

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN
BELAJAR ANAK SECARA DARING DI DESA WIRADESA
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHAFIDHOTUN NIKMAH
NIM. 2117151

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN
BELAJAR ANAK SECARA DARING DI DESA WIRADESA
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHAFIDHOTUN NIKMAH
NIM. 2117151

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khafidhotun Nikmah
Nim : 2117151
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Angkatan : 2017

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN BELAJAR ANAK SECARA DARING DI DESA WIRADESA KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 04 Januari 2022

Yang menyatakan,



KHAFIDOTUN NIKMAH
NIM. 2117151

A. Tabi'in, M.Pd

Desa Kalimanggis Rt.02 Rw.02,
Kecamatan Subah, Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Khafidhotun Nikmah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : KHAFIDHOTUN NIKMAH

NIM : 2117151

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

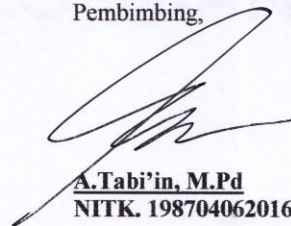
**Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
KEGIATAN BELAJAR ANAK SECARA DARING
DI DESA WIRADESA KECAMATAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi Mahasiswa/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 04 Januari 2022

Pembimbing,



A. Tabi'in, M.Pd

NITK. 19870406201608D1012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134

Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **KHAFIDHOTUN NIKMAH**
NIM : **2117151**
Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
KEGIATAN BELAJAR ANAK SECARA DARING DI
DESA WIRADESA KECAMATAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19**


Telah diujikan pada hari Rabu, 23 Februari 2022 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I


Moh. Yasin Abidin, M. Pd.
NIP. 196811241998031003

Penguji II


Agus Khumaedy, M.Ag.
NIP. 196808181999031003

Pekalongan, 23 Februari 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir.

Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Abu Hasan dan Ibu Riyah yang selalu memberikan do’a, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya dari buaian hingga kini.
2. Untuk adik saya, Silka Faroidha tersayang serta saudara-saudaraku tercinta yang sudah memberi dukungan, semangat serta keceriaan.
3. Untuk Shidqi Muhammad Jazil yang telah menyediakan laptopnya untuk saya pinjam guna membuat skripsi.
4. Teman-temanku Kristi Mulyasari, Fina Jazalatun Nikmah, Ilma Syarifah, Desi Nur Annisa, Rizza Rohfiana, Verina Riska Ameliya, Aminata Rokhiyah, serta teman yang tak mungkin penulis sebut satu persatu yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi dan saling berbagi pengetahuan selama perkuliahan.
5. Kawan-kawanku seperjuangan angkatan PAI 2017 IAIN Pekalongan.
6. Almamaterku SDN 01 Wiradesa, MTsS Simbang Kulon II, MAS Simbang Kulon dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

ABSTRAK

Nikmah, Khafidhotun. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Secara Daring Di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Pada Masa Pandemi Covid-19, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Insitut Agama Islam Negeri Pekalongan. Dosen Pembimbing A. Tabi'in, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Problem Orang Tua, Solusi Orang Tua.

Orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam menumbuhkan kesadaran anak untuk bisa melaksanakan kegiatan belajar secara daring. Dalam menumbuhkan kesadaran anak orang tua harus bisa mendampingi anak ketika sedang melaksanakan kegiatan belajar secara daring.

Berdasarkan uraian tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring? (2) Bagaimana problem orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring? (3) Bagaimana solusi orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring. (2) untuk mengetahui problem orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar secara daring. (3) Mengetahui solusi orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara secara daring.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah wawancara dan observasi. Sedangkan analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis deskriptif. Proses analisis data seperti: reduksi data, dan penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran orang tua dalam mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar secara daring sudah dilaksanakan dengan baik, dimana orang tua memiliki peran yang sangat penting bagi anak-anaknya, peran tersebut diantaranya *pertama*, orang tua sebagai pendidik. *Kedua*, orang tua sebagai motivator untuk anak. *Ketiga*, orang tua sebagai fasilitator anak. *Keempat*, orang tua sebagai pembimbing. (2) Adapun problem yang ditemui orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring di Desa Wiradesa Kecaatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yaitu terdiri dari kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, terkendalanya kuota internet, orang tua kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar secara daring, dan orang tua tidak memiliki waktu yang cukup untuk mendampingi anak belajar secara daring. (3) Adapun solusi dari problem orang tua itu sendiri diantaranya meminta bantuan orang lain, memanfaatkan wifi atau kuota antuan dari pemerintah, memberikan motivasi dan semangat pada anak, haru bisa lebih bersabar dan harus memahami keadaan anak, meluangkan waktu untuk menemani anak belajar secara daring.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Secara Daring Di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

