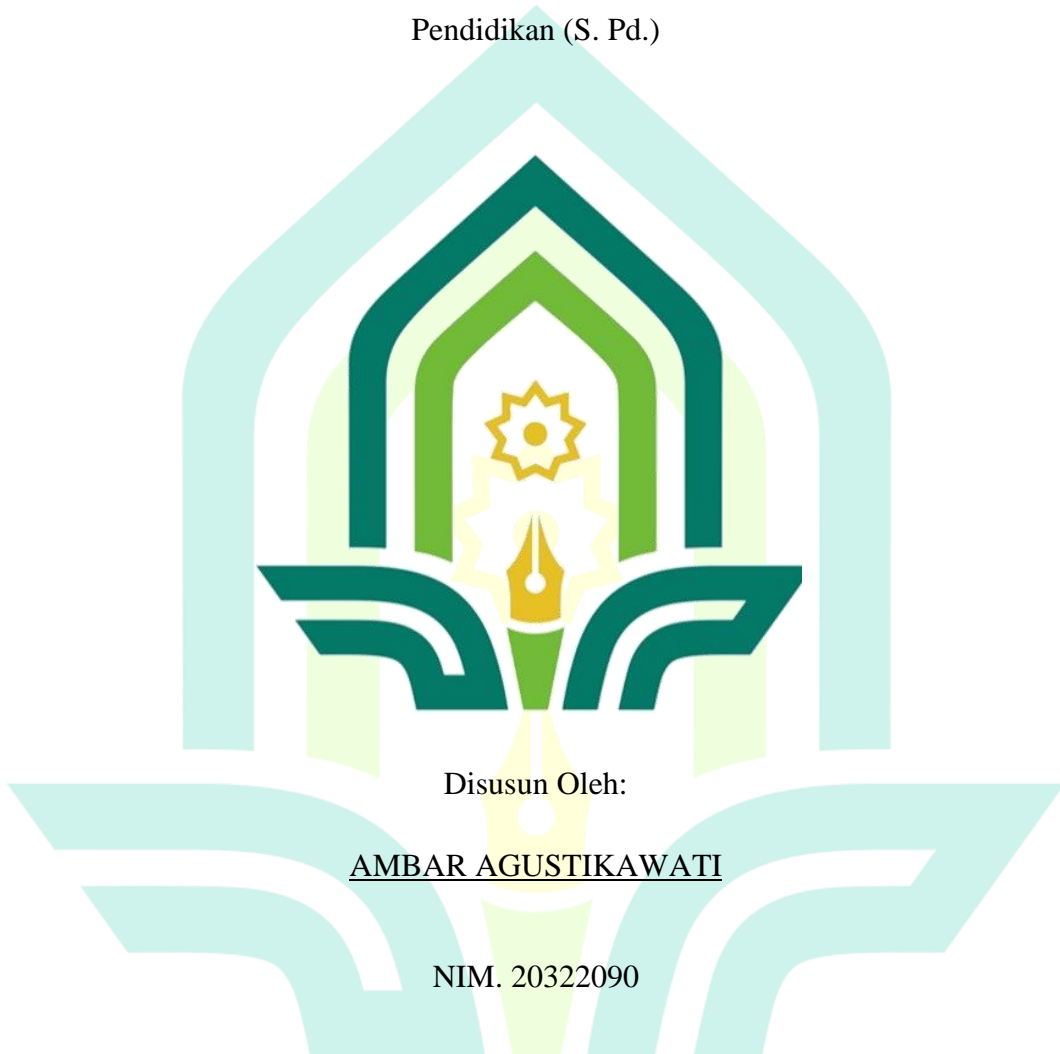


**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS 4A MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd.)



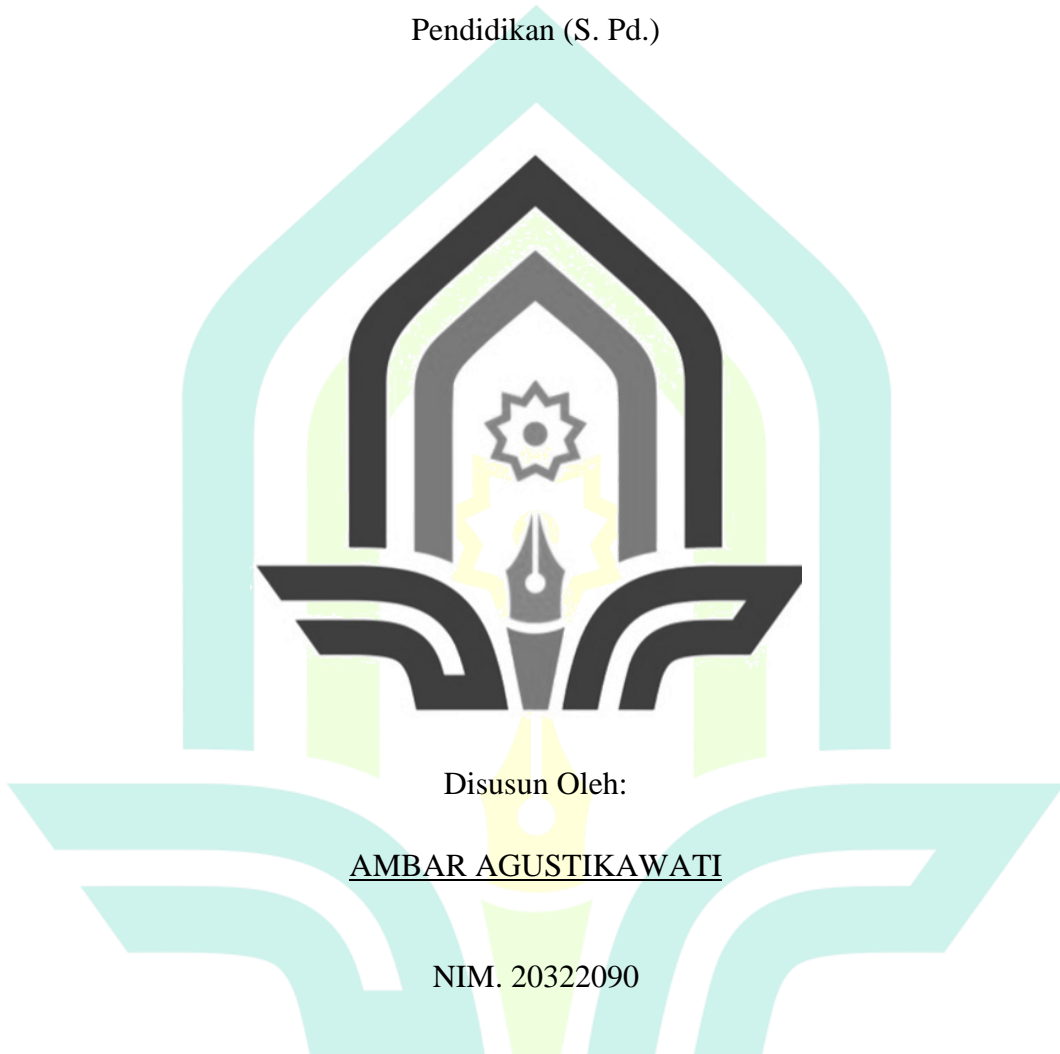
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2025**

