

**PERAN ORGANISASI KEAGAMAAN MASYARAKAT  
IPNU-IPPNU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL  
DI KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HADI SUKMO**

**NIM. 2118007**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN**

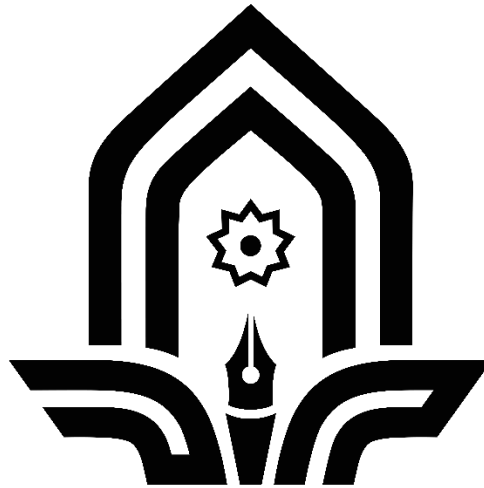
**WAHID**

**2022**

**PERAN ORGANISASI KEAGAMAAN MASYARAKAT  
IPNU-IPPNU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL  
DI KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HADI SUKMO**

**NIM. 2118007**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN**

**WAHID**

**2022**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hadi Sukmo  
NIM : 2118007  
Judul Skripsi : Peran Organisasi Keagamaan Masyarakat IPNU-IPPNU  
Dalam Meningkatkan Literasi Digital Di Kecamatan  
Pekalongan Timur Kota Pekalongan.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabutnya gelar.

Pekalongan, 28 Oktober 2022  
Yang Menyatakan



**Hadi Sukmo**  
**2118007**

Nur Kholis, M. A  
Kampung Dalail, Nogosari, Pakisputih, Kedungwuni  
Kabupaten Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Hadi Sukmo

Pekalongan, 28 Oktober 2022

Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN Gusdur Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di

**PEKALONGAN**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : HADI SUKMO  
Nim : 2118007  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Organisasi Keagamaan Masyarakat IPNU-IPPNU  
Dalam Meningkatkan Literasi Digital Di Kecamatan  
Pekalongan Timur Kota Pekalongan.

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalam'alaikum WR. Wb.

Pekalongan, 28 Oktober 2022

Pembimbing



**Nur Kholis, M. A.**  
**NIP. 19750207 199903 1 001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN  
WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Kec. Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: <https://uingsdur.ac.id> / Email: [info@uingsdur.ac.id](mailto:info@uingsdur.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **HADI SUKMO**

Nim : **2118007**

Judul : **PERAN ORGANISASI KEAGAMAAN MASYARAKAT  
IPNU-IPPNU DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
DIGITAL DI KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR  
KOTA PEKALONGAN**

Telah disajikan pada hari Jum'at, tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Akhmad Afroni, M.Pd.

NIP. 19690921 200312 1 003

M. Aba Yazid, M.Si

NIP. 19840327 201903 1 004

Pekalongan, 28 Oktober 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Sholawat selalu tercurahkan kepada junjungan yang mulia Rasulullah Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, keluarga Nabi, para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan segenap jiwa, sebagai tanda rasa cinta, dan kasih sayang, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua saya tercinta, yang selalu mendedikasikan hidupnya untuk membesarkan saya dan adek-adek saya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih selalu mendukung agar semangat belajar sampai kuliah dan selalu memberikan motivasi yang membangkitkan semangat untuk belajar.
2. Saudara dan saudari kandung saya yang senantiasa menghibur serta memberikan dorongan agar giat dalam belajar.
3. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan wejangan ataupun support baik materil atau non-materil yang semua supaya saya semangat dan senang selama menimba ilmu di UIN Abdurrahman Wahid.
4. Sahabat dan teman yang berjuang bersama dalam menimba ilmu selama masa kuliah program pendidikan PAI angkatan tahun 2018.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

**MOTTO**

**“Menolong Tak Mengenal Harta, Tahta Dan Rupa”**

(Hadi Sukmo)

## ABSTRAK

Hadi Sukmo. 2022. *Peran Organisasi Keagamaan Masyarakat IPNU-IPPNU Dalam Meningkatkan Literasi Digital Di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan*. Pembimbing Nur Kholis, M. A.