1. Rektor IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan untuk saya menempuh pendidikan di IAIN Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag., yang telah mengijinkan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Wali saya, Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penulis selama masa studi di IAIN Pekalongan.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak A. Tabi'in, M.Pd. yang telah bersedia mengarahkan, membimbing dan memberikan saran-saran serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di IAIN Pekalongan.
7. Bapak Teguh Santoso selaku Kepala Desa Wiradesa, Bapak Andi selaku anggota Kelurahan yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.

8. Keluarga Ibu Herlina, Ibu Taslimah, Ibu Rahayu, Ibu Runipah, Ibu Mas'amah, Ibu Wasnoah yang telah bersedia untuk diwawancarai guna membantu dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
9. Kepada keluarga besar peneliti terima kasih banyak yang sudah memberikan dukungan sepenuhnya dalam bentuk materi ataupun mental dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 28 Desember 2021

Yang Menyatakan

KHAFIDHOTUN NIKMAH
NIM. 2117151

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Sistematika Penulisan skripsi	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Peran Orang Tua dalam Belajar Daring	7
2. Problem Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Daring	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	35
 BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Profil Desa Wiradesa	39
B. Gambaran Umum Desa	40
C. Masalah yang Dihadapi Desa	46
D. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	48
E. Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring Di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan	49
F. Problem Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring di Desa Wiradesa	55
G. Solusi Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring	62

BAB IV ANALISIS DATA

A. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring Di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan	72
1. Orang Tua sebagai Pendidik.....	73
2. Orang Tua sebagai Motivator	74
3. Orang Tua sebagai Fasilitator.....	76
4. Orang Tua sebagai Pembimbing.....	77
B. Problem Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring Di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan	82
1. Kurangnya Pemahaman Orang Tua	82
2. Terkendalanya Kuota Internet	84
3. Orang Tua Kesulitan dalam Menumbuhkan Minat Belajar Kepada Anak	85
4. Orang Tua Tidak Sabar dalam Mendampingi Anak Saat Belajar secara Daring.....	86
5. Orang Tua Tidak Memiliki Cukup Waktu untuk Mendampingi Anak Belajar Dirumah	87
C. Solusi Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak secara Daring	89
1. Meminta Bantuan Orang Lain	89
2. Memanfaatkan Wifi atau Kuota Bantuan dari Pemerintah.....	91
3. Memberikan Motivasi dan Semangat Kepada Anak	92
4. Harus Lebih Bersabar dan Memahami Keadaan Anak	94
5. Meluangkan Waktu untuk Menemani Anak Belajar secara Daring	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Peruntukan Lahan.....	40
Tabel 3.2	Pertumbuhan Penduduk.....	41
Tabel 3.3	Mata Pencarian Penduduk	41
Tabel 3.4	Pertumbuhan Angkatan Kerja	42
Tabel 3.5	Tingkat Pendidikan	42
Tabel 3.6	Indikator Akses Pendidikan	43
Tabel 3.7	Indikator Kesehatan.....	43
Tabel 3.8	Kondisi Infrastruktur Perhubungan.....	44
Tabel 3.9	Kondisi Infrastruktur Irigasi.....	44
Tabel 3.10	Sebaran Kemiskinan.....	45
Tabel 3.11	Potensi Hasil Pertanian.....	45
Tabel 3.12	Lembaga Kemasyarakatan Desa	46
Tabel 3.13	Masalah Yang Di Hadapi Desa	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka berfikir	36
Bagan 3.1	Struktur Organisasi Pemerintah Desa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

