

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA REMAJA
DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN SETONO
KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

WINDA WIDYA RISNAWATI
NIM. 2117203

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA REMAJA
DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN SETONO
KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

WINDA WIDYA RISNAWATI
NIM. 2117203

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINDA WIDYA RISNAWATI

NIM : 2117203

Judul Skripsi : PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA REMAJA DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN SETONO KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR KOTA PEKALONGAN.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Mei 2022



Ahmad Ta'rifin, M.A.
Tirto Karanganyar, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Winda Widya Risnawati

Kepada:
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Winda Widya Risnawati
NIM : 2117203
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
**Judul : PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA
REMAJA DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN
SETONO KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR
KOTA PEKALONGAN.**

Denganini mohon agar skripsi Mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 16 Mei 2022

Pembimbing,



AHMAD TA'RIFIN, M.A.
NIP. 19751020 200501 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **WINDA WIDYA RISNAWATI**
NIM : **2117203**
Judul Skripsi : **PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA REMAJA DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN SETONO KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR KOTA PEKALONGAN**

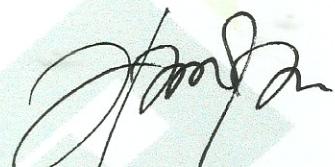
Telah diujikan pada hari selasa, 24 Mei 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Pengaji

Pengaji I

Pengaji II


Dr. Nur Kholis, M. A
NIP. 197502071999031001


Abdul Majid, M. Kom
NIP. 19831122019031002

Pekalongan, 24 Mei 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah Swt atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancar dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah Swt dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang, skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan memberikan motivasi demi selesainya skripsi ini.

Mereka adalah:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi Bapak Ahmad Ikhda Azarudin dan Ibu Fauzanah serta adik saya tercinta Isnaini Setianingrum yang senantiasa memanjatkan doa, mencerahkan kasih sayang, memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan dan menaungi beliau keselamatan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Bapak Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Ahmad Ta'rifin, M. A, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
4. Terima kasih untuk bapak lurah kelurahan setono Bapak M. Syukron yang telah memberikan izin dan informasi serta data tentang desa Karangmalang kelurahan Setono.
5. Para orang tua desa Karangmalang Kelurahan Setono yang membantu melancarkan selesainya skripsi saya.
6. Serta almamater tercinta IAIN Pekalongan dan teman seperjuangan jurusan PAI angkatan 2017.

MOTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِيْ عَنِّيْ فَإِنِّيْ قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلَيْسَتِ جِيْبُوا لِيْ وَلَيُؤْمِنُوْيِ لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُوْنَ ﴿١٨٦﴾

Artinya:

Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran. (QS Al Baqarah: 186)

ABSTRAK

Winda Widya Risnawati, 2117203, 2022, *Partisipasi Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam, Istitut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing: Ahmad Ta'rifin, M.A.

Kata Kunci: Orang Tua, Pendidikan Islam Luar Sekolah

Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan. Peneliti merumuskan masalah yaitu (1) Bagaimana partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan ? (2) apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan sumber datanya adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono. Adapun partisipasi pendidikan Islam luar sekolah itu antara lain motivasi, bimbingan dan perhatian. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung antara lain seperti kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan Islam. Sedangkan faktor penghambatnya seperti kurangnya perhatian orang tua,

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang melimpahkan rahmat dan hidayahnya. Sholawat serta salam semoga selalu disampaikan oleh Allah SWT kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan umatnya.

Berkat rahmat dan taufik Allah SWT penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH ANAK USIA REMAJA DI DESA KARANGMALANG KELURAHAN SETONO KECAMATAN PEKALONGAN TIMUR KOTA PEKALONGAN”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Alhamdulillah berkat doa, bimbingan. Bantuan dan dorongan orang-orang disekeliling, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah bekerja keras dalam memajukan mutu perguruan tinggi IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak Dr.H. Salafudin, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph. D, selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak Ahmad Ta'rifin, M.A, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Orang tua dan juga Lurah Simbang Kulon yang telah berkenan memberikan tempat penelitian dan membantu jalannya penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi ibadah. Aamiin.