Kata kunci : Literasi Digital, Organisasi Masyarakat, Budaya Literasi Digital

Literasi digital merupakan suatu kemampuan yang di dalamnya terdapat keahlian atau skill yang harus dipelajari agar bisa melakukan hal yang disebut literasi digital. Dengan kemajuan ini, organisasi masyarakat harus mampu memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitar. Organisasi melalui program kerjanya dapat melakukan serangkaian agenda yang bertujuan guna menjadikan masyarakat ahli dalam mengolah informasi atau literasi digital dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peran organisasi masyarakat yang ada di Kecamatan Pekalongan Timur dalam mengenalkan dan sekaligus meningkatkan budaya literasi digital dilingkungan sekitar. Selain melakukan kegiatan atau agenda yang berkenaan tentang literasi digital organisasi masyarakat juga harus mengetahui, memberikan solusi dari apa saja yang mendukung dalam literasi digital serta hal-hal yang menjadi terhambatnya literasi digital di lingkungan setempat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah organisasi masyarakat dan msayarakat di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalngan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa organisasi masyarakat berperan dalam meningkatkan literasi digital khususnya di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan walaupun belum semua dan dilaksanakan secara maksimal. Kegiatan yang didalamnya terdapat muatan literasi digital antara lain, pengenalan literasi, penggunaan media sosial sebagai alat untuk share informasi, pelatihan *public speaking*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Organisasi Keagamaan Masyarakat IPNU-IPPNU Dalam Meningkatkan Literasi Digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita kejalan yang di ridhoi oleh Allah SWT. dan semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya pada yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dan membantu penulis hingga skripsi ini selesai atau terbentuk, antara lain kepada:

1. Kedua orangtua dan saudara yang telah memberikan support baik berupa materil maupun non-materil kepada saya sehingga bisa menyelesaikan program pendidikan dengan baik.
2. Rektor UIN Abdurrahman Wahid, Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kemudahan selama mengikuti pendidikan dan pembelajaran di UIN Abdurrahman Wahid .
3. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, sebagai wali dosen saya yang dari awal perkuliahan sampai akhir semester ini banyak memberi arahan dan *humble* kepada mahasiswa.
4. Bapak Nur Kholis, M. A. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan membimbing selama proses skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Abdurrahman Wahid.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang memberikan dukungan, motivasi, dan mau untuk diajak bertukar pikir atau pendapat.
7. Masyarakat Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan semua semangat dan dukungan, penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua serta bisa menjadi bahan pembelajaran bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Pekalongan, 28 Oktober 2022



**Hadi Sukmo**

**2118007**

## DAFTAR ISI

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

### **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	29

### **BAB III. HASIL PENELITIAN**

A. Peran Organisasi Masyarakat Di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.....	32
B. Pendukung dan Hambatan Dalam Melaksanakan Kegiatan Literasi Digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan .....	40

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisa Peran Organisasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Literasi Digital Di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.....	43
B. Analisa Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Literasi Digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.....	49

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> .....	<b>5</b>
<b>Tabel 1.2</b> .....	<b>6</b>
<b>Tabel 1.3</b> .....	<b>7</b>
<b>Tabel 2.1</b> .....	<b>27</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Peradaban yang kini mulai maju dan modern telah membawa umat manusia ke era teknologi yang semakin canggih, perkembangan teknologi yang lebih mutakhir dan inovatif telah hadir di masa sekarang bahkan dikatakan lebih canggih di masa depan. Teknologi informasi tidak hanya menghantarkan perubahan positif akan tetapi juga membawa perubahan atau nilai yang negatif ketika kita menjelajahi internet.

Menurut UNESCO, *digital literacy* merupakan kecakapan yang bukan saja melibatkan kemampuan ataupun keahlian penggunaan perangkat teknologi, informasi, dan komunikasi. Akan tetapi, di dalamnya melibatkan kemampuan guna menunjang pembelajaran yang kreatif, siap dalam berpikir kritis, bersosialisasi, serta inspiratif sebagai kompetisi digital.

Teknologi informasi yang sudah ada di negara Indonesia pada saat ini mengalami perkembangan yang signifikan. Studi empiris yang dikemukakan oleh Prasetiono bahwa pentingnya *digital literacy* untuk remaja supaya bisa menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara baik sehingga tidak menyebarkan berita bohong, hal-hal yang negatif, radikalisme, rasis, dan ujaran kebencian.<sup>1</sup>

Media sosial misalnya facebook, twitter, blog, dan lain sebagainya dimanfaatkan oleh segenap struktur organisasi mulai dari pengurus sampai anggota dalam menjalankan dakwah sekaligus edukasi dalam balutan teknologi. Di zaman yang serba modern ini, organisasi masyarakat baik yang memiliki landasan agama maupun non-agama harus bisa menguasai dan mahir dalam menghadapi perubahan teknologi informasi yang bisa membawa kebaikan atau keburukan.

