

**PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA (SDM) MELALUI
DANA ZIS DI KANTOR LAYANAN LAZISMU INTERNATIONAL
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (IMBS)**

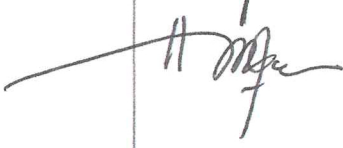


**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER EKONOMI SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sapta Oktiadi
NIM : 5421014
Program Studi : Magister Ekonomi Syariah
Judul Tesis : PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA
(SDM) MELALUI DANA ZIS DI KANTOR
LAYANAN LAZISMU INTERNATIONAL
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
(IMBS)

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 19710115 1998 03 1 005		29/25 /12
Pembimbing 2	Dr. Ali Muhtarom, M.H.I. 19850405 2019 03 1 007		29/25 /12

Pekalongan, 28 November 2025

Mengetahui:
a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Magister Ekonomi Syariah



Dr. Ali Muhtarom, M.H.I.
NIP. 19850405 2019 03 1 007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

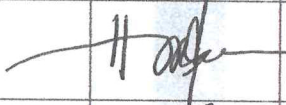
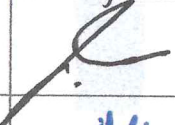
Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul "PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA (SDM) MELALUI DANA ZIS DI KANTOR LAYANAN LAZISMU INTERNATIONAL MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (IMBS)" yang disusun oleh:

Nama : Sapta Oktiadi
NIM : 5421014
Program Studi : Magister Ekonomi Syariah

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal : Senin, 01 Desember 2025

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.		29/12/25
Sekretaris Sidang	Dr. Ali Muhtarom, M.H.I.		29/12/25
Penguji Utama	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag.		23-12-2025
Penguji Anggota	Dr. Hendri Hermawan Adinugraha, M.S.I.		23/12/25

Mengetahui:



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana ataupun magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian yang saya lakukan sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 28 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Sapta Oktiadi
NIM. 5421014

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o_) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.

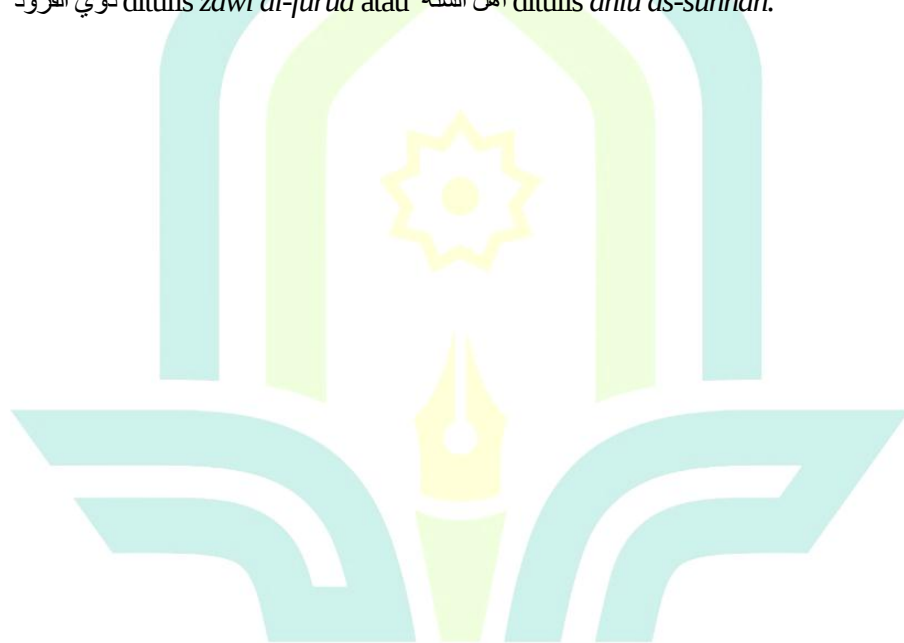
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof, (,) seperti شَيْءٍ ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti رَبَّائِبٍ ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تَاخُذُونَ ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'T' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti ذَوِي الْفُرُودِ : ditulis *zawi al-furud* atau أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis *ahlu as-sunnah*.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ، إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
(التوبة : ١٠٣)

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ
اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ (التوبة : ٦٠)

من الحديث :

وعن حكيم بن حزام رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: اليد العليا خير من اليد السفلى، وأبدأ بمن تعول، وخير الصدقة ما كان عن ظهر غنى، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله (متفق عليه، واللفظ للبخاري).

Tesis ini saya persembahkan teruntuk.....

1. Almarhum dan Almarhumah Bapak dan Mamakku semoga ilmu yang kuraih menjadi amal jariyahmu memudahkanmu menuju surga aamiin.
2. Isteriku yang selalu sabar membantu dan menemani ketika aku mengalami kesulitan.
3. Anakku Nazeera Zhafira dan Muhammad Ibnu Athaillah yang aku sayangi yang selalu mendatangkan keceriaan dan kebahagiaan
4. Keluarga besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya
5. Semua Teman-teman terutama Kelas Magister Ekonomi Syariah 2021/2022 dan yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin...
7. Almamaterku Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungi dalam mengarungi dan menjelajah samudra ilmu yang maha luas.

ABSTRAK

Sapta Oktiadi, NIM. 5421014. 2025. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Melalui Dana ZIS di Kantor Layanan LAZISMU International Muhammadiyah Boarding School (IMBS). Tesis Program Studi Magister Ekonomi Syariah, Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Ali Muhtarom, M.H.I.

Kata Kunci : Pengembangan, SDM, Zakat, Pendidikan.

Disintegrasi sosial disebabkan oleh kondisi ekonomi yang menghalangi masyarakat. Kekerasan, konflik, pembunuhan dan perampokan adalah konsekuensi nyata dari adanya masalah di negeri ini. Faktor yang paling dapat diterima ialah karena kurangnya pendidikan, yang juga berdampak pada kesejahteraan masyarakat. Artinya, tingkat pendidikan seseorang sangat mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat, yang pada gilirannya mempengaruhi kesejahteraan, kemakmuran dan kualitas hidup. Program pengembangan Sumber Daya Manusia dalam program pembiayaan pendidikan yang dilakukan International Muhammadiyah Boarding School melalui Kantor Layanan LAZISMU memiliki komitmen berupa pemberian pembiayaan sampai mahasiswa menyelesaikan pendidikannya, serta diberikan pelatihan-pelatihan setelah penerima pembiayaan menyelesaikan studinya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Pengelolaan ZIS serta bagaimana Implikasi dari program pembiayaan pendidikan yang diterapkan oleh Kantor Layanan LAZISMU IMBS Miftahul Ulum. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, data-data didapat melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Temuan yang didapat dari penelitian ini yaitu *Pertama*; Sumber dana keuangan yang dihimpun di Kantor Layanan LAZISMU IMBS Miftahul Ulum berasal dari orang-orang kaya yang ada disekitar, wali murid dan guru-guru yang ada di Pondok IMBS Miftahul Ulum. Pemberian dana untuk pembiayaan pendidikan yang diberikan oleh KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum tidak meliputi semua pembiayaan yang ditanggung oleh mahasiswa namun, hanya sebagian yang meliputi biaya daftar ulang dan uang kegiatan tunggal. Karena pada dasarnya program pembiayaan di Kantor Layanan LAZISMU IMBS Miftahul Ulum ini sifatnya mengurangi beban dari penerima beasiswa atau penerima program pembiayaan. Dan Dana pembiayaan yang disalurkan lebih besar dari Infaq dan Sedekah, sedangkan dari dana zakat disalurkan dari dana peruntukan *Fisabilillah*. *Kedua*; Implikasi dari program pembiayaan pendidikan ini sudah cukup baik dibuktikan dengan semua penerima program pembiayaan pendidikan ini setelah menyelesaikan pendidikannya mudah dalam mencari pekerjaan terutama sebagai guru. Dan manfaat yang diperoleh oleh lembaga yaitu mendapatkan sumber daya manusia yang Produktif dan mumpuni sebagai kader muhammadiyah.

