

**PENGARUH KAJIAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI PUTRI DI
MAJELIS ASYSYARIFIYYAH KRAPYAK KOTA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

WIDADUL ALFA
NIM. 2117168

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PENGARUH KAJIAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI PUTRI DI
MAJELIS ASYSYARIFIYYAH KRAPYAK KOTA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

WIDADUL ALFA
NIM. 2117168

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIDADUL ALFA
NIM : 2117168
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Angkatan : 2017

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KAJIAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI PUTRI DI MAJELIS ASYSYARIFIYYAH KRAPYAK KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 18 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan


WIDADUL ALFA
NIM. 2117168

Nalim, M. Si

Perumahan Griya Sejahtera C8,
Tirto, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar

Pekalongan, 19 Oktober 2021

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Widadul Alfa

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN

Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : Widadul Alfa

NIM : 2117168

JURUSAN : Pendidikan Agama Islam

JUDUL : Pengaruh Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Terhadap
Perilaku Sosial Santri Putri di Majelis Asysyarifiyyah
Krapyak Kota Pekalongan.

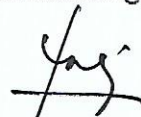
Dengan ini saya mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Oktober 2021

Pembimbing



Nalim, M. Si

NIP. 197801052008 01 1 019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id , Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **Widadul Alfa**

NIM : **2117168**

Judul : **Pengaruh Kajian Kitab Bidayatul Hidayah terhadap
Perilaku Sosial Santri Putri di Majelis Asysyarifiyyah
Krapyak Kota Pekalongan**

telah diujikan pada hari Senin tanggal 25 Oktober 2021 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

H. M. Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 19681124 199803 1 003

H. Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 25 Oktober 2021

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas ridho-Nya skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai bentuk rasa cinta dan tanda terimakasih, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Muhammad Chafid dan Ibu Cholidah yang sudah mendoakan, memberi semangat, motivasi, memberi kasih sayang, serta nasihatnya. Terima kasih telah mendukung penulis sepenuhnya baik secara moril maupun materil.
2. Kakak-kakak dan Adik-adikku tercinta yang selalu menyemangatiku hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Nalim, M.Si selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian penulisan karya ini.
4. Kuucapkan terimakasih untuk K.H Zimam Hanifun Nusuk dan Ummi Nia Mufidah yang sudah mendoakan, memotivasi, membantu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
5. Terimakasih untuk teman-teman majelis Asysyarifiyyah Krapyak terkhusus Imanu Rusli yang selalu mendoakan dan menyemangatiku.
6. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2017 IAIN Pekalongan, terkhusus untuk Puji Rahayu dan Ilma Syarifah yang selalu membantu dan menyemangatiku.
7. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang telah memberiku banyak ilmu dan pengalaman.

MOTTO

“Manusia yang paling pedih siksaanya di hari kiamat adalah orang alim
yang tidak bermanfaat ilmunya”

Imam al-Ghazali رحمه الله تعالى

ABSTRAK

Alfa, Widadul. 2117168, 2021. Kajian Kitab Bidayatul Hidayah terhadap Perilaku Sosial Santri Putri di Majelis Asy-Syarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Yusuf Nalim, M.Si

Kata Kunci:Kajian Kitab Bidayatul Hidayah dan Perilaku Sosial.

Perilaku manusia merupakan stimulus dalam merespons sesuatu, dalam diri manusia memiliki kemampuan untuk menentukan perilaku yang akan dilakukannya. Lingkungan merupakan salah satu terbentuknya perilaku yang memiliki peran penting dalam membentuk perilaku, dengan sendirinya akan terbentuk melalui situasi keadaan yang terjadi di lingkungannya, situasi yang berbeda ini akan memunculkan aspek yang berbeda dalam berperilaku. kegiatan diikuti untuk menambah ilmu pengetahuan dan tolak ukur dalam kehidupan bermasyarakat, sehingga dapat menimbulkan dampak positif. Melalui kegiatan pengajian kitab Bidayatul hidayah ini manusia dapat menerapkan dan mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan, sehingga dapat disimpulkan kegiatan yang diikutinya dapat mempengaruhi perilaku sosialnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan pengajian kitab Bidayatul Hidayah di Majelis Asy-Syarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan? (2) Bagaimana perilaku sosial santri di Majelis Asy-Syarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan? (3) Bagaimana pengaruh kajian kitab Bidayatul hidayah terhadap perilaku sosial santri putri di Majelis Asy-Syarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan?