Pedoman Wawancara

Pedoman Observasi

Transkrip Wawancara

Hasil Observasi

Dokumentasi

Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Adanya pandemi saat ini merubah semua pola pembelajaran yang awalnya dilaksanakan di sekolah kini hanya bisa dilaksanakan secara daring atau pembelajaran jarak jauh.¹ Kegiatan belajar dari rumah secara daring ini benar-benar mengubah semua peran dari pendidik, peserta didik dan orang tua. Orang tua dibuat bingung karena secara tiba-tiba harus menjadi guru bagi anak mereka di rumah. Orang tua mempunyai kewajiban bagaimana cara membuat anak untuk betah belajar di rumah selama pandemi covid-19².

Orang tua perlu untuk memenuhi kebutuhan belajar anak dirumah agar anak bisa menerima pembelajaran daring dengan senang dan tidak membosankan serta tetap mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Pemenuhan kebutuhan yang harus terpenuhi seperti menyediakan fasilitas yang mendukung saat belajar, memberikan suasana yang tenang dan nyaman agar anak bisa lebih focus, memberikan motivasi, dan menggunakan beberapa variasi saat melakukan kegiatan belajar secara daring³.

Peran orang tua dalam membimbing anaknya saat melakukan belajar secara online dianggap sangatlah penting. Orang tua adalah pendidik pertama

¹ Neneng Yulda Sari dan Wisroni, "*The Urgency Of Parental Guidance For Youth Education In The Belajar Dari Rumah (BDR) Era*", Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Volume 8 Nomor 3 tahun 2020, hlm 3

² Fitri Hariyati, Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Muntilan Selama Pandemi Covid-19, *Skripsi*, (Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020), hlm. 19.

³ Prasetyo, FA, Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak, CORE METADATA, 2018, hlm. 17.

dan berkelanjutan dari anak-anak mereka. Orang tua wajib menyediakan waktu luang yang cukup agar dapat membimbing anaknya dalam melakukan kegiatan belajar secara daring⁴.

Dalam Desa Wiradesa sendiri masih banyak orang tua yang kurang perhatian saat membimbing anaknya ketika sedang melakukan kegiatan belajar secara daring, kebanyakan dari mereka mempercayai sepenuhnya bahwa anak tersebut mampu melakukan kegiatan belajar secara daring itu secara mandiri. Kenyataannya jika dilihat banyak dari mereka hanya mengelabui orang tua mereka masing-masing dengan cara mainan Handphone yang seakan-akan mereka sedang melakukan kegiatan belajar secara daring dan mengatakan bahwa mereka sedang belajar jika mereka di teliti oleh orang tua mereka masing-masing. Dengan begitu kebanyakan dari mereka tidak akan bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru, karena mereka tidak benar-benar memperhatikan penjelasan materi yang telah guru sampaikan.

Hal ini menjadi masalah yang perlu untuk dibahas, untuk itu dalam hal ini guru dan orang tua sangat berperan penting dalam kesuksesan seorang murid atau anak dalam menerima pembelajaran yang dilakukan secara daring agar menemui titik pemahaman yang sudah dijelaskan oleh seorang guru. Selain guru disini orang tua juga ikut berperan penting dalam membimbing anaknya dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Untuk meminimalisir kejadian tersebut penulis akan mengkaji mengenai “***Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Secara Daring Di***

⁴ Tri Handayani, Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun 2020, *Skripsi*, (Salatiga: IAIN Salatiga, 2020), hal. 15

Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Pada Masa Pandemi Covid-19”, agar nanti kedepannya tidak terjadi masalah yang dijlaskan diatas.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring?
2. Bagaimana problem orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring?
3. Bagaimana solusi orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban dari rumusan masalah diatas, antara lain adalah:

1. Mengetahui peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring
2. Mengetahui problem orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring.
3. Mengetahui solusi orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring

D. Kegunaan Penelitian

Penulis melakukan penelitian ini agar kedepannya bisa memberikan manfaat bagi pembacanya, manfaat tersebut antara lain adalah:

1. Teoritis

Menjadikan inovasi terbaru dalam sebuah kegiatan belajar yang menjadikan suatu nilai tambah bagi pengetahuan baru dalam bidang pendidikan.