Organisasi masyarakat yang banyak berkecimpung pada kegiatan sosial di dalam masyarakat saat ini mengajak anak-anak kecil, remaja, dewasa,

---

<sup>1</sup> Regnata Revi Fayola Prasetiono. Slamet, Joko. Aroshman, *Literasi Digital Untuk Membekali Generasi Muda Dalam Upaya Menangkal Konten Negatif Internet*, Jurnal Teknologi Informatika Dan Komunikasi 1, No. 1 (2019), Hlm. 38-41.

sampai orang yang sudah tua untuk melek akan digitalisasi khususnya literasi digital. Literasi digital juga banyak diselenggarakan oleh kalangan remaja dan kaum dewasa, seperti seminar mengenai literasi, pelatihan mengenai pengenalan perangkat digital dan pengajian yang disisipkan kemajuan digital. Selain itu, literasi digital dianggap sebagai suatu pengetahuan dasar bagi masyarakat untuk membuka wawasan dalam beraktivitas di ruang digital secara aktif dan produktif. Membaca adalah kunci untuk mempelajari semua hal yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan, termasuk didalamnya petunjuk dan informasi sehari-hari yang bisa memberikan efek besar bagi kehidupan.

Masyarakat di Kecamatan Pekalongan Timur sering menggunakan waktu luang yang mereka miliki untuk bermain game di smartphone atau melihat video yang absurd dan *random atau acak*. Dalam permasalahan ini, ketika yang bergerak hanya satu orang saja akan susah untuk mewujudkan atau merealisasikan literasi digital ini dengan demikian peneliti menggunakan eksistensi organisasi yang sudah ada dengan citra yang positif dan kinerja yang baik untuk melakukan gerakan literasi digital ini. Dalam hal digitalisasi, peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan sudah terlaksana dalam kegiatan administrasi digital dan pemasaran produk kopi melalui media sosial atau internet. Sehingga daya jangkauan, dari kegiatan IPNU-IPPNU untuk diketahui dan dikenal oleh masyarakat jauh lebih besar daripada cara konvensional dengan menggunakan selebaran promosi untuk suatu kegiatan atau produk.

Berdasarkan beberapa hal di atas, terlihat bahwa organisasi masyarakat mempunyai peran penting guna meningkatkan budaya literasi digital. Melihat literasi digital ini merupakan hal yang penting, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mendalam dengan judul: “peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah ada diatas, maka rumusan masalah yang akan ada dalam penulisan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan?
2. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU dalam hal meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan apa saja faktor yang menjadi penghambat atau terhalangnya kegiatan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.

## **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan yang dapat diperoleh dalam penulisan skripsi yaitu:

1. Kegunaan Teoritis
  - a. Sebagai bahan teoritis dalam penulisan karya ilmiah yang berbentuk skripsi.
  - b. Memberi pemahaman kepada pembaca bahwa literasi digital merupakan ilmu mendasar yang wajib dimiliki di masa sekarang dan mendatang.
2. Kegunaan Praktis
  - a. Dapat dijadikan bahan kajian atau ilmu yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Berguna sebagai tolak ukur masyarakat dalam menerapkan ilmu literasi digital dalam bermasyarakat.

## E. Metode Penelitian

Secara umum, penelitian bertujuan guna menyelesaikan sebuah permasalahan yang diteliti dengan rangkaian tahapan yang bersifat terencana dan sistematis. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis berusaha menggunakan beberapa cara yang dilakukan ketika mengkajinya. Adapun cara tersebut meliputi sebagai berikut:

### 1. Jenis dan Pendekatan

#### a. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian lapangan di mana dalam penelitian yang dilakukan peneliti langsung ke lokasi yang terkait dengan hal-hal yang diselidiki.<sup>2</sup>

#### b. Pendekatan Penelitian

Peneliti dengan segenap usaha mendeskripsikan hasil penelitian yang didapat dari kegiatan di masing-masing organisasi masyarakat yang menginginkan penduduk Indonesia handal dan mahir dalam teknologi dan menyukai literasi digital. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang di mana langkah-langkah penelitiannya berdasarkan data deskriptif, baik berupa tulisan tangan maupun lisan dengan narasumber atau orang-orang berdasarkan perilaku yang diamati.<sup>3</sup>

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 bagian yakni, sumber data primer dan sumber data sekunder:

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data dimaksud adalah sumber bahan yang diperoleh secara langsung baik berupa *interview* atau wawancara terhadap pihak yang hadir pada waktu kejadian dan dari sumber yang pertama.<sup>4</sup> Yang

---

<sup>2</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), Hlm. 36.

