

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS
AL-QUR'AN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII DI SMP NEGERI 15 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHOTIMATUL 'ULYA
NIM. 2118217

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS
AL-QUR'AN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII DI SMP NEGERI 15 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHOTIMATUL 'ULYA
NIM. 2118217

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHOTIMATUL 'ULYA

NIM : 2118217

Judul : Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Juli 2022

Yang Menyatakan,



KHOTIMATUL 'ULYA
NIM. 2118217

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd
Perum Pisma Garden Blok B No. 5
Kelurahan Tirto Kecamatan Pekalongan Barat

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Khotimatul `Ulya

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di-

PEKALONGAN

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : KHOTIMATUL `ULYA

NIM : 2118217

Judul : **PENGARUH PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR`AN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI
SMP NEGERI 15 PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 20 September 2022

Pembimbing



Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd
NIP. 19890224201532006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kajen Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingsudur.ac.id | Email : fik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Aburrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **KHOTIMATUL 'ULYA**
NIM : **2118217**
Judul : **PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 15 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 17 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai bagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Salafudin, M.Si.
NIP. 19650825 199903 1 001

Penguji II

Mohammad Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 19870306 201903 1 004



Pekalongan, 25 Oktober 2022

Mengesahkan Oleh

Dekan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Materi Agama dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya sebagai berikut:

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap:

متعدد	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' marbūṭah* di akhir kata

1. Bila *ta' marbūṭah* dimatiakan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jīyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sedang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vocal pendek

َ	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	<i>a</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ُ	<i>ḍammah</i>	Ditulis	<i>u</i>

E. Vocal panjang:

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū furūd</i>

F. Vocal rangkap:

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vocal-vokal pendek yang berurutan dalam kata, dipisahkan dengan apostrof

1	أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
2	أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
3	لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf *qomariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT. Dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebenar-benarnya, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Casmuri dan Ibu Nuratun yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dalam menggapai cita-cita. Semoga selalu sehat wal afiyat, selalu dalam lindungan-Nya, dan senantiasa diberikan panjang umur.
2. Segenap keluarga saya baik kakak dan adik saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan studi saya.
3. Ibu Anindya Aryu Inayati, M.P.I selaku dosen wali yang senantiasa membimbing saya dalam masa perkuliahan.
4. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak untuk ruang dan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap pengajar, staff, serta siswa siswi SMP Negeri 15 Pekalongan yang telah bersedia mambantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya OKS (Nisa, Amal, Farida) yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah serta yang selalu mengisi canda tawaku.
7. Teman saya sejak SMK (Nadia, Rina, Irfa) yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik dalam suka maupun duka.
8. Teman-teman seangkatan 2018 khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam
9. Almamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

أَمَّا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزِّيَ إِلَى اللَّهِ

“Hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku“

(QS: Yusuf ayat 86)

“Ilmu tanpa akal ibarat seperti memiliki sepatu tanpa kaki. Dan akal tanpa ilmu ibarat seperti memiliki kaki tanpa sepatu”

(Ali bin Abi Thalib)

ABSTRAK

Khotimatul `Ulya. Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Pekalongan.

Kata kunci : Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an, Motivasi Belajar

Program pembiasaan tadarus al-qur'an di SMP Negeri 15 Pekalongan memiliki tujuan dari program ini adalah agar siswa mampu membaca al-qur'an dan terbiasa bertadarus. Motivasi sangat penting bagi siswa untuk meningkatkan kegigihan/semangat belajar mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana pelaksanaan program pembiasaan tadarus al-qur'an siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan?, 2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 15 Pekalongan?, dan 3) Apakah ada pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan? Tujuan dari penelitian ini antara lain: untuk mengetahui pelaksanaan program pembiasaan tadarus al-qur'an siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan, untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 15 Pekalongan, dan untuk menganalisis pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan. Kegunaan penelitian ini yaitu diharapkan memperluas pengetahuan di bidang keagamaan dan diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan informasi tentang pengaruh kegiatan tadarus pagi terhadap motivasi siswa mampu memberikan sumbangsih pemikiran dan pengetahuan bagi akademis mengenai pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menghasilkan analisis yang menggunakan analisis statistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah *analisis regresi linear sederhana*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan tadarus al qur'an memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan. Hal tersebut diperoleh nilai signifikansi 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan. Adapun besarnya pengaruh program pembiasaan tadarus al qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan adalah sebesar 37,4% dengan nilai korelasi sebesar 0,612.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, nabi Muhammad Saw. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Pekalongan” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai bimbingan, dukungan, bantuan, motivasi, maupun doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Anindya Aryu Inayati, M.P.I selaku Dosen Wali yang senantiasa membimbing saya dalam masa perkuliahan.

6. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang senantiasa mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mencurahkan ilmunya selama peneliti duduk di bangku perkuliahan.
8. Segenap civitas akademik UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
9. Segenap pengajar, staff, serta siswa siswi SMP Negeri 15 Pekalongan yang telah bersedia mambantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman dan semua pihak yang telah memberi semangat serta motivasi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 20 Juli 2022

Penulis



KHOTIMATUL 'ULYA
NIM. 2118217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTO	x
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an	10
2. Motivasi Belajar	20
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan	36
B. Tempat Dan Waktu	37
C. Variabel	37
D. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Sampel	40
F. Uji Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	47
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 4.1 Keadaan Siswa	48
Tabel 4.2 Keadaan Guru	48
Tabel 4.3 Kondisi Karyawan	48
Tabel 4.4 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4.5 Kondisi Orang Tua.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59
Tabel 4.16 Tabel Distribusi Frekuensi Angket Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an	62
Tabel 4.17 Tabel Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Program Tadarus Al-Qur'an	63
Gambar 4.2 Guru Pemandu Program Tadarus Al-Qur'an	63
Gambar 4.3 Pembagian Angket Program Tadarus Al-Qur'an	64
Gambar 4.4 Pembagian Angket Motivasi Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan
- Lampiran 3 : Lembar Angket
- Lampiran 4 : Hasil Data Angket
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam suatu negara yang mana merupakan aspek penentu generasi masa depan. Selain itu pendidikan memiliki peran penting dalam perwujudan diri individu dan pembangunan bangsa dan negara. Sebagaimana dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.”¹

Salah satu pendidikan yang dimaksudkan berdasarkan Undang-Undang tersebut adalah memiliki spiritual keagamaan. Spiritual adalah bentuk pemahaman yang meliputi keyakinan, kepercayaan, dan kecenderungan serta persepektif yang menjadi suatu respons dalam menjalani kehidupan pribadi maupun sosial.² Dalam hal ini menyakini dan memahami agama islam. Salah satu yang wajib diyakini oleh kaum muslim adalah kitab suci al-qur’an. Al-Qur’an adalah ayat-ayat Allah swt yang berisi kalamullah yang diturunkan dengan bahasa arab yaitu satu-satunya bahasa yang terjaga dengan baik. Hal ini

¹ Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

² Albar Yusuf Subehi, *Hakekat Hidup di Dalam Kaca Mata Spiritual*, (Bogor: Guepedia, 2021) hlm. 7

semata-mata karena Allah swt yang menjaga Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat islam yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW yang sekaligus merupakan mukzijat terbesar diantara mukzijat yang lainnya. Al-Qur'an merupakan kitab terakhir yang mana sebagai pedoman hidup bagi kaum muslim. Di dalamnya terdapat rahmat yang besar dan pelajaran bagi orang-orang yang beriman dan aturan-aturan manusia di dunia dalam hubungan dengan Allah SWT maupun hubungan manusia dengan sesama manusia lainnya dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.³

Al-Qur'an merupakan salah satu sumber dalam syari'at Islam. Al-Qur'an sebagai mukjizat yang diturunkan oleh Allah Swt kepada nabi Muhammad Shallallohu'alaihi Wasallam memiliki keutamaan bagi yang membaca, menghafal maupun bagi yang mendengarkannya.⁴ Allah Swt. menurunkan Alquran sebagai kitab suci yang penuh keberkahan, sebagai cahaya, hidayah, penyembuh, dan sebagai pengingat. Alquran diturunkan untuk ditadabburi ayat-ayatnya. Walaupun sekedar membacanya sudah menghasilkan pahala besar, apalagi jika dibaca sesuai kaedah ilmu tajwid, tetapi tujuan utama Alquran diturunkan untuk ditadabburi ayat-ayatnya. Dengan membaca manusia akan mengerti isinya sehingga dapat mengamalkan dan merasakan keutamaan yang terkandung didalam Al-Qur'an. Selain itu membaca Al-Qur'an dengan hikmah

³ MutammimUla, Risawandi , Rosdian, "Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqi'ah Melalui Suaramenggunakan Transformasi Sumudu" (Aceh: *TECHSI* Vol. 11, No. 1, April 2019) hlm. 105

⁴ Fadilah Ahmadi A.M, *Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Kelas 4*. (Jakarta. CV Duta Karya Ilmu, 2007). hlm. 32

dan khusyuk serta meresapi isi kandungannya niscaya mendapat rahmat dan ketenangan hati.

