



Nomor : B-8344/In.30/J.II.1/PP.09/10/2021

13 Oktober 2021

Lamp. : ,

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

KEPALA MA ASY-SYAFI'IIYYAH JATIBARANG BREBES

di

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : UMI MUSYAROPAH

NIM : 2118041

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERHATIAN GURU TERHADAP KECERDASAN SOSIAL
SISWA KELAS XI DI MA ASY-SYAFI'IIYYAH JATIBARANG BREBES**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



H. Salafudin



**MADRASAH ALIYAH (MA) ASY-SYAFI'IYYAH
JATIBARANG BREBES
(STATUS TERAKREDITASI B)**

Alamat : Jalan Raya Timur Jatibarang Brebes 52261 Telp. (0283) 6183129
Website : aliyahjatibarang.blogspot.com E – Mail : ma.asyfi.itb@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN SISWA-SISWI
PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU
MA ASY-SYAFI'IYYAH JATIBARANG
Nomor : 087 / B / MAS / II / 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MA. Asy – Syafi'iyah Jatibarang Brebes menerangkan bahwa :

N a m a : **UMI MUSYAROPAH**
NIM : 2118041
Jurusan / Fakultas : PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian terhadap Siswa-siswi MA. Asy – Syafi'iyah Jatibarang Brebes ,tanggal 4 – 6 Januari 2022

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Jatibarang, 22 Februari 2022

Kepala Madrasah



Seti AMINAH, S.Pd. MM.
NIP. 196609112006042002

**ANGKET BIMBINGAN ORANGTUA DAN PERHATIAN GURU
TERHADAP KECERDASAN SOSIAL SISWA**

1. Nama :
2. Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Anda diminta memberikan pendapat atas pernyataan di bawah ini, dengan cara memberikan cheklis pada baris yang telah disediakan.

Kami sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instrument ini secara jujur dan kerahasiaan identitas anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian.

NO	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua memberikan dorongan kepada saya untuk bersosialisasi dengan baik di lingkungan masyarakat.				
2.	Orang tua menasihati saya, untuk selalu menerima akibat yang sudah saya lakukan di lingkungan masyarakat.				
3.	Orang tua memberikan nasihat kepada saya, untuk selalu bertanggung jawab atas kesalahan saya.				
4.	Ketika saya ada masalah di lingkungan masyarakat, orangtua saya hanya membantu memberikan solusi.				
5.	Orangtua membantu saya dalam menghadapi masalah di lingkungan				

	msyarakat.				
6.	Orangtua selalu ikut campur ketika saya terlibat dalam permasalahan di masyarakat.				
7.	Orangtua selalu memberikan arahan yang baik ketika saya ada masalah.				
8.	Orang tua tidak pernah menyepelkan perilaku saya di lingkungan masyarakat.				
9.	Orangtua selalu mengawasi pergaulan saya.				
10.	Orangtua saya tidak pernah melarang saya untuk bergaul dengan siapapun.				
11.	Orangtua selalu menanyakan pergaulan saya dilingkungan masyarakat dan sekolah				
12.	Orangtua mengawasi perilaku saya setiap hari				
13.	Orang tua memberikan bimbingan dengan senang hati kepada saya, ketika mengalami kesulitan dalam bersosialisasi di masyarakat.				
14.	Orang tua membantu saya, saat saya mengalami kesulitan dalam berinteraksi di lingkungan masyarakat.				

15.	Orangtua membantu ketika saya kesulitan untuk berkomunikasi baik dengan lingkungan masyarakat.				
16.	Guru memberikan nasihat untuk selalu bersikap sopan dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.				
17.	Guru memberikan solusi ketika asa permasalahan yang dialami oleh siswa dilingkungan sekolah.				
18.	Guru memahami tingkat emosi siswanya, sehingga guru mampu mengondisikan keadaan saat ada permasalahan di lingkungan sekolah.				
19.	Guru menegur dan memberikan nasihat ketika saya berbuat salah				
20.	Guru senang kepada siswa yang sopan dalam berbicara				
21.	Guru selalu memperhatikan perilaku siswa di lingkungan				
22.	Guru selalu mengawasi pergaulan saya di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah				
23.	Guru memberikan nasihat untuk selalu bersikap sopan diluar lingkungan sekolahan.				