Dalam penelitian ini, peneliti turun kelapangan, menganalisis data, hipotesis dan menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi dan observasi sedangkan teknik analisis datanya menggunakan regresi linier sederhana

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh kajian kitab Bidayatul hidayah terhadap perilaku sosial menunjukkan nilai presentasi kajian kitab Bidayatul hidayah sebesar 89,2%. Sedangkan nilai dari variable perilaku sosial menunjukkan 89,1%. Kedua variabel tersebut masuk ke dalam kategori sedang. Signifikan pengaruh kajian kitab Bidayatul hasil dengan hasil perolehan t_{test} (t_{hitung}) = 3,796 > t_{tabel} = 1,674 tabel signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya dengan mengikuti kajian kitab Bidayatul hidayah ini berpengaruh terhadap perilaku sosial santri.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah, rahmat serta petunjuk-Nya sehingga dengan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KAJIAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI PUTRI DI MAJELIS ASYSYARIFIYYAH KRAPYAK KOTA PEKALONGAN”**. Shalawat dan salam semoga tercurahkah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moral maupun spiritual. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Nur Kholis, M.A, selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.
5. Bapak Nalim, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.
6. K.H Zimam Hanifun Nusuk, selaku Pemilik Yayasan AL Baqiyatus Sholihah Asysyarifiyyah, para ustadz dan astatid yang memberikan informasi terkait penelitian ini dan telah bersedia untuk bekerja sama dengan baik.
7. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta, kaka dan adik tersayang yang telah memberikan dukungan, doa dan nasihat demi terwujudnya cita-cita.
9. Teman-teman angkatan 2017 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada kemudahan disamping kesulitan, ada kemuliaan dibalik setiap ujian, dan sebuah proses tidak akan membohongi hasil, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti.

Oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun

guna meningkatkan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Pekalongan, 18 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
--------------------------	---

1. Sekilas Tentang Kandungan Kitab Bidayatul Hidayah	8
2. Perilaku Sosial	12
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Tempat dan Waktu	31
C. Variabel	31
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengambilan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DATA HASIL PENELITIAN	46
1. Gambaran Umum Majelis Asysyarifiyyah	46
2. Letak Geografis Majelis Asysyarifiyyah	47
3. Profil Majelis Asysyarifiyyah	47
4. Visi dan Misi Majelis Asysyarifiyyah.....	48
5. Struktur Kepengurusan Majelis Asysyarifiyyah	48
6. Keadaan Guru Majelis Asysyarifiyyah	50
7. Sarana Prasarana Majelis Asysyarifiyyah	50

B. ANALISIS DATA	51
1. Analisis Tentang Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan	51
2. Analisis Tentang Perilaku Sosial Santri Putri Di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan	55
3. Pengaruh Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Terhadap Perilaku Sosial Santri Putri Di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan	59
C. PEMBAHASAN	70

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	74
B. SARAN	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	32
Tabel 3.2 Kisi- kisi instrumen Kajian Kitab bidayatul hidayah	33
Tabel 3.3 Kisi- kisi instrumen Perilaku Sosial Santri	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kajian Kitab bidayatul hidayah	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Perilaku Sosial Santri	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Kajian Kitab bidayatul hidayah	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Perilaku Sosial Santri	41
Tabel 4.1 Profil Majelis Asysyarifiyyah	43
Tabel 4.2 Data Guru Majelis Asysyarifiyyah	46
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Majelis Asysyarifiyyah	47
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kajian Kitab bidayatul hidayah	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuesnsi Kajian Kitab bidayatul hidayah	55
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Perilaku Sosial Santri.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuesnsi Kajian Kitab bidayatul hidayah	59
Tabel 4.8 Kolomogrof- Smirnov	61
Tabel 4.9 Uji Linieritas	62
Tabel 4.10 Tabel kerja koefisien.....	63
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan nilai a dan b	66
Tabel 4.12 Tabel Taraf Signifikan	68
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.14 Tabel Taraf Signifikan	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Majelis Asysyarifiyyah	49