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS 4A MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ambar Agustikawati

NIM : 20322090

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS 4A MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



**Ambar Agustikawati**

**NIM. 20322090**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : AMBAR AGUSTIKAWATI  
NIM : 20322090  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : **PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS 4A MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 15 Desember 2025

Pembimbing,



**H. Miftahul Huda, M. Ag**  
**NIP. 1971061719980310003**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email : [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Ambar Agustikawati

NIM : 20322090

Judul : **Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Melalui Kegiatan Keagamaan Di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu, tanggal 17 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
**Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M. Pd**

**NIP. 19890519 201903 2 010**

  
**Hafizah Ghany Hayudinna, M. Pd**

**NIP. 19900412 202321 2 051**

Pekalongan, 23 Desember 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.**  
**NIP. 19700706 199803 1 001**

## PERSEMBAHAN

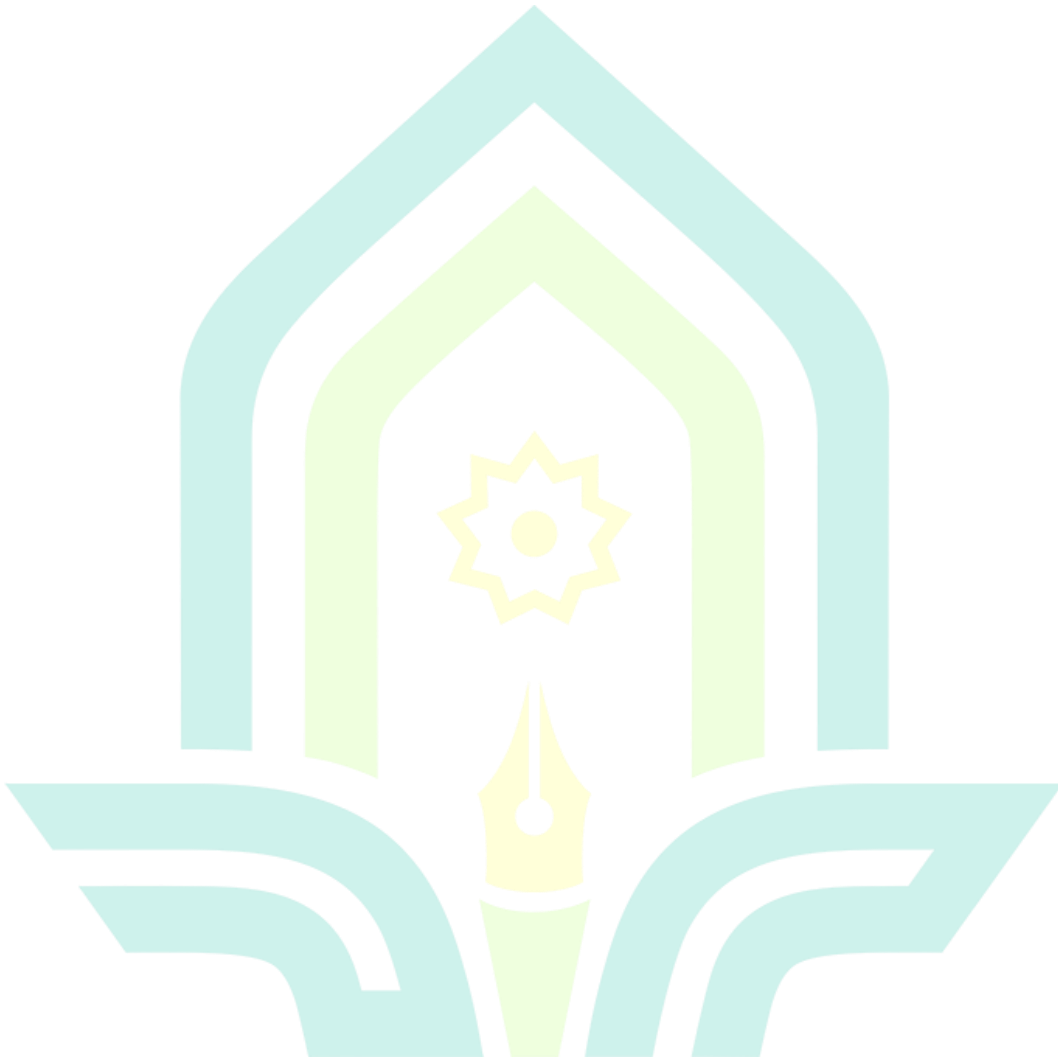
Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya yang tidak pernah terputus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar hingga tahap akhir. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya penulis harapkan, baik di dunia maupun di akhirat kelak. Segala dukungan, doa, dan semangat dari berbagai pihak telah menjadi kekuatan yang tiada hentinya bagi penulis dalam melewati seluruh proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga tercinta, Ayah Bambang Santoso, Ibu Kusni, kakak-kakak tersayang Veny Sintawati dan Hadi Prasetyo, beserta seluruh keluarga besar yang selalu menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis.
2. Bapak H. Miftahul Huda, M. Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Andung Dwi Haryanto, M. Pd. , selaku dosen pembimbing akademik, yang telah mendampingi penulis selama proses perkuliahan dan selalu memberikan arahan serta dukungan akademik.

4. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga.
5. Sahabat tercinta, Arifah Mutiara Sabila, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dorongan agar peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
7. Beberapa lagu oleh *Tomorrow X Together* (TXT), khususnya lagu “Take My Half”, yang telah membersamai peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan berusaha keras untuk menyelesaikan skripsi ini meskipun banyak tantangan dan rasa lelah yang dirasakan sepanjang prosesnya.

## **MOTTO**

“Ilmu tanpa amal tidak akan memberi manfaat, dan amal tanpa ilmu tidak akan memberi arah.”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga penulis diberikan kemudahan, kekuatan, dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang dengan penuh kesabaran serta ketulusan telah membimbing dan menuntun umat manusia dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh cahaya kebenaran.

Skripsi yang berjudul **“Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan”** ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam proses penyusunannya, peneulis menyadari bahwa tugas ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang mendukung terselenggaranya pendidikan yang bermutu.

2. Prof. Dr. H. M. Muhlisin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan arahan serta kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan diri dalam bidang keilmuan.
3. Ibu Juwita Rini, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang tidak hanya memberikan bimbingan administratif, tetapi juga motivasi dan dorongan selama proses studi.
4. Bapak H. Miftahul Huda, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta perhatian telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Pihak SD Muhammadiyah Kajen, selaku informan penelitian, yang telah dengan terbuka memberikan izin, kesempatan, serta waktu bagi penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Pekalongan, 15 Desember 2025



**Ambar Agustikawati**

**NIM. 20322090**

## ABSTRAK

**Ambar Agustikawati.** 20322090. 2025. *Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Melalui Kegiatan Keagamaan Di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Pembimbing: **H. Miftahul Huda, M. Ag**

### **Kata Kunci: Penguatan Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan**

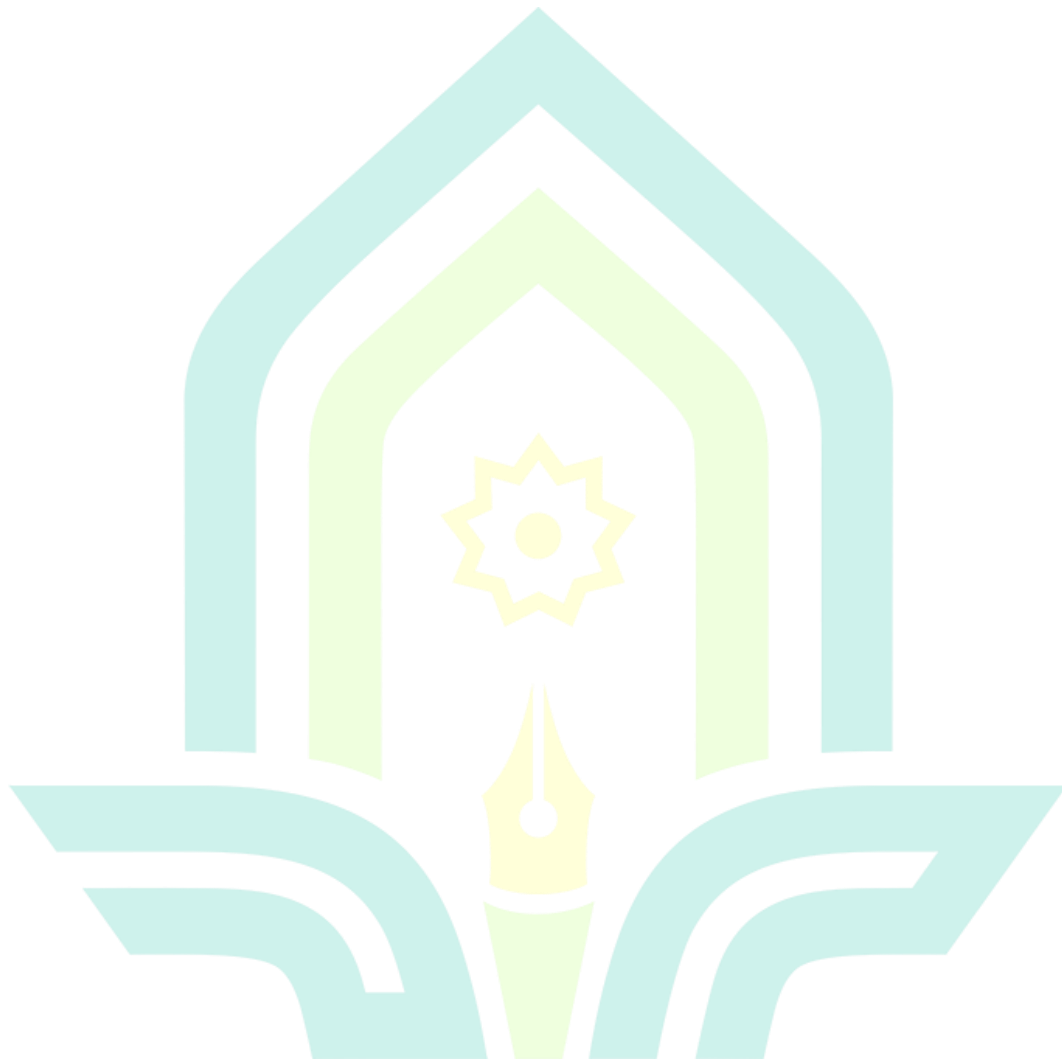
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan penurunan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan. Permasalahan tersebut terlihat dari kurangnya kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah, rendahnya sikap kesantunan, serta belum terbentuknya kebiasaan religius secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari. Kondisi ini dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat dan mudah diakses oleh anak-anak, namun tidak selalu disertai dengan pengawasan yang optimal dari orang tua maupun guru. Hal tersebut berdampak pada melemahnya karakter religius dalam diri siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya upaya penguatan karakter religius yang dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan melalui kegiatan keagamaan di sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan adalah dengan menyelenggarakan berbagai kegiatan keagamaan, seperti salat dhuha berjemaah, salat zuhur berjemaah, kegiatan TPQ, serta Pesantren Ramadan, sebagai sarana pembiasaan dan pembentukan karakter religius siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk dan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang diterapkan untuk mendukung penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan. (2) mendeskripsikan dampak kegiatan keagamaan terhadap penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan siswa kelas 4A sebagai subjek utama. Adapun guru agama dan guru kelas berperan sebagai subjek pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui model *Miles and Huberman*, yaitu dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kegiatan keagamaan dalam penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan terdiri atas salat Dhuha berjemaah, salat Zuhur berjemaah, kegiatan TPQ/hafalan Al-Qur'an, serta Pesantren Ramadan sebagai program tahunan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara rutin dan terjadwal, yaitu salat Dhuha berjemaah tiga kali sepekan setiap hari Selasa, Kamis, dan Sabtu pukul 07.00–07.15, sedangkan salat Zuhur berjemaah dilaksanakan setiap Senin–Kamis pukul 11.50–12.30 di mushola sekolah. Adapun kegiatan TPQ dilaksanakan setiap Senin–Kamis pukul 13.00–14.00 dengan kegiatan membaca jilid, hafalan lima ayat per hari, dan setoran hafalan kepada ustaz/ustadzah serta kepala sekolah. Selain itu, sekolah juga menyelenggarakan kegiatan Pesantren Ramadan yang dilaksanakan secara rutin setiap bulan Ramadan. Pelaksanaan kegiatan tersebut memberikan

