

**PENGARUH KEGIATAN IKATAN REMAJA MUSHALA  
(IRMUS) AT-TAQWA DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA DI LINGKUNGAN MASYARAKAT  
DESA WANARATA KECAMATAN BANTARBOLANG  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**YESI OKTAVIANI**  
**NIM: 2117212**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

**PENGARUH KEGIATAN IKATAN REMAJA MUSHALA  
(IRMUS) AT-TAQWA DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA DI LINGKUNGAN MASYARAKAT  
DESA WANARATA KECAMATAN BANTARBOLANG  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**YESI OKTAVIANI**  
NIM: 2117212

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

## **SURAT PERNYATAAN**

### **KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yesi Oktaviani

NIM : 2117212

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN IKATAN REMAJA  
MUSHALA (IRMUS) AT-TAQWA DALAM  
MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI  
LINGKUNGAN MASYARAKAT DESA WANARATA  
KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN  
PEMALANG

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Oktober 2021

Yang Menyatakan



**YESI OKTAVIANI**  
**NIM. 2117212**

Nalim, M.Si  
Perum Griya Sejahtera C-8 Tirto

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Yesi Oktaviani

Kepada:  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

**Nama : Yesi Oktaviani**  
**NIM : 2117212**  
**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**  
**Judul : PENGARUH KEGIATAN IKATAN REMAJA MUSHOLA (IRMUS) AT-TAQWA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI LINGKUNGAN MASYARAKAT DESA WANARATA KEC. BANTARBOLANG KAB. PEMALANG**

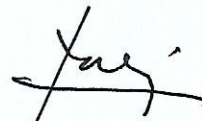
Dengan ini mohon agar skripsi Mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 11 Oktober 2021

Pembimbing,



Nalim, M.Si  
NIP. 197801052008011019





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax.(0285) 423418

Website: [fik.iainpekalongan.ac.id](http://fik.iainpekalongan.ac.id) | email: [fik@iainpekalongan.ac.id](mailto:fik@iainpekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : YESI OKTAVIANI  
NIM : 2117212  
Judul : PENGARUH KEGIATAN IKATAN REMAJA MUSHALA  
(IRMUS) AT-TAQWA DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA DI LINGKUNGAN  
MASYARAKAT DESA WANARATA KECAMATAN  
BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 22 Oktober 2021 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

**Alvan Fatwa, M.Pd**  
NIP. 198709282019031003

Pekalongan, 22 Oktober 2021

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, saya sebagai penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Sukanto dan Ibu Soharyah tercinta yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta pengorbanan jiwa dan raga untuk kesuksesan putra-putrinya. Kakak-kakakku tersayang Mba Wati, Mba Eva, Mba Feni, Mas Aris, Mas Andri dan Mba Ulfia yang selalu menyupport serta segenap keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
2. Bapak Nalim M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam skripsiku, yakni Rizki Farah Handayanti, Fiki Hidayah Eka Irmiyati, Minkhatul Izzah, Khomsatun Rosalina, Farah Falasifah, Yunita Griti Nur Aeni. Teman-teman kost, yakni Mba Eva, Mba Pipit, Mba Neli, Mba Liza, Rofiatul, Natan, Ayu, Julita, Elisa yang telah mengisi hari-hariku selama dikost.
4. Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Kesesi dan KKN DR 48 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
5. Bapak Ustadz Fatoni, Ustadz Anwar dan Ustadz Hakim selaku Pembina IRMUS dan teman-teman pengurus yang selalu memberikan semangat dan dukungan, yakni, Tangguh, Agung, Dedi, Isti, Mudah dan teman-teman IRMUS yang lain.
6. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungan, masukan, semangat, arahan, dan bantuan yang telah diberikan.
7. Almamater tercinta IAIN Pekalongan.

