



**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI  
PELAKSANAAN KEGIATAN TADARUS QUR'AN DI SMPN 1  
WIRADESA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**AENI NURUL HIKMAH**  
**NIM.2021116077**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI  
PELAKSANAAN KEGIATAN TADARUS QUR'AN DI SMPN 1  
WIRADESA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**AENI NURUL HIKMAH**  
**NIM.2021116077**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku, ibu Munarti dan bapak Ahmad Cukup Syafi'i yang senantiasa mendidik, membimbing, memberikan segala kasih sayang, nasehat, dan memberikan segala dukungan baik berupa materiil maupun dukungan mental.
2. Adik-adik ku tercinta, Aulia Firdaus, Asha Wafai Qoh, Farraz Abinawa Pamungkas yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan masa studi ini.
3. Keluarga dan saudara-saudara ku yang telah memberikan dukungan dan nasehat.
4. Sahabat-sahabat ku Intan Setya Rini, Nur Rokhmah, Ainun Nikmah, Nailah Kurniasari, Gita Aulia, Vina Aprilinda, Umi Sakdiyah, Nur Amalia Septiani, dan Subhania Restu Putri yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk ku.
5. Teman-teman seperjuangan baik dari semasa MA sampai perguruan tinggi yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.

Teruntuk EXO (Kim Minsoek, Lu Han, Wu Yifan, Kim Junmyoen, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyoel, Do Kyungsoo, Huang Zitao, Kim Jongin, Oh Sehun) yang telah menjadi idola ku, motivasi ku, dan panutan ku dalam meraih segala cita-cita dan impian ku.



## MOTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ

*Dan Tuhanmu berfirman: "Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina"*

*(Q.S. AL-MU'MIN :60)*

*"I want to keep experiencing and feeling new things, whatever they might be"*

*-Do Kyungsoo-*



## ABSTRAK

Hikmah, Aeni Nurul. 2020. Pengembangan Budaya Sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'an Di SMPN 1 Wiradesa. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Nur Kholis

Kata kunci : Pengembangan, Budaya Sekolah, Nilai-Nilai Budaya Sekolah

Budaya sekolah merupakan salah satu pilar penting dalam mewujudkan sekolah yang unggul dan mengajarkan nilai-nilai pendidikan karakter pada siswanya. Pengembangan budaya sekolah ini sangatlah perlu dilakukan untuk mewujudkan dan menjawab arah tujuan masa depan sekolah dan siswanya. Pengembangan budaya sekolah yang sesuai dengan kebutuhan dan kurikulum sekolah dapat meningkatkan kinerja dan kreativitas seluruh warga sekolah. Dengan adanya pengembangan budaya sekolah, maka budaya sekolah dapat mengikuti perkembangan-perkembangan yang telah ada. Nilai-nilai dari budaya sekolah itu sendiri nantinya diintegrasikan dengan visi misi dan tujuan sekolah untuk kepentingan seluruh warga sekolah.

Dari dasar pemikiran diatas maka penulis mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa? Apa saja faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa berjalan dengan baik dan menghasilkan nilai-nilai budaya sekolah yang terintegrasi dengan budaya dasar. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa dapat mempermudah proses dalam pengembangan budaya itu sendiri, adapun faktor penghambat dari pihak sekolah sudah mempunyai solusi untuk menangani hal tersebut supaya tidak mengganggu proses berjalannya budaya sekolah yang ada.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
<b>A. Deskripsi Teori</b> .....	13
a. Pengertian Budaya .....	13
b. Pengertian Sekolah .....	14
c. Pengertian Budaya Sekolah .....	16
d. Tingkat Budaya .....	18
e. Ruang Lingkup Budaya Sekolah.....	19
f. Pembentukan Budaya Sekolah .....	21
g. Nilai dan Aspek Budaya Sekolah .....	22
h. Pengertian Tadarus Qur'an .....	26
i. Keutamaan Tadarus Qur'an .....	29
j. Tujuan Pembiasaan Tadarus Qur'an .....	30
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	31
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	39
<b>BAB III PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI PELAKSANAAN KEGIATAN TADARUS QUR'AN DI SMPN 1 WIRADESA</b> .....	40
<b>A. Gambaran Umum SMPN 1 Wiradesa</b> .....	40
1. Identitas Sekolah .....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	42
3. Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar Siswa .....	50
4. Program Sekolah dan Sarana Prasarana Sekolah .....	54



