

**PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
DI DUKUH LAMBUR I DESA LAMBUR KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MUHAMAD ALI IMRON
NIM. 2117370

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
DI DUKUH LAMBUR I DESA LAMBUR KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MUHAMAD ALI IMRON
NIM. 2117370

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMAD ALI IMRON

NIM : 2117370

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI DUKUH LAMBUR I DESA LAMBUR KECAMATAN KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN** ” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 Oktober 2021

Yang menyatakan,



MUHAMAD ALI IMRON

NIM. 2117370

Dewi Puspitasari, M.Pd
Graha Naya Residence BI Kampil
Kec. Wiradesa, Kab Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Muhamad Ali Imron

Kepada:
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
C.q Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : Muhamad Ali Imron
NIM : 2117370
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : “ **PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI DUKUH
LAMBUR I DESA LAMBUR KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN**”

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 10 Oktober 2021
Pembimbing,



Dewi Puspitasari, M.Pd
NIP. 19790221 200801 2 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id , Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **MUHAMAD ALI IMRON**

NIM : **2117370**

Judul : **PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI
DUKUH LAMBUR I DESA LAMBUR KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Rabu tanggal 25 Oktober 2021 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Hj. Nur Khasanah, M.Ag

NIP. 19770926 201101 2 004


M. Mujib Hidayat, M.Pd. I

NITK. 19680423201608 D1 001

Pekalongan, 1 November 2021

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Roja’i dan Ibu Umi Kulsum yang selalu memberikan do’a, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya dari buaian hingga kini.
2. Segenap Keluarga serta seluruh saudara tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi serta keceriaan.
3. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Bapak Imron Rosyadi, M.Pd selaku wali dosen saya yang telah memberikan do’a, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Ibu Dewi Puspitasari, M.Pd selaku pembimbing skripsi saya yang telah memberikan do’a, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat, serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Teman-temanku kelas L PAI angkatan 2017 yang selalu memberikan do’a, motivasi, semangat, dan penuh canda tawa disetiap moment.
7. Kawan-kawanku seperjuangan angkatan PAI 2017 IAIN Pekalongan.

MOTTO

لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ، إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ

“ Allah akan memberikan balasan kepada setiap orang terhadap apa yang dia usahakan, sungguh Allah maha cepat perhitungannya “

(Q.S Ibrahim Ayat 51)

إِذَا لَقِيتَ حَسْبَ اِعْتِقَادِهِ رُفِعَ وَكُلُّ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

“ Karena seorang pemuda tergantung pada komitmennya yang tinggi dan barang siapa yang tidak memiliki komitmen kuat maka ia tidak akan bisa mengambil manfaat “

(Syaikh Syarifudin Yahya al-amriti)

ABSTRAK

Muhamad Ali. Imron.2021. *Peran Orang tua dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada anak di Dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaaten Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing Dewi Puspitasari, M,Pd

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pendidikan Agama Islam, Anak

Pendidikan agama islam adalah bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada seorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam. Pentingnya pendidikan agama Islam bagi anak sehingga perlu adanya peranan orang tua dalam proses pelaksanaan ajarannya. Pendidikan agama Islam di dukuh lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang menunjukkan rata-rata anak di Dukuh Lambur I memasuki waktu-waktu sholat lima waktu seperti waktu maghrib, isya, dzuhur dan Ashar lebih banyak di jalanan, kebun dalam arti tidak melaksanakan sholat baik dilaksanakan di masjid, madrasah ataupun rumah. Kemudian profesi masyarakatnya pun turut mempengaruhi Pendidikan Agama kurang tersentuh karena hampir seluruh masyarakat berprofesi sebagai petani dan juga pekerja perantauan di ibu kota dan sekitarnya.