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring perkembangan zaman yang semakin maju sebagian masyarakat memandang bahwa pendidikan berperan sebagai kunci untuk mencapai tujuan sosial. Pendidikan sendiri diharapkan mampu menumbuhkan rasa ketakwaan kepada Allah SWT, meningkatkan ilmu pengetahuan, sains, teknologi dan perubahan sosial.¹ Membentuk seseorang untuk menguasai keilmuan jelas membutuhkan waktu yang relatif lama bahkan berlangsung seumur hidup dibentuk melalui pendidikan.²

Mengenai pendidikan yang ada di negara Indonesia tidak lepas dari peranan keberadaan pondok pesantren atau lembaga pendidikan agama Islam. Pondok pesantren sebagai pendidikan yang tidak hanya identik dengan makna ke-Islaman, juga telah membuktikan dirinya sebagai lembaga pendidikan yang memiliki peran besar dalam upaya mencerdaskan anak bangsa.³

Lembaga pendidikan seperti majelis taklim diselenggarakan secara berkala dan teratur yang bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan

¹ Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Bandung: PT Imperial Bakti Utama, 2007), hlm.14.

² Abuddin Nata, *Akhlak Tasawawuf*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997), hlm.156.

³ M.Khozin Kharis, "Pengaruh Motivasi Belajar Santri terhadap Peningkatan Kajian Kitab Salaf Pesantren Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi" (*Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, No. 1, Vol.IX, Oktober, 2017), hlm.199.

yang baik antara manusia dengan tuhan nya maupun dengan sesamanya.⁴ Pendidikan akhlak itu menumbuhkan sikap dan rasa seseorang untuk menjadi lebih baik dalam kepribadian dan bermasyarakat seperti dalam bergaul dengan sesama diharapkan menjaga lidahnya wajib menjaga perkataannya agar tidak menyakiti, tidak menyela. Pendidikan akhlak membutuhkan waktu yang lama mulai sejak kecil hingga dewasa dapat menerapkan dengan baik.⁵

Selanjutnya, pendidikan harus menghasilkan orang yang beradab yakni orang yang secara penuh sadar akan tanggung jawab kepada Tuhan, kepada masyarakat dan kepada dirinya tentang bagaimana cara meningkatkan perspektif menuju sebagai hamba yang sempurna adabnya dan menunaikan keadilan bagi dirinya sendiri dan orang lain.⁶ Selain membutuhkan pendidikan formal juga membutuhkan pendidikan non formal untuk pegangan spiritualnya, agar tidak dipandang mengejar duniawi saja tanpa memperoleh kebahagiaan di akhirat.

Untuk menjadi solusinya penekanan pendidikan akhlak tidak hanya sebagai transfer ilmu mengenai hal-hal yang baik saja, tetapi lebih dari itu yakni bagaimana menanamkan nilai-nilai tersebut dalam diri seseorang dan menyatu dalam totalitas pikiran dan tindakan.⁷ Syeh Muhammad

⁴H. Haidar Putra Daulany, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. (Jakarta: Prenadamedia, 2018), hlm 157

⁵ Eko Setiawan, Konsep Pendidikan Akhlak Anak Dalam Perspektif Imam Ghazali. (*Jurnal Kependidikan* No. 1, Vol. 5, Mei, 2017), hlm. 43.