B. Pengembangan Budaya Sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'an Di SMP N 1 Wiradesa .....	56
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Budaya Sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'an di SMP N 1 Wiradesa .....	67
1. Faktor Pendukung .....	67
2. Faktor Penghambat .....	71
<b>BAB IV ANALISIS PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI PELAKSANAAN KEGIATAN TADARUS QUR'AN DI SMPN 1 WIRADESA .....</b>	<b>72</b>
A. Analisis Pengembangan Budaya sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'ab di SMP N 1 Wiradesa .....	72
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Budaya sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'an di SMP N 1 Wiradesa .....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan.....	91
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data peserta didik .....	50
Tabel 3.2 Rombongan kelas .....	52





## DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup Penulis

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan oleh manusia secara sadar, untuk memberikan berbagai pengetahuan kepada seseorang agar lebih cakap dan dewasa, baik lahiriah maupun batiniah. Dengan demikian pendidikan memegang peranan penting terhadap diri manusia dalam mempertahankan hidupnya, baik secara pribadi, sosial kemasyarakatan dan bernegara.

Sekolah sebagai suatu sistem memiliki tiga aspek pokok yang sangat berkaitan erat dengan mutu sekolah, yakni: proses belajar mengajar, kepemimpinan dan manajemen sekolah, serta kultur sekolah. Kultur merupakan pandangan hidup yang diakui bersama oleh suatu kelompok masyarakat, yang mencakup cara berfikir, perilaku, sikap, nilai yang tercermin baik dalam wujud fisik maupun abstrak. Kultur dapat dilihat sebagai perilaku, nilai-nilai, sikap hidup dan cara hidup untuk melakukan penyesuaian dengan lingkungan, dan sekaligus untuk memandang persoalan dan memecahkannya. Oleh karena itu suatu kultur secara alami diwariskan oleh satu generasi ke generasi berikutnya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Suprpto dkk, *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*, (Jakarta : PT Pena Citrasatria, 2018), hlm. 17

Budaya tidak akan pernah terlepas dari sebuah daerah ataupun tempat. Tidak hanya ada di lingkungan yang mempunyai masyarakat luas tetapi juga ada di sebuah tempat dengan masyarakat yang sedikit dan khusus. Sekolah merupakan suatu tempat bagi kita semua untuk mencari pengalaman dan ilmu. Tidak ada sekolah yang tidak mempunyai budaya. Hampir setiap sekolah mempunyai budaya tersendiri yang menjadi ciri khusus dari sekolah tersebut.

Budaya sekolah adalah suasana kehidupan sekolah tempat peserta didik dapat berinteraksi dengan sesamanya, guru dengan guru, konselor dengan sesamanya, pegawai administrasi dengan sesamanya, dan antaranggota kelompok masyarakat sekolah. Interaksi internal kelompok dan antarkelompok terikat oleh berbagai aturan, norma, moral serta etika bersama yang berlaku di suatu sekolah. Kepemimpinan, keteladanan, keramahan, toleransi, kerja keras, disiplin, kepedulian social, kepedulian lingkungan, rasa kebangsaan, dan tanggung jawab merupakan nilai-nilai yang dikembangkan dalam budaya sekolah.<sup>2</sup> Budaya sekolah yang baik akan dapat membantu siswanya dalam melaksanakan kewajibannya baik sebagai siswa maupun makhluk yang taat.

Sekolah bukan hanya tempat untuk mencari ilmu dengan teori saja tapi juga sebagai tempat untuk mencari pengalaman secara langsung. Kegiatan sekolah tak terkira jumlahnya, dari mulai belajar bersama di

---

<sup>2</sup> Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Perbukuan, *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*, (Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Perbukuan, 2010 ), hlm.19-20

kelas, belajar individual, belajar dengan teman sebaya, kegiatan organisasi, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lainnya. Namun, ada satu kegiatan yang tidak pernah ditinggalkan bagi setiap peserta didik, yaitu kegiatan keberagamaan. Kegiatan keberagamaan ini sudah sewajarnya ada di setiap sekolah. Kegiatan keberagamaan merupakan kegiatan sehari-hari masyarakat sekolah yang biasa dilakukan secara bersama-sama atau individual dalam rangka beribadah kepada Allah SWT. Kegiatan keberagamaan yang biasa ditemui adalah doa pagi, doa pagi di sekolah selalu dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai.