Pekalongan, 14 Mei 2022

Penulis



WINDA WIDYA RISNAWATI
NIM. 2117203

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBERAHAN.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Partisipasi.....	15
2. Pendidikan Luar Sekolah	19
3. Pendidikan Islam Luar Sekolah	22
4. Remaja	26
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum desa Karangmalang Kelurahan Setono	34
1. Profil Desa Karangmalang.....	34

2. Letak Geografis.....	35
3. Kondisi Pendidikan Kelurahan setono.....	35
4. Kondisi Sosial Keagamaan di Kelurahan Setono	37
5. Penduduk Desa Karangmalang	38
B. Bentuk – bentuk Partisipasi Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karang malang Kelurahan Setono	38
1. Bentuk Partisipasi Motivasi	38
2. Bentuk Partisipasi Bimbingan	41
3. Bentuk Partisipasi Perhatian	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karangmalang Keluarahan Setono	44

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Bentuk-bentuk Partisipasi Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karangmlang Kelurahan Setono.....	48
B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Partisipasi Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono.....	51

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Skema Kerangka Berpikir	33
---	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada dasarnya, manusia itu sendiri memiliki beberapa fase kehidupan, diantaranya masa prenatal, masa bayi, masa anak-anak, masa remaja, masa dewasa dan masa tua. Keadaan remaja sangat ditentukan oleh masa anak-anak, dan masa remaja akan menentukan masa dewasanya. Rangkaian perkembangan ini harus dioptimalkan oleh orang tua.¹

Pada masa remaja akan terjadi pertumbuhan dan perkembangan, baik fisik maupun psikis. Perkembangan tersebut meliputi pembentukan sikap terhadap semua pengalaman pribadi. Fungsi mentalnya berkembang sangat pesat, sehingga ia harus mengambil langkah-langkah komprehensif untuk membuat fungsi-fungsi ini berkoordinasi dengan dirinya sendiri. Sikap yang baik harus diukur dengan perilaku yang baik.²

Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku anak atau remaja adalah lingkungan. Sebagai protagonis dalam keluarga, orang tua memiliki tanggung jawab untuk memimpin dan memimpin anak-anaknya³

¹Deni pujianto, *PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA SIKAP KEAGAMAAN REMAJA DI DESA GAYA BARU III*, (Skripsi IAIN Metro 2018), hlm. 14

²*Ibid*, Deni pujianto, *PERAN ORANG TUA*, hlm. 15

³Deni pujianto, *PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA SIKAP KEAGAMAAN REMAJA DI DESA GAYA BARU III*, (Skripsi IAIN Metro 2018), hlm. 15

Sebagai orang tua yang sadar akan pentingnya pendidikan, diharapkan mereka dapat mendukung dan memotivasi anak-anaknya untuk mencapaikesuksesan dan kesuksesan dalam proses belajar. Karena keberhasilan anak berarti keberhasilan orang tua, maka anak tidak lebidi dari cerminan orang tua.Karena pelaksanaan dan tujuan pendidikan begitu luas, maka partisipasi orang tua dalam mendukung pelaksanaan keberhasilan pendidikan Islamdi luar sekolah bersumber dari perbaikan cara dan motivasi anak. Dalam hal ini juga mencakup kepribadian dan perilaku anak.⁴

Peran orang tua bukan hanya sebagai perantara adanya mahkluk baru di dunia ini, tetapi juga mempunyai tugas untuk memelihara dan mendidiknya.Orang tua dalam hal ini tidak bisa diabaikan pertisipasinya lebih-lebih dalam pembentukan anak-anaknya, supaya anak-anaknya tumbuh menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.serta dapat berkembang menjadi manusia dewasa, baik dewasa dalam hal jasmani maupun rohani. Oleh karena itu, kepekaan orang tua dalam mendukung keberhasilan pendidikan sangatlah penting.⁵

Di era ini,semua bidang kehidupan tampaknya telah mengalami perubahan dan perkembangan yang begitu pesat, terutama yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan di bidang teknologi.Selain itu, ada dampak positif di sisi lain ada juga dampak negatif yang belum pernah dibayangkan sebelumnya dan menjadi salah satu masalah orang tua saat ini.