2. Praktis

- a. Untuk menambah ilmu pengetahuan yang baru bagi penulis dengan mengetahui cara orang tua dalam mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar secara daring.
- b. Bagi orang tua, kegiatan belajar secara daring ini bisa menuntut agar orang tua dapat menciptakan kreatifitas yang baru saat mendampingi anak dalam kegiatan belajar secara daring supaya anak tersebut tidak cepat merasa bosan.
- c. Dengan pembelajaran daring orang tua lebih bisa memantau kegiatan anak saat belajar secara daring.
- d. Bagi sekolah, hal ini dapat membantu sekolah untuk tetap melakukan kegiatan belajar mengajar meskipun dilakukan secara daring.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika yang digunakan peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I PENDAHULUAN: meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II LANDASAN TEORI: berisi 3 sub bab yaitu deskripsi teori, kajian pustaka, kerangka berfikir. Sub bab yang pertama deskripsi teori tentang

pengertian orang tua dan peran orang tua, pembelajaran daring saat pandemic di desa wiradesa. Sub bab yang kedua yaitu kajian pustaka yang berisi: penelitian yang relevan dan jurnal penelitian. Sub bab yang ketiga berisi kerangka berfikir.

Bab III: METODE PENELITIAN, berisi: jenis dan pendekatan, sumber data, teknik pengumpulan data, teknis analisis data.

Bab IV: PENUTUP, merupakan kegiatan akhir dari penelitian skripsi yang mencakup kesimpulan hasil penelitian, dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dapat disimpulkan mengenai peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan sudah dilaksanakan secara baik, dalam Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan orang tua memiliki peran yang sangat penting bagi anak-anaknya apalagi saat pandemi seperti sekarang ini, peran orang tua tersebut diantaranya yang pertama, orang tua sebagai pendidik untuk anak-anaknya yang mengajarkan berbagai hal tentang pentingnya belajar sekalipun itu secara daring. Kedua, orang tua sebagai motivator untuk anak-anaknya agar lebih bersemangat saat belajar secara daring. Ketiga, orang tua sebagai fasilitator untuk anak-anaknya yaitu memberikan kenyamanan untuk anak saat belajar secara daring. Keempat, orang tua sebagai pembimbing untuk anak-anaknya yaitu membimbing dalam pelaksanaan belajar secara daring.
2. Problem masalah dan solusi dari peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak secara daring di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Problem masalahnya sendiri yaitu kurang

pemahaman dari orang tua, terkendalanya kuota internet, orang tua kesusahan dalam menumbuhkan minat belajar kepada anak, orang tua tidak sabar dalam mendampingi belajar anak secara daring dan orang tua tidak cukup memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah.