Saran peneliti Bagi lembaga, instansi atau organisasi, program ini sangat baik untuk diterapkan untuk menyiapkan sumberdaya manusia yang mumpuni dikemudian hari sehingga dapat meneruskan tongkat estafet. Dengan adanya kesepakatan yang jelas dan disetujui dan dipahami bersama, sehingga kedua belah pihak mengerti hak dan kewajiban masing-masing baik pemberi pembiayaan ataupun penerima pembiayaan.

ABSTRACT

Sapta Oktiadi, NIM. 5421014. 2025. Human Resource Development Through ZIS Funds at the LAZISMU Service Office International Muhammadiyah Boarding School (IMBS). Thesis Master of Study Program Master of Islamic Economics, Post-Graduate Program Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Counselor : (1) Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Ali Muhtarom, M.H.I.

Keywords : Development, Human Resources, Zakat, Education.

Social disintegration is caused by economic conditions that hinder society. Violence, conflict, murder, and robbery are the real consequences of the problems in this country. The most acceptable factor is the lack of education, which also has an impact on the welfare of the community. This means that a person's level of education greatly influences the social life of the community, which in turn affects welfare, prosperity, and quality of life. The Human Resource Development Program in the education financing program carried out by the International Muhammadiyah Boarding School through the LAZISMU Service Office has a commitment to provide financing until students complete their education, as well as provide training after the recipients of the financing complete their studies.

This study aims to determine how ZIS is managed and the implications of the education financing program implemented by the LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Service Office. The researcher used qualitative research with descriptive methods, and data was obtained through participatory observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings obtained from this study are as follows: *First*, the financial resources collected at the LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Service Office come from wealthy individuals in the surrounding area, parents of students, and teachers at the IMBS Miftahul Ulum Islamic boarding school. The funds provided for education financing by LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Service Office do not cover all expenses incurred by students, but only a portion of them, including re-registration fees and single activity fees. Because basically, the financing program at LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Service Office is intended to reduce the burden on scholarship recipients or recipients of the financing program. The financing funds distributed are greater than the Infaq and Sedekah, while the zakat funds are distributed from the Fisabilillah allocation fund. *Second*; The implications of this education financing program have been sufficiently proven by the fact that all recipients of this education financing program have found it easy to find employment after completing their education, especially as teachers. And the benefit gained by the institution is that it has obtained productive and competent human resources as Muhammadiyah cadres.

Researcher's advice For institutions, agencies, or organizations, this program is excellent for preparing competent human resources for the future so that they can carry on the baton. With a clear agreement that is mutually agreed upon and understood, both parties understand their respective rights and obligations, whether they are the financier or the recipient of financing.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'in tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menuntaskan penyusunan tesis ini dengan judul ***“Pengembangan Sumberdaya Manusia (SDM) Melalui Dana ZIS di Kantor Layanan LAZISMU International Muhammadiyah Boarding School”*** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zarenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dan juga sebagai Pembimbing I yang dengan penuh kebaikannya telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.
3. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.H.I. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dan juga sebagai Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahnya dalam tesis ini.
4. Ustadz Dr. Sumamo, M.Pd.I., selaku Mudir, Para Staff Kantor Layanan LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan dan Mahasiswa Guru Penerima program Pembiayaan Pendidikan atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pascasarjana UIN Gusdur Pekalongan.

6. Almarhum dan Almarhumah Orang Tuaku, saudara, mertua dan keluarga khususnya istriku Witsqa Atika Indallah, S.Pd. dan anak-anakku tercinta yang selalu mendoakan, dan selalu memberikan keceriaan.
7. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis berikan selain dari iringan do'a *Jazakumullahu Khoirol Jaza'*, semoga bantuan serta dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitu pula kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam penyempurnaan Tesis ini.

Akhirnya harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 28 November 2025
Penulis,



Sapta Oktiadi
NIM. 5421014

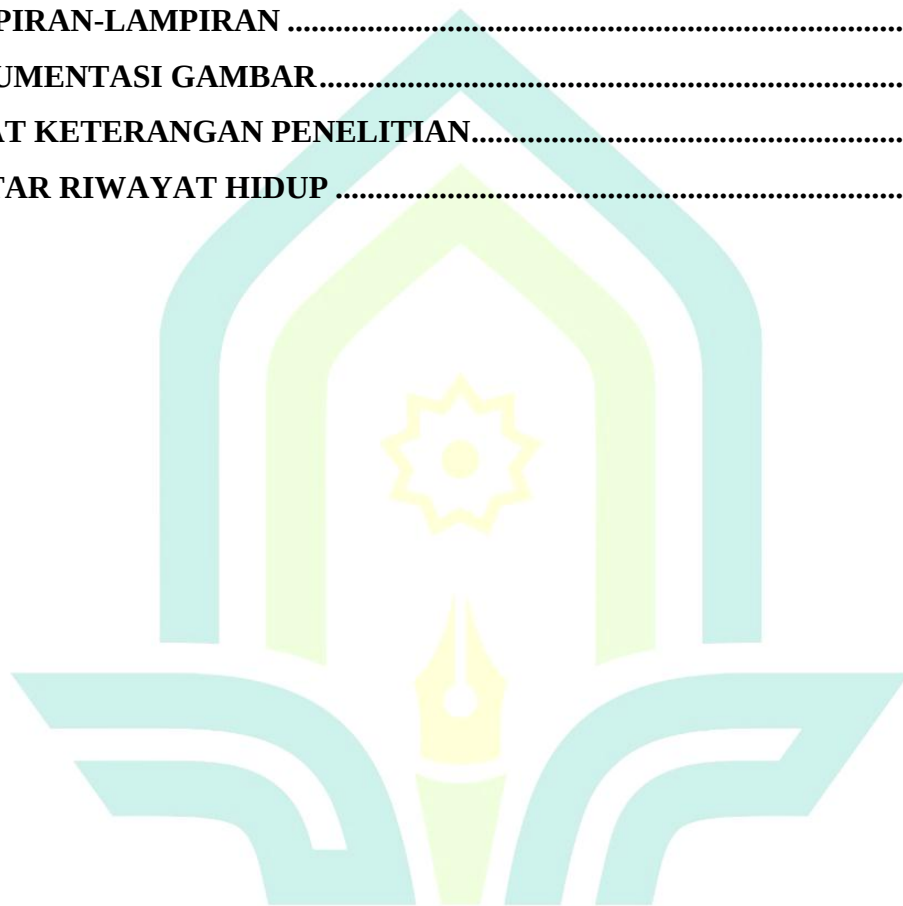
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Grand Theory	10
2.1.1 Human Capital Theory.....	10
2.1.2 Teori Manajemen.....	12
2.2. Middle theory dan Applied theory	15
2.2.1 Dampak.....	15
2.2.2 Sumber Daya Manusia.....	16

2.2.3 Pengembangan Sumber Daya Manusia	17
2.2.4 Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Kerangka Pengembangan Ekonomi	18
2.2.5 Metode Pengembangan Sumber Daya Manusia	19
2.2.6 Peran Zakat, Infaq dan Sedekah Dalam Pengembangan SDM20	
2.2.7 Peran Pendidikan dalam Pengembangan SDM	23
2.3 Penelitian Terdahulu	24
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Keabsahan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Pengumpulan Data	35
3.6.2 Reduksi Data (Data Reduction)	36
3.6.3 Penyajian Data (Data Display)	36
3.7 Penarikan Kesimpulan	36
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	38
4.1 Identitas Pesantren	38
4.2 Profil Pesantren	39
4.2.1 Sejarah berdirinya pesantren.....	39
4.2.2 Pesantren masa kini	40
4.3 Visi dan Misi Pesantren	41
4.4 Kurikulum Pesantren.....	42
4.4.1 Orientasi pendidikan pesantren.....	42
4.4.2 Nilai-nilai falsafah pendidikan dan pengajaran pesantren	43
4.4.3 Metode pendidikan pesantren	48
4.5 Takhassus dan Keunggulan Pesantren	53
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56