⁶ Wan Mohammad Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Syed M. Naquib al-Attas* (Bandung : Mizan, 2003), hlm. 174.

mengemukakan orang yang berpendidikan harus menjadi orang yang berkualitas dan kebbaikannya dapat diterima.⁸

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat dipisahkan dengan yang lainnya, tidak mungkin manusia dapat berkembang tanpa ada tempat untuk berinteraksi. Pada hakikatnya manusia dalam bersosial memiliki dorongan, motivasi sehingga dapat mempengaruhi hidupnya dalam bergaul dengan masyarakat atau manusia lainnya.⁹

Perilaku manusia merupakan stimulus dalam merespons sesuatu, dalam diri manusia memiliki kemampuan untuk menentukan perilaku yang akan dilakukannya. Lingkungan merupakan salah satu terbentuknya perilaku yang memiliki peran penting dalam membentuk perilaku, dengan sendirinya akan terbentuk melalui situasi keadaan yang terjadi di lingkungannya, situasi yang berbeda ini akan memunculkan aspek yang berbeda dalam berperilaku.

Di zaman yang serba canggih ini ilmu pengetahuan dan teknologi sudah berkembang pesat, tidak bisa dipungkiri kemudahan mengakses segala sesuatu mengakibatkan manusia tergantung dan memanfaatkannya untuk mempermudah urusannya. Hal ini bukannya hanya dimanfaatkan anak-anak saja bahkan orang tuapun melakukannya.

⁷ Asy'ari Muhammad Yusuf, "Konsep Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Al Imam Hujjatul Islam Abu Hamid Al-Ghozali dan Relevansinya dengan Materi Akhlak Kelas X MA" ,*Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019), hlm. 2.

⁸Akhmad Hasan Saleh, "Permasalahan Bangsa dalam Perspektif Adab Syed Muhammad Naquib Al-attas" (*Jurnal Ilmu Aqidah Filsafat*, No. 1, Vol. 12, Juni 2020), hlm.33

⁹ Darmadi. *Arsitektur akhlak dan Budi Pekerti dalam Interaksi lintas Budaya*. (Lampung: Swalova Publisng, 2018), hlm 8

Dari fenomena di atas merupakan respons manusia dalam teknologi, hal seperti ini bisa mengubah manusia mengubah cara pandangnya sehingga dapat mengubah pola pikir mereka hingga lupa bahwa mereka membutuhkan pendidikan berbasis agama sebagai bekal dalam kehidupan sosial di masyarakat dengan baik, saling tolong menolong sehingga dapat hidup dengan aman dan tentram.

Kitab *Bidayatul Hidayah* adalah kitab karangan Imam Hujjatul Islam Abu Hamid al-Ghazali seorang pemikir Islam yang ulung dan telah mendapatkan gelar “Hujjatul Islam.” Beliau ilmunya sangat luas, pengalamannya sangat banyak dan dijadikan rujukan untuk membimbing manusia dalam melaksanakan ketaatan untuk meninggalkan maksiat dan berperilaku yang baik terhadap sesama. Didalam kajian kitab ini bukan semata-mata untuk pandai bercakap, tetapi juga menempatkan adab dan ilmu.¹⁰

Berdasarkan pemaparan di atas, maka salah satu kegiatan dapat diterapkan atau diikuti untuk menambah ilmu pengetahuan dan tolak ukur dalam kehidupan bermasyarakat, sehingga dapat menimbulkan dampak positif. Melalui kegiatan pengajian kitab *Bidayatul Hidayah* ini manusia dapat menerapkan dan mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan. seperti ini menyiapkan kerukunan di lingkungan sekitar.

Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah santri putri di Majelis Asy-syarifiyyah. Perilaku sosial santri di Majelis ini tidak hanya di terbentuk dari lingkungan masyarakat biasa tetapi juga terpengaruh karena

¹⁰ Ahmad Fahmi Zamzam. *Bidayatul Hidayah diterjemahkan oleh Abu Ali Al Banjari An Nadwi*, (Derang: Pustaka Darussalam SDN BHD, 1995), hlm.137

mengikuti kajian kitab Bidayatul hidayah ini. Sehingga terlihat identitas mereka sebagai santri.