## **MOTTO**

*Dari Abu Said Al Kudri Ra., ia berkata, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, Barang siapa dari kalian melihat kemungkaran maka hendaklah dia merubah kemungkaran tersebut dengan tangannya, apabila tidak sanggup, (rubahlah) dengan lisannya, apabila tidak sanggup (rubahlah) dengan hatinya, yang demikian adalah selemah-lemah keimanan*

*(H.R. Muslim)*

## ABSTRAK

**Oktaviani, Yesi, 2021.** Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Lingkungan Masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Nalim, M.Si

**Kata Kunci :** Kegiatan Remaja, Kenakalan Remaja

Ikatan Remaja Mushala adalah organisasi atau perkumpulan remaja mushala yang menjadikan mushala sebagai wadah berkumpulnya remaja dan sebagai tempat pembinaan akidah, akhlak, ukhuwah, keilmuan dan keterampilan. Kegiatan dari remaja mushala meliputi rutinan hadroh, pengajian, PHBI, ziarah dan lainnya. Dengan adanya kegiatan remaja yang positif ini harapannya dapat mengurangi kenakalan remaja yang marak terjadi di lingkungan sekitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang?, 2) Bagaimana gambaran perilaku Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang?, 3) Bagaimana pengaruh kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan bagaimana gambaran kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang, 2) Untuk menjelaskan bagaimana gambaran perilaku Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang, 3) Untuk menjelaskan pengaruh kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Responden penelitian ini adalah para Remaja Mushala At-taqwa yang ada di lingkungan sekitar mushala sebesar 30 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linear sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh antara kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja sebesar 25%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ikatan remaja mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi kenakalan remaja sebesar 25% dan sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirahim*

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu kita panjatkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amin.

Menjadi kebahagiaan tersendiri bagi penulis, karena telah menyelesaikan skripsinya yang berjudul “ Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushola (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di Lingkungan Desa Wanarata Kec. Bantarbolang Kab. Pematang Jaya”. Penulis menyadari adanya dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pematang Jaya.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pematang Jaya.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pematang Jaya.

4. Bapak Nalim M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan skripsi ini.
5. Bapak Jauhari Sofi, selaku dosen wali studi yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
6. Bapak Ahmad Fatoni selaku Pembina IRMUS At-Taqwa yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
8. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Pekalongan, Oktober 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
 <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	 <b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Kegiatan Ikatan Remaja.....	9
2. Perilaku Kenakalan Remaja .....	20
3. Penanggulangan Kenakalan Remaja .....	29
B. Telaah Pustaka .....	37
C. Kerangka Berfikir .....	43
D. Hipotesis .....	45
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
1. Jenis Penelitian .....	46
2. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
C. Variabel Penelitian .....	48
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data .....	60
1. Gambaran umum Ikatana Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa ....	60
2. Letak Geografis .....	62
3. Tujuan .....	62
4. Struktur Organisasi IRMUSAt-Taqwa .....	63
5. Kegiatan IRMUS At-Taqwa .....	65
B. Analisis Data .....	66
C. Pembahasan .....	85
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	93

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	49
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Kegiatan Remaja .....	66
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Kenakalan Remaja.....	67
Tabel 4.3	Kriteria Indeks Reliabilitas .....	68
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas SPSS .....	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y SPSS.....	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Linieritas SPSS .....	70
Tabel 4.7	Data Uji Regresi Linear Sederhana .....	71
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana SPSS .....	73
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi SPSS .....	78
Tabel 4.10	Distribusi Vrekuensi Variabel Kegiatan Remaja .....	80
Tabel 4.11	Distribusi Vrekuensi Variabel Kenakalan Remaja.....	84

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Bagan 4.1 Struktur Takmir Mushala At-Taqwa.....	63
Bagan 4.2Struktur Organisasi IRMUS At-Taqwa .....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Kisi-kisi Angket Metode An-Nahdliyah
Lampiran 2	: Lembar Angket Santri
Lampiran 3	: Hasil Uji Validitas Data
Lampiran 4	: Data Santri TPQ Nurutholibin
Lampiran 5	: Hasil Data Angket Metode An-Nahdliyah
Lampiran 6	: Dokumentasi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kenakalan remaja dan perilaku menyimpang merupakan suatu kondisi sosial yang banyak terjadi di lingkungan masyarakat. Dalam prespektif teoritis, kenakalan remaja yaitu perbuatan yang melanggar atau menyimpang dan dilakukan oleh remaja yang berujung pada pelanggaran berlebihan. Sedangkan, perilaku menyimpang yaitu penyimpangan perilaku seorang remaja yang melanggar aturan, norma agama dan norma sosial yang berlaku di masyarakat.

Perilaku menyimpang dan kenakalan remaja merupakan sumber masalah yang dapat merusak dan membahayakan lingkungan sekitar. Salah satu contoh kenakalan remaja yang termasuk perilaku menyimpang adalah kebiasaan terlibat dalam geng motor atau juga disebut begal motor. Aktivitas geng motor selalu berujung pada tindakan yang brutal dan anarkis.