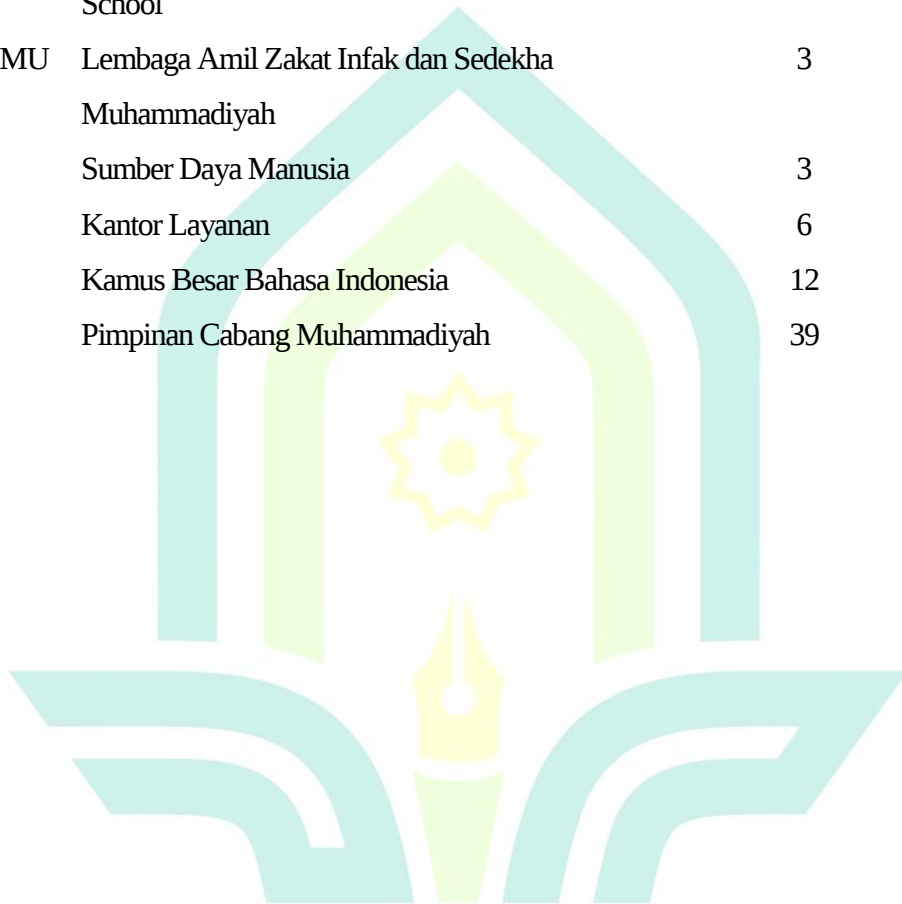
5.1	Pengelolaan ZIS di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum dalam program pembiayaan pendidikan	57
5.1.1	Proses untuk bisa mendapatkan program pembiayaan pendidikan.....	57
5.1.2	Proses pemberian dana untuk pembiayaan pendidikan	60
5.1.3	Kewajiban yang harus dipenuhi terhadap Pondok atau LAZISMU ketika menerima pembiayaan pendidikan dan setelah menyelesaikan pendidikan.....	62
5.1.4	Besaran Pembiayaan yang diterima	64
5.2	Implikasi Program Pembiayaan Pendidikan di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan	66
5.2.1	Harapan terhadap penerima pembiayaan pendidikan setelah menyelesaikan pendidikannya.....	67
5.2.2	Prestasi yang diraih oleh penerima pembiayaan pendidikan ..	67
5.2.3	Kemudahan dalam mencari kerja	69
5.2.4	Tanggapan penerima pembiayaan pendidikan terkait program pembiayaan pendidikan yang ada di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan.....	71
BAB VI PEMBAHASAN.....		74
6.1	Pengelolaan ZIS di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum dalam Program pembiayaan pendidikan.....	74
6.1.1	Proses untuk bisa mendapatkan program pembiayaan pendidikan.....	74
6.1.2	Proses pemberian dana untuk pembiayaan pendidikan	76
6.1.3	Kewajiban yang harus dipenuhi terhadap Pondok atau LAZISMU ketika menerima pembiayaan pendidikan dan setelah menyelesaikan pendidikan.....	77
6.1.4	Besaran Pembiayaan yang diterima	78
6.2	Implikasi Program Pembiayaan Pendidikan di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan	79
6.2.1	Harapan terhadap penerima pembiayaan pendidikan setelah menyelesaikan pendidikannya.....	80
6.2.2	Prestasi yang diraih oleh penerima pembiayaan pendidikan ..	80
6.2.3	Kemudahan dalam mencari kerja	81

6.2.4 Tanggapan penerima pembiayaan pendidikan terkait program pembiayaan pendidikan yang ada di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan.....	82
BAB VII. PENUTUP.....	85
7.1 Simpulan	85
7.2 Implikasi.....	87
7.3 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DOKUMENTASI GAMBAR.....	114
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116



DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan	Kepanjangan	Pertama pada Halaman
IPM	Indeks Pembangunan Manusia	1
PDB	Produk Domestik Bruto	1
TPT	Tingkat Pengangguran Terbuka	2
IMBS	International Muhammadiyah Boarding School	3
LAZISMU	Lembaga Amil Zakat Infak dan Sedekha Muhammadiyah	3
SDM	Sumber Daya Manusia	3
KL	Kantor Layanan	6
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia	12
PCM	Pimpinan Cabang Muhammadiyah	39



DAFTAR TABEL

1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Kota Pekalongan.....	3
1.2	Daftar Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan.....	4
2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian	28
5.1	Responden Penelitian	56
5.2	Temuan Penelitian.....	73
6.1	Perbandingan teori dengan Temuan Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	31
5.1 Fungsi Manajemen.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Wawancara.....	98
2. Dokumentasi Gambar.....	114
3. Surat Keterangan Penelitian.....	115
4. Daftar Riwayat Hidup.....	116



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Disintegrasi sosial disebabkan oleh kondisi ekonomi yang menghalangi masyarakat. Kekerasan, konflik, pembunuhan dan perampokan adalah konsekuensi nyata dari adanya masalah di negeri ini. Faktor yang paling dapat diterima ialah karena kurangnya pendidikan, yang juga berdampak pada kesejahteraan masyarakat. Artinya, tingkat pendidikan seseorang sangat mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat, yang pada gilirannya mempengaruhi kesejahteraan, kemakmuran dan kualitas hidup. Oleh karena itu, kualitas dan kuantitas pendidikan yang mereka terima menjadi masalah utama suatu negara. Kehidupan masyarakat berkorelasi positif dengan kualitas pendidikan (Muzammil and Nasrullah 2022). Penganggur serta keluarganya dapat mengalami gangguan psikologis diakibatkan pengangguran yang berkepanjangan. Selain itu jika pengangguran tidak diatasi, pertumbuhan ekonomi akan terhambat. Ini karena kemiskinan yang lebih tinggi, masalah kesehatan, peningkatan angka putus sekolah, peningkatan kriminalitas, dan ketidak pastian politik dan sosial. Dalam jangka panjang, ini akan menyebabkan penurunan produk domestik bruto (PDB) dan pendapatan perkapita negara (Hariyanto 2021).

