

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU
DISIPLIN SHOLAT LIMA WAKTU PADA ANAK
DI DESA PAWEDEN RT 03 RW 01 BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

THOYIBAH
NIM.2117325

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU
DISIPLIN SHOLAT LIMA WAKTU PADA ANAK
DI DESA PAWEDEN RT 03 RW 01 BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

THOYIBAH
NIM.2117325

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **THOYIBAH**
NIM : **2117325**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU DISIPLIN SHOLAT LIMA WAKTU PADA ANAK DI DESA PAWEDEN RT 03 RW 01 BUARAN PEKALONGAN**” ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan di cabut gelarnya.

Pekalongan, 13 September 2022

Yang menyatakan



THOYIBAH
NIM. 2117325

Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
Karangjati RT 05 RW 02
Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

·NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Thoyibah

Kepada
Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **Thoyibah**

NIM : **2117325**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

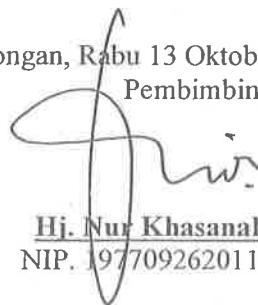
Judul : **“UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU DISIPLIN SHOLAT LIMA WAKTU PADA ANAK DI DESA PAWEDEN RT 03 RW 01 BUARAN PEKALONGAN”**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Rabu 13 Oktober 2022
Pembimbing



Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
NIP. 197709262011012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajeun Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **THOYIBAH**
NIM : **2117325**
Judul : **UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU DISIPLIN SHOLAT LIMA WAKTU PADA ANAK DI DESA PAWEDEN RT 03 RW 01 BUARAN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 25 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. M. M. Hanif, M.Pd.
NIP. 196306121992031002

Penguji II

Widodo Hami, M.Ag.
NIP. 198803312020121005

Pekalongan, 26 September 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Saifur Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 196112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancar dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan memberikan semangat demi selesainya skripsi ini.

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Bapak Mustofa dan Ibu Mardliyah yang senantiasa memanjatkan do'a, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan beliau kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Untuk kakak-kakak saya Nur Hidayah, Muhammad Sukron dan Nur Kholisah yang saya sayang.
3. Untuk Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Untuk teman-teman saya Lia Hikmatul Maula, Dewi Khotijah, Nailal izzah, Mutiara Nabila dan Arinal Khusna yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO HIDUP

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri. Q.S Ar Rad 11

ABSTRAK

Thoyibah. 2022. Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Sholat Lima Waktu Pada Anak Di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Islam K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Hj. Nur Khasanah M.Ag.

Kata kunci: Upaya Orang Tua, Perilaku Disiplin, Sholat Lima Waktu, Anak

Upaya orang tua merupakan kewajiban orang tua yang harus ditegakkan. Sebagai orang tua dituntut untuk menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak. Orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya harus mempunyai waktu untuk anaknya. Orang tua harus mempunyai upaya dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan. (2) Untuk Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan jenis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini adalah upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan meliputi: orang tua sebagai pembimbing, orang tua dalam membiasakan anak, dan orang tua sebagai contoh. Adapun faktor pendukung upaya orang tua meliputi lingkungan dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat upaya orang tua meliputi *handphone* dan keterbatasan waktu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak. Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan” dapat di selesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak M. Mujib Hidayat, M.Pd.I. selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan bimbinganya selama ini.

6. Hj. Nur Khasanah M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen dan Staff UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Bapak, Ibu dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesainya skripsi ini.
9. Teman-teman UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Akhirnya dengan menyadari segala kekuarangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 30 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO HIDUP.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Tempat dan waktu penelitian.....	7
3. Sumber Data	7
4. Teknik Pengumpulan Data	8
5. Teknik Analisis Data	10

F. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Upaya orang tua	14
2. Perilaku disiplin.....	19
3. Ibadah Sholat lima waktu.....	23
4. Anak	29
5. Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III HASIL PENELITIAN	39
A. Desa Paweden	39
1. Sejarah Desa Paweden	39
2. Letak geografis desa Paweden.....	39
3. Kondisi penduduk	40
4. Kondisi sosial keagamaan.....	40
5. Kondisi Pendidikan	41
6. Kondisi sosial ekonomi	41
7. Sarana dan Prasarana kesehatan.....	41
8. Keadaan tingkat pendidikan di Desa Paweden	42
9. Struktur organisasi dan tata kerja pemerintah desa Paweden.....	43
B. Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Sholat Pada Anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan	44
C. Faktor pendukung dan penghambat Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Sholat Pada Anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan	54