<sup>3</sup> Lexy. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya, 2000), Hlm. 3.

<sup>4</sup> Lexy Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya, 2000), Hlm. 36.

menjadi sumber utama dalam penelitian ini merupakan ketua organisasi, pengurus organisasi, anggota organisasi, serta masyarakat yang ikut andil dalam kegiatan tersebut.

**Tabel 1.1**  
**Tabel sumber data primer**

No	Nama	Jabatan	Alamat
1	Bapak Afsohi	Banom NU	Pekalongan Timur
2	Bapak Muid	Ustadz	Pekalongan Timur
3	Bapak Maskuri	Tokoh Baros	Pekalongan Timur
4	Akbar Maulana	Ketua IPNU tahun 2021-2023	Pekalongan Timur
5	Fadia Fara Ikha	Ketua IPPNU tahun 2021-2023	Pekalongan Timur
6	Nur Rohman	Sekretaris IPNU	Pekalongan Timur
7	M. Farhan	Ketua IPNU tahun 2019-2021	Pekalongan Timur
8	Millatul Izah	Ketua IPPNU tahun 2017-2019	Pekalongan Timur

**b. Sumber Data Sekunder**

Sumber data sekunder ialah sumber yang dijadikan sebagai pendamping atau pendukung yang bukan dari elemen yang hadir ketika penelitian diperoleh dimana sumber ini didapat dari keterangan pihak selain sumber primer antara lain, tokoh masyarakat, buku, dll.<sup>5</sup>

### 3. Teknik Pengumpulan Data

**a. Metode Observasi**

Metode observasi adalah teknik yang dalam pengamatannya menggunakan objek secara langsung atau secara tidak langsung.<sup>6</sup> Dari hal tersebut, bisa didapatkan data yang bersifat fisik mengenai program kerja organisasi IPNU-IPPNU pimpinan ranting Baros yang mendukung berjalannya kegiatan mengenai literasi digital.

---

<sup>5</sup> Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998), Hlm. 28.

<sup>6</sup> Lexy Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya, 2000), Hlm. 36.

Peneliti melakukan penelitian lapangan secara langsung baik dengan mencatat maupun mengambil dokumentasi. Hasil dari data yang diperoleh, dapat dijadikan satu atau dikumpulkan, diolah dan kemudian di analisis sehingga mendapatkan jawaban atau solusi. Penelitian ini, peneliti mengobservasi kegiatan yang sudah terjadwal yang nantinya dalam pelaksanaan kegiatan menggunakan atau berkaitan dengan digitalisasi.

**Tabel 1.2**

**Tabel List Observasi**

No	Jenis Kegiatan	Tujuan
1	Administrasi Berbasis Digital	Mengetahui bagaimana melakukan pencatatan yang berkaitan dengan organisasi atau perkantoran secara digital menggunakan aplikasi, sehingga anggota maupun masyarakat ketika melakukan administrasi untuk hal apa saja dengan basis digital sudah mempunyai keahlian tersebut.
2	Pemasaran Produk Kopi Handmade secara online	Melakukan pemasaran produk kopi buatan organisasi IPNU-IPPNU ranting Baros secara online guna melatih kewirausahaan dan sekaligus praktek literasi digital.
3	Diskusi dan Pengenalan Kegiatan Melalui Media Sosial	Melakukan diskusi yang bisa dilakukan real-time tanpa ada Batasan waktu dan tempat, pengenalan kegiatan yang akan maupun sudah dilaksanakan ke media sosial.

**b. Metode Wawancara**

Metode wawancara ini adalah cara untuk mengumpulkan data menggunakan dialog atau memberikan pertanyaan kepada narasumber yang diharapkan sebagai upaya dalam memperoleh jawaban yang

diharapkan oleh peneliti.<sup>7</sup> Metode yang digunakan ialah wawancara semi-terstruktur, dengan kata lain ketika wawancara peneliti mengacu atau berpegang pada rangkaian pertanyaan yang memungkinkan munculnya pertanyaan baru yang dihasilkan oleh narasumber ketika menjawab pertanyaan.

