

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara terhadap Guru atau Kepala sekolah SMK AR-Rahman

Watusalam -Pekalongan

1. Apakah sebenarnya ilmu beladiri taekwondo itu?
2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak?
3. Apakah setiap gerakan taekwondo terdapat unsur nilai-nilai pendidikan akhlak ?
4. Apa saja menurut bapak nilai-nilai pendidikan akhlak yang sangat menonjol pada peserta didik yang mengikuti ilmu beladiri taekwondo ?

Pedoman wawancara terhadap Guru atau Pelatih taekwondo SMK AR-

Rahman Watusalam -Pekalongan

1. Apakah sebenarnya ilmu beladiri taekwondo itu ?
2. Apakah menurut Bapak dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak ?
3. Bagaimana cara Bapak menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap siswa taekwondo ?
4. Apakah terdapat faktor yang menghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam ilmu beladiri taekwondo?
5. Apakah faktor yang sangat berpengaruh dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak ?

6. Bagaimana cara Bapak mengatasi atau memberikan solusi terhadap faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak ?

7. Bagaimana dengan faktor pendukung apakah terdapat faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak?

Pedoman wawancara terhadap Siswa Taekwondo SMK AR-Rahman

Watusalam -Pekalongan

1. Apakah yang anda ketahui tentang ilmu beladiri taekwondo?
2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak ?
3. Apakah setiap gerakan taekwondo menurut anda mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak?
4. Apakah juga menurut anda terdapat faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam belajar taekwondo?
5. Bagaimana perasaan anda selama latihan ilmu beladiri taekwondo apakah anda termotivasi dalam belajar ilmu tersebut?
6. Apakah ada faktor yang mendorong anda untuk mengikuti ilmu beladiri taekwondo?

LEMBAR CEK LIST/ OBSERVASI

<p style="margin: 0;">Apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang tertanam dalam ekstrakurikuler taekwondo di SMK AR-Rahman Watusalam ?</p>				
No		Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelatih membuka latihan dengan berdo'a			
2.	Pelatih menjelaskan tentang materi taekwondo			
3.	Pelatih memberikan teori, arahan dan contoh gerakan dalam latihan taekwondo			
4.	Pelatih memerintahkan siswa untuk mengulangi gerakan tersebut sesuai intruksi			
5.	Pelatih menggunakan strategi/ program latihan pada saat latihan			
a	Teknik dasar taekwondo			
b	Teknik faighter			
<p style="margin: 0;">Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak melalui ekstrakurikuler taekwondo ?</p>				
6.	Pelatih memberikan motivasi, arahan, serta harapan pada siswa			

7.	Pelatih menyediakan alat latihan			
8.	Konsistensi waktu dalam latihan siswa			
9.	Motivasi atau dorongan orang tua dan sekitar			
10.	Pada problematika dalam latihan			
11.	Pelatih memberikan solusi atau pencerahan terhadap problematika tersebut			

Pedoman wawancara terhadap Guru atau Kepala sekolah SMK AR-Rahman

Watusalam –Pekalongan

1. Apakah sebenarnya ilmu beladiri taekwondo itu?

Jawab: Taekwondo adalah ilmu beladiri yang berasal dari korea hampir seperti silat dan karate jenisnya

2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak?

Jawab: Iya, tertanam seperti kesopanan, tekun, dan disiplin

3. Apakah setiap gerakan taekwondo terdapat unsur nilai-nilai pendidikan akhlak ?

Jawab: Tidak semua namun ada beberapa seperti membungkuk yang mengartikan atau melambangkan rasa hormat.

4. Apa saja menurut bapak nilai-nilai pendidikan akhlak yang sangat menonjol pada peserta didik yang mengikuti ilmu beladiri taekwondo ?

Jawab: kesopanan, rasa hormat, ketekunan, dan integritas

Pedoman wawancara terhadap Guru atau Pelatih taekwondo SMK AR-

Rahman Watusalam -Pekalongan

1. Apakah sebenarnya ilmu beladiri taekwondo itu ?

Jawab: ilmu beladiri yang berasal dari korea

2. Apakah menurut Bapak dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak ?

Jawab: nilai kesopanan, nilai integritas, nilai ketekunan, nilai disiplin

3. Bagaimana cara Bapak menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap siswa taekwondo ?

Jawab : dengan cara kita memberikan arahan dan memberikan contoh dalam hal apapun

4. Apakah terdapat faktor yang menghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam ilmu beladiri taekwondo?

Jawab : pelatih dan teman

5. Apakah faktor yang sangat berpengaruh dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak ?

Jawab: Teman dan pelatih

6. Bagaimana cara Bapak mengatasi atau memberikan solusi terhadap faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak ?
Jawab: memberikan arahan, memberikan dorongan motivasi, dan disiplin serta memberikan hukuman.