Indeks Pembangunan Manusia (IPM) didasarkan pada data dari tiga komponen utama, menurut Pusat Statistika. Mereka adalah angka harapan hidup, yang mengukur akan keberhasilan di bidang kesehatan; rata-rata lama pendidikan dan angka melek huruf, yang mengukur keberhasilan dalam pendidikan; dan kemampuan daya beli masyarakat terhadap kebutuhan pokok, yang mengukur keberhasilan dalam hal pengeluaran atau kehidupan layak. Pembangunan manusia akan berdampak pada pengurangan pengangguran karena pembangunan manusia membentuk kemampuan suatu

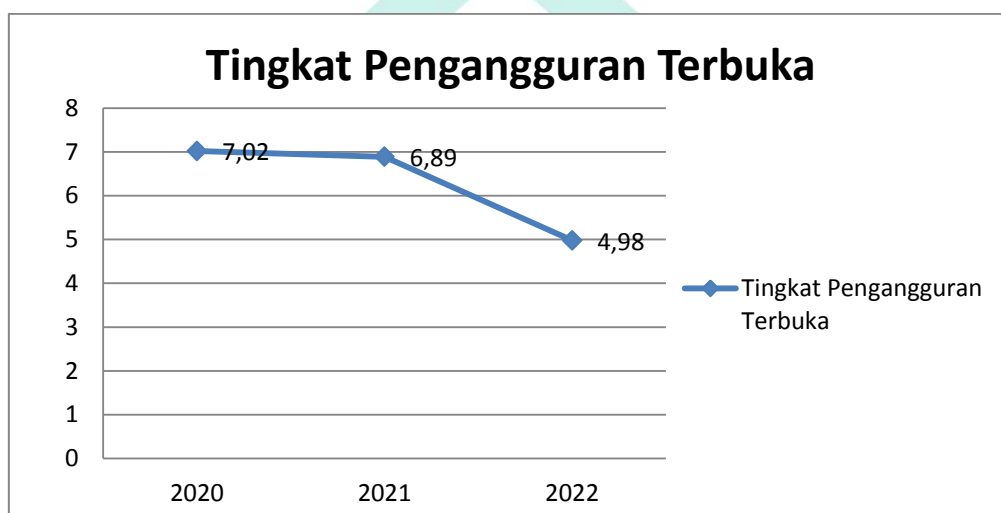
negara dalam menyerap teknologi canggih dan meningkatkan kemampuan mereka untuk menciptakan kesempatan kerja (Mahroji and Nurkhasanah 2019).

Secara umum, ketidak seimbangan antara pencari pekerjaan dan penawaran lapangan kerja menyebabkan pengangguran. Namun, ada tiga alasan untuk pengangguran yang lebih mendalam (Hariyanto 2021). *Pertama*, turunnya pertumbuhan ekonomi sebagai akibat dari penurunan pengeluaran dan output total. Pengangguran akan muncul sebagai akibat dari penurunan permintaan masyarakat untuk barang dan jasa yang diproduksi. pengangguran yang disebabkan oleh penurunan siklus perekonomian (penurunan) atau *booming* (puncak) ekonomi disebut pengangguran Siklikal. *Kedua*, ekonomi mengalami pergeseran struktur. Struktur ekonomi berubah karena kemajuan teknologi. Pergeseran dari agraris ke industrialisasi adalah salah satu contohnya. Dengan perubahan ini, mesin yang lebih hemat menggantikan banyak pekerjaan manual. Hal ini menurunkan kebutuhan akan tenaga kerja. Pengangguran struktural terjadi ketika tenaga kerja tidak dapat menyesuaikan diri dengan perubahan ekonomi. *Ketiga*, lamanya proses pencarian kerja. Sulitnya menemukan pekerjaan yang sesuai dengan minat pencari kerja karena seringkali mereka mencari posisi yang sesuai dengan gelar atau bakatnya. Kadang-kadang, para pencari kerja harus menganggur untuk waktu yang lama karena mereka menunggu pekerjaan yang sesuai. Demikian pula, pekerja yang ingin berpindah pekerjaan sering kali mengalami penundaan, sehingga mengakibatkan pengangguran jangka pendek. Pengangguran friksional adalah jenis pengangguran di mana waktu yang dibutuhkan untuk mencari pekerjaan dan memperolehnya.

Tadaro (2004) menyatakan bahwa tujuan utama inisiatif pembangunan ekonomi adalah untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi dan menurunkan tingkat pengangguran, kemiskinan, dan ketimpangan pendapatan (Marini 2016). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada tahun 2020 di Kota Pekalongan sekitar 7,02 persen, pada tahun 2021 6,89 persen dan data

terbaru TPT kota pekalongan terbaru pada tahun 2022 sebesar 4,98 persen (Pekalongan 2022). Sri Budi Santoso Kepala Dinas Perindustrian dan Ketenagakerjaan (Dinperinaker) Kota Pekalongan mengungkapkan, *“Melihat pertumbuhan ekonomi, sebenarnya angka pengangguran bisa lebih ditekan lebih rendah lagi. Artinya, kita harus menyiapkan angkatan kerja, yakni para pekerja yang hendak memasuki dunia kerja, supaya memiliki kompetensi dan kemampuan dalam mengakses kesempatan kerja yang terbuka,”* ucap SBS, sapaan akrabnya (Dian 2022).

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Kota Pekalongan



Kantor Layanan Lazismu yang berada dibawah lembaga pendidikan IMBS Miftahul Ulum telah memberikan pembiayaan pendidikan sejak tahun 2019 untuk melanjutkan studi dijenjang strata satu di berbagai universitas yang ada di Indonesia, sampai saat ini telah berjumlah 27 orang mahasiswa (Umam 2023). Program pengembangan SDM dalam program pembiayaan pendidikan yang dilakukan International Muhammadiyah Boarding School (IMBS) memiliki komitmen berupa pemberian pembiayaan sampai mahasiswa menyelesaikan pendidikannya, serta diberikan pelatihan-pelatihan setelah penerima pembiayaan menyelesaikan studinya. Pengelolaan zakat, infak, dan sedekah yang dilembagakan dapat membantu pemerintah dalam melaksanakan program pendidikan dan menawarkan peluang pendidikan

yang lebih baik (Munadi, Umar, and Anggraini 2021). Untuk dapat membantu mencerdaskan masyarakat miskin (Islam 2020), Beasiswa Pendidikan (Sutrisno and Haron 2020). Semua ini dapat dilihat bahwasanya Zakat, Infaq dan Sedekah dapat mengembangkan akses pendidikan (Ashiq and Mushtaq 2020), dan juga dapat meningkatkan keterampilan dan keahlian (Osman, Suib, and Md Noor 2020).