dampak positif bagi siswa yaitu Salat Dhuha Berjemaah dapat meningkatkan kemandirian, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Sala Zuhur Berjemaah dapat meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dapat meningkatkan kedisiplinan, ketekunan, dan rasa tanggung jawab. Pesantren Ramadan dapat meningkatkan kedisiplinan, tanggung jawab, menghayati amalan keagamaan secara utuh. Dengan demikian, kegiatan keagamaan berperan nyata dalam memperkuat karakter religius siswa kelas 4A secara berkelanjutan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1 Penguatan.....	8
2.1.2 Karakter Religius .....	12
2.1.3 Siswa.....	16
2.1.4 Kegiatan Keagamaan .....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Fokus Penelitian .....	27

3.3 Data Dan Sumber Data .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1 Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Kaje.....	35
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah Kaje.....	36
4.1.3 Profil SD Muhammadiyah Kaje.....	37
4.1.4 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Kaje.....	38
4.1.5 Keadaan Guru, Siswa, Serta, Sarana Dan Prasarana SD Muhammadiyah Kaje .....	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Bentuk Dan Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Yang Diterapkan Untuk Mendukung Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan .....	43
4.2.2 Dampak Kegiatan Keagamaan Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan.....	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3.1 Bentuk Dan Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Yang Diterapkan Untuk Mendukung Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan .....	61
4.3.2 Dampak Kegiatan Keagamaan Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>

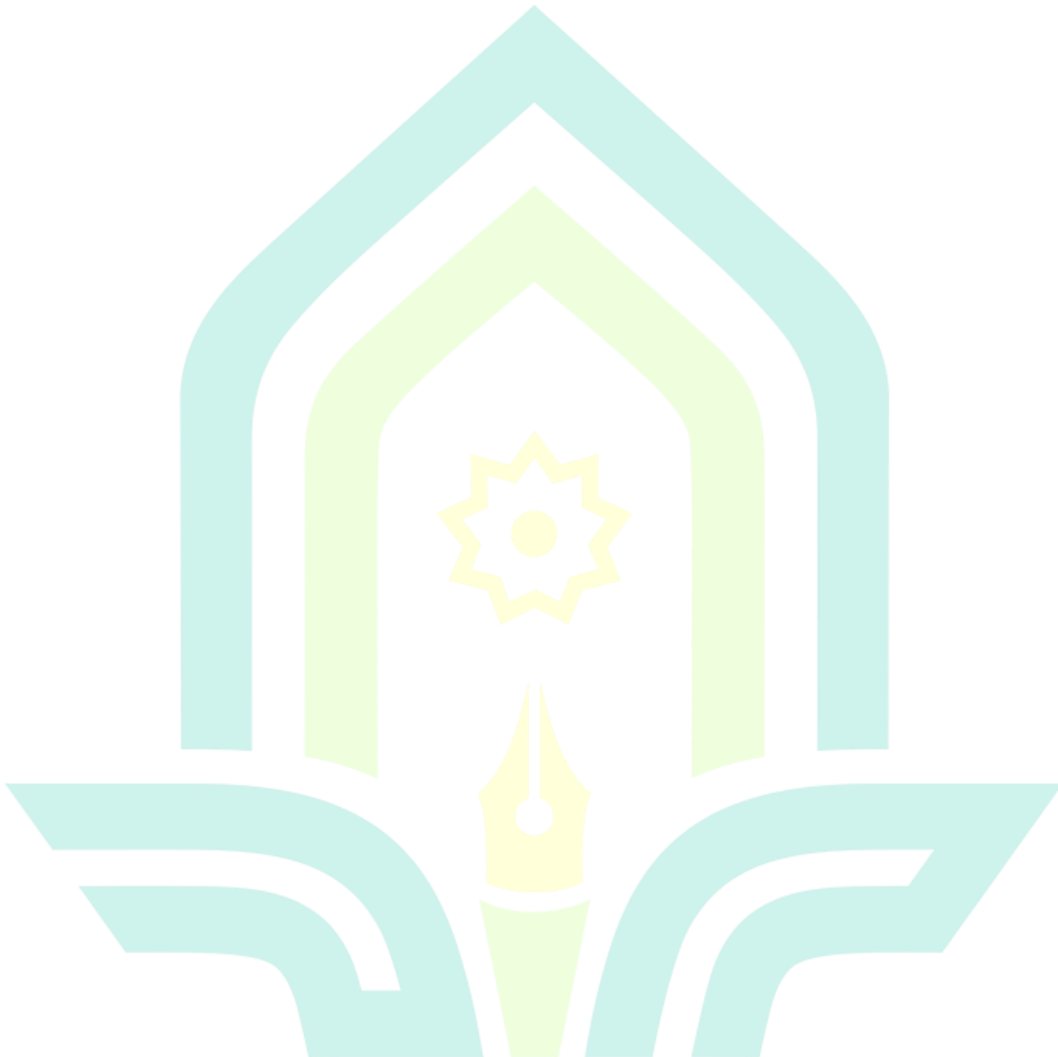
## DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Kaje	35
4.2 Daftar Nama Guru SD Muhammadiyah Kaje	36
4.3 Sarana Dan Prasarana	37