**Tabel 1.3**

**Tabel Pertanyaan Metode Wawancara**

**P : Peneliti**

**N : Narasumber**

No	Subjek	Pertanyaan
1	P	Bagaimana tanggapan anda mengenai literasi digital?
2	P	Apakah ada program kerja yang berkaitan dengan literasi, digital, maupun perpaduan antara keduanya?
3	P	Jika ada, apakah ada kendala baik sebelum atau ketika kegiatan?
4	P	Apakah ada faktor yang membuat kegiatan berjalan dengan lancar?
5	P	Apa yang diharapkan ketika menjalankan program kerja yang menerapkan modernisasi dari segi teknologi?

**c. Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi yang didalamnya berupaya membentuk suatu data yang memiliki sumber dari data dokumen mengenai struktur organisasi, riwayat perjalanan/perintisan, keadaan masyarakat dan atau anggota, serta sarana dan prasarana yang terkandung dalam organisasi. Metode dokumentasi ialah cara untuk mengambil data dengan menggunakan dokumen, kaset, sertifikat, dan yang lainnya.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Penelitian Research Ii*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1986), Hlm. 73.

<sup>8</sup> Koencoroningrat, *Metodologi Peneitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Persada, 2003), Hlm. 241.

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data termasuk dalam upaya mengolah data yang sudah tersedia dan selanjutnya akan diklasifikasikan, disusun dan dianalisis.<sup>9</sup> Teknik analisis data penelitian kualitatif ini menggunakan model Miles *and* Huberman. Menurut Miles dan Huberman kegiatan dalam analisis data kualitatif dilaksanakan dengan interaktif dan berjalan sampai selesai.<sup>10</sup> Kegiatan dalam menganalisis data ada 3 tahapan dalam menganalisis penelitian, di antaranya:

##### a. Reduksi Data

Semua data yang peneliti dapat selama di lapangan dengan menulis secara rinci dan juga teliti, diolah dengan cara memilih bagian-bagian pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, kemudian merangkum. Dalam penelitian reduksi data ini, peneliti mendapatkan data dari Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) ranting Baros. Penulis selanjutnya menyederhanakan data yang sudah ada kemudian mengarah pada kesimpulan.

##### b. Penyajian Data

Setelah peneliti melakukan reduksi data, peneliti menyajikan data dengan mendiskripsikan data-data yang sudah ada tentang peran organisasi keagamaan masyarakat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan. Sehingga, makna dari kejadian yang sudah dilakukan oleh peneliti lebih mudah dipahami.

##### c. Penarikan Kesimpulan

Tahapan terakhir dalam analisis data kualitatif merupakan penarikan kesimpulan dan juga verifikasi data. Hipotesa awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan dapat berubah bila tidak ditemukan bukti yang bisa mendukung pada tahap pengumpulan data setelahnya.

---

<sup>9</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2003), Hlm. 192.

<sup>10</sup> Salim Dan Syahrudin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ciptapustaka Media, 2021), Hlm. 147.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini dapat berupa gambaran atau penjelasan mengenai suatu objek yang sebelumnya masih dipertanyakan tetapi setelah diteliti menjadi jelas, dapat juga data yang dihasilkan berupa hipotesa atau teori maupun interaktif.

#### **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Sistematika dalam penulisan sangat diperlukan agar penulis menjadi lebih mudah dan mengarahkan tulisan secara rapi, tersusun, dan juga tertata terhadap suatu pokok permasalahan. Dari hal ini, pembaca akan terbantu dalam menelusuri dan memahami isi dari suatu karya ilmiah. Dengan demikian, penulis memberikan pembahasan ini terbagi menjadi beberapa bagian atau bab, diantaranya:

- BAB I** Bab pendahuluan ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.
- BAB II** Bab ini meliputi deksripsi teori, tinjauan Pustaka, dan kerangka berfikir.
- BAB III** Bab hasil penelitian yaitu membahas hal yang berkenaan dengan peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU dalam meningkatkan literasi digital dan faktor pendukung serta faktor penghambat literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.
- BAB IV** Bab analisis penelitian merupakan bagian dimana peneliti memaparkan analisa peran organisasi keagamaan masyarakat IPNU-IPPNU terhadap literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan, analisa faktor pendukung dan juga penghambat dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.
- BAB V** Di bagian atau bab terakhir ini merupakan penutup, dimana penulis atau peneliti menuliskan kesimpulan dan juga saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian yang berdasarkan data yang sudah ada, maka bisa diambil kesimpulan:

1. Peran organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) ranting Baros, memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan. organisasi melaksanakan kegiatan dengan 3 aspek dari Paul Gilster (internet searching, evaluation content, dan knowledge assembly) guna menunjang keberhasilan literasi digital di Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.
2. Faktor pendukung dalam hal ini adalah semua masyarakat dan anggota organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) sudah mempunyai (gawai, smartphone, handphone) sehingga bisa dengan mudah untuk melakukan literasi yang berbasis digital, sedangkan untuk faktor penghambat ialah belum melakukan pencarian kebenaran suatu data, kurang kesadaran masyarakat akan pentingnya literasi digital, tidak adanya fasilitas pendukung seperti WiFi untuk menunjang literasi digital berlangsung, maksud dari hal ini adalah tidak semua anggota atau masyarakat memiliki kuota data setiap saat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang penulis harapkan bisa diwujudkan terkait penulisan skripsi ini yaitu:

1. Kepada anggota organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) yang belum sadar akan tanggungjawab yang harus dijalankan, semoga bisa cepat diberikan kenikmatan oleh Allah SWT. supaya bisa memakmurkan dan memajukan organisasi bersama-sama.

Bagi masyarakat yang kurang dalam kemampuan literasi digital, diharapkan bisa selalu belajar baik dengan anggota organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) dalam mempelajari dan mengasah kemampuan literasi digital baik yang sederhana maupun literasi digital dalam standar yang lebih sulit.

## DAFTAR PUSTAKA

- Regnata Revi Fayola Prasetiono. Slamet, Joko. Aroshman, 2019. *Literasi Digital Untuk Membekali Generasi Muda Dalam Upaya Menangkal Konten Negatif Internet*, Jurnal Teknologi Informatika Dan Komunikasi 1, No. 1.
- Azwar, Saifudin. 2004. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Moelong, Lexy. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Rake Sarasin)
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metode Penelitian Research II*. (Yogyakarta: Andi Offset)
- Koencoroningrat. 2003. *Metodologi Penelitian Masyarakat*. (Jakarta: Gramedia Persada)
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Salim dan Syahrums. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Ciptapustaka Media)
- Shobirin, Ahmad. 2007. *Budaya Organisasi*. (Yogyakarta: STIM YKPN)
- Indrawijaya, Adam Ibrahim. 2010. *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. (Bandung: Pt. Rafika Aditama)
- Pradayu, Mahmudi. 2017. *Jurnal JOM FISIP Vol. 4 No. 2 Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar, Studi Kasus Pengurus BEM*

*Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017.* (Riau: Universitas Riau)

Wahyosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah.* (Jakarta: Rajawali Press)

Kamilun, Rofik. 2011. *Buku Saku IPNU-IPPNU Provinsi Jawa Tengah.* (Semarang: Adi Offset)

Rahmanto, Ricky dan Muhammad Turhan Yani. 2015. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol. 3 Nomor 3 (Pemahaman Kader PKPT IPNU-IPPNU Univeersitas Negeri Surabaya tentang Wawasan Kebangsaan).* (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya)

Wahyudi, W Eka dan Mufarrihul Hazin. 2018. *Pedoman Kaderisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.* (Jakarta: Pimpinan Pusat IPNU)

Retnowati, Yuni. 2015. *Jurnal Perindungan Anak dan Remaja: Urgensi Literasi Media Untuk Remaja Sebagai Panduan Mengkritisi Media Sosial.* (Yogyakarta: AKINDO)

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital Gerakan Literasi Digital.* (Jakarta: Balai Pustaka)

Puspito, Danang Wahyu. 2017. *Implementasi Literasi Digital Dalam Gerakan Literasi Sekolah.* (Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang)

Gilster, paul. 1997. *Digital Literacy.* (New York: Wiley)

Maddern, Sopie. Type of Digital Literacy, <https://prezi.com/ta5epp1pfewk/types-of-digital-literacy/>, diakses 14 Oktober 2022 pukul 15:33 WIB.

<https://nasional.sindonews.com/read/830367/18/pentingnya-literasi-digital-bagi-pelajar-dan-mahasiswa-1658196434> diakses tanggal 15 Oktober 2022 pukul 10:44 WIB.