1. Faktor pendukung Orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.....	54
2. Faktor penghambat Orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.....	59
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	63
A. Analisis Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Sholat Lima Waktu Pada Di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.....	63
B. Analisis Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak Di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.....	67
1. Faktor pendukung.....	67
2. Faktor penghambat	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir.....	38
Gambar 3.9 struktur pemerintahan Desa Paweden	43

DAFTAR TABEL

tabel 3. 1 Letak Geografis	40
tabel 3. 2 kondisi penduduk.....	40
tabel 3. 3 kondisi pendidikan.....	41
tabel 3. 4 kondisi sosial ekonomi	41
tabel 3. 5 sarana dan prasarana kesehatan.....	41
tabel 3. 6 keadaan tingkat pendidikan	42

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Pedoman Observasi Lampiran**
- 2. Catatan Observasi Lampiran**
- 3. Pedoman Wawancara Lampiran**
- 4. Transkrip Wawancara Lampiran**
- 5. Hasil Dokumentasi Lampiran**
- 6. Surat Izin Penelitian Lampiran**
- 7. Surat Keterangan Penelitian Lampiran**
- 8. Daftar Riwayat Hidup**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Orang tua merupakan orang yang mendapatkan amanat dari Allah swt untuk mengasahi dan mendidik anak dengan penuh tanggung jawab atas perkembangan dan kemajuan anak dengan cinta dan kasih sayang. Orang tua terdiri dari ayah dan ibu, semua yang ada pada diri anak adalah tanggung jawab orang tua.¹ Orang tua adalah guru pertama bagi anak-anaknya, orang tua wajib mendidik anak-anaknya dengan perilaku yang baik, contohnya mendidik anak agar mempunyai perilaku disiplin. Untuk menumbuhkan perilaku yang baik pada anak bisa dimulai dari kedisiplinan, dengan kedisiplinan dimanapun anak bisa patuh pada peraturan yang berlaku.

Disiplin adalah suatu kepatuhan atau ketaatan seseorang terhadap peraturan yang ada. Disiplin dapat ditanamkan pada anak dengan berbagai variasi, tergantung dari pribadi anak masing-masing. Mendisiplinkan bisa dengan menggunakan berbagai cara seperti ucapan serta tindakan. Contohnya mengajak anaknya untuk sholat berjamaah di rumah atau di masjid dan orang tua juga bisa memperlihatkan kegiatan sholat berjamaah di masjid atau di rumah. Dengan hal itu, anak bisa mengerti dan memahami

¹ Dina Novita, dkk, *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur*, (Banda Aceh: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah), 2016, Vol, 1, No. 1, hlm. 23.

adanya pembuktian dari ucapan dan tindakan orang tuanya.² Dengan memberikan contoh disiplin sholat kepada anak, anak akan mengerti tentang pentingnya disiplin sholat, dari apa yang biasa anak lihat, anak akan sadar dan ikhlas untuk menjalankan sholat dengan disiplin.

Sholat adalah kegiatan doa yang dilakukan oleh orang-orang yang beriman untuk mendekatkan diri kepada Allah swt. Sholat merupakan kegiatan untuk menghindarkan diri dari kegelisahan hati. Sholat adalah media terbesar untuk menghubungkan hamba-Nya dengan Allah swt. Sholat juga merupakan wasilah terpenting untuk membentuk perilaku yang baik bagi anak.³ Anak harus diajarkan untuk disiplin sholat lima waktu, karena itu akan menjadikan anak disiplin terhadap perilaku baik lainnya. Melaksanakan sholat dengan tepat waktu dapat melatih diri untuk disiplin, apabila seorang anak belajar disiplin tepat waktu akan membentuk sikap kedisiplinan yang lainnya. Menurut Drajat yang dikutip oleh Mela Amelia, dkk dalam jurnalnya: bahwa dengan sholat, anak bisa melatih diri untuk disiplin, cekatan, sederhana dan menghargai waktu dalam kehidupan sehari-hari.⁴

Desa Paweden merupakan Desa yang terletak Di Kabupaten Pekalongan tepatnya Di Kecamatan Buaran, yang mayoritas penduduknya

² Ngainun Naim, *Character Building*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012), hlm. 142.