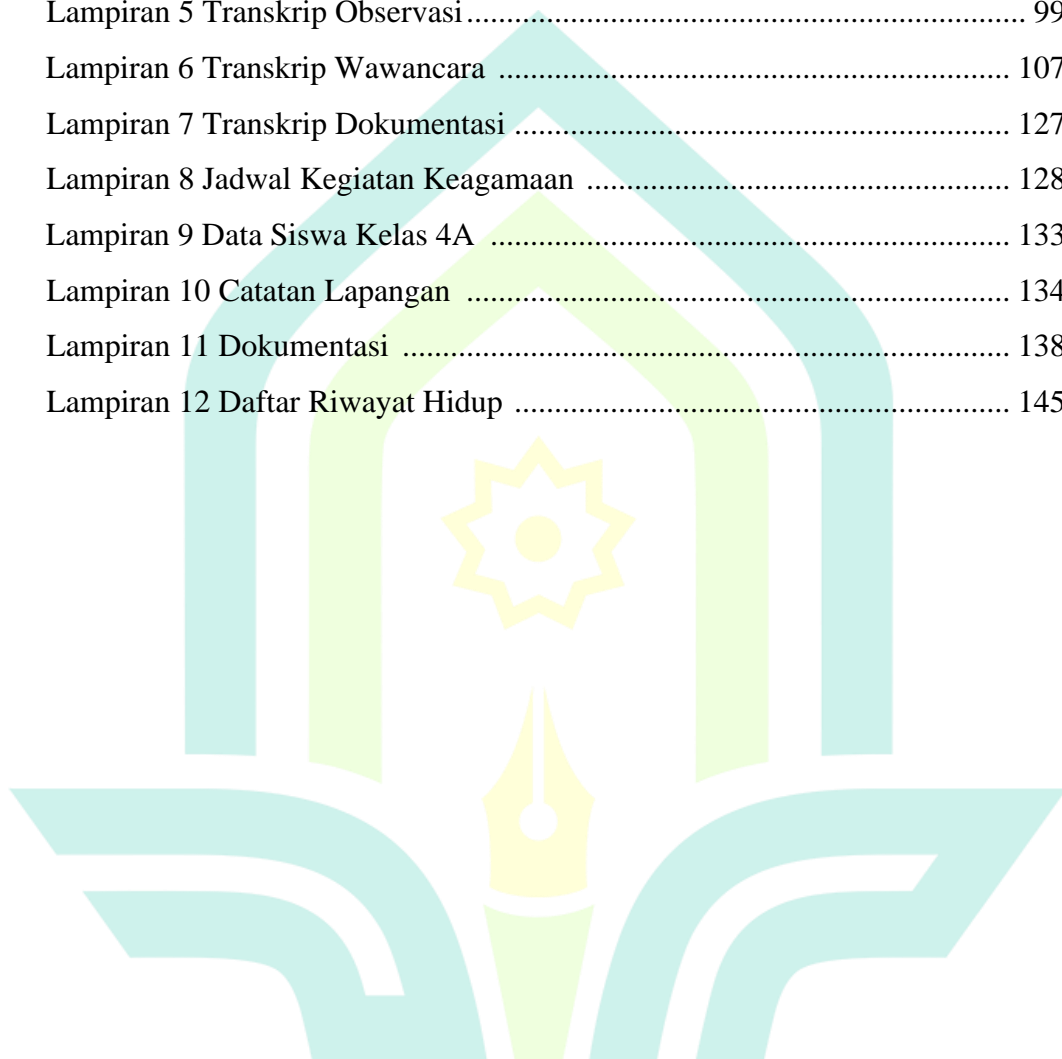
## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	29
-----------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing.....	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	85
Lampiran 4 Pedoman Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 5 Transkrip Observasi .....	99
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	107
Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi .....	127
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Keagamaan .....	128
Lampiran 9 Data Siswa Kelas 4A .....	133
Lampiran 10 Catatan Lapangan .....	134
Lampiran 11 Dokumentasi .....	138
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup .....	145



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan, penguatan karakter religius menjadi salah satu aspek penting yang harus ditanamkan sejak dini pada siswa. Karakter religius mencakup sikap dan perilaku seseorang yang taat menjalankan ajaran agama yang diyakininya, menghargai ibadah agama lain, dan hidup berdampingan secara damai dengan orang-orang dari agama lain. Sebagai warga negara Indonesia yang berlandaskan Pancasila, setiap orang diwajibkan untuk memeluk agama yang diakui oleh negara dan menerapkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Memiliki karakter religius sangat penting bagi siswa untuk menghadapi tantangan perubahan zaman yang bisa mengakibatkan penurunan nilai moral dan akhlak (Putri & Husmidar, 2021:25).

