

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS  
SALAFIYAH AL-MUTTAQIN MEDONO PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**DINA REZHA SYAHPUTRI**  
**NIM. 2117368**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H.  
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS  
SALAFIYAH AL-MUTTAQIN MEDONO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**DINA REZHA SYAHPUTRI**  
**NIM. 2117368**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H.  
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Rezha Syahputri  
NIM : 2117368  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS SALAFIYAH AL-MUTTAQIN MEDONO**" adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 19 Oktober 2022  
Yang menyatakan



**Dina Rezha Syahputri**  
**NIM. 2117368**

**Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd.**  
Desa Banyurip Ageng  
Kec. Pekalongan Selatan, Kota Pekalongan

### **NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Dina Rezha Syahputri

Kepada  
Yth.  
Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudari :

Nama : **DINA REZHA SYAHPUTRI**

NIM : **2117368**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA**

Dengan ini mohon agar skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 19 Oktober 2022

Pembimbing



**Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd.**  
NIP. 19900507 201503 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418  
Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email : [ftik\\_uingusdur.ac.id](mailto:ftik_uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **DINA REZHA SYAHPUTRI**  
NIM : **2117368**  
Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS SALAFIYAH AL-MUTTAQIN MEDONO PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 27 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Pengaji

Pengaji I

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19670717 199903 1 001

Pengaji II

**Muhammad Hufron, M.S.I.**  
NITK. 19741124 201608 D1 002

Pekalongan, 30 Oktober 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



## **PERSEMBAHAN**

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancer dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah Swt dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih saying skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan memberikan semangat demi terselesaikan nya skripsi ini.

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Bapak Rudiono dan Ibu Ima Mualima yang senantiasa memanjatkan doa, dan mencurahkan kasih saying, memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan beliau kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Untuk Kakak saya Bapy Rezha Syahputra dan Adik saya Syauqi Rezha Syahputra yang saya sayangi.
3. Teman-teman UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

## MOTO

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَيُقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

“Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: “Jadilah!” maka terjadilah ia.”

(Q.S Yasin: 82)

## **ABSTRAK**

Dina Rezha Syahputri. 2022. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.*  
Pembimbing : Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.

Persoalan kejujuran nyatanya masih menjadi fokus yang harus ditegakkan khususnya di lingkungan Pendidikan. Di antara persoalan terkait kejujuran yang masih banyak dijumpai yaitu kasus ketidakjujuran dari para siswa di sekolah. Maka dari itu, guru PAI memiliki peran penting dalam pembentukan karakter jujur pada siswa agar karakter siswa tersebut menjadi lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) memahami strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, 2) mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang dilakukan di salah satu Mts Salafiyah Al-Muttaqin Medono. Sumber data dari penelitian ini meliputi guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun teknik analisis data nya menggunakan reduksi data, penyajian data setelah data di reduksi, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini menghasilkan bahwa guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa menggunakan tiga strategi yaitu dengan menjadi teladan bagi siswa, menyampaikan motivasi pada siswa melalui cerita tentang nilai kejujuran, serta memberi nasehat kepada siswa. Sedangkan faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembentukan karakter jujur dipengaruhi oleh orang tua dan guru.

**Kata Kunci :** *Guru PAI, Karakter jujur, Siswa*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancer. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Bapak Mokh Imron Rosyadi, M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingan nya selama ini.
6. Ibu Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen dan Staff UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih saying selama menimba ilmu di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesaikan nya skripsi ini.
9. Teman-teman UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 19 Oktober 2022

Penulis,

**Dina Rezha Syahputri**  
**NIM. 2117368**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	4
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	5
2. Sumber Data.....	6
3. Teknik Pengumpulan Data.....	7
4. Teknik Analisis Data .....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Strategi .....	12
2. Karakter Jujur.....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Profil Sekolah MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono Pekalongan.....	25
B. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono .....	25
1. Menjadi Teladan Bagi Siswa .....	28
2. Menyampaikan Motivasi Melalui Cerita tentang Nilai Kejujuran .....	29
3. Memberi Nasehat Kepada Siswa.....	31
C. Faktor yang Mempengaruhi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono .....	32