³ Mujiburrohman, *Pola Pembinaan Ketrampilan Shalat Anak Dalam Islam*, (Banda Aceh: Jurnal Mudarrisuna 2016 No. 2 Vol. 6), hlm.188.

⁴ Mela Amelia, dkk, *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*, (Riau: Jurnal Fakultas Psikologi 2019) Voll !3, No, 1, hlm. 47.

beragama Islam. Di Desa Paweden, mayoritas kedua orang tuanya bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Dengan kesibukannya tidak menjadi alasan orang tua untuk menanamkan perilaku disiplin pada anak-anaknya. Dari berbagai karakter anak-anak di desa Paweden, ada anak yang patuh pada peraturan yang dibuat oleh orang tuannya, tetapi ada juga anak yang tidak patuh dengan orang tuanya, ada anak yang mengabaikan peraturan dari orang tuanya. Apalagi saat ini anak-anak lebih suka bermain handphone, hingga tidak mempedulikan kewajibannya sebagai anak. Ibu Yuliana mengatakan: Bahwa anaknya susah untuk melakukan sholat, malah lebih memilih bermain *handphone*, tetapi Yuliana, melakukan upaya berbagai cara untuk anaknya disiplin sholat lima waktu. Menurut Yuliana, Di Desa Paweden ini banyak anak-anak yang lalai dalam sholatnya sehingga itu dapat mempengaruhi anaknya.⁵ Dengan berbagai cara orang tua memberikan bimbingan untuk anaknya, tentunya orang tua harus bisa membagi waktunya untuk bekerja dan membimbing anaknya. Upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu yang dimaksud pada skripsi ini adalah orang tua yang mempunyai anak kelas 1-3 SD/MI.

Upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu dilingkungan Desa Paweden perlu dibahas karena sebagian anak di Desa Paweden lalai dalam sholatnya. Dengan adanya kelalaian anak orang tua menyadari bahwa orang tua perlu mengupayakan anak agar dapat disiplin sholat lima waktu. Karena pada dasarnya sholat itu adalah tiang agama yang

⁵ Wawancara Ibu Yuliana pada tanggal 5 Mei 2022 Di Desa Paweden.

harus diajarkan dari sejak kecil sehingga ketika anak mulai memasuki usia remaja akan memiliki keagamaan yang baik.

Orang tua menyadari betapa pentingnya dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu. Dengan kesadarannya orang tua melakukan berbagai upaya dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu, seperti mengajak anaknya sholat berjamaah di rumah atau di masjid, membiasakan sholat tepat waktu dan memberi nasihat tentang kewajiban beribadah sholat. Dengan membiasakan perilaku disiplin dalam menjalankan sholat lima waktu, maka anak akan mempunyai perilaku disiplin ibadah dengan baik, walaupun orang tuanya sibuk dengan pekerjaannya masing-masing anak tetap disiplin, dengan dibantu anggota keluarga yang lainnya seperti kakak, nenek, kakek pembiasaan itu pun tetap berlaku, anak dibiasakan berjamaah sholat lima waktu, hal itu menjadikan anak mempunyai perilaku disiplin sholat lima waktu dengan baik.

Berdasarkan fakta di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai upaya orang tua dalam memberikan bimbingan pada anak agar menjalankan sholat lima waktu di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan yang berjudul: **”Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Sholat Pada Anak Di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan”**

B. Rumusan masalah

1. Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan?

C. Tujuan penelitian

1. Untuk Mendeskripsikan upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 Rw 01 Buaran Pekalongan
2. Untuk Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi semua pihak, khususnya pihak-pihak yang berkompeten dengan permasalahan upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak serta dapat memperkaya khazanah dan wawasan mengenai yang dapat

dipertanggung jawabkan secara ilmiah, serta dapat dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan Praktis

Kegunaan secara praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam Pendidikan yang berkaitan dengan upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan serta untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) adalah bahwa penelitian berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang fenomena dalam suatu keadaan alamiah.⁶ Penelitian lapangan mempunyai tujuan memberi kesempatan untuk mempersiapkan diri menghadapi persoalan-persoalan yang kongret dalam lapangan studynya, yang sangat diperlukan di masa yang akan datang.⁷ yang akan dikaji dalam penelitian ini upaya orang tua dalam

⁶ Lexy I, Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm.26.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2005), hlm.63.

menamamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

b. Pendekatan

Pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data yang tertulis atau lisan dan orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁸

2. Tempat dan waktu penelitian

Lokasi penelitian di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

Waktu penelitian 22-23 Agustus 2022.