Rumusan masalahnya, yaitu bagaimana peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan kandangserang Kabupaten Pekalongan dan apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan kandangserang Kabupaten Pekalongan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan kandangserang Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan wawancara Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran Orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan”, maka peneliti memberi kesimpulan sebagai berikut Dalam peranannya sebagai orag tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I. Peran orang tua tersebut terbagi menjadi beberapa peranan yaitu Orang tua sebagai pendidik. Orang Tua sebagai pengarah Faktor Penghambatnya adalah adanya pengaruh lingkungan pergaulan anak dan pengaruh teknologi informasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peran Orang Tua dalam pelaksanaan Pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Dewi Puspitasari, M.Pd. yang telah memotivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah membalas kebaikan dan keikhlasanya.
5. Dosen Pembimbing Akademik saya, yaitu Bapak Moh.Imron Rosyadi M.Pd dan
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di IAIN Pekalongan.
7. Kepala Desa Lambur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 10 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	5
2. Tempat dan Waktu Penelitian	6
3. Sumber Data	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7
5. Teknik Analisis Data.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Tinjauan tentang Peran Orang Tua	13
a. Pengertian Peran	13
b. Pengertian Orang Tua	15
c. Peranan Orang tua dalam Pendidikan	16
d. Bentuk-bentuk peran Orang Tua dalam Pendidikan	18
e. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	21
2. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
b. Pendidikan Agama menurut al-Ghozali	28
c. Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama	30
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran umum dukuh Lambur I.....	38
B. Peran Orang Tua dalam pelaksanaan PAI pada anak	44
C. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PAI pada anak ...	49
a. Faktor pendukung	49
b. Faktor Penghambat.....	52
BAB IV ANALISIS	56
A. Analisis Peran Orang Tua dalam pelaksanaan PAI pada anak	56
B. Analisis Faktor pendukung.....	59
C. Analisis Faktor penghambat	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Mata pencaharian Dukuh Lambur I Desa Lambur	40
Tabel 3.2 Kondisi Agama di Dukuh Lambur I Desa Lambur	40
Tabel 3.3 Struktur Organisasi Desa	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar dan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
3. Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Subjek Penelitian
4. Pedoman Wawancara
5. Transkrip Wawancara
6. Dokumentasi yang Relevan
7. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan agama Islam sebagai benteng moral yaitu seseorang mampu memisahkan antara yang baik dan buruk, sehingga pendidikan agama Islam perlu diajarkan dan disebarkan ke semua lapisan masyarakat, agar setiap individu masyarakat memiliki benteng dan dasar aqidah serta aturan-aturan yang baik dalam menjalani kehidupan. Hal ini juga ditinjau dari riset yang menjelaskan: Pendidikan agama Islam mempunyai arah tujuan untuk membentuk pribadi setiap muslim agar ada keseimbangan hubungan antara sesama manusia dan Allah.¹ Pendidikan agama Islam telah diintegrasikan ke dalam pendidikan spiritual, fikriyah, serta amaliyah (kegiatan). Nilai-nilai Islam yang ditumbuhkan dalam diri seseorang perlu ditingkatkan lebih lanjut dan diberdayakan dalam seluruh bidang kehidupan manusia.²

Pendidikan agama Islam juga sangat di pengaruhi oleh faktor lingkungan terutama orang-orang terdekat dari anak itu sendiri yaitu orang tua. Orang tua sebagai garda terdepan dan keluarga sebagai pilar utama peranya sangat penting saat pengaplikasian edukasi khususnya pendidikan agama Islam yang ada pada keluarga itu sendiri. Hal serupa juga sesuai riset jurnal yang mengemukakan bahwa pada dasarnya orang tua berkedudukan untuk membina perilaku dan kemampuan dasar, yaitu

¹ Rofa'ah, *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Prespektif Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2016), hlm. 1-2.

² Moh.Solikodin Djaelani, "Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat" (Bekasi: STIAKIN: Jurnal Widya, No. 2, Juli, I, 2013), hlm. 102.

pendidikan agama yang taat aturan dan kebiasaan baik, tetapi peran mereka telah diperluas mendampingi dalam pendidikan akademik.³

Peran orang tua sangat penting dan juga berpengaruh pada pendidikan dan pelaksanaannya terhadap anak-anaknya, orang tua juga bertanggung jawab atas keberhasilan pelaksanaan pendidikan, terlebih pada keberhasilan pelaksanaan pendidikan Agama Islam. Dengan demikian pendidikan agama menjadi pekerjaan yang bertujuan membina dan mengasuh peserta didik sehingga bisa melaksanakan ajaran agamanya di kemudian hari. Oleh karena itu, pada pendidikan agama yang terpenting ialah pembentukan karakter anak yakni menumbuhkan karakter yang baik, sehingga peserta didik memiliki akhlak dan karakter yang baik.