Tadarus Qur'an merupakan kegiatan membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama. Membaca dengan sambung ayat atau membaca bersama sekaligus. Di sekolah yang berbasis Islam tadarus Qur'an ini biasa dilakukan setiap pagi. Berbeda dengan sekolah umum hal ini masih jarang dipraktikkan. Tetapi di SMPN 1 Wiradesa hal ini mulai diterapkan dari beberapa tahun yang lalu. Kegiatan tadarus Qur'an ini banyak manfaat yang bisa diambil oleh peserta didik dan juga masyarakat sekolah. Pembelajaran secara teori dirasa kurang untuk membiasakan siswa melaksanakan apa yang menjadi kewajiban siswa. Namun, perpaduan antara budaya sekolah yang baik dan kegiatan keagamaan yang beragam akan mampu membuat peserta didik sadar akan kewajiban manusia terhadap Allah SWT .

Seperti yang dilakukan di SMPN 1 Wiradesa ini dalam praktik kesehariannya para masyarakat sekolah selalu menerapkan budaya



sekolah yang sudah ada semenjak dulu. Budaya sekolah yang baik dan dilakukan secara terus menerus akan memberikan pengalaman khusus bagi para pelakunya. Begitu pula dengan kegiatan keberagamaan yang dilakukan setiap hari selama sekolah. Di muulai dari memberikan penghormatan kepada guru, membaca do'a pagi dan membaca Al-qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. Berlanjut sampai waktu istirahat untuk sholat dhuha, kemudian sholat dzuhur bersama hingga membaca do'a sesudah belajar. Sesuatu hal yang kecil jika dilakukan secara terus menerus akan memberikan efek secara langsung dan bertahan lama.

SMPN 1 Wiradesasa merupakan salah satu sekolah unggulan di Kabupaten Pekalongan. Sudah banyak prestasi yang diraih oleh para siswanya baik dibidang akademik maupun non akademik. Banyak orang pintar dalam ilmu pengetahuan tetapi kurang dalam ilmu agama dan praktiknya serta akhlak yang tidak sempurna. Untuk itu SMPN 1 Wiradesa mencoba memberikan wadah atau pengalaman secara langsung dengan budaya sekolah yang ada dan kegiatan keberagamaan yang dilakukan setiap waktu.

Dilihat dari perubuhan kurikulum dan waktu yang banyak dihabiskan peserta didik di sekolah. maka sudah sepatutnya pihak sekolah juga ikut andil dalam menumbuhkan kesadaran beribadah pada diri peserta didik. Budaya sekolah dalam pelaksanaan kegiatan keberagamaan ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak yang terkait dalam hal ini,



maka ada beberapa hal yang mendorong penulis untuk meneliti bagaimana budaya sekolah dalam pelaksanaan kegiatan keberagaman untuk menumbuhkan kesadaran beribadah siswa di SMPN 1 Wiradesa apakah sangat baik, cukup, kurang baik atau tidak baik, yang kemudian penulis akan menganalisis melalui judul: **Pengembangan Budaya Sekolah Melalui Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.**

### **B. Rumusan Masalah**

Adapun masalah penelitian yang akan dikembangkan adalah bagaimana pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa. Dari masalah penelitian tersebut, maka dapat di rumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengembangan budaya sekolah dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an siswa di SMPN 1 Wiradesa.

2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan teoritis
  - a. Untuk menambah khazanah pustaka dalam bidang pendidikan dan dapat menambahkan wawasan ilmu terkait pentingnya pengembangan budaya sekolah dalam pelaksanaan kegiatan keberagaman siswa.
  - b. Sebagai pertimbangan penelitian selanjutnya.
2. Kegunaan Praktisi
  - a. Sebagai sumbangan pemikiran agar dapat di jadikan pedoman tentang apa yang harus di lakukan para pendidik dan masyarakat dalam mengembangkan budaya sekolah dalam kegiatan keberagaman siswa, khususnya di SMPN 1 Wiradesa.
  - b. Untuk memberikan informasi kepada seluruh pendidik dan masyarakat, khususnya pendidik di SMPN 1 Wiradesa.