24.	Guru selalu memperdulikan siswa yang kurang berinteraksi di lingkungan sekolah, dengan cara pendekatan antara guru dan siswa				
25.	Guru bercerita untuk membuat suasana kelas menyenangkan .				
26.	Guru memperhatikan siswa yang kurang berinteraksi dengan baik				
27.	Guru akan mendekatkan diri kepada murid yang sulit berinteraksi di lingkungan sekolah.				
28.	Guru mendekatkan diri kepada siswa untuk saling berintraksi dengan baik				
29.	Guru selalu memberikan kenyamanan dalam pembelajaran				
30.	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif sehingga adanya interaksi yang baik antara siswa dan guru				
31.	Saya selalu ikut berkontribusi dalam penggalangan dana ketika ada bencana alam.				
32.	Saya selalu berinisiatif untuk membantu teman, ketika teman saya menghadapi masalah.				

33.	Saya akan menolong teman saya ketika ia membutuhkan pertolongan				
34.	Saya selalu menjaga sikap saya untuk bersikap sopan.				
35.	Saya akan menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab saya dengan sungguh-sungguh.				
36.	Saya selalu berusaha untuk tidak melakukan hal-hal yang negatif dalam menyelesaikan masalah.				
37.	Saya memiliki semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik, di lingkungan sekolah maupun masyarakat.				
38.	Saya selalu berpikir dengan matang untuk menyelesaikan suatu masalah				
39.	Saya mampu memahami bagaimana perasaan orang lain terhadap saya, ketika sedang berinteraksi.				
40.	Saya selalu mendengarkan ketika ada orang yang bercerita atau berbicara dengan saya.				
41.	Saya dapat membuat oranglain nyaman ketika bercerita kepada saya				

42.	Ketika terjadi permasalahan di lingkungan masyarakat, saya dan warga harus saling mengomunikasikan untuk menghindari kesalahpahaman,				
43.	Saya mampu menghargai pendapat orang lain dalam menyelesaikan masalah di lingkungan masyarakat..				
44.	Saya selalu mencari cara untuk menyelesaikan masalah dengan tindakan yang positif				
45.	Saya berusaha untuk tidak melakukan tindakan negatif di lingkungan masyarakat dan sekolah				

****TERIMAKASIH****

Responden	X1.a	X1.b	X1.c	X1.d	X1.e	X1.f	X1.g	X1.h	X1.i	X1.j	X1.k	X1.l	X1.m	X1.n	X1.o	Mean	X2.a	X2.b	X2.c	X2.d	X2.e	X2.f	X2.g	X2.h	X2.i	X2.j	X2.k	X2.l	X2.m	X2.n	X2.o	Mean	Y.a	Y.b	Y.c	Y.d	Y.e	Y.f	Y.g	Y.h	Y.i	Y.j	Y.k	Y.l	Y.m	Y.n	Y.o	Mean	
A	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	32	
B	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	34	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	34	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	34
C	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	30	
D	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	33	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	33
E	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	33	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	33	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	33	
F	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	34	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	34	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	34	
G	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	36	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	36	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	36	
H	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	35		
I	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	36	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	36	
J	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	36	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	36	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	4	36	
K	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	33	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	33	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	33	
L	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	36	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	36	
M	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	36	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	36	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	36		
N	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	33	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	33	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	33	
O	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	36	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	36	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	36	
P	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	34	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	34	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	34	
Q	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	33	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	33	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	33	
R	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	35	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	35	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	35
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	38	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	4	38	
T	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	40	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	30	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	40	
U	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	35		
V	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	38	
W	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
X	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	35	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	34	
Y	3	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	47	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	45	
Z	4	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	35	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4	45	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	45	
AA	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	38	
AB	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	43	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
AC	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	
AD	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	
AE	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38	
AF	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	38
AG	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	38	
AH	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	39	
AI	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
AJ	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	38	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	38	
	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	39	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	39

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji Validitas X1

		Total
X1.a	Pearson Correlation	.451**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	37
X1.b	Pearson Correlation	.456**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	37
X1.c	Pearson Correlation	.377*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	37
X1.d	Pearson Correlation	.387*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	37
X1.e	Pearson Correlation	.408*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	37
X1.f	Pearson Correlation	.382*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	37
X1.g	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X1.h	Pearson Correlation	.385*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	37
X1.i	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X1.j	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X1.k	Pearson Correlation	.521**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X1.l	Pearson Correlation	.464**

	Sig. (2-tailed)	.004
	N	37
X1.m	Pearson Correlation	.407*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	37
X1.n	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X1.o	Pearson Correlation	.393*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	37
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	37

Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.697	15

Uji Validitas X2

		Total
X2.a	Pearson Correlation	.420**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	37
X2.b	Pearson Correlation	.456**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	37
X2.c	Pearson Correlation	.454**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	37
X2.d	Pearson Correlation	.363*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	37
X2.e	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
X2.f	Pearson Correlation	.556**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
X2.g	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
X2.h	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
X2.i	Pearson Correlation	.359*
	Sig. (2-tailed)	.029

	N	37
X2.j	Pearson Correlation	.439**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	37
X2.k	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
X2.l	Pearson Correlation	.362*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	37
X2.m	Pearson Correlation	.387*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	37
X2.n	Pearson Correlation	.520**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
X2.o	Pearson Correlation	.382*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	37
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	37

Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	15

Uji Validitas Y

		Total
Y.a	Pearson Correlation	.407*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	37
Y.b	Pearson Correlation	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
Y.c	Pearson Correlation	.373*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	37
Y.d	Pearson Correlation	.380*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	37
Y.e	Pearson Correlation	.376*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	37
Y.f	Pearson Correlation	.460**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	37
Y.g	Pearson Correlation	.345*
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	37
Y.h	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
Y.i	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	37
Y.j	Pearson Correlation	.475**

	Sig. (2-tailed)	.003
	N	37
Y.k	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
Y.l	Pearson Correlation	.478**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	37
Y.m	Pearson Correlation	.396*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	37
Y.n	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
Y.o	Pearson Correlation	.366*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	37
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	37

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.743	15

Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Normalitas Variabel X1 Terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.79982255
Most Extreme Differences	Absolute	.123
	Positive	.073
	Negative	-.123
Test Statistic		.123
Asymp. Sig. (2-tailed)		.172 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Hasil Uji Normalitas Variabel X2 Terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.63373640
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.067
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Normalitas Variabel X1, X2 dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.57801587
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.085
	Negative	-.078
Test Statistic		.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Bimbingan Orangtua	.999	1.001
	Perhatian Guru	.999	1.001
a. Dependent Variable: Kecerdasan Sosial			

Hasil Uji Heteroskedastistas

			Unstandard ized Residual
Spearman's rho	X1	Correlation Coefficient	.085
		Sig. (2-tailed)	.617
		N	37
	X2	Correlation Coefficient	.130
		Sig. (2-tailed)	.445
		N	37
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	37

Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients	
		B	Std. Error
1	(Constant)	23.499	7.411
	Bimbingan Orangtua	.457	.119
	Perhatian Guru	.589	.120

Uji Hipotesis

Hasil uji persial (T)

Coefficients^a

Model		Standardize d Coefficient s	t	Sig.
		Beta		
1	(Constant)		2.913	.003
	Bimbingan Orangtua	.563	3.479	.001
	Perhatian Guru	.646	4.887	.000
a. Dependent Variable: Kecerdasan Sosial ¹				

¹ Sumber hasil output SPSS.25

Hasil Uji Simultan (Uji f)

tg

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	306.521	2	153.260	11.944	.000 ^b
	Residual	436.290	34	12.832		
	Total	742.811	36			
a. Dependent Variable: Kecerdasan Sosial						
b. Predictors: (Constant), Perhatian Guru, Bimbingan Orangtua ²						

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.642 ^a	.413	.378	3.58219
a. Predictors: (Constant), Perhatian Guru, Bimbingan Orangtua ³				

² Sumber hasil output SPSS.25

³ Sumber hasil output SPSS.25

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Umi Musyarofah
Tempat / Tanggal Lahir : Brebes/ 05 Maret 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Karanglo Kecamatan Jatibarang
Kabupaten Brebes RT/RW: 08/02

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sartono (Alm)
Nama Ibu : Waisah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Ds. Karanglo Kecamatan Jatibarang
Kabupaten Brebes RT/RW: 08/02

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI ASY-SYAFI'IYYAH 02 Lulus Tahun 2012
2. MTs ASY-SYAFI'IYYAH Lulus Tahun 2015
3. MA ASY-SYAFI'IYYAH Lulus Tahun 2018
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Jurusan PAI
Angkatan 2018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMI MUSYAROPAH
NIM : 2118041
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : umimusyarofah0903@gmail.com
No. Hp : 088229584175

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERHATIAN GURU TERHADAP
KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI DI MA ASY-SYAFI'YYAH
JATIBARANG BREBES**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 12 Mei 2022



UMI MUSYAROPAH
NIM. 2118041