Tabel 1.2 Daftar Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan

No	Nama	Perguruan Tinggi	Jenjang Pendidikan	Tahun
1	Rohmatul Izza	UMS	S1	2019
2	Khulanah	PUTM UMS	S1	2019
3	Roudhotul Khusna	UIN Gusdur	S1	2020
4	Rio Ardian	UIN Gusdur	S1	2020
5	Berliana Arfiani	UIN Gusdur	S1	2020
6	Heru Irawan	UMPP	S1	2020
7	Kusuma Nata Laksana	UHAMKA	S1	2020
8	Nabila MahdaFiqya	UHAMKA	S1	2020
9	Afif Muharom	UMPP	S1	Mengundurkan Diri
10	M Arsyid Arfai	UIN Gusdur	S1	2021
11	Bimo Bagus W	UIN Gusdur	S1	2021
12	Ahmad Kamal	UIN Gusdur	S1	2021
13	Irfan Faudin	UIN Gusdur	S1	2021
14	M Farhan A	UIN Gusdur	S1	2021
15	Syarif	UIN Gusdur	S1	2021
16	Salwa Setya Divani	UIN Gusdur	S1	Mengundurkan Diri
17	Azizi Khoirurrokhim	UMPP	S1	2021
18	Khoirunnisa	UMP	S1	2021
19	Fifi Prapifta Liana	UNIDA Gontor	S1	2021
20	Asma Eka Nurjanah	UNIDA Gontor	S1	2021
21	Jundullah Faruq	UNIDA Gontor	S1	2022
22	Hidayatun Najjah	UNIDA Gontor	S1	2022
23	Laras	UNIDA Gontor	S1	2022
24	Hanna Nadia	PUTM UMS	S1	2023
25	Annisa As Shafa A	PUTM UMS	S1	2023
26	M Hasbi Haekal	PUTM UMS	S1	2023
27	M Rifqi Fauzan	STAIKAP	S1	2023

Penyaluran zakat, infak, dan sedekah (ZIS) di sektor pendidikan berperan penting dalam meningkatkan harkat dan martabat manusia, khususnya melalui pemberdayaan anak-anak yang membutuhkan dan kurang mampu. ZIS sangat penting untuk meningkatkan dan mencerdaskan kehidupan masyarakat karena selain untuk memenuhi kebutuhan jasmani, masyarakat juga mempunyai kebutuhan rohani yang dapat dipenuhi melalui pendidikan (Kristianti, Mansur, and Gunawan 2021). Program pendidikan LAZISMU untuk mengoptimalkan kualitas sumber daya manusia dengan cara pelaksanaan berbagai program pendidikan yang mencakup penyediaan sarana dan biaya pendidikan. Program pendidikan LAZISMU tidak hanya melaksanakan tujuan UUD 1945 untuk membantu dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, tetapi juga terus menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki inovasi dan pengetahuan di bidang mereka untuk mendukung pembangunan negara. Tujuan LAZISMU adalah memaksimalkan pengelolaan dana ZIS dengan meningkatkan pengelolaan yang dapat diandalkan, profesional, dan transparan, memaksimalkan penggunaan ZIS secara kreatif, inovatif, dan produktif, serta meningkatkan layanan yang diberikan kepada para donator (Admin 2022).

Pendidikan akan meningkatkan taraf sumber daya manusia dan berperan penting bagi pertumbuhan ekonomi suatu (Julian and Wenagama 2019). Pada akhirnya, pendidikan dapat meningkatkan output seseorang dalam bekerja, sehingga dapat meningkatkan tingkat pendapatan dan menghindari kemiskinan (Sudarmiani 2022). Pendidikan adalah kebutuhan untuk meningkatkan derajat manusia (Nur Aini et al. 2018). Pendidikan memberi orang kesempatan untuk dapat meningkatkan kemampuan dan bakat mereka, yang kemudian dapat mengubah cara mereka berpikir. Pendidikan juga memberi orang kesempatan untuk belajar tentang dunia dan mengetahui potensi diri mereka, sehingga mereka dapat terus berkembang (Desipora Natari 2022). Karena mobilitas sosial yang dimungkinkan oleh pendidikan, seperti kemampuan seseorang dari golongan bawah untuk naik ke golongan

menengah atas untuk mendapatkan pekerjaan yang terhormat, maka pendidikan sangat penting untuk dapat meningkatkan kualitas hidup seseorang (Nurwahyudi 2020). Mohammad Saiful Islam dan Abd Halim Mohd Noor Menyatakan bahwasanya tingkat pendidikan berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan (Islam 2020).

Penelitian terkait Pembiayaan pendidikan dengan menggunakan dana Zakat, Infaq dan Sedekah (ZIS) sudah banyak dilakukan, salah satunya oleh Ahmad Suci Ramadhan dan Miftahul Huda, 2022 dalam artikel jurnalnya “Optimalisasi Pendayagunaan Dana Zaka, Infaq dan Sedekah Melalui Program Pendidikan” (Ramadhan and Huda 2022). Penelitian dilakukan juga oleh Muhammad Munadi Dkk 2021, Terkait pendidikan dan perhatian badan zakat dalam artikel jurnalnya “*Education and Concern Of Zakat Agencies*” (Munadi, Umar, and Anggraini 2021) dan penelitian Nurulita Ipmawati dan Tika Widiastuti yang berfokus terhadap keefektivitasan pengelolaan dana ZIS pada bidang pendidikan (Ipmawati and Widiastuti 2020). Sedangkan peneliti nantinya memfokuskan penelitian pada penerapan program pembiayaan pendidikan yang dirumuskan oleh Kantor Layanan (KL) LAZISMU International Muhammadiyah Boarding School dan bagaimana keberhasilan program tersebut.

Dengan mempertimbangkan latar belakang di atas, maka peneliti ingin mengkaji tema yang berkenaan dengan **Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Melalui Dana ZIS di Kantor Layanan LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan.**

1.2 Identifikasi Masalah

Melihat latar belakang masalah yang telah diuraikan, sehingga identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian ini yaitu:

1. Distribusi Dana Zakat, Infaq dan Sedekah yang dialokasikan untuk biaya pendidikan
2. Pembiayaan pendidikan yang diberikan berbeda-beda untuk setiap penerima pembiayaan.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, maka diperlukan adanya pembatasan masalah agar terfokusnya penelitian ini. Maka penulis membatasi penelitian ini hanya pada :

1. Pengelolaan Dana ZIS yang diterapkan di Kantor Lazanan LAZISMU IMBS Pekajangan.
2. Implikasi dari program yang diterapkan dalam pembiayaan pendidikan di Kantor Lazyanan LAZISMU IMBS Pekajangan.

Yang akan menjadi target dalam penelitian yaitu diantaranya mahasiswa dan mahasiswi yang memperoleh pembiayaan pendidikan dari KL LAZISMU IMBS dan telah menyelesaikan studinya, Pimpinan Pondok IMBS Pekajangan dan Pimpinan KL LAZISMU IMBS.

1.4 Rumusan Masalah

Berikut adalah ringkasan berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan sebelumnya :

1. Bagaimana Pengelolaan ZIS di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum dalam Program pembiayaan pendidikan ?
2. Bagaimana Implikasi dari program pembiayaan pendidikan yang diterapkan oleh KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, berikut tujuan penelitian yang harap dicapai dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Pengelolaan ZIS di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum dalam Program pembiayaan pendidikan.
2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Implikasi dari program pembiayaan pendidikan yang diterapkan oleh KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum.

1.6 Manfaat Penelitian

Diharapkan temuan penelitian ini memiliki manfaat baik secara teoritis dan praktis:

Secara Teoritis :

Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis dapat berguna untuk:

1. Meningkatkan pengetahuan dan pengalaman peneliti untuk memungkinkan menerapkan teori-teori yang dipelajari selama perkuliahan.
2. Memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang potensi dana ZIS untuk pembiayaan pendidikan dan peningkatan SDM.
3. Dapat dijadikan referensi kepada pemerintah dan Lembaga-lembaga terkait sebagai pemberi kebijakan dalam memberikan pembiayaan yang lebih efektif.

Secara Praktis :

Diharapkan penelitian ini secara praktik dapat memberikan manfaat diantaranya :

1. Ini dapat memberi penulis lebih banyak pengetahuan dan pengalaman dalam meneliti masalah, khususnya pada bidang ekonomi Islam. Ini juga dapat berfungsi sebagai dasar untuk

membandingkan teori yang berbeda yang dapat digunakan untuk meneliti masalah tersebut.

2. Dapat dijadikan sumber informasi bagi masyarakat dan ilmuwan, dalam memahami potensi yang ada dalam meningkatkan sumberdaya manusia melalui program pembiayaan pendidikan.
3. Dapat menambah referensi kajian bagi pihak akademik.