1. Orang Tua .....	33
2. Guru .....	36
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Analisis Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono .....	38
B. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kejujuran yaitu muatan pada pendidikan karakter. Sikap jujur perlu diterapkan bahkan cukup penting dalam kehidupan sehari-hari.<sup>1</sup> Karakter jujur yakni perilaku yang berlandaskan atas usaha untuk menjadi pribadi yang setiap perkataannya bisa dipercaya, selain itu tindakan dan perbuatannya dapat diterima di lingkungan sekitar.<sup>2</sup> Sikap kejujuran seseorang bisa dinilai dari tepat atau tidaknya sebuah kebenaran dan kenyataan dari apa yang dibicarakan seseorang.<sup>3</sup> Karakter jujur sangatlah penting dalam hal menciptakan generasi penerus bangsa yang jujur dan tidak akan mengambil sikap penyimpangan dalam kehidupannya.<sup>4</sup>

Pada prosesnya pemerintah berharap dapat menghasilkan generasi penerus yang mempunyai karakter jujur untuk melakukan perbaikan ketidakadilan di kalangan masyarakat.<sup>5</sup> Salah satu upaya pembentukan karakter jujur dapat dilakukan di sekolah, karena sekolah merupakan lembaga yang bertugas membentuk karakter siswa. Dengan demikian, peran guru itu penting, sehingga

---

<sup>1</sup>Daviq Chairilsyah, “Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini”, *Educhild Vol.5 No.1 tahun 2016* hlm 8

<sup>2</sup>Nunung Dian Pertiwi, *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak*, (Jepara: Universitas Islam Nahdlatul Pertiwi, 2021), Hlm 329

<sup>3</sup>Daviq Chairilsyah, “Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini”, *Educhild Vol.5 No.1 tahun 2016* hlm 9

<sup>4</sup>Nunung Dian Pertiwi, *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak*, (Jepara: Universitas Islam Nahdlatul Pertiwi, 2021), Hlm 334

<sup>5</sup>Ani Jailani, Chaerul Rohman, dan Nina Nurmila, “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa”, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10. No.2 2019, Hlm 258

guru harus serius membina siswa nya agar karakter siswa tersebut menjadi lebih baik.<sup>6</sup>

Menanamkan kejujuran pada siswa membutuhkan proses dan waktu yang bertahap. Nilai karakter jujur pada pendidikan di dukung atas pengalaman nilai sosial budaya dan moral yang berasal dari lingkungan masyarakat dan diperoleh dari pengalaman belajarnya.<sup>7</sup>

Persoalan kejujuran nyatanya masih menjadi fokus yang harus ditegakkan khususnya di lingkungan pendidikan. Hal ini dikarenakan banyaknya temuan kasus ketidakjujuran dari para siswa selama proses pembelajaran. Fenomena dan tindakan yang sangat menonjol adalah tindakan kecurangan dalam setiap pelaksanaan ujian. Dalam hal ini, tindak kecurangan yang dimaksud biasanya berupa perilaku menyontek.<sup>8</sup> Contoh perilaku yang sering dilakukan misalnya siswa pada saat ujian yaitu dengan melihat atau meminta jawaban dari teman, bertanya kepada teman dengan menggunakan isyarat. Selain bertanya dan memberi jawaban kepada teman, mencontek juga dapat dilakukan dengan membuat catatan singkat di atas kertas, memfoto buku sumber, mencari jawaban di internet, dan menggunakan kalkulator selama ujian berlangsung.<sup>9</sup>

Hal yang serupa juga nampak masih terjadi di salah satu MTS di Kota Pekalongan. Beberapa siswa masih terlihat ada yang mencontek saat aktivitas

<sup>6</sup> Nina Sultonurohmah, "Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa", *Al-Ibtida'* Vol.5 No.2, Hlm 3

<sup>7</sup>Armai Arif dan Sholehudin, *Perencanaan Sistem PAI*, (Ciputat: PT Wahana Kardova, 2009), hlm 3

<sup>8</sup>Siswanto & Asori, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Jujur Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Rabbi Radhiyyah Cawang Baru", *Jurnal Paramurobi*, Vol. 1, No.2, Juli-Desember 2018, Hlm 97

<sup>9</sup>Sinta Huri Amelia, dkk, "Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya", *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, Volume 1 No.1 Januari, (Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, 2016), Hlm 4

pembelajaran seperti dalam menyelesaikan pekerjaan rumah (PR), penilaian semester, dan ulangan harian. Hal tersebut menjadikan seorang guru PAI harus mempunyai cara untuk mengantisipasi tindakan kecurangan dari siswanya.