Keluarga dan orang tua ialah sebagai lembaga pendidikan pertama dan terpenting, dikarenakan manusia lahir, tumbuh, serta menjadi dewasa pada keluarga. Pendidikan yang ada pada keluarga berpengaruh besar pada pertumbuhan dan pembentukan sikap, karakter, serta personalitas setiap manusia.⁴

Dalam hal ini didukung dengan riset yang telah dilakukan oleh Efrianus Ruli yang berjudul "Tugas dan Peran Orang Tua dalam mendidik Anak" yang menyimpulkan bahwa keterkaitan anak terhadap orang tua mereka, memiliki dampak pertumbuhan pada anaknya, Anak yang

³ Agustien Lilawati, "Peran Orang Tua dalam mendukung Kegiatan pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi" (Gresik: Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, No. 1, Juli, V, 2020), hlm. 551.

⁴ Ida Windi Wahyuni, Ary Antony Putra, "Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini" (Pekan Baru: *At-hariqah: Jurnal Pendidikan Islam At-Thariqah*, No. 1, Juni, V, 2020), hlm. 33.

mengalami adanya jalinan yang mendalam dan baik maka akan merasakan bahwa ia di sayangi dan di lindungi serta mendapatkan perlakuan yang baik, dan umumnya lebih mudah untuk diarahkan kearah positif.⁵

Fakta di lapangan Pendidikan agama Islam di dukuh lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang menunjukan rata-rata anak di Dukuh Lambur I memasuki waktu-waktu sholat lima waktu seperti waktu maghrib, isya, dzuhur dan Ashar lebih banyak di jalanan, kebun dalam arti tidak melaksanakan sholat baik dilaksanakan di masjid, madrasah ataupun rumah. Kemudian profesi masyarakatnya pun turut mempengaruhi Pendidikan Agama kurang tersentuh karena hampir seluruh masyarakat berprofesi sebagai petani dan juga pekerja perantauan di ibu kota dan sekitarnya.⁶ Sehingga Hal itu menyebabkan orang tua kurang dalam memberikan dan melaksanakan perannya sebagai orang tua untuk pendidikan Agama Islam anak-anaknya untuk melaksanakan perintah agama di dukuh Lambur.

Pada persoalan yang sudah diuraikan di atas, maka penulis tertarik dalam meneliti lebih lanjut mengenai peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam dan memilih judul “ Peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di Dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan”

⁵ Efranus Ruli, “Tugas dan Peran Orang tua dalam Mendidik Anak” (Enrekang: *Edukasi Nonformal: Jurnal Pendidikan Satya Wacana*, April, 2020), hlm. 146

⁶ Nur Yanti dkk, Orang tua anak, Wawancara pribadi, Lambur, Kandangserang, 4-5 Januari 2021.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di dukuh Lambur Desa Lambur maka rumusan masalah yang bisa diambil, yaitu:

1. Bagaimana peran orang tua dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada anak di Dukuh Lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam di Dukuh Lambur 1 Desa Lambur Kecamatan Kandangserang.?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan latar belakang masalah, batasan, serta rumusan masalah diatas penulisan penelitian yang dilakukan dengan tujuan:

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Agama Islam pada anak di Dukuh Lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang.
2. Untuk Mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam di Dukuh Lambur 1 Desa Lambur Kecamatan Kandangserang

D. Kegunaan Penelitian

Suatu karya ilmiah haruslah dapat memberikan nilai manfaat bagi dunianya. Adapun kegunaan dari pelaksanaan penelitian yang dikerjakan, yaitu:

- a. Kegunaan teoritis
 1. Untuk memperkaya wawasan keilmuan dan juga sebagai batu pijakan untuk penelitian selanjutnya serta untuk memberikan

sumbangan pemikiran mengenai kedudukan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam kepada anak

2. Untuk memberikan tambahan kontribusi terhadap kajian tentang pendidikan Agama Islam kepada anak
3. Untuk memberikan tambahan wacana terkait dengan fenomena organisasi masyarakat serta kajian social pada umumnya.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

b. Kegunaan praktis

1. Bagi IAIN Pekalongan

Untuk melengkapi koleksi perpustakaan dan juga sebagai acuan penelitian selanjutnya.

2. Bagi Orang Tua

Untuk menginformasikan setiap masyarakat mengenai arti pentingnya peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak.