Oleh karena itu, peneliti tertarik dengan variabel tersebut sehingga memilih judul **“PENGARUH KAJIAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI PUTRI di MAJELIS ASYSYARIFIYYAH KRAPYAK KOTA PEKALONGAN”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pengajian kitab Bidayatul hidayah di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan?
2. Bagaimana perilaku sosial santri di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh kajian kitab Bidayatul Hidayah terhadap perilaku sosial santri putri di majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diangkat di atas penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pengajian kitab Bidayatul hidayah di majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui sejauh mana perilaku sosial santri di majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan.

3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kajian kitab terhadap perilaku sosial santri putri di majelis Asy-syarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Memberikan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan pembelajaran kitab Bidayatul Hidayah dan Perilaku sosial.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian berikutnya.
- c. Mampu memberikan nuansa baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan sebagai alternatif untuk mencari solusi yang muncul tentang pendidikan yang berkaitan dengan perilaku sosial.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi peneliti, dijadikan sumber rujukan dalam rangka mengembangkan penelitian kitab Bidayatul Hidayah dan Perilaku social
- b. Bagi Majelis, dengan adanya penelitian ini santri bisa lebih memahami makna nilai Pendidikan dalam kitab Bidayatul hidayah dan dalam mengamalkannya.
- c. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan bisa membantu mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pengetahuan.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah dan memahami gambaran skripsi ini penyusun skripsi ini sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan teori yang pertama pada bab ini berisi tentang pengajian kitab bidayatul hidayah yang meliputi : kandungan kitab Bidayatul Hidayah, sedangkan yang kedua dalam bab perilaku sosialnya meliputi : Pengertian perilaku sosial, bagian-bagian perilaku sosial dan beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku sosial di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan. kemudian bahasan terakhir membahas tentang pengaruh kajian kitab bidayatul hidayah terhadap perilaku sosial santri putri di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan.

BAB III: Metode penelitian meliputi jenis dan pendekatan, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data

BAB IV: Hasil penelitian dari pembahasan, terdiri dari data hasil penelitian dan pembahasan pengaruh kajian kitab bidayatul hidayah terhadap perilaku social di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan.

BAB V: Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran. bab ini berisikan inti dari uraian yang dijelaskan

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kitab Bidayatul hidayah diselenggarakan setiap hari Selasa malam Rabu di Majelis Asysyarifiyyah yang berada di Desa Krapyak Lor Gg. 4 Kota Pekalongan yang dihadiri sekitar 115 jamaah santri putri dibimbing langsung oleh KH. Zimam Hanifun Nusuk yang biasa dikenal akrab dengan panggilan Gus Nif. Kajian kitab karangan Imam Abu Hamid Alghozali ini salah satu kitab yang mengajarkan bagaimana cara menciptakan kerukunan, perdamaian dalam bermasyarakat dengan baik. Kegiatan kajian kitab Bidayatul hidayah menggunakan metode bandongan, sorogan dan berdiskusi. Berdasarkan perhitungan hasil angket persepsi santri putri tentang pelaksanaan kajian kitab Bidayatul hidayah di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian terdapat 6 santri dalam kategori tinggi, dengan interval > 71 . 45 santri dalam kategori sedang dengan interval $56 - 71$ dan 3 santri dalam kategori rendah dengan interval < 56 . Dari 54 santri yang mengikuti kajian kitab Bidayatul hidayah berada dalam interval $56,37 - 71,85$ dengan presentase 79,5 % yang termasuk dalam kategori sedang.

2. Perilaku sosial santri putri Majelis Asysyarifiyyah perilaku mereka ramah, sopan santun, saling menghormati. Dalam bermusyawarah mereka saling menghargai pendapat dan memberi masukan atau tanggapan ke yang lainnya untuk menghasilkan sebuah keputusan bersama. Perilaku sosial merupakan tindakan seseorang ketika berinteraksi dengan orang lain secara langsung.