#### **E. Metode Penelitian**

Dalam penelitian, metode merupakan unsur yang memegang peranan penting, karena memberi arahan tentang cara pelaksanaan penelitian sehingga hasilnya dapat di pertanggung jawabkan.

### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penlitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang di lakukan di tempat terjadinya kegiatan yang di selidiki.

### 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat yang digunakan untuk penelitian ini adalah SMPN 1 Wiradesa. Sedangkan waktu penelitian ini akan berlangsung dari tanggal 15 Januari sampai 28 September 2020

### 3. Sumber Data

#### a. Data primer

Sumber data primer yang di gunakan adalah kepala sekolah SMPN 1 Wiardesa dan sebagian peserta didik kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa.

#### b. Data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang di peroleh dari data-data pendukung. Data sekunder ini bersifat pelengkap dari data primer. Dalam penelitian ini yang di gunakan adalah sumber data yang di peroleh melalui guru PAI kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa dan data-data sekolah.



#### 4. Teknik Pengumpulan Data

##### a. Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan penelitian terhadap objek lain secara langsung maupun tidak langsung karena dengan pengamatan memungkinkan gejala-gejala penelitian dapat diamati dari dekat.<sup>3</sup> Teknik observasi ini dilaksanakan untuk mengamati sebagian peserta didik kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa, pendidik yang mengampu saat tadarus Qur'an.

##### b. Teknik Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis berdasarkan pada tujuan penelitian.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dengan mengadakan wawancara kepada sebagian peserta didik kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa, kepala sekolah, dan guru PAI kelas VIII dan IX. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah seperangkat pedoman wawancara. Teknik wawancara digunakan dengan cara bertatap muka tidak langsung (*daring*) sebagai jalan untuk memperoleh data tentang sebagian peserta didik kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa, kepala sekolah SMPN 1 Wiradesa, dan guru PAI kelas VIII dan IX SMPN 1 Wiradesa.

---

<sup>3</sup> Muhammad Aki, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 2007), hlm. 72

<sup>4</sup> Sutrisno M.A, *Metodelogi research*, (Yogyakarta : YFPF UGM, 2000), hlm.183

c. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara pengumpulan data untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berisi catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya.<sup>5</sup> Metode ini di gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen, baik berupa arsip maupun berupa catatan yang ada hubungannya dengan penelitian ini untuk kelengkapan data yang di peroleh dari objek, seperti letak geografis, batas-batas wilayah, keadaan sekolah dan peserta didik dan struktur organisasi.

5. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data digunakan analisis data kualitatif. Di mana data yang terkumpul lalu dicatatkan sebagai catatan data yang akan dianalisis secara mendalam arti pertanyaan-pertanyaan yang diperoleh dari hasil wawancara dalam penelitian. Dalam skripsi ini, peneliti menggunakan model penelitian Miles dan Huberman, dimana analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Aktivitas dalam analisis data melalui tahap-tahap :

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan

---

<sup>5</sup> Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, (Yogyakarta : Andi Ofset, 1990), hlm.75

polanya dan membuang yang tidak perlu. Dalam penelitian ini, peneliti menggabungkan data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang masing-masing dimasukkan sesuai dengan kategori baik mengenai proses pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an maupun faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat dalam proses pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an tersebut.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Pada tahap ini peneliti menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti mendisplay data hasil reduksi yang terdiri dari dua kategori yaitu, proses pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an maupun faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat dalam proses pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an yang kemudian data tersebut siap untuk dianalisis dan mendapatkan hasil analisis.

c. *Conclusion Drawing / Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Dalam operasionalnya, data yang sudah

di *display* diambil kesimpulan-kesimpulan.<sup>6</sup> Tahapan akhir setelah menganalisis data atau setelah mendapatkan hasil analisis, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan yang disesuaikan dengan rumusan masalah yaitu proses serta faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Dalam rangka menguraikan pembahasan diatas, maka peneliti berusaha menyusun kerangka penelitian secara sistematis agar mudah dipahami, Dengan uraian sebagai berikut:

BAB I pendahuluan. Di sini akan diuraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, serta sistematika penulisan.