3. Selain itu, adapun solusi dari masalah yang ditemui oleh orang tua ketika mendampingi anaknya belajar secara daring di Desa Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan ialah meminta bantuan orang lain, memanfaatkan wifi atau bantuan kuota dari pemeruntah, memberikan motivasi dan semangat kepada anak, harus lebih bersabar dan memahami keadaan anak, serta meluangkan waktu untuk menemani anak belajar secara daring.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan maka peneliti memberikan rekomendasi bagi orang tua agar selalu mendidik, memotivasi, memfasilitatori serta memberikan bimbingan anaknya agar senantiasa melakukan kegiatan belajar secara daring dan anak memiliki kesadaran terhadap dirinya untuk selalu melaksanakan kegiatan belajar secara daring, mengingat bahwa belajar itu sangat penting untuk masa depannya kelak.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Lilawati “Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi : *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5 (1) Tahun 2020
- A, Yulia & Wardani. A “Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 : *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5 (1) Tahun 2020.
- Ahmadi, Abu. 1991, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al.Qur'an Terjemah Surah At-Tahrim:6
- Al-Qur'an Terjemahan Surah Al-Jasiyah ayat 13
- Anton “Peran Orang Tua dalam Keberhasilan Pendidikan Agama Islam : *Jurnal Al-Fikrah*, Vol.3, No.2, 2020.
- Arikunto. Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kkbi.kemdikbud.go.id/entri/orangtua>, diakses pada 25 Agustus 2021.
- Bungin. Burhan. 2008, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darojati. Siti Mubarakatut. 2020. “Peran Orang Tua Sebagai Guru Di Rumah Pada Pembelajaran Daring Di SD Negeri Kebonromo 3 Sragen Selama Pandemi Covid-19”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- FA. Prasetyo. 2018. *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. CORE METADATA.
- Handarini. Oktavia Ika “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volum 8 Nomor 3 Tahun 2020.
- Handayani. Tri. 2020. “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru” . *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Hasbullah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Heriyani. 2010. “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma’arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas”. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Heriyati. Fitri. 2020. “Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Muntilan Selama Pandemi Covid-19”. *Skripsi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Irawati. Hani Riska. 2017. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Etika Berkomunikasi Siswa di SMP Negeri 2 Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro*.
- Irhamna. “Analisi Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Menanamkan Akhlak Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darusalam Kota Bengkulu : *Jurnal Pendidikan* , Volume 22, Nomor 1 Tahun 2017.
- Islami. Adelia Oktavia. 2021. “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Kelas III MI Mi’rojul Ulum Jotangan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto”. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2, 2018.
- Kartono. 2000. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Krisnani. Hetty dan Tsania Zahra Yuthika Wardhani. “Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19 : *Jurnal Pendidikan* Volume 7 Nomor 1 tahun 2020.
- Kuntari.Septi dan Afifah Ainun Nida. “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19 : *Jurnal Edukasi dan Sains* Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021.
- Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik pada Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- M. Arifin dan Bamawi. 2013. *Mengelola Sekolah Berbasis Entrepreneurship*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Mustakim. Zaenal. 2018. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Matagraf .

- Musthofa. Yasin. 2007. EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam. Yogyakarta: Sketsa.
- Nabela. uli. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 211/IX Mendalo Barat". *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Nurhasanah. "Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelompok B.5 TK Bhayangkari Bone : *Jurnal Educhild* Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020.
- Perantika. Roliza. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Belajar Daring Siswa MIN E Kepahiang Pada Masa Pandemi Covid-19". *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Praja. Juhaya S dan Usman Efendi. 1993. *Pengantar Psikolog*. Bandung:Angkasa.
- Prasetyo. 2018. *Pendampingan Orang tua dalam Proses Belajar Anak*. CORE METADATA.
- Putri. Lili Dasa. "Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Volume 2 Nomor 2 tahun 2020.
- Rachim. Elvania. 2020. "Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Minat Belajar Siswa MI Pada Pandemi Covid-19 Di Desa Krincing Secang Magelang Tahun 2020". *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Rochmawati. Nikmah. "Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak :
- Rohayani. "Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masa pandemic : *Journal For Gender Mainstreaming*, Vol.14.
- Rosmita. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020)". *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Rumbewas. Selfia S. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi : *Jurnal EduMatSains*, Volume 2, No.2 (Januari, 2018).
- Siregar. Syofin. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemiarti. Patmonodewo. 2003 *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Suharsaputra. Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto. aji. 2005. *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Suradi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadin. Adin. “Problematic Pembelajaran Daring Di Rumah Selama Masa Pandemi Pada Anak Kelas B TKIT Yaumi Fatimah Pati : *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* Vol. 4 No. 2 Tahun 2021.
- Suwaidi. 2003. *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Tabiin. “Problematic Stay At Home Pada Anak Usia Dini Ditengah Pandemi : *Jurnal Golden Age*, Vol.04 No.1 Tahun 2020.
- Wahidin. “Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar : *Jurnal PANCAR*, Vol.3, No.1, 2019.
- Wardani. Anita. “ Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 : *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020
- Wisroni. dan Neneng Yuida Sari. “*The Urgency Of Parental Guidance For Youth Education In The Belajar Dari Rumah (BDR) Era* : *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)* Volume 8 Nomor 3 tahun 2020.
- Wulandari. Yeni. “Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua : *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, (Juli-Desember, 2017).