Insani.

Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu.

Muri Yusuf, A. 2014. *Metode Penelitian :Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet 1.

Novita, Dina, dkk. 2016. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. Aceh: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*. Volume 1. Nomor 1.

Nurrahman Sejati, Arief. 2015. Peran Buruh Dalam Kesejahteraan Sosial Perusahaan Pt. Senang Kharisma Textile. Solo: *Jurnal Sosiologi DILEMA*. Vol. 30, No. 1

Rosyadi, Rahmad. 2013. *Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini* (Konsep dan Paktik PAUD Islami). Jakarta: Rajawali Pers. Cet 1.

Ruli, Efrianus. 2020. Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. Salatiga: *Jurnal Edukasi nonformal*.

Setiadi, Tholib. 2010. *Pokok-pokok Hukum Penitensier Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

Setiawan, Eko. 2017. Konsep Pendidikan Akhlak Aspek Perspektif Imam Al-Ghazali. Malang: *Jurnal kependidikan*. Vol.5

Setyo Utomo, Idi. 2005. Suatu Tinjauan Tentang Tenaga Kerja Buruh Di Indonesia. Jakarta: *Journal The WINNERS*. Vol. 6 No. 1.

Subana dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartoyo. 2019. Perlindungan Hukum Bagi Buruh Dalam Sistem Hukum Ketenagakerjaan Nasional. *Administrative Law & Governance Journal*. Volume 2 Issue 2.

Sulistyani, Hening. 2010. *Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Dusun Pucang, Widodomartini, Ngempak, Sleman*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: UII

Syahran Jailani, M. 2014. Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jambi: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No 2.

Thoha, Chabib . 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar offset.

Tridhonanto, Al dan Beranda Agency. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Gramedia.

Widiasari, Yuki dan Desti Pujiati. 2017. Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang Tua Pekerja. Purwokerto: *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*. Vol 2 No. 2.