⁴Syahdan, *Partisipasi Orang Tua Peserta Didik Dalam Pendidikan Agama Islam Di Lombok Timur*, hlm. 52

⁵*Ibid*, Syahdan, *Partisipasi Orang Tua*, hlm. 52

Antara lain, berkurangnya peran fungsi orang tua untuk mendidik dan mengawasi anak-anak mereka, sehingga banyak anak-anak terutama remaja menjadi kurang terdidik, terawasi dan terbina mengenai pendidikannya, lebih-lebih pendidikan agamanya.⁶

Sebagai lembaga pendidikan yang pertama dan utama, keluarga mengandung makna bahwa, anak pertama kali mengenal dan menerima pendidikan dari keluarga, yakni, orang tua mereka dan seluruh anggota yang ada di keluarga tersebut. Pendidikan keluarga adalah pendidikan yang sempurna sifat dan wujudnya untuk melangsungkan pendidikan ke arah pembentukan pribadi yang utuh, karena lingkungan keluarga memiliki fungsi pedagogis. Fungsi pedagogis itu sendiri yaitu memberikan sebuah petunjuk tentang apa yang seharusnya dilakukan oleh seorang pendidik. Lingkungan keluarga memberikan dampak-dampak yang bersifat mendidik, khususnya lingkungan yang sengaja disiapkan sebagai suatu lembaga pendidikan, misalnya keluarga, sekolah, lembaga-lembaga sosial, lembaga penelitian.⁷

Pada dasarnya, pendidikan merupakan bimbingan yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik untuk menuju kedewasaan.⁸ Untuk membentuk suatu bimbingan kepada peserta didik, maka suatu lembaga

⁶*Ibid*, Syahdan, *Partisipasi Orang Tua*, hlm. 53

⁷Yudawil Choiri dkk, *PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK USIA REMAJA DI DUSUN SANTREN DESA MENDALAN WANGI KEC. WAGIR KAB. MALANG*, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4 Nomor 7 Tahun 2019

⁸ Drs. Amir Daien Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1973) hlm. 27

pendidikan luar sekolah juga berkontribusi dalam membentuk kepribadian setiap individu.

Disini disebutkan bahwa majid atau majlis perkumpulan adalah tempat yang efektif untuk berkumpulnya anak-anak mulai dari usia dasar sampai remaja bahkan dewasa untuk melaksanakan *sholat* berjamaah dan sebagai tempat untuk mempelajari ilmu agama⁹ disamping mendapatkan ilmu agama dari sekolah maupun rumah.

Masjid erat kaitannya dengan perkembangan pendidikan Islam, karena pendidikan Islam bermula dari masjid-masjid. Masjid adalah lembaga pendidikan pertama dalam pendidikan Islam. Hingga akhirnya, jika menengok sejarah Islam, tidak sedikit masjid yang berkembang menjadi lembaga pendidikan formal, pesantren, bahkan universitas.¹⁰

Pendidikan di masjid ataupun majlis perkumpulan ini sebagian besar pesertanya adalah anak usia remaja dan usia sekolah dasar. Usia anak-anak hingga remaja memang perlu mendapatkan pendidikan agama yang lebih intensif, karena pengalaman agama seseorang sangat ditentukan oleh pendidikan, pengalaman, dan latihan-latihan yang dilaluinya pada masa anak-anak hingga remaja.¹¹ Selain itu juga karena pendidikan Islam luar sekolah sangat penting bagi anak remaja, karena disinilah mereka akan lebih banyak mendapatkan pembinaan dan pengajaran agama Islam. Juga

⁹ Faturrahman, *Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Pada Masa Klasik*, jurnal Ilmiah “Kreatif”, vol.XII, No.1, Januari 2015, hlm. 4

¹⁰ Nur Alimudin, FUNGSI MASJID SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI KELURAHAN BATUA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR, Tahun 2017 (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar)

¹¹ Zakiya Daroijat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1996), hlm. 35

pendidikan Islam luar sekolah merupakan faktor yang ikut menentukan dalam pembinaan mental spiritual anak remaja.