Di sisi lain, perilaku sosial santri putri di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh terdapat 5 santri dalam kategori tinggi dengan interval > 73 , 48 santri dalam kategori sedang dengan interval $58 - 73$ dan 1 santri dalam kategori rendah dengan interval < 58 . Secara statistik nilai rata-rata perilaku sosial santri putri sebesar 63.03 berada pada interval $58,35 - 73,8$ yang memiliki frekuensi 48 dengan presentase 85,4% dan masuk dalam kategori sedang.

3. Berdasarkan hasil analisis pada pembahasan disimpulkan bahwa pengaruh dari kajian kitab Bidayatul hidayah perilaku sosial santri putri di Majelis Asysyarifiyyah Krapyak Kota Pekalongan. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang diperoleh dari perhitungan $t_{test} (t_{hitung}) > t_{tabel}$ pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 2,400$, maka $t_{test} = 3,796 > t_{tabel} = 2,400$. Sedangkan pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 1,674$, maka $t_{test} = 3,796 > t_{tabel} = 1,674$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu koefisien korelasi yang diperoleh dari kajian kitab Bidayatul hidayah dengan perilaku sosial santri adalah $=0.206$ yang berada dalam interval $0,20 - 0,399$ yang berarti memiliki hubungan rendah antara variabel X dan variabel Y dengan koefisien determinasi sebesar 0.043 ($0.043 \times 100\% = 4,3\%$) sedangkan sisanya 100%

- = 4,3% % = 95,7 % dipengaruhi oleh variabel selain kajian kitab Bidayatul hidayah.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi santri, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan masukan hendaknya lebih semangat mencari ilmu serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-harinya.
2. Bagi guru, dalam kajian menyisipkan nasehat-nasehat serta gambaran kepada santri tentang dampak yang timbul ketika berperilaku sosial tidak baik kepada sesama.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melanjutkan penelitian selanjutnya khususnya terkait tentang isi kajian kitab Bidayatul hidayah dan perilaku sosial santri serta memperluas ruang lingkup pembahasannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Tabi'in. 2017. Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Jurnal Ijtimaiya* Vol,1 No. 1.
- Al-Jarjawi, Ali Ahmad .2008. *Indahnya Syariat Islam*. Depok: Gema Insani.
- Amalia, Mila. 2020. *Mempererat Ukhuwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Makmur Publishing.
- Arifin, Yanuar. 2018. *Cukuplah Kematian sebagai Pengingatmu*. Yogyakarta: Laksana.
- Astini, Dewi. 2019. "Pengaruh bimbingan guru mapel PAI terhadap Akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang". *Skripsi*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Chairina. Raden Roro Lia.2014. *Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Zifatama
- Daud, Nor Wan,dkk. 2003. *Filsafat dan Praktik Pendidikan Syed M. Naquib al-Attas*. Bandung : Mizan.
- Devi. Dwi Ananta. 2009. *Toleransi Beragama*. Jakarta: CV Pamularsih.
- Dinsi. Valentino. 2011. *Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Susah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Dinsi. Valentino. 2011. *Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Susah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Darmadi. 2018. *Arsitektur akhlak dan Budi Pekerti dalam Interaksi lintas Budaya*. Lampung: Swalova Publisng.
- Erwanto, Dian. 2020. *Tiga Permata Agama Kajian Ushul dan Furu Surat Al-Fatihah Edisi terbaru*. Sleman: Deepublish.
- Falah, Saiful. 2012. *Guru adalah ustadz adalah guru*. Jakarta: Republika
- Firdaus, Nunu dan Risnawati. 2019. Studi tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa. Jawa Barat: *Jurnal Lensa Pendas* Vol.4 No.1.

Hakiki, Bayu surya. 2019. "Facebook dan Pengaruhnya terhadap perilaku sosial masyarakat dalam perspektif hukum Islam". *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.

Hanif, Jamaludin. 2002. "Konsep Etika menurut Imam Ghozali dalam kitab Bidayat Al-Hidayah". *Skripsi*. Salatiga: STAIN Salatiga.