3. Bagi Masyarakat

Untuk menambah informasi, bagi masyarakat terkait peranan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak serta kajian pendidikan pada umumnya.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Penelitian lapangan ialah studi yang dilaksanakan pada daerah atau lokasi terdapat fenomena. Penelitian lapangan juga nilai sebagai metode penelitian kualitatif yang luas. Gagasan utama dari jenis penelitian ini ialah peneliti turun ke lokasi guna mengamati secara langsung peristiwa yang ada, untuk hal ini tempat penelitian yang akan dilakukan berlokasi di Dukuh Lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

b. Pendekatan

Dalam penelitian yang dilakukan penulis memakai metode kualitatif. Metode kualitatif ialah prosedur penelitian yang dikerjakan secara alamiah berdasarkan keadaan obyektif tempat kejadian, tanpa kecurangan dan jenis data yang dihimpun, khususnya data kualitatif.⁷ Dalam hal ini obyek penelitiannya adalah orang tua di dukuh Lambur I.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Dukuh Lambur Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. Seperti yang penulis ketahui sebelumnya bahwa di Dukuh ini banyak orangtua yang berprofesi sebaga petani dan pekerja perantauan sehingga peneliti tertarik untuk meneliti kedudukan orang tua pada pengaplikasian pendidikan Agama Islam di dukuh Lambur 1

⁷ ZaenalArifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Cet. Ke-1 (Bandung: Raja Rosdakarya. 2011), hlm. 40.

3. Sumber Data

Sumber data ialah subjek dasar data bisa dihasilkan. Sumber data dalam penelitian yang dilakukan terbagi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yakni informasi yang dihasilkan secara langsung dari subjek penelitian.⁸ Data ini menjadi titik acuan penelitian dimana data-data yang dihimpun oleh peneliti diperoleh dari sumber utama yakni masyarakat dan orang tua di Dukuh Lambur 1 Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak secara langsung menyajikan data, dengan melalui orang lain atau melalui dokumentasi.⁹ Pada penelitian yang dilakukan sumber data tambahan didapatkan dari literasi yaitu berupa buku, artikel jurnal dan internet yang berhubungan pada penelitian yang dilakukan. Data sekunder di peroleh dari dokumentasi pemerintah Desa Lambur

4. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian yang dilakukan peneliti memakai bermacam teknik penghimpunan data yang dapat saling melengkapi, dan teknik

⁸Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Jakarta: Yayasan Fakultas Psikologi UGM, 1984), hlm. 42.

⁹Sanguji, dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 35.

penghimpunan data yang dipakai penulis, yaitu:

a. Observasi

Observasi ialah sarana penghimpunan data yang dapat dilaksanakan melalui pengamatan dan pencatatan dengan susunan fenomena yang sedang diteliti.¹⁰ Prosedur ini dipakai untuk mengkaji dan meninjau dengan terstruktur mengenai peranan orangtua pada pelaksanaan pendidikan agama Islam untuk anak mereka.

b. Wawancara

Wawancara secara garis besar dibagi menjadi dua, yaitu wawancara tidak tersusun dan wawancara tersusun. Wawancara tidak tersusun biasanya dikatakan sebagai wawancara serius, wawancara intens, dan wawancara etnografis. Sementara itu, wawancara tersusun biasa juga dikatakan sebagai wawancara standar, di mana urutan pertanyaan sudah ditentukan terlebih dahulu (umumnya secara tulisan), dan alternatif respon juga tersedia. Pada penelitian yang dilakukan penulis memakai teknik wawancara secara bebas terpimpin karena model ini menyerupai obrolan santai namun seluruh pertanyaan telah tersusun dan terfokus.¹¹ Wawancara yang peneliti lakukan adalah wawancara tentang pendapat orang tua di dukuh Lambur I mengenai

¹⁰Cholid Nur Buka, dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 42.