Berlandaskan pemaparan tersebut, penulis berminat untuk melaksanakan penelitian. Penulis mengangkat judul untuk penelitian ini yaitu **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono Pekalongan”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Supaya penelitian ini bisa terarah dalam meraih tujuan sesuai harapan, sehingga berdasar latar belakang permasalahan diatas merumuskan masalah yaitu:

1. Bagaimana strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk memahami strategi yang dilakukan guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.
2. Untuk memahami faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

## D. Kegunaan Penelitian

### 1. Kegunaan Teoritis

Penulis berharap penelitian ini bisa menjadikan sumber pengetahuan tentang pembentukan karakter jujur yang ditanamkan guru kepada siswa.

### 2. Kegunaan Praktis

#### a. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini bisa dipakai guru Pendidikan Agama Islam dalam menjalankan kebijakan terkait pembentukan karakter jujur pada siswa.

#### b. Bagi Sekolah

Yang penulis harapkan dari penelitian ini yaitu bisa memberikan masukan pada kepala sekolah dalam pembuatan keputusan, perencanaan terkait dengan pembentukan karakter khususnya karakter jujur peserta didiknya.

## E. Metode Penelitian

Hal ini mutlak diperlukan karena penelitian adalah pendekatan metodis untuk mencapai tujuan masalah. Cara ini diperlukan agar tercapainya sebuah tujuan yang sempurna dan mendapatkan hasil yang terbaik.

### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

#### a. Pendekatan Penelitian

Pemakaian pendekatan kualitatif pada penelitian ini, yaitu pendekatan yang dilakukan dengan cara utuh pada subjek penelitian, yang mana ada suatu kejadian yang menjadi instrumen kunci dalam penelitian

yaitu peneliti, hasilnya kemudian dijelaskan dengan kata tertulis pada data empiris yang sudah dikumpulkan, dengan pendekatan ini mengutamakan makna daripada generalisasi.<sup>10</sup> Ini berarti bahwa informasi yang telah terkumpul diperoleh dari dokumen resmi lainnya daripada angka, catatan memo, catatan pribadi, catatan lapangan, dan hasil wawancara. Oleh sebab itu, tujuan penelitian kualitatif ini yaitu untuk menjelaskan secara detail dan menyeluruh realitas empiris dibalik fenomena tersebut. Dengan demikian, penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif pada penelitian ini yaitu dengan mempergunakan metode deskriptif untuk mencocokkan realitas empiris dengan teori-teori yang berlaku.<sup>11</sup> Penggunaan pendekatan kualitatif pada penelitian ini guna mendeskripsikan secara mendalam, kompleks, dan teliti, menggambarkan realitas empiris di balik fenomena tersebut terkait strategi guru pendidikan agama islam dalam hal pembentukan karakter jujur siswa serta faktor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam pembentukan karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

b. Jenis Penelitian

Peneliti mempergunakan metode pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dilaksanakan secara sistematis melibatkan data yang terkumpul di lapangan yakni penelitian

---

<sup>10</sup> Angki Aulia Muhammad, *Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013), Hlm 66

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), Hlm 250

lapangan.<sup>12</sup> Peneliti melakukan penelitian di lapangan agar mendapatkan informasi ataupun data secara langsung dengan datang ke lokasi yang dipilih peneliti yakni di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, untuk mengamati, menceritakan, menggambarkan, informasi terkait strategi guru PAI dalam pembentukan karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono serta faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

c. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

1) Waktu Penelitian

Waktu yang peneliti pakai untuk meneliti ini yaitu kurang lebih 12 bulan. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Oktober 2021 hingga Oktober 2022.

2) Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono. Sekolah tersebut dipilih karena menurut peneliti di sekolah tersebut masih terlihat adanya masalah terkait kejujuran.

d. Sumber Data

Sumber data pada penelitian yaitu objek dan subjek darimana data bisa didapat. Penelitian ini mempergunakan subjek yakni:

- 1) Guru PAI: Peneliti bisa mendapat informasi mengenai hal yang terkait strategi guru PAI pada pembentukan karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Medono, serta faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI

---

<sup>12</sup> Suharismi Arikunto, *Dasar-dasar Research*, (Bandung: Tarsoto, 1995), Hlm 58

dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

- 2) Siswa: Peneliti bisa mendapat informasi atau data terkait strategi guru PAI pada pembentukan karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, serta faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

#### e. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti mempergunakan teknik pengumpulan data yaitu :

##### 1) Observasi (pengamatan)

Suatu teknik untuk pengumpulan data dengan ciri-ciri lebih spesifik daripada teknik pengumpulan data lainnya yakni kuesioner dan wawancara. Jika kuesioner dan wawancara langsung melakukan komunikasi dengan orang, maka pengamatan tidak terbatas pada manusia namun dengan benda-benda alam lainnya.<sup>13</sup>