BAB II berisi tentang landasan teori yang berisi deskripsi teori, penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir. Pada sub bab pertama akan diuraikan tentang pengertian budaya, pengertian sekolah, pengertian budaya sekolah, tingkatan budaya, pembentukan budaya sekolah, ruang lingkup budaya sekolah, nilai-nilai dan aspek budaya sekolah, pengertian tadarus Qu'an, keutamaan tadarus Qur'an, dan tujuan pembiasaan tadarus

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta , 1992), hlm. 62.

Qur'an. Pada sub bab kedua yaitu penelitian yang relevan. Pada sub bab ketiga berisi tentang kerangka berpikir dari peneliti.

BAB III berisi tentang paparan data dan temuan penelitian dari SMPN 1 Wiradesa yang mencakup pada sub bab pertama profil umum SMPN 1 Wiradesa, letak geografis, struktur organisasi, visi dan misi, keadaan guru dan siswa dan staff/karyawan, sarana prasarana SMPN 1 Wiradesa, Kurikulum di SMPN 1 Wiradesa. Pada sub bab kedua berisi tentang hasil penelitian untuk rumusan masalah ke-1 yaitu bagaimana pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa. Bagian ketiga berisi tentang hasil penelitian untuk rumusan masalah ke-2 yaitu apa faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.

BAB IV Analisis hasil penelitian pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.

BAB V penutup, meliputi : simpulan dan saran-saran yang menjadi akhir dari penelitian ini.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian yang diperoleh mengenai pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Deskripsi umum tentang pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa sebagai berikut :
  - a. Secara umum budaya sekolah di SMPN 1 Wiradesa seperti pada sekolah lainnya.
  - b. Budaya sekolah di SMPN 1 Wiradesa seperti senyum, sapa, salam, tertib, berkahlak, rapi, dan lain sebagainya.
  - c. Tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa di laksanakan setiap pagi hari sebelum memulai pembelajaran.
  - d. Biasanya para siswa sudah dalam keadaan suci ketika sampai di sekolah.
  - e. Ketika tadarus Qur'an berlangsung ada guru pendamping.
  - f. Dengan adanya kegiatan tadarus Qur'an, membuat siswa menjadi disiplin waktu.
  - g. Adanya faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa.

Pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa ini diintegrasikan melalui nilai-nilai di lingkungan sekolah sebagai berikut :

- a. Nilai-nilai dikalangan siswa
  - a) Nilai keimanan dan ketaqwaan
  - b) Nilai kebersamaan
  - c) Nilai saling menghargai
  - d) Nilai tanggungjawab
  - e) Nilai K3 (kebersihan, keindahan, ketertiban)
  - f) Nilai hubungan antar siswa dengan warga sekolah
- b. Nilai-nilai dikalangan pendidik dan tenaga pendidik
  - a) Nilai keimanan dan ketaqwaan
  - b) Nilai kebersamaan
  - c) Nilai saling menghargai
  - d) Nilai tanggungjawab
  - e) Nilai K3 (kebersihan, keindahan, ketertiban)
  - f) Nilai kemandirian
  - g) Nilai hubungan antar siswa dengan warga sekolah

Jadi pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa ini berjalan sesuai dengan apa yang dibutuhkan. Dengan adanya pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan tadarus Qur'an membuat siswa dan pendidik dapat



mengetahui dan menerapkan nilai-nilai pada pengembangan budaya tersebut.

2. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa

a. Faktor pendukung

Adapun faktor pendukung pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa seperti visi, misi, dan tujuan sekolah, pendampingan dan pengawasan guru, semangat dan motivasi siswa, dan dukungan dari semua komponen yang ada di sekolah.

b. Faktor penghambat

Adapun faktor penghambat pengembangan budaya sekolah melalui pelaksanaan kegiatan tadarus Qur'an di SMPN 1 Wiradesa yaitu kurangnya motivasi dari siswa dan pengawasan dari guru.