Tadarus berasal dari kata *darasa* yang artinya belajar, jika ditambahkan huruf *ta* menjadi *tadarus* yang berarti mempelajari bersama. Secara bahasa tadarus merupakan kegiatan yang mempelajari, mengkaji, menelaah, dan mendalami bersama-sama. Tadarus adalah membaca, mempelajari, menelaah, ayat-ayat al-Qur'an baik secara bersama-sama maupun secara individu.⁵ Kata tadarus berasal dari asal kata *darasa yadrusu*, yang artinya mempelajari, meneliti, menelaah, mengkaji dan mengambil pelajaran dari wahyu-wahyu Allah SWT. Tadarus Al- Quran merupakan bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqamah dalam beribadah. Oleh karena itu melalui tadarus Al- Quran sikap- sikap luhur tumbuh pada diri siswa sehingga dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.⁶

Salah satu faktor penentu keberhasilan sebuah proses belajar mengajar ialah motivasi belajar. Menurut Purwanto menyatakan bahwa motivasi adalah segala yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu. Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak yang ada di dalam diri yang mendorong kegiatan belajar. Motivasi belajar adalah dorongan seseorang yang timbul dari dalam diri maupun luar diri yang akan mempengaruhi keinginan belajar

⁵ Redaksi MQ Times, *Majalah Madrasatul Quran Times Edisi 1:Keutamaan Tadarus Al-Qur'an*, (Jombang:Pondok Pesantren Madrasatul Quran Tebuireng, 2019), hlm. 18

⁶ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah* (Malang: UIN- Maliki Press, 2010) hlm. 120

seseorang sehingga terdorong bertindak melakukan sesuatu untuk mencapai hasil atau tujuan tertentu.⁷ Motivasi belajar adalah faktor psikis yang bersifat non intelektual. Walaupun seseorang yang mempunyai intelektual yang cukup tinggi, akan tetapi kurang adanya motivasi dalam belajarnya dapat mengakibatkan sebuah kegagalan. Motivasi belajar merupakan faktor urgen dalam proses belajar mengajar. Dengan motivasi belajar kita dapat menumbuhkan semangat ketika belajar sehingga siswa terdorong untuk meningkatkan kualitas dalam belajar. Oleh karena itu motivasi ini merupakan syarat mutlak yang harus dimiliki seorang siswa untuk belajar.

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang inti yang mana agama merupakan pondasi kita dalam menaungi kehidupan Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang berisi tentang pengetahuan agama mencakup aqidah, fikih, Quran hadist, sejarah kebudayaan islam, dan lain sebagainya. Pendidikan agama islam adalah suatu sistem pendidikan yang menggabungkan seluruh dimensi kehidupan yang diperlukan oleh hamba Allah swt, sebagaimana agama islam menjadi pedoman bagi seluruh aspek kehidupan manusia.⁸ Untuk mempelajari mata pelajaran PAI ini tentulah membutuhkan suatu motivasi yang tinggi.

Berdasarkan informasi yang didapat peneliti, dari salah satu guru mata pelajaran PAI di SMP N 15 Pekalongan bahwa di SMP tersebut telah

⁷ Dwi Novidiantoko, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*”, (Yogyakarta:CV BUDI UTAMA, 2020) hlm. 4

⁸ Muhammad Misbahul Munir, *Strategi Pembelajaran Online (Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa)*, (Surabaya: CV Global Aksara Press, 2021) hlm. 21

melaksanakan kegiatan tadarus al-Qur'an setiap pagi yakni hari senin sampai Kamis pukul 07.10-7.40 WIB. Kegiatan ini dipandu oleh pusat suara yang mana merupakan suara guru mata pelajaran PAI dan didampingi oleh guru mata pelajaran pada jam pertama. Siswa diwajibkan membawa juz amma, akan tetapi masih ada siswa yang tidak membawa juz amma. Oleh karena itu dari pihak sekolah menerima wakaf juz amma dari sebuah badan wakaf yang mana hal tersebut dapat menutupi siswa yang tidak membawa juz amma bisa ikut serta dalam bertadarus.