3. Sumber Data

a. Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh melalui serangkaian kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi.⁹

Dalam penelitian ini data primernya dari orang tua yang mempunyai anak kelas 1-3 SD/MI dan anak usia kelas 1-3 SD/MI di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

b. Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber yang diperoleh tidak secara langsung oleh peneliti, melainkan lewat orang lain atau

⁸ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.36.

⁹ Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial (kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada press, 2008), hlm.76.

dokumen. Adapun data sekunder dari penelitian ini berupa buku, jurnal dan lain sebagainya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan macam metode pengumpulan data, seperti:

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang akan diselidiki. Pada penelitian ini menggunakan metode observasi langsung karena Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat peristiwa, sehingga observer berada bersama objek yang diselidiki.¹⁰

Dari proses pelaksanaan observasi, peneliti menggunakan metode observasi langsung karena peneliti terlibat langsung dengan orang yang sedang diamati. Dengan observasi langsung ini, peneliti dapat memperoleh data yang akan lengkap¹¹ Pada penelitian ini metode observasi ini dilakukan untuk mencari dan mengumpulkan bahan yang berkaitan dengan upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin beribadah pada anak dimasa pandemi. Objek yang

¹⁰ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 129.

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D)*, (Alfabeta: 2008), hlm. 145.

diteliti adalah orang tua yang mempunyai anak kelas 1-3 SD/MI ada di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

b. Wawancara

Wawancara adalah metode yang digunakan dalam pengumpulan data terutama dalam penelitian kualitatif. wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti akan melakukan studi pendahuluan untuk memecahkan masalah yang harus diteliti.¹²

Dalam wawancara ini, peneliti menggunakan metode wawancara tidak terstruktur, dimana peneliti hanya menanyakan hal yang umum saja. Pedoman yang digunakan dalam metode wawancara ini yaitu peneliti hanya berupa garis besar masalah yang akan diteliti.¹³ Peneliti hanya mendengarkan cerita dari orang tua yang mempunyai anak kelas 1-3 SD/MI di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan. Pada penelitian ini metode wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi dan pengalaman yang lengkap dari narasumber berkaitan dengan upaya orang tua dalam menanamkan karakter disiplin beribadah pada anak dimasa pandemi.

c. Dokumentasi

¹² *Ibid*, hlm. 137.

¹³ *Ibid*, hlm. 140.

Teknik selanjutnya dalam penelitian ini yaitu dokumentasi. Dokumentasi adalah catatan atau gambaran yang sudah tertulis tentang berbagai macam kegiatan atau kejadian yang dari segi waktu sudah relatif lama. Penggunaan dokumentasi dalam penelitian ini guna melengkapi data yang tidak diperoleh dari observasi maupun wawancara. Pada penelitian ini dokumentasi dilakukan untuk menjadi pelengkap metode observasi dan wawancara.¹⁴

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang penulis gunakan disini adalah teknik analisis interaktif dengan menggunakan metode induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh (bersifat khusus), selanjutnya pada hubungan tertentu (bersifat umum).¹⁵ Sehubungan dengan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang mana jenis data yang dihasilkan adalah data lunak, berupa kata-kata baik yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dalam menganalisis data penelitian kualitatif ini menggunakan metode milles dan huberman tiga macam yaitu :

a. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data tentang pendidikan karakter disiplin

¹⁴ Obi Faizal Aziz, *Peran orang tua dalam menanamkan disiplin anak usia dini pada lingkungan keluarga*, (Yogyakarta: Skripsi Ilmu Pendidikan Negeri Yogyakarta, 2017), hlm. 48.

¹⁵Sugiono, *Op. Cit* , hlm. 335.

beribadah pada anak.¹⁶ Sajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan serta memberikan tindakan. Penyajian data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari data-data yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis, dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif.