Sering kali kegiatan mereka meresahkan warga sekitar. Misalnya kebut-kebutan di jalan dan aksi balap liar yang kadang juga memakan korban. Begitu juga kenakalan remaja lainnya yang terkadang berakhir dengan tindakan dan perilaku kriminal yang mengganggu kehidupan sosial kemasyarakatan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Suparman Mannuhung, "Penanggulangan Tingkat Kenakalan Remaja dengan Bimbingan Agama Islam", (Palopo:To Maega, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Andi Djemma*, Vol. 2, No. 1, 2019), hlm. 9-10

Remaja sering dihadapkan dengan berbagai permasalahan. Masalah yang dihadapi, sulit diatasi oleh remaja dan sering menjadi permasalahannya. Alasan kesulitan remaja yaitu pertama, mereka tidak memiliki pengalaman dalam menyelesaikan masalah karena sebagian besar permasalahan mereka diselesaikan orang dewasa.

Kedua, keinginan untuk mengatasi masalah mereka sendiri karena para remaja merasa bisa mandiri. Permasalahan remaja apabila tidak dihadapi dengan solusi yang baik dan benar akan bermuara pada kenakalan remaja.<sup>2</sup> Kenakalan remaja merupakan perbuatan melanggar norma atau aturan yang dilanggar oleh seseorang dan bersifat melanggar hukum, anti sosial dan norma agama yang dilakukan oleh remaja di dalam lingkungannya, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.<sup>3</sup>

Bisa diambil contoh di lingkungan tempat saya tinggal, pergaulan bebas yang menyebabkan pernikahan usia dini, merupakan salah satu contoh kenakalan remaja yang marak di kalangan sekarang ini. Oleh karena itu perlu sekali adanya pengawasan dari orang tua agar peristiwa seperti itu tidak banyak terjadi pada remaja SMP dan SMA. Pengawasan orang tua bisa berupa pertanyaan dengan siapa mereka bergaul dan batasan-batasan ketika berteman dengan lawan

---

<sup>2</sup> Risdawati Siregar, "Kenakalan Remaja di Kota Padangsidempuan dan Upaya Penanggulangannya", (Padangsidempuan: *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman IAIN Padangsidempuan*, Vol. 03, No. 01, Juni 1 2017), hlm. 124

<sup>3</sup> M. Fatchurahman dan Herlan Pratikto, "Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja", (Palangkaraya: Person, *Jurnal Psikologi Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya*, Vol. 1 No. 2, September 2012), hlm. 80

jenis agar tidak terjadi penyimpangan yang menyebabkan kejadian yang tidak diinginkan dan pendidikan moral serta agama harus diajarkan sejak dini.

Hendaknya seseorang itu memiliki kemauan untuk melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya agar memiliki perilaku yang baik, sedangkan jika mengalami kegagalan dalam penyesuaian diri dianggap kelainan tingkah laku. Pengaruh besar dalam kehidupan remaja adalah lingkungan masyarakat, karena sekarang ini interaksi remaja tidak hanya dengan keluarga saja, tetapi dengan teman-teman di lingkungan sekolah maupun orang-orang dewasa di lingkungan luar. Dalam melakukan penyesuaian seorang remaja memperoleh bekal kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai pengalaman-pengalaman baru yang diperoleh dari lingkungan keluarga maupun lingkungan sosial.

Dimasa remaja ini, mereka harus menyesuaikan diri dan menentukan sikap dan kemampuannya agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat. Permasalahan-permasalahan remaja yang kompleks diakibatkan oleh ketidakmampuan melakukan penyesuaian sosial. Masa remaja sering dianggap rawan karena permasalahan yang menuntut penyelesaian masalah, karena dapat mengganggu perkembangan selanjutnya pada masa remaja.

Banyak sekali remaja yang dapat menyelesaikan permasalahannya dengan baik walaupun permasalahan yang dihadapi

begitu kompleks. Tetapi, ada juga sebagian remaja yang tidak dapat mengatasi permasalahannya. Kurangnya percaya diri pada remaja, kemudian prestasi menurun dan hubungan dengan teman-temannya menjadi kurang merupakan penyebab gagalnya remaja dalam mengatasi permasalahannya, sehingga banyak sekali konflik yang terjadi.<sup>4</sup>

Aspek psikososial pada remaja merupakan dampak terbentuknya perilaku kenakalan remaja. Perilaku bermasalah pada remaja dipengaruhi oleh tiga aspek, yaitu kepribadian individual, sistem lingkungan yang diterima oleh remaja, dan cara yang dipilih remaja untuk berperilaku dalam kesehariannya.<sup>5</sup>

Berangkat dari latar belakang permasalahan di atas, peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh Ikatan Remaja Mushola dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan. Adapun judul yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushola (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pematang Jaya”.