1.7 Sistematika Penulisan

Upaya agar tesis ini sistematis dalam pembahasan dan penulisannya maka sistematis penulisan tesis ini disusun sebagai berikut:

- BAB I : Pendahuluan; Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan.
- BAB II : Landasan Teori; menjelaskan tentang teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Teori Modal Manusia, Manajemen, Dampak, Pengembangan sumber daya manusia, Tujuan dan Metode pengembangan sumber daya manusia dalam pengembangan ekonomi, Peran Zakat dan Peran Pendidikan dalam pengembangan sumber daya manusia.
- BAB III : Metode Penelitian; menjelaskan gambaran penelitian, Latar penelitian, Data dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Keabsahan, Analisis dan Kesimpulan Data.
- BAB IV : Gambaran secara umum tempat penelitian dan Penjelasan deskripsi objek penelitian.
- BAB V : Data dan Temuan Penelitian; menerangkan data dan juga hasil penelitian yang telah didapat di lapangan.
- BAB VI : Pembahasan; disini menjelaskan uraian hasil penelitian yang berdasarkan rumusan masalah berdasarkan distribusi dana ZIS dalam pengembangan sumberdaya manusia.
- BAB VII : Penutup; Kesimpulan dari hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, berdasarkan temuan dan pembahasan maka ditarik kesimpulan :

1. Pengelolaan Pendistribusian dana zakat pada kegiatan pendistribusian harta zakat dengan metode pemenuhan zakat mustahik telah dilakukan secara tepat dan benar. Kantor layanan LAZIS MU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan didirikan sebagai tangan panjang dari KL Lazis Kabupaten Pekalongan sebagai lembaga filantropi yang bergerak dalam bidang penyaluran zakat, infaq dan sedekah. Dengan SK itu maka KL LAZIS MU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan bergerak dibidang filantropi itu resmi dilembaga atau organisasi muhammadiyah.

Sumber dana keuangan yang dihimpun di KL LAZIS MU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan berasal dari orang-orang kaya yang ada disekitar, wali murid dan guru-guru yang bekerja di Pondok IMBS Miftahul Ulum Pekajangan. Sebelum mendapatkan pembiayaan ada persyaratan dan tahapan yang mesti dilalui.

Pembiayaan yang diberikan LAZIS MU IMBS Pekajangan tidak meliputi semua pembiayaan, hanya sebagian yang meliputi biaya daftar ulang dan uang kegiatan tunggal (UKT). Karena pada dasarnya program pembiayaan di KL LAZIS MU IMBS ini sifatnya mengurangi beban dari penerima beasiswa atau penerima program pembiayaan. Ada kewajiban yang harus dipenuhi bagi setiap mahasiswa penerima program pembiayaan pendidikan kepada KL LAZIS MU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan yaitu selama mereka menempuh pendidikan, nilai indek prestasi mereka tidak boleh kurang dari 3 dari skala 4. Mahasiswa yang menempuh pendidikannya dikabupaten Pekalongan, Selama menerima program pembiayaan

pendidikan di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan memiliki kewajiban atau tugas terhadap Pondok IMBS Miftahul Ulum yaitu siap melaksanakan tugas-tugas pondok yang diberikan. Seperti menjadi musrif asrama (Pembimbing asrama), penanggung jawab dapur santri, sebagai pengasuh atau sarana prasarana, tugas mengajar dan lain sebagainya.

Sedangkan mereka yang tidak bermukim dipondok, tidak diberikan tugas seperti penerima program pembiayaan pendidikan lainnya yang berkuliah di kabupaten pekalongan dan bermukim di Pondok IMBS Miftahul Ulum Pekajangan. Namun, setiap libur kuliah atau liburan semester mereka wajib membagi dua masa liburannya yaitu lebih banyak menghabiskan masa liburnya untuk bermukim dipondok.

2. Implikasi dari program pembiayaan pendidikan ini mahasiswa dan mahasiswi yang menerima program pembiayaan ini akan menjadi kader-kader muhammadiyah khususnya untuk dapat memajukan pondok IMBS Miftahul Ulum. Prestasi yang diraih oleh penerima pembiayaan berbeda-beda namun, ada satu kesamaan yaitu seluruh mahasiswa yang menerima program pembiayaan ini memperoleh IPK diatas 3.0 dari skala 4.0. Bahkan dapat menyelesaikan pendidikannya hanya 3,5 tahun saja. Memiliki tulisan yang tembus dalam konferensi internasional, menjadi trainer baca al-quran bagi mahasiswa kodekteran. Menjadi mubaligh hijrah dan menjabat sebagai wakil ketua ikatan mahasiswa tarjih muhammadiyah. Untuk prestasi non akademik sebagian besar penerima program pendidikan di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum Pekajangan memiliki prestasi yang beragam dari prestasi di bidang organisasi, ataupun olahraga dll.

Penerima program pembiayaan pendidikan di KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum hampir semua menyatakan bahwa mereka mudah mencari kerja khususnya bekerja sebagai pendidik, karena ketika mereka menyelesaikan pendidikannya. Jenjang sekolah yang ada di Pondok IMBS Miftahul Ulum Pekajangan siap menerima dan menempatkan mereka sebagai guru, ada yang di MTs, SMA maupun tingkat MA. Dengan cara

memberikan beasiswa pendidikan ini secara tidak langsung mengikat untuk berkomitmen kepada pondok dan khususnya menjadi kader Muhammadiyah umumnya.

7.2 Implikasi

Dari hasil pembahasan yang sudah dijabarkan diatas dapat dijelaskan implikasi baik secara teori ataupun secara praktis sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Pengelolaan dana ZIS di KL Lazismu IMBS Miftahul Ulum Pekajangan sudah sesuai dengan pedoman yang ada dalam islam, penghimpunan dana zakat hanya sebagian yang digunakan untuk pembiayaan pendidikan dengan acuan *Fisabilillah* atau diperuntukkan bagi mereka yang menempuh pendidikan dan lainnya di jalan Allah. Penghimpunan infaq dan sedekah yang berasal dari orang-orang kaya yang ada disekitar pondok pesantren, guru-guru dan wali murid IMBS Miftahul Ulum Pekajangan lebih diutamakan untuk pembiayaan pendidikan. Sehingga dapat mencetak kader-kader muhammadiyah dengan desain yang disiapkan dari awal sehingga dapat menyambut tongkat estafet kepengurusan organisasi muhammadiyah.