Teknik observasi ini digunakan guna mendapatkan data terkait strategi apa yang dipakai oleh guru dalam hal pembentukan karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono serta mengamati faktor apa saja yang mempengaruhi guru dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

##### 2) Wawancara

---

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm 145

Percakapan yang dilaksanakan dua orang atau lebih lewat tanya jawab dengan tujuan mencari informasi atau saling bertukar ide, maka bisa ditafsirkan makna pada sebuah topik tertentu.<sup>14</sup> Teknik wawanacara ini dipakai untuk mendapatkan data terkait strategi yang dipakai oleh guru PAI dalam hal pembentukan karakter jujur siswa serta guna mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 3) Dokumentasi

Dokumentasi yakni cara yang digunakan peneliti kualitatif agar mengetahui dan mencari data tentang hal-hal maupun deskripsi dari segi subjek melalui media tertulis atau yang lain. Dalam hal ini data dapat dikumpulkan dengan menggunakan data verbal bisa berupa: foto, rekaman, notulen, lengger, ataupun lainnya.

Peneliti pada penelitian ini mempergunakan dokumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, serta gambar selama penelitian.

### f. Teknik Analisis Data

Peneliti mempergunakan teknik analisis data berupa model analisis data dimana model tersebut dikembangkan *Miles and Huberman* yakni dimulai dari reduksi data, penyajian serta kesimpulan data. Pada analisis ini peneliti akan melakukan:

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm 137

### 1) Reduksi Data

Pada tahapan ini peneliti meringkas, menghilangkan yang tidak penting, mencari pola dan temanya, memilih beberapa hal pokok, dan berfokus pada beberapa hal penting terkait strategi apa yang guru PAI lakukan dalam hal pembentukan karakter jujur dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 2) Penyajian data setelah data direduksi

Hal berikutnya peneliti menyajikan data, yaitu bisa dilaksanakan berupa hubungan antar kategori, bagan, uraian singkat, *flowchart* ataupun lainnya. Dalam hal ini, data yang disajikan yaitu data teks naratif terkait bagaimana strategi yang guru PAI lakukan dalam hal pembentukan karakter jujur dan faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 3) Penarikan Kesimpulan

Mengenai ini guna untuk mengumpulkan data lalu peneliti kembali ke lapangan. Kesimpulan pada penelitian kualitatif diharapkan sebagai sebuah penemuan-penemuan baru yang tidak ada seperti sebelumnya. Temuan ini bisa dalam bentuk gambaran ataupun deskripsi dari sebuah objek yang masih belum jelas, maka sesudah diteliti menjadi jelas, bisa dalam bentuk hubungan interaktif ataupun

kausal, teori ataupun hipotesis terkait bagaimana strategi yang guru PAI lakukan dalam hal membentuk karakter jujur dan faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

#### **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Agar dapat mengetahui dan memudahkan pada proses penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyusun sistematika penulisan skripsi menjadi 3 bagian yakni:

##### 1) Bagian Awal

Skripsi bagian pertama mencakup sampul dalam (halaman judul), halaman sampul luar, nota pembimbing, halaman surat pernyataan keaslian, pedoman transliterasi, halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar, halaman persembahan, halaman motto, daftar tabel, daftar isi, daftar lampiran dan daftar gambar.

##### 2) Bagian Inti

Bagian inti skripsi kualitatif meliputi 5 bab, mencakup: pendahuluan, data penelitian, tinjauan pustaka, kesimpulan dan saran, analisis data penelitian.

###### 1. BAB I Pendahuluan

Pada bagian ini mencakup latar belakang, rumusan permasalahan, tujuan, kegunaan, metode penelitian serta sistematika penulisan.

###### 2. BAB II Landasan Teori

Pada bab ini meliputi deskripsi teori, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir. Deskripsi teori meliputi: strategi pembentukan karakter jujur, faktor-

faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 3. BAB III Hasil Penelitian

Pada bab ini berisi profil sekolah MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, strategi guru PAI dalam membentuk karakter jujur pada siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, serta faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 4. BAB IV Analisis Hasil Penelitian

Dalam bab ini berisi penjelasan bagaimana strategi guru PAI pada pembentukan karakter jujur pada siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono, serta faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono.