---

<sup>4</sup> Eko Setianingsih dkk., “Hubungan antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja”, (Surakarta: *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol. 3 No. 1, Juni 2006), hlm. 30-31

<sup>5</sup> Nindya P.N. dan Margaretha R., “Hubungan antara Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja”, (Surabaya: *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*, Vol. 1 No. 02, Juni 2012), hlm. 3

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di atas, agar permasalahan yang ada dapat dibahas secara terarah dan sesuai dengan sasaran, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqlwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang?
2. Bagaimana gambaran perilaku Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqlwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang?
3. Bagaimana pengaruh kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqlwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menemukan jawaban terhadap pertanyaan yang tertulis dalam perumusan masalah yaitu:

1. Untuk menjelaskan bagaimana gambaran kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqlwa dalam menanggulangi Kenakalan



Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.

2. Untuk menjelaskan bagaimana gambaran kondisi perilaku Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.
3. Untuk menjelaskan pengaruh Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini antara lain:

##### **1. Bersifat Teoritis:**

- a. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan keilmuan kita terutama dalam pengajaran pendidikan agama islam dan ilmu pendidikan lain.
- b. Dapat mengetahui pengaruh Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam menanggulangi Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.

## **2. Secara Praktis:**

- a. Bagi Peneliti: dapat mengetahui pengaruh ikatan remaja masjid dalam menanggulangi kenakalan remaja.
- b. Bagi Masyarakat: dapat memberikan wacana bagi semua pembaca.
- c. Bagi Lembaga: penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan semangat kepada pengurus ikatan remaja masjid untuk menjadi lebih baik lagi dalam mendidik dan menanamkan norma bagi anggota.

## **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Dalam penelitian ini secara garis besar sistematika penulisan terbagi menjadi lima bab yaitu:

### **Bab I : Pendahuluan**

Bab ini terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian dan Sistematika Penulisan.

### **Bab II : Kerangka Teori**

Bab ini terdiri dari Landasan Teori, Tinjauan Pustaka, Kerangka Berpikir dan Hipotesis.

### **Bab III : Metode Penelitian**

Bab ini terdiri dari Jenis dan Pendekatan Penelitian, Setting Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel

dan Teknik Pengambilan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Peneliti dan Teknik Pengolahan dan Analisis Data.

**Bab IV : Analisis Data dan Pembahasan**

Bab ini terdiri dari Deskripsi Data, Analisa Data dan Pembahasan.

**Bab V : Penutup**

Bab ini terdiri dari Kesimpulan dan Saran

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini dengan judul Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Lingkungan Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At- Taqwa dilakukan di Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang yang termasuk kegiatan positif para remaja Mushala. Sedangkan dari data pengisian angket tentang Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang diperoleh hasil rata-rata sebesar 38,2 yang terletak pada garis interval distribusi frekuensi 36-38. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa termasuk kategori cukup baik.
2. Kenakalan Remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang khususnya Rt. 09 Rw. 03 dalam kategori sangat tinggi karena sebelum adanya IRMUS, beberapa remaja ikut dalam gerombolan anak punk. Itulah yang membuat warga resah dengan kehadiran mereka. Kekhawatiran warga

akhirnya dibicarakan dengan para Takmir Mushola dan menemukan titik temu agar membentuk IRMUS ini sebagai wadah kegiatan remaja yang baik. Sedangkan dari data pengisian angket tentang Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang diperoleh hasil rata-rata 38,6 yang terletak pada garis interval distribusi frekuensi 39. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kenakalan Remaja termasuk kategori sangat tinggi.

3. Pengaruh Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja dengan perhitungan penggunaan aplikasi SPSS, diperoleh nilai signifikansi 0,005. Dengan dasar keputusan analisis regresi, yaitu jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai signifikansinya adalah 0,005 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ikatan remaja mushala berpengaruh secara signifikan dalam menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan masyarakat Desa Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang.