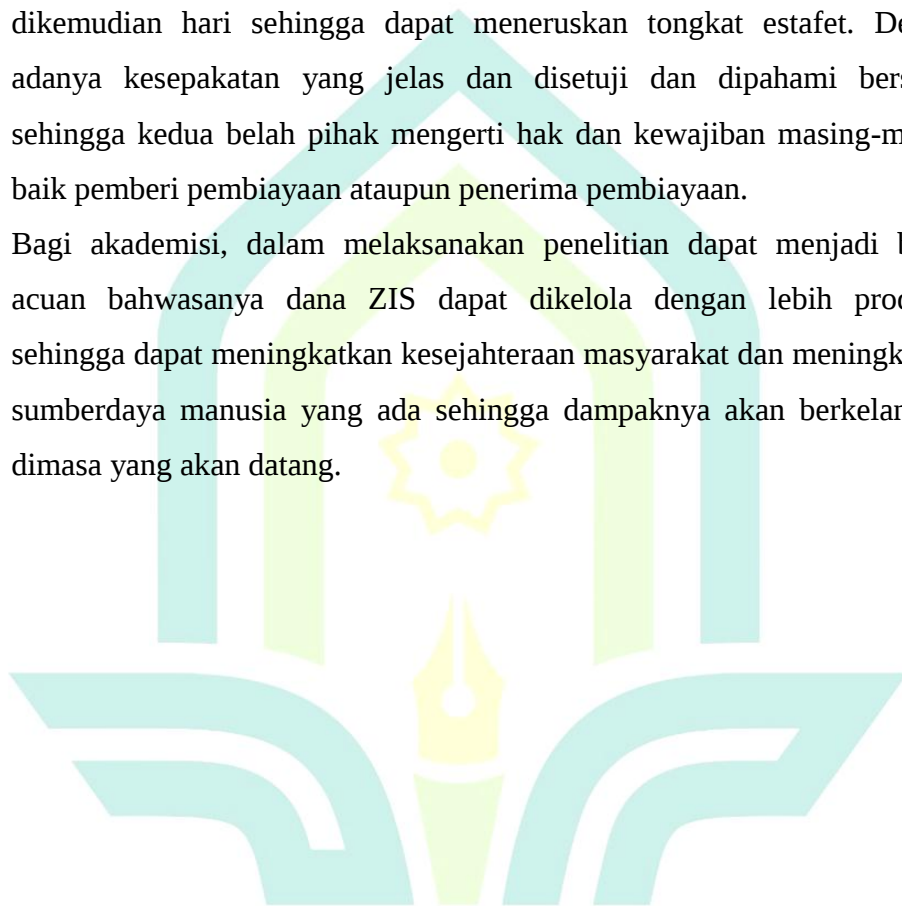
2. Implikasi Praktis

Menambah pengetahuan dan meningkatkan sumber daya manusia yang ada, sehingga dapat memiliki kompetensi yang unggul, sesuai dan mumpuni didalam bidangnya. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan bahan masukan ataupun pedoman untuk lembaga pendidikan ataupun organisasi lainnya untuk menyiapkan kaderisasi yang mumpuni dikemudian hari menyesuaikan dengan kebutuhan lembaga atau organisasi masing-masing. Baik dari segi kepengurusan, mubaligh dan lainnya.

7.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dengan ini peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan tema penelitian ini :

1. Adanya seleksi terbuka yang dapat diaakses oleh semua lulusan sekolah terkait.
2. Bagi lembaga, instansi atau organisasi, program ini sangat baik untuk diterapkan untuk menyiapkan sumberdaya manusia yang mumpuni dikemudian hari sehingga dapat meneruskan tongkat estafet. Dengan adanya kesepakatan yang jelas dan disetujui dan dipahami bersama, sehingga kedua belah pihak mengerti hak dan kewajiban masing-masing baik pemberi pembiayaan ataupun penerima pembiayaan.
3. Bagi akademisi, dalam melaksanakan penelitian dapat menjadi bahan acuan bahwasanya dana ZIS dapat dikelola dengan lebih produktif sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan meningkatkan sumberdaya manusia yang ada sehingga dampaknya akan berkelanjutan dimasa yang akan datang.



DAFTAR PUSTAKA

Buku

Al-Karim, Al-Qur'an. 2023. "At-Taubah 103."

Bogdan, Robert, and Steven J. Taylor. 1975. *Introduction to Qualitative Research Methods*. New York.

Bungin, Burhan. 2021. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Cet. 10. Jakarta : Kencana.

Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research*. Jilid 1. Yogyakarta: Andi.

Junaidi, and Refi Areon. 2023. *Manajemen Teori, Manfaat Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Cetakan Pe. EUREKA MEDIA AKSARA.

Komaruddin, Sastradipoera. 2006. *Strategi Pembangunan Sumber Daya Berbasis Pendidikan Kebudayaan*. Bandung: Kappa Sigma.

Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Malayu, S P Hasibuan. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Cet. Perta. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).

Michael Armstrong. 1992. *Seri Pedoman Manajemen, Manajemen Sumber Daya Alam*. Jakarta: Gramedia.

Moh. Pabundu Tika. 2006. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Narbuko, Cholid, and Abu Achmadi. 2005. *Metode Penelitian*. Cet. IV. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Qardlawi, Yusuf. 1973. *Fiqhuz Zakat (Hukum Zakat) Diterjemahkan Oleh Salman Harun, Didin Hafidhuddin*. Beirut, Libanon: Muassasat ar-Risalah.
- Soekidjo Notoatmodjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipto.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabetha.
- . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumargo, Bagus Dkk. 2024. *Metode Dan Pengaplikasian Teknik Sampling*. Bumi Aksara.
- Sunggono, Bambang. 2007. *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Surahmad, Winamo. 1989. *Pengantar Penelitian-Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik*. Edisi 7. Bandung: Tarsito.
- Suyanto, Bagong, and Sutinah. 2008. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Cet. IV. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tadaro, Michael P. 2010. *Pembangunan Ekonomi Di Dunia Ketiga*. Ketujuh Te. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Yusuf, M, Cecep Haryoto, Nazifah Husainah, and Nuraeni. 2023. *Teori Manajemen*. Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Zainudin, Masyhuri dan. 2008. *Metode Penelitian, Pendekatan Praktis Dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.

Jurnal

Aini, Nenden Quratul, Wia Adawiyah M, and Ara Hidayat. 2020. "Pembiayaan Pendidikan Alternatif Di Madrasah Tsanawiyah PPTQ Assalam Bandung Perspektif Analisis School Levy." *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5 (1): 59–74.

Arsita, Nurfitri, and Ade Nur Rohim. 2023. "Efektivitas Penyaluran Dana ZIS Pada Sektor Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19." *Al Maal: Journal of Islamic Economics and Banking* 4 (2). <https://doi.org/10.31000/almaal.v4i2.7733>.

Asa, Ringga Sentagi, Sarjon Defit, and Jufriadif Na'am. 2019. "Identifikasi Penyaluran Zakat Menggunakan Algoritma C4.5 (Studi Kasus Di BAZNAS Kabupaten Agam)." *Jurnal Sains Dan Informatika* 5 (1): 50. <https://doi.org/10.22216/jsi.v5i1.4048>.

Ashiq, Muhammed, and Ubaid Mushtaq. 2020. "The Convergence of Crowd Funding and Zakat System in India: An Integrated Approach for Human Welfare." *Ihtifaz: Journal of Islamic Economics, Finance, and Banking* 3 (1): 27. <https://doi.org/10.12928/ijiefb.v3i1.1879>.

Awu, Ebiasuode, D. Ph, Blessing Darius, D Ph, Mgbomo Philomina Chimele, and D Ph. 2025. "Human Capital Theory: Viewing Employees As Organizational Asset." *International Journal of Academic Management Science Research (IJAMSR)* 9 (3): 370–75.

Desipora Natari, Winda. 2022. "Pengaruh Pendidikan Dan Kesehatan Terhadap Kemiskinan Di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Barat," *Curvanomic* 1–32.

Effendi, Mukhlison. 2021. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Di Lembaga Pendidikan Islam." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2 (1): 39–51.

<https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40>.

Hasanah, Siti Muawanatul. 2022. "Optimalisasi Peningkatan Peran LAZIZNU Kapanjen Kabupaten Malang Dalam Pembiayaan Pendidikan." *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 1 (1): 1–13.

Ipmawati, Nurulita, and Tika Widiastuti. 2020. "Efektivitas Pengelolaan Dana Zis Pada Bidang Pendidikan Di Lazismu Kota Surabaya." *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan* 7 (2): 281. <https://doi.org/10.20473/vol7iss20202pp281-293>.

Julian, I Made Pino, and I Wayan Wenagama. 2019. "Pengaruh Pendidikan, Luas Lahan, Dan Pendapatan Terhadap Kesejahteraan Keluarga Petani Padi Di Desa Selanbawak Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan Bali." *E-Jurnal EP Unud* 27 (2): 58–66.