Harinaldi. 2005. *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknis dan Sains*. Jakarta: Erlangga..

<http://eprints.polsri.ac.id/7382/>. Diakses pada 30/8/21. Pada pukul 11.30 WIB.

Ibrahim, Rusli. 2004. *Psikologi Agama*. Jakarta: Penerbit Erkangga.

Inah, Ety Nur . 2013. "Peranan Komunikasi dalam Pendidikan". Kendari: *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol.6 No.1.

Inayah, Fatma.2018. "Pengaruh keaktifan mengikuti Majelis Ta'lim Abudzar Al-Ghifari terhadap Perilaku keagamaan Ibu-ibu Dusun Boyolali Kecamatan Batanghari". *Skripsi*. Lampung: IAIN Metro.

Islami, Deviyanti Ajeng Nor & Joko Kuncoro. 2017. *Agreeableness* dan Konformitas dengan Kebutuhan Rasa Aman pada anggota Komunitas Punk Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian* Vol. 12, No.2.

Ismail. Faisal. 2015. *Islam Konstitusionalisme dan Plularisme*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Jabal Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak". *Jurnal Al Hikmah* Vol.13, No.2.

Jauhari, Muhammad Ahsan. 2017. "Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojoroto Kota Kediri setelah mengikuti Kajian Kitab al-Hikam". Kediri: *Jurna Of Echics and Spirituality Institut Agama Islam Negeri Kediri*. Vol 1. No 1.

Jawara. Sifegar, Sofyan. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana

Jufri, Nur Hikmah Isnaini.2017. "Pertemanan Perspektif Al-Qur'an" *Tesis*. Makasar: UIN Makasar.

Kharis, M.Khozin. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Santri terhadap Peningkatan Kajian Kitab Salaf Pesantren Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan: Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol. IX, No. 1.

- Kirom, Yanuar. 2019. *Menelusuri dan menguak nilai-nilai luhur Olahraga*. Jakarta Timur: Kencana.
- Maimunah. 2016. *Wacana Keagamaan dan Perilaku Sosial Masyarakat Melayu Perantauan di Palembang*. Palembang: Duta Media Publisng.
- Marzuki, Agustin. Crysta Armereo dan Pipit Fitri Rahayu. 2020 *Praktikum Statistik*. Malang: Ahli media
- Mas'udi, M. Maulana . 2019. "Toleransi dalam Islam". *Jurnal Studi Agama-agama*. Vol.5, No.1.
- Mauntung, Alfeus. 2019. *Terapi Perilaku Kognitif pada pasien hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Muhib, Abdul. 2019. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis dengan SPSS for Windows*, (Zifatma Jawara, 2019).
- Nafi, Muhammad. 2017. *Pendidikan dalam Konsepsi Imam Al-Ghazali*. Sleman: CV Budi Utama.
- Nahidloh, Shofiyun. 2019. *Pengantar Studi Islam*, Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Nata, Abuddin. 1997. *Akhlak Tasawawuf*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ni'matuzroh dan Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam psikologi*. Malang: UIN Malang.
- Nugroho dan Setiadi. 2008. *Aplikasi Teori Ekonomi dan Pengambilan Keputusan Manjerial dalm Dunia Bisnis*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, Islam & Sri Hartati. 2019. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media sahabat Cendekia.
- Ovan & Andika Saputra. 2020. *Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas instrumen penelitian Berbasis WEB*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Parmono. 1995. "Nilai dan Norma Masyarakat". *Jurnal Filsafat*, No.23.