7. Bagaimana dengan faktor pendukung apakah terdapat faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak?

Jawab: Faktor pendukung adalah diri sendiri, pelatih dan teman

Pedoman wawancara terhadap Siswa Taekwondo SMK AR-Rahman

Watusalam –Pekalongan

Nama : Auliya A

Kelas : XII Akuntansi

1. Apakah yang anda ketahui tentang ilmu beladiri taekwondo?

Jawab : taekwondo adalah olahraga beladiri

2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai

pendidikan akhlak ?

Jawab: ya, terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak

3. Apakah setiap gerakan taekwondo menurut anda mengandung

nilai-nilai pendidikan akhlak?

Jawab: ya, ada yang mengandung unsur nilai pendidikan

4. Apakah juga menurut anda terdapat faktor penghabat dalam

penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam belajar

taekwondo?

Jawab: diri sendiri, pelatih dan teman

5. Bagaimana perasaan anda selama latihan ilmu beladiri

taekwondo apakah anda termotivasi dalam belajar ilmu tersebut?

Jawab: sangat termotivasi

6. Apakah ada faktor yang mendorong anda untuk mengikuti

ilmu beladiri taekwondo?

Jawab: Diri sendiri dan teman

LEMBAR CEK LIST/ OBSERVASI

Apa saja nilai nilai pendidikan akhlak yang tertanam dalam ekstrakurikuler taekwondo di SMK AR-Rahman Watusalam ?			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Pelatih membuka latihan dengan doa?	✓	
2.	Pelatih menjelaskan tetang teori taekwondo?	✓	
3.	Pelatih memberikan arahan, contoh gerakkan dalam latihan ?	✓	
4.	Pelatih menyarankan untuk mengulang-ulang gerakkan taekwondo sesuai dengan intruksi?	✓	
5.	Apakah pelatih memberikan motivasi diri kepada siswa?	✓	
6.	Apakah pelaih memberikan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam latihan?	✓	

Pedoman wawancara terhadap Siswa Taekwondo SMK AR-Rahman

Watusalam –Pekalongan

Nama : Abdul Faqih

Kelas : XII Tsm (teknik sepeda motor)

1. Apakah yang anda ketahui tentang ilmu beladiri taekwondo?

Jawab : taekwondo adalah olahraga beladiri

2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai

pendidikan akhlak ?

Jawab: ya, terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak

3. Apakah setiap gerakan taekwondo menurut anda mengandung

nilai-nilai pendidikan akhlak?

Jawab: ya, ada yang mengandung unsur nilai pendidikan

4. Apakah juga menurut anda terdapat faktor penghabat dalam

penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam belajar

taekwondo?

Jawab: diri sendiri, pelatih dan teman

5. Bagaimana perasaan anda selama latihan ilmu beladiri

taekwondo apakah anda termotivasi dalam belajar ilmu tersebut?

Jawab: sangat termotivasi

6. Apakah ada faktor yang mendorong anda untuk mengikuti

ilmu beladiri taekwondo?

Jawab: Diri sendiri dan teman

LEMBAR CEK LIST/ OBSERVASI

Apa saja nilai nilai pendidikan akhlak yang tertanam dalam ekstrakurikuler taekwondo di SMK AR-Rahman Watusalam ?			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Pelatih membuka latihan dengan doa?	✓	
2.	Pelatih menjelaskan tentang teori taekwondo?	✓	
3.	Pelatih memberikan arahan, contoh gerakan dalam latihan ?	✓	
4.	Pelatih menyarankan untuk mengulang-ulang gerakan taekwondo sesuai dengan intruksi?	✓	
5.	Apakah pelatih memberikan motivasi diri kepada siswa?	✓	
6.	Apakah pelatih memberikan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam latihan?	✓	

Pedoman wawancara terhadap Siswa Taekwondo SMK AR-Rahman

Watusalam –Pekalongan

Nama : M. Fahri

Kelas : XI TSM

1. Apakah yang anda ketahui tentang ilmu beladiri taekwondo?

Jawab : taekwondo adalah olahraga beladiri

2. Apakah dalam ilmu beladiri taekwondo tertanam nilai-nilai pendidikan akhlak ?

Jawab: ya, terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak

3. Apakah setiap gerakan taekwondo menurut anda mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak?

Jawab: ya, ada yang mengandung unsur nilai pendidikan

4. Apakah juga menurut anda terdapat faktor penghabat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam belajar taekwondo?