Kristianti, Ayu, Ely Mansur, and Agus Hendra Gunawan. 2021. "Pendistribusian Zakat, Infaq Dan Sedekah (Zis) Untuk Pembiayaan Anak Fakir Miskin Melalui Program Pendidikan Di Baznas Kota Denpasar." *Jurnal Maisyatuna* 2 (2): 1–8. <https://baznas.jogjakota.go.id/detail/inde>.

Leoni, Silvia. 2025. "A Historical Review of the Role of Education : From Human Capital to Human Capabilities." *Review Of Political Economy* 37 (1). <https://doi.org/10.1080/09538259.2023.2245233>.

Mahroji, Dwi, and Iin Nurkhasanah. 2019. "Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia Terhadap Tingkat Pengangguran Di Provinsi Banten." *Jurnal Ekonomi-Qu* 9 (1). <https://doi.org/10.35448/jequ.v9i1.5436>.

Marini, Tety. 2016. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi Dan Tingkat Kemiskinan Di Kabupaten Berau" 12 (1). <http://journal.feb.unmul.ac.id>.

Mukafi, Mohammad. 2017. "Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi

- Tentang Pemikiran Pendidikan Dalam Mengembangkan SDM Menurut Mohammad Iqbal).” *Tesis*, 1–191.
- Munadi, Muhammad, Ahmad Umar, and Novianni Anggraini. 2021. “Education and Concern of Zakat Agencies.” *Jurnal Penelitian* 15 (1): 51. <https://doi.org/10.21043/jp.v15i1.9208>.
- Muzammil, Achmad, and Alfian Nasrullah. 2022. “Kontribusi Zakat Dalam Pengembangan Pendidikan Di Indonesia.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 16 (02): 146–61. <https://doi.org/10.32806/jf.v16i02.6264>.
- Nur Aini, Ela, Ifa Isnaini, Sri Sukamti, and Lolita Noor Amalia. 2018. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Di Kelurahan Kesatrian Kota Malang.” *Technomedia Journal* 3 (1): 58–72. <https://doi.org/10.33050/tmj.v3i1.333>.
- Nurkholis, Afid. 2018. “Teori Pembangunan Sumberdaya Manusia: Human Capital Theory, Human Investment Theory, Human Development Theory, Sustainable Development Theory, People Centered Development Theory.” 2018.
- Nurwahyudi, Muhammad Robi. 2020. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Bantul.” *Kajian Ekonomi Dan Bisnis* 15 (1). <https://doi.org/10.51277/keb.v15i1.66>.
- Osman, Mohd Farihal, Sollehudin Suib, and Nor Habibi Md Noor. 2020. “The Function of the Zakat Funds Continuance Modal Insan in Their Sustainable in Islamic Pedagogy.” *Journal of Critical Reviews* 7 (6): 526–30. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.06.97>.
- Putra, Dimas Rizqy Syah putra, and Tika Widiastudi. 2019. “Zakat Produktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mustahiq Ditinjau Dari Standar Penilaian Pendidikan, Standar Proses, Dan Standar Sarana Prasarana (Studi

- Kasus LAZ Iisiatif Zakat Indonesia Cabang Jawa Timur).” *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan* 6 (5): 993–1006.
- Ramadhan, Ahmad Suci, and Miftahul Huda. 2022. “Optimalisasi Pendayagunaan Dana Zakat, Infaq Dan Sedekah Melalui Program Pendidikan (Studi Pada Laz Baitul Maal Hidayatullah Gerai Samarinda).” *Jesm: Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman* 1 (1): 115–21.
- Rohmawati, Laila, and Masruchin. 2024. “Optimalisasi Pendistribusian Zis Melalui Program Pemberdayaan UMKM Di LAZISMU Sidoarjo Dalam Perspektif Maqashid Syariah.” *Jurnal Tabarru’: Islamic Banking and Finance* 7.
- Rothomi, Abday. 2023. “Relationship Analysis And Concept Of Human.” *EDUCATUM : Scientific Journal of Education* 1 (1): 26–31.
- Sakinah, Nur, and Husni Thamrin. 2021. “Pendidikan Anak Dhuafa (Studi Kasus Pada BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti).” *Jurnal Tabarru’: Islamic Banking and Finance* 4 (1): 13–25.
- Sudarmiani, et al. 2022. “Pengaruh Pendidikan Dan Pendapatan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Keluarga Di Desa Sidolaju Ngawi.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah (JCI)* 1 (8): 2195–2200.
- Sukoco, Iwan, and Dea Prameswari. 2017. “Human Capital Approach To Increasing Productivity Of Human Resources Management.” *Jurnal AdBispreneur* 2 (1): 93–104.
- Sutrisno, and Razali Haron. 2020. “Increasing the Role of Zakat Institutions in Poverty Reduction Through Productive Zakat Programs in Indonesia.” *Humanities & Social Sciences Reviews* 8 (3): 1243–50. <https://doi.org/10.18510/hssr.2020.83127>.
- Syafiq, Ahmad. 2015. “Zakat Ibadah Sosial Untuk Meningkatkan Ketaqwaan Dan

Kesejahteraan Sosial .” *ZISWAF* 2 (2): 380–400.

Tampi, Andreas G. Ch, Evelin J.R Kawung, and Juliana W. Tumiwa. 2016. “Dampak Pelayanan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan Terhadap Masyarakat Di Kelurahan Tingkulu.” *E-Jurnal “Acta Diuma”* V (1).

Desertasi

Islam, Mohammad Saiful. 2020. “Mohammad Saiful Islam Kandidat Doktor , Departemen Fiqh & Usul Al-Fiqh International Islamic University Malaysia (IIUM) Surat : Saiful.Netbd@yahoo.Com Direktur , Pusat Filantropi Islam Dan Keuangan Sosial Universitas Teknologi MARA (UiTM) Mail : Drabd,” 1–34.

Perundang – Undangan Modul

DEPAGRI, LAN. 2007. “Pengembangan Sumber Daya Manusia Pegawai Negeri Sipil: Diklat Teknis Manajemen Sumber Daya Manusia.” Jakarta: Modul.

DPR, RI. 2023. “Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.” Online. 2023. <https://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>.

Wibsite

Admin, Super. 2022. “Pilar Pendidikan.” LAZISMU. 2022. <https://lazismu.org/view/pilar-pendidikan>.

Binus, Online. 2024. “Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli.” Binus University Online.

Dian, Kontributor Kota Pekalongan. 2022. “2022, Angka Pengangguran Pekalongan Turun DiBawah 5 Persen.” Portal Berita Pemerintah Provinsi Jawa Tengah. 2022. <https://jatengprov.go.id/beritadaerah/2022>.

Hariyanto, Eri. 2021. “Pengangguran Dan Krisis Ekonomi.” *Kementrian Keuangan*, 1–8. https://klc2.kemenkeu.go.id/document/2020/10/6/1601946778481gdi/pengangguran_dan_krisis_ekonomi_-_edit_anes.pdf.

KBBI. 2023. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).” Online. 2023. <https://www.kbbi.web.id/latih>.

Pekalongan, BPS Kota. 2022. “Indeks Pembangunan Manusia.” Vertikal Grafika. 2022. <https://pekalongankota.bps.go.id>.

Wawancara

Bimo, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Farhan, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Heru Irawan, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Khoirunnisa, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Khulanah, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Rio Ardian, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Roudhotul Khusna, 2025 Mahasiswa Penerima Program Pembiayaan Pendidikan
KL LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Sumarno, 2024 Mudir Pondok Pesantren International Muhammadiyah Boarding
School (IMBS) Miftahul Ulum

Hamdani Masduki, 2024 Wakil Mudir dan Penanggungjawab Kantor Layanan
LAZISMU IMBS Miftahul Ulum

Umam, Harisul. 2023. "Wawancara (Wakil Pimpinan)."