**B. Saran**

SMPN 1 Wiradesa merupakan salah satu sekolah negeri terbaik di kabupaten Pekalongan. Dengan prestasi siswanya baik dalam bidang akademis maupun non akademis, kemudian prestasi yang diraih sekolah sendiri juga tidak kalah dengan prestasi siswanya. SMPN 1 Wiradesa merupakan sekolah yang mendapatkan prestasi dalam system administrasi sekolah yang baik dan menjadi sekolah adiwiyata serta sekolah ramah anak. Tentunya dengan budaya sekolah yang baik dan positif dapat mengantarkan seluruh warga sekolahnya untuk mencapai tujuan. Semoga SMPN 1 Wiradesa mampu mempertahankan prestasi yang telah diraihinya, tetap menjaga konsistensi mutu yang telah dicapai, selalu meningkatkan kinerja dan performa dalam berbagai aspek, selalu mengembangkan kreasi dan inovasi dilingkungan sekolah sehingga kualitas dan eksistensinya tetap terjaga demi masa depan penerus bangsa. SMPN 1 Wiradesa, Hebat!



## DAFTAR PUSTAKA

- Aki, Muhammad. 2007. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa
- Al-Isfahani, Raghieb. 2005. *Al-MufraDaat Fi Gharib Al-Qur'an Cetakan ke-4*. Beirut: Daar al-Ma'rifah
- Al-Ifriqi, Ibn Mandzur. 2005. *Lisan al-Arab Jilid 6*. Beirut: Daar Shadir
- Alvianor. 2017. *Penanaman Nilai Budaya Melalui Materi Kebersihan Lingkungan Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX Di SMPN 12 Palangka Raya*. Skripsi IAIN Palangka Raya
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- AS, Mudzakir. 2007. *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Litera Antar Nusa
- Az-Zabiidi, Murtadha. 2004. *Taj al-Aruus Jilid 16*. Kairo: Daar al-Hidayah
- Balighamdi. 2017. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di SMP Negeri 2 Pemalang*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : Perpustakaan IAIN Pekalongan
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2013. *Branded School Membangun Sekolah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Darajat, Zakiyah. 1990. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)*, Edisi ke-3. Jakarta: Balai Pustaka
- Dokumentasi SMPN 1 Wiradesa, diambil tanggal 20 Agustus 2020
- Dokumentasi SMPN 1 Wiradesa, diambil tanggal 20 Agustus 2020
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran* Lantanida Journal, Vol 5 No 2 FTIK UIN Ar-Raniry
- Gunawan, Ary H. 2000. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Imam. 2019. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya cet ke-1*. Depok : Raja Grafindo
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodelogi Research*. Yogyakarta : Andi Offset





Herimanto dan Winarno. 2013. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar Cet ke 7*. Jakarta : Bumi Aksara

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat

Kurikulum Perbukuan. 2010. "*Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*". Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Perbukuan

Khikmah, Nur. 2017. *Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Iman dan Taqwa Dalam Pembentukan karakter Siswa di SMP Negeri 1 Kota Pekalongan*, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : Perpustakaan IAIN Pekalongan

Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan : Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz

Lubis, Halfian. 2016. *Pengembangan Metode Integratif Dalam Pembelajaran SAINS : Studi Tentang Sistem Menejemen Pendidikan Pada SMA Plus Al-Azhar Medan*. Medan, UIN Sumatera Utara Medan, Jurnal Tarbiyah, Januari Vol, 23, No 1

Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013 cet ke-5*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset

Musfah, Jejen. 2012. *Pembentukan Budaya Sekolah*. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan Cet ke-3*. Jakarta : Bumi Aksara

Nasution, Muhammad Syukri Albani dkk. 2015. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

Nofianti, Ira dkk. 2016. *Pemerolehan Nilai-Nilai Tanggungjawab Siswa Kelas XI Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PRAMUKA*. Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, Vol 3, No 1

Normina. 2015. *Masyarakat Dan Kebudayaan Sekolah*. Jurnal Al-Hiwar, Vol 03, No. 06, Juli-Desember

Nugroho, Moch Agung. 2018. *Upaya Kepala Sekolah Dalam Membentuk Budaya Religius Di Smp Negeri 1 Wiradesa*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : Perpustakaan IAIN Pekalongan



- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu Putra, Brama Aji. 2010. *Berpuasa Sunnah Senikmat Puasa Ramadan*, Yogyakarta: Wahana Insani
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Ke Aksi*. Malang:UIN Maliki Press
- Saqinah, Nur dan Baharuddin. 2017. *Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi, Berprestasi dan Keterlibatan Siswa di Sekolah* Journal of Islamic Education Management Vol 3 No 2
- Suprpto dkk. 2018. *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan* Jakarta : PT Pena Citrasatria
- Sutrisno. 2000. *Metodelogi Research*. Yogyakarta : YFPF UGM
- Suwandayani, Beti Istanti dan Nafi Isbadrianyas. 2017. *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Journal Prosiding Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan, Edisi 1
- Soerjono, Soekanto. 2009. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syam, Nur. 2018. *Friendly Leadership Kepemimpinan Sebagai Ruh Manajemen*. Yogyakarta : LKis
- Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari. 2012. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kota
- Syarifudin, Ahmad. 2008. *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Uha, Ismail Nawawi. 2017. *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja cetakan ke-3*. Depok : Kencana
- Usman, Nazir dkk. 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pada Mtsn 1 Takengon*. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Volume 4, No. 4 November
- Wardani, Naniek Sulistya. 2015. *Pengembangan Nilai-Nilai Budaya Sekolah Berkarakter*, Scholaria, Vol. 5, No. 3, September 2015: 12 – 22. Pendidikan Guru Sekolah Dasar - FKIP - UKSW – Salatiga

Wardiah, Mia Lasmi. 2016. *Teori Perilaku Dan Budaya Organisasi*. Bandung : CV Pustaka Setia

Warsilah & Wiwik Wijayanti,. 2015. *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Sekolah Di UPT SD Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, No 1, April

Wawancara dengan bapak Darsono selaku kepala sekolah SMPN 1 Wiradesa, pada tanggal 25 Agustus 2020

Wawancara dengan ibu Kholifah selaku guru PAI kelas IX dan bapak Ruby selaku guru PAI kelas VIII, tanggal 26 Agustus 2020

Widodo, Hendro. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta:UAD Press

Wirawan, Rahmat Adi dan Muh Zainurrah Rahman. 2018. *Hubungan Antara Pemahaman Diri Dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas VIII SMP*. Journal Ummat, Vol. 6, No. 2, September

Zawawie, Mukhlisoh. 2011. *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal AlQur'an*. Solo: Tinta Medina





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Aeni Nurul Hikmah  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 08 Oktober 1998  
Agama : Islam  
Alamat : Gg Mandiri RT 03 RW 02 Pekuncen Wiradesa  
kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan  
TK Mathla'ul Hidayah : Tahun lulus 2004  
Gunung Jaya Belik  
SDN 02 Mayangan : Tahun lulus 2010  
MTs 45 Wiradesa : Tahun lulus 2013  
MAN 1 Kota Pekalongan : Tahun lulus 2016

### B. DATA ORANG TUA

Ayah Kandung  
Nama Lengkap : Ahmad Cukup Syafi'i  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 23 Agustus 1972  
Agama : Islam  
Alamat : Gg Mandiri RT 03 RW 02 Pekuncen  
Wiradesa kab. Pekalongan

Ibu Kandung  
Nama Lengkap : Munarti  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 17 Oktober 1977  
Agama : Islam  
Alamat : Gg Mandiri RT 03 RW 02  
Pekuncen Wiradesa kab. Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161  
Website : : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : B-1034/In.30/J.II.1/AD.04//08/2020

14 Agustus 2020

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA SMPN 1 WIRADESA

di -

KABUPATEN PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Aeni Nurul Hikmah  
NIM : 2021116077  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI PEKALSANAAN KEGIATAN TADARUS QUR'AN DI SMPN 1 WIRADESA**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan FTIK  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AENI NURUL HIKMAH  
NIM : 2021116077  
Jurusan/Prodi : FTIK/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI PELAKSANAAN KEGIATAN  
TADARUS QUR'AN DI SMPN 1 WIRADESA**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020

MATRAI  
6000

AENI NURUL HIKMAH  
NIM. 2021116077

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