¹¹Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997), hlm. 129.

peranannya dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak serta pendukung dan penghambatnya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah pengumpulan data secara lisan yang berupa tulisan, dokumentasi gambar, rekaman, dan sebagainya.¹²

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari lembaga pemerintahan desa untuk menghasilkan data-data mengenai gambaran umum.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah prosedur pencarian dan meringkas data dengan terstruktur yang didapatkan dari wawancara. Dengan mengatur data ke dalam kategori, mendeskripsikannya berdasarkan unit, mensintesisikannya, menyusunnya menjadi bentuk, memutuskan yang utama dan yang akan dipelajari, serta menyimpulkan untuk membuat anotasi di tempat dengan cara yang koheren untuk setiap individu pada pengamatan (observasi) dan dokumentasi.¹³

Analisis data menggunakan induksi, yang berlawanan dengan data empiris dengan menurunkan teori melalui pengamatan. Dengan kata lain, prosedur pengorganisasian gejala atau observasi independen ke dalam deretan ikatan atau penyamarataan.¹⁴

Miles dan Huberman meyakini bahwa kegiatan pada analisis

¹²Abdul Ali, *Trilogi Riset* (Cirebon: Biro Riset dan Bahasa Penelitian IAIN Sunan Gunung Jati, 1998), hlm. 23.

¹³M. Djunaidi Ghony, dan Fauzan Almansyur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: AR-Ruzz Media, 2012), hlm. 315.

¹⁴Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 40

data kualitatif dilaksanakan dengan interaktif dan berlanjut sampai selesai hingga menjenuhkan data, kegiatan pada analisis data ialah reduksi data, penyajian data, serta diagram kesimpulan atau verifikasi.

Berikut tahapan analisis data berdasarkan model Miles dan Huberman, yaitu:

a. *Data Reduction* (Reduksi data)

Yaitu prosedur berpikir sensitif yang membutuhkan keahlian dan materi yang sangat luas dan mendalam. Data reduksi wawancara dari para orang tua yang sesuai dengan penelitian kemudian mengembangkannya agar menjadi kesimpulannya yang sesuai. sehingga bisa menyusutkan data dengan penemuan-penemuan penting dan perkembangan teoritis

b. *Data Display* (penyajian Data)

Yaitu mengerjakan data setengah jadi disatukan dengan wujud tertulis, dan sesuai topik yang dikelompokkan dan diklasifikasi, terdapat aturan topik yang transparan pada matriks klasifikasi, selanjutnya diuraikan menjadi subtopik. Data yang di display yaitu data wawancara orang tua dan dokumentasi penelitian di Dukuh Lambur I Desa Lambur Kecamatan Kandangserang.

c. *Conclusion drawing* atau *Verification* (Penarikan kesimpulan)

Yaitu tahapan akhir dari analisis data kualitatif dan dapat

memberikan respon atas permasalahan yang diteliti.¹⁵ Penarikan kesimpulan di ambil dari data wawancara dan dokumentasi di dukuh lambur I telah di reduksi dan di display. Sehingga kesimpulan yang di ambil benar-benar valid.

F. Sistematika Penulisan

Dalam mempermudah pengertian dan pengetahuan inti persoalan yang akan diteliti, sehingga penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metodologi penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan Teori, yang berisikan penjelasan secara teoritis, kajian pustaka dan kerangka berpikir. Deskripsi teori berisi tentang peran orang tua, bagian ini terbagi menjadi beberapa sub bab, *pertama*, mengenai peran orang tua yang meliputi definisi orang tua dan tugas dan peranan orang tua. *Kedua*, mengenai pendidikan agama Islam, mencakup penjelasan pendidikan agam Islam, definisi pendidikan syariah dan pembagian pendidikan syariah. *Ketiga*, penjelasan mengenai peranan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan syariah

BAB III Mengenai Peran Orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam kepada anak-anaknya di dukuh Lambur I desa

¹⁵Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 337.

Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. Hasil penelitian terdiri dari gambaran umum *Pertama*, gambaran umum Dukuh Lambur I yaitu meliputi sejarah, visi misi, letak geografis, kondisi sosial masyarakat berupa status pendidikan dan profesi masyarakat. *Kedua*, berisi tentang rumusan masalah pertama tentang bagaimana peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Agama Islam pada anak di Dukuh Lambur I. *Ketiga*, berisi rumusan masalah kedua tentang apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam di Dukuh Lambur 1 Desa Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

BAB IV Berisi analisis dari rumusan masalah pertama tentang peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Syariah pada anak di Dukuh Lambur I dan rumusan masalah kedua tentang faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam di Dukuh Lambur 1.