Reduksi data dalam penelitian ini difokuskan dalam hasil wawancara dengan orang tua anak yang mengacu dalam upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

b. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah reduksi data, selanjutnya melakukan penyajian data. Penyajian data yaitu data yang disajikan dalam bentuk kutipan-kutipan hasil wawancara, yang diuraikan secara singkat.¹⁷ Dalam hal ini dari Miles dan Huberman yang paling sering digunakan untuk penyajian data penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

Penyajian data dalam penelitian ini difokuskan dari hasil wawancara dengan orang tua anak yang mengacu upaya orang tua

¹⁶ Cholid Nurbuka dan Abu Ahmadi, *Metodelogi Penelitian*, cet. 7, (Bumi Aksara: 2005), hlm. 47.

¹⁷ Affiifuddin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), hlm. 159.

dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

c. Penarikan kesimpulan (*Concluting Drawing*)

Langkah terakhir yaitu penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan yaitu melakukan verifikasi secara terus menerus sepanjang penelitian berlangsung. Kemudian peneliti harus menganalisis data yang ada dan diwujudkan dalam suatu kesimpulan yang bersifat tentratif.¹⁸

F. Sistematika Penelitian

Untuk mendapatkan pembahasan yang sistematis dan konsisten, maka perlu disusun sistematika penulisan, sehingga dapat menjawab dari apa yang merumuskan dalam rumusan masalah dan dapat menunjukkan totalitas pembahasan secara utuh.

BAB I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penelitian.

BAB II merupakan pembahasan secara teoristis mengenai upaya orang tua, perilaku disiplin, sholat lima waktu, dan teori tentang anak kelas 1-3 SD/MI.

BAB III Laporan hasil penelitian yang berisi tentang kondisi umum Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan, yang meliputi upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak

¹⁸ *Ibid*, hlm. 159.

di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan, serta faktor hambatan dan pendukung dalam upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

BAB IV Analisis hasil penelitian yang meliputi: Analisis upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu Di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan, serta analisis faktor penghambat dan pendukung dari upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan.

BAB V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden Buaran Pekalongan sudah dilaksanakan dengan baik, upaya tersebut diantaranya: sebagai pembimbing, orang tua membimbing anaknya dengan pembelajaran materi-materi sholat, hafalan bacaan-bacaan sholat, tata cara sholat, dan kewajiban sholat lima waktu. Orang tua membiasakan sholat lima waktu pada anak dengan cara mengajak sholat berjamaah bersama di rumah maupun di masjid. Orang tua juga sebagai contoh bagi anak, tidak hanya membimbing dan membiasakan orang tua juga harus mencontohkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak.
2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak di Desa Paweden RT 03 RW 01 Buaran Pekalongan, faktor pendukung diantaranya lingkungan dan dorongan orang tua, faktor penghambat diantaranya *handphone* dan keterbatasan waktu.

B. Saran

Selanjutnya saran yang penulis kemukaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk para orang tua, kepada untuk semua orang tua agar menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak. karena perilaku disiplin sholat lima waktu itu sangat penting bagi perkembangan anak. Orang tua juga harus bisa membagi waktu untuk anak dan pekerjaanya. Karena keterbatasan waktu orang tua merupakan faktor penghambat dalam upaya menanamkan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak. sehingga pentingnya waktu bersama untuk anak agar orang tua bisa mengendalikan perilaku disiplin sholat lima waktu pada anak.
2. Untuk para anak, kepada semua anak perilaku disiplin beribadah itu sangat penting untuk perkembangan anak. Harus bisa membagi waktu untuk bermain *handphone* dan kewajiban sholat lima waktu.