Dari uraian diatas sudah jelas bahwa penanggungjawab pendidikan agama juga termasuk dalam penanggungjawab pendidikan.¹² Oleh karena itu untuk dapat menunaikan tugas dengan sebaik-baiknya dan mencapai hasil yang maksimal perlu adanya sebuah kerja sama antar lembaga pendidikan yang ada, termasuk pendidikan luar sekolah. Yang dimaksud disini yaitu pendidikan yang dilakukan di keluarga dan masyarakat.

Pendidikan Islam luar sekolah merupakan pendidikan yang dilaksanakan di luar sekolah, yang didalamnya mengkaji dan memberikan bekal pengetahuan perihal keagamaan, sehingga pendidikan Islam luar sekolah dikatakan sebagai sebuah terobosan dimana saat-saat seperti sekarang ini banyak generasi yang hampir kehilangan pegangan agama, bagitu juga dengan anak pelajar yang hanya belajar di lingkungan pendidikan umum saja baik sekolah dasar ataupun sekolah tingkat menengah. Oleh karena itu bila anak dibekali pengetahuan agama sejak dini akan dapat menekan terhadap hal-hal yang dilarang oleh agama.

Di usia remaja banyak sekali tantangan-tantangan yang harus dihadapi. Lebih lagi masalah yang menyangkut keagamaan, dengan datangnya era global remaja lebih mudah terbawa ke *trend* yang sedang terjadi dan seringkali tidak menyadari bahwa apa yang dilakukan malah menyalahi aturan agama. Oleh karenanya pendidikan islam luar sekolah

¹²Departemen Agama RI, *Al qur'an Dan terjemahannya*, (Jakarta : Yayasan penerjemah Al-qur'an, 1989) hlm. 951

berperan dalam membina perilaku remaja dalam menghadapi kehidupan di masyarakat.

Di desa Karangmalang tepatnya di Kelurahan Setono, banyak anak ikut menerima pendidikan agama Islam di luar sekolah, Namun tidak jarang anak-anak kurang mendapatkan pendidikan agama Islam di luar sekolah, dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tua tentang pentingnya pendidikan agama bagi anaknya. Banyak orang tua yang tidak melatih anak-anaknya untuk ikut *sholat* berjamaah di Masjid, ada juga orang tua yang sudah merasa cukup akan pendidikan agama yang diperoleh anaknya dari pendidikan formal. Padahal di desa Krangmalang kelurahan setono terdapat wadah untuk pembinaan spiritual usia anak-anak sampai remaja, juga materi-materi pendidikan agama Islam yang dapat digunakan sebagai bekal nanti setelah mereka dewasa.

Wadah pembinaan pembinaan spiritual tersebut di suatu majlis ta`lim. Pengajian ini dikelola oleh beberapa orang yang mempunyai kepedulian besar kepada generasi-generasi muslim yang nantinya diharapkan akan meneruskan pengabdian mereka. Selain itu sebagian besar remajanya lebih banyak memilih untuk menempuh pendidikan formal di sekolah berlabel negeri dibandingkan dengan sekolah yang berlabel-label agama. Mereka mempunyai alasan tersendiri mengapa lebih memilih sekolah yang berlabel umum dibandingkan dengan sekolah yang berlabel agama, alasan seperti sekolah yang berlabel agama banyak yang swasta dan berujung dengan masalah ekonomi, sampai dengan alasan yang tidak mau

dipusingkan dengan banyaknya pelajaran keagamaan di sekolah yang berlabel agama. Juga ada beberapa dari remaja ketika mereka sudah lulus dari TPQ mereka tidak melanjutkannya.