Karakter religius mencerminkan kepercayaan kepada Tuhan yang Maha Esa, yang tampak dalam perilaku menjalankan ajaran agama masing-masing. Karakter religius melibatkan hubungan manusia dengan Tuhan, hubungan individu dengan individu, serta hubungan individu dengan lingkungannya (Rovanita Rama, 2024:18). Indikator karakter religius meliputi berbagai aspek seperti sikap dan perilaku positif, seperti ketaatan kepada Allah, rasa syukur, keikhlasan, kesabaran, tawakal, dan merasa cukup dengan apa yang dimiliki (*qanaah*). Selain itu, karakter ini melibatkan percaya diri, berpikir logis, kritis, kreatif, inovatif, serta kemampuan untuk mandiri. Sikap bertanggung jawab, mencintai ilmu, menjaga kesehatan, berhati-hati, berani, rela berkorban, jujur, menepati janji, adil, dan rendah hati juga menjadi bagian penting. Sifat lain yang mendukung adalah rasa malu untuk berbuat salah, mudah memaafkan, lemah lembut, setia, bekerja keras, tekun, pantang menyerah, teliti, berpikir positif, disiplin, dan memiliki pandangan jauh ke depan. Karakter ini juga mencakup hidup

sederhana, hemat, bersemangat, menghargai waktu, ramah, terbuka, sportif, tabah, tertib, mematuhi aturan, toleransi, dan peduli terhadap orang lain (Sabrina et al., 2021:2). Untuk menumbuhkan karakter religius ini, kegiatan keagamaan memainkan peran penting karena kegiatan tersebut berhubungan langsung dengan mental dan spiritual seseorang, sehingga memperkuat hubungannya dengan Tuhan. Tidak hanya mencakup ibadah, kegiatan keagamaan juga mencakup perilaku dan sikap yang menunjukkan nilai-nilai keagamaan.

Menurut Sahira Naila et al. (2024:705-713) karakter religius dapat diperkuat melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan secara terstruktur di lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah mencakup berbagai hal, seperti kebijakan sekolah tentang pendidikan agama, tersedianya tempat ibadah, kegiatan keagamaan, serta sikap dan perilaku guru dan staf terhadap agama. Dalam hal ini, lingkungan sekolah dapat mempengaruhi cara siswa memandang nilai-nilai agama, partisipasi mereka dalam kegiatan keagamaan di sekolah, dan seberapa aktif mereka dalam menjalankan praktik keagamaan. Peran sekolah dalam kegiatan keagamaan sangat penting karena mendukung proses pelaksanaannya karena sekolah adalah tempat pendidikan kedua yang secara teratur memberikan bimbingan, pengajaran, dan latihan untuk membantu siswa mengembangkan potensi siswa, baik dalam aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial. Karena itulah, sekolah memiliki peran yang penting, apalagi siswa menghabiskan hampir sepertiga waktunya di sana (Hidayati et al., 2023:427).

Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa penguatan karakter religius siswa belum sepenuhnya berjalan sesuai dengan harapan. Beberapa penelitian terdahulu mengungkapkan adanya kendala dalam pembiasaan religius siswa, seperti kurangnya kedisiplinan dalam mengikuti salat berjemaah serta kesulitan dalam

menghafal dan membaca Al-Qur'an. Hambatan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal, antara lain rasa malas, kebosanan, dan keterbatasan kemampuan membaca Al-Qur'an, serta faktor eksternal berupa kurangnya pengawasan, fasilitas yang belum optimal, dan pengaruh teman sebaya (Purnamasari, 2021:73) dan (Mariya Ulfa, 2023:74). Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara konsep ideal penguatan karakter religius dengan kenyataan yang terjadi di lingkungan sekolah.

Keberhasilan pembentukan karakter religius di sekolah dasar sangat dipengaruhi oleh pembiasaan yang dilakukan secara konsisten dan positif. Idealnya, melalui metode pembiasaan yang dilakukan secara berulang, karakter religius dapat tertanam dalam diri siswa, sehingga mereka dapat menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan ini seharusnya dilakukan secara terus-menerus dan diiringi dengan keteladanan dari guru, yang berperan penting dalam membentuk karakter siswa (Sofannah et al., 2023:116). Oleh karena itu, kegiatan keagamaan di sekolah dasar menjadi salah satu strategi penting dalam membentuk dan memperkuat karakter religius siswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilaksanakan bersama kepala sekolah SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan, diperoleh informasi bahwa masih terdapat permasalahan yang berkaitan dengan menurunnya karakter religius pada sebagian siswa. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah, rendahnya sikap kesantunan, serta belum terbentuknya kebiasaan religius secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari siswa. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat dan mudah diakses oleh anak-anak, namun tidak selalu diimbangi dengan pengawasan yang optimal dari orang tua maupun guru (Mustariadi, 2025).

Sebagai upaya untuk menindaklanjuti permasalahan tersebut, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Muhammadiyah Kajeun Kabupaten Pekalongan, pihak sekolah menyelenggarakan berbagai kegiatan keagamaan sebagai bentuk penguatan karakter religius siswa. Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan meliputi salat dhuha berjemaah, salat zuhur berjemaah, kegiatan TPQ, serta Pesantren Ramadan. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, sekolah berupaya membiasakan siswa untuk melaksanakan ibadah secara rutin, meningkatkan pemahaman keagamaan, serta menanamkan karakter religius dalam kehidupan sehari-hari siswa. Pelaksanaan kegiatan keagamaan ini juga didukung oleh pengawasan dan keteladanan yang diberikan oleh guru kelas, guru agama, serta kepala sekolah. Keterlibatan guru secara langsung dalam membimbing dan mengkondisikan siswa selama kegiatan berlangsung berperan penting dalam membentuk pembiasaan religius yang positif (Observasi, 2025).

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai penguatan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan yang telah diterapkan di SD Muhammadiyah Kajeun Kabupaten Pekalongan. Adapun judul penelitian ini adalah **“Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas 4A Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kajeun Kabupaten Pekalongan.”** Penelitian ini dilakukan sebagai tugas akhir pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian berkenaan dengan masalah di atas:

1. Sebagian siswa di SD Muhammadiyah Kajeun Kabupaten Pekalongan menunjukkan karakter religius yang belum terbentuk secara optimal.