Jawab: diri sendiri, pelatih dan teman

5. Bagaimana perasaan anda selama latihan ilmu beladiri taekwondo apakah anda termotivasi dalam belajar ilmu tersebut?

Jawab: sangat termotivasi

6. Apakah ada faktor yang mendorong anda untuk mengikuti ilmu beladiri taekwondo?

Jawab: Diri sendiri dan teman

LEMBAR CEK LIST/ OBSERVASI

Apa saja nilai nilai pendidikan akhlak yang tertanam dalam ekstrakurikuler taekwondo di SMK AR-Rahman Watusalam ?			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Pelatih membuka latihan dengan doa?	✓	
2.	Pelatih menjelaskan tentang teori taekwondo?	✓	
3.	Pelatih memberikan arahan, contoh gerakan dalam latihan ?	✓	
4.	Pelatih menyarankan untuk mengulang-ulang gerakan taekwondo sesuai dengan intruksi?	✓	
5.	Apakah pelatih memberikan motivasi diri kepada siswa?	✓	
6.	Apakah pelatih memberikan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam latihan?	✓	

HASIL OBSERVASI

12 Juli 2021

Pukul 13.00, saya menuju ke SMK Ar-Rahman. Sampai di sana saya bertanya kepada salah satu kepala sekolah SMK AR- RAHMAN (Bapak. Zaenal Arifin), saya menyampaikan maksud dan tujuan saya datang menemuinya, yakni meminta izin untuk melakukan peneilitian skripsi terkait dengan ekstrakurikuler taekwodno .Alhamdulillah izin saya direspon baik oleh Bapak Zaenal Arifin, setelah mendapatkan ijin saya berbincang-bincang kepada Bapak Zaenal Arifin terkait dengan taekwondo

15 Juli 2021

Pada obeservasi yang kedua, yakni tanggal 15 Juli 2021 pukul 20.30 saya kembali ke desa Gembong Kedungwuni, unuk bertemu dengan sang pelatih taekwondo Bapak Rokhim, dan saya memintak ijin dengan Bapak Rokhim terkait dengan tujuan dan maksud saya datang kerumah beliau, setelah itu saya diijinkan dan langsung saya memintak penjelasan terkait ekstrakurkuler taekwondo di SMK Ar-Rahman watusalam, serta penanaman nilai-nilai yang diajarkan didalamnya.

22 Juli 2021

Pada observasi yang ketiga, sesuai dengan kesepakatan terkait jadwal wawancara yang telah dibuat sebelumnya, maka pada tanggal 22 Juli 2020, pukul 15.30 saya berangkat ke SMK Ar-Rahman untuk mencari data terhadap siswa terkait skripsi yang saya buat, dan tepat pada pukul 16:00 saya baru bertemu dengan beberapa

murid diantaranya Zanuba, Faqih, Auliya, Anam, dan Naila. Di sela waktu saya bertanya-tanya tentang apa yang saya butuhkan, seperti teknik taekwondo, cara pengajaran, serta apa saja nilai-nilai tersebut ada dalam kegiatan ini.

DOKUMENTASI

Wawancara dengan Pelatih dan Siswa









DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

- a. Nama : M.Khoirul Huda
- b. NIM : 2021116154
- c. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 04 Desember 1998
- d. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- e. Kewarganegaraan : Indonesia
- f. Agama : Islam
- g. Alamat : Desa, Pegandon, Kecamatan Karangdadap, Kabupaten Pekalongan.

IDENTITAS ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Rasidi
- b. Pekerjaan : -
- c. Nama Ibu : Juwariyah
- d. Pekerjaan : Pedagang

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 1. MIBI Pegandon. Lulus Tahun 2010
- 2. SMP Pegandon Lulus tahun 2013
- 3. SMK AR-Rahman Watusalam-Pekalongan. Lulus Tahun 2016
- 4. S1 IAIN Pekalongan. Angkatan Tahun 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan seperlunya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M. Khoirul Huda

NIM : 2021116154

Fakultas/Jurusan : FTIK/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI
EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DI SMK AR-RAHMAN WATUSALAM -
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara fulltext untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 12 MEI 2022



M. Khoirul Huda
NIM. 2021116154

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangai
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



مؤسسة الرحمن واتوسالم

YAYASAN AR-RAHMAN WATUSALAM

Akta Pendirian : Nomor 22 Tanggal 9 Juli 2010

SMK AR-RAHMAN WATUSALAM

KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

Alamat : Watusalam Gg.VI Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan 51171 Tel. (0285) 7902210

S U R A T K E T E R A N G A N

No. : 179 /B /SMK.AR/I/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KH. Zainal Arifin, SQ., MA.

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMK Ar- Rahman Watusalam

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : M. Khoirul Huda

NIM : 2021116154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Pekalongan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian Skripsi di SMK Ar- Rahman Watusalam dengan judul "**Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Akhlak melalui Ekstrakurikuler Taekwondo di SMK Ar- Rahman Watusalam Kabupaten Pekalongan**"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buaran, 23 Oktober 2021

Kepala Sekolah

SMK AR-RAHMAN

WATUSALAM BUARAN KAB. PEKALONGAN

KH. ZAINAL ARIFIN, SQ.MA.