Oleh karena itu berdasarkan penjelasan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian “Partisipasi Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja Di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan permasalahannya yaitu :

1. Bagaimana partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mendeskripsikan bagaimana partisipasi orang tua dalam pendidikan agama Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.
2. Menganalisis apa saja faktor pendukung dan penghambat partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Memberikan informasi mengenai partisipasi orang tua dalam pendidikan agama Islam anak usia remaja.
 - b. Secara akademik, dapat menambah pengetahuan pustaka bagi mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan pada khususnya dan referensi perpustakaan IAIN Pekalongan pada umumnya.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Memberikan pengalaman dan ilmu bagi penulis dan pihak lain terkait bentuk partisipasi orang tua dalam pendidikan agama islam anak usia remaja.
 - b. Sebagai tambahan informasi dan pengetahuan, baik bagi orang tua agar dapat mengemban amanah dan tanggungjawabnya dengan baik sehingga dapat mengantarkan anak-anaknya menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah metode yang digunakan untuk perencanaan dan pelaksanaan penelitian.¹³ Desain dalam penelitian ini adalah :

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini memanfaatkan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang berusaha mengungkap fenomena secara holistic dengan cara mendeskripsikan melalui bahasa non-numerik dalam konteks paradigma ilmiah. Menurut Bodgan dan Taylor metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku dapat diamati.¹⁴

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini tergolong studi lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan di suatu daerah dimana gejala-gejala penelitian terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap fakta di lapangan melalui observasi dan wawancara serta menggunakan data lapangan.¹⁵

Objek yang dikaji dalam penelitian ini adalah partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah.

¹³Sumadi, Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : PT Rajawali, 1997), hlm.69

¹⁴Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1991), hlm.3

¹⁵Sumadi, Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : PT Rajawali, 1997), hlm.69

2. Sumber Data

Penelitian ini merupakan studi lapangan, sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua sumber data, yaitu :

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.¹⁶ Sumber data primer yang dimaksud disini yaitu orang tua remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data pembantu dari data utama yang berkaitan dengan pembahasan penelitian, yaitu remaja Karangmalang Kelurahan Setono dan buku-buku ilmiah yang berhubungan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah :

a. Metode Wawancara

Wawancara merupakan salah satu format komunikasi antara dua individu yang melibatkan orang yang hendak mendapatkan informasi dari orang lain dengan cara memberikan pertanyaan beralaskan arah tertentu.¹⁷ Metode wawancara ini penulis gunakan

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hlm. 39

¹⁷ Dedi Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 180

untuk memperoleh data mengenai partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur kota Pekalongan.

b. Metode Observasi

Metode observasi adalah salah satu metode pengumpulan data dimana pengumpul data mengamati secara visual gejala yang diamati serta menginterpretasikan hasil pengamatan tersebut dalam bentuk catatan.¹⁸ Metode ini penulis gunakan untuk memperhatikan bagaimana kegiatan pendidikan Islam luar sekolah remaja di lokasi penelitian.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau *variable* yang berupa catatan, transkip, buku, dan sebagainya.¹⁹ Penulis menggunakan metode ini untuk menari informasi atau petunjuk baik berupa buku, Koran, majalah, dan lain sebagainya, maupun petunjuk penting yang berkaitan dengan penelitian ini.

4. Teknik Analisis Data

Analisis adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan mengorganisasikan data kedalam kategori,

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 203

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm.274

menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.²⁰

Suatu metode yang mencoba mendeskripsikan dan menjelaskan apa yang ada, baik mengenai keadaan maupun kaitan, pendapat yang tumbuh, proses yang masih berjalan akibat yang terjadi dan kecondongan yang berkembang.