2. Perkembangan teknologi yang pesat belum diimbangi dengan pengawasan yang optimal dari orang tua maupun guru, sehingga berpengaruh terhadap penurunan karakter religius siswa.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari tujuan, serta untuk menghindari adanya kesalahan dalam pembahasan dan penafsiran judul, maka dalam hal ini peneliti membuat Batasan masalah sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini hanya akan membahas bentuk-bentuk dan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang diterapkan di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan pada siswa kelas 4A
- 2) Penelitian ini hanya akan menganalisis dampak kegiatan keagamaan terhadap penguatan karakter religius siswa kelas 4A, terutama dalam aspek perubahan sikap, perilaku, dan kebiasaan mereka dalam kehidupan sehari-hari.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk dan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang diterapkan untuk mendukung penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana dampak kegiatan keagamaan terhadap penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan bentuk dan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang diterapkan untuk mendukung penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan dampak kegiatan keagamaan terhadap penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian pada skripsi ini adalah sebagai berikut:

#### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat di dunia pendidikan, khususnya terkait pembentukan karakter religius siswa. Hasil penelitian ini juga dapat menambah wawasan tentang pentingnya kegiatan keagamaan sebagai cara untuk menanamkan karakter religius pada siswa.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1) Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan keagamaan sebagai bagian dari program pembentukan karakter religius siswa.

##### 2) Bagi Guru

Penelitian ini memberikan informasi bagi guru tentang pentingnya peran mereka dalam membimbing siswa melaksanakan kegiatan keagamaan untuk menguatkan karakter religius siswa.

### 3) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan membantu siswa lebih termotivasi dalam menjalankan kegiatan keagamaan sehingga karakter religius dapat tertanam dalam kehidupan mereka sehari-hari.

### 4) Bagi Peneliti

Penelitian ini menambah wawasan dan pengalaman peneliti tentang penguatan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan serta berdasarkan analisis data yang diuraikan secara deskriptif pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk dan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang diterapkan untuk mendukung penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan diwujudkan melalui pembiasaan ibadah dan pembelajaran agama yang terstruktur. Bentuk kegiatan keagamaan meliputi salat Dhuha berjemaah, salat Zuhur berjemaah, kegiatan TPQ, serta Pesantren Ramadan sebagai agenda tahunan. Pelaksanaan tiap kegiatan dilakukan secara rutin, terjadwal, dan didampingi oleh Kepala Sekolah, guru agama, dan guru kelas. Salat Dhuha dilaksanakan tiga kali sepekan (selasa, Kamis, Sabtu) pukul 07.00–07.15 di masjid SD Muhammadiyah Kajeen, sedangkan salat Zuhur berjemaah dilaksanakan di masjid SD Muhammadiyah Kajeen Senin–Kamis pukul 11.50–12.30. Kegiatan TPQ dilaksanakan hari Senin–Kamis pukul 13.00–14.00 meliputi pembelajaran jilid, hafalan 5 ayat per hari, serta setoran hafalan kepada ustaz/ustadzah dan Kepala Sekolah di masjid SD Muhammadiyah Kajeen. Pesantren Ramadan yang dilaksanakan secara rutin setiap bulan Ramadan memuat materi tata cara salat dhuha, salat dhuha berjemaah, praktik salat dhuha, hafalan ayat Al-Qur'an dan doa harian, berbuka Bersama, dan salat maghrib

berjemaah yang dilaksanakan di masjid SD Muhammadiyah Kaje dan ruang kelas. Keseluruhan kegiatan berlangsung secara konsisten dan terantau sehingga menjadi sarana penguatan religius yang efektif.

2. Pelaksanaan kegiatan keagamaan memberikan dampak terhadap penguatan karakter religius bagi siswa yaitu Salat Dhuha Berjemaah dapat meningkatkan kemandirian, kesidpinaan, dan tanggung jawab. Sala Zuhur Berjemaah dapat meningkatkan kedisipinaan dan tanggung jawab. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dapat meningkatkan kedisipinaan, ketekunan, dan rasa tanggung jawab. Pesantren Ramadan dapat meningkatkan kedisipinaan, tanggung jawab, menghayati amalan keagamaan secara utuh. Dengan demikian, kegiatan keagamaan berperan nyata dalam memperkuat karakter religius siswa kelas 4A secara berkelanjutan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai bentuk, pelaksanaan, dan dampak kegiatan keagamaan terhadap penguatan karakter religius siswa kelas 4A di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan keagamaan yang sudah berjalan dengan baik, terutama dalam hal pengawasan, fasilitas ibadah, serta konsistensi jadwal kegiatan. Sekolah juga dapat menambah variasi kegiatan keagamaan yang bersifat aplikatif, seperti kegiatan berbasis proyek

keagamaan, latihan ceramah, atau pembiasaan akhlak harian yang lebih terstruktur agar penguatan karakter religius siswa semakin optimal.

## 2. Bagi Guru Kelas

Guru diharapkan terus memberikan pendampingan intensif dalam setiap kegiatan keagamaan, terutama pada pembiasaan salat berjemaah dan hafalan Al-Qur'an. Guru dapat memberikan penguatan karakter religius melalui keteladanan, motivasi, dan komunikasi yang lebih personal dengan siswa sehingga sikap religius seperti kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, sopan santun, serta kepedulian sosial dapat semakin tertanam dan menjadi bagian dari perilaku sehari-hari siswa.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji penguatan karakter religius dengan cakupan yang lebih luas, misalnya membandingkan beberapa kelas atau jenjang, atau meneliti faktor pendukung dan penghambat secara lebih mendalam. Peneliti juga dapat memperkaya metode pengumpulan data, seperti menggunakan instrumen angket atau observasi jangka panjang, sehingga informasi yang diperoleh lebih komprehensif dan dapat menjadi rujukan pengembangan program keagamaan di sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albert Efendi Pohan, Desma Yulia, & Asmaul Husna. (2021). *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah* (S. Hartanto, Ed.). Penerbit Adab.
- Agustin, Nella. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. UAD PRES.
- Amelia Atika, Hastiani, & Hendrik. (2023). *Modifikasi Perilaku Teknik Dan Penerapan Menjadi Pribadi Ideal Di Era Post Modern* (R. Kusumawati, Ed.). Mega Press Nusantara.
- Anam, K., & Sugiono. (2023). *Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan. 1*(1).
- Ani Rusilowati, Kasmadi Imam, Supardi, Siti Fathonah, Eko Juliyanto, Firdaus, Subhan Annur, Hartijo, Novi Ratna Dewi, Sri Jumini, Miftakhul Falah, Ruhama Desy, Dodi Dahnuss, Hasbi Iskandar, & Siswanto. (2021). *Pengembangan Instrumen Karakter Dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit Pustaka Rumah CIlnta.
- Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Alquran (TPQ) sebagai 79paya membentuk karakter pada anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 44–50.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Batara Surya, & Patmawaty Taibe. (2022). *Transformasi Spasial Dan Perubahan Sosial Komunitas Lokal: Dinamika Pembangunan Kawasan Kota Baru* (Sobirin, Ed.). Chakti Pustaka Indonesia.
- Bety Diana Serly Hetharion. (2023). *Strategi Belajar Mengajar* (Safrinal, Ed.). CV. Azka Pustaka.
- Khairiah, Dina. dkk. (2022). *Prosiding Nasional PGMI Dan PIAUD Iain Padangsimpuan* (N. Azizan, Ed.). Samudra Biru.
- Erna Kusumawati. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Ernawati Harahap. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam* (J. Prasetyo & Supriyadi, Eds.). Penerbit NEM.
- Eva Meizara, & Nirwana Permatasari. (2021). *Pengantar Psikodiagnostik*. Unhas Press.
- Farid Wajdi. (2021). *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi* (N. Pangesti, Ed.). Ahlimedia Book.
- Fauzi. (2021). *Menguatkan Peran Keluarga dalam Ekosistem Pendidikan*. STAIN Press.