Daftar Pustaka

- Affiiifuddin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmaluddin, dan Haqqi. 2019. *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar*. Aceh Besar : Jurnal Of Education Science. No I. Oktober. V.
- [Aljhowi, Nopi Puji. 2018. http://nopipujialjhawi.blogspot.com/2018/12/asal-nama-di-kecamatan-buaran-kabupaten.html](http://nopipujialjhawi.blogspot.com/2018/12/asal-nama-di-kecamatan-buaran-kabupaten.html) dikutip tanggal 10 Agustus 2022.
- Alqur'an, surat Al Ankabut, ayat 45 .
- Alqur'an, surat Luqman, Nomor 31: ayat 17 .
- Amelia, Mela dkk. 2019. *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Riau: Jurnal Fakultas Psikologi. No. I. Vol. XIII.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Cet. Ke-2. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asih, Dewi 2020. "*Peran Orang Tua Dalam Membina Pelaksanaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VIII SMP Islam Ruham*". Skripsi (Jakarta: Pendidikan Agama Islam IAIN Syarif Hidayatullah).
- Aziz, Obi Faizal. 2017. *Peran orang tua dalam menanamkan disiplin anak usia dini pada lingkuan keluarga*. Yogyakarta: Skripsi Ilmu Pendidikan Negeri Yogyakarta.
- Bhakti, Ernaya Amor. 2019. "*Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini Desa Degong Tataan Kabupaten Pesawaran*". Skripsi (Lampung: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Uin Raden Intan).
- Depdikbud. 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: balai pustaka. Dokumentasi Kantor Balaidesa Paweden Buaran Pekalongan, 11 Agustus 2022.
- Ernawati, Ika. 2016. *Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokrominoto Wanadadi Banjarneara Tahun 2014/2015*. Yogyakarta: Jurnal Bimbingan Konseling. No. 1. Vol. I.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani,. 2020. "*Peran orang tua dalam pengalaman ibadah sholat lima waktu anak di desa gunung kidul sugih kecil Jabung Lampung Timur*". skripsi (Lampung: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Metro).

- Hasan, Aliyah B. Purwakaniyah. 2019. “*Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik*”. Skripsi (Semarang: Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Semarang).
- I, Lexy. Meleong. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indramawan, Arvian. 2019. “*Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Bagi Murid Madrasah*”. Skripsi (Tegal: Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Bhakti Negara Tegal).
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian dan Sosial (kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada press.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mujiburrohman. 2016. *Pola Pembinaan Ketrampilan Shalat Anak Dalam Islam*. Banda Aceh: Jurnal Mudarrisuna. No. 2 Vol. 6.
- Muthmainnah. 2012. *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Anak. Volume 1. Edisi 1.
- Nabawi, Dewi. 2021. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anak Pada Pembelajaran Daring Siswa kelas 2 SDIT Insan Karima*. Siliwangi: Jurnal Com-Edu. No.3. Vol. IV.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Novita Dina dkk. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur*. Banda Aceh: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah. No. I. Vol. I.
- Nurbuka, Cholid dan Abu Ahmadi. 2005. *Metodelogi Penelitian*. cet. 7. Bumi Aksara.
- Padil, Moh. dan Triyo Suprayanto. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Malang: UIN Maliki Pers, 2007.
- Prayitno dan Erman Amti. 2009. *Dasar-dasar dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipt. Cet. ke-2.
- Putra, Ary Antony. 2021. Ida Indi Wahyudi, dkk, *Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar*. Riau: Al-Hikmah. No. 1. Vol. XVIII.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rubama. 2021. *Peran Orang Tua dalam Penanaman Kedisiplinan Shalat Anak Di SDN 2 Petuang Musi Rawa*. Bengkulu: al-Bahtsu. No. II. Vol. VII.

- Salim, Peter dan Yeni Salim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Sandra, Kusnul Ika dan M. As'ad Djalali. 2013. *Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi*. Surabaya: Person. No. 3. Vol. II.
- Sudarsono. 2018. *Pendidikan Ibadah Perspektif Al Qur'an dan Hadits*, Denpasar Bali: Jurnal Studi Keislaman, No.I. Juni. IV.
- Sudiyono, H.M. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Jilid I*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2018. *Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah dan Intelegensi Terhadap ahsil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan. No. II. Vol XVI
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam*. cet. 11. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Chabib. 1996. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Wahyuni, Sri Indra Wahyuni dan Ema Fitri Lubis, 2020. *Analisis Disiplin Kerja Karyawan pada PT. Kharisma Dayung Utara Pekanbaru*. Riau: Jurnal Valuta. No: I. April. VI.
- Yumni, Auffah. 2017. *Pelaksanaan Ibadah dengan Mengintegrasikan Fiqh dan Tasawuf*. Sumatra Utara: Jurnal Pendidikan Islam dan Tasawuf. No. 2.Vol. VII.
- Z, Zurinal dan Aminuddin. 2008. *Fiqih Ibadah*. Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.