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar siswa terbiasa membaca al-Qur'an serta lebih mendekatkan diri kepada Allah swt. Selain dengan maksud tersebut kegiatan ini dilakukan untuk mengupayakan siswa yang belum lancar dalam membaca al-Qur'an karena masih banyak siswa yang belum bahkan tidak lancar membaca al-Qur'an. Oleh karena itu guru berinisiatif dalam membangkitkan motivasi siswa dalam membaca al-Qur'an dengan melalui program pembiasaan tadarus pagi. Dengan mengetahui kekurangan siswa dalam pembelajaran, sehingga kita dapat memberikan sebuah motivasi yang mana akan mendorong siswa dalam belajar. Motivasi belajar siswa yang diperoleh pun beragam mulai dari dalam diri sendiri (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik).

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang dapat diambil adalah sebagai berikut

1. Bagaimana pelaksanaan program pembiasaan tadarus al-qur'an siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 15 Pekalongan?
3. Apakah ada pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan program pembiasaan tadarus al-qur'an siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan
2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 15 Pekalongan
3. Untuk menganalisis pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan memperluas pengetahuan di bidang keagamaan
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan informasi tentang pengaruh kegiatan tadarus pagi terhadap motivasi siswa

2. Kegunaan Praktis

a. Untuk akademis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran dan pengetahuan bagi akademis mengenai pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam.

b. Untuk siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan bagi siswa tentang pentingnya membaca Al-Qur'an dan pentingnya sebuah motivasi belajar

c. Untuk sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengalaman terkait program pembiasaan tadarus al-qur'an serta memberikan dorongan kepada partisipasi sekolah untuk mengembangkan kegiatan keagamaan.

E. Sistematika Penelitian

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini yaitu terdiri dari bagian awal, inti, dan akhir.

1. Bagian awal

Pada bagian awal penelitian ini meliputi: halaman judul, surat pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, lembar pengesahan, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan.

2. Bagian inti

Pada bagian inti yakni terdiri dari lima Bab antara lain:

BAB I Pendahuluan merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan teori merupakan bab mendeskripsikan tentang tema besar yang akan di teliti oleh peneliti secara umum dan menyeluruh meliputi deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berpikir. Pada penelitian ini deskripsi teori yang diuraikan mengenai pembiasaan tadarus al-qur'an dan motivasi belajar.

BAB III Metode penelitian merupakan unsur terpenting dalam penelitian, karena dengan berpatokan kepada metode penelitian yang sudah ditetapkan oleh standar penelitian, maka arah penulisan akan sistematis. Bab ini berisikan jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan merupakan bab yang mana peneliti akan menganalisis tentang data yang sudah didapatkan pada bab sebelumnya apakah ada pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi siswa. Bab ini terdiri dari deskripsi data, analisis data dan pembahasan.

BAB V Penutup merupakan bab yang mana peneliti akan menarik kesimpulan dari data-data yang sudah diperoleh dan dianalisis. Bab ini berisikan kesimpulan dan saran-saran untuk mengembangkan skripsi ini

3. Bagian akhir.

Pada bagian akhir skripsi meliputi daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program pembiasaan tadarus al-qur'an di SMP Negeri 15 Pekalongan dilaksanakan dengan tujuan agar siswa terbiasa membaca al-Qur'an serta lebih mendekatkan diri kepada Allah swt. Sesuai dengan visi dan misi SMP negeri 15 Pekalongan yaitu memiliki siswa yang beriman, berilmu, sehat jasmani dan rohani. Adapun program pembiasaan tadarus al-qur'an termasuk ke dalam kategori tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan presentase 63% sebanyak 20 siswa Dengan demikian, mengandung pengertian bahwa program pembiasaan tadarus al-qur'an di SMP Negeri 15 Pekalongan sangat baik untuk dilaksanakan.
2. Motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan presentase 56% sebanyak 18 siswa. Dengan demikian, mengandung pengertian bahwa tingginya motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mempelajari pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 15 Pekalongan.