### 5. BAB V Penutup

Pada bab ini meliputi kesimpulan, saran serta kata penutup yang sebagai rangkaian dari semua hasil penelitian secara singkat.

#### 3) Bagian Akhir

Mencakup daftar pustaka dan lampiran<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup>Tim Penyusun Pedoman Skripsi, *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*, (Pekalongan: IAIN Pekalongan Pers, 2019), Hlm 22-24

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru PAI di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono dalam membentuk karakter jujur siswa yaitu dengan menjadi teladan bagi siswa, menyampaikan motivasi melalui cerita tentang nilai kejujuran, serta memberikan nasehat kepada siswa tentang kejujuran.
2. Faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa di MTS Salafiyah Al-Muttaqin Medono yaitu faktor orang tua dan guru.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulis memberikan saran atau masukan yang berguna bagi pihak-pihak sekolah yang bersangkutan terutama yang berkaitan mengenai strategi guru PAI dalam membentuk karakter jujur siswa:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar dalam menentukan kebijakan-kebijakan terkait pembentukan karakter jujur siswa nya.

2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam membentuk karakter jujur siswa dengan strategi-strategi lain yang lebih variatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Almunadi. "Shidiq Dalam Pandangan Quraish Shihab". ISSN: 2443-0919 JIA No.1
- Amelia, Sinta Huri & dkk. 2016. Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya", *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia Volume 1 No.1 Januari*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharismi. 1995. *Dasar-dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asori, & Siswanto. 2018. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Jujur Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Rabbi Radhiyyah Cawang Baru. *Jurnal Paramurobi*, Vol. 1, No.2, Juli-Desember.
- Bunga. Siswi Kelas VIII Mts di Kota Pekalongan. Wawancara Pribadi. Tanggal 2 Agustus 2022.
- Chairilsyah, Daviq. 2016. "Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini". *Educhild Vol.5 No.1 tahun*.
- Dharma, Kesuma. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Guru Pendidikan Agama Islam. Mts di Kota Pekalongan. Wawancara Pribadi. Tanggal 1 Agustus 2022.
- Idi, Abdullah. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Inten, Dinar Nur. 2017. Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Family Edu Vol. III No. 1 April*.
- Irfanti, Inka Hanna Irfanti. 2020. *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Pada Anak di RA Ma'arif Pulutan Salatiga*. Salatiga: Skripsi IAIN Salatiga.
- Jailani, Ani & dkk. 2019. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10. No.2

- Khalid, Amru. 2007. *Berakh�ak Seindah Rasulullah*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Mahmud, Abdul Fattah & Shafwat. 2001. *Jujur Menuju Jalan Yang Benar*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Mawar. Siswi Kelas VIII Mts di Kota Pekalongan. Wawancara Pribadi. Tanggal 2 Agustus 2022.
- Melati. Siswi Kelas VIII Mts di Kota Pekalongan. Wawancara Pribadi. Tanggal 2 Agustus 2022.
- Muhammad, Angki Aulia. 2013. *Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyati, Mumun. 2020. Pembentukan Karakter Jujur Pada Anak Melalui Pembiasaan Sholat. *Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah Vol.2 (1)*.
- Munawarodin, Muhammad. Skripsi: “Penanaman Kejujuran Dalam Diri Peserta Didik Selaras Dengan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam Sesuai Konsep Link and Match di SMK Ma’arif 1 Yogyakarta”. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Musribah. 2018. Skripsi: “Strategi Guru PAI Dalam Pembelajaran Penguatan Kejujuran Pada Siswa di SMA Brawijaya Smart School Malang. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sultonurohmah, Nina. “Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa”. *Al-Ibtida’ Vol.5 No.2*
- Pertiwi, Nunung Dian. 2021. *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak*. Jepara. Universitas Islam Nahdlatul Pertiwi.
- Rusyan, A Tabrani. 2006. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara.
- Sa’adaddin, Imam Abdul Mukmin. 2006. *Meneladani Akhlak Nabi Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sholehudin, & Armai Arif. 2009. Perencanaan Sistem PAI. Ciputat: PT Wahana Kardova.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, Thomas. 2013. Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter. Jakarta: Media Aksara
- Lickona, Thomas. 2014. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Pers.
- Wahab, Rohmalina. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Zainuddin. 2000. *Metode Pembinaan Akhlak*. Jakarta: Alfa Media.
- Zamzani, M. Irfan. 2017. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Kepribadian Siswa di Mts Mambaul Ulum Sumbergempol Pagelaran Malang. *Skripsi*: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.