- Prawono, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Yogyakarta: Diva Pres.
- Putra Daulany, H. Haidar. 2018. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia
- Raco, J.R. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramadhani, Ana. 2019. *Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Risakawati, Desi. 2018. "Pengaruh Pola Keberagamaan terhadap perilaku Sosial Remaja Masyarakat Petani di Kelurahan Pajar Bulan Kecamatan Way Tenong Kabupaten Lampung Barat". *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Riyanto, Slamet & Aglis Amdhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknis, Pendidikan dan Eksperimen*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rochmah. Mawaddah Ainur. 2018. "Pengaruh Kajian Rutinan Ba'da Magrib terhadap Peningkatan Akhlak Jamaah Masjid Nasional Al-Akbar Nasional". *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Roshita, Ita. 2015. Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun melalui Layanan Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama, Jawa Tengah: *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1, No.2.
- Sa'diyah El'adawiyah, Sa'diyah. 2019. *Buku Ajar Human Relations*. Sleman: CV Budi Utama.
- Saidurrahman, dkk. 2019. *Rekontruksi Peradaban Islam*, Jakarta: Prenadamedia Grup
- Salafudin & Nalim, 2012. *Statistik Deskriptif*, Cet. 1. Pekalongan: STAIN Press
- Saleh, Akhmad Hasan. 2020. Permasalahan Bangsa dalam Perspektif Adab Syed Muhammad Naquib Al-attas. *Jurnal Ilmu Aqidah Filsafat*, No. 1, Vol. 12.
- Santoso, Purbayu Budi dan Muliawan Hamdani. 2017. *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multiariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, Ria Dona. "Pengaruh Pemahaman Perilaku Keagamaan Remaja Desa Ngestirahayu Kecamatan Pungkur Kabupaten Lampung Tengah". *Skripsi*. Lampung: IAIN Metro.

- Setiawan, Eko. 2017. Konsep Pendidikan Akhlak Anak Dalam Perspektif Imam Ghozali. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 5, No. 1.
- Siregar, Amelia Zuliyanti. 2019. dan Nurliana Harahap. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Jogjakarta: Deepublish.
- Soebardy, dkk. 2020. *Kapalita Selektif Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Sofia, Sri Utami. 2005. *Petuah Cinta Nabi Muhammad*. Tangerang: Agro Media Pustaka
- Stephen P. dkk. 2008. *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat.
- Sudirman Anshori, Cecep. 2016. Ukhuwah Islamiyah sebagai Pondasi Terwujudnya Organisasi yang mandiri dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*. Vol.14 No.1.
- Sugiarti, dkk. 2020. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto & Khofidatur Roflah. 2019. *Manajemen Pendidikan Anak dengan Gangguan Emosi Perilaku*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Sutari, Tatay. 2016. *Service Is Nothing*. Jakarta: PT Elex Media komputindo 2016.
- Sutrisno, Wahyu Eko. 2018. "Pengaruh keteladanan guru terhadap perilaku disiplin siswa Di MTS Al-Istiqomah Marga Sekampung Lampung Timur". *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Metro.
- Syamsudir. 2019. "Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 5 Banda Aceh". *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Ranir.
- Syek Muhammad Nawawi Al-Jawi. 2000. *Maroqil U'budiyah*, (Surabaya : Mutiara Ilmu Surabaya.
- Syukri Syamam, 2019. Pengaruh Budaya Terhadap Sikap dan Perilaku Kebudayaan. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam* Vol 2 No.2.
- Syumanjaya, Bambang. 2017. *Meningkatkan Kecerdasan Perilaku*. PT. Konsultan Masa Depan.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: PT Imperial Bakti Utama.

- Ulfa, Renia. 2019. Pengaruh Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah Terhadap Akhlak Siswa Kelas V Di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan''. *Skripsi*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Widayati, Sri. 2020. *Aturan Sopan Santun dalam Pergaulan*. Semarang: ALPRIN.
- Wiratna Sujarweni, V. dan Poly Endrayant, 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, Asy'ari Muhammad. 2019. Konsep Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Al Imam Hujjatul Islam Abu Hamid Al-Ghozali dan Relevansinya dengan Materi Akhlak Kelas X MA. Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo
- Yusuf, Muhammad dan Lukman Daris. 2019. *Analisis Data Penelitian*. Bogor: IPB Pres. Ana
- Zamzam, Ahmad Fahmi. 1995. *Bidayatul Hidayah diterjemahkan oleh Abu Ali Al Banjari AnNadwi*. Derang: Pustaka Darussalam SDN. BHD.