3. Pengaruh program pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 15 Pekalongan adalah sebesar 37,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa program pembiasaan tadarus al-qur'an efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mempelajari pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 15 Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru agar tetap melaksanakan program program pembiasaan tadarus al-qur'an dan mengembangkannya. Dan senantiasa memberikan dorongan dan semangat untuk para siswa dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Bagi siswa sebagai generasi penerus bangsa, seyogyanya memiliki semangat yang tinggi dalam menuntut ilmu. Serta senantiasa mencintai al-qur'an dan mempelajarinya.
3. Bagi orang tua, agar selalu memberikan dorongan dan semangat kepada anaknya dalam meningkatkan prestasi belajar dan menggapai cita-citanya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Fadilah Ahmadi. 2007. *Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta. CV Duta Karya Ilmu.
- Al-Qur'an Terjemah Departemen Kementrian Agama QS. An Naml ayat 92
- Amin, Saifudin. 2020. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arb'in An Nawawiyah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Andreas, Yusuf Hanafi, Moh. Fuzan, Afwan Hariri Agus, A. Syahrul Munir, Afis Baghiz Syafruddin. 2021. *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, Menengah, dan Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*. Bogor:Guepedia.
- Aziizah, Aabidah Ummu, Ayub Ilhamm Ibrahim, Qaem Aulassyahied, 2021. *Kuliah Adab*. Yogyakarta:UAD Press.
- Badaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Budiastuti, Diyah dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif , Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Darma, Budi. 2021. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Rehabilitas, Rehresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, Uji R2)*. Bogor: Guepedia.
- Dermawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Febry, Timotius dan Teofilus. 2020. *Aplikasi pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Fuziah, Dewi. 2019. *Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Terbentuknya Karakter Religius Siswa di MAN Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Gumati, Redmon Windu. 2020. *Pengaruh Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan, Vol 02, No 02, September.

- Harisuddin, Muhammd Iqbal. 2019. *SECUIL ESENSI: Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya..* Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step By Step*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Maryadi. 2021. *Pengantar Statistik*. Klaten: Lakeisha.
- Matondang, Zulaika & Hamni Fadlilah Nasution. 2021. *Praktik Analisis Data: Pengolahan Eksnometrika dengan Eviews dan SPSS*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Mudjib, Abdul. 2022. *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Munir, Muhammad Misbahul. 2021. *Strategi Pembelajaran Online (Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. Surabaya: CV Global Aksara Press.
- Musthofa. 2017. *Adab Membaca Al-Qur'an*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun: *An-Nuha*, Vol. 4, No. 1, Juli.
- Nahrowi, Firman, Ali Maulida, M. Hidayat Ginanjar. 2018. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Di Sdn Kotabatu 08 Tahun Ajaran 2017-2018 Kecamatan Ciomas Bogor*. Bogor: Jurnal Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam.
- Najmudin dan Syihabudin. 2021. *Pendayagunaan Zakat Produktif Terhadap Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nawari. 2010. *Aanalisis Regresi dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Noverawati, Aminah. 2020. *Korelasi Antara Motivasi Tadarus Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nu 5 Sekampung*. Skripsi. Lampung: Insitut Agama Islam Negeri Metro.

- Novidiantoko, Dwi. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta:CV BUDI UTAMA.
- Nugroho, Eko. 2018. *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Ovan dan Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Putra, Arip Saryadi. 2019. *Pengaruh Kegiatan Tadarus Rabu Pagi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Mertoyudan*. Magelang: Jurnal URECOLI: University Research Colloquium Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten.
- Rahayua, Annisah Nur, Arip Febriantob. 2021. *Pengaruh Kegiatan Tadarus Pagi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah*. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, Vol. 1 No. 1 Januari.
- Riduwan. 2006. *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Simamora, Siti Suharni, dkk. 2020. *Kumla Kata Motivasi dan Kata Bijak*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subehi, Albar Yusuf . 2021. *Hakekat Hidup di Dalam Kaca Mata Spiritual*. Bogor: Guepedia.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharni, Purwanti. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3 No. 1, Bulan Desember.
- Susanti, Dewi Sri. 2019. *Analisis Regresi dan Korelasi*. Malang: CV IRDH.

- Sutha, Diah Wijayanti. 2019. *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Syahroni, Mohammad Anang. 2019. *Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Alqur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Syarifuddin, Ahmad. 2008. *Mendidik, Anak, Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Times, Redaksi MQ. 2019. *Majalah Madrasatul Quran Times Edisi 1:Keutamaan Tadarus Al-Qur'an*. Jombang:Pondok Pesantren Madrasatul Quran Tebuireng.
- Ula, Mutammimul, Risawandi, Rosdian. 2019. *Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqi'ah Melalui Suaramenggunakan Transformasi Sumudu*. Aceh: *TECHSI* Vol. 11, No. 1, April.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Wida, Nur. 2020. *Pengaruh Pelaksanaan Program Tadarus Pagi Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Sma Bakti Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.