Kemudian dari perhitungan  $t_{\text{test}}$  diperoleh nilai  $t_{\text{test}} = 3,491$  dan nilai  $t_{\text{tabel}} = 2,048$ , maka  $t_{\text{test}} = 3,491$  lebih besar dari  $t_{\text{tabel}} = 2,048$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil dari koefisien determinasi adalah 25%. Sedangkan sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak

tercantum dalam penelitian. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kegiatan Ikatan Remaja Mushala (IRMUS) At-Taqwa berpengaruh secara signifikan dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Pembina
  - a. Memberikan arahan kepada pengurus agar tercipta suasana kondusif pada saat kegiatan berlangsung, sehingga para remaja lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan yang sudah menjadi program kerja IRMUS.
  - b. Memeberikan masukan atas program kerja yang sudah berlangsung terkait evaluasi.
2. Bagi Remaja Mushola At-Taqwa
  - a. Mengikuti semua kegiatan yang sudah menjadi program kerja IRMUS dan senantiasa memberikan semangat antar anggota atau pengurus.
  - b. Selalu meningkatkan silaturahmi dan rasa empati antar sesama, agar terjalin hubungan yang baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2015. "Pengaruh Hukuman terhadap Penanggulangan Kenakalan Remaja (Studi Kasus Pandangan Santri tentang Pengaruh Hukuman terhadap Penanggulangan Kenakalan Remaja di Pondok Pesantren Darussalam)". Bali: *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam STIT Jembrana Bali*.
- Anggraini, Najia. 2017. Strategi Penanggulangan Kenakalan Remaja di Kelurahan Belawa Kabupaten Wajo. Parepare: IAIN Parepare.
- Bachri Thalib, Syamsul. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Budi Prasetyo, Taufik. 2015. *Skripsi*: "Hubungan keaktifan mengikuti kegiatan organisasi Remaja Islam (RISSMANA) dengan pengamalan nilai-nilai Pendidikan Islam pada siswa SMAN 1A mbarawa 2015". Salatiga: IAIN Salatiga.
- Darajat, Dzakiah. 2010. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Diananda, Amita. 2018. "Psikologi Remaja dan Permasalahannya". Tangerang: *Jurnal Istighna STIT Islamic Village Tangerang*.
- Dwi Syifaunnufush, Amelia. dan R. Rachmy Diana. 2017. "Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orang Tua". Yogyakarta: *Jurnal Psikologi Integratif UIN Sunan Kalijaga*.
- Emria dkk. 2018. "Profil Kepercayaan diri Remaja serta Faktor-faktor yang mempengaruhi". Padang: *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* . Universitas Negeri Padang.
- Faizah dkk. 2014. "Upaya Ikatan Remaja Masjid Jami' Nurul A'la dalam mencegah Kenakalan Remaja di Jatiluhur Jatiasih Bekasi". Bekasi: *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun tradisi Berfikir Qur'ani*.
- Hamdanah. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Malang: Setara Press.
- Hardani dkk. 2020. "Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif". Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hurlock. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Ilyas, Muhammad dkk. "Upaya Pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) dalam Pembinaan Keberagaman Remaja (Studi pada Remaja Masjid Ahlul Khoir RT. 08 RW. 13 Kelurahan Cilebut Timur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor)". Bogor: *Jurnal Prosiding Al- Hidayah Pendidikan Agama Islam*. STAI Al-Hidayah Bogor

Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Kartono, Kartini. 2005. *Patologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Kartono, Kartini. 2010. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mannuhung, Suparman. 2019. "Penanggulangan Tingkat Kenakalan Remaja dengan Bimbingan Agama Islam". Palopo: To Maega, Universitas Andi Djemma.

Mar'at, Samsunuwiyati. 2010. "Psikologi Perkembangan". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mardalis. 2013. "Metode Pendidikan". Jakarta: Bumi Aksara.

Mardi Sputro, Bayu dan Triana Noor Edwina Dewayani Soeharto. 2012. "Hubungan antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan kecenderungan Kenakalan pada Remaja". Yogyakarta: Jurnal Fakultas Psikologi Univ. Mercu Buana Yogyakarta.

Martono, Nanang. 2011. "Metode Penelitian Kuantitatif: Analisi Isi dan Data Sekunder". Jakarta: Rajawali.

Marwiyanti, Lilis. 2019. *Skripsi*: "Efektivitas Kegiatan Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam meningkatkan Akhlak Remaja desa Tambah Dadi Purbolinggo Lampung Timur". Lampung: IAIN Metro.