Metode analisis data diawali dengan membahas semua data yang ada dari semua sumber. Sesudah membahas data, langkah selanjutnya adalah mereduksi data dengan melakukan abstraksi. Abstraksi berarti meringkas inti, proses, dan pernyataan yang semestinya dipertahankan agar konsisten di dalamnya. Tindakan berikutnya adalah menyusun dan menampilkan data satu per satu. Satuan-satuan ini setelahnya digolongkan pada langkah selanjutnya. Golongan-golongan ini dilakukan dengan membuat koding. Dan mengadakan pemeriksaan keabsahan data (verifikasi data) menjadi langkah terakhir dalam menganalisis data ini.

Secara garis besar dalam metode deskriptif ini penulis memberikan suatu gambaran yang gamblang, jelas mengenai partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Tmur

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 246

Kota Pekalongan. Dengan langkah awal pengumpulan data primer dan sekunder yang didapat melewati observasi, wawancara dan metode pencatatan/dokumentasi, selanjutnya dengan cara membagi atau mengelompokkan tiap-tiap bagian dari semua fokus yang dikaji atau diteliti. Pengelompokan menjadi beberapa subproses atau keadaan-keadaan dalam bagian-bagian yang lebih kecil tersebut dimaksudkan supaya penelitian itu bisa menggambarkan secara jelas dari keutuhan kejadian tersebut.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan kualitatif ini terdiri dari bagian awal, bagian pokok (inti dan akhir). Bagian awal terdiri dari halaman judul, persetujuan pembimbing, pengesahan penulisan, persembahan, moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

Bab I berisi pendahuluan, meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II landasan teori yang meliputi deskripsi teori, penelitian yang relevan dan kerangka berfikir. Deskripsi teori meliputi, partisipasi, pendidikan luar sekolah, dan remaja.

Bab III meliputi deskripsi data meliputi pemaparan bentuk partisipasi orang tua dalam pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di kelurahan setono yang terdiri dari 3 sub bab. Sub bab pertama yaitu

gambaran umum desa karangmalang kelurahan setono yang meliputi profil desa karangmalang, letak geografis, struktur organisasi, keadaan sarana prasarana. Sub bab dua berisi deskripsi mengenai bentuk partisipasi orangtua dalam pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa karangmalang kelurahan setono. Sub bab tiga berisi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja di desa karangmalang kelurahan setono kota pekalongan.

Bab IV analisis data meliputi analisis tentang partisipasi orangtua dalam pendidikan Islam anak usia remaja di desa karangmalang kelurahan setono kota pekalongan.

Bab V ini meliputi simpulan dan saran tentang bagaimana partisipasi orang tua dalam pendidikan Islam luar sekolah usia remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kota Pekalongan.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang penulis lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian skripsi ini, maka peneliti memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Islam Luar sekolah anak usia remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan timur Kota Pekalongan secara mayoritas cukup baik, hal ini dilihat dari capaian beberapa indikator yang terlihat yaitu adanya beberapa usaha orang tua dalam hal keagamaan, adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan di musholla/masjid ataupun Majlis Ta’lim, taat beribadah, dan berakhlaql karimah
2. Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada orang tua yaitu partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah seperti motivasi, bimbingan, dan bentuk perhatian.
3. Dalam menjalankan perananya orang tua juga mengadapi berbagai faktor, ada faktor pendukung dan faktor penghambat dalam partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah anak usia remaja,. Hambatan-hambatan itu diantaranya adalah kurangnya perhatian dari orang tua dan kurangnya kedaran dari orang tua