- Hadi Candra, & Pristian Hadi Putra. (2021a). *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis Dan Aplikatif* (P. Hadi Putra, Ed.). Penerbit Adab.
- Hadi Candra, & Pristian Hadi Putra. (2021b). *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis dan Aplikatif*. Penerbit Adab.
- Hardani, Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasib Muhammad, N. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Batu*.
- Hidayati, S., Afgani, M. W., & Ismail, F. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di Smp It An Nuriyah Sekayu. *Adiba: Journal Of Education*, 3(3), 425–432.
- Hilyah Ashoumi. (2019). *Budaya Religius Basis Pembentukan Kepribadian Religius*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Hudaidah, R., & Romelah. (2022). Program Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Pagatan. *Journal Of Comprehensif Science*. Volume 1(1), 17–23.
- Kasman. (2021). *Pengelolaan Sekolah Unggul: Kontruksi Pendidikan Masa Depan*. Kasman. Madina Publisher.
- Khamidah, K., & Maunah, B. (2023). Strategi pembentukan karakter religius melalui program Taman Pendidikan Al-Qur'an di MI Tholabuddin Gandusari Blitar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 97–110. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/AHDAF>
- Khasanah, F. N., & Muslih, I. (2025). Implementasi pembiasaan sholat Dhuha pada pembentukan karakter religius siswa MIN II Jombang. *Jurnal Media Akademik*, 3 (10). [https://doi.org/10.62281][<https://doi.org/10.62281>]
- Kusuma Wardani, E. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMA Negeri 1 Tanggul*.
- Maria Veronika Roesminingsih, Monica Widyaswari, Rofik Jalal Rosyanafi, & Fahmi Zakariyah. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Mir'atul Farikhah, & Sucik Isnawati. (2020). *Sosiologi*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Mubin, M., & Moh. Arif Furqon. (2023). Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal*

- Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78–88.  
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>
- Muhammad Nurul, Mukhlisin, & Syaihul Muhlis. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Penerbit Adab.
- Mundir. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Nasrullah. (2016). *Doa & Dzikir Para NABI, Doa Dalam Al-Qur'an, Doa Dalam Hadits, Waktu & Tempat Mustajab Berdoa*. Tim Shahih.
- Nur Sayidah. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*. Zifatama Jawa.
- Putri, E., & Husmidar, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(1), 24–28. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.132>
- Rovanita Rama. (2024). *Bertumbuh Dan Berkembang: Mengasah Diri Dan Karir Menuju Kesuksesan*. Feniks Muda Sejahtera.
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3079–3089. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>
- Sahira Naila, G., Zahra Sudrajat, A., Lasetya, P., Istiqomah, I., Hanun, K., & Nursandah, M. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Nilai Agama. In *Jurnal Multidisiplin West Science* (Vol. 03, Issue 06).
- Sari, A. R. (2025). Peran TPQ dalam membentuk karakter religius anak di TPQ Al-Qolam Desa Raja Basa Lama II. *JERKIN*, 3(4), 4094–4099. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1206>
- Sofannah, I. A., Amrullah \*, M., Darmawan, M., & Wardana, K. (2023). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 115–125. <https://doi.org/10.24269/jpk.v8.n2.2023.pp115-125>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2023). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. CV. Jakad Media Publishing. Surabaya
- Sururun, E., Zamroni, M. A., & Rusydi, I. (2024). Impelementasi Kegiatan Keagamaan untuk Membentuk Karakter Religius: Sebuah Strategi Pendidik. In *IJOSS: Interdisciplinary Journal of Social Sciences* (Vol. 1, Issue 1).

- Susanto, R., & Kustianing, U. (2019). Pelaksanaan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam di sekolah: Studi di SMPN 3 Malang tahun 2018. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 2(1), 77–92.
- Triharyanto, B. (2024). *Kiat Meraih Sukses: Rahasia Mencapai Kesuksesan Tanpa Batas*. Kreatifa Prima.
- Untung Lasiyono, & Wira Yudha Alam. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mega Press Nusantara.
- Wahyudi Setiawan. (2024). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Wade Group.
- Widayanti, Eliyana. (2021). *RAHASIA SEKOLAH SEHAT DAN TIPS MUDAH MENULIS (Kumpulan Tulisan Menuju Sekolah Sehat dan Tips Menulis)*. Goresan Pena.
- Widodo, Hendro. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. UAD Press.
- Wisnarni & Putra Pristian Hadi. (2020). *Wawasan Al Qur'sn Dan Hadist Tentang Karakter*. Penerbit Adab.
- Yusuf Tojri, & Hari Setia Putra. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian*. Takaza Innovatix Labs.
- Zaimatus Syahria. (2021). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. Sumanto Al Qurtuby.