M. Fatchurahman dan Herlan Pratikto. 2012. "Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja". Palangkaraya: Person, *Jurnal Psikologi Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya*.

Mirawati. 2018. *Skripsi*: "Pengaruh kegiatan Organisasi Remaja Masjid terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di desa Tanjung Dalam Kecamatan Curup Selatan". Curup: IAIN Curup.

Muawanah, Lis dan Herlan Pratikto. 2012. "Kematangan Emosi, Konsep diri dan Kenakalan Remaja". Surabaya: *Jurnal Psikologi Universitas 17 Agustus 1945*.

- Mulyasari, Dian. 2010. Skripsi: “ Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja terhadap Keharmonisan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya (Studi Korelasi pada Siswa SMA Utama 2 Bandarlampung)”, Surakarta: Universitas Sebelas Meret Surakarta.
- Mumtahanah, Nurotun. 2015. “Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja secara Preventif, Refresif, Kuratif dan Rehabilitasi”. Tuban: *Jurnal Studi Keislaman STAI Al-Hikmah*.
- Mustaqim dan Abdul Wahid. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nindya P.N. dan Margaretha R. 2012. “Hubungan antara Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja”. Surabaya: *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.
- Nur Ali, Mohammad. 2013. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara.
- Nur Endah Sary, Yesy. 2017. “Perkembangan Kognitif Emosi Psikologi masa Remaja Awal”. Probolinggo: Stikes Hafshawaty Zaenul Hasan *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Nuwairah, Nabed. 2015. “Peran Keluarga dan Organisasi Remaja Masjid dalam Dakwah terhadap Remaja”. Banjarmasin: *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah UIN Antasari*.
- Oktaviani Palupi, Atika. 2013. Skripsi: “Pengaruh Religiusitas terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal”. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prasasti, Suci. 2017. “Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya”. Surakarta: *Jurnal Prosiding SNBK Universitas Tunas Pembangunan*.
- Qolbiyyah, Shofwatul. 2017. “Kenakalan Remaja (Analisis tentang Faktor Penyebab dan Solusiny dalam perspektif Pendidikan Agama Islam)”. Jombang: *Jurnal Sumbula*, Fakultas Agama Islam Universitas Darul Ulum Jombang.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari. 2004. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock. 2002. *Lefe Span Development: Perkembangan masa Hidup* Jakarta: Erlangga.

- Serpianing Aroma, Iga dan Dewi Retno Suminar. 2012. "Hubungan tingkat Kontrol Diri dengan kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja". Surabaya: *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Universitas Airlangga Surabaya*.
- Setianingsih, Eko. 2006. "Hubungan antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja". Surakarta: *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Siregar, Risdawati. 2017. "Kenakalan Remaja Di Kota Padangsidempuan dan upaya penanggulangannya". Padangsidempuan: *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman IAIN Padangsidempuan*.
- Sri Rochaniningsih, Nunung. 2014. "Dampak Pergeseran Peran dan Fungsi Keluarga pada Perilaku Menyimpang Remaja". Bantul: *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*.
- Sriyanto dkk. 2014. "Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Sosial". Bandung: *Jurnal Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*.
- Sudarmanto, Gunawan. 2004. *Analisis Regresi Linear Berganda dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Sumara, Dadan dkk. 2017. "Kenakalan Remaja dan Penanganannya". Padjajaran: *Jurnal Penelitian & PPM Universitas Padjajaran*.
- Tri Dewi dkk, Yustika. 2015. "Faktor Penyebab terganggunya Remaja Kota Bandung dalam Komunitas Kenakalan Remaja". Padjajaran: *Jurnal Social Work Universitas Padjajaran*.
- Umami, Ida. 2019. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Idea Press.
- Unayah, Nunung dan Muslim Sabarsiman. 2015. "Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas". Cawang: Puslitbang *Jurnal Kesejahteraan Sosial*.
- Wahyu Hidayati, Novi. 2016. "Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja". Kalimantan: *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI) IKIP PGRI Pontianak, Kalimantan Barat*.
- Winna, Senandi dan Reumi Tom. 2018. "Penanggulangan Delinquency (Kenakalan Anak dan Remaja), Dampak dan Penanganannya". Jayapura Papua: *Jurnal Pengabdian Papua Fakultas Hukum Universitas Cendrawasih Jayapura*.