Mendrofa, Windy Pekerti. *Dampak Literasi Digital*, (Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Kristen Terpadu Pesat), <https://osf.io/w85cu> diakses tanggal 15 Oktober 2022 pukul 10:41 WIB.

Direktorat Sekolah Dasar, *Literasi Digital Bagi Tenaga Pendidik Dan Anak Didik Di Era Digital*, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/literasi-digital-bagi-tenaga-pendidik-dan-anak-didik-di-era-digital>, diakses tanggal 15 Oktober 2022 pukul 11:00 WIB.

Adawi, Rabiah. 2008. *Pembelajaran Berbasis E-Learning*. (Medan: Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan)

Pratiwi, Nani dan Nola Pritanova. 2017. *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak Dan Remaja*. (Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta)

Naufal, Haikal Attallah. *Literasi Digital*. (Jakarta: Universitas Muhammdiyah Jakarta)

<https://www.pengadaan.web.id/2021/07/literasi-adalah.html>, diakses tanggal 15 Oktober 2022 pukul 12:05 WIB.

<https://www.republika.co.id/berita/r9b3pr430/pakar-beberkan-alasan-rendahnya-literasi-digital-masyarakat-indonesia>, diakses tanggal 15 Oktober 2022 pukul 11:31 WIB.

- Rahayu, Linda. 2019. Literasi Digital dalam mewujudkan guru berkualifikasi ulul alab. (Surakarta: universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/76149/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Sutrisna, I Gede Putu. 2020. *Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Bali: Jurnal Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali Stilistika Vol. 8, No. 2)
- Gaol, Denada Faraswacyen L. 2020. *Sosialisasi Literasi Digital Pada Remaja Karang Taruna Kelurahan Tanjungpriok Jakarta Utara*. (Jakarta Utara: Jurnal Universitas Budi Luhur Vol. 3, No. 1)
- Humaizi dan Siti Hazzah Nur Ritonga. 2019. *Upaya Menanggulangi Hoax Melalui Literasi Media Pada Anggota Karang Taruna Dea Tandem Hilir I Kecamatan Hamparan Perak*. (Medan: Universitas Sumatera Utara)
- Iskandar, Hasyim. 2018. *Dakwah Komunitas Arus Informasi Santri (AIS) Banyuwangi Melalui Literasi Digital Santri*. (Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel)
- Syahputra, Muhammad Candra. 2020. *Gerakan Litearsi Digital Pelajar Nahdlatul Ulama*. (Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel)
- Kholil, Makrum. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*. (Pekalongan: STAIN Press)
- Bu Asri. 2022. Pegawai Kelurahan Kalibaros. Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan
- Bapak H. Maskuri. 2022. Tokoh Masyarakat Desa Baros. Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan

Izah, Millatul. 2022. Ketua IPPNU Pimpinan Ranting Baros. Wawancara Pribadi.  
Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan

Maulana, Akbar dan Fadia Fara Ikha. 2022. Ketua IPNU-IPPNU Masa Khidmat  
2021-2023. Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur  
Kota Pekalongan

Maulana, Akbar. 2022. Ketua IPNU-IPPNU Masa Khidmat 2021-2023.  
Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota  
Pekalongan

Pak Afsohi. 2022. Pembina Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Pimpinan Ranting  
Baros. Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota  
Pekalongan

Farhan, M. 2022. Ketua IPNU Tahun 2019-2021. Wawancara Pribadi. Desa Baros  
Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan

Ikha, Fadia Fara. 2022. Ketua IPNU-IPPNU Masa Khidmat 2021-2023.  
Wawancara Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota  
Pekalongan

Rohman, Nur. 2022. Sekretaris IPNU Masa Khidmat 2021-2022. Wawancara  
Pribadi. Desa Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan

<https://tni-au.mil.id/peringatan-1-muharram-semangat-hijrah-untuk-menumbuhkan-mental/>,  
diakses tanggal 19 Oktober 2022 pukul 19:16 WIB.

<https://www.siipung.com/2019/01/searching-adalah.html>, Diakses Tanggal 24  
Oktober 2022 Pukul 11:16 WIB.

<https://Teknikelektronika.Com/Pengertian-Wifi-Aplikasi-Cara-Kerja-Wifi-Standard-teknikVersi-Wifi/>, Diakses Tanggal 20 Oktober 2022 Pukul 13:19 WIB.