BAB V Penutup meliputi kesimpulan dan saran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan dalam penelitian ini dengan judul “Peran Orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan”. Dalam peranannya sebagai orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I. Maka peneliti memberi kesimpulan mengenai peran orang tua yang terbagi menjadi dua peran yaitu :

1. Orang tua sebagai pendidik.

Orang tua sebagai pendidik artinya dalam hal ini orang tua ikut mendidik atau mengajar, mengarahkan, memantau kegiatan anak dalam sesuai dengan kewajiban orang tua pada anak. Orang tua sebagai pendidik di dukuh Lambur I memiliki peran tiga tersebut yaitu, mendidik, mengarahkan dan memantau perkembangan anak pada pelaksanaan pendidikan agama Islam.

2. Orang Tua sebagai pengarah

Orang tua sebagai pengarah artinya orang tua hanya mengarahkan anak saja akan tetapi tidak ikut serta, mendidik atau mengajar dan mengawasi setiap perkembangan dan pelaksanaan pendidikan agama Anak. Sehingga ini berbeda peran pada fungsi yang pertama yang telah disebutkan. Orang tua sebagai pengarah lebih beratkan pada

mengarahkan anak saja atau memberi nasihat saja tanpa ada tindakan atau usaha lain dari orang tua kepada anak dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam.

1. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam peranan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Seperti:

a) Faktor Pendukung

1. Berada dalam lingkungan masyarakat yang menanamkan nilai-nilai agama Islam
2. Adanya kegiatan-kegiatan keagamaan
3. Adanya lembaga pendidikan agama Islam

b) Faktor Penghambat

1. Karena pengaruh lingkungan pergaulan anak
2. Pengaruh teknologi informasi

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian tentang tentang peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak di dukuh Lambur I Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan, Peneliti mencobba memberi saran yang positif dengan harapan peran orang tua terhadap anak bisa lebih baik lagi. Saran tersebut yaitu bahwa orang harus lebih peka terhadap setiap perkembangan anak-anaknya, baik dalam pergaulan maupun dalam pendidikan anak. Sehingga untuk kedepanya anak akan lebih baik dalam pendidikan agamanya, kemudian memperhatikan lingkungan sekitar, serta membatasi anak terhadap akses internet pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien Lilawati, “ *Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini*”, Gresik: Jurnal Obsesi, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5: No 1
- Ainawati, *Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur*. Skripsi. Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin 2018
- Ali, Abdul. 1998. *Trilogi Riset*. Cirebon: Biro Riset dan Bahasa Penelitian IAIN Sunan Gunung Jati
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Raja Rosdakarya
- Artikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Buka, Cholid Nur dan Ahmadi, Abu. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djaelani, Moh. Solikodin. “*Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat*”, Bekasi: Jurnal Ilmiah Widya, Vol 1: 2
- Ghony, M Djunaidi dan Fauzan Almansyur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Ar-Ruzz
- Ghony, M. Djunaidi dan Almansyur Fauzan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jakarta: AR-Ruzz Media
- Hadi, Sutrisno. 1984. *Metodologi Research*. Jakarta : Yayasan Fakultas Psikologi UGM
- Hasbullah, 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Umum dan Agama Islam* Jakarta: Rajawali Pers
- Hermus Hero dan Maria Ermalinda Sni dengan judul “*Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang*” Jurnal, Jurnal Riset Pendidikan Dasar.
- Koentjoroningrat, 1997. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Martsiswati, Ernie dan Yoyon Suryono. *Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini*”, Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat, Vol 1 No 2
- Musfioh, Imroh Atul. “*Pemikiran Pendidikan Islam Prespektif al-Ghozali*”, Samarinda: Jurnal Syamil, Vol 2 No 1
- Novinda. “*Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan*”, Jurnal Potensia. PG PAUDFKIPUNIB.
- Rofa’ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Prespektif Islam*. Yogyakarta : Deepublish
- Ruli, Efrianus. “*Tugas dan Peran Orang tua dalam mendidik anak*” Enrekang: Jurnan Edukasi Nonformal,
- Sopiah, dan Sanguji. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tri Handayani, *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kerguruan Institut Agama Islam Negri Saltiga 2020
- Valntina, Seira. 2009. *Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Religiusitas Anak*. Surakarta: Perpustakaan UGM
- Wahyuni, Ida Windi, Ary Antony Putra. “*Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini*”, Pekan Baru: Jurnal Pendidikan Islam At-Thariqah, Vol 7.No 1
- Wardani, *Peran orang tua dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Universitas Islam Negri Raden Intan 2017