B. Saran

Dalam penulisan hasil penelitian yang berupa karya tulis skripsi dengan judul “Partisipasi Orang Tua dalam Pelaksanaan pendidikan Islam Luar Sekolah Anak Usia Remaja di Desa Karangmalang Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan” maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi orang tua. Untuk lebih meningkatkan perannya sebagai orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah khususnya untuk anak remaja. Orang tua juga diharapkan bisa meluangkan sedikit waktunya untuk memberi motivasi, bimbingan, serta perhatian kepada anaknya. Dan dalam mengatasi hambatan-hambatan, orang tua perlu menyadarkan remaja akan kehidupan ke depan yang lebih baik agar para remaja mempersiapkan diri dari sekarang.
2. Bagi masyarakat. Agar mendukung dalam kerjasama dengan sesama orang tua dalam pendidikan Islam remaja karena partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah akan seimbang apabila orang tua saling membantu dan saling menyadarkan.
3. Bagi mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan mengenai partisipasi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Islam luar sekolah, dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mencari topik skripsi yang memang diminati dan dapat dipahami, sehingga mahasiswa dapat lebih termotivasi dan percaya diri dalam mengerjakan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, Nur. 2017. *FUNGSI MASJID SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI KELURAHAN BATUA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR*. (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : Rineka Cipta).
- Bedjo. 1996. *Perhatian Orang Tua dari Keluarga dalam Pendidikan anak anaknya*. (Bali:MajalahIlmiah Universitas Udayana)
- Choiri, Yudawil dkk.2019. *PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK USIA REMAJA DI DUSUN SANTREN DESA MENDALAN WANGI KEC. WAGIR KAB.MALANG*,Jurnal Pendidikan Islam. Volume 4 Nomor 7
- Daien Indrakusuma, Amir. 1973. *PengantarIlmu Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional)
- Darojat, Zakiya. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang)
- Faturrahman. 2015. *Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Pada Masa Klasik*, jurnal Ilmiah “Kreatif”. Vol. XII. No.1
- Inayah, Iin. 2007. *PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH BAGI ANAK ASUH (DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH KARANGANYAR*. (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Irene Astuti D, Siti. 2020. <http://eprints.uny.ac.id> tgl 5 Desember jam : 11:10.
- Indrawan, Irjus. 2020. *Pendidikan Luar Sekolah*.(purwokerto : CV. Pena Persada)
- Jahja, yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. (Jakarta:Kencana)
- Joesoef, Soelaeman. 1992. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. (Jakarta : Bumi Aksara cet. I)

Marti Ayu, Ira. 2020. *PROGRAM PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMK "X" TANGERANG RAYA, JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*. Volume 3. No. 1

Mulyana, Dedi. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. (bandung : Remaja Rosdakarya)

Moleong, Lexy. J. 1991. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)

Noviya Andriyani, Isnanta. *PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT*. Artikel pendidikan.

Nur Utami, Fajriyah. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Anak Usia Remaja Di Mts Ma`arif NU 1 Karanglewas, Banyumas*. (Skripsi IAIN Purwokerto)

Pujianto, Deni. 2018. *PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA SIKAP KEAGAMAAN REMAJA DI DESA GAYA BARU III*. (Skripsi IAIN Metro).

Purwanto. 2001. *Pendidikan Islam Luar Sekolah pada Anak-anak di Desa Banguntapan*. (Skripsi IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Purwanto, Nanang. 1985. *Ilmu Pendidikan*. (Bandung: CV. Remaja Karya)

Saparuddin. 2017. *Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan minat Belajar Anak Di SD negeri 62 Batu Putih Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten bombana (Skripsi IAIN Kendari)*

Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. (Jakarta, Rineka Cipta)

Syahdan. *Partisipasi Orang Tua Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam di Lombok Timur*

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta).

Suryabrata, Sumadi. 1997. *Metodologi Peneltian*. (Jakarta : PT Rajawali)

Undang-undang RI. No 2 tahun 1989. 1992.tentang Sistem Pendidikan Nasional.
(Semarang : Aneka Ilmu).

Walgito, Bimo.1993. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah.*(Yogyakarta : Andi Offset)

Wahyudiana, dan darojat. 2014.*MEMFUNGSIKAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN UNTUK MEMBENTUK PERADABAN ISLAM*, Jurnal Islamdina, Volume XIII, No. 2

Wirawan, S. 2002. *Psikologi Remaja.* (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Zarkasih Putro, Khamim. 2017.*Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.*Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama.Vol. 17. No. 1